

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор



С.Н. Бочаров

19 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Барнаул, 2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Общая информация об университете	4
1.2. Система управления университетом	5
1.3. Стратегические приоритеты развития АлтГУ. Достигнутые результаты.....	6
1.3.1. Образовательная политика	8
1.3.2. Научно-исследовательская политика.....	9
1.3.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	11
1.3.4. Молодежная политика.....	13
1.3.5. Политика управления человеческим капиталом.....	14
1.3.6. Кампусная и инфраструктурная политика.....	16
1.3.7. Система управления университетом.....	17
1.3.8. Финансовая модель.....	18
1.3.9. Политика в области цифровой трансформации.....	19
1.3.10. Политика в области открытых данных.....	21
2. Образовательная деятельность.....	22
2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в АлтГУ.....	22
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	29
2.3. Организация учебного процесса	32
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	45
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55
2.7. Востребованность выпускников и их профессиональный рост.....	60
2.8. Качество кадрового обеспечения.....	62
3. Научно-исследовательская деятельность.....	64
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	64
3.2. Публикационная активность университета	68
3.3. Подготовка кадров высшей квалификации.....	71
3.4. Инновационная и патентно-лицензионная деятельность	73
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	75
4. Международная деятельность.....	78
4.1. Международное сотрудничество	78
5. Внеучебная деятельность	82
5.1 Организация внеучебной работы.....	82
6. Материально-техническое обеспечение.....	88
6.1. Материально-техническая база	88
6.2. Социально-бытовое обеспечения	90
7. Финансово-экономическая деятельность.....	95
7.1. Распределение объема средств.....	95
Показатели деятельности АлтГУ и филиалов по результатам мониторинг	98

1. Общие сведения об образовательной организации

Алтайский государственный университет успешно реализует трансформацию образовательной, исследовательской и инновационной деятельности, нацеленной на достижение национальных целей РФ, выполнение Стратегии научно-технологического развития РФ и Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года.

С 2012 года университет являлся победителем трех конкурсных отборов МОН РФ и успешно реализовал: Программу стратегического развития (2012-2016 гг.), Программу преобразования университета в центр инновационного, технологического и социального развития Алтайского края (2017-2019 гг.), Программу развития АлтГУ как опорного вуза РФ (2017-2021 гг.).

С 2014 года университетом получены статусы 4-х федеральных инновационных площадок: в сфере дополнительного образования детей; в области высшего образования; в сфере повышения квалификации и переподготовки специалистов; в области педагогического образования.

В 2021 года Алтайский государственный университет вошел в список победителей отбора вузов в программу «Приоритет-2030», цель которой – сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

В 2023 году по оценкам авторитетных глобальных рейтингов АлтГУ прочно закрепился в списках лучших университетов мира:

– Университет оказался достойно представленным уже в 6-ый раз в рейтинге QS World University Rankings® 2024 и достиг 701 – 710 позиции (18 место среди вузов РФ).

– В 5-й раз вошел в число лидеров по РФ в рейтинге THE University Impact Rankings 2023, заняв 301 – 400 позиции.

– Был во 2-й раз включен в рейтинг Times Higher Education World University Rankings® 2024 на 1501+ позиции (32 место среди вузов РФ).

Глобальный агрегированный рейтинг, учитывающий оценки вузов по всем глобальным рейтингам, включил АлтГУ в 5% лучших университетов мира, поставив на 22 позицию среди вузов России.

Помимо присутствия на высоких позициях глобальных списков университетов, по итогам 2023 года АлтГУ представлен также в 8-ми предметных списках ведущих мировых рейтингов:

– QS «Искусство и Дизайн» (51 – 100 позиции (1 место среди вузов РФ),
– QS «Археология» (51 – 100 позиции (1-3 место среди вузов РФ),
– QS «Английский язык и литература» (301 – 330 позиции (10 место среди вузов РФ),

– QS «Экономика и эконометрика» (301 – 350 позиции (9 место среди вузов РФ),

– QS «Бизнес и менеджмент» (551 – 600 позиции (12 место среди вузов РФ),

– THE «Социальные науки» (601 – 700 позиции (7 место среди вузов РФ),

– THE «Науки о жизни» (801 – 1000 позиции (12 место среди вузов РФ),

– THE «Физические науки» (1001+ позиции (24 место среди вузов РФ).

Подтвердили данные сильные позиции АлтГУ и результаты национальных рейтингов. АлтГУ вошел в ТОП-25 предметных рейтингов:

– группы рейтингов «Три миссии университета» агентства RAEX по биологии.

– рейтингов АЦ «Эксперт» по направлениям: Археология, Искусство и гуманитарные науки, Менеджмент, Экономика, Общественные науки, Экология, Сельское хозяйство.

Магистерские программы вуза высоко оценил рейтинг Фонда Владимира Потанина, в котором АлтГУ закрепился в ТОП-15 лучших университетов.

Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, составив Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2023 на основании данных Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России, разместил АлтГУ в ТОП-5 самых эффективных вузов СФО.

Сегодня, Алтайский государственный университет это:

- более 21 000 обучающихся;
- 9 институтов, Колледж АлтГУ, Институт дополнительного образования, 4 филиала на территории Алтайского края: в Бийске, Рубцовске, Славгороде и Белокурихе;
- 20 базовых кафедр и 2 филиала кафедр при ведущих предприятиях и организациях Алтайского края;
- Южно-Сибирский ботанический сад, базы учебных практик «Озеро Красилов», «Чемал» и «Голубой утес»;
- научно-исследовательские институты; десятки лабораторий, совместных с СО РАН; инжиниринговый центр «Промбиотех»; сетевой центр инжиниринга «курортно–рекреационное проектирование»; эколого-химический центр;
- 25 зарубежных представительских центров и опорных базовых школ (Казахстан, Киргизия, Китай, Таджикистан, Узбекистан, Монголия);
- 3 центра русского языка и культуры (Китай, Монголия, Киргизия);
- Ассоциация азиатских университетов; НОЦ «Большой Алтай»;
- АлтГУ – базовый вуз Университета ШОС по 4 направлениям подготовки; 10 совместным образовательным программам.

1.1. Общая информация об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Университет, АлтГУ, вуз) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Университет был образован в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 27 марта 1973 года №179, Постановлением Совета Министров РСФСР от 25 мая 1973 года №279 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 24 мая 1973 года №229 как Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», АлтГУ, Алтайский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Altai State University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: ASU.

Место нахождения Университета: г. Барнаул. Почтовый адрес: 656049, Алтайский край, город Барнаул, проспект Ленина, дом 61.

Университет является юридическим лицом и имеет филиалы. Филиалы Университета не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Университета и положений о филиалах, утверждаемых в порядке, установленном Уставом.

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе.

Место нахождения: 659900, Алтайский край, город Белокуриха, улица Академика Мясникова, дом 26.

Сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Белокурихе.

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске.

Место нахождения: 659332, Алтайский край, город Бийск, улица Социалистическая, дом 123/1.

Сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Бийске.

3. Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет».

Место нахождения: 658225, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б.

Сокращенное наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде.

Место нахождения: 658823, Алтайский край, город Славгород, улица Р. Люксембург, дом 75.

Сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Славгороде.

Алтайский государственный университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования, от 29.07.2016 №2296 с приложениями по головному вузу и филиалам (приложения № 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.1). Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования, от 30.04.2019 №3079 по головному вузу и филиалам (приложения №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

1.2. Система управления университетом

Модернизация системы управления университетом включает в себя формирование системы управления, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также развитие механизмов опережающего самоконтроля.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности АлтГУ Ученым советом или ректором созывается конференция работников и обучающихся Университета. К компетенции конференции относится избрание членов Ученого совета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Алтайского государственного университета осуществляет общее руководство Университетом и обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой и производственной деятельности. Непосредственное руководство Алтайским государственным университетом осуществляет ректор.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют семь проректоров, полномочия и ответственность которых устанавливаются приказами ректора:

Первый проректор по учебной работе;

Проректор по экономике и стратегическому развитию;

Проректор по научному и инновационному развитию;

Проректор по развитию международной деятельности;

Проректор по безопасности и общим вопросам;

Проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию;

Проректор по цифровой трансформации и медиакоммуникациям;

Под руководством ректора и проректоров работает 20 управлений.

1.3. Стратегические приоритеты развития АлтГУ. Достигнутые результаты.

Стратегия развития АлтГУ

Стратегическая цель АлтГУ – реализация инновационной модели университета, расширяющего пространство влияния и сотрудничества, привлекающего идеи и ресурсы, создающего новые возможности в сфере знаний, инноваций, технологий и социальных практик в целях устойчивого развития Алтайского края и регионов Большого Алтая.

1. Уникальной характеристикой, которая позволяет позиционировать университет на мировой и национальной карте науки, являются исследования ученых в сфере биоразнообразия и климата. Этому способствуют уникальность и глобальное значение биоразнообразия Алтая для восстановления и сохранения мирового биофонда, снижения негативных последствий изменения климата, а также сложившиеся в университете, признанные на национальном и мировом уровне, научные школы по биологии, биоразнообразию, мониторингу и математическому моделированию природных и климатических процессов и состояний. Важным фактором развития этих направлений является современная научно-экспериментальная база, состоящая из 5 лабораторий и научных центров, Южно-Сибирского ботанического сада, трёх опорных исследовательских центров на базах практик университета в Алтайском крае и Республике Алтай. По этой тематике работают совместные научные коллективы с институтами РАН и университетами Большого Алтая.

2. Уникальность биоразнообразия и природно-климатических условий Алтайского края предопределили и развитие базовой отрасли – сельскохозяйственное производство и переработка, закрепившие бренд – «Алтай – житница Сибири». Повышение эффективности АПК во многом связано с внедрением новых технологий, цифровизацией и биологизацией. Научный потенциал университета и проектные группы консорциумов могут внести реальный вклад в ускоренное обеспечение аграрного сектора инновационными технологиями и биопродуктами. Для достижения этих результатов имеется научная и опытно-промышленная инфраструктура: инжиниринговый центр «Промбиотех»; центр прикладных биотехнологий; лаборатория биоинженерии; опытная лаборатория получения безвирусных семян и т.д. Важной составляющей этого проекта является внедрение технологий точного земледелия для достижения углеродной нейтральности, по которым проектные группы университета имеют уникальные компетенции и опыт.

3. Уникальные возможности Алтайского края определили развитие важнейших для обеспечения здоровья населения отраслей, которые объединены в Биофармацевтический кластер. Университет входит в этот кластер в качестве ведущего научно-образовательного центра. Междисциплинарные исследования, которые проводятся на базе НИИ Биомедицины, лаборатории флюидных технологий и очистки фармсредств, Российско-американского противоракового центра, Совместная научно-исследовательская лаборатория комплексных химических, физических и биотехнологических исследований с Институтом проблем химико-энергетических технологий СО РАН, имеют высокую научную перспективность и прикладное значение для предприятий Биофармацевтического кластера.

4. Алтай является уникальной территорией с концентрацией исторического и цивилизационного наследия народов Большого Алтая и Центральной Азии, дающей мировой науке новые открытия, например, Homo Altaiensis. В университете сложились междисциплинарные научные коллективы международного уровня по истории, археологии, исследованию социально-экономических и политических процессов, которые могут существенно усилить гуманитарные направления и продвинуть их в международных базах публикаций и международных предметных рейтингах.

Выполнение программы «Приоритет-2030». Динамика и результаты выполнения показателей за предыдущие годы

Комиссия по оценке ежегодных отчетов о результатах реализации программ развития университетов – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и эксперты оператора программы – ФГАНУ «Социоцентр» отметили, что общая динамика развития АлтГУ за отчетный период оценивается как позитивная. Университет принял и развивает проектный подход к управлению развитием, внедрил и осуществляет конкурсные процедуры отбора проектных инициатив, создал Управляющий совет Программы развития, перешел к раннему вовлечению партнеров в реализуемые проекты. Ряд ранее выявленных разрывов в настоящее время устранены.

Представлено коллегиальное видение целевой модели и направлений движения к ней субъектами управления: ректором, проректорами, рук. проектного офиса и стратегических проектов. В АлтГУ произвели кадровые перестановки, вследствие чего руководители СП стали более интегрированы в решение общих задач развития университета. Также были внедрены коллегиальные формы анализа, экспертизы и принятия управленческих решений по развитию СП, в т.ч. с участием внешних стейкхолдеров, что позитивно сказалось на усилении институционального влияния проектов.

Создание Наблюдательного совета позволило сделать шаг по включению внешних стейкхолдеров в обсуждение и проектирование задач совместной деятельности в рамках социально-экономического развития региона.

В реализации образовательной политики выделены новые механизмы управления качеством образовательных программ из фокуса соответствия содержания и результатов актуальным запросам рынка труда и развивающихся индустрий: введен регламент проектирования образовательных программ с участием представителей региональных заказчиков, научных групп; введена в системную практику модель внутреннего мониторинга эффективности ОП и схема принятия управленческих решений о диверсификации пакета программ на основе данных мониторинга.

В части реализации научно-исследовательской политики кроме создания молодежных лабораторий и других научных подразделений, выделены такие структурные нововведения как Центр трансфера технологий, Центр научной карьеры, в котором запущено более 10 внутренних грантов для молодых ННП. Эта инициатива в итоге повысила качество заявок на гранты РФФИ, что привело почти к двукратному росту поддержанных проектов РФФИ за 2023 год по сравнению с 2022 годом.

В молодежной политике по сравнению с предыдущим этапом наблюдается усиление согласованности содержания и форм работы со студентами с актуальными задачами развития университета. Организована системная работа студенческого проектного офиса, реализуется общеуниверситетский курс по выбору «Технологическое предпринимательство», система тренингов, акселерационных программ, стартап-студий для своих студентов и студентов вузов-партнеров.

Меры по поддержке молодых ННП, принятые в отчетном периоде и ранее, закономерно способствуют росту показателя «Доля ППС в возрасте до 39 лет».

Итоги финансовой деятельности АлтГУ в 2023 году отражают некоторые произошедшие в финансовой модели университета изменения. Преодолен двухмиллиардный рубеж в объеме общих доходов вуза и рубеж в один миллиард внебюджетных доходов. Последние в отчетном 2023 году возросли по сравнению с предшествующим годом на 15%. В основном этот прирост обеспечен за счет образовательной деятельности. Настолько же (15%) возросли и доходы от приносящей доход деятельности (не включая образование). По итогам 2023 года они составили 110 млн руб. В 2023 году размер эндаумент-фонда АлтГУ достиг 9,8 млн руб., была сформирована модель его регулярного пополнения банками-партнерами вуза, организовано управление активами фонда.

В реализации политики по цифровой трансформации университет получил важные результаты в логике общей стратегии АлтГУ и его целевой модели на горизонте 2030 года. Среди них важно отметить: запуск 17 сервисов цифровых помощников для поддержки ИОТ обучающихся; запуск облачного сервиса для отслеживания распространения растений в макрорегионе Большого Алтая совместно с компанией Яндекс; открытие ряда цифровых

лабораторий; внедрение ВІ-системы для перехода к управлению университетом на основе данных.

В направлении повышения информационной открытости АлтГУ для развития деятельности молодежного студенческого медиацентра Минобрнауки России заключены партнерские соглашения с ГТРК «Алтай» и компанией «ВКонтакте».

1.3.1. Образовательная политика

Комплексная трансформация в образовании обусловлена целевой моделью программы развития, сопряжена со стратегическими проектами (далее – СП) и призвана удовлетворить кадровые запросы региональных рынков труда и индустриальных заказчиков в специалистах, владеющих компетенциями в сфере биотехнологии, экологии, природопользования и ИТ. Для управления процессами внедрена система мониторинга образовательных программ (далее – ОП): разработаны критерии эффективности, рейтинг ОП; создана модель независимой модернизация портфеля ОП.

К основным результатам 2023 года относятся:

Адресное привлечение талантливых абитуриентов. АлтГУ – центр притяжения лучших абитуриентов: 4 место в СФО по числу победителей олимпиад из перечня Минобрнауки РФ, две олимпиады АлтГУ вошли в список Минобрнауки РФ. В 2023 в орбиту вуза попали **более 25 тыс. школьников**. Наиболее масштабные: «P.S.: Полезная суббота с АлтГУ», «День АГУ в школе», Олимпиада «Покори Университет», Кейс чемпионат “Наука 2.0” (**55% поступили в АлтГУ**).

Развитие непрерывного образования под проектируемый образ выпускника через:

Бесшовную систему подготовки, охватывающую полный цикл от образа абитуриента до выпускника, качество создаваемой вузом профессиональной среды «Школа-колледж-вуз-предприятие» определяется заказчиком. 14 компаний региона участвуют в раннем формировании компетенций в проектах вуза: Лицей ТраекТОРиЯ, Школа кибербезопасности, Nature school, Академия креативного Образования «Universum», ДНК университета; Яндекс Лицей и др. (результат: на 20% больше поступивших выбрали целевое обучение).

Персонализацию обучения студента через индивидуальную траекторию на междисциплинарной основе с привлечением ресурсов сетевых партнеров – членов Консорциумов (кадровое и ресурсное партнерство).

Разработку ОП с привлечением заказчиков. Для этого созданы проектные группы, включающие представителей заказчиков ОП (наука, бизнес, власть), а также руководителя ОП, научных сотрудников АлтГУ. На проектных сессиях моделируются образ выпускника, направленность ОП, профессиональные и научные компетенции, материальные и кадровые ресурсы, стажировки на базе партнера.

Реализация сквозного проектного обучения. В рамках индивидуальных образовательных треков у студентов формируются навыки командной работы и готовность к реальным проектным задачам от технологических и научных партнеров СП за счет включения в ОП дисциплин и курсов по выбору, синхронизированных с научными исследованиями.

Подготовка кадров под запросы отраслей экономики с уникальными комбинациями компетенций через практикоориентированное обучение, освоение исследовательских и предпринимательских треков: фиторазнообразие-генетика-Data Science, биоклиматология-агромониторинг-ГИС и др. На такого рода ОП уже осуществлен набор в магистратуру и на ОП ДПО. Они выступают основой для реализации трансформационных проектов вуза, формируя необходимые компетенции. Всего разработано и актуализировано **20+** ОП магистратуры, **15+** ОП ДПО. Стратегическими партнерами проектных групп выступают предприятия реального сектора экономики: ООО ПО «Сиббиофарм»; Тигирекский государственный природный заповедник; ИВЭП СО РАН; НАО Жетысуский университет им. И. Жансугурова (2-й диплом); Министерство природных ресурсов и экологии АК; ВКГУ им. С. Аманжолова (2-й диплом); ООО «Агроноут»; ФГБНУ ФАНЦА; АО «Курорт Белокуриха»; НИИ Биомедицины; ЕНУ им Л.Н. Гумилева (2-й диплом). Как результат, на базе предприятий

подготовлены проекты **50+ стартапов**. Отдельно нужно отметить создание ОП с присвоением нескольких квалификаций, обусловленных исследовательской составляющей СП специально под запросы предприятий (например, совместно с ООО ПО «Сиббиофарм» 19.04.01 Биотехнология, *профиль Промышленная микробиология и биотехнология*).

Развитие предпринимательских навыков

Актуализирован кейс проектной магистратуры во взаимодействии с бизнесом и наукой РФ и стран Центральной Азии: реализуются **10+ новых ОП** с компетенциями технологического предпринимательства, пример: 18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья»; 05.04.02 География, профиль «Агромониторинг и устойчивое развитие территорий»; 06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы»; 43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела».

Выпускники нацелены на реализацию полного жизненного цикла инновационных проектов, знают ролевую модель проектной деятельности и способны формировать команду. Они востребованы на промышленных, технологических предприятиях, в ИТ-сфере и в научных организациях: 20 + предприятий края включены в проектную работу с магистрантами. В орбите предпринимательской экосистемы АлтГУ более 5000 обучающихся.

