

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в аспирантуру
Института гуманитарных наук в 2024 г.

Направление 5.7 Философия
Научная специальность 5.7.1 Онтология и теория познания

Специальная дисциплина

2024

1. Вводные замечания

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в письменной форме. Один билет включает в себя два вопроса, ответ на каждый из которых оценивается в 50 баллов. Итоговая оценка за экзамен представляет собой сумму баллов, полученных за ответы на два вопроса билета. На написание ответа отводится 120 минут.

Методика оценивания ответа испытуемого:

0-14 баллов:

- незнание либо отрывочное представление материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- незнание содержания основных философских понятий;
- отсутствие знакомства с рекомендованной литературой;
- неумение логически определенно и последовательно изложить ответ.

15-19 баллов:

- поверхностные знания материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- затруднения с использованием философского понятийного аппарата и терминологии;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- затруднения с выстраиванием логической определенности и последовательности при изложении

ответа.

20-24 балла:

- знание узловых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- умение пользоваться философским концептуально-понятийным аппаратом;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

25-29 баллов:

- знание узловых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- умение пользоваться философским концептуально-понятийным аппаратом;
- знание основной литературы;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

30-34 балла:

- знание узловых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- умение пользоваться философским концептуально-понятийным аппаратом;
- знание основной литературы;
- логически аргументированное изложение ответа.

35-39 баллов:

- глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- высокий уровень владения философским концептуально-понятийным аппаратом, философским языком и терминологией;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

40-44 балла:

- глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- отчетливое и свободное владение философским концептуально-понятийным аппаратом, философским языком и терминологией;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

45-50 баллов:

- глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов экзамена по специальности;
- отчетливое и свободное владение философским концептуально-понятийным аппаратом, философским языком и терминологией;

- высокий уровень философской рефлексии, проявляющийся в умении выстраивать взаимосвязи между различными философскими проблемами и предлагать возможные пути их разрешения;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

2. Программа вступительных испытаний.

Раздел 1: Философская пропедевтика. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Философская пропедевтика. Проблема определения философии в истории философии. Предмет философии. Структура философского знания (онтология, гносеология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, аксиология).

Место и роль философии в культуре. Философия и мировоззрение. Специфика философии и проблема ее определения. Соотношение философии, религии, искусства и науки.

Проблема генезиса и периодизация античной философии. Проблема генезиса философской мысли. Периодизация и специфика античной философии.

Онтологизм и космоцентризм первых философских школ античности (Милетская, Элейская, Пифагорейская школы). Досократики: проблема начал всего сущего. Постановка проблем бытия и познания в философии элеатов. Философская проблематика и особенности пифагорейской школы. Философские взгляды Гераклита. Проблема Бытия. Проблема познания.

Антропологическая, гносеологическая и этическая проблематика в античной философии (Школа Софистов, Сократ). Философские взгляды софистов. Философские идеи Сократа.

Объективный идеализм философской системы Платона и его учение о пути к Благу. Основные этапы восхождения к Благу. Личностный и социальный аспекты пути к Благу. Системность философской концепции Платона.

Философские взгляды Л.А. Сенеки. Философская антропология Л.А. Сенеки. Этика Л.А. Сенеки.

Общая характеристика древнеиндийской и древнекитайской философии. Основные характеристики древнеиндийской и древнекитайской философии.

Общая характеристика средневековой философии. Философская концепция Ф. Аквинского. Периодизация и основные особенности средневековой философии. Проблема теодицеи, спор об универсалиях и проблема соотношения веры и разума. Проблема познания Бога и доказательства его бытия в философии Ф. Аквинского.

Философские взгляды А. Августина. Проблема Бытия. Проблема познания. Проблема человека.

Общая характеристика философии Возрождения. Социально-экономические факторы и социокультурная ситуация в XIV-XVI вв., характер и следствия их влияния на культуру и философию Возрождения. Технические новшества и разрушение основных средневековых «монополий» и стереотипов. Идеи античности и средневековья развитые в философии Ренессанса. Периодизация и характеристика основных этапов Возрождения. Особенности философии Ренессанса: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, антисхоластическая направленность, антиклерикализм. Основные представители Возрождения, их светская принадлежность и энциклопедизм.

