

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру Института гуманитарных наук в 2024 г.

по направлению
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной
работе»

Экзамен по направлению «Социальная работа» (письменно)

2024 г.

I. Вводные замечания

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению «Социальная работа» проводится в письменной форме. Зашифрованные письменные работы проверяются экзаменационной комиссией в тот же день. Оценка производится на основе ответов на поставленные в билете вопросы по 100-балльной шкале.

По завершении вступительного испытания экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер представленных письменных работ и выставляет каждому абитуриенту согласованную итоговую оценку. Результаты вступительного испытания в магистратуру заносятся в специальную ведомость, после ее расшифровки результаты объявляются поступающим.

Критерии выставления баллов

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none">– дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы;– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;– ответ изложен научным грамотным языком;– объяснены закономерности и проиллюстрированы примерами, показан систематический характер знаний;– проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	80-100
<ul style="list-style-type: none">– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;– ответ изложен научным грамотным языком;– были даны недостаточно аргументированные ответы;– абитуриент умеет объяснять закономерности, но не иллюстрирует их примерами.	56-79

<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; 	30-55
<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос, с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности знаний, компетенций; – логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; – при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе отсутствуют выводы; – речь неграмотная; – даны неверные ответы. 	0-29

II. Программа вступительных испытаний

Тема 1. Социальная работа как научная теория, основные этапы ее развития.

Понятие научной теории. Особенности развития социальной работы как научной теории в первой половине XX столетия. Основные психологические и социологические теории, оказавшие влияние на исследование и организацию социальной работы. Особенности развития социальной работы в середине XX столетия. Влияние социологических школ на формирование организационного уровня практики социальной работы. Значение структурно-функционального подхода для развития социетального уровня социальной работы. Особенности развития социальной работы в 1950-1970 гг. Концепция "Welfare State" как одна из базовых теорий социальной работы в Европе после Второй мировой войны. Специфика американской модели социальной работы и ее влияние на развитие теории и практики социальной работы в Европе во второй половине XX в. Основные подходы к рассмотрению теории и практики социальной работы в России в 1990-е гг. Особенности рассмотрения проблем соотношения теории и практики социальной работы в конце XX - начале XXI вв.

Тема 2 Объект и предмет теории социальной работы.

Понятие объекта науки. Основные подходы к рассмотрению объекта теории социальной работы. Особенности и специфика объекта теории социальной работы. Понятие предмета науки. Основные подходы к рассмотрению предмета теории социальной работы. Особенности и специфика предмета теории социальной работы. Конкретно-исторический характер предмета теории социальной работы.

Тема 3. Категории, принципы и закономерности теории социальной работы.

Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий социальной работы. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы. Основные тенденции разработки категориального аппарата теории социальной работы. Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы. Общефилософские принципы и особенности их использования в теории социальной работы. Основные принципы социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы. Основные принципы теории социальной работы. Понятие закона и закономерности. Особенности закономерностей в теории социальной работы. Основные тенденции разработки принципов и закономерностей теории социальной работы.

Тема 4. Основные подходы к рассмотрению парадигм в теории социальной работы.

Понятие парадигмы. Основные подходы к рассмотрению парадигмы теории социальной работы. Социологические парадигмы и особенности их реализации в теории социальной работы. Влияние полипарадигмальности в теории социальной работы на технологии оказания помощи представителям разных социальных групп. Структура теории социальной работы. Проблемное «поле» теории социальной работы. Основные подходы и тенденции к структурированию содержания социальной работы.

Тема 5. Социолого-ориентированные теории и модели практики социальной работы.

Основные подходы к классификации теорий социальной работы. Понятие социолого-ориентированных теорий социальной работы. Системные теории и модели практики социальной работы. Экологические теории и модели практики социальной работы. Разрешающие теории и модели практики социальной работы. Социально-радикальные теории и модели практики социальной работы. Марксистские теории и модели практики социальной работы. Проблема согласованности теорий и моделей практики социальной работы.

Тема 6. Психолого-ориентированные теории и модели практики социальной работы.

Основные подходы к классификации теорий социальной работы. Понятие психолого-ориентированных теорий социальной работы. Психодинамические теории и модели практики социальной работы. Экзистенциальные теории и модели практики социальной работы. Гуманистические теории и модели практики социальной работы. Ролевые теории и модели практики социальной работы. Коммуникативные теории и модели практики социальной работы. Проблема согласованности теорий и моделей практики социальной работы.

Тема 7. Комплексно-ориентированные теории и модели практики социальной работы.

