

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих в аспирантуру
института гуманитарных наук в 2024 г.

5.9 Филология
Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Специальная дисциплина

Структура и содержание программы (обязательные компоненты):

1. Вводные замечания, а именно общие указания, обязательно включающие информацию о:
 - форме проведения вступительных испытаний (письменно/тест),
 - количестве вопросов в билете или тестовых заданий в тесте,
 - детальных критериях оценки (в 100-балльной системе), которые в том числе помогут обосновать выставленную оценку в случае апелляции).

Вводные замечания должны касаться только содержания вступительного испытания и не затрагивать процедуру проведения экзамена, она описана в «Положении о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО «АлтГУ»» (приложение № 3 к приказу от 28.04.21 № 500/п).

2. Программа вступительных испытаний: список тем, предметных областей и пр. на усмотрение комиссии, обязательно наличие перечня примерных вопросов к экзамену.
3. Список учебно-методической литературы, достаточный для подготовки к вступительным испытаниям (в том числе для абитуриентов, поступающих не по профилю полученного ранее образования).

I. Вводные замечания.

Вступительный экзамен по направлению 5.9. Филология, научная специальность 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика проводятся в **письменной** форме по билетам (очно или дистанционно), утверждаемым проректором университета. Комплекты билетов хранятся в запечатанных конвертах в приемной комиссии.

В каждом билете два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка работ осуществляется по стобалльной шкале. За каждый из теоретических вопросов поступающий может набрать максимально 45 баллов, за практическое задание – 10 баллов.

II. Программа вступительных испытаний

Раздел 1. Методологические основы теории языка

Лингвистика и общее языкознание: определение (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Д. Лайонз, Н.Н. Дурново, Ж. Марузо, С. Ору и др.). Общее языкознание как теория языка (Л. Ельмслев, Дж. Катц, Л.Н. Мурзин и др.). Современные методологические представления об объекте и предмете научного исследования. Язык как объект, предмет и инструмент познания. Объект и предмет лингвистики. Различные подходы к определению предмета языкознания. Связь лингвистики с другими науками. Разграничение общего языкознания и смежных дисциплин: общее языкознание и филология, общее языкознание и психология, общее языкознание и синергетика.

Корреляция понятий «методология», «метод», «методика», «прием». Современные представления о методе научного исследования. Определение метода. Структура метода: теория метода, комплекс научно-исследовательских приемов, комплекс технических приемов и процедур. Классификации методов исследования. Лингвистические методы, их особенности, различные подходы к их классификации (В.Н. Кодухов, Ю.С. Степанов, А.А. Гируцкий, Б.Н. Головин и др.). Описательный, сравнительно-исторический и сопоставительный методы в языкознании.

Синхрония и диахрония как разные аспекты исследования языка (Ф. де Соссюр, Э. Косериу). Учение И.А. Бодуэна де Куртенэ о статике, динамике и истории в языке. Диахроническая изменчивость и синхроническая вариативность (Ф. де Соссюр, Д. Лайонз). Синхроническая и диахроническая лингвистика. Концепция панхронии (Ф. де Соссюр, В. Брэндаль), сфера ее реализации в языкознании. Лингвистические универсалии как явления панхронии (Н.Б. Мечковская, Дж. Гринберг).

Раздел 2. Сущность языка

Постановка проблемы. Возможность определения языка с разных точек зрения. (В.М. Солнцев).

Гносеологические концепции сущности языка: орудийные и отражательные. Орудийные концепции языка как средства и инструмента познания (Аристотель, Ф. Бэкон, К. Бюлер и др.). Отражательные концепции языка как функции мышления. Концепция языка В. фон Гумбольдта.

Онтологические концепции сущности языка. Концепции языка И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова, Ф. де Соссюра.

Социальная сущность языка (В. фон Гумбольдт, Э. Бенвенист, Г. Гийом, А. Мейе).

Функции языка. Понятие «функция» в лингвистике. Варианты определения основных функций языка (К. Бюлер, Р.О. Якобсон, С.Д. Кацнельсон, Ю.А. Левицкий и др.). Коммуникативная, аккумулятивная и экспрессивная функции языка. Метаязыковая функция (В. Анастасов, К. Ажеж). Понятие «метаязык» (гиперязык). Этапы реализации метаязыковой функции: «метаанализ» («метаязыковые реакции») (О. Есперсен, Дж. Гринберг), этап первичного метаязыка, этап истинного метаязыка (В. Анастасов). Лингвистическая терминология как базовое средство реализации метаязыковой функции (Н.А. Слюсарева). Типология лингвистических терминов.

