

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор по учебной работе

Е.А. Жданова

Барнаул, 2023 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ
И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

Начальник управления мониторинга качества
и образовательных инициатив

М. В. Колбунова

Заведующий сектором качества образования

С. Н. Кучер

Барнаул, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

На основании распоряжений первого проректора по учебной работе от 26.10.2023 №627 и от 21.11.2023 №689 управлением мониторинга качества и образовательных инициатив в период с 7 ноября по 3 декабря 2023 года проведен опрос обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с целью изучения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Опрос студентов проходил в форме электронного анкетирования на платформе LMS Moodle (Цифровой университет АлтГУ (portal.edu.asu.ru), Открытый университет АлтГУ (public.edu.asu.ru)).

Предмет исследования составляет удовлетворенность обучающихся (групп обучающихся) информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также ходом и результатами изучения отдельных дисциплин, учебных и производственных практик.

Для измерения степени удовлетворенности обучающихся используется порядковая (ранговая) измерительная шкала, включающая следующие градации: «вполне (в достаточной мере) удовлетворены», «скорее (в большей мере) удовлетворены», «недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены» и «совершенно не удовлетворены». В случае неуверенного оценивания или отсутствия достаточной информации респондент может воспользоваться вариантом типа «затрудняюсь ответить (не знаю)».

Основной мерой удовлетворенности обучающихся выступает доля положительных ответов на отдельные вопросы анкеты, представляющая собой сумму процентных долей количества ответов «вполне (в достаточной мере) удовлетворены» и «скорее (в большей мере) удовлетворены» рассматриваемую как в сравнительном, так и динамическом аспектах.

В качестве обобщающего показателя удовлетворённости обучающихся качеством условий для осуществления образовательной деятельности для целей настоящего исследования использовался *индекс удовлетворенности (IS)*, представляющий собой разность значений процентных долей обучающихся, вполне удовлетворенных тем или иным аспектом качества образования, и обучающихся, совершенно не удовлетворённых в этом аспекте:

$$IS = \omega_p - \omega_d,$$

где ω_p и ω_d — процентные доли опрошенных, давших ответ, соответственно, «вполне удовлетворены» и «совершенно не удовлетворены».

На момент завершения сбора (приема) анкет в опросе приняли участие 12086 чел, включая филиалы АлтГУ в Рубцовске, Бийске, Белокурихе, что составляет 59,8% от общего числа обучающихся по 53 образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), 163 программам бакалавриата (ПБ), 96 программам магистратуры (ПМ) и 16 программам специалитета (ПС), реализуемым в текущем году (Таблица 1).

Таблица 1 – Количество образовательных программ

Организация (филиал)	Количество образовательных программ по уровням			
	СПО	ПБ	ПМ	ПС
АлтГУ	26	142	96	16
Рубц. ин-т	13	14	–	–
Белокурих. ф-л	2	3	–	–
Бийский ф-л	12	4	–	–
Итого:	53	163	96	16



Рисунок 1 – Состав опрошенных по уровням профессионального образования (чел)

По результатам первичной проверки анкет с целью установления полноты и качества ответов исключены 333 анкеты, не до конца заполненные и (или) содержащие противоречивые ответы. Данные о количестве анкет, принятых для последующей обработки, приведены в Таблице 2.

Таблица 2 – Количество анкет, принятых к последующей обработке

Структурное подразделение	Число опрошенных по курсам (годам обучения), чел						Принято анкет (ед)
	I	II	III	IV	V	VI	
ИИМО	124	107	81	61	3	–	376
МИЭМИС	269	228	125	77	25	–	724
ЮИ	342	339	256	195	99	8	1239
ИМИТ	186	166	55	31	1	–	439
ИЦТЭФ	129	76	55	49	3	–	312
ИХИХФТ	102	85	79	77	31	–	374
ИББ	120	113	60	61	–	–	354
ИНГЕО	293	245	149	157	42	–	886
ИГН	765	738	568	405	65	12	2552
Колледж	1096	1044	808	249	–	1	3199
Рубц. ин-т	324	219	216	151	5	–	915
Белокурих. ф-л	38	15	–	–	–	–	53
Бийский ф-л	155	91	55	29	–	–	330
Итого:	3943	3466	2507	1542	274	21	11753

Сведения о количестве принятых анкет в разрезе направлений подготовки (специальностей) и образовательных программ приведены в Приложении № 1.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подавляющее большинство опрошенных (91,4%) дают положительный ответ, то есть вполне или большей частью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте АлтГУ (Таблица 3).

Таблица 3 – Удовлетворённость обучающихся по программам высшего образования полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях (службах)*

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		2021	2023
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023		
ИИМО	54,7	68,6	34,2	25,3	7,3	4,0	0,9	0,5	53,8	68,1
МИЭМИС	51,6	63,1	36,4	30,9	8,5	3,6	1,6	0,4	50,0	62,7
ЮИ	49,6	60,5	34,8	30,2	10,5	6,5	2,2	1,0	47,4	59,5
ИМИТ	44,2	64,2	40,3	27,6	10,9	5,2	0,8	0,7	43,4	63,5
ИЦТЭФ	51,1	56,1	37,6	30,4	6,9	9,0	0,7	1,0	50,4	55,1
ИХиХФТ	44,0	58,0	38,7	34,0	10,6	4,3	2,1	0,5	41,9	57,5
ИББ	44,3	57,9	38,2	34,5	15,5	4,8	0,6	0,6	43,7	57,3
ИНГЕО	55,1	61,7	32,5	29,8	8,9	4,9	1,6	0,3	53,5	61,4
ИГН	52,2	62,6	34,1	28,9	9,0	5,2	2,3	1,3	49,9	61,3
Рубц. ин-т	71,1	76,0	20,8	21,5	3,8	3,3	1,5	0,0	69,6	76,0
Белокурих. ф-л	75,8	100,0	20,0	0,0	2,5	1,9	0,8	0,0	75,8	100,0
Бийский ф-л	91,4	67,9	8,0	28,3	0,0	2,4	0,0	0,0	91,4	67,9
Итого:	53,8	62,7	32,8	28,7	8,5	5,0	1,7	0,8	52,1	61,9

* Здесь и далее в таблицах *синим цветом* выделены позиции, по которым наблюдается повышение удовлетворенности (снижение неудовлетворенности) по сравнению с предыдущим годом.

По большинству подразделений наблюдается прирост как доли положительных ответов, так и индекса удовлетворенности по сравнению с 2021 годом. Наиболее высока доля положительных ответов во всех филиалах. При этом лишь в одном из них (в г. Бийске) отмечается незначительное снижение доли положительных ответов с 98,6% до 95,6%. Падение индекса удовлетворенности за прошедшие со времени проведения предыдущего мониторингового исследования два года более заметное — с 91,4 до 67,9, то есть почти на четверть, что объясняется перераспределением оценок респондентов о соответствующих полной удовлетворенности к обозначающим частичную удовлетворенность.

Среди подразделений, находящихся в г. Барнауле, относительно более высока доля положительных ответов у МИЭМИС 94,0%, повысившаяся за два года почти на 6%, и ИИМО (93,9%), поднявшаяся, соответственно, на 5%. Относительно низка доля положительных оценок по ИЦТЭФ (86,5%), что на 2,2% ниже, чем в 2021 году. Вместе с тем, индекс удовлетворенности здесь повышается за счет перемещения части оценок «скорее удовлетворены» в категорию «вполне удовлетворены».

Среди обучающихся по программам СПО по сравнению с предыдущим годом также наблюдается заметный прирост удовлетворенности обучающихся полнотой и актуальностью

информации об университете и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте АлтГУ (Таблица 4).

Таблица 4 – Удовлетворённость обучающихся по программам СПО полнотой и актуальностью информации об университете и его подразделениях (службах)

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворённости	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	58,4	60,5	28,3	28,8	6,9	5,3	1,4	1,3	57,0	59,2
Рубц. ин-т	72,3	66,8	23,4	26,4	1,5	3,9	0,9	0,2	71,4	66,6
Белокурих. ф-л	73,7	79,2	18,4	16,7	2,6	4,2	0,0	0,0	73,7	79,2
Бийский ф-л	84,1	80,1	14,5	15,5	0,0	2,9	0,0	1,1	84,1	79,0
Итого:	62,3	62,9	26,6	27,5	5,6	4,9	1,2	1,1	61,1	61,8

В целом доля положительных ответов среди обучающихся по программам СПО увеличивается с 88,9% в 2022 году до 90,4% в 2023 году. Заметно увеличивается доля отрицательных ответов по Рубцовскому институту (+2,7%), а также число затрудняющихся ответить на фоне соответствующего снижения доли положительных ответов (-4,5%).

В этой связи требует осторожности и приведенный выше результат опрошенных из числа обучающихся по программам высшего образования в филиале в г. Белокурихе (100%), вероятно, обусловленный относительной малочисленностью опрошенных — 29 из 161 чел, то есть менее 20% от общего числа студентов, обучающихся по программам высшего образования.

Сходная с вопросом об удовлетворенности полнотой и актуальностью информации на официальном сайте и даже несколько более позитивная картина складывается с ответами на вопрос об удовлетворенности обучающихся доступностью и возможностями ЭИОС университета (Таблица 5).

Таблица 5 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доступностью и возможностями ЭИОС университета

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворённости	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	43,8	56,4	36,8	34,2	15,2	7,2	3,0	2,1	40,8	54,3
МИЭМИС	50,1	65,4	36,0	27,3	10,5	5,9	2,0	1,4	48,1	64,0
ЮИ	49,4	59,0	33,8	29,5	12,3	9,2	3,7	2,3	45,7	56,7
ИМИТ	42,2	65,2	45,3	28,1	9,3	5,5	1,6	1,1	40,6	64,1
ИЦТЭФ	46,4	57,5	36,9	28,6	12,5	12,0	1,7	1,9	44,7	55,6
ИХиХФТ	39,9	55,1	41,5	36,2	13,4	6,5	2,5	2,2	37,4	52,9
ИББ	39,5	57,9	42,7	36,4	14,6	4,6	1,6	1,1	37,9	56,8
ИНГЕО	51,3	59,3	33,3	32,2	11,3	7,2	2,8	1,3	48,5	58,0
ИГН	52,1	63,1	31,8	28,2	11,9	6,9	2,6	1,8	49,5	61,3
Рубц. ин-т	70,8	75,1	21,3	22,7	4,2	1,8	2,0	0,4	68,8	74,7
Белокурих. ф-л	78,3	93,1	16,7	6,9	4,2	0,0	0,8	0,0	77,5	93,1
Бийский ф-л	92,6	73,6	5,7	20,8	1,1	3,8	0,6	1,9	92,0	71,7
Итого:	50,9	61,7	32,9	29,6	11,7	7,0	2,8	1,7	48,1	60,0

Доля положительных ответов по университету в целом и по отдельным подразделениям достаточно высока и варьирует в диапазоне, главным образом, от 86,1% до 99,2%. Следует также заметить, что при сопоставлении данных по годам необходимо учитывать, что содержание соответствующего вопроса анкеты не полностью совпадает с ранее использовавшимся — в анкете текущего года вместо одного вопроса об удовлетворенности состоянием и возможностями ЭИОС было использовано два вопроса: один — об удовлетворенности доступностью и возможностями ЭИОС в программно-аппаратном смысле (личный кабинет, портал «Цифровой университет»), а второй — об удовлетворенности доступностью электронно-библиотечных систем (ЭБС), наличием электронных учебных изданий.

По рассматриваемому вопросу относительно филиала в г. Бийске наблюдается снижение доли положительных оценок обучающихся по программам ВО, а значительное падение индекса удовлетворенности с 92,0 до 71,7 объясняется, главным образом, со сменой положительных оценок из высшей категории («вполне удовлетворены») в более низкую («скорее удовлетворены»).

Наиболее высокую удовлетворенность качеством ЭИОС среди головных подразделений выражают обучающиеся ИББ (94,3%), ИМИТ (93,3%), а наиболее низкую — ИЦТЭФ (86,1%) и ЮИ (88,1%).

Таблица 6 – Удовлетворенность обучающихся по программам среднего профессионального образования доступностью и возможностями ЭИОС университета

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		2022	2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Колледж	56,5	61,8	29,7	28,6	8,9	7,8	2,4	1,8	53,1	60,0
Рубц. ин-т	72,9	67,0	21,1	26,8	4,2	4,8	0,6	1,4	72,3	65,6
Белокурих. ф-л	60,5	79,2	34,2	20,8	0,0	0,0	2,6	0,0	57,9	79,2
Бийский ф-л	84,1	81,8	13,7	15,6	1,3	1,8	0,4	0,7	83,7	81,1
Итого:	60,9	64,0	27,4	27,4	7,6	6,9	2,0	1,7	58,9	62,3

Приведенные в таблице 6 данные об удовлетворенности ЭИОС в сегменте обучающихся по программам СПО в основном сходны с картиной по программам ВО. Наиболее значительный прирост индекса удовлетворенности фиксируется по филиалу в г. Белокурихе (+21,3), однако это, скорее всего, следствие относительной малочисленности опрошенных — 24 из 75 человек списочного состава на момент проведения опроса.

Основную «погоду» в этом сегменте контингента обучающихся определяет Колледж АлтГУ как самое многочисленное подразделение (77,4% от общего числа обучающихся по программам СПО), где доля положительных оценок составляет 89,3% при среднем по университету 90,4%. Особую критичность среди студентов Колледжа проявляют обучающиеся по специальностям 09.02.04, 09.02.07, 10.02.05, 18.02.12 — от 81% до 88% положительных оценок.

Так называемая «курсовая динамика», то есть устойчивое снижение уровня удовлетворенности от курса к курсу (году обучения) в текущем году также обнаруживается. Однако в отличие от предыдущих лет она не включает в себя значительное увеличение доли отрицательных ответов («недостаточно удовлетворены» и «совершенно не удовлетворены») и проявляется почти исключительно в увеличении доли ответов типа «скорее удовлетворены» за счет доли ответов «вполне удовлетворены».

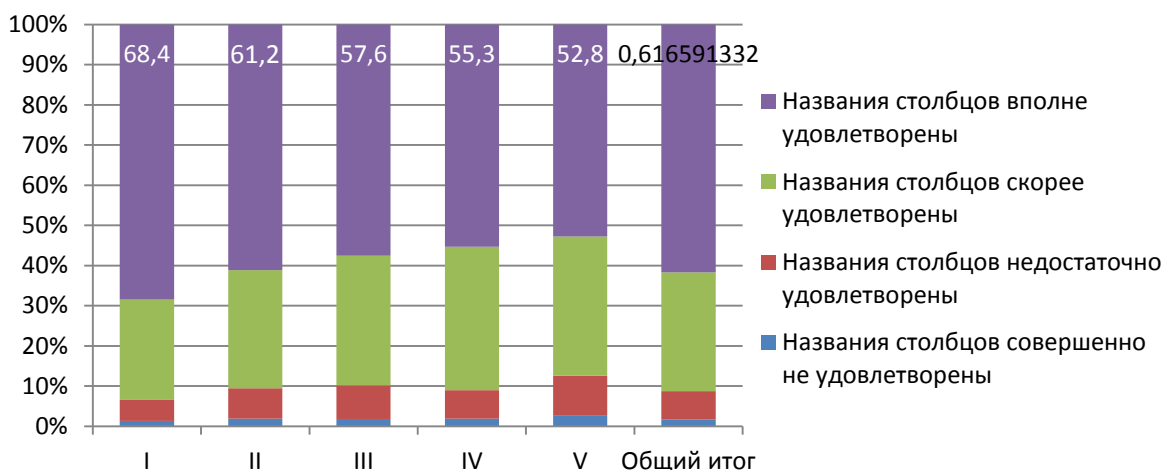


Рисунок 2 – Удовлетворенность обучающихся по программам ВО I – V курсов доступностью и возможностями ЭИОС университета

В отношении обучающихся по программам среднего профессионального образования подобная динамика имеет более сглаженный характер: наибольшие различия обнаруживается между студентами I и II курсов; на последующих курсах различия существенно меньше.

Общая картина распределения ответов на выделенный в качестве самостоятельного вопрос об удовлетворенности доступностью электронно-библиотечных систем (ЭБС), наличием электронных учебных изданий практически не отличается от предыдущего вопроса (Таблицы 7 и 8).