Основные подходы к классификации теорий социальной работы. Понятие комплексно-ориентированных теорий социальной работы. Когнитивные теории и модели практики социальной работы. Социально-педагогические теории и модели практики социальной работы. Эколого-виталистские теории и модели практики социальной работы. Проблема согласованности теорий и моделей практики социальной работы.

Тема 8. Методы теории социальной работы.

Понятие научного метода. Основания для классификации научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные и частные методы. Методы теоретического исследования и специфика их использования в социальной работе. Методы эмпирического исследования и специфика их использования в социальной работе. Социально-психологические методы исследования и специфика их использования в социальной работе. Основные методы теории социальной работы. Моделирование в социальной работе: понятия, этапы, классификации: Определение модели, данное различными авторами (Н.Н. Моисеев, В.А. Штофф и др.). Понятие социального моделирования. Сходства и различия модели и оригинала. Этапы моделирования социальных процессов. Классификация социальных моделей. Функции моделей в социальной работе. Прогнозирование в социальной работе: понятия, этапы, классификации. Понятие прогнозирования, социального прогнозирования, прогноза. Технологии социального прогнозирования. Способы разработки социальных прогнозов. Этапы социального прогнозирования. Типология обществоведческих прогнозов. Метод социальных биографий и особенности его использования в социальной работе: Понятие научного метода. Основные методы теории социальной работы. Биографический метод. Социальные биографии и особенности их использования в социальной работе.

Тема 9. Место социальной работы в структуре современного социального знания.

Понятие социальных наук, Основные подходы к классификации наук. Науки о человеке и их классификация. Науки об обществе и их классификация. Науки о взаимодействии человека и общества и их классификация. Социальная работа и ее взаимосвязь с социологией, психологией, социальной педагогикой. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.

Тема 10. Структурная и психосоциальная работа.

Структура теории социальной работы. Проблемное "поле" теории социальной работы. Индивид и общество: формы взаимодействия. Структурная социальная работа. Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности. Социальные изменения и изменения личности. Понятие социальной проблемы. Типология социальных проблем. Понятие социального процесса. Основные подходы и тенденции к

структурированию содержания социальной работы. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Семья как объект психосоциальной работы. Человек, находящийся в кризисной ситуации, как объект психосоциальной работы. Деадаптированная личность как объект социальной работы. Функции психосоциальной работы: диагностическая, консультационная, коррекционная, посредническая. Понятие групповой и индивидуальной психосоциальной работы. Элементы психосоциальной работы: консультирование, диагностика и посредническая деятельность при разрешении конфликтов.

Тема 11. Социальная работа как профессиональная деятельность.

Понятие деятельности. Структура и виды деятельности. Деятельность и активность. Профессиональная и непрофессиональная деятельность. Социальная работа как специфический вид деятельности. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность. Благотворительность и волонтерство. Общественные и благотворительные организации.

Тема 12. Методологические основы практики социальной работы.

Понятие "объект практики социальной работы". Основания для классификации объекта социальной работы. Понятие "субъект практики социальной работы". Основания для классификации субъектов социальной работы. Основные характеристики субъектов социальной работы. Государство как субъект практики социальной работы. Особенности бизнеса и "третьего сектора" как субъектов практики социальной работы. Социальные работники как субъекты практики социальной работы. Социальные работники как субъекты практики социальной работы. Социально-психологические характеристики социальных работников. Профессиограмма и квалификационные характеристики. Основные направления, формы и модели подготовки социальных работников. Тенденции развития образовательных программ в области социальной работы в конце XX столетия - начале XXI вв. Современные концепции подготовки специалистов по социальной работе в России.

Тема 13. Социальная политика.

Понятия, основные направления. Объект и предмет социальной политики. Природа, сущность, функции и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Теоретические и методологические основы социальной политики. Место и роль социальной политики в обществе. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Социальная политика и благотворительность. Социальная политика как основа практики социальной работы. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Социально-политическая ориентированность - профессиональное качество социального

работника, её основные компоненты. Социальная программа и социальный проект: основные принципы разработки. Модели социальной политики: характеристика и принципы. Понятие и сущность модели социальной политики. Классификация факторов, определяющих характер социальной политики. Типы социальной политики: "мягкая" и "жесткая". Анализ моделей социальной политики. Прогнозирование модели социальной политики в современной России. Понятие патернализма. Анализ патерналистской социальной модели. Анализ зарубежных моделей социальной политики.

Тема 14. Социальные и психосоциальные технологии в социальной работе.

