



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

П Р И К А З

05.10.2023

№ 1645/П

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В АЛТГУ

В связи с производственной необходимостью

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое положение «О психологической службе в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».
2. Считать недействительным положение «О психологическом сопровождении обучающихся ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»», утвержденное приказом ректора от 07.07.2020 № 747/п.

Ректор

С.Н. Бочаров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0B460F57CF02B4CFA2559AA5646977FF

Владелец **Бочаров Сергей Николаевич**

Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0B460F57CF02B4CFA2559AA5646977FF

Владелец **Бочаров Сергей Николаевич**

Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, направления и структурно-организационную основу психологической службы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее - Университет), действующей в рамках Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в РФ (утвержденной Минобрнауки России 29.08.2022, №ВФ/1-Кн).

1.2. Под психологической службой понимается специально организованная система взаимодействия соответствующих структурных подразделений Университета, созданных и (или) привлекаемых для оказания психологической поддержки, укрепления психологического благополучия, психического здоровья, позитивной социализации обучающихся и оказания эмоциональной, психологической и информационной помощи обучающимся и работникам.

Структурными подразделениями, обеспечивающими психологическую поддержку в Университете являются:

психологический центр «PSY-контакт» (далее – Центр);

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – КЦ);

кафедра общей и прикладной психологии (далее - ИГН);

соответствующие должностные лица колледжа АлтГУ (педагоги-психологи, социальные педагоги).

1.2. Деятельность по психологической поддержке в Университете осуществляется в соответствии с нормами:

Конституции Российской Федерации;

Семейного кодекса Российской Федерации;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ;

Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ;

Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ;

Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

Федерального закона «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ;

Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 N ВФ/1-Кн);

иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования;

Уставом Университета и настоящим положением.

1.3. Общая организация работ и руководство структурными подразделениями в рамках деятельности по психологической поддержке обучающихся и сотрудников в Университете курируется Проректором по воспитательной работе и дополнительному образованию.

Методическое сопровождение деятельности по психологической поддержке как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Комплексная психологическая поддержка в рамках работы психологической службы осуществляется для организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и сотрудников Университета на основе интеграции последних достижений наук об образовании и лучших практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения. Основными целями психологической службы Университета являются:

2.1.1 Формирование в рамках установленных полномочий психологически безопасной сред.

2.1.2. Обеспечение доступной квалифицированной психологической помощи субъектам образовательного процесса Университета на основе интеграции последних достижений психологической науки и практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения.

2.1.3. Формирование психологического благополучия и поддержка в процессе социально-психологической адаптации и социализации субъектов образовательного процесса университета.

2.2. Основные задачи психологической службы Университета:

обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации, а также работникам Университета;

содействие построению и реализации профессиональных планов обучающихся;

предупреждение развития негативных тенденций в поведении обучающихся, преодолении трудностей личностного роста, профилактика и коррекция (в рамках своей компетенции) отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях;

организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;

содействие формированию устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, а также к другим вредным привычкам;

укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;

участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основными направлениями психологической поддержки являются:

3.1.1. *Психологическая диагностика* – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей человека с помощью специальных методов исследования (наблюдения, тестирования, беседы и т.д.).

Психологическая диагностика проводится с учетом специфики задач, реализуемых субъектами психологической службы:

социально-психологические исследования, направленные на изучение личностных особенностей (в рамках индивидуальной работы), а также при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов;

психологический анализ социальной ситуации в Университете, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

панельное тестирование (мониторинг), направленное на своевременное выявление предрасположенности к возможному вовлечению обучающихся в организации и общественные объединения деструктивной направленности, в том числе экстремистского характера, а также признаков девиантного поведения.

3.1.2. *Психологическая профилактика* – содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально-психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов.

Психологическая профилактика предполагает:

содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Университете, консультирование профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

оказание психологической поддержки обучающимся Университета, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации;

организация мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, внутренней позиции личности, развитие чувства патриотизма, общероссийской гражданской идентичности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма.

3.1.3. *Психологическое консультирование* – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая консультации руководителей по вопросам работы с персоналом и семейные консультации.

Психологическое консультирование реализуется всеми субъектами психологической поддержки с учетом специфики решаемых структурным подразделением задач:

индивидуальное или групповое консультирование в целях содействия адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Университете, консультирование профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников по

3.1.4. *Психологическая коррекция* - целенаправленное психолого-педагогическое воздействие, направленное на поведение человека, с целью его изменения, а также деятельность, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

Психологическая коррекция осуществляется субъектами психологической службы Университета только в пределах своей компетенции.

3.1.5. *Психологическое просвещение* - основной способ и одновременно одна из активных форм реализации задач психопрофилактической работы психолога, в рамках курсов повышения квалификации, открытых лекций:

- повышение психологической компетентности работников и обучающихся Университета;

- ознакомление работников Университета с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний в Университете с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.1.6. *Научно-образовательная деятельность*:

- подготовка рекомендаций по созданию в Университете условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;

- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников Университета.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ

4.1. Методическое обеспечение психологической службы как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

4.2. Деятельность в рамках психологического сопровождения Университета строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образовании и иных специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-медико-социальной помощи обучающимся и работникам образовательных организаций высшего образования в условиях смежных полномочий.

4.3. В целях качественного выполнения реализуемых задач психологическая служба Университета взаимодействует:

4.3.1. с руководством и работниками Университета, его структурными подразделениями, кураторами академических групп, кураторами групп иностранных студентов;

4.3.2. с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-медико-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Университету помощь в позитивной социализации обучающихся;

4.4. Внутренняя структура и штатная численность структурных подразделений, осуществляющих комплекс работы в рамках психологической поддержки, утверждается ректором Университета исходя из объемов работы и специфики реализуемых задач.

4.5. Обязанности специалистов психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов определяются в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными в структурных подразделениях.

4.6. Финансирование деятельности психологической службы, в том числе регулярное участие руководителей и специалистов в программах дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации, осуществляется за счет средств Университета.