Таблица 7 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доступностью электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	43,8	48,7	36,8	32,4	15,2	11,7	3,0	4,0	40,8	44,7
МИЭМИС	50,1	55,9	36,0	26,5	10,5	8,4	2,0	2,3	48,1	53,6
ЮИ	49,4	50,2	33,8	26,9	12,3	14,1	3,7	4,4	45,7	45,8
ИМИТ	42,2	60,4	45,3	23,0	9,3	5,0	1,6	1,8	40,6	58,6
ИЦТЭФ	46,4	52,9	36,9	25,0	12,5	9,9	1,7	1,0	44,7	51,9
ИХИХФТ	39,9	50,5	41,5	29,7	13,4	12,8	2,5	1,6	37,4	48,9
ИББ	39,5	51,4	42,7	33,1	14,6	8,8	1,6	2,0	37,9	49,4
ИНГЕО	51,3	53,4	33,3	32,4	11,3	8,1	2,8	1,1	48,5	52,3
ИГН	52,1	57,6	31,8	26,9	11,9	7,3	2,6	2,2	49,5	55,4
Рубц. ин-т	70,8	74,9	21,3	21,9	4,2	1,4	2,0	0,4	68,8	74,5
Белокурих. ф-л	78,3	93,1	16,7	6,9	4,2	0,0	0,8	0,0	77,5	93,1
Бийский ф-л	92,6	67,9	5,7	24,5	1,1	3,8	0,6	1,9	92,0	68,0
Итого:	50,9	55,5	32,9	27,6	11,7	8,9	2,8	1,7	48,1	53,8

Однако, несмотря на повышение индекса удовлетворенности практически по всем подразделениям, за исключением филиала в г. Бийске, доля положительных ответов изменяется разнонаправленно. В текущем году наиболее высока доля положительных ответов по ИНГЕО (85,8%), ИГН (84,5%), ИББ (84,5%); по сравнению с 2021 годом она также увеличилась, хотя и незначительно (на один-два процента).

Наиболее критично состояние и доступность электронно-библиотечных систем (фондов учебной и специальной литературы и источников) оценивают студенты ЮИ (77,1%) и ИЦТЭФ (77,9%). Это самые низкие доли положительных ответов по сравнению с другими подразделениями в текущем году, кроме того довольно значительно уменьшившиеся по сравнению с 2021 годом (примерно на 6%). В комментариях отдельные обучающиеся указывают: «В электронных библиотеках нет доступа к литературе», «Преподаватели просят учебники читать- в библиотеке нет», «Отсутствие библиотеки в «С» корпусе», «По некоторым дисциплинам мало учебных пособий в открытом доступе», «Полную электронную версию некоторых изданий получить невозможно, требуется оплата», «По программированию в электронных библиотеках нет ничего полезного из того, что нам посоветовал преподаватель. А значит библиотека бесполезна. Также в ней нет ничего по второстепенным предметам из того, что требуется знать», «Преподаватели указывают авторство и название учебного материала (книги, в основном), которые тяжело найти в свободном доступе».

Благодаря определенному увеличению доли наиболее высоких оценок («вполне удовлетворены») по ИЦТЭФ наблюдается соответствующее повышение индекса удовлетворенности, но это происходит на фоне того, что весьма значительная часть студентов ИЦТЭФ (11,2%) затрудняются (или отказываются!) ответить на поставленный вопрос. Аналогичная ситуация складывается и в отношении ИМИТ, где доля «затрудняющихся» почти в два раза превосходит среднее значение по университету.

Самую низкую удовлетворенность выражают студенты, обучающиеся по программам «40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» (73,6% положительных ответов) и «40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» (76,4% положительных ответов) — при этом это наиболее многочисленная группа опрошенных (более 370 чел). Снижение доли положительных ответов, правда, незначительное, отмечается также по МИЭМИС (-0,5%) и ИХиХФТ (-1,2%). В комментариях к этому вопросу некоторые студенты ЮИ указывают на «недоступность» справочно-правовых систем (Консультант Плюс, Гарант и др.), учебной литературы, а также заявляют о предпочтительности для себя литературы на бумажном носителе, поскольку воспринимать информацию с электронного носителя им трудно.

Таблица 8 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доступностью ЭБС, наличием электронных учебных изданий

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	55,0	60,2	25,6	25,2	7,3	6,8	3,1	2,7	51,7	57,5
Рубц. ин-т	71,0	65,4	20,9	24,7	2,9	3,9	0,3	1,9	70,7	63,5
Белокурих. ф-л	76,3	79,2	18,4	20,8	2,6	0,0	2,6	0,0	73,7	79,2
Бийский ф-л	80,2	85,6	17,2	9,4	0,4	1,4	0,0	1,4	80,2	84,2
Итого:	59,3	62,8	24,3	24,1	6,1	6,0	2,5	2,4	56,9	60,4

Достаточно значительно увеличивается доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности ЭБС среди студентов Колледжа (+4,8%). В филиалах этот показатель колеблется в верхней части диапазона возможных значений (90% – 100%): Рубцовский институт — (90±1)%, другие филиалы — (96±1)%.

Сфера материально-технического оснащения, учебно-материальной базы образовательного процесса традиционно характеризуется наиболее низкими значениями удовлетворенности обучающихся по программам всех уровней обучения. Тем не менее,

в текущем году наблюдается хотя и незначительное, но все-таки повышение уровня удовлетворенности обучающихся в большинстве структурных подразделений университета.

Общий прирост индекса удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования за последние два года составил +3,5% (Табл. 9), обучающихся по программам СПО по сравнению с предыдущим годом — +6,1% (Табл. 10).

Таблица 9 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, лабораторий

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		2021	2023
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023		
ИИМО	35,4	44,4	38,1	31,4	19,3	15,4	3,8	5,1	31,6	39,3
МИЭМИС	38,7	47,5	34,2	30,4	16,5	15,1	6,6	4,7	32,1	42,8
ЮИ	38,3	47,1	33,0	27,8	18,3	14,9	5,4	6,3	32,9	40,8
ИМИТ	35,7	54,0	38,0	26,0	18,6	13,4	5,8	3,9	29,9	50,1
ИЦТЭФ	35,9	34,6	31,4	29,2	18,7	21,5	11,8	12,5	24,1	22,1
ИХиХФТ	36,9	42,5	32,7	29,4	20,7	19,8	6,7	6,1	30,2	36,4
ИББ	39,5	46,3	40,8	36,4	14,6	12,7	3,9	1,7	35,6	45,2
ИНГЕО	48,0	48,3	27,8	30,0	15,1	14,4	5,6	3,6	42,4	44,7
ИГН	41,9	44,0	30,4	26,8	16,1	18,8	7,8	6,9	34,1	37,1
Рубц. ин-т	61,7	64,9	26,8	26,5	7,4	5,4	1,4	0,4	60,3	64,5
Белокурих. ф-л	66,7	96,6	24,2	3,4	5,0	0,0	0,0	0,0	66,7	96,6
Бийский ф-л	74,3	60,4	22,3	24,5	1,1	5,7	0,0	0,0	74,3	60,4
Итого:	43,3	46,7	31,9	28,4	15,5	16,0	5,8	5,6	37,5	41,0

Наиболее низкая удовлетворенность по-прежнему отмечается среди обучающихся по программам естественнонаучного характера: ИЦТЭФ (22,1%) и ИХиХФТ (36,4%). Индекс удовлетворенности обучающихся по программам магистратуры ИЦТЭФ — 9,8%, а специалитета ИХиХФТ — 25,4% при среднем значении по университету 43,9%.

Более низкие — по сравнению с другими уровнями профессионального образования — значения индекса удовлетворенности наблюдаются и по другим программам специалитета: МИЭМИС — 29,8% при среднем значении по институту 42,8%; ИГН — 23,3% при среднем значении по институту 37,1%. В целом, обучающиеся по программам специалитета — наименее удовлетворенная наличием и состоянием учебно-материальной базы категория обучающихся (32,8% в текущем году), что проявляется на протяжении уже нескольких лет подряд.

Доля положительных ответов в подразделениях естественнонаучного профиля также наиболее низкая: ИЦТЭФ (63,8%), ИХиХФТ (71,9%). В этой же области находятся и значения по ИГН (70,8% положительных ответов). При этом если неудовлетворенность студентов ИЦТЭФ и ИХиХФТ, среди прочего, в значительной мере обусловлена состоянием, быстрым устареванием и (или) недостаточностью лабораторного и иного научного оборудования, то среди студентов ИГН речь идет, преимущественно, о недостаточности компьютерной и демонстрационной техники (проекторов, интерактивных досок) в аудиториях, состоянии учебной мебели и т. д.

Относительно высока доля положительных ответов об удовлетворенности МТО в ИББ (82,7%), ИМИТ (80,0%). Примечательно, что оба эти подразделения располагаются в корпусе

«Л» — среди студентов ИГН, чье обучение локализуется в этом же корпусе также проявляется более высокая удовлетворенность.

Доля положительных ответов по МИЭМИС (77,9%), ИИМО (75,8%) и ЮИ (74,9%) близка к среднему значению по всем подразделениям университета, реализующим главным образом программы высшего образования (75,1%). Снижение доли положительных ответов по сравнению с 2021 годом отмечается только по двум подразделениям: ИГН (-1,5%) и ИЦТЭФ (-3,5%).

Таблица 10 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	45,5	52,0	28,6	27,8	16,2	13,9	6,5	4,1	39,0	47,9
Рубц. ин-т	56,2	50,8	26,6	30,2	11,6	11,3	4,0	6,4	52,2	44,4
Белокурих. ф-л	52,6	79,2	31,6	8,3	7,9	0,0	2,6	8,3	50,0	70,9
Бийский ф-л	69,2	72,6	21,1	18,8	6,6	6,1	1,8	1,4	67,4	71,4
Итого:	48,7	53,3	27,9	27,4	14,8	12,9	5,8	4,3	42,9	49,0

Доля положительных ответов на вопрос удовлетворенности материально-технической оснащенностью среди студентов Колледжа составляет 79,8%, что более чем на пять процентов выше, чем в предыдущем году. Благодаря этому, значение соответствующего показателя растет по всем реализуемым в университете и его филиалах программам СПО в целом несмотря на достаточно заметное снижение по Рубцовскому институту.

Вопрос об удовлетворенности обучающихся санитарно-гигиеническим состоянием учебных и иных помещений используется с 2022 года. Ввиду ограниченности сопоставимых данных информация за предыдущий год приводится только по подразделениям, реализующим программы среднего профессионального образования.

Таблица 11 – Удовлетворенность обучающихся санитарно-гигиеническим состоянием учебных и вспомогательных помещений

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ИИМО	–	56,6	–	31,1	–	6,6	–	2,9	–	53,7
МИЭМИС	–	51,5	–	30,0	–	11,2	–	4,8	–	46,7
ЮИ	–	48,3	–	30,8	–	12,5	–	5,6	–	42,7
ИМИТ	–	59,2	–	26,2	–	8,7	–	3,0	–	58,9
ИЦТЭФ	–	52,2	–	28,5	–	12,8	–	3,8	–	48,4
ИХИХФТ	–	44,7	–	36,4	–	13,4	–	3,7	–	41,0
ИББ	–	62,7	–	28,8	–	4,2	–	2,3	–	60,4
ИНГЕО	–	51,5	–	31,5	–	11,2	–	2,7	–	48,8
ИГН	–	48,6	–	27,7	–	13,4	–	6,9	–	41,7
Колледж	44,4	52,5	26,4	27,0	16,1	12,3	9,9	6,1	34,5	46,4
Рубц. ин-т	59,7	57,6	25,5	24,6	8,3	11,1	4,5	4,5	55,2	53,1

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Белокурих. ф-л	57,9	88,7	34,2	7,5	2,6	1,9	2,6	1,9	55,3	86,8
Бийский ф-л	83,7	80,0	15,0	12,7	0,4	4,8	0,4	0,9	83,3	79,1
Итого:	49,3	52,9	25,7	27,9	13,8	11,5	8,4	5,1	40,9	47,8

Более высокие значения индекса удовлетворенности отмечаются среди обучающихся структурных подразделений, локализующихся преимущественно в корпусе «Л»: ИББ – 60,4%; ИМИТ – 58,9%, а также в филиалах в гг. Белокурихе (86,8%) и Бийске (79,1%). За ними следуют корпус «М» в Барнауле (ИИМО – 53,7%; ИНГЕО – 48,8%) и Рубцовский институт (53,1%). Остальные учебные корпуса и, соответственно, структурные подразделения располагаются ниже линии среднего значения: корпус «С» (МИЭМИС – 46,7%; ЮИ – 42,7%), корпус «Д» (ИГН – 41,7%), корпус «К» (ИЦТЭФ – 48,4%; ИХИХФТ – 41,0%), учебные корпуса Колледжа (46,4%).

Доля положительных ответов, выражающих удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями, сравнительно низка по ИГН (76,3%) и Колледжу (79,5%) и высока по ИББ (91,5%), ИИМО (87,7%) и ИМИТ (85,4%), то есть довольно точно укладывается в указанную выше тенденцию.

По результатам контент-анализа развернутых комментариев обучающихся к ответам, выражающим их недостаточную удовлетворенность условиями для осуществления образовательного процесса, большая часть замечаний относительно санитарно-гигиенических условий указывает на отсутствие должной чистоты, обилие мусора и остатков еды в аудиториях перед началом занятий — особенно во вторую смену и (или) в вечернее время (225 из 395 опрошенных, давших свои комментарии). Реже отмечается неудовлетворительный воздушно-тепловой режим в учебных помещениях (температура воздуха, влажность), а также избыточная освещенность из-за отсутствия в учебных помещениях штор (жалюзи), что, помимо остального, существенно затрудняет эффективное использование демонстрационного оборудования во время занятий (47 из 395 человек).

Вопрос о возможностях для полноценного питания во время аудиторных занятий, как и вопрос о материально-техническом обеспечении, на протяжении уже ряда лет характеризуется наиболее низкой удовлетворенностью обучающихся — особенно обучающихся по программам среднего профессионального образования (Таблицы 12 и 13).

Таблица 12 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования возможностями для полноценного питания в период аудиторных занятий

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	29,3	35,4	23,7	27,4	22,9	17,8	9,4	8,8	19,9	26,6
МИЭМИС	43,9	50,7	25,3	23,6	11,4	8,4	5,6	2,9	38,3	47,8
ЮИ	33,2	43,8	21,5	25,7	13,4	9,9	10,7	6,3	22,5	37,5
ИМИТ	31,0	50,1	22,9	19,4	15,5	6,6	3,5	2,7	27,5	47,4
ИЦТЭФ	40,8	41,7	23,3	25,6	16,0	12,5	6,1	6,4	34,7	35,3
ИХИХФТ	31,3	42,8	23,7	26,7	16,6	15,2	14,5	6,1	16,8	36,7
ИББ	41,1	48,0	30,1	30,5	12,3	12,1	3,2	2,8	37,9	45,2

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИНГЕО	40,6	37,8	22,2	26,4	16,0	18,4	8,7	8,0	31,9	29,8
ИГН	47,5	50,1	23,2	22,8	10,0	8,9	5,9	5,1	41,6	45,0
Рубц. ин-т	50,3	51,3	18,6	17,9	14,1	11,8	8,1	4,3	42,2	47,0
Белокурих. ф-л	46,7	72,4	10,0	3,4	6,7	0,0	9,2	0,0	37,5	72,4
Бийский ф-л	30,3	35,8	15,4	9,4	14,9	5,7	33,1	11,3	-2,8	24,5
Итого:	37,4	46,2	21,3	24,1	15,6	11,1	12,5	5,4	24,9	40,8

В 2023 году высока доля положительных ответов по ИББ (78,5%), МИЭМИС (74,3%), ИГН (72,9%). Наиболее низкими значениями характеризуются ИНГЕО (64,2%) и ИИМО (62,8%) — оба подразделения находятся в корпусе «М», который в плане условий для питания в комментариях характеризуется нередко негативно: «Хотелось бы более низких цен в буфетах АлтГУ и столовой включительно. В остальном всё устраивает», «огромные очереди, что в кафетерии, что в столовой, во время обеда столов всегда не хватает», «нет столовой». Остальные институты располагаются вдоль линии центральной тенденции со сравнительно ровными результатами от 67,3% до 69,5%.

Вопрос об условиях для питания, пожалуй, один из немногих вопросов, по которым удовлетворенность студентов, обучающихся по программам ВО в филиалах АлтГУ, не только не превосходит, а даже уступает удовлетворенности студентов «головных» институтов — доля положительных ответов 57,9% против 70,3% по институтам в г. Барнауле. Сопоставимое значение индекса удовлетворенности (72,4) фиксируется только по филиалу в г. Белокурихе, однако его нельзя признать надежным ввиду крайней немногочисленности опрошенных по этой выборке (менее 20% от числа обучающихся).

По имеющимся данным, индекс удовлетворенности обучающихся по программам СПО, то есть более молодой возрастной группы обучающихся, уступает удовлетворенности обучающихся по программам ВО как более возрастной группы (22,9 и 40,8, соответственно). Сходное соотношение и в значениях доли положительных ответов — 57,9% и 70,3%.