Теоретико-методологические основы эволюции социальных технологий и способов их применения. "Социальные технологии" как категория социологического знания и ее междисциплинарный статус. Технологичность и феноменологичность в развитии и функционировании социальных систем. Технологии социальной работы. Особенности формирования социальных технологий в России. Основания для классификации социальных технологий. Типы социальных технологий. Важнейшие области применения социальных технологий. Социальные технологии в государственном управлении. Социальные технологии в "третьем секторе". Понятие технологий социальной работы. Основания для классификации технологий социальной работы. Технологии социальной работы в структуре социальных технологий. Классификация технологий социальной работы. Основные типы технологий социальной работы. Социально-педагогические технологии: понятие, сущность, виды. Характеристики основных психосоциальных технологий. Психосоциальные технологии и их место в системе психотерапевтических техник. Проблемы интеграции психотерапевтических методов и психосоциальных технологий. Традиционные и инновационные технологии реабилитации жизненных сил человека в современном обществе.

Тема 15. Профессионально-этические основы социальной работы.

Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы. Основные функции профессионально-этической системы: собственно социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы, требования и правила. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе. Социокультурные условия и ценностные ориентиры государства и общества, их влияние на профессионально-этическую систему. Влияние зарубежных профессионально-этических систем социальной работы на становление и развитие профессионально-этической системы современной российской социальной работы. Основные принципы профессионально-этического кодекса социальных работников.

Тема 17. Основные периоды формирования системы благотворительности в России.

Истоки российского милосердия. Начальный этап становления системы государственного призрения. Основные периоды формирования системы благотворительности в России. Эволюция социального строя и изменение характера благотворительности в России (X - пер. половина XVIII вв.). Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Структура институтов государственного и частного призрения в России. Благотворительные общества и учреждения под покровительством царской семьи. Попечительство о домах трудолюбия и работных домах. Формы и методы социальной помощи и защиты населения до середины XIX века. Основные формы государственной поддержки нуждающегося населения после реформ 1860-1880 гг. XIX века. Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX - начало XX вв.). Феномен частной благотворительности и меценатства в России. История благотворительной деятельности в Алтайском крае. Основные тенденции развития благотворительности в современном российском обществе.

III. Примерные вопросы экзамена

1. Сущность, структура, функции и уровни социальной работы.
2. Этапы развития социальной работы как научного знания и практики.
3. Феномен милосердия и благотворительности в отечественной социальной работы.
4. Социальная политика и становление социальной работы в РФ с 1991 года.
5. Этика и деонтология социальной работы.
6. Государственная семейная политика и механизм её реализации.
7. Нормативно-правовая основа социальной работы.
8. Становление и развитие теории и практики социальной работы за рубежом.
9. Социальная защита населения в РФ: сущность, принципы и организационно-правовые формы.
10. Методы социальной работы.
11. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы на современном этапе.
12. Клиент социальной работы: понятие, классификация, типология.
13. Технологии социальной работы и их типологии.
14. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.
15. Основные подходы к исследованию реабилитации.
16. Специфика реабилитации умственно отсталых детей.
17. Система управления в учреждениях социальной сферы.
18. Критерии эффективности в социальной работе
19. Социальная работа в Алтайском крае: направления развития.
20. Профессиональная адаптация социального работника.
21. Проектирование в социальной работе.
22. Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе.
23. Технология разработки индивидуальной программы сопровождения клиента в проблемном поле.
24. Технологии работы с детьми, ставшимися без попечения родителей (дети-сироты, беспризорные и безнадзорные дети).
25. Социальная работа в сфере образования, ее особенности.
26. Социальная работа в системе здравоохранения.
27. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
28. Социальная работа с молодежью.
29. Мотивация труда социальных работников.
30. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты.

IV. Список учебно-методической литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
2. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учеб. пособие для СПО / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
4. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
5. Основы социальной работы : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с.

Дополнительная

1. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.
2. Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.
3. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.
4. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
5. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
6. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 488 с.
7. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб. пособие для СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
8. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с

пожилыми людьми : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.

9. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433 с.

10. Пенсионное обеспечение : учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с.

11. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учеб. пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.

12. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с.

13. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, Д. В. Кротов, С. И. Самыгин ; под общ. ред. П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с.

14. Сереечко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сереечко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с.

15. Сачкова, М. Е. Психология среднестатусного учащегося : монография / М. Е. Сачкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.

16. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.

17. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с.

18. Социальная педагогика. Профорентация и самоопределение детей-сирот : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

19. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.

20. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учеб. пособие для СПО / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.