Развитие цифровых компетенций

Реализована собственная модель формирования ИТ-компетенций студента и преподавателя (*проект «Цифровой актив региона»*), ориентированная на удовлетворение компетентностных запросов предприятий ИТ-сферы. В этой связи, актуализированы 10 ОП: внедрены дисциплины, связанные с машинным обучением, с анализом данных, искусственным интеллектом. АлтГУ стал членом Консорциума «Университеты Future Skills»: цифровые professional и future skills включены в **100+** ОП. Открыты **5 совместных с ИТ-компаниями лабораторий** по сквозным технологиям, запущен проект «Кадры будущего для технологического лидерства в сфере защиты информации»; школа «Биоинженерия растений и генетическая паспортизация»; совместно с ИТ-компанией DBA создана платформа Clean Code Cup для проведения акселераторов, олимпиад и решения кейсов с автоматизацией проверки, и обработки результата; готова к запуску школа ИТ-превосходства «Digital UP». На Цифровой кафедре обучено **1045** студентов.

Реализация сетевых форматов, экспорт образования

Посредством открытого доступа к цифровой среде, в т.ч. зарубежных студентов (20% контингента), *вуз развивается как Центральноазиатский образовательный хаб*: разработана гибкая модель сопряжения образовательных систем РФ и стран ЦА для создания совместных ОП магистратуры, это привело к эффективному набору на 11 новых дудипломных ОП по заказу зарубежных партнеров.

Развитие функционала открытого университета

40+ MOOK размещены на 6 открытых платформах, в т.ч.13 – на ГИС СЦОС; на платформе Большой Алтай размещено **1000+** онлайн-курсов; открыты 3 аудитории гибридного обучения АКТРУ; реализовано **20+** международных ОП.

1.3.2. Научно-исследовательская политика

Трансформация политики в 2023 году обеспечила совершенствование механизмов стимулирования, фокусируясь на решении задач, с учетом запросов СП. Ключевыми элементами выступили:

Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях.

В рамках внутреннего конкурса были поддержаны исследовательские проекты, направленные на расширение новых направлений СП. АлтГУ выступил системным интегратором по разработке и апробации новых технологий (включая сквозные и критические) в экономику региона в предметном поле:

– СП «Агроэкосистемы» – по генетическим ресурсам, сохранению и развитию экологического каркаса региона;

– СП «АгроБиоТех» – в области агроинформатики и мониторинга состояния агроценозов и оценки посевов;

– СП «Здоровьесбережение» – при создании продуктов на основе природных ресурсов Алтая, при развитии курортно-рекреационных территорий.

Ориентация на запросы индустриальных партнеров.

Научные темы формируются как результат запроса со стороны индустриальных партнеров. При этом АлтГУ определяет для себя ценности от встраивания в цепочки. Это позволяет прицельно использовать научные ресурсы, трактовать оценки результатов исследований с позиции их прикладного применения в производстве, согласовывать схемы распределения результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) и дальнейшей коммерциализации.

Ключевую роль в встраивании взаимодействий играет **субъектная коммуникация на уровне высшего руководства** АлтГУ с руководством организаций-стейкхолдеров. Результатом договоренности стали:

– разработка линейки ферментных биопрепаратов с ООО ПО «Сиббиофарм» (рекомбинантные амилалитические ферменты);

– разработка технологии двухступенчатой активации цист артемии в малом объеме (с ООО «Арсал»), которая предназначена для предприятий с примитивными системами водоподготовки;

– выполнение натуральных исследований популяций краснокнижного водяного ореха в оз. Манжерокское по заказу ВНИИ Экологии в интересах СБЕРА. В результате разработана методика интродукции, апробирована технология экологической реабилитации природных объектов на инвестиционно-привлекательных территориях с высокой антропогенной нагрузкой;

– разработка технологии микрклонального размножения сортового хмеля до уровня промышленного использования совместно с «Чарышский СПОК им. Хабарова».

Развитие научно-исследовательской инфраструктуры.

В рамках СП «АгроБиоТех» для анализа показателей плодородия почв – создан Эколого-химический центр: закуплено высокотехнологичное оборудование (атомно-эмиссионный, атомно-абсорбционный, УФ-Вид-диапазона спектрофотометры). Подготовлен пакет документов для аккредитации центра.

В СП «Агроэкосистемы» развивается междисциплинарный центр научного приборостроения и отечественных реагентов. Созданы приборы для исследования живых систем – проточный цитометр для генетической паспортизации видов, сортов и пород растений и животных; программно-аппаратный комплекс, способный проводить комплексную оценку качества, состава и свойств молочных продуктов. Осуществляется обратный инжиниринг наборов реагентов для анализа ДНК, производимых ранее зарубежными компаниями. Проведены испытания опытных образцов лабораторного оборудования и реактивов для молекулярной генетики (с ИХБФМ СО РАН).

Обеспечение научной деятельности современными цифровыми сервисами.

В рамках СП «Агроэкосистемы» ученые были вовлечены в реализацию ФНТП развития генетических технологий на 2019-2027 гг. Создана модельная интродукционная площадка живых коллекций растений. Цифровая коллекция растений Алтая в 2023 году заняла первое место в мире (>60 тыс. записей).

Поддержка инициатив и сопровождение научно-исследовательских проектов. Продвигаются механизмы вовлечения коллективов в проектную деятельность.

Для координирования проектов создан сектор анализа и планирования научных исследований, осуществляющий *экспертизу заявок на грантовые конкурсы и консультирование*. Получен прирост финансирования проектов РНФ в 2023 – 60% к 2022, увеличилось количество реализуемых проектов РНФ на 65%.

Функционирует **сервис сопровождения и поддержки публикационной активности** НПП, который повысил долю статей Q1 и Q2 в Scopus до 70% от общего количества (>250 ед.). Доля вклада молодых НПП до 35 лет составляет 10% от числа статей Article и Review в БД Scopus и WoS. В МБЦ Scopus включен еще один журнал «Народы и религии Евразии», а 3

издания АлтГУ (Turczaninowia, Acta Biologica Sibirica, Химия растительного сырья) продолжают индексироваться в МБЦ Scopus/WoS.

Воспроизводство научных кадров и развитие молодежной науки.

АлтГУ обеспечил вовлечение >50 молодых НПР в проектную деятельность, в т.ч. в СП (биотехнологии, точное земледелие, фармхимия, курортно-рекреационное проектирование), 19 из них получили грантовую поддержку.

Для поддержки молодых НПР проводится конкурс внутриуниверситетских грантов, действуют программы академической мобильности и трэвел-грантов (12 заявок).

Создан Центр научной карьеры, для профессионального роста молодых НПР, и осуществляется поддержка в рамках выбранных индивидуальных траекторий. Реализован проект Школа научного наставничества «Учёное поколение»: >20 чел. прошли обучение по ОП ДПО «Методология научного и прикладного исследования», получив навыки разработки методологической основы исследования и построения общей концепции научного проекта. Участники Школы выбрали магистратуру и аспирантуру АлтГУ (18% поступили в 2023 на ВО, 36% – в аспирантуру, 14% – включены в штатные НПР).

Выделяются гранты ректора на обучение в аспирантуре для соискателей с дальнейшей защитой диссертаций и трудоустройством в АлтГУ. Победителями конкурса стали 8 аспирантов.

Оказывается поддержка аспирантам, прошедшим итоговую аттестацию, при представлении ими диссертации к защите.

1.3.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Для создания условий по повышению уровня коммерциализации результатов научной деятельности в 2023 г. реализован комплекс мероприятий, адресованных для внешних и внутренних стейкхолдеров.

Организация взаимодействия с индустриальными партнерами через центр исследований и разработок R&D. Заседания центра проводились в еженедельном формате, что позволило усовершенствовать подходы к работе с заказчиками НИОКТР по выявлению потребностей и согласованию исследовательской повестки.

Были реализованы стратегические сессии в формате «Открытый диалог». Пилотные темы: «Внедрение системы агромониторинга для повышения урожайности сельхозкультур. Запуск лаборатории агрохимического мониторинга»; «Трансформация систем управления и экономической безопасности предприятий Алтайского края: кейсы разработки и опыта внедрения»; «Сыроделие – сегодня и завтра, создание возможностей». Обсуждение сотрудничества проводилось на 20 конгрессных, форумных, выставочных и иных массовых мероприятиях в области трансфера технологий.

Для демонстрации коммерциализируемого научного потенциала АлтГУ создан сайт-витрина центра R&D.

Приоритизация тематик для работы центра R&D, с одной стороны, обусловлена задачами СП и той ролью, которую предприятия/отрасли играют в экономике региона. С другой стороны, она учитывает ориентиры на создание критических и сквозных технологий, согласно Концепции научно-технологического развития РФ для обеспечения технологического суверенитета страны.

Работа с индустриальными партнерами выстраивается с позиции долгосрочного сотрудничества, предусматривающее формирование совместной научно-исследовательской повестки. Для этого введена функция «бизнес-разведчики».

Отметим, что инициатива АлтГУ по согласованию исследовательской повестки для реализации технологического проекта с высоким уровнем технической готовности в сфере разработки ферментных биопрепаратов с ООО ПО «Сиббиофарм» включена в число лучших практик программы «Приоритет-2030» в 2023 году.

Интеграция в национальную сеть центров трансфера технологий. Продолжается встраивание в национальную систему трансфера технологий (Регистрация на платформе НИОКР-сервисов Skolkovo RnD Market, НАТТ).

Организация экспертно-аналитической работы.

Для повышения эффективности взаимодействия с партнерами и уровня экспертности регулярно мониторятся целевые рынки на основе информации, полученной от стейкхолдеров. Предприятия и организации, помимо роли заказчиков, являются ценным ресурсом для определения потребностей рынка, тенденций развития в отрасли. Сформирована партнерская сеть с >120 предприятиями реального сектора экономики (ПАО «Россети Сибирь», ПАО Алтайэнерго, ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Агроноут»), органами власти (Минпромэнерго, Минсельхоз, Алтайпищепром, Минэкономразвития АК), а также научными организациями (СФНЦА РАН, ФАНЦА; ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО»; ВНИИ Экологии), как ресурса для привлечения недостающих в университете компетенций, поддержания исследовательской методологии, проведения крупных исследований. В 2023 г. реализовано >100 проектов по «доходным» договорам.

Подписано соглашение о сотрудничестве АлтГУ и Алтайского кластера энергомашиностроения и энергоэффективных технологий. Выполнен поиск потенциальных заказчиков в области биотехнологий, промышленности и энергетики, растениеводства, рыболовства, сельского хозяйства, пищевой промышленности, в т.ч. на платформах НИОКР-сервисов (Skolkovo RnD Market, НАТТ).

Совершенствование условий для коммерциализации РИД.

Для оптимизации процесса создания РИД сформирована система учета и контроля всех этапов регистрации РИД в рамках СП, от формирования пакета документов до их отправки на экспертизу. Для этого был создан центр трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью, которым в 2023 г. зарегистрировано 39 РИД, заключено 22 лицензионных договора.

Исходя из целевой модели, выросли требования к перечню РИД. Заявки на регистрацию объектов интеллектуальной деятельности поддерживаются, либо исходя из задач СП (при условии имеющегося потенциала коммерциализации), либо исходя из условий соглашений, заключенных при получении финансируемых НИР.

Стимулирование деятельности по коммерциализации научных результатов. Впервые проведен внутриуниверситетский конкурс «Мой первый бизнес-проект», который позволил повысить вовлеченность НПП в хозяйственную деятельность и деятельность по коммерциализации интеллектуальных результатов.

С целью стимулирования деятельности по продвижению и коммерциализации результатов научной деятельности учрежден знак отличия «Пламя науки», им награждаются сотрудники, достигшие в соответствующем году лучших показателей в области инноваций и коммерциализации разработок.

В партнерстве с ТГУ 80 студентов участвовало в акселерационной программе. 4 проекта стали призерами и получают дальнейшее сопровождение. 10 проектов были представлены на конкурс «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям, из них 3 проекта получили финансирование 1 млн. рублей.

Популяризация и продвижение инновационной деятельности.

В СМИ и на информационных ресурсах АлтГУ опубликовано >10 материалов о деятельности Центра R&D, выпущено 3 видеоролика. Создано 3 каталога: «Каталог научно-технологических услуг»; «Каталог научно-технических услуг для АПК»; «Здоровьесбережение».

В университете реализовано более 70 мероприятий в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ. Проведены 3 стратсессии в формате «Открытый диалог», темы: «Внедрение системы агромониторинга для повышения урожайности сельхозкультур»; «Трансформация систем управления и экономической безопасности предприятий края: кейсы разработки и опыта внедрения»; «Сыроделие – сегодня и завтра, создание возможностей».

1.3.4. Молодежная политика

При реализации молодежной политики приоритетом является создание ценностно-ориентированной среды для самоопределения, самореализации, раскрытия талантов на основе потребностей и запросов обучающихся, а также формирование лидеров изменений с компетенциями и навыками адаптации в *vuca-мире (vuca prime)*.

Формирование проектной грамотности у обучающихся и поддержка студенческих инициатив.

Центр реализации молодежных проектов и программ проводит обучение основам социального проектирования в форматах «Проектная мастерская» и «Школа социального проектирования», а также в рамках традиционного студенческого конкурса «Битва первокурсников» и «Университетских игр». Оказывается методическая помощь в реализации студенческих инициатив и в продвижении молодежных проектов на городском, краевом и федеральном уровнях как в формате онлайн консультирования, так и в личном.

В 2023 году в рамках созданного студенческого проектного офиса проведено 8 школ социального проектирования и 2 проектных мастерских, повысили свои компетенции в сфере социального проектирования >100 обучающихся, сформировано 28 проектных команд, подавших заявки на гранты регионального и федерального уровней. В результате на конкурсах различных уровней поддержаны проектные инициативы 8-ми студентов, сумма грантовой поддержки >3,8 млн. руб.

В 2023 АлтГУ выступил площадкой для открытия Студенческого медиacentра Минобрнауки РФ.

Создан Центр развития технологического предпринимательства. Скомплектован пул студенческих команд (>500 обучающихся) для участия в акселерационных программах, конкурсах платформы технологического предпринимательства, проводимых с привлечением индустриальных партнеров, экспертов НТИ.

Внедрена система экспертизы разрабатываемых стартап-проектов (в т.ч. ВКР как стартап) с привлечением представителей реального сектора экономики и государственных структур. Профинансировано 3 заявки на конкурс «Студенческий стартап».

Создание возможностей для профессиональной и социальной идентификации.

Для формирования собственной профессиональной и социальной идентификации в *vuca-мире*, создания возможностей для встраивания в различные социальные лифты ведётся работа по развитию лидерских качеств и надпрофессиональных навыков.

В мероприятиях Всероссийского конкурса «Твой ход» от АлтГУ приняли участие >3500 чел., реализовано 152 проекта, 3 студента выиграли по 1 млн. руб. на реализацию идей и проектов (всего за три года – 9 млн. руб.).

В 2023 создан **единственный в регионе Центр компетенций**, около 900 студентов прошли диагностику надпрофессиональных навыков с целью соотнесения их запросам работодателей. 4065 студентов получили востребованные профессиональные навыки на бесплатной основе. Гибкая система ДПО позволила обучить >12 000 слушателей со всех регионов. Встраивание **карьерного трека «профессиональное самоопределение – практика – стажировка – трудоустройство»** обеспечило возможности трудоустройства для >90% выпускников.

Вовлечение в **студенческие объединения** (в АлтГУ >50 студенческих объединений и клубов, 2 первичные ячейки «Движение первых»), работа над которым проводится с момента поступления в АлтГУ, способствует раскрытию талантов обучающихся, реализации их интересов, формированию навыков командной работы. В 2023 >3800 студентов являлись участниками различных объединений.

Создание комфортной среды.

Для выполнения задач одного из ключевых направлений молодежной политики – **созданию студенческой инфраструктуры** – реализованы мероприятия по формированию общественных пространств для развития молодежной культуры и проектной работы. Коворкинг-пространства (Точка кипения, Цифровые кочевники, АМ-молодой, Ёж), созданные в ходе реализации Программы развития университета, позволяют студентам

претворять в жизнь собственные инициативы, вовлекаясь в мероприятия (>800 мероприятий, >25000 участников).

Важным фактором является обеспечение психологической безопасности. Большое внимание уделяется деятельности психологической службы, сопровождающей студентов всех уровней обучения, а также сотрудников. Доступность психологической поддержки обеспечено за счет увеличения штата педагогов-психологов, развитой системы наставничества (кураторы у каждой группы, студенты-тьюторы), бесплатного психологического консультирования, тренингов, ранней профориентации, выявления «точек роста» и развития каждого студента.

Развитие гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей.

В 2023 году АлтГУ участвовал в проекте «**Университетские смены**» (университет принял делегацию из 100 детей из Луганской народной республики). Данный проект отмечен как **лучшая практика** на уровне Минобрнауки России.

ESG-повестка.

Вектор развития СП в концепции устойчивого развития обусловил включение в молодежную политику ESG-повестки, направленной на:

- уменьшение ущерба окружающей среде и сокращение потребления ресурсов (мероприятия: «Час Земли», «Чистые берега», «ВузЭкоФест», экопроект «Разделяй в АлтГУ!»);
- повышение уровня социальной ответственности – забота о студентах (выбор индивидуальной траектории обучения, комфортные зоны для работы внутри вуза и кампуса, спортивные площадки и лыжная база в сосновом бору, создание условий для самореализации в спорте (в т.ч. кибер-и фиджиталспорте) и творчестве (вовлечены 80% обучающихся), общение с индустриальными партнерами и, как следствие, выбор оптимальных условий работы как внутри региона, так и за его пределами);
- повышение «прозрачности» управления университетом (возможность вести диалог на равных с руководством вуза, поддержка самоуправления студентов, студенческий профсоюз).

1.3.5. Политика управления человеческим капиталом

Обеспечение привлекательности университета для исследователя.

Вызов для политики – привлечение и удержание в университете талантливых и высокопотенциальных людей в условиях кадрового голода; реализация проактивной кадровой политики через рекрутинг, мотивацию к изменениям, вовлеченность (ценности, культура), развитие и продвижение.

Привлечение исследователей со стороны.

Рекрутинг – найм без стереотипов (открытый конкурс).

Работа HR-службы «по открытому найму» и выстраиванию баланса между работниками-«инбридами» и работниками-«космополитами» обеспечила существенный рост доли молодых преподавателей; был выполнен целевой показатель национального проекта «Наука и университеты»: доля списочной численности ППС до 39 лет – 30,5% (по состоянию на 01.10.2023).

Программы привлечения и удержания молодежи.

Мотивация к изменениям – гибкие и привлекательные условия труда.

В целях закрепления молодых НПР и обеспечения необходимой мотивации выделены индивидуальные треки «НПР-исследователей» с пониженной учебной нагрузкой и специальной «стартовой» нагрузкой для ППС до 39 лет, вовлеченных в реализацию проектов программы «Приоритет 2030»; внедряются отдельные элементы work-life balance посредством реализации коллективного договора и программы поддержки молодых НПР.

В целях повышения мотивации усовершенствованы механизмы эффективного контракта НПР в части усиления стимулирования их участия в реализации образовательных и научных политик университета и расширения линейки сервисов по содействию НПР в выполнении условий эффективного контракта.

Поддержка идей ресурсами и полномочиями.

Для усиления кадрового потенциала научно-исследовательской политики:

- запущены стартовые внутриуниверситетские гранты для молодых НПР, вовлеченных в реализацию программы развития;
- обозначены возможные карьерные траектории от студента до ведущего преподавателя / исследователя / инноватора и предложены механизмы поддержки на каждом из этапов посредством реализации в 2023 году программ внутрироссийской и международной академической мобильности обучающихся по результатам конкурса академической мобильности.

Междисциплинарные проекты и коммуникации.

Вовлеченность (ценности, культура) – HR-брендинг, инвестиции в переквалификацию.

Программу повышения квалификации «Ценности АлтГУ» прошли более 160 преподавателей. В результате ее реализации у слушателей сформировано системное представление о корпоративной культуре, бренде, ценностях классического вуза и их роли в управлении качеством образования.

В рамках Школы научного наставничества «Учёное поколение» >20 чел. прошли обучение по ОП ДПО «Методология научного и прикладного исследования», получив навыки конструирования методологической основы исследования, подготовки и построения общей концепции научного проекта. Участники Школы выбрали магистратуру и аспирантуру АлтГУ (18% выпускников поступили в 2023 на ВО, 36% – в аспирантуру, 14% – включены в штатные НПР).