Раздел 3. Система и структура в языке

Корреляция понятий «система» и «структура». Место языка среди других системно-структурных образований.

Эволюция представлений о системности языка (В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер, Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня, И.А. Бодуэн де Куртенэ и др.). Понятия: «организм» (А. Шлейхер), «поле» (Г.С. Щур), «антисистема» (Р.А. Будагов). Концепция системы языка в учении Ф. де Соссюра. Понятие «значимость». Развитие идей Ф. де Соссюра о системности языка в Копенгагенской школе (Л. Ельмслев и др.).

Теория К. Бюлера о языке как о двухклассной системе.

Отношения в системе языка: синтагматические, парадигматические (Э. Бенвенист), иерархические (В.М. Солнцев), деривативные (Д.Н. Шмелев).

Теория уровней языка. Понятие «уровень» и классификация системы уровней языка в учении Э. Бенвениста. Меризматический, фонематический, знаковый и категорематический уровни. Промежуточные уровни (морфологический и морфонологический) в концепциях Ю.С. Маслова и В.В. Лопатина-Н.С. Улуханова. Учение об уровнях Л.Н. Мурзина. Понятие «квази-уровень».

Единицы языка и единицы речи (В.М. Солнцев, Л. Блумфильд, Дж. Гринберг и др.). Проблема центральной единицы языка: слово (Ф.Ф. Фортунатов и др.), слово и предложение как коррелятивные единицы (В.В. Виноградов, К. Бюлер).

Раздел 4. Язык – знаковая система

Понятие «знак» (К. Бюлер, Ч. Пирс, В.М. Солнцев). История изучения знаков (стойки, Ч.С. Пирс, Г. Фреге и др.). Типология знаков в концепции Ч. Пирса: иконические, индексы, символы.

Элементы знаковой теории языка в работах В. фон Гумбольдта, Харьковской школы А.А. Потебня, А.Л. Погодин), Московской школы (Ф.Ф. Фортунатов, В.К. Поржезинский и др.).

Концепция двусторонней сущности языкового знака. Учение о языковом знаке Ф. де Соссюра. Представление о двустороннем характере языкового знака, означаемое и означающее. Свойства лингвистического знака: производность, линейный характер означающего, неизменчивость – изменчивость языкового знака. Понятие «нулевого» знака. Развитие учения Ф. де Соссюра о языковом знаке в структурализме, критика тезиса о произвольности языкового знака.

Концепция односторонней сущности языкового знака (В.М. Солнцев и др.)

Сематологическая теория языка К. Бюлера: принцип абстрактивной релевантности, рассмотрение языкового знака как символа, симптома и сигнала. Функции языкового знака.

Проблема знаковости различных языковых единиц.

Раздел 5. Происхождение языка

Постановка проблемы происхождения языка: разграничение проблемы происхождения языка в целом и проблемы происхождения национальных языков, статус проблемы в структурализме, отсутствие прямых источников о происхождении языка, развитие языка и этапы становления человеческого общества. Теория моногенеза и теория полигенеза.

Биологические (антропологические) предпосылки возникновения языка, изоморфизм между естественным языком и генетическим кодом (Г.А. Мартинович, В.А. Гречко, Т.В. Гамкрелидзе, К. Бюлер). Язык человека и способы коммуникации животных (Э. Бенвенист, А.Л. Погодин и др.). Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах. Концепция протоязыка (Т.М. Николаева, Р. Лэсс, Д. Бикертон). Элементарные («дефиниционные») характеристики человеческого языка (К. Бюлер, И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.Н. Дурново, Дж. Гринберг).

Историческое направление в исследовании проблемы происхождения языка как попытка восстановления форм праязыка человечества средствами компаративистики (О. Шрадер и др.).

Генетическое направление (С. Ору). Варианты классификаций гипотез происхождения языка (С. Ору, Л. Реньо, О. Есперсен, В.Н. Кодухов).

Мифологические (логосические) концепции происхождения языка (Др. Индия, Др. Китай, Библейская традиция, Гераклит, Платон, Аристотель). Значение мифологических концепций для развития языкознания.

Биологические (антропологические) концепции происхождения языка. Звукоподражательная и оноματοпоэтическая теории, их корреляция (стоики, Августин Блаженный, Г. Лейбниц, Ш. де Бросс). Теория рефлексий И. Гердера. Междоветная теория (В. фон Гумбольдт, А.А. Потебня, В. Вундт).