Антропологическая и социально-философская проблематика в философии Никколо Макиавелли. Природа и сущность человека. Человек и общество. Фортуна (необходимость) и свобода воли человека. Цель, средства и особенности личности правителя. Мораль, религия, политика и общественное благо.

Общая характеристика философии Нового времени. Основные особенности и проблемы философии Нового времени. Периодизация философии Нового времени и характеристика этапов ее развития.

Гносеологическая проблематика в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. «Когито» Р.Декарта, сущность и правила его дедуктивного метода. Учение об идолах и индуктивный метод Ф.Бэкона. Сравнительный анализ методов познания Р.Декарта и Ф.Бэкона.

Сенсуализм и идеализм философии Дж. Беркли. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Объективный идеализм Дж. Беркли. Основания и принципы философской концепции Дж. Беркли.

Общая характеристика философии Просвещения. Философские основания философии Просвещения. Основные особенности философии Просвещения. Философские взгляды «старших» и «младших» просветителей.

Общая характеристика немецкой классической философии. Гносеологическая и этическая проблематика в философии И. Канта. Основные особенности и представители немецкой

классической философии. Философские идеи И. Канта. Анализ научного знания. Аналитические и синтетические суждения. Научное высказывание как «априорный синтез». «Коперниканский поворот» к субъекту. Характеристика трансцендентального субъекта. Феномен и «вещь-в-себе». Антиномии чистого разума. Практический разум.

Специфика неклассической философии XIX – н. XX вв. Философская концепция А. Шопенгауэра. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Онтологические, антропологические и этические идеи А. Шопенгауэра.

Общая характеристика философии жизни. Основные особенности и направления философии жизни. Философская концепция Ф. Ницше. Философия истории О. Шпенглера. Антропологическая и этическая проблематика в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Критическое учение о человеке А. Шопенгауэра. Характеристика и образ "сверхчеловека" в философии Ф. Ницше. Этика пессимизма А. Шопенгауэра. Истинная мораль и критика традиционной морали в философии Ф. Ницше.

Общая характеристика русской философии XIX – н. XX вв. Проблема периодизации русской философии. Основные особенности русской философии. Социально-философские взгляды П.Я. Чаадаева. Концепция философии истории П.Я. Чаадаева.

Принцип «единства» и его роль в философии П.Я. Чаадаева.

Славянофильство и западничество: характерные особенности, представители и основные идеи. Основные особенности, философские идеи и представители славянофильства. Принцип «цельного» («живого») знания и принцип «соборности» («общинности») в философских концепциях славянофилов. Основные особенности, философские идеи и представители западничества.

Русская религиозная философия к. XIX – н. XX вв.

Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева.

Авторы сборника «Вехи» о русской интеллигенции. Проблема определения понятия «интеллигенция». Происхождение интеллигенции и основные этапы ее развития. Основные черты русской интеллигенции. Своеобразие психологии русских интеллигентов. Специфика мировоззрения интеллигенции. Отношение интеллигенции к философии. Интеллигенция и культура. Соотношение «личного» и «общественного» в сознании интеллигентов. Причины и следствия духовной оторванности интеллигенции от народа. Место интеллигенции в обществе и ее функции. Будущее интеллигенции и ее предназначение.

Раздел 2: Систематическая философия.

Онтология. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек и природа.

Социальная философия. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Философская антропология. Сущность и существование человека. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.

Этика и эстетика. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Гносеология. Сознание и познание. Сознание, самопознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Философия науки. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

Современность и перспективы развития человечества. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Перечень примерных вопросов к экзамену.