Таблица 13 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО возможностями для полноценного питания в период аудиторных занятий

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	30,1	37,3	17,7	19,3	21,0	19,7	22,0	15,5	8,1	21,8
Рубц. ин-т	51,7	47,0	21,5	23,0	13,9	14,2	9,2	11,9	42,5	35,1
Белокурих. ф-л	50,0	33,3	13,2	4,2	5,3	4,2	15,8	12,5	34,2	20,8
Бийский ф-л	29,1	33,9	8,4	14,1	15,9	17,3	30,0	25,6	-0,9	8,3
Итого:	33,9	38,5	17,7	19,4	19,3	18,6	20,2	15,6	13,7	22,9

По сравнению с предыдущим годом фиксируется существенное повышение в двух ранее наиболее проблемных подразделениях: Колледже (+13,7%) и филиале в г. Бийске (+9,2%). Последний в текущем году вышел из зоны отрицательных значений, в которой он находился на протяжении последних трех лет.

В динамическом плане по всем подразделениям и группам обучающихся в целом наблюдается констатируется значительное увеличение доли положительных ответов по

сравнению с предыдущими годами среди обучающихся по программам ВО (+11,6%); в меньшей степени по программам СПО (+6,3%). Аналогичный рост отмечается и по индексу удовлетворенности. В значительной степени это объясняется принятыми по результатам прошлых опросов мерами по укомплектованию штата работников столовых и буфетов, установкой автоматов по продаже еды и напитков в учебных корпусах, установкой СВЧ-печей, для разогрева пищи, доступных обучающимся и работниками, разработкой и внедрением новых блюд, обновлением ассортимента.

Блок вопросов анкеты, связанных с состоянием информационно-образовательной среды, материально-технических и санитарно-гигиенических условий обучения завершился предложением прокомментировать позиции, по которым респонденты выразили частичную или полную неудовлетворенность, пояснив, что именно их не устраивает и что они могли бы предложить для улучшения состояния дел.

На этот вопрос дали ответ 1404 из 11753 человек, то есть около 12% опрошенных — на 17,7 процентных пункта меньше, чем в 2021 году. Наибольшее количество ответов, содержащих критические замечания и (или) предложения, относится к вопросам, связанным с материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса (34,3%).

Таблица 14 – Распределение критических замечаний и предложений обучающихся по областям

Условия образовательной деятельности	Количество замечаний в расчете на каждые 100 обучающихся	
	2021	2023
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	1,35	1,80
Материально-техническое обеспечение (МТО)	1,20	4,58
Санитарно-гигиенические условия (СГУ)	0,64	3,36
Прочие условия материального характера (ПМУ)	2,49	2,84

Подавляющее большинство замечаний по вопросам, связанным с МТО, содержат указание на недостаточность (неисправность) необходимого компьютерного и лабораторного оборудования, его несоответствие образовательным запросам, нехватку расходных материалов и реагентов, недостаточность современной демонстрационной техники (мультимедийных проекторов, интерактивных досок) в учебных помещениях (аудиториях) (409 из 538 замечаний).

Наибольшее количество замечаний подобного содержания в расчете на каждые 100 опрошенных обучающихся в подразделении поступила по ИЦТЭФ (8,97), ИГН (6,31), ИХиХФТ (5,88), ИИМО (5,59). Гораздо реже такие замечания высказываются обучающимися ИМИТ (1,37) и Колледжа (1,13), в общей сложности составляющими почти треть всех опрошенных. В разрезе образовательных программ по количеству замечаний в расчете на каждые 100 опрошенных следует выделить в первую очередь: 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи» (33,3); 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство» (15,3), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах» (11,8), 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем» (10,4), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий» (8,69), 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика» (8,19), 46.03.01 История, профиль «История» (8,0).

Значительная часть замечаний относится к учебной мебели в аудиториях (столов, стульев и т. д.) ввиду ее нехватки и (или) неудовлетворительного состояния (98 из 538). К этой группе замечаний тесно примыкают замечания относительно недостаточной вместимости учебных помещений (нехватки посадочных мест в них), выделяемых для проведения лекционных и других занятий согласно расписанию (61 ед.). Количество замечаний, связанных с мебелью, распределяется примерно равномерно по всем подразделениям. Несколько больше их от студентов ЮИ (1,94).

Наибольшее количество замечаний, связанных с санитарно-гигиеническими условиями обучения, поступило от обучающихся ИГН (7,01); почти в два раза реже они встречаются по ЮИ (4,04) и МИЭМИС (3,31). Таким образом, можно выделить два учебных корпуса, где чаще, чем в других имеются замечания и жалобы на санитарно-гигиенические условия обучения. Данные по остальным подразделениям приведены в Таблице 15.

Таблица 15 – Распределение ответов обучающихся на предложение прокомментировать свою неудовлетворенность по отдельным позициям

Подразделение	Количество ответов в расчете на каждые 100 опрошенных в подразделении				
	Все устраивает	ЭИОС	МТО	СГУ	ПМУ
ИИМО	1,06	3,46	7,45	2,13	4,52
МИЭМИС	0,97	1,80	4,56	3,31	0,28
ЮИ	1,86	3,71	5,41	4,04	1,37
ИМИТ	0,46	0,91	2,05	1,37	0,91
ИЦТЭФ	0,96	2,56	10,26	2,24	1,60
ИХИХФТ	1,34	1,60	7,49	2,41	3,21
ИББ	1,13	3,67	3,67	1,69	2,54
ИНГЕО	1,35	1,69	3,72	2,37	3,05
ИГН	1,37	2,90	7,95	7,01	1,88
Колледж	2,03	0,53	1,69	2,10	3,60
Рубц. ин-т	1,53	0,33	3,83	1,64	3,50
Белокурих. ф-л	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89
Бийский ф-л	1,21	0,30	0,91	0,91	13,64
Итого:	1,51	1,80	4,58	3,36	2,84

К числу связанных с прочими условиями материального характера относятся главным образом замечания относительно условий для питания в аудиторное время (период нахождения на территории университета). Эта традиционно особенно актуально для обучающихся по программам среднего профессионального образования, которым принадлежат 188 из 334, то есть более половины от общего количества замечаний по вопросам питания. При том, что число обучающихся по программам СПО составляет чуть более одной трети числа опрошенных.

Среди наиболее часто указываемых проблем (в порядке убывания частоты): высокие (завышенные) цены – 68; неудовлетворительное качество приготовления блюд – 60; ограниченность (скудность) ассортимента – 50; неудобный график работы столовой или буфета (отсутствие обслуживания в вечернее время и по субботам) – 23; большие очереди (медленное обслуживание) – 17.

Общее количество замечаний, связанных с питанием в учебное время, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось почти более чем вдвое – с 6,1 в расчете на каждые 100 опрошенных в 2022 г. до 2,8 в 2023 году.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Следующий блок анкеты объединяет вопросы, связанные с субъективными оценками обучающимися удовлетворенности взаимодействием с педагогическими работниками, а также работниками из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

подавляющее большинство опрошенных обучающихся по программам СПО (90,8%) положительно оценивают доброжелательность (вежливость) работников обслуживающего (вспомогательного) персонала (сотрудников охраны и гардероба, вахтеров).

Таблица 16 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью работников обслуживающего персонала

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	60,1	61,5	28,7	28,3	7,3	6,2	1,7	2,2	58,4	59,3
Рубц. ин-т	73,4	65,1	19,6	26,6	5,0	5,8	0,9	1,6	72,5	63,5
Белокурих. ф-л	78,9	87,5	15,8	12,5	0,0	0,0	2,6	0,0	76,3	87,5
Бийский ф-л	90,3	81,2	9,3	17,0	0,4	1,4	0,0	0,4	90,3	80,8
Итого:	64,2	63,6	26,0	27,2	6,4	5,8	1,5	2,0	62,7	61,6

По сравнению с предыдущим годом доля положительных ответов, ни по отдельным подразделениям, ни по обучающимся по программам СПО в целом, практически не изменилась: ее значения колеблются в пределах погрешности измерения ($\pm 0,6\%$).

Таблица 17 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью работников обслуживающего персонала в 2023 году¹

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	59,6	26,3	8,2	3,5	56,1
МИЭМИС	69,6	24,0	3,7	0,6	69,0
ЮИ	66,6	24,5	5,7	1,9	64,7
ИМИТ	70,4	18,0	6,8	2,3	67,1
ИЦТЭФ	64,7	26,6	4,2	1,9	62,8
ИХИХФТ	60,4	29,4	6,7	0,8	59,6
ИББ	53,4	32,5	10,5	1,4	52,0
ИНГЕО	59,1	28,3	8,6	2,3	56,9
ИГН	59,1	27,9	7,9	2,7	56,4
Рубц. ин-т	76,0	18,6	3,6	0,4	75,6
Белокурих. ф-л	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Бийский ф-л	81,1	15,1	0,0	0,0	81,1
Итого:	63,0	26,1	6,8	2,0	61,0

¹ Данные об удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью работников обслуживающего персонала за предыдущие годы отсутствуют.

Доля положительных ответов обучающихся по программам ВО в «головных» институтах различается незначительно (около 90%); несколько выше в МИЭМИС (93,6%) и ЮИ (91,1%); несколько ниже в ИИМО и ИББ (по 85,9%). Наиболее значительные доли отрицательных ответов отмечаются среди обучающихся по программам 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык» (19,7%), 06.03.01 Биология, профиль «Биология» (17,2%). Обучающиеся младших курсов воспринимают обслуживающий персонал более благожелательно (I курс – 91,9%, II курс – 89,5%); последующие курсы более критичны (85,7 – 68,4%). В филиалах доля положительных ответов выше (95,3%).

Ответы на вопрос об удовлетворенности доброжелательностью учебно-вспомогательного персонала (специалистов по УМР, лаборантов, документоведов и др.) практически не отличаются от ответов на предыдущий вопрос.

Таблица 18 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью учебно-вспомогательного персонала (УВП)

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	68,9	24,5	1,9	1,9	67,0
МИЭМИС	65,1	27,5	3,5	0,8	64,3
ЮИ	62,6	26,5	5,5	2,3	60,3
ИМИТ	72,9	21,2	1,4	0,5	72,4
ИЦТЭФ	69,6	22,4	3,5	1,6	68,0
ИХИХФТ	59,9	32,1	3,7	1,3	58,6
ИББ	64,4	29,1	4,5	0,3	64,1
ИНГЕО	72,2	22,7	2,4	0,9	71,3
ИГН	68,7	23,9	3,0	1,3	67,4
Рубц. ин-т	73,5	22,9	2,2	0,4	73,1
Белокурих. ф-л	96,6	3,4	0,0	0,0	96,0
Бийский ф-л	75,5	18,9	3,8	0,0	75,5
Итого:	67,8	24,8	3,3	1,2	66,6

Обращает на себя внимание повышенная доля отрицательных ответов по ЮИ (7,8% опрошенных). Причем чаще такие ответы встречаются от студентов бакалавриата (9,6%), чуть реже специалитета (7,9%); среди обучающихся по программе 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» — одной из наиболее многочисленных групп опрошенных (573 человек) — 8,2%. При этом по магистратуре ЮИ частота отрицательных ответов крайне незначительная (1,6%).

Таблица 19 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью учебно-вспомогательного персонала

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		2022	2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Колледж	58,9	60,7	29,4	28,0	5,8	5,7	1,5	1,9	57,4	58,8
Рубц. ин-т	67,8	63,2	23,0	29,7	5,3	4,7	1,5	0,6	66,3	64,6
Белокурих. ф-л	78,9	79,2	18,4	16,7	0,0	0,0	2,6	0,0	76,3	79,2
Бийский ф-л	87,2	81,9	11,0	14,8	1,8	1,8	0,0	0,7	87,2	81,2
Итого:	62,2	62,6	27,1	27,3	5,4	5,3	1,4	1,6	60,8	62,0

Можно отметить незначительное общее повышение индекса удовлетворенности обучающихся по программам СПО при более-менее выраженном снижении его у обучающихся в филиале в г. Бийске, а также более высокие его значения среди обучающихся по программам высшего образования (66,7% против 61,0 среди обучающихся по программам СПО).

Обращает на себя внимание более чем значительное повышение индекса удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования практически по всем структурным подразделениям в рассматриваемом периоде (2021 – 2023 гг.) — в текущем году по сравнению с позапрошлым значения выше на 15 – 20 и более процентов. Исключение составляют, пожалуй, только два подразделения: ИХиХФТ, где индекс удовлетворенности обучающихся доброжелательностью ППС повысился незначительно (+3,3%), и филиал в г. Бийске, где фиксируется снижение (-3,1%).

Таблица 20 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования доброжелательностью, вежливостью профессорско-преподавательского состава (ППС)

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	51,7	72,1	35,1	24,2	9,6	2,4	2,9	0,8	48,8	71,3
МИЭМИС	47,4	62,6	38,7	28,2	9,1	6,2	2,6	1,2	44,8	61,4
ЮИ	45,9	63,6	33,0	27,8	13,6	5,5	4,9	1,5	41,0	62,1
ИМИТ	53,1	70,6	33,3	21,6	8,1	4,6	0,8	1,4	52,3	69,2
ИЦТЭФ	55,0	68,9	33,9	23,1	7,1	3,8	1,7	1,6	53,3	67,3
ИХиХФТ	51,4	54,5	36,4	33,4	7,4	6,7	1,8	1,6	49,6	52,9
ИББ	45,0	66,7	44,3	26,3	7,8	4,5	1,6	0,0	43,4	66,7
ИНГЕО	53,7	66,7	32,9	27,1	7,5	3,2	2,7	0,7	51,0	66,0
ИГН	51,7	70,5	31,3	23,5	11,4	3,4	3,3	0,7	48,4	69,8
Рубц. ин-т	65,9	74,9	23,2	22,6	6,8	1,1	2,1	0,7	63,8	74,2
Белокурих. ф-л	74,2	100,0	19,2	0,0	4,2	0,0	0,8	0,0	73,4	100,0
Бийский ф-л	82,3	79,2	13,7	18,9	3,4	0,0	0,0	0,0	82,3	79,2
Итого:	51,8	67,6	33,0	25,5	9,8	4,1	2,8	1,0	49,0	66,6

Общая доля положительных ответов по сравнению с 2021 годом также значительно повышается (с 84,8% до 93,1%), в том числе ввиду последовательной реализации на протяжении последних двух лет дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Ценности АлтГУ» для молодых (вновь принятых) преподавателей.

Наибольший прирост отмечается по ЮИ (+12,5%) и ИГН (+11%). За ними следуют ИИМО (+9,5%) и Рубцовский институт (+8,4%). Практически на тех же значениях остается ИХиХФТ (87,9%), где относительно ниже доля положительных ответов по бакалавриату (85,3%), хотя даже это значение существенно превосходит установленное значение, свидетельствующее о достаточно высокой удовлетворенности обучающихся 80,0%.

В разрезе образовательных программ обращает на себя внимание ряд программ, где доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности доброжелательностью преподавателей ниже приемлемого значения: 04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» (69,2%); 04.03.01 Химия, профиль «Органическая и биорганическая химия» (40%);

04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия» (72,5%); 19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья» (70,0%); 19.03.01 Биотехнология, профиль «Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии» (60,0%). При этом необходимо заметить, что все перечисленные программы характеризуются крайне небольшим числом опрошенных и, следовательно, невысокой надежностью приведенных цифр. Для сравнения доля отрицательных ответов обучающихся по программе 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», наиболее многочисленной по числу опрошенных (80 из 374 чел), составляет 2,5%, в то время как в общем по институту она превышает 8,0%.

Доля положительных ответов обучающихся по программам СПО сравнительно стабильна на протяжении уже ряда лет, прежде всего, в наиболее крупных по численности контингента обучающихся подразделениях: Колледж (91,1%), Рубцовский институт (90,1%), филиал в г. Бийске (96,8%).

Таблица 21– Удовлетворенность обучающихся по программам СПО доброжелательностью, вежливостью преподавателей

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		2022	2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Колледж	59,4	61,9	29,9	29,2	7,3	5,6	1,3	1,4	58,1	60,5
Рубц. ин-т	68,4	60,5	25,3	29,6	3,8	5,8	0,9	2,2	67,5	58,3
Белокурих. ф-л	71,1	83,3	15,8	12,5	5,3	4,2	5,3	0,0	65,8	83,3
Бийский ф-л	86,3	81,6	11,9	15,2	1,8	1,8	0,0	1,4	86,3	80,2
Итого:	62,5	63,1	28,0	28,2	6,4	5,3	2,0	1,5	60,5	61,6

Индекс удовлетворенности обучающихся доброжелательностью, вежливостью ППС (преподавателей) в 2023 году обнаруживает позитивную динамику от уровня к уровню профессионального образования: программы СПО – 61,6%, программы бакалавриата (ПБ) – 65,7%, программы магистратуры (ПМ) – 77,9%.