Через систему целевого обучения и адресную работу управления по трудоустройству выпускников в 2023 в институты и научные подразделения было трудоустроено 10 выпускников по самым востребованным направлениям.

Развитие и продвижение – управление благополучием сотрудников, обучение руководителей, как нанимать и управлять людьми.

С целью повышения уровня цифровой грамотности кадрового состава АлтГУ создана система непрерывного мониторинга и индивидуальной подготовки преподавателей и сотрудников университета (карьерный трек), направленная на формирование и развитие базовых цифровых компетенций и реализована программа по их развитию. В ходе реализации была обновлена модель цифровых компетенций, разработаны оценочные материалы в соответствии с картами компетенций по категориям персонала. Собрано 700 цифровых профилей преподавателей и сотрудников, с учетом анализа этих данных произошел реинжиниринг программ повышения квалификации и переподготовки, прошли обучение >500 чел., в том числе в вузах-партнерах и ИТ-компаниях.

Реализация проектов «Учитель будущего» и «Цифровые инструменты в работе педагога» позволила получить дополнительные цифровые компетенции научно-педагогическим работникам АлтГУ посредством прохождения программ ДПО.

Для развития компетенций и вовлеченности в реализацию СП молодых ученых, ориентированных не только на развитие вуза, но и страны в целом, были проведены образовательные мероприятия:

- для СП «Агроэкосистемы» проведена молодежная школа «Биоинженерия растений и генетическая паспортизация», >40 чел. смогли повысить свою квалификацию;
- для СП «АгроБиоТех» поддержаны научные стажировки по получению навыков и дополнительных профессиональных компетенций в сфере применения цифровых технологий и обработки данных дистанционного зондирования Земли, ознакомлению с передовыми методами анализа аграрных процессов в РФ, включая сервисы и технологии агромониторинга с использованием элементов искусственного интеллекта;
- для СП «Здоровьесбережение» поддержаны научные стажировки на базе ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» по теме «Разработка интеграционных векторов» по освоению методов конструирования интеграционных векторов, культивирования продуцента зимолитина, обработки дрожжевых клеток зимолитином, в Российскую международную академию туризма;

– по вопросам подготовки кадров в области туризма и сервиса, и ознакомления с инновационными подходами в индустрии гостеприимства, в АО «Корпорация Туризм. РФ» – по освоению методов мастер-планирования курортно-рекреационных территорий.

Дополнительные социальные гарантии.

Уделялось внимание и социальной составляющей. Для оценки состояния здоровья работников АлтГУ был организован медицинский скрининг работников без длительного отрыва от работы непосредственно на кампусе университета в рамках сотрудничества с КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Подобные исследования позволяют выявить различные заболевания в самом начале их проявления, т.к. организованы обследования клинически бессимптомных лиц. Желаящим были даны рекомендации о поддержании функциональных показателей в нормальном работоспособном состоянии, выдан паспорт здоровья.

Пролонгирован договор с Диагностическим центром АК «Об оказании медицинских услуг». Услугой воспользовались 73 человека.

Сумма средств, выделенных на физкультурно-оздоровительные мероприятия (включая услуги бассейна) составила 1 млн. рублей.

Сумма компенсаций по путевкам за детские летние лагеря составила 396 984 рубля (40 путевок), на софинансирование санаторно-курортного лечения 861 718,2 рублей (24 путевки).

В преддверии Нового года были закуплены сладкие подарочные наборы для всех несовершеннолетних детей работников, а также проведена новогодняя программа. На эти мероприятия выделено 829 тыс. рублей.

Материальную помощь получили 108 человек на общую сумму более 3,37 млн. рублей.

1.3.6. Кампусная и инфраструктурная политика

В рамках трансформации имущественного комплекса университета в современную научно-образовательную и культурно-просветительскую среду, создающей комфортные условия для работы, обучения и реализацию творческих способностей в 2023 году был реализован ряд инфраструктурных проектов.

Ключевым направлением развития кампуса стало создание коворкинг-пространств, способствующих развитию креативных способностей студентов, раскрытию творческого потенциала, освоению навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности выпускников.

В частности, в 2023 году создан ряд пространств и инфраструктурных решений, связанных с деятельностью цифровой кафедры университета и предназначенных для проведения профессионально-ориентированных мероприятий, встреч с работодателями, укрепления взаимодействия с отраслевыми партнерами, реализации программ дополнительного образования:

1) Пространство коллективной работы «Точка Кипения». 200 квадратных метров пространства, включающего большой лекционный зал, переговорные комнаты, современную технику и оборудование для организации и проведения акселерационных и образовательных программ для жителей региона, работы в области технологических стартапов, развития консорциумов через вовлечение в проектную работу, а также внедрения инноваций в проектные команды местных сообществ.

2) Цифровая студия «Лексема». Это современное образовательное пространство, оборудованное по последнему слову техники. Камеры трансляции, системы визуализации, акустические системы позволяют проводить занятия в гибридном формате. Планируется, что центр будет работать не только со студентами.

3) Лаборатория «Корпоративная защита от угроз информационной безопасности» – специальная площадка АлтГУ для подготовки специалистов в области информационной безопасности на основе современных корпоративных решений, в том числе с привлечением организаций-партнеров. Специалисты из профильных компаний-партнеров на базе данной

лаборатории будут проводить мастер-классы, специализированные тренинги и готовить специалистов, максимально готовых решать современные задачи.

4) Лаборатория разработки приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR лаборатория).

5) Лаборатория цифровой археологии и музеологии.

6) Clean Code Cup – интерактивная IT-платформа для изучения программирования, проведения конкурсов и реализации своих талантов.

Другим важным направлением стало развитие научно-исследовательской инфраструктуры.

По запросу СП «Агроэкосистемы» для расширения реинтродукции особей балобана проведена реконструкция облеточника «Алтай-Фалькон» (строительство пристройки и восстановление опорной конструкции), обеспечивается развитие инфраструктуры баз учебных практик для проведения международных и российских летних школ. В частности, на базе учебных практик «Чемал» построены дополнительно 2 домика и проведено централизованное энергоснабжение.

По запросу СП «Здоровьесбережение» создан Центр правильного питания и высокой работоспособности «Энергетика интеллекта». В нем планируют оказывать образовательные услуги и консультационную помощь. Центр оснащен программным комплексом «Индивидуальная диета», который предназначен для автоматизированной оценки и коррекции фактического питания с учетом двигательной активности, психологической нагрузки, вредных привычек, наличия хронических заболеваний. Пройти исследование смогут преподаватели, студенты как в рамках учебных дисциплин, так и по личному желанию. Центр также планирует работать со школьниками и одаренными детьми, которые приходят в АлтГУ на профильные смены и экскурсии.

По запросу СП «АгроБиоТех» для расширения сервисов по анализу показателей плодородия почв для организаций АПК и реализации задач СП «АгроБиоТех» открыт Эколого-химический центр.

1.3.7. Система управления университетом

1. Организовано участие внешних стейкхолдеров.

1) *В определении приоритетов развития университета и управлении университетом.*

Создан орган коллективного управления программой развития с внешним участием – Наблюдательный совет под председательством заместителя председателя Правительства Алтайского края И.Б. Степаненко, с участием руководителей органов исполнительной власти и бизнеса региона. Советом проведена внешняя экспертиза проектов развития, по итогам которой к реализации рекомендованы 56 проектов. На заседаниях совета проходит отбор проектов на основе критериев соответствия целям и задачам СП и комбинации ресурсов для их реализации. Тем самым происходит концентрация потенциала университета и партнеров для выполнения программы развития.

2) *В формировании образовательных программ.*

Созданы междисциплинарные проектные группы, включающие заказчиков ОП: наука, бизнес, власть региона, руководителя ОП, научных сотрудников АлтГУ, проектные сессии формируют образ выпускника, направленность ОП, профессиональные и научные компетенции, материальные и кадровые ресурсы, стажировки на базе партнера.

3) *В формировании плана научных исследований.*

На базе центра R&D создана эффективная площадка для коммуникаций, способная снять барьеры между университетом и бизнесом.

2. Разведены роли руководителей базовых процессов и руководителей СП, выведенных из круга текущего административного управления:

- расширились полномочия Офиса проектного управления в части администрирования реализуемых проектов и установления соответствия получаемых результатов заявленным;
- усилено руководство СП и расширены их коммуникативные возможности путем привлечения внешних консультантов/кураторов из числа руководителей власти и бизнеса;
- модернизирован механизм конкурсного отбора проектов университета, обеспечивающих решение трансформационных и содержательных задач как СП, так и базовых политик;
- введена система цифрового мониторинга качества управления базовыми и сквозными процессами;
- проведена реструктуризация управления организации закупок и контроля исполнения контрактов в целях ускорения закупочных процессов по обеспечению реализации программы развития и усилению контроля за поставками.

3. Разграничены объекты управления, определены инструменты управления внешнего и внутреннего контуров.

Разработан регламент организации проектной деятельности в АлтГУ, определивший сценарий и механику управления не только внешнего контура, включая внешнюю верификацию продуктовой ценности, но и внутреннего контура - инициацию изменений и запросов на изменение базовых процессов.

4. Запущена система подготовки лидеров проектов трансформации.

Подготовлены 33 новых руководителей проектов, в т.ч. через участие в работе проектных команд программы развития в 2022 году.

Реализованы программы по проектному управлению для команд СП и по методологии программного (стратегического) управления для управленческого и административного персонала. Обучение прошли более 30 человек.

Для повышения вовлеченности коллективов в реализацию программы проведены стратегические сессии «Меняем и меняемся: важные вопросы для достижения целей развития университета». Уровень вовлеченности НИР в проектную деятельность превысил 30%.

5. Сформирован механизм появления и утверждения новых СП.

Уточнена целевая модель и определены содержательные рамки развития (в дополнение к прежнему описанию в виде динамики количественных показателей от 2023-го к 2030 г.). На этой основе командами групп были обновлены базовые политики и СП.

6. На стратегическом и оперативных уровнях запущены механизмы управления, направленные на децентрализацию ответственности с большим уровнем доверия среднему менеджменту и руководителям СП.

Создана единая ВІ-система мониторинга проектной деятельности в АлтГУ, демонстрирующая обновляемую информацию о финансировании проектов, о выполнении КРІ, о кадрах и инфраструктуре, о влиянии СП на развитие университета.

Усовершенствована система стимулирования, заложенная в эффективных контрактах.

1.3.8. Финансовая модель

Для решения задачи привлечения ресурсов для финансирования программы развития университет продолжает наращивать долю собственных доходов в бюджете университета. За 2023 год их доля составила 54,3% бюджета университета (без учета стипендиального фонда, публичных обязательств, средств филиалов), ее увеличение обусловлено рядом факторов: ростом объема поступлений от образовательной деятельности (в т.ч. за счет расширения сетевого образовательного партнерства), расширением спектра прикладных научных исследований, наращиванием сервисных и консультационных услуг университета.

Увеличились объемы привлеченных средств в разрезе различных источников финансирования, которые на конец года составили более 1 150 млн. руб. (в 2022 - более 1045 млн. руб.).

Средства, полученные от реализации образовательных программ и необразовательных услуг, в соответствии с целевой моделью направлялись на развитие научно-исследовательской инфраструктуры по ключевым направлениям научных исследований.

Продолжилось наращивание Фонда целевого капитала (1,2 млн. рублей за год). Размер Фонда целевого капитала университета (по стоимости чистых активов) на конец года превысил 10,5 млн. руб. Накопленные проценты по ряду проектов выступают в качестве дополнительного источника финансирования проектов университета.

Направления расходования средств. В 2023 г. приоритетными направлениями расходования собственных средств явились: развитие цифровой образовательной среды; обновление научной и учебной инфраструктуры; цифровизация системы управления; модернизация инфраструктуры для комфортного пребывания обучающихся и продуктивной работы сотрудников.

На эти цели за 2023 год направлено более 164 млн. руб., из которых по программе «Приоритет-2030» профинансированы: приоритетные научные и институциональные проекты, отобранные на конкурсной основе; направления прикладных НИОКР (приобретение и ремонт действующего научного оборудования); приобретение программного обеспечения для научных целей и трансформационных процессов; вложения в человеческий капитал в части повышения квалификации НПР и сотрудников, входящих в кадровый резерв на управленческие должности.

За 2023 год на реализацию стратегических проектов из субсидии Приоритета 2030 направлены средства в размере 16,8 млн. руб., в том числе:

- по проекту «Инновационные технологические решения и продукты для устойчивого развития сельского хозяйства – АгроБиоТех» 10,5 млн. руб. (2022 – 20 млн. руб.);
- по проекту «Агромоделі природно-экологического каркаса уникального биоразнообразия Алтайского края» 1,4 млн. руб. (2022 – 8 млн. руб.);
- по проекту «Здоровьесбережение населения: эффективные технологии и продукты в лечебно-оздоровительной и курортной сфере Алтайского региона» 4,9 млн. руб. (2022 – 3,5 млн. руб.);

Основные проблемы, связанные с реализацией финансовой модели:

- низкий темп наращивания доходов от прикладных НИОКР, связанный со сложностями привлечения индустриальных партнеров к заказу прикладных НИОКР;
- нераспространенность практики оплаты результатов интеллектуальной деятельности со стороны индустриальных партнеров как формы их коммерциализации;
- снижение уровня доходов и низкая платежеспособность населения в регионе, препятствующая наращиванию доходов за услуги университета (в том числе по ДПО) более высокими темпами.

Перспективные направления решения проблем:

- выстраивание долгосрочных стратегий сотрудничества с индустриальными партнерами с последующим формированием совместной исследовательской повестки и реализацией инфраструктурных проектов;
- расширение практик коммерциализации инновационных продуктов и технологий;
- расширение географии набора абитуриентов, как с территорий РФ, так и стран Центральной Азии.

1.3.9. Политика в области цифровой трансформации

В 2023 год были получены следующие результаты.

Одним из ключевых принципов реализации программы «Приоритет 2030» является цифровизация научно-образовательной деятельности, позволяющая повысить качество и доступность базовых процессов.

В рамках стратегии цифровой трансформации в отчетном периоде в АлтГУ особое внимание уделялось направлениям: 1) развитие единой цифровой экосистемы сервисов, 2)

модернизация и обновление ИТ-инфраструктуры университета, с учетом политики импортозамещения, в том числе для работы с большими данными, 3) внедрение/развитие сервисов, позволяющих цифровизовать бизнес-процессы и перейти к управлению деятельностью Университета на основе данных.

По направлению «Развитие цифровой образовательной и научно-исследовательской платформы АлтГУ» университет продолжает развитие клиентоцентричной платформы как интегратора цифровых образовательных сервисов для всех стейкхолдеров на основе продуктивной деятельности студента. В общей сложности на платформе в настоящее время представлено 16 сервисов. В отчетном периоде в целях повышения доступности образовательных сервисов личный кабинет студента был дополнен разработкой и внедрением такого функционала, как выбор дисциплин в учебном плане студента, просмотр журнала текущей посещаемости и успеваемости студента, просмотр всех приказов по студенту и др.

Кроме того, в целях повышения удобства использования цифровых сервисов университета, доступных через официальный сайт вуза в сети Интернет, осуществлена модернизация портала (www.asu.ru) – внедрена адаптивная верстка, для корректного и удобного конечным пользователям отображения информации на различных мобильных устройствах. **Запуск мобильной версии сайта позволил повысить оперативность получения информации и доступа к пользовательским сервисам («Личный кабинет», «Расписание», «Телефонный справочник» и др.) на 48%.** Общее количество уникальных посетителей сайта составило за 2023 год 1,45 млн. пользователей, доля мобильного трафика достигла 71% (счетчики «Яндекс.Метрика»).

По направлению «Big Data и AI» в 2023 продолжено развитие ИТ-инфраструктуры для работы с большими данными и искусственным интеллектом. Благодаря партнерству с компанией «Яндекс.Облако» для научно-исследовательской деятельности вуза используется сервис DataSphere. В рамках данного сервиса реализуются научные проекты по программе «Приоритет-2030» по обработке данных с фотоловушек, создана вычислительная инфраструктура для приложения дополненной реальности и веб-приложения управления контентом дополненной реальности (CMS), для веб-конструктора мероприятий с осуществлением поддержки в приложении Telegram, для чат-бота в среде быстрого обмена сообщениями в приложении Telegram при работе с расписанием учебных занятий в АлтГУ.

Для практической реализации научных и образовательных проектов в отчетном периоде созданы новые цифровые лаборатории: VR-лаборатория, лаборатория информационной безопасности, лаборатория цифровой археологии и музеологии, лингвистическая лаборатория «Лексема». **Для хранения генерируемых этими и иными лабораториями данных расширена на 40% емкость систем хранения данных (HDD и SSD) – еще на 118 ТБ.**

По направлению «Модернизация ИТ-инфраструктуры» продолжается развитие сетей передачи данных университета. В 2023 осуществлено подключение к Интернету трех баз учебных практик (БУП «Красилово», БУП «Голубой утес», БУП «Чемал»), созданы дополнительные Wi-Fi зоны, организованы защищенные каналы связи до филиалов университета с помощью технологии VipNet. **Благодаря доступности сети Интернет увеличилось количество научно-образовательных и молодежных мероприятий, проводимых Университетом на базах учебных практик.** В частности, летняя Международная школа тюркологов с участием молодых ученых из России, Казахстана, КНР и Словении, а также визит 100 школьников из Луганской народной республики по проекту Минобрнауки РФ «Университетские смены».

В целях адаптации сотрудников и студентов к отечественным программным разработкам (ГИС «Панорама», Р7 – Офис) при реализации текущих процессов **проведено обучение преподавателей и сотрудников АлтГУ работе в операционной системе Astra Linux по сертифицированным программам.** Обучение прошли 52 работника университета.

Чтобы обеспечить совместимость используемых прикладных программных продуктов с операционной системой Astra Linux в вузе создан и работает центр по тестированию. **Руководством вуза утверждены типовые конфигурации автоматизированных рабочих мест на отечественной операционной системе.**

В рамках политики импортозамещения осуществляется переход образовательных, научных и административных автоматизированных рабочих мест на ОС Astra Linux, а также замена иностранного программного обеспечения на отечественное: Webinar, Pruffme, ГИС Панорама, Компас 3Д, Диета, Криповече.

По направлению «Развитие системы ВІ» в целях модернизации системы управления и перехода к управлению на основе данных реализуется проект внедрения отечественной ВІ-системы «Цифровая Интерактивная Аналитическая Система» (ЦИАС), которая включает в себя сбор, хранение, обработку, анализ и визуализацию больших данных. Система позволила в режиме реального времени собирать информацию из разрозненных систем университета с предоставлением консолидированных данных в удобном формате для руководства вуза. Это позволило обеспечить планирование развития ИТ и научной инфраструктуры, анализировать состояние с молодыми научными сотрудниками в институтах и филиалах. **ВІ-система обеспечила наглядное представление текущих и прогнозных показателей в различных разрезах.**

Кроме того, для перехода вуза на электронный документооборот, развивается СЭД «Дело», увеличивается количество сотрудников, использующих цифровые подписи. **На базе «1С: Документооборот» в целях обеспечения договорной работы в электронном виде развернута платформа, осуществляется ее внедрение,** а также готовится к внедрению система электронного кадрового документооборота HRLink.

АлтГУ постоянно расширяет перечень индустриальных партнеров в сфере ИТ, которые оказывают содействие при решении задач импортозамещения, развивают цифровые компетенции сотрудников управления информатизации и профессорско-преподавательского состава, участвуют в ОП. По такой модели выстраивается взаимодействие Университета с компаниями: ГК «Ситроникс» (серверное оборудование, технология ДЗЗ), НТЦ «Галэкс» (система СКУД, аутсорсинг печати), «1С-Галэкс» (электронный документооборот), «Центр информационной безопасности» (инфобез), «Русьтелетех» (технология VR) и другими.