1. Проблема определения философии в истории философии. Предмет философии. Структура философского знания.
2. Философия и мировоззрение. Соотношение философии, религии, искусства и науки.
3. Проблема генезиса философской мысли.
4. Основные особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.
5. Периодизация и специфика античной философии.
6. Досократики: проблема начал всего сущего. Постановка проблем бытия и познания в философии элеатов.
7. Философская проблематика и особенности Пифагорейской школы.
8. Проблемы бытия и познания в философии Гераклита.
9. Антропологическая, гносеологическая и этическая проблематика в философии софистов и Сократа.
10. Объективный идеализм философской системы Платона и его учение о пути к Благу.
11. Антропологические и этические взгляды Л.А. Сенеки.
12. Периодизация и основные особенности средневековой философии.
13. Спор об универсалиях, проблема соотношения веры и разума.
14. Философские взгляды А. Августина.
15. Проблема познания Бога и доказательства его бытия в философии Ф. Аквинского.
16. Общая характеристика философии Возрождения.
17. Антропологическая и социально-философская проблематика в философии Никколо Макиавелли.
18. Особенности философии Нового времени: этапы развития, основные особенности и проблемы.
19. «Когито» Р. Декарта, сущность и правила его дедуктивного метода.
20. Учение об идолах и индуктивный метод Ф. Бэкона.
21. Основные особенности и представители немецкой классической философии.
22. Гносеологическая и этическая проблематика в философии И. Канта.
23. Специфика неклассической философии XIX – н. XX вв.
24. Антропологическая и этическая проблематика в философии А. Шопенгауэра.
25. Основные особенности и направления философии жизни. Философия истории О. Шпенглера.
26. Антропологическая и этическая проблематика в философии Ф. Ницше.
27. Периодизация и особенности русской философии.
28. Философские взгляды славянофилов.
29. Философские взгляды западников.
30. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия свободы Н.А. Бердяева.
31. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.
32. Понятия материального и идеального. Пространство и время как философские категории.
33. Движение и развитие. Диалектика.
34. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
35. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек и природа.
36. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
37. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс.
38. Личность и массы. Свобода и необходимость.
39. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
40. Смысл человеческого бытия.
41. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.
42. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
43. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
44. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
46. Сознание и познание. Сознание, самопознание и личность. Познание, творчество, практика.
47. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
48. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
49. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
50. Структура научного познания, его методы и формы.
51. Рост научного знания.

52. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.
53. Глобальные проблемы современности.
54. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

3. Список учебно-методической литературы.

Основная литература

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. - М. : Проспект, 2009. - 240 с.
2. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2009. - 336 с.
3. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие/ А. Ф. Зотов; МГУ, Филос. фак.- М. : Проспект, 2012.- 608с.
4. Кузнецов, В. Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник/ В. Г. Кузнецов [и др.].- М. : ИНФРА-М, 2008.- 519С.
5. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. М. : Юрайт, 2011.- 561с
6. Философия: учебник/ под общ. ред. В. В. Миронова.- М. : НОРМА, 2009.- 928 с.

Дополнительная литература

1. Грядовой, Д. И. История философии: учеб. для вузов/ Д. И. Грядовой.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА].-([Cogito ergo sum]). Кн. 1 : Древний мир. Античность.- 2009.- 463с.
2. Грядовой, Д. И. История философии: учеб. для вузов/ Д. И. Грядовой.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА].-([Cogito ergo sum]). Кн. 2 : Средние века. Возрождение. Новое время.- 2009.- 455с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия / С. Э. Крапивенский. М.: ВЛАДОС, 2004. – 416 с.
4. Лысков, А. П. Социальная философия: учеб. пособие / А. П. Лысков ; РГУ.- Калининград : Изд-во РГУ им. Иммануила Канта. Ч. 1 : Общество как система. 2009.- 121с.
5. Моторина, Л. Е. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Моторина.- М.: Высш. шк., 2003.- 256с.
6. Сергейчик Е.М. Философия истории / Е. М. Сергейчик ; МВД России (Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский университет. - СПб. : Изд-во Лань, 2002. - 608 с.
7. Спиркин, А. Г. Философия: учебник/ А. Г. Спиркин. М. : Юрайт, 2011.- 828с.
8. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: Гардарики, 2007. – 828 с.
9. Хрестоматия по западной философии: учеб. пособие/ сост. Н. И. Фокина.- М. : Проспект, 2006.- 544с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
2. Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
3. Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
4. Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
5. [Институт философии РАН: философия в России \(www.philosophy.ru\)](http://www.philosophy.ru/)
6. [library.ru](http://www.library.ru/) Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)
8. Поисковая система «Google»