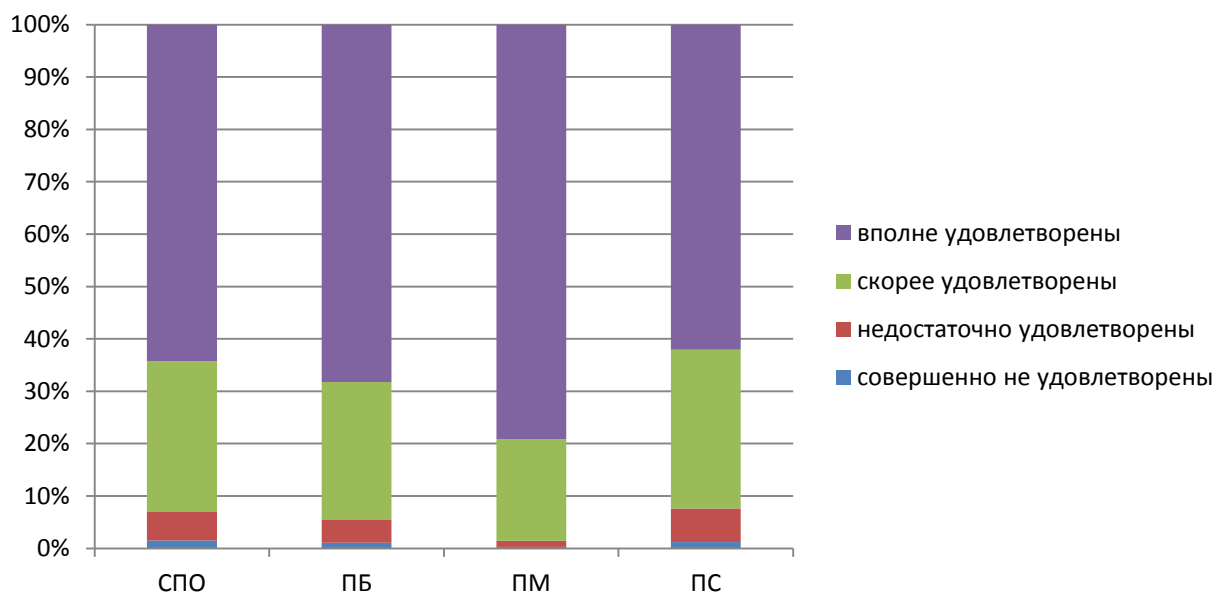


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся по программам разных уровней профессионального образования доброжелательностью ППС (преподавателей)

Однако в отношении программ специалитета (ПС) он резко снижается — 59,8, главным образом, вследствие особенно критичных оценок студентов ИХиХФТ (49,1) — 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Органическая химия» (33,4), 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Аналитическая химия» (38,5) — и МИЭМИС (53,5) при в общем невысоких в сравнении с другими уровнями профессионального образования оценками обучающихся ЮИ (62,1) и ИГН (61,2). Выраженная «курсовая динамика» и (или) влияние других контролируемых в данном опросе факторов при этом не прослеживается.

Вопрос об удовлетворенности обучающихся оперативностью взаимодействия с преподавателем при работе на платформе «Цифровой университет» (своевременность проверки выполненных заданий, ответы на вопросы, соблюдение регламента деловых коммуникаций) включен в анкету с 2022 года. В этой связи для обучающихся по программам высшего образования сопоставимых данных за предыдущие годы пока не имеется.

Таблица 22 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования взаимодействием с преподавателем на платформе «Цифровой университет»

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	58,5	29,3	9,0	1,6	56,9
МИЭМИС	57,2	28,6	8,6	1,8	55,4
ЮИ	53,8	30,2	8,6	3,1	50,7
ИМИТ	64,7	21,4	5,2	2,5	62,2
ИЦТЭФ	54,8	31,7	4,8	2,6	52,2
ИХиХФТ	49,7	32,6	6,7	2,1	47,6
ИББ	53,1	33,3	4,2	2,3	50,8
ИНГЕО	54,0	32,4	6,9	1,6	52,4
ИГН	57,7	29,3	6,8	2,0	55,7
Рубц. ин-т	74,2	19,4	4,3	0,7	73,5
Белокурих. ф-л	96,6	3,4	0,0	0,0	96,6
Бийский ф-л	77,4	15,1	1,9	1,9	75,5
Итого:	57,2	29,2	6,9	2,1	55,1

Доля положительных ответов по всем структурным подразделениям университета уверенно превосходит 80,0% и в среднем составляет 86,4%. Наиболее высокие значения в филиалах (93,9%), в «головных» институтах – 86,0%. Ниже среднего по университету доля положительных ответов по ИХиХФТ (82,3%), ЮИ (84,0%) и МИЭМИС (85,8%). Остальные институты располагаются выше линии центральной тенденции; наивысшее значение по ИИМО (87,8%). Приведенные данные свидетельствуют о высокой плотности результатов, отсутствии явных «лидеров» и «аутсайдеров».

Наиболее значительные доли отрицательных ответов наблюдаются по ЮИ (11,7%), ИИМО (10,6%), МИЭМИС (10,4%), как правило, среди студентов бакалавриата (11,4%) и еще чаще среди студентов специалитета (12,7%). В комментариях нередко встречаются: «Некоторые преподаватели не сразу/вообще отвечают на сообщения в мудле», «До многих преподавателей дописываешься неделями, «Зачастую преподаватели не дают обратной связи на платформе мудл по выполнению заданиям, что затрудняет понимание ошибок. Нет эталонных ответов на задания, которые помогли бы в глубоком понимании тему. Задания с мудл не обсуждаются преподавателями на занятии» и т. п. — особенно от студентов ЮИ.

По программам СПО наблюдается аналогичная картина: более высокие, но менее многочисленные оценки удовлетворенности в филиалах (92,0%) на фоне более сдержанных оценок обучающихся Колледжа (87,3%), что дает итоговый результат, близкий к среднему по программам ВО (88,3%).

Таблица 23 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО взаимодействием с преподавателем на платформе «Цифровой университет»

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	53,2	59,7	30,9	27,6	8,3	6,1	2,8	2,1	50,4	57,6
Рубц. ин-т	69,7	63,1	21,5	27,5	4,8	4,9	1,2	0,6	68,5	62,5
Белокурих. ф-л	65,8	79,2	26,3	16,7	5,3	0,0	2,6	0,0	63,2	79,0
Бийский ф-л	82,8	77,6	15,4	17,3	0,4	1,4	0,4	1,8	82,4	75,8
Итого:	57,8	61,5	28,4	26,8	7,3	5,6	2,4	1,8	55,4	59,7

По сравнению с предыдущим годом удовлетворенность обучающихся по программам СПО (доля положительных ответов) повысилась на два с лишним процента благодаря Колледжу (+3,2%) и филиалу в г. Белокурихе (+3,8%).

Развернутые (реже односложные) комментарии к ответам на вопросы, связанные с кадровыми условиями реализации образовательных программ, дали 510 из 11753 опрошенных (4,3%), высказавшие замечания и (или) жалобы на отдельных лиц из числа обслуживающего персонала (ОП), административного и учебно-вспомогательного персонала (АУП) и профессорско-преподавательского состава (преподавателей) (ППС).

Таблица 24 – Распределение ответов обучающихся на предложение прокомментировать свою неудовлетворенность взаимодействием с различными категориями работников

Подразделение	Количество замечаний в расчете на каждые 100 обучающихся в подразделении			
	«Все нормально»	ОП	АУП	ППС
ИИМО	0,00	3,72	0,00	3,72
МИЭМИС	0,28	0,00	0,14	2,35
ЮИ	0,81	1,69	0,89	3,23
ИМИТ	0,68	1,82	0,00	2,51
ИЦТЭФ	0,32	0,64	0,00	1,28
ИХиХФТ	0,27	1,07	0,27	2,67
ИББ	0,85	3,39	0,56	2,54
ИНГЕО	0,68	2,71	0,23	1,35
ИГН	0,47	2,94	0,39	3,25
Колледж	0,69	0,38	0,16	1,38
Рубц. ин-т	0,98	0,11	0,22	1,64
Белокурих. ф-л	0,00	0,00	0,00	0,00
Бийский ф-л	0,30	0,30	0,00	0,61
Итого:	0,60	1,48	0,29	2,22

Наибольшее количество критических замечаний и комментариев обучающихся относится к взаимодействию с преподавателями (недоброжелательности, необязательности, предвзятости и т. д. последних) (1,25), а также оперативности обратной связи от преподавателей (0,29).

давателей, срокам проверки и оценивания работ обучающихся (0,75%) и возможности получения индивидуальных и групповых консультаций (0,22%).

В разрезе институтов и образовательных программ наибольшее количество замечаний, связанных с лично-профессиональными качествами преподавателей (в процентах от числа опрошенных образовательной программ) по таким относительно немногочисленным программам, как 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии» (20,0), 06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика» (11,1). По остальным образовательным программам (99,4% от общего числа программ) количество подобных указанных замечаний незначительное.

Среди обслуживающего персонала чаще остальных упоминаются работники охраны (вахты) и гардероба; соответственно 0,67% и 0,66% опрошенных сообщают о фактах грубости, пренебрежительного отношения и т. п. Сравнительно редкие упоминания относятся к административным и иным работникам дирекций (отделений, кафедр) в общем (0,29%). В то же время в таких институтах, как ЮИ и ИББ отмечается значительно большее количество замечаний и жалоб в адрес указанной категории работников (соответственно, 0,89% и 0,56%, то есть в два и более раз больше, чем в целом по университету).

По сравнению с 2021 годом частота критических замечаний и жалоб уменьшилась с 3,34 до 2,22, то есть примерно в полтора раза, благодаря проведению ежегодных опросов и работе административно-управленческого персонала.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Блок вопросов, связанных с организацией и содержанием образовательного процесса, включал вопросы об удовлетворенности структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин), организацией и содержанием учебных и производственных практик (предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков), возможностью для развития творческих способностей и интересов, включая участие в НИР, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, а также профессиональной компетентностью преподавателей, принимавших участие в реализации образовательной программы в текущем учебном году.

Таблица 25 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования структурой осваиваемой образовательной программы

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	35,1	52,1	36,5	31,9	21,6	10,1	5,0	4,0	30,1	48,1
МИЭМИС	38,0	50,8	38,6	33,7	15,9	9,7	5,3	2,5	32,7	48,3
ЮИ	41,0	52,9	36,8	32,3	16,4	10,1	4,5	2,0	36,5	50,9
ИМИТ	30,6	55,4	37,2	29,4	21,7	7,1	7,4	4,3	23,2	51,3
ИЦТЭФ	40,0	42,0	32,9	28,5	17,2	18,9	7,6	6,7	32,4	35,3
ИХИХФТ	34,1	43,3	41,5	34,5	16,6	15,8	5,8	3,5	28,3	39,8
ИББ	33,3	45,5	36,9	37,3	22,0	12,7	5,5	2,3	27,8	43,2
ИНГЕО	45,6	51,7	30,9	31,8	15,8	10,7	5,4	2,9	40,2	48,8
ИГН	44,5	50,1	30,7	30,8	16,8	13,3	5,9	3,6	38,6	46,5
Рубц. ин-т	60,0	64,9	27,6	29,0	7,4	5,0	2,6	0,7	57,4	64,2
Белокурих. ф-л	79,2	96,6	17,5	3,4	3,3	0,0	0,0	0,0	79,2	96,6
Бийский ф-л	78,3	73,6	16,6	20,8	1,1	3,8	1,1	0,0	77,2	73,6
Итого:	43,2	51,2	33,5	31,6	15,6	11,5	5,4	3,1	37,8	48,1

Вопрос об удовлетворенности обучающихся по программам высшего образования структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин) характеризуется практически стопроцентной положительной динамикой. В текущем году полную или достаточную удовлетворенность структурой образовательной программы выражает 82,8% опрошенных (в 2021 году – около 75%).

Незначительное снижение доли положительных ответов отмечается только по ИЦТЭФ (-2,4%); в настоящее время по этому показателю институт имеет самое низкое значение (70,5%). Выше располагается ИХИХФТ, прибавивший по сравнению с 2021 годом два с небольшим процента (77,8%).

Остальные институты поднимаются на 5% и более, преодолевая 80%-ную отметку. Наиболее высокий прирост (+17,0%) демонстрирует ИМИТ, достигая самого высокого значения среди «головных» институтов (84,8%). Более чем 10%-ный прирост отмечается также по ИББ (82,8%) и ИИМО (84,0%); прирост свыше 7% — ЮИ (85,2%), МИЭМИС (84,5%), ИНГЕО (83,5%).

Наименьшую удовлетворенность структурой образовательной программы в 2023 году выражают обучающиеся по программам специалитета (45,6), прежде всего ИХиХФТ (35,9) и ИГН (34,4). Указанное среднее значение по программам специалитета достигается благодаря более многочисленной группе студентов ЮИ (50,9). Достаточно критично настроены и обучающиеся по программам бакалавриата (46,3). Близкое к специалитету значение индекса удовлетворенности определяется мнением студентов естественнонаучных профилей: ИЦТЭФ (36,8), ИХиХФТ (38,8) и ИББ (41,1).

Среди программ специалитета ИХиХФТ наименьшая доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности структурой ОПОП по программам 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Органическая химия» (61,9%), 33.05.01 Фармация, специализация «Фармация биофармпрепаратов» (76,9%); среди программ ИГН — 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов» (64,3%), 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия» (70,5%), 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска» (72,7%), 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» (79,6%). Обучающиеся более старших курсов, как правило, более резки в оценках, чем обучающиеся I – II курсов.

Среди программ бакалавриата ИЦТЭФ наименьшая доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности структурой ОПОП по программам 03.03.03 Радиофизика, профиль «Методы и технологии цифровой экономики» (0,0%), 03.03.02 Физика, профиль «Физика» (25,0%), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника» (25,0%), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (0,0%). Однако это самые немногочисленные по числу опрошенных программы (менее 10 человек каждая).

Среди программ, представленных более-менее значительным числом респондентов, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий» (63,0%), 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (в сфере профессиональной деятельности)» (73,6%), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта» (73,7%). Преодолевают 80%-ный порог программы 03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации» (80,0%) и 03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика» (87,2%).

Аналогичная картина по ИХиХФТ — программы с меньшей долей положительных ответов одновременно и самые немногочисленные: 04.03.01 Химия, профиль «Органическая и биоорганическая химия» (40,0%), 19.03.01 Биотехнология, профиль «Продукция биологически активных веществ методами биотехнологии» (20,0%), 04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» (30,8%). Исключение составляет программа 19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья» (90,0%). Среди наиболее представительных программ 04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия» (85,0%) и 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (86,3%).

Из программ бакалавриата ИББ только две программы характеризуются долей положительных ответов менее 80%: 06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная

генетика» (77,8%) и 06.03.01 Биология, профиль «Зоология и молекулярная генетика» (61,5%).

Сравнительно ровную картину распределения по магистратуре (59,1%) нарушает только ИЦТЭФ, демонстрируя самую низкую по сравнению с другими подразделениями удовлетворенность 28,2 и долю положительных ответов 67,3% в то время, как по всем программам магистратуры в среднем 88,0%. Наименьшие значения по последнему показателю обнаруживаются по программам 03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем» (50,0%), 03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине» (50,0%), 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы» (66,7%), 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Цифровые инфокоммуникационные системы» (25,0%). Указанное среднее значение по ИЦТЭФ достигается лишь благодаря программе 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем» (81,3%), одновременно самой многочисленной среди других программ магистратуры ИЦТЭФ – почти треть числа всех опрошенных.

Определенный прогресс (+1,2%) отмечается по обучающимся по программам СПО благодаря, главным образом, улучшению структуры распределения оценок обучающихся Колледжа (+2,1%). Доля положительных ответов по программам СПО в филиалах варьирует в диапазоне 90 – 96%, но в текущем году проявляет слабое снижение (Рубцовский институт (-1,0%); филиал в г. Бийске (-3,4%).