1.3.10. Политика в области открытых данных

В 2023 году университет реализует план мероприятий в рамках проведения политики информационной открытости и политики открытых данных. Основной платформой для размещения установленного набора открытых данных является официальный сайт АлтГУ (<https://www.asu.ru/>). В рейтинге медиаактивности российских вузов, составленном Министерством науки и высшего образования РФ (подрейтинг – «сайты») в ноябре 2023, сайт АлтГУ занял 10-е место из 236 официальных сайтов вузов России.

В целях опубликования официальной информации о ходе реализации «Программы Приоритет-2030» и в целом популяризации программы стратегического академического лидерства создан специальный раздел (https://www.asu.ru/univer_about/program/priority/). По итогам 2023 г. его посещаемость составила 10 680 уникальных посетителей (в 2022 г. – 8700 посетителей, прирост аудитории – 19%).

В специальном разделе опубликованы: текст программы «Приоритет-2030», отчеты ее исполнения за 2021-2023 гг., конкурсная документация по отбору проектов для участия в программе, специальные видеоролики, снятые вузом для продвижения программы. Всего на тему реализации программы в 2023 г. на сайте Университета было опубликовано 122 новостных материала. Все публикации осуществлены в открытом доступе и снабжены специальным тематическим тэгом «Приоритет-2030».

Одновременно пресс-служба АлтГУ совместно с проектным офисом реализовала комплексный план продвижения программы «Приоритет-2030» в федеральных и региональных СМИ, интернет-пространстве и социальных сетях. Главными задачами при выполнении плана являлось: продвижение программы, информирование органов государственной власти и общественности о реализованных проектах учеными АлтГУ, поиск индустриальных партнеров, вовлеченность в реализацию программы сотрудников и студентов Университета, а также активной части населения Алтайского края. В отчетном периоде

количество оригинальных публикаций составило более 300, а с учетом коэффициента распространения (цитирование, перепост) в Интернете это число увеличилось до 2000. Главные медийные партнеры: «Российская газета», ВГТРК («Россия 1» и «Россия 24»), ИА ТАСС, ИА «Россия сегодня», ИА «Интерфакс», «Алтайская правда», «Вечерний Барнаул» и др. Пресс-службой Университета организовано постоянное размещение тематических материалов о программе «Приоритет-2030» на сайтах правительства Алтайского края и мэрии Барнаула, Национального проекта «Наука и Университеты» (платформа «Контента»), программы «Приоритет 2030», а также других стратегических информационных площадках.

В целях повышения качества распространения медиаконтента о программе «Приоритет-2030», который производится АлтГУ, в 2023 г. была создана RSS-лента, позволяющая поисковым сервисам (Яндекс, Google, Мэйл и т.д.) автоматически считывать и индексировать новостную ленту Университета для дальнейшей выдачи при поисковых запросах и в рекомендательном сервисе.

В целях реализации открытой информационной политики и поиска стратегических партнеров в сфере медиа АлтГУ в 2023 г. подписано соглашение о сотрудничестве с ведущим СМИ Алтайского края – ГТРК «Алтай» (холдинг ВГТРК), которое направлено на реализацию совместных информационных и образовательных проектов.

Также Университет осуществляет сотрудничество с информационным холдингом «ВКонтакте» по внедрению передовых цифровых сервисов. В частности, АлтГУ вошел в пилотный проект по созданию и администрированию групповых чатов VK Messenger для оперативного информирования студентов и сотрудников вуза и в рамках политики по переходу на отечественные сервисы распространения информации. По данным на 01.01.2024 в вузе создано 22 таких чата, в которых задействованы более 3,5 тыс. участников, сгенерировано около 20 тыс. сообщений.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в АлтГУ

Статус опорного университета и Университета, входящего в программу «Приоритет–2030», определил приоритетную нацеленность образовательной политики до 2030 года: развитие инновационной открытой образовательной экосистемы университета, основанной на выявлении и привлечении талантов, индивидуализации, междисциплинарности, креативности, сетевых форм обучения, обеспечивающей максимальную реализацию творческого потенциала обучающихся с постоянным обновлением знаний и удовлетворением запросов бизнеса, общества и личности в приоритете для цифровой и «зеленой» экономики, экологии.

Устойчивые изменения в образовании происходили комплексно в масштабе экосистемы вуза, для наилучшего достижения целевой модели под влиянием запроса от стратпроектов и экономики региона на компетенции будущего, в интересах отраслевых партнеров реализованы проекты и технологии в сфере биотехнологии, экологии, природопользования и ИТ.

Особенностью модели разработки образовательных программ является создание междисциплинарных проектных групп, включающих заказчиков ОП: наука, бизнес, власть региона, руководителя ОП от университета, научных сотрудников АлтГУ, проектные сессии формируют образ выпускника, направленность ОП, профессиональные и научные компетенции, материальные и кадровые ресурсы, стажировки на базе партнера; основа ОП: сквозная проектная работа.

В сфере среднего профессионального и высшего образования университет реализует **347** (головной вуз) основных профессиональных образовательных программ по 32 укрупнённым группам специальностей / направлений подготовки (Таблица 1).

Таблица 1. Количество программ ВО и СПО, реализуемые в 2023 году

Показатель	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО
Количество программ	216	25	106	56	27

Перечень реализуемых образовательных программ представлен на официальном сайте Университета <https://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2023 составила 14 440 чел., с учетом филиалов – 15 298 чел., в том числе численность инвалидов и лиц с ОВЗ (головной вуз) – 116 человек.

Численность обучающихся по программам аспирантуры – 503 человека, из них 1 чел. с инвалидностью.

Распределение численности студентов по формам обучения и подразделениям Университета представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Контингент студентов АлтГУ по состоянию на 01.10.2023

Форма обучения	Головной вуз	Филиал в г. Рубцовске	Филиал в г. Белокурихе	Филиал в г. Бийске	Всего
Очная	10315	229	4	4	10552
Очно-заочная	820	213	61	99	1193
Заочная	3265	192	90	6	3553
Итого	14400	634	155	109	15298

В рамках реализации концепции непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз» в Университете ведется подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена. В Колледже АлтГУ и трех филиалах городов Рубцовска, Бийска, Белокурихи осуществляется подготовка студентов по 19 специальностям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по образовательным программам на базе основного общего и среднего общего образования.

Обучение в структурных подразделениях среднего профессионального образования Университета осуществляется в очной и заочной формах обучения (Таблица 3).

Таблица 3. Данные по контингенту студентов СПО на 01.10.2023

Форма обучения	Головной вуз	Филиал в г. Рубцовске	Филиал в г. Белокурихе	Филиал в г. Бийске	Всего
Очная	4003	1092	75	414	5584
Заочная	63	0	0	0	63
Итого	4066	1092	75	414	5647

На 01.10.2023 контингент обучающихся СПО составлял 5647 человек, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ – 18 человек. Число студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляло 367 человек, а число обучающихся с полным возмещением затрат на обучение – 5280 человек.

Основные подходы АлтГУ при проектировании ОП:

- интегрированный портфель программ – образовательные решения для каждого этапа карьеры в бизнесе на основе непрерывного обучения;
- система партнерств с ведущими компаниями – интеграция с лидерами мирового и российского бизнеса и совместное с ними управление качеством образования;

- создание передовых знаний и технологий управления бизнесом в междисциплинарной среде;
- созидательное влияние на развитие экономики и общества – через образование, исследования и прикладные разработки регионального и мирового уровней.



Рис. 1 Основные подходы АлтГУ при проектировании ОП

В 2023 году осуществлялась разработка и реализация новых междисциплинарных образовательных программ, направленных на сквозную командную работу непосредственно в профессиональных и научных областях, обеспечивающих индивидуализацию и практикоориентированность образования с учетом анализа востребованных направлений рынка труда, вакансий при трудоустройстве выпускников, перспективных научно-исследовательских направлений: бакалавриат – 9 ОПОП; специалитет – 1; магистратура – 10 ОПОП.

Важным итогом образовательного направления работы НОЦ «Большой Алтай» стало открытие в Алтайском госуниверситете 10 международных магистерских программ, ориентированных на иностранных граждан. Восемь из них предполагают по завершении обучения выдачу двух дипломов. А всего на совместных международных магистерских программах «Большого Алтая», разработанных с участием экспертов из Казахстана и Кыргызстана, обучаются 215 человек, из них половина – студенты из-за рубежа. В 2023-2024 учебном году на международные магистерские программы «Большого Алтая» поступили более 100 студентов из России и стран Центральной Азии.

В разработке и реализации междисциплинарных ОП, интегрированных с запросами и потребностями ИТ-сферы, принимают участие 14 ИТ-компаний не только регионального, но и всероссийского уровня (ООО «Эстесис», ООО «ДиБиЭй», АО «Ситроникс», ООО «1С-Галэкс», ООО «Соларлаб», ООО «Фриматик», ООО «Сисорт», ООО «Премьер», ООО «Алемар», АО «БСКБ «Восток», ООО «Интегра Сорсес», ООО «Академия медицинской техники», ООО «21Век Софт», ИП Степанов А.С. (ИТ-компания «Ранг»)). Партнеры проекта активно задействованы в процессе подготовки кадров на всех этапах обучения – совместно разрабатываются образовательные программы, адаптированные под потребности и стек технологий компаний, специалисты-практики участвуют в учебном процессе – ведут занятия, предоставляют студентам реальные кейсы, курируют выполнение проектов, организуют митапы, воркшопы и открытые лекции по тематикам программ.

Дополнительное профессиональное образование в АлтГУ ориентировано на развитие конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ, способствующих созданию системы непрерывного образования. Система ДПО АлтГУ позволяет своевременно совершенствовать квалификацию специалистов и руководителей различных отраслей экономики с учетом современных требований, а также региональных и общероссийских потребностей. Также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки обеспечивают конкурентоспособность выпускников университета. Слушатели программ становятся более востребованы на рынке труда, получают знания и навыки, которые позволяют оказывать влияние на технологическое развитие, обусловленное вызовами времени, что является приоритетной задачей региона и всей страны.

В 2023 году Центры ДПО расширили тематику дополнительных профессиональных программ, разработка содержательного контента программ ДПО велась с учетом ведущих мировых тенденций развития науки, техники и технологии, а также развития образования в

мире. Программы с актуальной тематикой стали востребованными, слушателями программ стали жители 69 муниципалитетов Алтайского края и 22 регионов РФ.

Реализация тенденции расширения тематики программ ДПО проявилась в том, что в 2023 году Юридический институт и ИГН совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения конфликтов и профилактики терроризма обучили 621 человека, в том числе муниципальных служащих, по программам антитеррористической направленности и профилактики экстремизма.

Партнерами в сфере ДПО также стали международные организации. В рамках международного сотрудничества были реализованы дополнительные профессиональные программы: Казахстан – Институт истории и международных отношений (О.И. Чекрыжова), Кыргызстан – Институт гуманитарных наук (Л.М. Дмитриева), Китай – Региональный центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (О.П. Морозова) и др. Обучение прошли более 300 иностранных граждан.

Программы ДПО педагогического профиля (РЦППКП) размещены в «Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования». Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования создан для формирования образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к обучению педагогических работников и способствует развитию их профессиональных компетенций.

В 2023 году велась активная деятельность по повышению привлекательности и конкурентоспособности программ ДПО, а именно:

- были разработаны и реализованы программы ДПО, содержание которых актуально и востребовано среди слушателей различных категорий граждан;
- содержательный контент дополнительных профессиональных программ был сформирован с учетом ведущих мировых тенденций развития науки, техники и технологии, современных трендов развития образования в мире;
- дополнительные профессиональные программы были презентованы на мероприятиях (конференциях, вебинарах, встречах и др.) в очном и дистанционном форматах.

В рамках выполнения целевых показателей программы «Приоритет 2030» на 2023 год в сфере ДПО были поставлены следующие задачи:

- численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете с выдачей документов, базовая часть – 8407 чел., в том числе по программам профессиональной переподготовки – 1390 чел.;
- численность обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию – 3640 человек (34% от общего количества обучающихся);
- план по доходам от ДПО – 85,7 млн руб.

Динамику развития ДПО в АлтГУ за 2021–2023 гг. наглядно демонстрируют данные, приведенные в Таблице 4.

Таблица 4 Развитие дополнительного профессионального образования в АлтГУ

Год	Число реализованных программ	Общее число слушателей	в том числе	
			по программам ПК	по программам ПП
2021	314	9512	8420	1092
2022	309	14172	12107	2065
2023	436	12044	9567	2477

В течение 2023 года Алтайский государственный университет реализовал 436 программ ДПО, прошли обучение 12044 чел., из них:

- по программам повышения квалификации – 9567 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 2477 чел.

Таким образом, в 2023 году университет превзошел показатели базовой части по программе «Приоритет – 2030».

Распределение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в разрезе институтов, представлено в таблице 5.

Таблица 5. Выполнение плана по показателю численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей документов в 2023 г.

Институт	План		Факт		
	Всего	В т. ч. ПП	Всего	% выполнения	В т. ч. ПП
ИГН	1861	308	2168	116,50%	676
МИЭМИС	1036	171	1340	129,34%	290
ИМИТ	709	117	733	103,39%	162
ЮИ	1076	178	1324	123,05%	376
ИББ	401	66	406	101,25%	153
ИНГЕО	634	105	618	97,48%	277
ИХиХФТ	454	75	259	57,05%	98
ИИМО	664	111	670	100,90%	96
ИЦТЭФ	521	86	526	100,96%	101
Колледж	300	50	368	122,67%	42
РЦППКП	1100	200	798	72,55%	146
ИТОГО	8407	1467	9270	110,27%	2477

Таблица 6. Выполнение плана по показателю численность обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию в 2023 году

Институт	План	Факт	%
ИНГЕО	374	398	106,42%
ИББ	202	202	100,00%
ИГН	1192	1499	125,76%
ЮИ	417	419	100,48%
МИЭМИС	371	371	100,00%
ИМИТ	303	369	121,78%
ИХиХФТ	270	270	100,00%
ИЦТЭФ	266	272	102,26%
ИИМО	245	265	108,16%
ИТОГО	3640	4065	111,68%

В 2023 году наиболее востребованными среди слушателей были такие программы как: «Основы государственной и муниципальной службы», «Цифровая культура», «Основы алгоритмизации и программирования на Python», «Основы здорового питания».

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения позволило обеспечить широкий охват аудитории слушателей, в том числе из других регионов РФ, повысить конкурентоспособность программ, использовать современные методы и технологии обучения.

Алтайский государственный университет в 2023 году прошел конкурсный отбор и был согласован двумя федеральными операторами – Томским государственным университетом и Институтом развития профессионального образования (Москва) – в качестве образовательного партнера по федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В АлтГУ было реализовано 64 программы, обучение прошли 421 человек, и более 90% трудоустроено. Наиболее востребованные программы ДПО АлтГУ размещены в общероссийской базе вакансий и резюме – на федеральном портале «Работа в России». В реализации программы приняли участие 10 центров ДПО университета. По количеству слушателей лидером стал Центр непрерывного образования института гуманитарных наук – 118 человек, по количеству реализованных программ на 1 месте оказался Колледж АлтГУ – 24 программы. ТОП программ – «Социальный педагог-психолог» (53 человека), «1С: Предприятие 8.3. Практическое освоение бухгалтерского учета» (30 человек), «Дизайнер интерьера» (24 человека), «Педагогика школьного и профессионального образования» (23 человека). Результаты работы университета были оценены благодарственными письмами федерального оператора проекта – Томского государственного университета.

Таблица 7. Реализация проекта «Содействие занятости» в 2023 году

Наименование центра	Кол-во слушателей, чел.	Доход, руб.
Центр непрерывного образования	118	4 705 000,00
Региональный ЦППК преподавателей высших и среднеспециальных учебных заведений	116	3 285 000,00
Учебный центр ДПО Колледжа АлтГУ	101	185 500,00
ЦППК в социальной сфере	26	1 284 600,00
Учебный центр ДПО Института математики и информационных технологий	22	731 800,00
Учебный центр ДПО по документоведению, архивоведению и музеологии	17	678 400,00
ЦППК в области педагогики и психологии	16	668 400,00
Учебный центр ДПО «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	3	87 000,00
Центр образовательных социальных и бизнес-проектов	1	37 500,00
ЦППК кадров «Экономика, бизнес и управление персоналом»	1	26 500,00
Итого	421	11 689 700,00

Общий объем средств, полученных от реализации программ ДПО.

По финансовой доходности лидируют следующие Центры ДПО:

- Центр непрерывного образования (ИГН) (руководитель – Мелехова К.А.);
- ЦППК в области филологии (ИГН) (руководитель – Саланина О.С.);
- Учебный центр ДПО юридического института (руководитель – Рехтина И.В.);

– Региональный ЦППК преподавателей высших и среднеспециальных учебных заведений (руководитель – Морозова О.П.)

– ЦППК государственных и муниципальных слушателей (МИЭМИС) (руководитель – Мищенко В.В.).

Таблица 8. Выполнение плана доходов по ДПО в 2023 году

Институт	План, руб.	Факт, руб.	%
ИНГЕО	6653000	1396396	20,99
ИББ	4211000	1067800	25,36
ИГН	19535000	22507825	122,22
ЮИ	11298000	5799523	51,33
МИЭМИС	10875000	6373061	58,61
ИМИТ	7447000	1964220	26,38
ИХиХФТ	4765000	109210	2,29
ИЦТЭФ	5471000	1920000	35,09
ИИМО	6975000	4342477	62,26
Колледж АлтГУ	2447000	2139501	87,43
ЦППКП	6000000	6508530	108,48
Итого	85677000	57619781	69,27

Алтайский государственный университет постоянно повышает качество, результативность и эффективность дополнительного профессионального образования. Развитие сетевого взаимодействия с федеральными, региональными структурами, общественными и иными организациями играет ключевую роль в достижении этих целей.

В рамках продвижения программ ДПО проводится регулярная работа по внедрению нативной рекламы в информационные каналы, СМИ и социальные сети, размещение информационных постов о проведенных и предстоящих проектах в официальной группе «ВКонтакте», а также на официальном сайте АлтГУ в разделах «Новости» и «Объявления». Выстроено сотрудничество со средствами массовой информации региона – интервью, статьи: ВГТРК Алтай, Вечерний Барнаул, Amic.

Участие в вебинарах, форумах, семинарах совместно с представителями образовательных, государственных и общественных, а также коммерческих организаций способствуют обмену опытом, обсуждению актуальных вопросов и формированию стратегий развития. Проведены такие мероприятия как: интенсив по партнёрству и коллаборациям #партнёркавделе, бизнес-практикум HR-бренд «Неформальный подход к делу», участие в тренинге по использованию нейросети для бизнеса в центре «Мой бизнес», участие в Ярмарках вакансий, участие в мероприятиях в рамках празднования Дня города, ко Дню народного единства и др.

Структурными подразделениями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, совместно с управлением ДПО внедряются современные информационные технологии для улучшения взаимодействия, проработано функционирование Открытого портала и действует платформа ДПО, где представлен весь спектр программ ДПО. Регулярно проводится оценка качества дополнительных профессиональных программ, ведется взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями через формы обратной связи, с целью адаптации программ под актуальные потребности рынка труда.

За 2023 год получена возможность регистрации программ ДПО на платформе онлайн-курсов ГИС «Современная цифровая образовательная среда», составлена обновленная

информационная база программ ДПО. Расширена партнерская база – 100 государственных и коммерческих партнеров, увеличен поток клиентской базы слушателей, благодаря сетевому взаимодействию, рекламным кампаниям, в т.ч. в рамках нацпроекта «Демография». Разработана модель системы оценки эффективности центров по основным показателям университета в области ДПО. Система учитывает достигнутые показатели каждым центром ДПО и на их основании способна выстроить рейтинг центров. Система также используется для составления отчетности по показателям ДПО университета.