Социальные концепции происхождения языка. Теория общественного договора (Т. Гоббс, П.-Л. Мопертюи, Э. Кондильяк, Ж.-Ж. Руссо, А. Смит).

Трудовая теория (Л. Гейгер, Л. Нуаре, К. Бюхер, Ф. Энгельс).
Трудмагическая теория (Л. Леви-Брюль, Н.Я. Марр).
Теории эволюции языка: теория «красного мрамора» (М. Кей), теория «невидимой руки» (Р. Келлер), теория ноотении (Б.Х. Бичакджан).

Раздел 6. Язык и мышление

Постановка проблемы, ее компоненты: язык, речь, мышление, сознание.
Менталистский и механистический взгляды на связь языка и мышления.

Логическое направление в исследованиях взаимоотношения языка и мышления. Чувственное и абстрактное мышление. Связь форм мышления с единицами языка. Слово и понятие, слово и представление. Концепция К. Бюлера о символическом и дейктическом полях языка.

Психологическое направление в исследованиях связи языка и мышления. Понятие «афазия», его роль в лингвистике. Учение И.А. Бодуэна де Куртенэ о патологии и эмбриологии языка. Лингвистические типы афазии (А.Л. Погодин, Р.О. Якобсон). Понятие «внутренняя речь». История изучения внутренней речи (Августин, средневековый мистицизм, Ж.-М. Шарко). Первый этап лингвистического осмысления проблемы внутренней речи: типология форм внутренней речи в работах А.Л. Погодина, К. Бюлера. Учение о внутренней речи Л.С. Выготского. Структурные особенности внутренней речи: предикативность, редукция, преобладание смысла над семантикой, агглютинация смыслов, вливание смыслов. Второй этап лингвистического осмысления проблемы внутренней речи: концепция Н.И. Жинкина о предметно-схемном коде внутренней речи. С.Д. Кацнельсон о процессе порождения речи.

Этнологическое направление в исследованиях связи языка и мышления. Язык и картина мира. Ф. Бэкон и его учение о «призраках» («идолах») познания. Концепция В. фон Гумбольдта о влиянии языка на мышление. Развитие идей Гумбольдта в направлениях неогумбольдтианства (Л. Вайсгербер) и этнолингвистики (Ф. Боас, Э. Сепир, Б. Уорф). Гипотеза лингвистической относительности.

Примерные вопросы к вступительному экзамену по направлению

5.9. Филология,

специальность 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Блок 1. Теоретические вопросы (1 и 2 вопросы)

1. Лингвистика и общее языкознание: определение (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Д. Лайонз, Н.Н. Дурново, Ж. Марузо, С. Ору и др.). Общее языкознание как теория языка (Л. Ельмслев, Дж. Катц, Л.Н. Мурзин и др.).

2. Язык как объект лингвистики. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие.
3. Язык как система / механизм / устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Уровни языка.
4. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И.А. Бодуэн де Куртенэ, А.М. Пешковский, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Н. Трубецкой, Н. Хомский, Ш.Балли, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов, В.М.Жирмунский и др.
5. Язык как система знаков. Сущностные свойства языка как знака. Его отличие от других знаков.
6. Социальные аспекты языка: язык и общество, язык и личность.
7. Онтологические концепции сущности языка. Концепции языка И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова, Ф. де Соссюра.
8. Функции языка. Понятие «функция» в лингвистике. Варианты определения основных функций языка (К. Бюлер, Р.О. Якобсон, С.Д. Кацнельсон, Ю.А. Левицкий и др.). Коммуникативная, аккумулятивная и экспрессивная функции языка. Метаязыковая функция (В. Анастасов, К. Ажеж).
9. Система и структура в языке. Эволюция представлений о системности языка (В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер, Ф.И. Буслаев, А.А. Потенция, И.А. Бодуэн де Куртенэ и др.).
10. Системно-структурный характер организации языка. Уровни языка.
11. Типологическая лингвистика и лингвистика универсалий. Универсалии: фонетико-фонологические, морфологические, синтаксические, лексико-семантические, абсолютные и статистические, простые и имплицитивные, статические и диахронические.
12. Социальная типология языков. Функциональная классификация языков. Типология форм национально-языковой политики.
13. Типология языков. Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков и раздел общего языкознания. Структурная и социальная типологии языков: различие в предметах и сходство в методах исследования.
14. Основные виды классификации языков.
15. Психологическое направление в исследованиях связи языка и мышления. Понятие «внутренняя речь». История изучения внутренней речи.