Таблица 26 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО структурой осваиваемой образовательной программы

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	51,8	56,1	32,0	29,8	10,5	9,1	3,2	2,7	48,6	53,4
Рубц. ин-т	66,6	59,3	24,7	31,0	5,7	6,3	1,3	1,4	65,3	57,9
Белокурих. ф-л	73,7	79,2	21,1	16,7	2,6	0,0	2,6	0,0	71,1	79,2
Бийский ф-л	79,3	78,3	17,6	15,2	2,2	4,7	0,4	1,8	78,9	76,5
Итого:	56,0	58,2	29,9	28,9	9,2	8,3	2,2	2,4	53,8	56,8

Весьма сходное распределение результатов наблюдается и в следующем вопросе об удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием освоенных дисциплин (Таблицы 27 и 28). Индексы удовлетворенности содержанием учебных дисциплин по основным подразделениям примерно на 4-5 пунктов выше, чем по вопросу об удовлетворенности структурой образовательной программы, но почти в точности воспроизводят отмеченные выше различия между подразделениями, включая повышенную критичность студентов бакалавриата и особенно специалитета ИХиХФТ и ИГН, к которым присоединяется магистратура ИЦТЭФ.

Таблица 27 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования организацией и содержанием учебных дисциплин

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	55,1	32,4	9,3	1,6	53,5

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)				Индекс удовлетворенности
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
МИЭМИС	51,7	33,3	9,1	1,5	50,2
ЮИ	53,3	33,5	8,4	1,5	51,8
ИМИТ	59,2	30,3	5,0	2,3	56,9
ИЦТЭФ	43,3	36,2	12,8	3,8	39,5
ИХиХФТ	48,7	33,2	13,9	1,9	46,8
ИББ	49,4	37,9	8,5	2,5	46,9
ИНГЕО	53,4	32,6	9,3	1,6	51,8
ИГН	52,7	32,4	10,1	2,0	50,7
Рубц. ин-т	72,0	24,4	2,2	0,4	71,6
Белокурих. ф-л	96,6	3,4	0,0	0,0	96,0
Бийский ф-л	73,6	20,8	0,0	0,0	73,6
Итого:	53,6	32,5	9,1	1,8	51,8

При этом доля положительных ответов по магистратуре ИЦТЭФ составляет 71,4% при среднем значении по всем программам магистратуры 89,7%, а по специалитету ИХиХФТ — (83,0%) и ИГН (81,4%) при среднем значении 85,5%.

Особенно много неудовлетворенных организацией преподавания и содержанием учебных дисциплин (доля отрицательных ответов) среди обучающихся по программам 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий» (26,1%), 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Органическая химия» (38,1%). «Многие предметы не дают никакого понимания о будущей профессии», «Отсутствие проверенной методики на химии БАВ осложняет лабораторный практикум. Хотелось бы выделить наиболее полезные и интересные дисциплины: физико-химические методы исследования, материаловедение, технологические процессы и аппараты основных производств», «Иногда, по предметам, используются устаревшие ресурсы и способы обучения. Чтобы усвоить материал, требовалось изучать дополнительного материала больше, чем нужно для сдачи предмета...», «...Очень хочется больше профильных предметов, практических навыков. а не поверхностных, обучение тому, что пригодится нам непосредственно в работе, а не тому, что просто где-то рядом проходит с нашей профессией».

Таблица 28– Удовлетворенность обучающихся по программам СПО организацией и содержанием учебных дисциплин

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		удовлетворенности	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	53,7	58,3	32,8	30,1	8,1	7,2	2,3	1,9	51,4	56,4
Рубц. ин-т	69,0	61,8	25,2	29,2	3,5	4,9	0,9	1,7	67,1	60,1
Белокурих. ф-л	55,3	75,0	34,2	25,0	5,3	0,0	0,0	0,0	55,3	75,0
Бийский ф-л	79,3	79,8	20,3	13,7	0,4	4,0	0,0	1,1	79,3	78,7
Итого:	57,8	60,3	30,8	28,8	6,8	6,6	1,9	1,8	55,9	58,5

Обучающиеся по программам СПО демонстрируют устойчивую высокую удовлетворенность структурой ОПОП. Доля положительных ответов составляет 89,1%, традиционно оказываясь наиболее близкой к значению по Колледжу АлтГУ (88,4%).

В вопросе об удовлетворенности содержанием и преподаванием учебных дисциплин, как и предыдущем вопросе, фиксируется отчетливая отрицательная «курсовая динамика» на первых трех курсах, в последующем, правда, практически исчезающая.

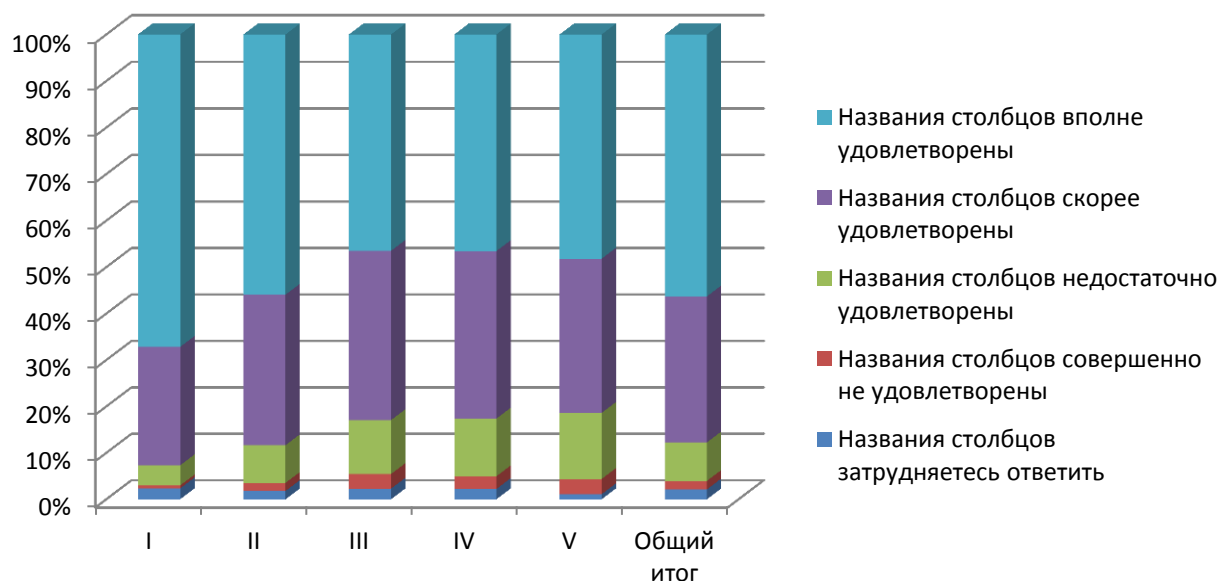


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся I – V курсов содержанием и преподаванием учебных дисциплин

Следующий вопрос об удовлетворенности обучающихся организацией и содержание учебных и производственных практик продолжает тенденцию, обозначившуюся в предыдущих двух вопросах: общее повышение индекса удовлетворенности, а также доли положительных ответов по программам высшего образования и «очаговое» повышение этих показателей по программам среднего профессионального образования (Таблицы 29 и 30).

Таблица 29 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования организацией и содержанием учебных и производственных практик

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	37,1	56,1	34,2	29,5	16,4	6,4	6,4	2,7	30,7	53,4
МИЭМИС	39,7	50,3	29,6	30,4	14,3	8,0	6,5	1,8	33,2	48,5
ЮИ	43,1	53,8	30,6	31,5	9,7	6,2	5,4	1,8	37,7	52,0
ИМИТ	32,6	57,4	35,7	22,8	12,0	5,0	5,8	3,4	26,8	54,0
ИЦТЭФ	40,8	41,3	31,7	33,3	9,8	9,6	4,7	4,2	36,1	37,1
ИХИХФТ	35,7	49,2	36,6	28,3	9,9	11,0	7,1	4,0	28,6	45,2
ИББ	43,7	55,6	36,2	34,7	11,7	3,7	1,6	1,1	42,1	54,5
ИНГЕО	49,4	54,5	27,7	28,0	12,0	8,0	6,7	2,8	42,7	51,7
ИГН	42,9	53,7	30,8	28,6	11,7	8,6	5,2	2,9	37,7	50,8
Рубц. ин-т	60,8	69,5	22,6	21,9	5,0	2,5	3,0	0,0	57,8	69,5
Белокурих. ф-л	75,0	100,0	16,7	0,0	3,3	0,0	1,7	0,0	73,3	100,0
Бийский ф-л	40,0	67,9	8,0	22,6	0,0	0,0	1,1	0,0	38,9	67,9
Итого:	43,9	54,0	30,6	28,9	11,1	7,4	5,0	2,5	38,9	51,5

Наиболее низка доля положительных ответов по магистратуре ИЦТЭФ (67,3%) и специалитету ИХиХФТ (71,7%). При этом если в отношении последнего по сравнению с 2021 годом наблюдается достаточно существенное повышение (+5,3%), то по магистратуре ИЦТЭФ отмечаются противоположные по знаку изменения (–6,8%).

Среди образовательных программ ИЦТЭФ и ИХиХФТ с наиболее низкими значениями следует выделить, в первую очередь, программы 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем» (62,5%), 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Органическая химия» (52,4%), 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Аналитическая химия» (65,4%).

Самая высокая удовлетворенность в плане учебных и производственных практик фиксируется по филиалам, а среди «головных» институтов — по ИББ (90,3%). В остальных институтах, кроме ИЦТЭФ и ИХиХФТ, доля положительных ответов превышает 80,0%, что можно считать признаком относительного благополучия.

Удовлетворенность обучающихся по программам СПО в целом, как уже отмечалось, довольно высока (89,1%), демонстрируя в 2023 году разнонаправленные изменения — как в сторону повышения, так и понижения.

Таблица 30– Удовлетворенность обучающихся по программам СПО организацией и содержанием учебных и производственных практик

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены		2022	2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
Колледж	53,2	58,7	31,0	28,2	7,1	6,8	2,5	2,1	50,7	56,6
Рубц. ин-т	68,1	59,9	22,1	30,7	3,8	3,8	1,5	1,1	66,6	58,8
Белокурих. ф-л	71,1	75,0	21,1	12,5	2,6	0,0	0,0	0,0	71,1	75,0
Бийский ф-л	74,9	71,5	18,5	15,9	1,3	3,6	1,8	1,1	73,1	70,4
Итого:	57,1	59,8	28,8	27,6	6,2	6,1	2,2	1,9	54,9	57,9

При этом необходимо заметить, что несмотря на формальное снижение индекса по отдельным филиалам (Рубцовский институт (-3,2%), филиал в г. Бийске (-6,1%)) ситуация и здесь достаточно благополучная, поскольку вопрос о практиках отличается от остальных наличием еще одного варианта ответа: «практик еще не было (не проходили)», который только среди обучающихся по программам СПО выбрали 179 чел. Исключение из подсчета этой категории опрошенных приводит к повышению доли положительных ответов обучающихся по филиалу в г. Бийске на 1,4%, а по Рубцовскому институту — на 3,9%.

Удовлетворенность обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, в рамках настоящего исследования не является оценкой профессиональной компетентности преподавателей как таковой, а выражает скорее степень доверия преподавателю, субъективного восприятия его как не только знающего и умеющего, но и способного научить других.

С одной стороны, достаточная удовлетворенность обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей является залогом успешного освоения профессиональной образовательной программы, повышения эффективности обучения. С другой стороны, декларируемая студентом чрезмерно высокая удовлетворенность может сочетаться с недостаточной самостоятельностью и критичностью мышления и поведения будущего

специалиста в определенной профессиональной области, тенденцией к перекалыванию всей ответственности за содержание и результаты освоения образовательной программы на преподавателя.

Традиционно общий индекс удовлетворенности обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей выше аналогичных индексов по всем остальным группам условий осуществления образовательной деятельностью и на протяжении последних четырех лет неуклонно растет: 2020 год – 51,2%, 2021 год – 53,8%, 2022 год – 61,3%, 2023 год – 65,2%.

Таблица 31 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	55,9	74,2	33,9	22,9	7,4	1,1	1,5	1,1	54,4	73,1
МИЭМИС	51,9	63,3	35,4	28,3	9,4	4,4	1,6	0,4	50,3	62,9
ЮИ	57,1	67,4	32,5	26,5	6,5	3,1	1,4	1,0	55,7	66,4
ИМИТ	51,6	72,9	40,7	20,5	4,7	2,7	1,9	1,8	49,7	71,1
ИЦТЭФ	54,3	59,9	36,6	29,5	5,4	4,5	1,2	1,3	53,1	58,6
ИХИХФТ	43,8	59,6	46,3	31,0	4,8	4,3	1,2	0,5	42,6	59,1
ИББ	59,2	64,7	33,0	29,9	5,8	2,8	0,6	0,0	58,6	64,7
ИНГЕО	54,7	64,9	32,6	27,9	7,6	2,5	2,8	0,8	51,9	64,1
ИГН	59,4	67,8	30,3	25,3	6,6	3,4	1,5	1,1	57,9	66,7
Рубц. ин-т	67,7	78,5	23,6	18,6	3,8	1,4	1,7	0,4	66,0	78,1
Белокурих. ф-л	71,7	96,6	22,5	3,4	3,3	0,0	0,8	0,0	70,9	96,6
Бийский ф-л	86,3	77,4	10,9	20,8	1,7	0,0	0,0	0,0	86,3	77,4
Итого:	55,6	67,3	33,2	26,0	7,0	3,2	1,8	0,9	53,8	65,5

В 2023 году практически по всем подразделениям университета доля положительных ответов обучающихся по программам ВО в части удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавателей превышает 90,0% и по сравнению с 2021 годом выше на 4,5%.

Доля положительных ответов обучающихся по программам СПО также превышает 90,0%, а по сравнению с предыдущим годом поднимается на 1,2% (Таблица 32).

Таблица 32 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	58,9	62,8	30,4	28,4	6,4	5,0	1,3	1,4	57,6	61,4
Рубц. ин-т	70,7	64,3	23,7	29,2	3,2	3,8	0,6	1,1	70,1	63,2
Белокурих. ф-л	68,4	75,0	18,4	20,8	2,6	4,2	5,3	0,0	63,1	75,0
Бийский ф-л	84,1	83,8	15,0	11,9	0,9	2,5	0,0	1,1	84,1	82,7
Итого:	62,4	64,5	28,3	27,4	5,5	4,6	1,1	1,3	61,3	63,2

Вновь подтверждается статистически значимая положительная связь ($p < 0,01$) между удовлетворенностью обучающихся доброжелательностью и вежливостью преподавателей, с одной стороны, и удовлетворенностью их профессиональной компетентностью, с другой.

Таблица 33 – Удовлетворенность обучающихся профессиональной компетентностью преподавателей с учетом удовлетворенности их доброжелательностью (вежливостью)

Степень удовлетворенности доброжелательностью преподавателей	Число опрошенных, удовлетворенных профессиональной компетентностью преподавателей (чел)				
	A	B	C	D	E
A	6705	913	72	13	45
B	958	1923	153	11	48
C	89	219	166	35	21
D	15	23	29	62	5
E	27	36	11	4	90

Примечание: А – «вполне удовлетворены»; В – «скорее удовлетворены»; С – «недостаточно удовлетворены»; D – «совершенно не удовлетворены»; E – «затрудняются ответить»

Таким образом, обучающиеся, выражающие свою удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, склонны воспринимать этих преподавателей одновременно и как более профессионально компетентных, и наоборот.

Удовлетворенность предоставляемыми университетом возможностями для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в научно-исследовательской работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях оценивается обучающимися достаточно высоко. Общая картина распределения представляется достаточно ровной и большей частью позитивной (Таблицы 34 и 35).

Доля положительных ответов по институтам варьирует в диапазоне от 80,2% (ЮИ) до 88,0% (ИИМО). За пределами указанного диапазона только ИЦТЭФ (75,3%), в том числе по программам бакалавриата – 77,6%, магистратуры – 63,3%. Тем не менее, индекс удовлетворенности обучающихся ИЦТЭФ растет вследствие увеличения доли оценок «вполне удовлетворены» за счет уменьшения доли оценок «скорее удовлетворены».