Таблица 9. Рейтинг эффективности центров ДПО за 2023 год

Место в рейтинге	Институт	Наименование центра	Эффективность, в %
1	ИГН	Центр непрерывного образования	95,89%
2	ЮИ	УЦ ДПО ЮИ	66,85%
3	ЦППКП	Региональный ЦППК преподавателей высших и среднеспециальных учебных заведений	65,35%
4	МИЭМИС	ЦППК ГМС	48,97%
5	ИГН	ЦППК в области филологии	47,92%
6	ИМИТ	УЦ ДПО ИМИТ	34,60%
7	ИГН	ЦППК в социальной сфере	29,57%
8	ИГН	ЦППК в области педагогики и психологии	27,08%
9	ИЦТЭФ	УЦ ДПО ИЦТЭФ	26,18%
10	ИНГЕО	УЦ ДПО ИНГЕО	24,91%
11	Колледж АлтГУ	УЦ ДПО Колледжа АлтГУ	24,14%
12	ИИМО	УЦ ДПО по документоведению, архивоведению и музеологии	23,78%
13	ИИМО	УЦ ДПО "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации"	20,08%
14	ИББ	УЦ ДПО ИББ	20,03%
15	МИЭМИС	Центр образовательных социальных и бизнес-проектов	13,39%
16	МИЭМИС	ЦППК кадров "Экономика, бизнес и управление персоналом"	12,42%
17	МИЭМИС	УМЦ по аттестации профессиональных бухгалтеров и аудиторов	12,23%
18	ИИМО	Региональный центр по изучению восточных языков «Белый лотос»	11,29%
19	ИХиХФТ	УЦ ДПО ИХиХФТ	10,51%
20	МИЭМИС	Языковой центр «Юнико Темпус»	7,05%
21	МИЭМИС	ЦППК кадров в области информационного менеджмента	6,00%

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в головном вузе по методике ГЗГУ составил 71,5 балла, что ниже, чем в прошлом году на 0,8 балла. Снижение связано в том числе с существенным снижением средних баллов ЕГЭ по ряду предметов в стране и в крае. Общий средний балл (бюджетные и платные места) составил 68, средний балл поступивших на платные места – 62,2.

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на бюджетные места составил 71,7 баллов, на платные места – 63,8.

Таблица 10. Достижение институтами показателя по среднему баллу ЕГЭ
(очная форма обучения)

Институт	Средний балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ	
	план	факт	план	факт
ИИМО	85	80,5	68,1	70,3
МИЭМИС	80	76,6	68,1	69,1
ЮИ	96,2	89,1	68,1	64,5
ИМИТ	73,5	68,3	66,5	67,4
ИЦТЭФ	72	68,2	66,5	67,1
ИХИХФТ	73,5	66,8	66,5	66,8
ИББ	72,1	64,6	66,5	64,1
ИНГЕО	72	66,9	66,5	65,9
ИГН	80,4	76,9	68,1	70,4

В рамках особой квоты (инвалиды, сироты, ветераны боевых действий) на программы бакалавриата и специалитета зачислены 67 человек (в 2022 г. – 73): 59 чел. по очной форме обучения (в т.ч. 2 чел. в Рубцовский институт), 2 – по вечерней форме, 6 – по заочной (в т.ч. 3 – в Рубцовский институт).

В рамках отдельной квоты было принято 35 человек (в 2022 г. – 10), из них 1 на вечернюю форму обучения, 3 на заочную, остальные на очную.

В вуз на программы бакалавриата и специалитета были приняты 23 победителя и призера олимпиад школьников, что меньше, чем в прошлом году (28) и связано это в том числе со снижением общего количества победителей и призеров в регионе.

В целом итоги приема по всем уровням и формам обучения ВО в аспекте набора по разным условиям представлены в Таблице 11.

Таблица 11. Итоги приема по всем уровням и формам обучения ВО

Подразделение	Уровень образования	Бюджетный прием, чел.				Прием на места с оплатой стоимости обучения, чел.
		Общий конкурс	Целевой прием	Особая квота	Отдельная квота	
Очная форма обучения						
АлтГУ	Бакалавриат, специалитет	1337	132	57	31	718
	Магистратура	622	50	-	-	163
	Аспирантура	47	24	-	-	96
Рубцовский институт	Бакалавриат	50	4	2	-	19
Очно-заочная форма обучения						
АлтГУ	Бакалавриат	49	1	2	1	108
	Магистратура	25	3	-	-	40
Рубцовский институт	Бакалавриат	-	-	-	-	47
Филиал в г. Бийске	Бакалавриат	-	-	-	-	35
Филиал в г. Белокурихе	Бакалавриат	-	-	-	-	33
Заочная форма обучения						

АлтГУ	Бакалавриат, специалитет	355	28	3	3	345
	Магистратура	100	11	-	-	112
Рубцовский институт	Бакалавриат	26	1	3	-	43
Филиал в г. Белокурихе	Бакалавриат	5	1	-	-	30
Филиал в г. Бийске	Бакалавриат	-	-	-	-	6

Представленные ниже таблицы показывают динамику количества зачисленных по уровням подготовки за последние 3 года.

Таблица 12. Количество зачисленных в бакалавриат/специалитет в динамике

Институт	2021		2022		2023	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
ИИМО	135	48	106	48	106	76
МИЭМИС	111	168	130	224	144	171
ЮИ	18	397	30	522	26	462
ИМИТ	155	14	186	6	203	16
ИЦТЭФ	130	10	170	4	176	8
ИХиХФТ	151	21	219	18	234	10
ИББ	100	11	120	5	120	3
ИНГЕО	245	25	288	38	290	32
ИГН	649	508	692	441	698	393
ИТОГО	1694	1202	1941	1306	1997	1171
	2896		3247		3168	

Фиксируется некоторое снижение количества зачисленных на места с оплатой стоимости обучения.

Таблица 13. Количество зачисленных в магистратуру в динамике

Институт	2021		2022		2023	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
ИИМО	49	29	63	6	58	7
МИЭМИС	64	52	46	118	74	46
ЮИ	30	162	54	207	26	114
ИМИТ	65	9	129	31	100	9
ИЦТЭФ	71	14	72	10	62	5
ИХиХФТ	58	7	69	4	67	5
ИББ	70	8	67	1	55	10
ИНГЕО	87	9	84	7	87	6
ИГН	275	157	261	207	263	92
ИТОГО	769	447	845	591	792	294
	1216		1436		1086	

Количество зачисленных в 2023 году снизилось в первую очередь за счет зачисленных на места с оплатой стоимости обучения.

Таблица 14. Количество зачисленных в аспирантуру в динамике
(с 2022 года набор осуществляется только на очную форму обучения)

Институт	2021		2022		2023	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
ИИМО	6	6	11	1	9	2
МИЭМИС	6	9	9	6	-	17
ЮИ	3	12	6	5	10	23
ИМИТ	9	-	7	1	5	2
ИЦТЭФ	7	-	8	-	8	-
ИХиХФТ	6	1	9	1	1	2
ИББ	6	3	9	-	1	4
ИНГЕО	6	2	9	3	1	4
ИГН	21	28	39	17	36	42
ИТОГО	70	61	107	34	71	96
	131		141		167	

Очевидна положительная динамика за последние 3 года.

В 2023 году в Алтайский государственный университет подали документы жители 71 региона РФ. Помимо Алтайского края чаще всего подавали документы абитуриенты из Кемеровской, Новосибирской областей, Красноярского края, республик Алтай и Тыва. Всего из других регионов РФ зачислено 526 чел. при плановом показателе 508 чел., подавляющее число – на программы бакалавриата/специалитета. Таким образом, процент прибывших из других регионов остался на уровне прошлого года (12 %).

В 2023 году на программы высшего образования зачислено 769 иностранных граждан, из них по очной форме обучения – 689, что меньше, чем в прошлом году (814). Зачислены граждане 25 стран, среди которых Армения, Афганистан, Беларусь, Бенин, Гана, Индия, Индонезия, Йемен, Казахстан, Кения, Киргизия, Китай, Мали, Оман, Сирия, Сомали, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Эсватини (Свазиленд), ЮАР, Зимбабве, Монголия, Нигерия, Сенегал. 39 человек зачислены по квоте МОН (в 2022 – 24) вне конкурса на места сверх КЦП. 277 иностранных граждан зачислены по договорам об оказании платных образовательных услуг, что меньше, чем в прошлом году (338 чел.).

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.03.2023), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 №762 (с 01.03.2023); Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом ректора от 30.06.2023 №1076/п «О подготовке к новому 2023-2024 учебному году».

Учебный процесс в АлтГУ осуществлялся на основе учебных и учебно-производственных планов, разработанных и утвержденных в установленные сроки. Все

учебные планы составлены с учетом требований и норм федеральных государственных образовательных стандартов. До начала учебного года в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по каждой образовательной программе сформировано расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Приказом ректора от 30.06.2023 №1076/п «Об установлении сроков начала 2022-2023 учебного года», определены сроки начала учебного года по основным образовательным программам с учетом форм обучения.

В соответствии с приказом ректора от 19.12.2022 №1863/п «Об установлении смен занятий» образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» организован в 2 смены: с 8.00 ч (1 смена) и с 13.20 ч (2 смена).

Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 22-36 часов в неделю в зависимости от программы подготовки в соответствии с ФГОС (ВО, СПО).

В соответствии с основными задачами преподаватели структурных подразделений внедряют в учебный процесс активные технологии и методы обучения, способствующие развитию познавательной деятельности студентов. Презентации, учебные конференции, деловые игры, тренинги, мозговые штурмы, дискуссии и другие формы занятий создают оптимальные условия для передачи знаний, умений и навыков, их закрепления и умелого применения в самостоятельной деятельности студентов. Учебный процесс обеспечен необходимой инфраструктурой для использования информационно-коммуникационных технологий. Все образовательные программы реализуются с включением элементов дистанционного обучения. Значительное внимание уделено формированию практико-ориентированных компетенций, расширению возможностей для выбора обучающимися индивидуальных траекторий обучения.

Алтайский государственный университет занимается обучением инвалидов с 1973 года. Обучение в рамках индивидуальных траекторий обучения, в том числе для лиц с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. В Университете разработаны учебные дисциплины, обеспечивающие адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ в особенности профессиональной деятельности.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в АлтГУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. Преподавателями кафедры физического воспитания АГУ для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью регулярно проводятся тренировочные занятия по адаптивным настольным спортивным играм для подготовки к соревнованиям различных уровней, которые повышают уровень социальной адаптации данной категории студентов.

В апреле 2023 года на базе кафедры физического воспитания для студентов АФК и специальной медицинской группы были проведены праздник адаптивной физической культуры и спартакиада настольных спортивных игр народов мира «Спорт для всех».

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

В АлтГУ предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

– обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в формах, программах, методиках, планах обучения;

– для большей доступности учебной литературы для студентов с инвалидностью и ОВЗ в университете используются Электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые доступны для инвалидов по зрению. Такие как: Университетская библиотека онлайн, Консультант студента, издательство Юрайт. ЭБС Лань допускает возможность применения приложения для мобильных устройств и компьютеров, часть которой переведена в аудиоформат для незрячих и слабовидящих пользователей;

– дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, «АлтГУ» предусматриваются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– при необходимости во время учебного процесса может быть предоставлена услуга ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (договор об оказании услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) между Университетом и Алтайским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (Договор № 178-223/23, срок действия до 10.04.2024 с последующей пролонгацией), предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

В структуре АлтГУ открыт волонтерский центр «Абилимпикс» (приказ №737/п от 11.07.2018). Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, совместно с волонтерским центром «Абилимпикс» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» привлекаются на все мероприятия вуза, краевые и всероссийские с участием студентов с инвалидностью: организация и участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» – 2023 Алтайского края (г. Бийск), участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональное завтра», во II Краевом Арт-фестивале лиц с ОВЗ и инвалидностью (студентка АГУ стала Победителем в номинации «Компьютерный рисунок»); в VIII Региональном чемпионате Абилимпикс (в компетенции «Социальная работа» также студентка АГУ стала Победителем).

В Научной библиотеке АлтГУ работает пункт обслуживания слабовидящих и незрячих студентов, сотрудничающий с Алтайской краевой специальной библиотекой (срок действия с 26.02.2021, бессрочно), в котором можно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Книги для заказа можно посмотреть в электронном каталоге на сайте АКСБ для незрячих и слабовидящих (<http://bibl22.ru/>): корп. «Л», пр-т Ленина, 61, ауд. 323. Тел.: 667-531; e-mail: mba@lib.asu.

При необходимости во время учебного процесса в аудиторию могут быть предоставлены колонки для усиления звука.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно в АлтГУ проводится работа по актуализации образовательных программ с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также разработка образовательных программ в связи с внедрением в образовательный процесс новых стандартов. На основе вновь принятых ФГОС ВО и СПО в АлтГУ актуализированы учебные планы, календарные графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств.

В АлтГУ продолжает логично выстраиваться единая информационная образовательная среда, включающая LMS, системы хранения и управления данными о студентах, преподавателях, учебных курсах и траекториях обучения. Фиксируются новые процессы в организации электронного обучения.

Учебно-методический совет ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» является совещательным коллегиальным органом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Университета, решениями ученого совета Университета. Основными задачами УМС являются:

- анализ текущего состояния и определение перспективных направлений деятельности Университета в области учебно-методической работы; координация деятельности учебных структурных подразделений по подготовке и совершенствованию основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена;

- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией в соответствии с образовательными стандартами, с учётом рекомендаций Федеральных учебно-методических объединений по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете, актуальными задачами развития образовательной системы России, лицензионными нормативами и аккредитационными показателями.

На 2023 учебный год персональная численность состава УМС составила 64 человека.

За 2023 учебный год было проведено 7 заседаний УМС, на которых слушались и решались важные вопросы, связанные с учебно-методическим обеспечением учебного процесса, модернизацией реализуемых и открытием новых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО (образовательных стандартов поколения 3++), обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и многие другие.

Было одобрено и принято более 20 локальных нормативных документов по образовательной деятельности, положений, рекомендаций и иных методических материалов:

- Изменения в Положение об оценочных материалах (утв. Приказом ректора № 780/п от 30.07.2018 с изменениями от 19.05.2020 № 539/п);

- Онлайн-курс для педагогических работников по созданию Банка тестовых заданий для ФОС с учетом требований к формату тестовых заданий, используемых при аккредитационной экспертизе и проведении надзорных проверок;

- Регламент подготовки онлайн-курсов к новому учебному году;

- Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция);

- Положение об обучении льготных категорий граждан на подготовительном отделении (курсах) Центра довузовского образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция);

- Регламент приема/зачисления в 2023 году в порядке перевода граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств;

- Положение о выпускной квалификационной работе, выполняемой в виде стартапа, по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

- Положение о реализации в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» основных профессиональных образовательных программ с возможностью получения двух и более квалификаций;

- Актуализированные ОПОП по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2023 года набора, актуализированные ППСЗ по программам СПО для реализации в 2023-2024 уч. г.;
- Регламент работы в ИС «Деканат» по переносу оценок обучающихся по индивидуальным учебным планам с переаттестованными и перезачтенными дисциплинами;
- Регламент подготовки онлайн-курсов и MOOK к новому учебному году;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция);
- Реализация модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования;
- Разъяснения по подготовке и подаче документов на конкурс ППС;
- и другие.

Деятельность УМС Университета способствует повышению качества образования и дальнейших перспектив развития и совершенствования работы Университета.

В течение 2021-2023 годов осуществляется переход к новой образовательной модели индивидуальных образовательных траекторий параллельно с модернизацией существующей в университете системы управления обучением. В экосистему трансфера знаний встраиваются цифровые помощники обучающегося на маршруте ИОТ (17 сервисов), все пользователи (17 тыс. российских и зарубежных студентов) имеют единый идентификатор для доступа к цифровым продуктам вуза, идет полномасштабная интеграция внутренних сервисов с внешними сервисами и системами (Университет – 2035, ГИС СЦОС, ЭБС Znanium, Лань, Юрайт, Пруффми, Актру).

Целенаправленно через сборку единой клиентоцентричной платформы, объединяющей сервисы управления цифровым образовательным пространством, которое состоит и развивается по 4 трекам: управление системой обучения; управление цифровым профилем обучающегося; управление созданием возможностей для образовательной траектории за счет аналитики данных на основе продуктивной деятельности студента, а также управление взаимодействием со стейкхолдерами, созданы условия для конструирования своего трека каждым обучающимся. На сегодня более 3000 студентов создали собственный научно-образовательный маршрут.

«Онлайн-университет» АлтГУ является единой точкой информационного взаимодействия со стейкхолдерами. Он включает следующие научно-образовательные ресурсы:

- платформа «Цифровой университет АлтГУ» (portal.edu.asu.ru);
- платформа «Открытый университет АлтГУ» (public.edu.asu.ru);
- платформа «Портал ДПО Алтайского государственного университета» (dpo.edu.asu.ru);
- MOOK на платформе Stepik.org;
- MOOK на платформе ГИС СЦОС (online.edu.ru).

Старт активному развитию «Онлайн-университета» АлтГУ дал период пандемии в 2019-2020 году. Именно в этот период произошла трансформация процессов взаимодействия между участниками образовательного процесса (студентов, преподавателей и сотрудников университета) (таблица 15).

Таблица 15. Статистика развития онлайн-образования в АлтГУ за 2021 – 2023 гг.

Статистика развития онлайн-образования в АлтГУ	2021	2022	2023
Количество онлайн-курсов	9099	10266	10228
Количество MOOK на внешних платформах	6	8	35

В 2021 г. продолжалась модернизация системы управления образованием в фокусе совершенствования цифровой экосистемы знаний университета. Полностью изменилась структура платформы «Открытый университет АлтГУ». Проведена бесшовная интеграция с ЭБС «Юрайт», что позволило преподавателям добавлять в курсы Moodle тексты, тесты, учебники и видео с платформы. При этом оценка за тесты может выполняться как в LMS Moodle, так и на платформе «Юрайт».

В 2021 году Алтайский государственный университет продолжил сотрудничество с «Университетом 2035». В рамках реализации проекта «Цифровые профессии 2021» была реализована система сквозной аутентификации пользователей образовательной платформы Университет 2035 и платформы «Открытый университет АлтГУ», также проведена интеграция между данными платформами в части выгрузки цифрового следа обучающихся в систему Университета 2035.

Отдельного упоминания заслуживает проект «Цифровой Большой Алтай», также реализуемый на платформе «Открытый университет АлтГУ». В рамках данного проекта создано 110 онлайн-курсов на русском, английском и немецком языках по магистерским совместным образовательным программам двойных дипломов с вузами, являющимися участниками Консорциума «Большой Алтай». В текущем году обучение на платформе «Цифровой Большой Алтай» прошли 96 студентов.

В 2021 году на платформе «Stepik» были созданы и размещены следующие MOOK: «Автоматические инструменты измерений и методы анализа данных», «Компьютерные технологии в биологии», «Практическая педагогика», «Эффективная презентация проекта», «Социогуманитарная экспертиза коммуникационных продуктов», «Пространственный подход в стратегическом развитии регионов», «Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый курс)». Курс «Автоматические инструменты измерений и методы анализа данных» размещен на платформе ГИС СЦОС «Мое образование».

Количество доступных на платформе «Цифровой университет АлтГУ» электронных курсов разного уровня на начало 2022 года составило 9099 на конец 2020 г. их было 5427. Таким образом прирост за 2021 год составил: 3672 курсов, из них прошли экспертизу – 2962 (прирост за 2021 год составил: 985 курсов, на конец 2020 г. их было 1977).

В 2022 году активно развивались собственные онлайн-платформы университета: «Цифровой университет АлтГУ» – для внутренних пользователей, «Открытый университет АлтГУ» – для внешних пользователей: абитуриенты, студенты других вузов, обучающиеся в рамках реализации совместных образовательных программ. Была запущена отдельная платформа дополнительного профессионального образования – «Платформа ДПО Алтайского государственного университета».

Для преподавателей на платформах управления обучением университета появился новый инструмент – дашборд преподавателя, который позволяет вести графическую аналитику по студентам университета и слушателям ДПО: учет посещаемости и прохождения контрольных измерений, выполнение активностей и работа с контентом онлайн-курсов. Кроме того, для студентов появился инструмент – дашборд студента, который визуализирует результаты учебной деятельности в онлайн-курсах.