16. Язык и мышление. Постановка проблемы, ее компоненты: язык, речь, мышление, сознание. Менталистский и механистический взгляды на связь языка и мышления.
17. Социальные концепции происхождения языка. Теория общественного договора (Т. Гоббс, П.-Л. Мопертюи, Э. Кондильяк, Ж.-Ж. Руссо, А. Смит).
18. Постановка проблемы происхождения языка: разграничение проблемы происхождения языка в целом и проблемы происхождения национальных языков, статус проблемы в структурализме, отсутствие прямых источников о происхождении языка, развитие языка и этапы становления человеческого общества. Теория моногенеза и теория полигенеза.
19. Грамматический строй – основа системности в языке. Понятие системности в лингвистическом приложении. Проблема единиц языка и уровней языка. Синтагматические и парадигматические отношения.
20. Развитие языка, социальные формы существования языка. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия.

Блок 2. Примерные вопросы к практическому заданию

1. Найдите среди приведённых ниже глаголов перформативные:
жаловаться, клясться, шептать, одобрять, отказываться, отнимать, посвящать, ворчать, восхищаться, рассказывать
2. Объясните, почему один и тот же смысл может выражаться в языке разными средствами. Например:
 - 1) *Дорогое оборудование увеличивает затраты. / Высокая стоимость оборудования увеличивает затраты.*
 - 2) *Ее странный поступок удивил меня. / Странность ее поступка удивила меня.*
 - 3) *Головная боль была следствием простуды. / Головная боль была следствием того, что он простудился.*

III. Список учебно-методической литературы, достаточный для подготовки к вступительным испытаниям (в том числе для абитуриентов, поступающих не по профилю полученного ранее образования)

Литература

а) Основная

- Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. 1-2. М., 1963.
- Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. М., 2000.
- Горбачевский А.А. Теория языка: учебное пособие. "Флинта", 2011.
- Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М.: ЛИБРОКОМ; М.: URSS, 2009.
- Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М.: Флинта, М.: Наука, 2007.
- Норман Б.Ю. Теория языка: вводный курс. М.: Флинта, М.: Наука, 2004.
- Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. М., 1973.
- Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике. М., 2000.
- Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. М., 1977.
- Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975.
- Философия языка /ред.-сост. Дж. Сёрл. М., 2004.
- Хроленко А.Т. Теория языка. М.: Флинта; М.: Наука, 2006.
- Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 2000.
- Блумфилд Л. Язык. М., 2002.
- Кодухов В.Н. Общее языкознание. М., 1974.
- Гумбольдт В фон. Избранные труды по языкознанию. М., 2002.

б) Дополнительная

- Бугорская Н.В. Язык науки и проблемы теории языка: синхрония и диахрония // Известия АлтГУ №4 (26), 2002. С.55 – 59.
- Будагов Р.А. Язык и речь в кругозоре человека. М., 2000.
- Гак В.Г. К типологии форм языковой политики // Вопросы языкознания. 1989. № 5.
- Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М., 1992.
- Гречко В.А. Теория языкознания. М., 2003.
- Гринберг Дж. Антропологическая лингвистика: Вводный курс. М., 2004.
- Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 2002.
- Дурново Н.Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины. М., 2001.
- Есперсен О. Философия грамматики. М., 2002.
- Жинкин Н.И. О кодовых переходах во внутренней речи // Вопросы языкознания, 1964, №6. С. 26 – 38.
- Карцевский С.О. Об асимметрическом дуализме лингвистического знака // Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. II. М., 1965.

- Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление. М., 2002.
- Колшанский Г.В. Соотношение субъективных и объективных факторов в языке. М., 1975.
- Косериу Э. Синхрония, диахрония и история // Новое в лингвистике. Вып. 3. М., 1963.
- Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
- Левицкий Ю.А. Язык, речь, текст. Пермь, 1999.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Мартине А. Основы общей лингвистики // Новое в лингвистике. Вып. 3. М., 1963.
- Николаева Т.М. Теории происхождения языка и его эволюции – новое направление в современном языкознании // Вопросы языкознания, 1996, №2. С. 79 – 89.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
- Слюсарева Н.А. Терминология лингвистики и метаязыковая функция языка // Вопросы языкознания, 1979, №4. С.69 – 76.
- Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. М., 1971.