Таблица 34 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования предоставляемыми возможностями для развития творческих способностей и интересов

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	54,0	65,7	30,4	22,3	5,2	2,7	2,3	1,9	51,7	63,8
МИЭМИС	49,1	61,3	30,3	22,5	6,2	3,2	2,0	1,0	47,1	60,3
ЮИ	48,0	59,5	28,4	20,7	6,9	3,6	2,2	2,1	45,8	57,4
ИМИТ	44,2	66,1	31,4	17,5	4,3	3,0	1,9	2,3	42,3	63,8
ИЦТЭФ	47,7	53,8	28,0	21,5	7,1	7,1	2,0	3,5	45,7	50,3
ИХИХФТ	40,6	59,9	34,6	24,1	4,6	3,7	3,7	1,3	36,9	58,6
ИББ	46,9	60,5	35,0	25,7	9,7	4,5	1,3	1,4	45,6	59,1
ИНГЕО	55,6	61,3	24,7	23,4	6,7	3,3	2,3	1,1	53,3	60,2
ИГН	54,2	63,6	29,3	21,5	4,8	3,9	2,5	1,8	51,7	61,8
Рубц. ин-т	63,3	74,2	22,4	15,4	3,9	1,8	1,6	0,4	61,7	73,8

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
Белокурих. ф-л	63,3	93,1	19,2	6,9	8,3	0,0	1,7	0,0	61,6	93,1
Бийский ф-л	62,3	58,5	22,9	22,6	4,6	0,0	0,6	0,0	61,7	58,5
Итого:	51,5	62,4	28,6	21,5	6,2	3,6	2,7	1,7	48,8	60,7

Снижение удовлетворенности обучающихся по программам ВО в данном вопросе проявляется только по филиалу в г. Бийске — доля положительных ответов снизилась на 4,1%, но по-прежнему остается выше 80,0%.

Таблица 35 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО предоставляемыми возможностями для развития творческих способностей и интересов

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	58,1	62,0	26,4	24,0	4,6	4,8	2,1	2,3	56,0	59,7
Рубц. ин-т	68,8	62,3	19,8	25,9	2,5	3,1	1,6	1,6	67,2	60,7
Белокурих. ф-л	60,5	79,2	26,3	12,5	5,3	0,0	0,0	0,0	60,5	79,2
Бийский ф-л	78,9	73,3	16,3	17,3	2,6	3,6	0,0	2,2	78,9	71,1
Итого:	61,1	62,9	24,7	23,8	4,1	4,4	1,9	2,2	59,2	67,7

Уровень удовлетворенности обучающихся по программам СПО не уступает соответствующему уровню обучающихся по программам ВО и даже несколько превосходит его (выше на 2,8%). Наиболее сильное влияние оказывает Колледж (доля положительных ответов 86,0%, за последний год выросшая на 1,5%).

Число опрошенных, добавивших комментарии к своим ответам на вопросы по содержанию и организации образовательного процесса, составило 551 из 11753 опрошенных (4,7%), в том числе 52 чел, указавших, что их «все устраивает» (0,4%). Большая часть комментариев содержит критические замечания по затронутым в предыдущих вопросах организационно-педагогическим условиям осуществления образовательного процесса. Наибольшая активность при этом отмечается среди обучающихся ИГН (8,5%), ИЦТЭФ (7,4%), ИХИХФТ (6,1%).

Таблица 36 – Распределение ответов обучающихся на предложение прокомментировать свою неудовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса

Подразделение	Количество замечаний в расчете на каждые 100 опрошенных в подразделении						
	Все устраивает	УП	КУГ	ДИС	ПП	ПРК	ТВОР
ИИМО	0,0	1,9	0,5	0,8	0,5	0,5	0,3
МИЭМИС	0,7	1,7	0,7	1,0	0,7	0,8	0,1
ЮИ	0,4	1,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,2
ИМИТ	0,2	0,9	0,2	0,7	0,7	0,2	0,5
ИЦТЭФ	0,6	3,5	1,3	1,0	1,0	0,0	0,6
ИХИХФТ	0,5	2,9	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5
ИББ	0,0	1,7	1,7	0,3	0,8	0,3	0,0
ИНГЕО	0,3	1,2	1,0	0,8	0,5	0,5	0,0
ИГН	0,4	3,6	1,0	1,1	1,1	1,0	0,4
Колледж	0,5	0,4	0,5	0,4	0,2	0,3	0,1
Рубц. ин-т	0,4	0,3	0,1	0,1	0,0	0,3	0,1
Белокурих. ф-л	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бийский ф-л	0,6	0,3	0,3	0,6	0,0	0,0	0,6
Всего:	0,4	1,6	0,7	0,7	0,5	0,5	0,2

Примечание:

УП – замечания по учебным планам, составу (в том числе дублированию) дисциплин и курсов, форме обучения

КУГ – замечания по календарному учебному графику, последовательности изучения дисциплин, расписанию

ДИС – замечания по содержанию и организации изучения отдельных учебных дисциплин

ПП – замечания по содержанию и организации прохождения учебных и производственных практик

ПРК – замечания относительно лично-профессиональных качеств (компетентности) преподавателей

ТВОР – замечания по условиям для развития творческих способностей и интересов

В разрезе уровней профессионального образования относительно чаще остальных такого рода комментарии дают обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры (по 6,1%); в то время, как среди обучающихся по программам специалитета таких 4,7%, среднего профессионального образования — 2,5%.

В разрезе курсов (года обучения) наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества замечаний от курса к курсу (в процентах от числа опрошенных на соответствующем курсе): I курс – 2,8%, II курс – 4,6%, III курс – 6,8%, IV курс – 7,6%, V курс – 7,3%.

ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ

Завершающим вопросом анкеты обучающимся предлагалось выразить степень своей удовлетворенности качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе в целом.

Индекс удовлетворенности обучающихся в текущем году характеризуется сравнительно высокими и равными значениями по большинству подразделений. Доля положительных ответов обучающихся по программам высшего образования в институтах и филиалах в основном превышает 85,0%. По сравнению с 2021 годом доля положительных ответов выросла на 6,7%.

Таблица 37 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса в целом

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023	2021	2023
ИИМО	40,1	56,4	39,7	33,2	14,9	7,2	3,3	1,9	36,8	53,5
МИЭМИС	40,3	54,8	40,6	33,7	14,0	6,6	2,3	0,7	38,0	54,1
ЮИ	44,7	57,4	37,6	33,2	13,9	5,9	2,7	0,9	42,0	56,5
ИМИТ	28,7	63,3	51,6	26,9	15,5	4,6	2,7	2,7	26,0	60,6
ИЦТЭФ	40,8	43,9	40,3	35,6	13,0	10,9	4,2	2,6	36,6	41,3
ИХИХФТ	41,7	46,8	37,1	38,2	15,2	9,4	3,9	1,3	37,8	45,5
ИББ	42,1	55,1	40,8	37,3	14,6	4,2	1,3	2,0	40,8	53,1
ИНГЕО	46,9	55,6	35,4	33,6	11,5	5,8	4,0	1,1	42,9	54,5
ИГН	46,3	56,6	34,1	30,3	14,2	8,2	3,3	2,1	43,0	54,5
Рубц. ин-т	63,1	69,9	26,8	26,2	6,8	2,2	1,5	0,4	61,6	69,5
Белокурих. ф-л	72,5	96,6	20,8	3,4	5,0	0,0	0,8	0,0	71,7	96,6
Бийский ф-л	78,3	69,8	18,9	24,5	1,1	1,9	0,0	0,0	78,3	69,8
Итого:	46,1	56,5	35,8	32,1	12,9	6,8	3,1	1,6	43,0	54,9

Наиболее высокая удовлетворенность выражается студентами магистратуры (индекс удовлетворенности 64,6), наиболее низкая — специалитета (51,3) — особенно специалитета ИХИХФТ (43,7).

Наиболее высокая доля положительных ответов (100,0%) по отдельным подразделениям фиксируется:

ИИМО (практически по программам магистратуры и ряду программ бакалавриата):

46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документоведение и архивоведение»;

46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»;

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музей в современном мире»;

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»;

41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология»;

- 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках»;
- 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество»;
- 41.04.05 Международные отношения, профиль «Региональные аспекты международного сотрудничества»;
- 46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»;
- 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»;
- 46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»;
- 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование».

МИЭМИС (по ряду программ бакалавриата и магистратуры):

- 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством продукции на основе использования биоресурсов региона»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»;
- 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»;
- 38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»;
- 38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»;
- 38.04.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент (на иностранном языке)»;
- 38.04.03 Управление персоналом, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление».

ЮИ (по большинству программ магистратуры):

- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Техника подготовки и толкования правовых актов»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»;
- 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права».

ИМИТ (по двум программам магистратуры):

01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»

02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии».

ИЦТЭФ (по двум программам бакалавриата):

03.03.03 Радиофизика, профиль «Методы и технологии цифровой экономики»;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

ИХиХФТ (по отдельным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета):

04.03.01 Химия, профиль «Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов»;

18.03.01 Химическая технология, профиль «Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства»;

04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»;

33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»;

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Физическая химия и технологии материалов»;

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов».

ИНГЕО (по отдельным программам бакалавриата и магистратуры):

05.03.02 География, профиль «География»;

05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»;

05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»;

21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»;

05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии»;

05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии».

ИГН (по ряду программ бакалавриата и магистратуры, а также по одной программе специалитета):

39.03.01 Социология, профиль «Социология организации и управления»;

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»;

- 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью»;
- 41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»;
- 41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Право»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и Экономика»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература»;
- 47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»;
- 47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений»;
- 50.03.02 Изящные искусства, профиль «Вокальное искусство»;
- 50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»;
- 51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»;
- 51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»;
- 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения»;
- 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»;
- 37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности»;
- 37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»;
- 39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»;
- 39.04.01 Социология, профиль «Социология коммуникаций и управленческое консультирование»;
- 39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»;
- 41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»;
- 41.04.04 Политология, профиль «Молодежная политика и digital-технологии»;
- 41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»;
- 42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»;

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»;
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»;
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн интерьера»;
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды в образовании»;
- 45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»;
- 47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»;
- 47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»;
- 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Рубцовский институт:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта»;
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»;
- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»;
- 38.03.02 Менеджмент, профиль «Электронная коммерция»;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление».

Филиал в г. Белокурихе (по всем программа бакалавриата):

- 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»;
- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция»;
- 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом».

Филиал АлтГУ в г. Бийске:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Таблица 38 – Удовлетворенность обучающихся по программам СПО качеством образовательного процесса в целом

Подразделение	Доля опрошенных (процентов)								Индекс удовлетворенности	
	вполне удовлетворены		скорее удовлетворены		недостаточно удовлетворены		совершенно не удовлетворены			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Колледж	52,8	57,6	32,9	30,5	9,4	7,5	2,4	1,6	50,4	56,0
Рубц. ин-т	68,1	62,4	25,3	28,5	3,7	5,8	1,0	1,1	67,1	61,3
Белокурих. Ф-л	76,3	83,3	21,1	12,5	0,0	4,2	2,6	0,0	73,7	83,3
Бийский ф-л	83,7	75,8	15,4	19,9	0,9	2,9	0,0	0,7	83,7	75,1
Итого:	57,4	59,7	30,5	29,4	7,9	6,9	2,1	1,5	55,3	58,2

Среди обучающихся по программам СПО также отмечается увеличение доли положительных ответов на 1,2% несмотря на ее снижение по всем программам СПО в филиалах. В настоящее время доля положительных ответов указанной категории обучающихся 89,1%.

Ранее наблюдавшееся убывание от курса к курсу удовлетворенности обучающихся существенно меняет характер — на третьем и последующих курсах сходит на нет, индекс удовлетворенности обучающихся практически не меняется.

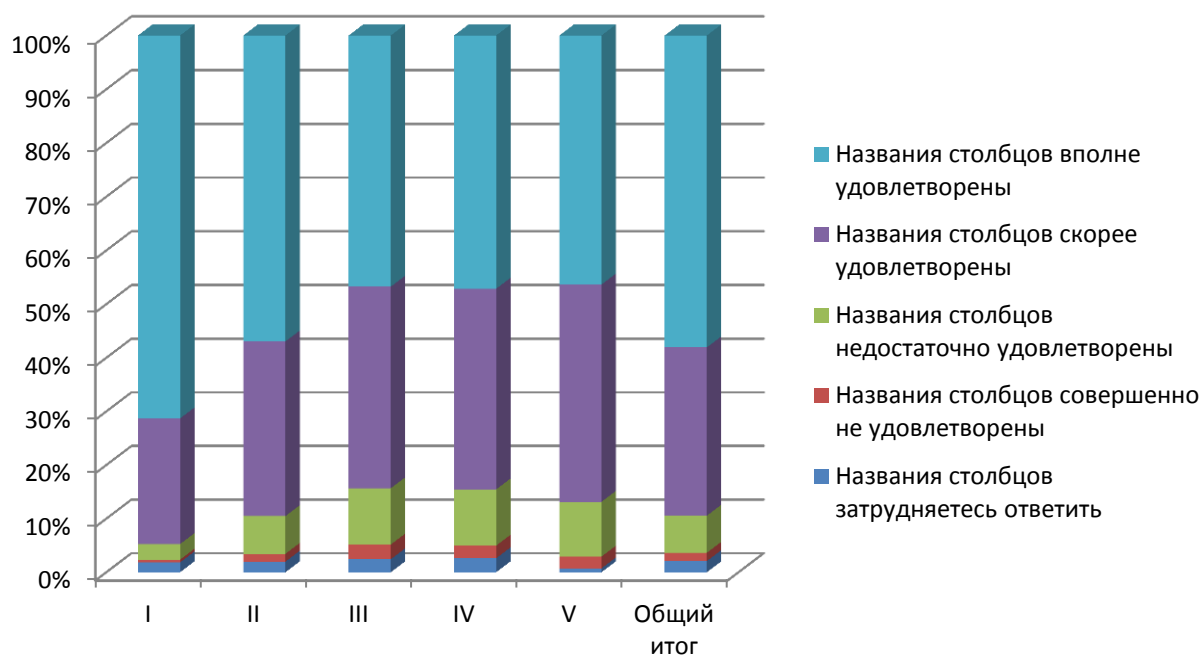


Рисунок 5 – Удовлетворенность обучающихся I – V курсов качеством образовательного процесса в целом

Наиболее высокая доля положительных ответов (100,0%) по программам СПО фиксируется: Колледж АлтГУ:

- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.);
- 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.).

Рубцовский институт:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.);

38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.).

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 11 кл.).

Филиал АлтГУ в г. Бийске:

09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.);

40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.).

К числу образовательных программ с наиболее низкой долей положительных ответов на вопрос об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом по отдельным подразделениям следует отнести:

Образовательная программа	Доля
ИИМО	
41.03.05 Международные отношения, профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»	73,3
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	78,9
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии»	80,0
46.03.01 История, профиль «История»	84,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	84,6
МИЭМИС	
38.04.01 Экономика, профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»	50,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	73,3
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»	78,6
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»	81,8
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	82,6
ЮИ	
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция»	66,7
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	80,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»	88,9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	88,9
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	89,5

Образовательная программа	Доля
ИМИТ	
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	83,3
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	84,4
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и информационные технологии»	85,7
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	86,0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	87,8
ИЦТЭФ	
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Цифровые инфокоммуникационные системы»	33,3
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	50,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника»	50,0
03.03.02 Физика, профиль «Современные функциональные материалы»	66,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	68,4
ИХиХФТ	
04.03.01 Химия, профиль «Органическая и биорганическая химия»	40,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	50,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Продуцирование БАВ методами биотехнологии»	60,0
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Органическая химия»	66,7
04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»	69,2
ИББ	
06.03.01 Биология, профиль «Зоология и молекулярная генетика»	76,9
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	85,7
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	87,5
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	89,5
06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	92,3
ИНГЕО	
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	79,3
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	80,8
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Ресторанно-гостиничная деятельность»	84,6
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	85,7
43.03.02 Туризм, профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»	85,7

Образовательная программа	Доля
ИГН	
45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»	54,5
37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»	69,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	70,6
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	72,7
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	77,3
Колледж АлтГУ	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике) (на базе 9 кл.)	73,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности) (на базе 9 кл.)	77,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	83,5
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	85,0
09.02.07 Информационные системы и программирование, Специалист по тестированию в области ИТ (на базе 11 кл.)	85,2
Рубцовский институт	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»	0,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн) (на базе 11 кл.)	50,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 11 кл.)	80,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн) (на базе 9 кл.)	82,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	83,3
Филиал в г. Бийске	
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	90,9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	92,1
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»	92,3
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	92,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	94,1

Данные об удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом по всем реализуемым в текущем году образовательным программам приведены в Приложении № 2.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенный опрос обучающихся по основным профессиональным образовательным программам АлтГУ и его филиалов с целью изучения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик охватил все реализуемые направления подготовки (специальности) среднего профессионального и высшего образования. В опросе приняли участие почти три четверти числа обучающихся по указанным направлениям подготовки (специальностям), что обеспечивает достаточную репрезентативность выборки и точность результатов (погрешность не более $\pm 0,6\%$) с доверительной вероятностью 97%.

Более четырех пятых опрошенных (89,5%) положительно оценивают качество образовательного процесса по своим направлениям подготовки (специальностям) в целом, что свидетельствует о достаточно высоком уровне общей удовлетворенности.