Для комплексного решения задач дистанционного и смешанного обучения ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в 2022 году была внедрена система гибридного обучения Актру. Она позволила объединить в единую систему уже имеющиеся у вуза программно-аппаратные решения, при этом удалось создать уникальный образовательный портал (aktru.asu.ru), включающий в одном месте расписание занятий, список живых трансляций с последующим доступом к записям каждой лекции, каталог видеолекций с автоматической расшифровкой речи и мгновенным поиском с точностью до секунды. Таким образом, система гибридного обучения стала полноценной частью онлайн-университета АлтГУ.

В 2022 году платформа «Открытый университет АлтГУ» прошла аттестацию на ГИС СЦОС – платформе Минобрнауки РФ. Онлайн-курсы университета стали доступны широкой аудитории обучающихся и имеют высокую оценку со стороны экспертного сообщества. Рост количества и доли совместных образовательных программ с вузами России и зарубежных

стран предполагает тиражирование разработанных в университете онлайн-курсов на большие аудитории, поэтому размещение платформы Открытого университета АлтГУ на ГИС СЦОС – это способ обозначить свою позицию на рынке онлайн-образования в России и дополнительная возможность реализовать академическую мобильность в виртуальном формате.

По заказу УрФУ ИМИТ был разработан MOOK «Анализ временных рядов» для обучения магистрантов АлтГУ и УрФУ по данной программе по гранту.

Количество доступных на платформе «Цифровой университет АлтГУ» электронных курсов разного уровня по итогам 2022 года составило 10266 (прирост за 2022 год составил: 1167 курсов, на 1 января 2022 г. их было 9099), из них прошли экспертизу – 3159 (прирост за 2022 год составил: 197 курсов, на 1 января 2022 г. их было 2962), в том числе I категории – 953, II категории – 1190, III категории – 900 и IV категории – 117. Небольшой прирост курсов, прошедших экспертизу, обусловлен тем, что основная работа была направлена не на разработку новых курсов, а на повышение категории уже имеющихся курсов.

Платформа «Открытый университет АлтГУ» продолжает активно развиваться в 2023 году. Контент Открытого университета АлтГУ, созданный на базе LMS Moodle ориентирован, прежде всего, на внешнюю аудиторию (абитуриентов, иностранных студентов, научно-производственные объединения), а с 2022 года стал развиваться как основная площадка для размещения массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) университета.

С технической стороны также идет постоянное и динамичное развитие платформы: в апреле был изменен дизайн главной страницы, проведена интеграция с системой корпоративных учетных записей университета, с системой проведения онлайн-мероприятий разного формата Pruffme, с безопасным экзаменационным браузером Safe Exam Browser.

Интеграция «Открытого университета АлтГУ» с федеральной платформой ГИС СЦОС «Мое образование» показала качество и актуальность онлайн-курсов Алтайского государственного университета. Уже сегодня прошли экспертизу со стороны Министерства науки и высшего образования РФ 12 MOOK и доступны на платформе ГИС СЦОС «Мое образование»: Цифровая культура; Конфликтология; Проектный менеджмент; Право и государство Китая; Деловое общение: риторика и письмо; История культуры и религий Китая; Физическая и коллоидная химия; Soft skills современного педагога; Устойчивое развитие в туризме; Методы анализа и обработки данных; Современные проблемы геоэкологии и природопользования; Введение в экологическую географию.

Стоит отметить, что MOOK Алтайского государственного университета востребованы на рынке онлайн-образования. Это подтверждается широкой географией и большим количеством слушателей других университетов РФ.

Таблица 16. Распределение количества внешних слушателей, обучающихся на курсе, по направлениям MOOK

MOOK	Количество внешних слушателей, обучающихся на курсе
Цифровая культура	92
Деловое общение: риторика и письмо	73
Конфликтология	67
Физическая и коллоидная химия	31
Проектный менеджмент	26
История культуры и религий Китая	23
Методы анализа и обработки данных	21
Современные проблемы геоэкологии и природопользования	15

География пользователей: различные регионы России от Амурской до Калининградской областей, а также Казахстан.

По состоянию на 1 января 2023 г. «Открытый университет АлтГУ» включает 1122 курса и свыше 53455 пользователей.

В текущем году «Открытый университет АлтГУ» и «Платформа ДПО Алтайского государственного университета» были интегрированы с Личными кабинетами студентов и преподавателей lk.asu.ru. Это дало возможность сквозной аутентификации, использование единого ID студентов и преподавателей на платформах, отображение в личных кабинетах статистики работы с онлайн-курсами.

В 2023 году была проведена интеграция порталов «Цифровой университет АлтГУ» и «Открытый университет АлтГУ» и системы ВКС Pruffme, которая активно использовалась для проведения дистанционных защит ВКР, проведения вступительных испытаний, а также для занятий со студентами в дистанционном синхронном и асинхронном форматах. В 2023 году с использованием данной системы ВКС проведено вебинаров (1 спикер) – 2863; видеоконференций (до 30 спикеров) – 733.

На платформе «Цифровой университет АлтГУ» в 2023 году были проведены интеграции с ЭБС «Лань» и ЭБС «Znanium», что позволяет преподавателям размещать в курсах учебники, статьи и видео по темам курсов.

В 2023 году в университете продолжает развиваться гибридное обучение на базе системы Актру. В августе этого года представители Алтайского государственного университета были приглашены на площадку, посвященную развитию гибридного обучения, в рамках международного форума технологического развития «Технопром – 2023», где поделились опытом внедрения и использования системы гибридного обучения Актру в вузе.

В рамках работы круглого стола между университетом и ООО «Актру-образовательные технологии» было заключено соглашение о запуске нового проекта, который позволит нашим студентам проходить стажировки в гибридном формате и получать доступ к вакансиям не только в пределах Алтайского края, но и по всей России. Данный цифровой сервис для работодателей, компаний-партнеров АлтГУ и студентов будет размещен на портале aktru.asu.ru и даст возможность удаленного взаимодействия между участниками. Это уникальный проект компании ООО «Актру-образовательные технологии», на данный момент в нашей стране нет аналогов таких цифровых сервисов для вузов и работодателей. И наш университет первым получил предложение принять участие в таком проекте.

В октябре-ноябре в рамках юбилейного форума Университетского Консорциума исследователей больших данных «Открытые данные – 2023» прошел Всероссийский конкурс «Методические разработки гибридного обучения в системе Актру». Целью конкурса было организовать обмен опытом с помощью передовой технологии гибридного образования с использованием системы Актру. По итогам конкурса кейс Алтайского государственного университета на примере проекта Казанцева Дмитрия Анатольевича, старшего преподавателя кафедры философии и политологии ИГН АлтГУ был признан лучшим.

Для университета важно, что опыт использования технологии гибридного обучения в АлтГУ получил такое признание в России. Преподаватели, активно использующие систему Актру в учебном процессе, признают, что это существенно повышает качество образования, особенно при обучении иностранных студентов. Необходимо отметить, что студентам такой формат проведения занятий также нравится.

Траектория внедрения ИОТ

Индивидуальная образовательная траектория предполагает построение собственного пути обучения каждым студентом. С 1 марта 2023 года реализован цифровой сервис выбора, который открыт для студентов бакалавриата и специалитета в личных кабинетах lk.asu.ru. Уже в рамках Университетского ядра существует возможность альтернативного выбора студентами наиболее интересных областей знаний: в рамках практикума «Человек в современном мире» – выбор дисциплин «Экономика личных решений», «Политика и управление», «Культура и креативность», «Основы современной социологии».

Элективы укрупненной группы направления / специальности подготовки предполагают формирование цифровых навыков и опыта проектной деятельности. При этом все ОПОП бакалавриата и специалитета (более 200) и практически все программы магистратуры (более 100) предполагают формирование компетенций, обеспечивающих способность обучающихся выполнять функции по разработке и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности, что осуществляется на основе:

- ориентации программы в целом на проектный тип задач (например, 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами» (2022, 2023 гг. набора); 41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе» (2023 год набора); 38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике» (2023 год набора);

- включения в содержание ОПОП соответствующих дисциплин («Проектный менеджмент» и практикум «Проектный менеджмент» (дисциплины по выбору) – во всех программах бакалавриата и специалитета);

- включения проектного модуля «Управление проектами в профессиональной деятельности» во все программы магистратуры.

Элективы профессиональной подготовки связаны с индивидуализацией и формированием у обучающихся собственной профессиональной траектории через привлечение к преподаванию практиков, возможность создания стартапов, содействие в трудоустройстве и стажировке.

В 2023 году в 10 образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте гуманитарных наук, включены 6 дополнительных профессиональных модулей (по выбору) для получения дополнительной квалификации в рамках освоения ОПОП:

- Soft Skills современного педагога (сопровождение процесса становления личности будущего педагога через формирование soft skills (гибких навыков), запускающие процессы личностного роста и профессионального развития, открывающие путь к «рождению» уникальной личности педагога-профессионала) – 37 чел.;

- Менеджмент в образовании (получение компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления образовательными проектами, системами, образовательными учреждениями любой организационно-правовой формы (коммерческие, частные, автономные, муниципальные, казенные) – 16 чел.;

- Психолого-педагогическое сопровождение семьи (формирование профессиональных компетенций по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки семьи на основе выявления семейного неблагополучия) – 41 чел.;

- Арт-дизайн (развитие новых профессиональных компетенций по организации художественно-творческого процесса, направленного на получение позитивного опыта в сфере разработки методики художественного проектирования в области арт-дизайна) – 22 чел.;

- Цифровое государственное управление (дополнительные профессиональные компетенции в области государственного и муниципального управления, необходимые для успешного решения аналитических и управленческих задач в профессиональной деятельности и способствующие социальной мобильности выпускников, их востребованности на рынке труда в условиях цифровой экономики) – 13 чел.;

- Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство (формирование профессиональных компетенций в сфере предпринимательства, в том числе технологического и внутрифирменного, позволяющих осуществлять реализацию инновационных проектов и процессов в соответствии с потребностями цифровой экономики) – 17 чел.

В 2023-2024 учебном году начата реализация ДПМ, всего студентов, выбравших и получающих дополнительные профессиональные квалификации в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы, – 146 чел.

Кроме того, студенты 1 курса получили возможность выбора в рамках Элективных дисциплин по физической культуре и спорту. На выбор были предоставлены следующие позиции:

- Общая физическая подготовка;
- Легкая атлетика;
- Лыжная подготовка;
- Оздоровительная физическая культура (для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, подтвержденные медицинскими справками, а также студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре);
- Адаптивная физическая культура (для студентов, имеющих справку об инвалидности);
- Спортивные секции и танцевальные коллективы.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности Алтайского государственного университета осуществляет научная библиотека АлтГУ. Научная библиотека была организована в 1973 году, на сегодняшний день является одной из крупнейших библиотек Алтайского края.

Библиотека обслуживает по единому читательскому билету студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников, специалистов города и края. В структуре библиотеки 2 научных и 3 учебных абонемента, 2 читальных зала, медиатека, фонд книжных памятников.

Общая площадь библиотеки 1568,7 м. кв. Для пользователей библиотеки организовано 92 рабочих места, из них 22 оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет.

В 2012 году на базе библиотеки открыт Электронный читальный зал удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, где проводятся значимые для АлтГУ и края мероприятия: международные и региональные научно-практические конференции, дни факультетов, круглые столы, тематические вебинары и видеолектории, что вызывает особый интерес у преподавателей и студентов. С 2018 года в библиотеке функционирует Электронный читальный зал удаленного доступа к фондам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Библиотека создает своим пользователям комфортные условия для работы, как в стенах университета, так и с домашних компьютеров. Для читателей предлагается комплекс информационных образовательных ресурсов. Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам и имеет доступ к профессиональным информационным базам данных в т.ч. зарубежным (<http://www.asu.ru/library/documents/>).

Постоянный доступ к полнотекстовым ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБ «Академия» (СПО);
- ЭБС «Znanium» (СПО);
- ЭБС «Консультант студента»;
- Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ);
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- Ресурсы Президентской библиотеки имени Бориса Николаевича Ельцина;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY);
- СПС Консультант+;
- Архивы научных журналов ведущих издательств (на платформе NEICON): Annual Reviews, Taylor & Francis, Sage, Oxford University Press, Institute of Physics, Cambridge University Press и др.

Электронные ресурсы, доступные в рамках централизованной (национальной) подписки:

- Chemical Abstracts Service (база данных SciFinder-n);
- American Physical Society (база данных APS);
- China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd (база данных Academic Reference);
- John Wiley & Sons, Inc. (база данных Wiley Journals Database);

- Questel SAS (база данных Orbit Premium edition);
- Springer Nature (коллекция журналов и базы данных Springer Nature);
- Springer Nature (база данных 2023 eBook Collections);
- журналы РАН.

Эффективность использования цифровых ресурсов различных библиотечных систем пользователями библиотеки подтверждается высокими показателями в соответствующих рейтингах цифровой активности вуза. По итогам 2023 года вуз вошел в ТОП-20 самых активных пользователей ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/index.php?page=news_red&id=12284) и входит в 100 лучших вузов согласно Национальному рейтингу цифровой активности (<https://urait.ru/info/stat/>).

Таблица 17. Число новых зарегистрированных пользователей в ЭБС (2021-2023 гг.)

ЭБС	2021	2022	2023
Университетская библиотека онлайн	1809	1972	1628
Лань	1413	1347	1429
Юрайт	3966	4982	5656

Научная библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями реализации основных и дополнительных образовательных программ (ФГОС) <http://elibrary.asu.ru/>.

На 1 января 2024 года общий фонд научной библиотеки составлял 1 077 834 экземпляра. Объем финансирования новых поступлений составил в 2023 году 5 933 674,71 рублей.

Таблица 18. Фонд научной библиотеки (2021-2023 гг.)

Виды источников	2021	2022	2023
Печатные издания	739 646	674 518	657 384
Электронные документы	1 224 317	1 763 267	420 448
Аудиовизуальные документы	2	2	2
ИТОГО	1 963 965	2 437 787	1 077 834

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки головного вуза в 2023 году составило 16519 человек.

За 2023 год количество посещений составило 84 681, количество абонентов информационного обслуживания – 102, количество выданных справок – 4 096.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 60,61 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100 %.

Таблица 19. Состав библиотечного фонда головного вуза по видам изданий (2021-2023 гг.)

Виды изданий	2021	2022	2023
Учебная	502 305	486 528	444 142
Учебно-методическая	16 829	16 543	16 511
Художественная	73 779	173 767	199 952
Научная	1 371 052	1 760 949	417 229

Книговыдача в 2023 году составила 674 523 экземпляра (в том числе обучающимся – 555 132).

Библиотека активно выходит в виртуальное пространство, расширяя свое присутствие в Интернет, в том числе за счет налаживания диалога со своей целевой аудиторией в социальных медиа. В социальной сети «ВКонтакте» организована открытая группа «Научная

библиотека АлтГУ» – <http://vk.com/club79148687>. Открыт канал библиотеки в Дзене – <https://dzen.ru/nbaltgu>.

Таблица 20. Число подписчиков на онлайн-площадках научной библиотеки (2021-2023 гг.)

Названия онлайн-площадки	2021	2022	2023
ВКонтакте	1 419	1 635	1 804
Яндекс. Дзен	49	62	445

С 1998 года работает официальный сайт библиотеки – <http://www.lib.asu.ru/>.

С 2014 года библиотекой проводятся работы по формированию, наполнению и развитию электронной библиотечной системы Алтайского государственного университета (свидетельство Роспатента №2014620457 от 20.03.2014) – <http://elibrary.asu.ru>. ЭБС АлтГУ предлагает доступ пользователям библиотеки к более чем 13 000 полнотекстовым ресурсам – результатам научно-исследовательской и учебно-методической деятельности университета: к книгам (монографиям, учебникам, учебным пособиям), выпускным квалификационным работам, материалам конференций, сборникам статей, электронным изданиям.

Открытость АлтГУ в сети Интернет обеспечивается наличием у организации постоянно действующего интернет-сайта и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Интернет-сайт и входная точка для ЭИОС доступны в режиме 24/7 по интернет-адресу <http://www.asu.ru> и открыты для любых посетителей независимо от их географического положения. Интернет-сайт образовательной организации располагается в собственном дата-центре АлтГУ, находящемся в г. Барнауле. Доступность сайта обеспечивается эксплуатацией отказоустойчивого оборудования и средств защиты информации, а также дублированием основных каналов связи с возможностью автоматической замены канала связи, вышедшего из строя и пропускной способностью 1 Гбит/с.

Интернет-сайт содержит основную информацию об образовательной организации. Информация структурирована для предоставления основным группам пользователей: школьникам и абитуриентам, студентам, сотрудникам и гостям сайта. В каждом из указанных разделов посетителям сайта предоставляется актуальная информация. Для презентации деятельности кафедр и институтов на сайте создан раздел, включающий в себя подсайты институтов.

В целях удобства и открытости получения информации об образовательной организации, а также ее деятельности на сайте представлены раздел «Персоналии», содержащий краткие биографические справки об основных сотрудниках и раздел «Телефонный справочник», отражающий контактные данные сотрудников.

Для облегчения доступа к интернет-сайту международных пользователей, а также пользователей с ограниченными возможностями на сайте предусмотрено несколько языковых версий предоставления информации, в каждой из которых возможно включение режима просмотра слабовидящим.

В 2023 году университет продолжил участие в проекте Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» – это сервис федерального уровня, позволяющий осуществить все этапы поступления в учебные заведения через единый портал государственных услуг, используя подтвержденную учетную запись. Данный сервис интегрирован штатными средствами с модулем «Приемная комиссия» информационной системы «1С: Университет ПРОФ», за счет чего все заявления абитуриентов, персональные данные и результаты вступительных испытаний попадают в систему вуза, а в Суперсервис из системы университета выгружаются рейтинговые и конкурсные списки, а также приказы о зачислении.

Для создания на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства и информационного обеспечения образовательного процесса, а также для создания условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в АлтГУ действует Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС). Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- комплекс программ Лаборатории Математического моделирования и информационных систем (далее – Лаборатории ММИС) для автоматизации управления учебным процессом;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- официальный сайт Университета, включающий Личный кабинет студента и преподавателя Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Rutube» др.;
- система видеоконференцсвязи и проведения вебинаров «Pruffme»;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Доступ к основным элементам ЭИОС осуществляется после авторизации с помощью корпоративной учетной записи. Данные для авторизации (логин и пароль) выдаются персонально для всех сотрудников и обучающихся АлтГУ. В настоящее время управление информатизации обслуживает около 16 тысяч пользователей, большая часть которых являются обучающимися.

Доступ к ЭИОС из стен Университета осуществляется пользователями в двух вариантах: с личных устройств посредством подключения к корпоративной Wi-Fi сети либо из университетских компьютерных классов. Доступ к этим ресурсам осуществляется также через единую корпоративную учетную запись.

Беспроводная сеть АлтГУ представлена во всех учебных корпусах Университета и общежитиях.

Университет (головной вуз) проводит ежегодное обновление парка компьютерной и офисной техники, так за 2023 год приобретено:

- Компьютеров – 224 шт.;
- Ноутбуков – 53 шт.;
- Принтеров и МФУ – 90 шт.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. При этом для предотвращения доступа обучающихся к экстремистским и террористическим материалам, потенциально доступным в сети Интернет, используется система контентной фильтрации, а также обеспечена защита корпоративных ресурсов посредством системы обеспечения информационной безопасности UserGate.

Компьютерные классы доступны обучающимся шесть дней в неделю, согласно расписанию занятий. В компьютерных классах проводится обучение в рамках преподаваемых дисциплин, а также самостоятельная практическая работа студентов. Основное программное обеспечение, используемое в компьютерных классах доступно для бесплатного использования и использования в рамках учебного заведения – как правило, это Open Source программное обеспечение. Кроме того, в некоторых классах для обеспечения потребностей учебного процесса установлены проприетарные версии программного обеспечения, которые были приобретены в установленном законом порядке. Среди такого программного обеспечения можно выделить операционные системы, пакет офисных программ, графические пакеты, пакеты статистического и математического анализа и др.