На протяжении последних четырех лет отмечается положительная динамика значений общего индекса удовлетворенности (от 42,6 до 54,9), что может свидетельствовать о последовательной реализации политики постоянного улучшения качества в основных подразделениях университета, реализующих основные профессиональные образовательные программы.

Согласно ранее полученным результатам наиболее существенное влияние на удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в целом оказывают материально-техническое обеспечение (компьютерное и лабораторное оборудование, программное обеспечение и др.), структура образовательной программы (учебный план, набор и обоснованная последовательность изучения учебных дисциплин), а также организация и содержание учебных и производственных практик с точки зрения возможности получения профессиональных умений и навыков. Указанные факторы следует считать приоритетными направлениями совершенствования реализуемых институтами и филиалами АлтГУ образовательных программ в очередном учебном году.

В разрезе основных учебных подразделений особое внимание целесообразно уделить совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности:

обеспечения доступности электронной информационно-образовательной среды, содержательного наполнения электронно-библиотечных систем (выбор преподавателями литературных источников из ЭБС или, в случае отсутствия, необходимо обращение в научную библиотеку для пополнения фонда литературой особенно ИТ-профиля, а также естественно-научного профиля);

материально-технического обеспечения, включая современное компьютерное оборудование и программное обеспечение — ИЦТЭФ, ИХиХФТ, МИЭМИС, ИГН, а также лабораторное оборудование и расходные материалы (ИХиХФТ; ИББ), в т.ч. своевременный ремонт компьютерной техники.

поддержания должных санитарно-гигиенических условий во всех учебных корпусах, включая воздушно-тепловой режим, необходимое регулирование освещенности учебных помещений (аудиторий), обеспечение психологически и физиологически комфортных условий пребывания в образовательном учреждении, оборудование рекреаций; проведению совместных осмотров (дирекций и комендантов корпусов) аудиторного фонда;

доступности питания во всех учебных корпусах, а также соотношения цены/качества, в т.ч. предлагаемой продукции в торговых автоматах; установки торгового автомата в корпусе на пр. Красноармейском, д.90.

организационно-содержательных (структуры учебных планов, содержания и организации преподавания учебных дисциплин, обеспечение прикладного характера обучения) по программам бакалавриата (ИЦТЭФ, ИХиХФТ, ИББ), программ магистратуры — ИЦТЭФ, программ специалитета (ИХиХФТ, ИГН);

совершенствования и организации и содержания учебных и производственных практик по программам магистратуры ИЦТЭФ, по программам специалитета — ИХиХФТ.

Необходимо продолжить реализацию программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского (педагогического) состава, основанных на принятых ценностях университета и направленных на повышение культуры общения участников образовательных отношений, освоение и совершенствование психолого-педагогических технологий, направленных на развитие личности обучающегося и повышение качества обучения, а также ввести аналогичную программу ДПО для учебно-вспомогательного персонала. Руководителям административных подразделений провести беседы с обслуживающим персоналом (сотрудниками гардероба, охраны, столовой) о соблюдении этики при коммуникации со студентами с ознакомлением под роспись с приказом ректора №566/п от 23.05.2019 «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения работников».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОПРОШЕННЫХ

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
Институт истории и международных отношений (ИИМО)	376
высшее образование (бакалавриат)	325
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	76
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	20
41.03.05 Международные отношения, профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»	15
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	52
46.03.01 История, профиль «История»	50
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	7
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	13
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документоведение и архивоведение»	30
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии»	15
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	21
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музей в современном мире»	4
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»	2
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»	20
высшее образование (магистратура)	51
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Анализ данных и разработка цифровых медиа»	6
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология»	10
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках»	1
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество»	4
41.04.05 Международные отношения, профиль «Региональные аспекты международного сотрудничества»	3
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	14
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	1
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	5
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	7
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	724
высшее образование (бакалавриат)	494
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	23

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	45
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами»	14
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	16
27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством продукции на основе использования биоресурсов региона»	3
27.03.03 Системный анализ и управление, профиль «Системный анализ и управление экономическими системами»	21
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы»	2
38.03.01 Экономика, профиль «Национальная экономика и государственное регулирование»	13
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	14
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика»	59
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	9
38.03.01 Экономика, профиль «Экономический анализ и управление рисками»	51
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»	11
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	15
38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент»	17
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	59
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	118
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	4
высшее образование (магистратура)	99
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	10
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	3
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	7
38.04.01 Экономика, профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»	2
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	14
38.04.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент (на иностранном языке)»	3
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	13
38.04.03 Управление персоналом, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	9
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	23
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	11
высшее образование (специалитет)	131
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	131
Юридический институт (ЮИ)	1239
высшее образование (бакалавриат)	400
40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция»	13
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»	31

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	63
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	212
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	81
высшее образование (магистратура)	132
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	21
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	5
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов»	9
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	6
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Техника подготовки и толкования правовых актов»	18
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	10
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	18
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	15
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	20
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	10
высшее образование (специалитет)	707
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»	49
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»	85
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»	573
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	439
высшее образование (бакалавриат)	311
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»	20
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и информационные технологии»	22
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	24
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	30
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	32
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	91
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	43
09.03.04 Программная инженерия, профиль «Разработка программно-информационных систем»	49
высшее образование (магистратура)	128
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании»	30
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Алгебра и дискретная	21

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
математика»	
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Вычислительные методы в анализе и геометрии»	20
02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях»	13
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	43
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	312
высшее образование (бакалавриат)	263
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	39
03.03.02 Физика, профиль «Современные функциональные материалы»	7
03.03.02 Физика, профиль «Физика»	4
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	15
03.03.03 Радиофизика, профиль «Методы и технологии цифровой экономики»	3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	19
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника»	4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	46
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»	125
высшее образование (магистратура)	49
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	6
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	4
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	10
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	9
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	16
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Цифровые инфокоммуникационные системы»	4
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	374
высшее образование (бакалавриат)	232
04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»	13
04.03.01 Химия, профиль «Органическая и биорганическая химия»	5
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	40
04.03.01 Химия, профиль «Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов»	6
18.03.01 Химическая технология, профиль «Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства»	3
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и	21

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
косметических средств»	
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	22
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология	27
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	10
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	80
19.03.01 Биотехнология, профиль «Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии»	5
высшее образование (магистратура)	36
04.04.01 Химия, профиль «Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	7
04.04.01 Химия, профиль «Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	2
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	7
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	19
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»	1
высшее образование (специалитет)	106
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Аналитическая химия»	26
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Органическая химия»	21
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Физическая химия и технологии материалов»	18
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов»	11
33.05.01 Фармация, специализация «Разработка биофармпрепаратов»	4
33.05.01 Фармация, специализация «Фармация биофармпрепаратов»	26
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	354
высшее образование (бакалавриат)	265
06.03.01 Биология, профиль «Биология»	134
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	14
06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология»	25
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»	27
06.03.01 Биология, профиль «Зоология и молекулярная генетика»	13
06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	52
высшее образование (магистратура)	89
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	17
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	19
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	30
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	16

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	7
Институт географии (ИНГЕО)	886
высшее образование (бакалавриат)	763
05.03.02 География, профиль «География»	7
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	30
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	59
05.03.02 География, профиль «Экономическая и политическая география»	21
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	5
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	18
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология и природопользование»	82
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	80
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»	18
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды»	38
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	52
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	46
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	39
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	85
43.03.02 Туризм, профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»	43
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	118
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Ресторанно-гостиничная деятельность»	13
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»	9
высшее образование (магистратура)	123
05.04.02 География, профиль «Агромониторинг и устойчивое развитие территорий»	8
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии»	9
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона»	10
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	14
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	19
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр и устойчивое развитие территории»	8
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	14
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	21

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	20
Институт гуманитарных наук (ИГН)	2552
высшее образование (бакалавриат)	1908
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	168
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	40
37.03.01 Психология, профиль «Психология»	45
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	26
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	71
39.03.01 Социология, профиль «Социология организации и управления»	20
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	32
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	33
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	17
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи»	36
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	7
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью»	4
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	8
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество»	9
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России»	13
41.03.04 Политология, профиль «Политические теории, процессы и технологии»	26
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	7
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	14
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	127
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	183
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	78
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное пространство»	15
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	13
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная психология»	16
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	33
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	17

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»	193
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	19
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский и китайский языки»	44
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание»	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и право»	5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и экономика»	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	17
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	22
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	11
45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»	11
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	29
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	129
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	108
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	12
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений»	8
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	17
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Вокальное искусство»	1
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	1
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	52
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	4
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	17
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	32
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	30
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	24
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма и текстиля»	31
высшее образование (магистратура)	413
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	19
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье»	5
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения»	1

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	3
37.04.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и экспертиза»	8
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	31
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности»	3
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	4
37.04.01 Психология, профиль «Психология здоровья»	8
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	12
39.04.01 Социология, профиль «Социология коммуникаций и управленческое консультирование»	3
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	16
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	6
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	19
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	9
41.04.04 Политология, профиль «Молодежная политика и digital-технологии»	2
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	5
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	6
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	28
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	11
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	29
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	5
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	27
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	24
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн интерьера»	1
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Управление в сфере профессионального образования»	6
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	10
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды в образовании»	18
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	11
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	13
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	15
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	10
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	9
50.04.03 История искусств, профиль «Креативные индустрии и менеджмент в искусстве»	8

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии»	13
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	15
высшее образование (специалитет)	231
37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	61
37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	27
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»	42
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология менеджмента и организационное консультирование»	19
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	49
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	33
Колледж АлтГУ	3199
среднее профессиональное образование	3199
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике) (на базе 9 кл.)	42
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (на базе 11 кл.)	156
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (на базе 9 кл.)	473
09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по тестированию в области информационных технологий) (на базе 11 кл.)	81
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	128
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	11
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (на базе 11 кл.)	17
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности) (на базе 11 кл.)	40
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности) (на базе 9 кл.)	89
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	20
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	118
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	126
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	99
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	249
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	311
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	589
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	26
43.02.10 Туризм (на базе 11 кл.)	24
43.02.10 Туризм (на базе 9 кл.)	87

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
43.02.14 Гостиничное дело (на базе 11 кл.)	24
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	49
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	54
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	95
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	72
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности) (на базе 9 кл.)	198
Рубцовский институт (РИ)	915
среднее профессиональное образование	636
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн) (на базе 11 кл.)	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн) (на базе 9 кл.)	17
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике) (на базе 9 кл.)	14
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	38
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	122
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	36
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 11 кл.)	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	14
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	4
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	64
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	55
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	264
высшее образование (бакалавриат)	279
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	15
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта»	2
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	6
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»	1
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	64
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	29
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	11
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	19
38.03.02 Менеджмент, профиль «Электронная коммерция»	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	24
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	15
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	70
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные	1

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Кол-во анкет
коммуникативные технологии и рекламная деятельность» 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	19
филиал АлтГУ в г. Белокурихе	53
среднее профессиональное образование	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 11 кл.)	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	20
высшее образование (бакалавриат)	29
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	7
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция»	11
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	11
филиал АлтГУ в г. Бийске	330
среднее профессиональное образование	277
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	38
09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных) (на базе 11 кл.)	31
09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных) (на базе 9 кл.)	68
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	25
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	11
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	14
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	11
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	10
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	35
высшее образование (бакалавриат)	53
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	2
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»	13
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	32

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
Институт истории и международных отношений (ИИМО)	56,5	33,3	7,2	1,9	1,1
высшее образование (бакалавриат)	54,3	34,3	8,0	2,2	1,2
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	50,0	42,1	6,6	1,3	0,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Корея и корейский язык»	42,1	36,8	5,3	5,3	10,5
41.03.05 Международные отношения, профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»	33,3	40,0	20,0	6,7	0,0
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»	51,9	32,7	11,5	3,8	0,0
46.03.01 История, профиль «История»	52,0	32,0	14,0	2,0	0,0
46.03.01 История, профиль «История России и всеобщая история»	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации»	61,5	23,1	0,0	7,7	7,7
46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документоведение и архивоведение»	76,7	23,3	0,0	0,0	0,0
46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии»	33,3	46,7	20,0	0,0	0,0
46.03.04 Археология, профиль «Инновационная археология»	52,4	47,6	0,0	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музей в современном мире»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Музейная археология»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного	65,0	30,0	0,0	0,0	5,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
наследия, профиль «Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей»					
высшее образование (магистратура)	70,6	27,5	2,0	0,0	0,0
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Анализ данных и разработка цифровых медиа»	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Тюркология»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
41.04.05 Международные отношения, профиль «Региональные аспекты международного сотрудничества»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
46.04.01 История, профиль «Исторические знания в современном обществе»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46.04.04 Археология, профиль «Археология Центральной Азии»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС)	55,9	34,4	6,8	0,7	2,3
высшее образование (бакалавриат)	56,1	33,7	7,5	0,4	2,3
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	60,9	21,7	13,0	0,0	4,3
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	46,7	40,0	8,9	0,0	4,4
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление ИТ-	57,1	21,4	21,4	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
проектами»					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	43,8	50,0	6,3	0,0	0,0
27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством продукции на основе использования биоресурсов региона»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами»	63,2	31,6	5,3	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансы»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Национальная экономика и государственное регулирование»	58,3	25,0	8,3	8,3	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика»	58,6	31,0	6,9	0,0	3,4
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Экономический анализ и управление рисками»	58,3	31,3	6,3	0,0	4,2
38.03.02 Менеджмент, профиль «HR-менеджмент»	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»	33,3	40,0	20,0	0,0	6,7
38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент»	64,7	23,5	11,8	0,0	0,0
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление бизнесом»	47,4	43,9	7,0	0,0	1,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	59,5	33,6	5,2	0,0	1,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Современная система государственного и муниципального управления»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
высшее образование (магистратура)	68,8	25,0	2,1	0,0	4,2
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Управление информационными системами в бизнесе»	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и торговля»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Прикладная экономика»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика, профиль «Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг»	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент (на иностранном языке)»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент, профиль «Стратегический маркетинг и менеджмент»	69,2	23,1	7,7	0,0	0,0
38.04.03 Управление персоналом, профиль «HR-аналитика и кадровая безопасность»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
38.04.04 Государственное и корпоративное управление»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Бизнес и финансовая аналитика»	59,1	31,8	0,0	0,0	9,1
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Налоговый и бухгалтерский консалтинг»	63,6	27,3	0,0	0,0	9,1
высшее образование (специалитет)	45,8	43,5	7,6	2,3	0,8
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	45,8	43,5	7,6	2,3	0,8
Юридический институт (ЮИ)	58,0	33,6	6,0	0,9	1,6
высшее образование (бакалавриат)	55,4	34,5	6,0	2,0	2,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция	41,7	25,0	25,0	8,3	0,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»	74,2	16,1	0,0	6,5	3,2
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	55,6	33,3	4,8	1,6	4,8
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	54,3	35,2	6,7	1,9	1,9
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	53,1	42,0	4,9	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
высшее образование (магистратура)	76,5	21,2	1,5	0,0	0,8
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданский процесс. Трудовое право»	81,0	19,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Право и бизнес в России»	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Применение уголовного закона»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Техника подготовки и толкования правовых актов»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного и муниципального управления»	77,8	11,1	5,6	0,0	5,6
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права»	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере частного права»	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0
высшее образование (специалитет)	56,0	35,3	6,8	0,4	1,4
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»	59,2	32,7	4,1	2,0	2,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»	59,5	36,9	2,4	0,0	1,2
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»	55,2	35,3	7,6	0,4	1,4
Институт математики и информационных технологий (ИМИТ)	63,9	27,1	4,6	2,8	1,6
высшее образование (бакалавриат)	59,1	29,9	6,2	3,2	1,6
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль	68,4	26,3	5,3	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах»					
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и информационные технологии»	47,6	38,1	9,5	4,8	0,0
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование»	58,3	25,0	12,5	4,2	0,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Компьютерные науки»	56,7	36,7	3,3	0,0	3,3
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математические основы компьютерных наук»	50,0	34,4	0,0	12,5	3,1
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программирование и информационные технологии»	63,3	24,4	7,8	3,3	1,1
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных»	53,5	32,6	9,3	2,3	2,3
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	65,3	30,6	2,0	0,0	2,0
высшее образование (магистратура)	75,6	20,5	0,8	1,6	1,6
01.04.02 Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	76,2	14,3	4,8	4,8	0,0
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	85,0	15,0	0,0	0,0	0,0
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	53,8	38,5	0,0	0,0	7,7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Инженерия искусственного интеллекта»	62,8	32,6	0,0	2,3	2,3
Институт цифровых технологий, электроники и физики (ИЦТЭФ)	44,8	36,3	11,1	2,6	5,2
высшее образование (бакалавриат)	45,3	36,4	10,5	1,9	5,8
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»	74,4	17,9	7,7	0,0	0,0
03.03.02 Физика, профиль «Современные функциональные	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
материалы»					
03.03.02 Физика, профиль «Физика»	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0
03.03.03 Радиофизика, профиль «Компьютерная электроника и телекоммуникации»	53,8	30,8	0,0	0,0	15,4
03.03.03 радиофизика, профиль «Методы и технологии цифровой экономики»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Алгоритмы искусственного интеллекта»	36,8	31,6	26,3	0,0	5,3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информатика и вычислительная техника»	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий»	37,8	35,6	20,0	0,0	6,7
10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»	44,4	41,9	4,8	3,2	5,6
высшее образование (магистратура)	41,7	35,4	14,6	6,3	2,1
03.04.02 Физика, профиль «Физика наносистем»	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0
03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине»	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
03.04.03 Радиофизика, профиль «Электромагнитные волны в средах»	60,0	20,0	10,0	10,0	0,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1
10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем»	43,8	37,5	6,3	12,5	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Цифровые инфокоммуникационные системы»	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Институт химии и химико-фармацевтических технологий (ИХиХФТ)	47,6	38,9	9,5	1,4	2,7
высшее образование (бакалавриат)	46,3	39,3	10,5	1,7	2,2
04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»	23,1	46,2	23,1	0,0	7,7
04.03.01 Химия, профиль «Органическая и биоорганическая химия»	40,0	0,0	40,0	0,0	20,0
04.03.01 Химия, профиль «Теоретическая и экспериментальная химия»	47,4	39,5	5,3	2,6	5,3
04.03.01 Химия, профиль «Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов»	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0
18.03.01 Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
18.03.01 Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	47,6	42,9	9,5	0,0	0,0
18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическое, фармацевтическое и косметическое производство»	45,5	40,9	13,6	0,0	0,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология»	46,2	26,9	19,2	7,7	0,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология продуктов на основе растительного сырья»	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0
19.03.01 Биотехнология, профиль «Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии»	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	52,5	40,0	5,0	1,3	1,3
высшее образование (магистратура)	63,9	27,8	5,6	0,0	2,8
04.04.01 Химия, профиль «Квантовые технологии, компьютерный нанотехнологический инжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
04.04.01 Химия, профиль «Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД»	63,2	31,6	0,0	0,0	5,3
33.04.01 Промышленная фармация, профиль «Биофармакология и производство фармпрепаратов»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
высшее образование (специалитет)	44,7	41,7	8,7	1,0	3,9
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Аналитическая химия»	52,2	34,8	4,3	0,0	8,7
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Органическая химия»	28,6	38,1	23,8	4,8	4,8
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Физическая химия и технологии материалов»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов»	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0
33.05.01 Фармация, специализация «Разработка биофармпрепаратов»	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
33.05.01 Фармация, специализация «Фармация биофармпрепаратов»	46,2	42,3	11,5	0,0	0,0
Институт биологии и биотехнологии (ИББ)	55,2	37,4	4,2	2,0	1,1
высшее образование (бакалавриат)	53,8	39,0	4,2	1,9	1,1
06.03.01 Биология, профиль «Биология»	57,9	35,3	4,5	2,3	0,0
06.03.01 Биология, профиль «Биохимия и биотехнология»	78,6	14,3	7,1	0,0	0,0
06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология»	64,0	32,0	0,0	0,0	4,0
06.03.01 Биология, профиль «Ботаника и молекулярная генетика»	55,6	40,7	3,7	0,0	0,0
06.03.01 Биология, профиль «Зоология и молекулярная генетика»	30,8	46,2	15,4	7,7	0,0
06.03.01 Биология, профиль «Физиология»	36,5	55,8	1,9	1,9	3,8

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
высшее образование (магистратура)	59,6	32,6	4,5	2,2	1,1
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг и экобезопасность»	82,4	11,8	0,0	5,9	0,0
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»	57,9	31,6	10,5	0,0	0,0
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и прикладная биотехнология»	60,0	36,7	3,3	0,0	0,0
06.04.01 Биология, профиль «Физиология и нутрициология»	37,5	50,0	6,3	6,3	0,0
19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная микробиология и биотехнологии»	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3
Институт географии (ИНГЕО)	56,0	33,8	5,8	1,1	3,3
высшее образование (бакалавриат)	55,9	33,2	6,2	1,2	3,4
05.03.02 География, профиль «География»	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0
05.03.02 География, профиль «Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии»	56,7	36,7	6,7	0,0	0,0
05.03.02 География, профиль «Физическая география, геоинформатика и география туризма»	62,7	28,8	3,4	1,7	3,4
05.03.02 География, профиль «Экономическая и политическая география»	42,9	47,6	4,8	0,0	4,8
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и геоэкология»	50,0	44,4	5,6	0,0	0,0
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология и природопользование»	51,2	40,2	4,9	1,2	2,4
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Оценка земли и управление объектами недвижимости»	67,5	27,5	3,8	0,0	1,3

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»	72,2	27,8	0,0	0,0	0,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды»	47,4	42,1	5,3	2,6	2,6
35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»	55,8	25,0	7,7	0,0	11,5
43.03.01 Сервис, профиль «Рекреационный и санаторно-курортный сервис»	69,6	26,1	4,3	0,0	0,0
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	52,6	44,7	2,6	0,0	0,0
43.03.02 Туризм, профиль «Внутренний и международный туризм»	64,3	21,4	8,3	0,0	6,0
43.03.02 Туризм, профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»	54,8	31,0	9,5	4,8	0,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостинично-ресторанная деятельность»	40,5	38,8	10,3	3,4	6,9
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Ресторанно-гостиничная деятельность»	53,8	30,8	15,4	0,0	0,0
высшее образование (магистратура)	56,1	37,4	3,3	0,8	2,4
05.04.02 География, профиль «Агromониторинг и устойчивое развитие территорий»	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии»	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0
05.04.02 География, профиль «Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона»	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0
05.04.02 География, профиль «Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии»	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	26,3	68,4	0,0	0,0	5,3
21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр и	37,5	50,0	0,0	0,0	12,5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
устойчивое развитие территории»					
35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное планирование комфортной среды»	42,9	50,0	7,1	0,0	0,0
43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела»	76,2	19,0	4,8	0,0	0,0
43.04.02 Туризм, профиль «Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление»	55,0	35,0	5,0	0,0	5,0
Институт гуманитарных наук (ИГН)	57,3	30,6	8,3	2,1	1,7
высшее образование (бакалавриат)	56,0	31,7	8,3	2,2	1,8
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в дизайне»	47,3	37,0	10,3	2,4	3,0
37.03.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и психологическое консультирование»	64,1	30,8	5,1	0,0	0,0
37.03.01 Психология, профиль «Психология»	64,3	26,2	9,5	0,0	0,0
37.03.02 Конфликтология, профиль «Конфликт-менеджмент»	42,3	53,8	0,0	0,0	3,8
39.03.01 Социология, профиль «Социология маркетинга и рекламы»	62,0	25,4	8,5	4,2	0,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология организации и управления»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
39.03.01 Социология, профиль «Социология цифрового общества»	38,7	51,6	6,5	0,0	3,2
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная политика и социальная защита населения»	71,9	28,1	0,0	0,0	0,0
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в сфере социальной защиты населения»	52,9	47,1	0,0	0,0	0,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи»	57,1	37,1	5,7	0,0	0,0
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление в молодежной политике»	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика и международное сотрудничество»	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество»	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0
41.03.02 Регионоведение России, профиль «Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России»	30,8	53,8	0,0	7,7	7,7
41.03.04 Политология, профиль «Политические теории, процессы и технологии»	80,8	15,4	0,0	0,0	3,8
41.03.04 Политология, профиль «Политический менеджмент и digital-коммуникации»	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0
41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе»	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах»	38,6	40,2	18,1	0,8	2,4
42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика»	51,9	35,0	7,1	2,7	3,3
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное производство»	45,5	35,1	11,7	3,9	3,9
42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Цифровая культура и медийное пространство»	33,3	60,0	6,7	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная деятельность психолога»	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Коррекционная и консультативная психология»	37,5	43,8	18,8	0,0	0,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Семейная психология и педагогика»	56,3	25,0	6,3	6,3	6,3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	35,3	35,3	17,6	11,8	0,0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль	45,8	38,5	10,4	3,6	1,6

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
«Дизайн»					
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»	63,2	15,8	10,5	10,5	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «: Английский и китайский языки»	59,5	33,3	4,8	2,4	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия»	22,2	66,7	0,0	0,0	11,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и право»	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и экономика»	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Музыка и изобразительное искусство»	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Право и экономика»	86,4	13,6	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература. Детская журналистика»	63,6	27,3	0,0	9,1	0,0
45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»	27,3	27,3	45,5	0,0	0,0
45.03.01 Филология, профиль «Русская филология»	64,3	32,1	0,0	3,6	0,0
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»	47,7	29,7	18,8	3,1	0,8
45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»	98,1	0,9	0,9	0,0	0,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
47.03.01 Философия, профиль «Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
47.03.03 Религиоведение, профиль «Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений»	58,8	29,4	5,9	0,0	5,9
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Вокальное искусство»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50.03.02 Изящные искусства, профиль «Режиссура и актерское искусство»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
50.03.03 История искусств, профиль «Дизайн и современное искусство»	64,7	21,6	3,9	5,9	3,9
51.03.01 Культурология, профиль «Арт-менеджмент»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51.03.01 Культурология, профиль «Управление в сфере культуры»	82,4	17,6	0,0	0,0	0,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль «Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства»	71,0	25,8	0,0	0,0	3,2
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Арт-дизайн»	60,0	36,7	3,3	0,0	0,0
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»	50,0	29,2	16,7	0,0	4,2
54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Дизайн костюма и текстиля»	61,3	22,6	12,9	0,0	3,2
39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
высшее образование (магистратура)	66,1	26,3	5,6	0,7	1,2
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровой дизайн»	52,6	26,3	10,5	5,3	5,3
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Психологическая диагностика и экспертиза»	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»	33,3	46,7	16,7	0,0	3,3
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология безопасности и здоровья»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
37.04.01 Психология, профиль «Психология здоровья»	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социальная и правовая экспертиза»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология коммуникаций и управленческое консультирование»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Социология публичной и деловой сферы»	56,3	43,8	0,0	0,0	0,0
39.04.01 Социология, профиль «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях»	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0
39.04.02 Социальная работа, профиль «Организация и управление в социальной работе»	63,2	26,3	5,3	0,0	5,3
41.04.02 Регионоведение России, профиль «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41.04.04 Политология, профиль «Молодежная политика и digital-технологии»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41.04.04 Политология, профиль «Управление и PR в политике и бизнесе»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая»	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0
42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции»	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0
42.04.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиапроизводство и медиааналитика»	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательное предпринимательство»	72,4	20,7	0,0	6,9	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательный инжиниринг»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика современной школы»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн интерьера»	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Управление в сфере профессионального образования»	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды»	80,0	10,0	10,0	0,0	0,0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Школа директоров: управленческие команды в образовании»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0
45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика, профиль «Отраслевой перевод»	46,7	40,0	6,7	0,0	6,7
47.04.01 Философия, профиль «Философская антропология и этика социальных коммуникаций»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47.04.03 Религиоведение, профиль «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
50.04.03 История искусств, профиль «Креативные индустрии и менеджмент в искусстве»	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0
50.04.03 История искусств, профиль «Этнокультурология тюркского	76,9	15,4	7,7	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
мира: арт-практики и креативные индустрии»					
54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль «Мода и бизнес»	35,7	50,0	7,1	0,0	7,1
высшее образование (специалитет)	52,0	29,1	12,8	4,0	2,2
37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия»	59,3	22,0	10,2	5,1	3,4
37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»	38,1	31,0	19,0	7,1	4,8
37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология менеджмента и организационное консультирование»	61,1	22,2	11,1	5,6	0,0
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»	52,1	33,3	10,4	2,1	2,1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	30,3	42,4	24,2	3,0	0,0
Колледж АлтГУ	57,9	30,6	7,5	1,6	2,3
среднее профессиональное образование	57,9	30,6	7,5	1,6	2,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике) (на базе 9 кл.)	33,3	40,5	16,7	7,1	2,4
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (на базе 11 кл.)	54,5	30,8	12,2	1,3	1,3
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (на базе 9 кл.)	51,1	32,4	10,0	2,1	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по тестированию в области информационных технологий)	55,6	29,6	7,4	2,5	4,9

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
(на базе 11 кл.)					
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 кл.)	56,7	29,9	7,1	2,4	3,9
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 кл.)	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов (на базе 11 кл.)	47,1	41,2	5,9	5,9	0,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (на базе 11 кл.)	81,0	19,0	0,0	0,0	0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)(на базе 11 кл.)	82,5	10,0	5,0	2,5	0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)(на базе 9 кл.)	57,3	32,6	5,6	1,1	3,4
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	60,0	25,0	15,0	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	66,9	24,6	5,9	0,0	2,5
38.02.07 Банковское дело (на базе 9 кл.)	61,1	26,2	6,3	0,8	5,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	67,7	28,3	4,0	0,0	0,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	60,5	29,4	6,5	1,6	2,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	59,9	25,7	10,1	2,9	1,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	58,2	34,0	6,0	0,7	1,2
42.02.01 Реклама (на базе 9 кл.)	61,5	34,6	3,8	0,0	0,0
43.02.10 Туризм (на базе 11 кл.)	37,5	54,2	8,3	0,0	0,0
43.02.10 Туризм (на базе 9 кл.)	68,2	27,1	2,4	0,0	2,4
43.02.14 Гостиничное дело (на базе 11 кл.)	58,3	29,2	12,5	0,0	0,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 11 кл.)	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе 9 кл.)	79,6	20,4	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 кл.)	64,2	30,5	2,1	1,1	2,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	73,6	22,2	1,4	0,0	2,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности) (на базе 9 кл.)	36,7	40,3	14,8	5,1	3,1
Рубцовский институт (ПИ)	64,8	27,8	4,7	0,9	1,9
среднее профессиональное образование	62,5	28,5	5,8	1,1	2,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (Графический дизайн) (на базе 11 кл.)	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (Графический дизайн) (на базе 9 кл.)	29,4	52,9	11,8	5,9	0,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике) (на базе 9 кл.)	57,1	35,7	0,0	0,0	7,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	65,8	31,6	0,0	2,6	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	51,6	32,0	11,5	2,5	2,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	63,9	19,4	11,1	2,8	2,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 11 кл.)	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях) (на базе 9 кл.)	71,4	21,4	0,0	0,0	7,1
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	67,2	28,1	1,6	0,0	3,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	68,5	27,8	3,7	0,0	0,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	66,7	26,5	5,3	0,4	1,1
высшее образование (бакалавриат)	69,9	26,2	2,2	0,4	1,4
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная	66,7	20,0	13,3	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
информатика в экономике»					
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта»	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	65,6	32,8	1,6	0,0	0,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	72,4	24,1	3,4	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	89,5	5,3	0,0	0,0	5,3
38.03.02 Менеджмент, профиль «Электронная коммерция»	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное управление»	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	73,3	20,0	0,0	0,0	6,7
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	65,7	30,0	2,9	0,0	1,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность»	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	63,2	31,6	0,0	5,3	0,0
филиал АлтГУ в г. Белокурихе	90,6	7,5	1,9	0,0	0,0
среднее профессиональное образование	83,3	12,5	4,2	0,0	0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 11 кл.)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) (на базе 9 кл.)	80,0	15,0	5,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
высшее образование (бакалавриат)	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0
филиал АлтГУ в г. Бийске	75,1	20,7	2,7	0,6	0,9
среднее профессиональное образование	75,8	19,9	2,9	0,7	0,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	65,8	26,3	5,3	2,6	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных) (на базе 11 кл.)	74,2	25,8	0,0	0,0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных) (на базе 9 кл.)	79,4	14,7	5,9	0,0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	72,0	24,0	0,0	0,0	4,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	90,9	0,0	9,1	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	70,8	25,0	0,0	4,2	0,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	85,7	11,4	0,0	0,0	2,9
высшее образование (бакалавриат)	71,2	25,0	1,9	0,0	1,9
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование»	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Процентная доля опрошенных, указавших, что они ...				
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить
38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»	53,8	38,5	0,0	0,0	7,7
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»	77,4	19,4	3,2	0,0	0,0
АлтГУ	58,1	31,4	6,9	1,5	2,1