В рамках дорожной карты по переходу на отечественное ПО в 2023 году приобретено 500 лицензий Astra Linux, сервисы ВКС Pruffme и МТС Link, сервис Яндекс.Облако, Компас-3Д, 1С:Документооборот государственного учреждения, Программный комплекс «Автоматизированное рабочее место диетологов и специалистов по питанию «Индивидуальная диета 5.0», Учебно-методические комплексы «Корпоративная защита от

внутренних угроз информационной безопасности» и «Удостоверяющий центр» и оборудование от компании Инфотекс. Вместе с этим в рамках заключенного соглашения с компанией АО «НПО РусБИТех» на базе колледжа АлтГУ действует сертифицированный учебный центр Астра Линукс (AstraLinux).

На сегодняшний момент технические характеристики компьютеров, установленных в университетских компьютерных классах, отвечают современным требованиям и имеют: не менее 8 гигабайт оперативной памяти, SSD диски не менее 500 гигабайт, преимущественно 6 ядерные процессоры с тактовой частотой одного ядра не менее 2 гигагерц, оборудованы жидкокристаллическими мониторами. Кроме того, для организации гибридной формы обучения (с участием обучающихся в дистанционном формате) в Университете программно-аппаратным комплексом АКТРУ оборудовано 3 аудитории, а также создано два мобильных рабочих места. Для улучшения качества образовательного видеоконтента и производства цифрового медиаконтента, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов было приобретено современное фото-видео и иное мультимедийное оборудование для проекта MediaHub.

В каждом корпусе по расписанию работы компьютерных классов функционирует служба поддержки пользователей, позволяющая оперативно устранять технические сбои и решать проблемы пользователей, связанные с доступом в ЭИОС.

Ведется активная работа в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Действует единая система экспертизы онлайн-курсов и мониторинга состояния электронного обучения.

В целях организации административной и учебно-научной деятельности, помимо элементов ЭИОС, Университетом используются сторонний сервис видеоконференцсвязи и проведения вебинаров: Pruffme и МТС Link.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые трансформации и результаты политики:

Модель персонализированной подготовки охватывает полный цикл от образа абитуриента до выпускника, идет осмысленное выстраивание профессиональной среды «Школа-колледж-вуз-предприятие». 14 компаний региона участвуют в раннем формировании компетенций в проектах вуза: Лицей ТраекТОРИЯ, Школа кибербезопасности, Nature school, Академия креативного Образования «Universum», «ДНК» университета; «Яндекс Лицей» и др. (результат: **на 20% больше поступивших выбрали целевое обучение**). АлтГУ – центр притяжения лучших абитуриентов: самый высокий балл ЕГЭ в регионе, 4 место в СФО по числу победителей олимпиад из перечня Минобрнауки РФ, две олимпиады АлтГУ входят в список Минобрнауки РФ. В 2023 г. в орбиту вуза попали **более 20 тыс. школьников**. Наиболее масштабные: «P.S.: Полезная суббота с АлтГУ», «День АГУ в школе», Олимпиада «Покори Университет» (**55% поступили в АлтГУ**), Форум «РостПрост», «Наука 2.0».

Принципы построения ИОТ студента для научно-технологического прорыва позволяют формировать навыки командной работы и готовность к реальным проектным задачам от технологических и научных партнеров стратпроектов. Стратегия воспроизводства кадров будущего происходит через междисциплинарную и сетевую подготовку с членами Консорциумов (кадровое и ресурсное партнерство). **Формирование исследовательских компетенций происходит по трем направлениям:** популяризацию научного знания, исследовательской и проектной работы среди абитуриентов, а затем студентов, поддержка научных проектов студентов и развитие коммуникации между начинающими исследователями, учеными и бизнесом.

В 2023 году – 3 этап перехода к модели индивидуальных образовательных траекторий. Каждая образовательная программа предполагает наличие обязательных и элективных (избираемых обучающимися) дисциплин (модулей). Элективы в ОПОП представлены тремя блоками: элективы общеуниверситетского ядра, единого не только для всех направлений

подготовки, но и для всех институтов АлтГУ; элективы укрупненной группы направления / специальности подготовки и элективы профессиональной подготовки.

Индивидуальная образовательная траектория предполагает построение собственного пути обучения каждым студентом. С 1 марта 2023 года реализован цифровой сервис выбора, который открыт для студентов бакалавриата и специалитета в личных кабинетах lk.asu.ru. Уже в рамках Университетского ядра существует возможность альтернативного выбора студентами наиболее интересных областей знаний: в рамках практикума «Человек в современном мире» – выбор дисциплин «Экономика личных решений», «Политика и управление», «Культура и креативность», «Основы современной социологии».

Элективы укрупненной группы направления / специальности подготовки предполагают формирование цифровых навыков и опыта проектной деятельности. При этом все ОПОП бакалавриата и специалитета (более 200) и практически все программы магистратуры (более 100) предполагают формирование компетенций, обеспечивающих способность обучающихся выполнять функции по разработке и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности, что осуществляется на основе:

- ориентации программы в целом на проектный тип задач (например, 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Управление IT-проектами» (2022, 2023 гг. набора); 41.03.04 Политология, профиль «Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе» (2023 год набора); 38.04.02 Менеджмент, профиль «Проектный менеджмент качества в цифровой экономике» (2023 год набора);

- включения в содержание ОПОП соответствующих дисциплин («Проектный менеджмент» и практикум «Проектный менеджмент» (дисциплины по выбору) – во всех программах бакалавриата и специалитета);

- включения проектного модуля «Управление проектами в профессиональной деятельности» во все программы магистратуры.

Элективы профессиональной подготовки связаны с индивидуализацией и формированием у обучающихся собственной профессиональной траектории через привлечение к преподаванию практиков, возможность создания стартапов, содействие в трудоустройстве и стажировке.

В 2023 году в 10 образовательных программах бакалавриата, реализуемых в Институте гуманитарных наук, включены 6 дополнительных профессиональных модулей (по выбору) для получения дополнительной квалификации в рамках освоения ОПОП:

- Soft Skills современного педагога (сопровождение процесса становления личности будущего педагога через формирование soft skills (гибких навыков), запускающие процессы личностного роста и профессионального развития, открывающие путь к «рождению» уникальной личности педагога-профессионала) – 37 чел.;

- Менеджмент в образовании (получение компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления образовательными проектами, системами, образовательными учреждениями любой организационно-правовой формы (коммерческие, частные, автономные, муниципальные, казенные) – 16 чел.;

- Психолого-педагогическое сопровождение семьи (формирование профессиональных компетенций по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержке семьи на основе выявления семейного неблагополучия) – 41 чел.;

- Арт-дизайн (развитие новых профессиональных компетенций по организации художественно-творческого процесса, направленного на получение позитивного опыта в сфере разработки методики художественного проектирования в области арт-дизайна) – 22 чел.;

- Цифровое государственное управление (дополнительные профессиональные компетенции в области государственного и муниципального управления, необходимые для успешного решения аналитических и управленческих задач в профессиональной деятельности и способствующие социальной мобильности выпускников, их востребованности на рынке труда в условиях цифровой экономики) – 13 чел.;

– Инновационная деятельность и технологическое предпринимательство (формирование профессиональных компетенций в сфере предпринимательства, в том числе технологического и внутрифирменного, позволяющих осуществлять реализацию инновационных проектов и процессов в соответствии с потребностями цифровой экономики) – 17 чел.

В 2023-2024 учебном году начата реализация ДПМ, всего студентов, выбравших и получающих дополнительные профессиональные квалификации в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы, – 146 чел.

Кроме того, студенты 1 курса получили возможность выбора в рамках Элективных дисциплин по физической культуре и спорту. На выбор были предоставлены следующие позиции:

- Общая физическая подготовка;
- Легкая атлетика;
- Лыжная подготовка;
- Оздоровительная физическая культура (для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, подтвержденные медицинскими справками, а также студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре);
- Адаптивная физическая культура (для студентов, имеющих справку об инвалидности);
- Спортивные секции и танцевальные коллективы.

С 1 сентября на первом курсе образовательных программ бакалавриата и специалитета высших учебных заведений России вне зависимости от направлений подготовки студентов введен предмет «Основы российской государственности». Новая дисциплина разработана и включена в учебные программы вузов в соответствии с поручением президента РФ Владимира Путина по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 22 декабря 2022 года. В основу нового курса положен принцип междисциплинарности, то есть в нем соединены элементы философии, политологии, социологии, истории, юриспруденции, экономики, культурологии и психологии. Преподаватели, подготовленные к работе с курсом, ориентированы на возможность внесения собственных материалов и подходов исходя из научной специализации, оставаясь в рамках концепции предмета.

Профессор кафедры философии и политологии ИГН, доктор философских наук, кандидат исторических наук Марина Широкова награждена дипломом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за лучшую методическую разработку по курсу «Основы российской государственности».

Устойчивое научно-технологическое партнерство через исследовательский, предпринимательский треки: фиторазнообразие-генетика-Data Science, биоклиматология-агромониторинг-ГИС и др., позволило осуществить набор на новые программы магистратуры, программы ДПО, направленные на формирование компетенций для стратегических и иных инновационных проектов вуза. Всего разработано и актуализировано **20+** программ магистратуры, **15+** программ ДПО. Стратегические партнеры проектных групп: ООО Сиббиофарм; Тигирекский государственный природный заповедник; ИВЭП СО РАН; НАО Жетысуский университет им. Жансугурова (Казахстан) (2-й диплом); Министерство природных ресурсов и экологии АК; ВКГУ им. Амонжолова (2-й диплом); ООО «Агроноут»; ФГБНУ ФАНЦА; АО «Курорт Белокуриха»; НИИ Биомедицины; ЕНУ им Л.Н. Гумилева (Казахстан) (2-й диплом). Подготовлены проекты **50+ стартапов** на базе предприятий региона; начата реализация дополнительных профессиональных модулей и дальнейшее создание ОП с присвоением нескольких квалификаций с исследовательской составляющей стратпроектов. Актуализирован кейс проектной магистратуры, во взаимодействии с бизнесом и наукой РФ, и стран Центральной Азии по выделенным приоритетным направлениям подготовки, **10+** новых ОП с компетенциями технологического предпринимательства для подготовки системных проектировщиков – предпринимателей полного жизненного цикла инновации. Выпускники умеют формировать команду или быть частью команды прорыва, учитывают ролевую модель проектной деятельности и востребованы на промышленных,

технологических предприятиях, в ИТ-сфере и в научных организациях из числа стейкхолдеров.

По итогам форума Университетского консорциума исследователей больших данных Алтайский государственный университет признан лидером в сфере гибридного образования в России (комплексное сочетание дистанционного и онлайн-обучения, когда часть студентов находится в аудитории, а часть – подключаются онлайн). По результатам всероссийского конкурса кейс АлтГУ был признан лучшим. В Алтайском государственном университете такой формат развивается с 2022 года. Созданы и активно используются три аудитории гибридного обучения Актру в трех учебных корпусах: 321М, 205Д и 203С. Закономерным итогом этой работы стала победа университета во Всероссийском конкурсе «Методические разработки гибридного обучения в системе Актру», который прошел в рамках юбилейного форума Университетского консорциума исследователей больших данных «Открытые данные – 2023». Преподаватели, активно использующие систему «Актру» в учебном процессе, признают, что это существенно повышает качество образования, особенно при обучении иностранных студентов. Стоит отметить, что студентам такой формат проведения занятий также нравится.

В 2023 году АлтГУ стал одним из кластеров Школы синтеза цифровых схем. Обучающиеся, даже не обладая базовыми компетенциями, смогут заглянуть в мир разработки современных микросхем, благодаря которым работает абсолютно все: от телефонов до военной техники. Есть две основные вакансии, которые строятся на вопросах курса: инженер-программист и инженер-верификатор. Курс Школы разделен на четыре этапа, которые будут проходить на протяжении всего учебного года. Студенты работают с простыми схемами и постепенно переходят к микропроцессорам, ближе к концу обучения будут выполнять задания с комплексными схемами, а в конце сами создадут свой проект, который будет включать в себя создание собственной цифровой схемы.

В 2023 году Алтайский государственный университет выступал партнером хакатона «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект» и представил задачу для участников IT-события – «Классификация снимков с фотоловушек» (программный модуль с использованием технологий искусственного интеллекта, позволяющий классифицировать фотографии на качественные и некачественные; в результате создания такого решения существенно сократится количество времени, затрачиваемое на анализ полученных снимков). Кейс Алтайского государственного университета стал самым популярным – его выбрало наибольшее количество участников. Команда Алтайского государственного университета заняла третье место в специальной лиге для новичков.

В 2023 году реализован осенний сезон тренингов для студентов Алтайского края и Республики Алтай в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Тренинги на базе Алтайского государственного университета помогают студентам актуализировать бизнес-идею, больше узнать о мире новых индустрий, как защитить права на свое изобретение и бизнес-модель, отрететировать питч перед инвестором, создать стартап под запросы бизнеса и получить финансирование. С этой целью на платформе проекта «Тренинги предпринимательских компетенций» действует «Мастерская "Бизнес-инноваторы"» АлтГУ. По результатам тренингов три студента Алтайского государственного университета стали победителями конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2023 году. Каждый из студентов получит грант в 1 млн. рублей на реализацию своего бизнес-проекта:

- Анастасия Соколовская, студентка 5 курса ИХиХФТ «"Повязка Пельтье" для людей, страдающих головными и мышечными болями»;
- Екатерина Ворошила, магистрантка ИГН «Создание российского бренда по пошиву швейных изделий из органических тканей»
- Евгений Саврасов, студент ИХиХФТ «Разработка технологии биологического инсектицида на основе энтомопатогенных грибов для борьбы с насекомыми-вредителями сельскохозяйственных растений».

В рамках «Программы Приоритет-2030» реализуется проект «Кадры будущего для технологического лидерства в сфере защиты информации: система совместной подготовки с ИТ-предприятиями региона». Ученые кафедры информационной безопасности института цифровых технологий, электроники и физики АлтГУ создают систему партнерства с ИТ-предприятиями региона, которая позволит трансформировать образовательный процесс. Уже заключены два партнерских соглашения о сотрудничестве с компаниями «Центр информационной безопасности» и «ЭСТЕСИС», которые готовы содействовать вузу в реализации перспективных, практико ориентированных программ обучения: формировать обучающие кейсы, используя возможности производственных баз и мощностей, принимать непосредственное участие в организации карьерных траекторий студентов, осуществляя подготовку квалифицированных кадров для себя на базе Алтайского госуниверситета. В рамках проекта уже создана виртуальная площадка – платформа «Школа кибербезопасности», цель которой – повышение осведомленности школьников и студентов в области защиты данных.

Институт химии и химико-фармацевтических технологий ввёл в программу обучения специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация практические занятия на производстве, где студенты ознакомятся с техникой, этапами оценки качества сырья и прочим, получают компетенции, которые позволят им сразу же приступить к работе после выпуска из университета на любом алтайском фармацевтическом или аналогичном производстве. Занятия проходят на базе наукоемкого производства алтайской компании МейТан, с которой в этом году вуз подписал договор о сотрудничестве. У компании уже есть опыт работы со студентами этого направления, две студентки АлтГУ стажировались в МейТан во время учебы, а после окончания вуза – официально трудоустроены на должности «технолог» и «провизор-аналитик».

В целях наращивания научно-технологического потенциала и интеллектуального ресурса, обучающиеся имеют возможность пройти курс Яндекс Практикум «Инженер облачных сервисов», где учат работать с облачной инфраструктурой и сервисами в Yandex Cloud. Помимо этого, в рамках реализации индивидуальных образовательных технологий на платформе размещено 6 хендбуков (бесплатных онлайн-учебников от «Яндекса») по курсам «Основы Python», «Основы C++», «Машинное обучение», «Основы алгоритмов», «Прикладной анализ данных в социальных науках», «Flutter», которые может изучать любой желающий.

В декабре 2023 года открыта цифровая студия «Лексема» – инновационное пространство для общения, дискуссий и обсуждения актуальных тем различного характера, предназначенное не только для работы со студентами, но и организации мероприятий с соотечественниками, проживающими за рубежом, а также для семинаров, конференций, открытых лекций. Оборудованная по последнему слову техники, студия оснащена камерами трансляции, системой визуализации и акустики, которые позволят проводить занятия в гибридном формате с участием иностранных студентов. Аудитория рассчитана на 30–40 человек, присутствующих на занятиях лично, и несколько сотен слушателей, которые смогут присоединиться к лекции или семинару онлайн, никак не ухудшая процесс видеосвязи. Участники смогут общаться, дискутировать, демонстрировать презентации.

Отдельным проектом внедряется *система мониторинга ОП*: разработка критериев эффективности, рейтинг программ; совершенствование НОК и модернизация портфеля ОП.

Реализуется *проект «Цифровой актив региона»*: собственная модель формирования ИТ-компетенций студента и преподавателя, опережающая динамику развития цифровых компетентностных запросов экономики региона. Результаты: АлтГУ стал членом Консорциума «Университеты Future Skills», актуализированы **10 ОП** и внедрены дисциплины, связанные с машинным обучением; в инженерном ядре бакалавриата есть обязательный модуль «Анализ данных и искусственный интеллект»; в **100+** ОП включены цифровые professional и future skills; существенно обновлена ресурсная база и открыты 5 совместных с ИТ-компаниями лабораторий по сквозным технологиям, запущен проект «Кадры будущего для технологического лидерства в сфере защиты информации»; школа «Биоинженерия растений и генетическая паспортизация»; совместно с ИТ-компанией ДиБиЭй создана

платформа Clean Code Cup для проведения акселераторов, олимпиад и решения кейсов с автоматизацией проверки и обработки результата; готова к запуску Школа ИТ-превосходства «Digital UP». На Цифровой кафедре обучено **1045** студентов. Посредством открытого доступа к цифровой среде, в т.ч. зарубежных студентов (20% контингента), вуз развивается как Центральноазиатский образовательный хаб: разработана гибкая модель сопряжения образовательных систем РФ и стран ЦА для создания совместных программ магистратуры, это привело к эффективному набору на 11 новых двудипломных программ по заказу зарубежных партнеров; **40+** MOOK размещены на 6 открытых платформах, в т.ч. 11 на ГИС СЦОС; на платформе Большой Алтай размещено **1000+** онлайн-курсов; открыты 3 аудитории гибридного обучения Актру; реализовано **20+** международных образовательных проектов.

Для управления образовательным пространством используется **клиентоцентричная платформа, как интегратор цифровых сервисов** для всех стейкхолдеров на основе продуктивной деятельности студента, и дальнейший переход к «умным данным».

Приоритетом развития ОП становится модель индивидуальных образовательных траекторий, которая, в первую очередь, направлена на расширение персонализированного обучения на протяжении всей жизни с применением инструментов организации проектной работы, современных цифровых и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм, междисциплинарных модулей, параллельного обучения по двум и более образовательным программам в приоритете для цифровой и «зеленой» экономики, экологии.

Данные аспекты обусловили существенный прирост и количества реализуемых УГСН, и направлений подготовки, а также контингента обучающихся.

Таблица 21. Динамика роста количества реализуемых УГСН в разрезе форм обучения и контингента обучающихся, за 3 года

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого	Кол-во УГСН
2021-2022	10348	210	3073	13631	32
2022-2023	10705	538	3227	14470	32
2023-2024	10315	820	3265	14400	32

«Онлайн-университет» АлтГУ является единой точкой информационного взаимодействия со стейкхолдерами. Он включает следующие научно-образовательные ресурсы:

- платформа «Цифровой университет АлтГУ» (portal.edu.asu.ru);
- платформа «Открытый университет АлтГУ» (public.edu.asu.ru);
- платформа «Портал ДПО Алтайского государственного университета» (dpo.edu.asu.ru);
- MOOK на платформе Stepik.org;
- MOOK на платформе ГИС СЦОС (online.edu.ru).

Количество MOOK на внешних платформах в 2023 г. – 35.

Интеграция «Открытого университета АлтГУ» с федеральной платформой ГИС СЦОС «Мое образование» показала качество и актуальность онлайн-курсов Алтайского государственного университета. Уже сегодня прошли экспертизу со стороны Министерства науки и высшего образования РФ 12 MOOK и доступны на платформе ГИС СЦОС «Мое образование»: Цифровая культура; Конфликтология; Проектный менеджмент; Право и государство Китая; Деловое общение: риторика и письмо; История культуры и религий Китая; Физическая и коллоидная химия; Soft skills современного педагога; Устойчивое развитие в туризме; Методы анализа и обработки данных; Современные проблемы геоэкологии и природопользования; Введение в экологическую географию.

Стоит отметить, что MOOK Алтайского государственного университета востребованы на рынке онлайн-образования. Это подтверждается широкой географией и большим количеством слушателей других университетов РФ.

География пользователей: различные регионы России от Амурской до Калининградской областей, а также Казахстан.

По состоянию на 1 января 2023 года «Открытый университет АлтГУ» включает 1122 курса и свыше 53455 пользователей.

На платформе «Цифровой университет АлтГУ» в 2023 году были проведены интеграции с ЭБС «Лань» и ЭБС «Znanium», что позволяет преподавателям размещать в курсах учебники, статьи и видео по темам курсов.

В 2023 году в университете продолжает развиваться гибридное обучение на базе системы Актру. В августе этого года представители Алтайского государственного университета были приглашены на площадку, посвященную развитию гибридного обучения, в рамках международного форума технологического развития «Технопром – 2023», где поделились опытом внедрения и использования системы гибридного обучения Актру в вузе.

В рамках работы круглого стола между университетом и ООО «Актру-образовательные технологии» было заключено соглашение о запуске нового проекта, который позволит нашим студентам проходить стажировки в гибридном формате и получать доступ к вакансиям не только в пределах Алтайского края, но и по всей России. Данный цифровой сервис для работодателей, компаний-партнеров АлтГУ и студентов будет размещен на портале aktru.asu.ru и даст возможность удаленного взаимодействия между участниками. Это уникальный проект компании ООО «Актру-образовательные технологии», на данный момент в нашей стране нет аналогов таких цифровых сервисов для вузов и работодателей. И наш университет первым получил предложение принять участие в таком проекте.

Рейтинг высших учебных заведений Благотворительного **фонда Владимира Потанина** – это оценка качества образовательных программ уровня магистратуры, профессионального уровня академических и научных руководителей очных магистерских программ, внедряющих инновационные образовательные технологии.

Победители Грантового конкурса преподавателей магистратуры в 2022-2023 гг.:

1) Биттер Н.В., зав. кафедрой рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства, кандидат педагогических наук, доцент – номинация «Новая очная магистерская программа», 43.04.01 Сервис, профиль «Менеджмент санаторно-курортного дела».

2) Горбунова А.Ю., доцент кафедры менеджмента, организации бизнеса и инноваций, кандидат экономических наук, доцент – номинация «Разработка нового учебного онлайн-курса» «Стратегическое планирование и управление проектами» в рамках реализации программ магистратуры.

3) Санникова И.Н., зав. кафедрой экономической безопасности, учета, анализа и аудита, доктор экономических наук, профессор – номинация «Разработка нового учебного курса» «Безопасность устойчивого развития компании» в рамках программы магистратуры 38.04.01 Экономика.

4) Усольцев С.А., заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент – номинация «Разработка нового учебного онлайн-курса» «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» в рамках программы магистратуры 41.04.05 Международные отношения.

Ежегодно растет число Победителей стипендиальной программы Фонда Владимира Потанина: 2019 г. – 1 ст., 2020 г. – 6 ст., 2021 г. – 7 ст., 2022 г. - 9 ст., 2023 г. - 4 ст. (1 этап).

В рейтинге вузов-участников Стипендиальной программы 2022/2023 Фонда Потанина Алтайский государственный университет занял 11 место в России и третье в Сибири, уступив только Сибирскому федеральному и Иркутскому государственным университетам.

По мнению экспертов Благотворительного фонда Владимира Потанина, победителями становятся только признанные специалисты в своей предметной области, способные генерировать неординарные идеи, воплощать их в жизнь и брать на себя личную ответственность за результат.

С 2018 года АлтГУ принимает активное участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал», входит в состав вузов-соорганизаторов с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлениям

«Психология», «Экология» (в 2023 году направление переименовано в «Устойчивое развитие и рациональное природопользование»), «Геология» «Биотехнология», с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» по направлениям «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Социология», «Экономика», «Бизнес-информатика», «Финансы и кредит», с 2022 года с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» по направлению «География» и «История и культура России».

Университет организует выезды студентов транспортом АлтГУ для участия в очных этапах олимпиады в города Новосибирск, Томск, а также финансирует проезд для участия студентов в финалах олимпиады в города Москву, Красноярск, Санкт-Петербург, Калининград. Студенты АлтГУ приглашались для участия в профильных школах по направлениям олимпиады. В 2023 году количество участников во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал» составило 1300 чел. по 71 направлению подготовки (заочный этап), 160 чел., из них медалистов, победителей и призеров – 13.

Статистика участия АлтГУ в различных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства СПО – Таблица 22.

Таблица 22. Статистика участия АлтГУ в различных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства СПО

Год	Кол-во мероприятий		Кол-во победителей и призеров
	Региональные	Всероссийские	
2020	8	1	4
2021	12	5	9
2022	10	8	8
2023	21	15	22

Организация практической подготовки

Все виды практик в Алтайском государственном университете организованы в соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, СПО, в Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 02.11.2020 №1206/п.

Все институты Университета имеют устойчивые связи с организациями, учреждениями, предприятиями производственной сферы, компаниями и фирмами различных форм собственности. В большинстве организаций и учреждений, являющимися базами практик, были созданы надлежащие условия для успешного прохождения практики студентов. Студенты осваивали профессиональные компетенции, под руководством сотрудников предприятий, назначенных из числа наиболее опытных и квалифицированных работников. Практиканты принимали активное участие в основных направлениях деятельности организаций и учреждений, являющихся базами практики.

Студенты осваивают профессиональные компетенции, под руководством сотрудников предприятий, назначенных из числа наиболее опытных и квалифицированных работников.

Предприятия оборонно-промышленного комплекса

1. ООО «Нортек» (Шинный завод), г. Барнаул
2. АО «Барнаульское Специальное Конструкторское Бюро «Восток», г. Барнаул
3. ООО «Алтайский геофизический завод», г. Барнаул
4. ООО «Сибэнергомаш – БКЗ», г. Барнаул
5. АО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор», г. Барнаул
6. АО «Барнаултрансмаш», г. Барнаул
7. ООО «Завод механический прессов», г. Барнаул
8. ОАО Холдинговая компания «Барнаульский станкостроительный завод», г.

Барнаул

9. АО «Барнаульский патронный завод», г. Барнаул
10. ООО «УК «АЗПИ», г. Барнаул
11. АО БМК «Меланжист Алтай», г. Барнаул
12. АО ФНПЦ «Алтай», г. Бийск

Организаций IT-сферы

1. ООО «1С-Галэкс», г. Барнаул
2. КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования», г. Барнаул
3. ООО «Фриматик», г. Барнаул
4. ООО «Интегра Сорсес», г. Барнаул
5. ООО «Энтерра Софт», г. Барнаул
6. ООО «Центр информационной безопасности», г. Барнаул
7. ООО «Сибирикс», г. Барнаул

Предприятия агропромышленного комплекса, фармацевтической промышленности и биотехнологий

1. Управление Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям, г. Барнаул
2. АО «Алейский маслосыркомбинат», г. Алейск
3. ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», с. Бочкари Алтайского края
4. ООО «Агрофирма «Урожай», с. Новая Чемровка Алтайского края
5. АО «Птицефабрика «Молодежная», с. Первомайское Алтайского края
6. ООО «Алтайское поле», г. Барнаул
7. АО «Антипинское», с. Антипино Алтайского края
8. ООО «Третьяковский элеватор», ст. Третьяково
9. СПК «Бурановский», п. Бурановка Алтайского край
10. АО «Барнаульский молочный комбинат», г. Барнаул
11. АО «Эвалар», г. Бийск
12. ЗАО «Алейскзернопродукт им. С.Н. Старовойтовой», г. Алейск
13. ООО «АПК «Союз», г. Барнаул
14. АО «Алтайвитамины», г. Бийск
15. ООО «Агро», г. Барнаул

Научно-исследовательские учреждения

1. ФГБУН Институт водных и экологических проблем (ИВЭП СО РАН), г. Барнаул
2. ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий», г. Барнаул
3. Алтайский филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», г. Барнаул
4. ФГБУН Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, г. Барнаул
5. КГБУ «Научно-исследовательский институт региональных медико-экологических проблем», г. Барнаул
6. ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова», г. Санкт-Петербург
7. ФГБУН Центральный Сибирский ботанический сад СО РАН, г. Новосибирск
8. ФГБНУ «Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»

Органы исполнительной власти

- Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края
- Министерство образования и науки Алтайского края, г. Барнаул
- Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края, г. Барнаул
- Министерство финансов Алтайского края
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края, г. Барнаул
- Министерство экономического развития Алтайского края, г. Барнаул
- Министерство спорта Алтайского края
- Министерство культуры Алтайского края

Администрация города Барнаула и администрации районов города
Администрации городов и районов края.

В 2023 году в Алтайском государственном университете действует 20 базовых кафедр, 2 филиала кафедр и учебно-производственная кафедра на базе ИД «Алтапресс».

Педагогическая практика студентов АлтГУ (института гуманитарных наук, института истории и международных отношений, института географии и института химии и химико-фармацевтических технологий) проводится в учебных заведениях города Барнаула (Гимназия № 40, Гимназия № 42, Гимназия № 45, Лицей № 123, Лицей № 3, СОШ № 103 и другие СОШ) и края согласно заключенным договорам.

Для организации выездных учебных полевых практик обучающихся ИИМО, ИББ, ИНГЕО и Колледжа АлтГУ на базах учебных практик АлтГУ «Озеро Красилово», «Голубой утес», «Чемал» и ЮСБС ежегодно организуются площадки.

Студенты, выезжающие на практику в полевые условия, обязательно в течение года прививаются против клещевого энцефалита, проходят медицинский осмотр.

Таблица 23. Распределение студентов на летних выездных (полевых) учебных практиках по учебным подразделениям:

ИИМО	ИББ	ИНГЕО	Колледж АлтГУ	Всего
22	109	201	62	394

Таблица 24. Распределение студентов по базам учебных практик АлтГУ в 2023 году

БУП «Озеро Красилово»	БУП «Голубой утес»	БУП «Чемал»	Южно-Сибирский ботанический сад	количество чел./мест* на БУП за сезон практик
123	37	169	114	443
28%	8%	38%	26%	100%

*Показатель чел./мест включает в себя число студентов на БУП АлтГУ, в том числе и проходивших практику за сезон на двух и более базах по разделам (ботаника, зоология позвоночных, зоология беспозвоночных и т.д) в соответствии с ФГОС и программой практик.

Для организации выездных учебных полевых практик обучающихся на базах учебных практик АлтГУ «Озеро Красилово», «Голубой утес», «Чемал» и ЮСБС в апреле 2023 года были составлены и утверждены графики заездов на БУП. Составлен и согласован с начальником гаража сводный график заездов на БУП транспортом АлтГУ.

Студенты, выезжающие на практику в полевые условия, обязательно в течение года прививались против клещевого энцефалита, прошли медицинский осмотр. Перед выездом практику проводился инструктаж по технике безопасности.

В 2023 году в организациях и на предприятиях города Барнаула проводилась не только практика, но и практическая подготовка (семинары, лабораторные и практические занятия) студентов на основании заключенных договоров с АО «Барнаульское Специальное Конструкторское Бюро «Восток», КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер», ООО «Мейтан», ООО «Издательский дом «Алтапресс», КГУП газета «Алтайская правда», ООО «Амител», ФГУП «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Алтай», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства».

Таблица 25. Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Институт, филиал	2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	средний балл по гос. экзамену	средний балл по ВКР	средний балл по гос. экзамену	средний балл по ВКР

Институт истории и международных отношений	4,3	4,5	4,5	4,6
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем	4,4	4,4	4,4	4,4
Юридический институт	4,2	4,5	4,0	4,4
Институт математики и информационных технологий	-	4,6	-	4,8
Институт цифровых технологий, электроники и физики	-	4,7	-	4,7
Институт химии и химико-фармацевтических технологий	4,9	4,7	4,5	4,7
Институт биологии и биотехнологии	4,2	4,7	3,7	4,7
Институт географии	4,3	4,6	4,3	4,6
Институт гуманитарных наук	4,6	4,7	4,5	4,6
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	4,5	4,6	-	4,8
Филиал АлтГУ в г. Бийске	-	4,2	-	4,6
Рубцовский институт (филиал)	4,1	4,5	3,9	4,5
Общий средний балл	4,4	4,6	4,2	4,6

Количество ВКР в 2023 году, рекомендованных к опубликованию, составило 228 шт.; к внедрению в практической деятельности специалиста – 231 шт., внедрённых в процессе подготовки к ВКР и на преддипломной практике – 202 шт.

В составы государственных экзаменационных комиссий входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, которые оценивают уровень сформированности профессиональных компетенций освоенные выпускниками за период обучения.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Структура и функционирование системы оценки качества образования (НОКО) в университете регламентируется Положением о независимой оценке качества образования, обновленным в 2019 году (<https://www.asu.ru/files/documents/00021413.pdf>). Вся информация, касающаяся процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования размещена на официальном сайте университета (https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/). В соответствии с Положением НОКО охватывает образовательные программы высшего и среднего профессионального образования и включает в себя внутренние и внешние оценочные процедуры.

Внутренняя оценка качества

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете и филиалах проводится на регулярной основе и включает в себя следующие процедуры: оценку качества профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников. В целях совершенствования основных профессиональных образовательных программ АлтГУ и его филиалы при проведении регулярной внутренней НОКО в качестве экспертов привлекают работодателей и их объединения, научно-педагогических (педагогических) работников, сотрудников и обучающихся АлтГУ, а также иных юридических и (или) физических лиц.

Регулярно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся и сотрудников условиями осуществления образовательной деятельности, удовлетворенности обучающихся качеством образования в части профессиональной компетентности, доброжелательности и вежливости педагогических и иных работников. Проведенный в октябре – ноябре 2023 года опрос обучающихся с целью изучения удовлетворенности качеством условий осуществления, содержания и организации

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик охватил 53 образовательных программы среднего профессионального образования (СПО), 163 программы бакалавриата, 96 программ магистратуры и 16 программам специалитета, в том числе программы среднего профессионального образования и бакалавриата, реализуемые в филиалах университета. В опросе приняли участие 12086 студентов, что составляет более 70% от общего числа обучающихся.

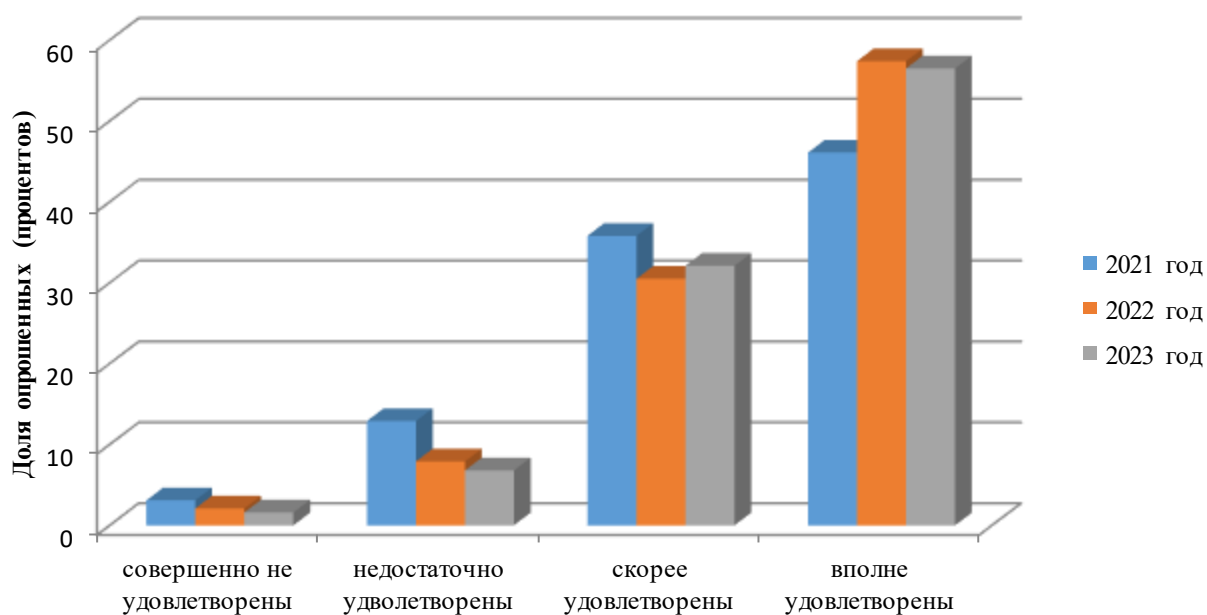


Рисунок 2 – Удовлетворенность обучающихся по программам высшего образования качеством образовательного процесса в целом в 2021 – 2023 гг. (в процентах от числа опрошенных)

Индекс удовлетворенности обучающихся в 2023 году характеризуется сравнительно высокими и равными значениями по большинству подразделений. Доля положительных ответов обучающихся по программам высшего образования в институтах и филиалах в основном превышает 85,0%. По сравнению с 2021 годом доля положительных ответов выросла на 6,7%.

На протяжении последних трех лет отмечается устойчивое снижение доли отрицательных оценок («совсем не удовлетворены», «недостаточно удовлетворены») и, соответственно, увеличение доли положительных оценок («скорее удовлетворены», «вполне удовлетворены»), что может свидетельствовать о последовательной реализации политики постоянного улучшения качества в основных подразделениях университета, реализующих основные профессиональные образовательные программы.

Среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023 году также отмечается увеличение доли положительных ответов на 1,2% по сравнению с предыдущим годом. В настоящее время доля положительных ответов указанной категории обучающихся составляет 89,1%.

Согласно результатам проведенных опросов наиболее существенное влияние на общую удовлетворенность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам оказывают материально-техническое обеспечение (учебно-лабораторная база, программное обеспечение и др.), структура образовательной программы (учебный план, набор и обоснованная последовательность изучения дисциплин), а также организация и содержание учебных и производственных практик, предоставляемые ими возможности получения профессиональных умений и навыков. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета в подразделе «Документы»: https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/.

Проведенный в декабре 2023 года опрос профессорско-преподавательского состава, а также педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего

образования, был направлен на изучение удовлетворенности информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями осуществления профессиональной деятельности, а также отношением к основным направлениям, перспективам и целям инновационного развития университета. В опросе приняли участие 686 человек (включая филиалы АлтГУ в г. Рубцовске, г. Бийске, г. Белокурихе), что составляет 77,3% от общего числа преподавателей – основных (штатных) работников и внутренних совместителей, осуществляющих преподавательскую деятельность на момент проведения опроса.

Подавляющее большинство опрошенных (87,3%) считает, что содержание образовательных программ, в реализации которых они принимают участие, в достаточной мере соответствует современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (рисунок 3).

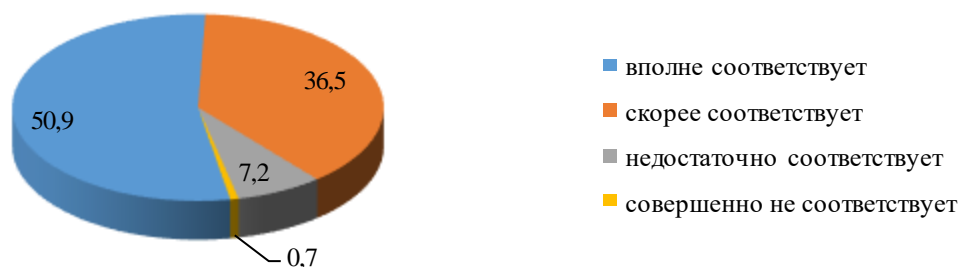


Рисунок 3 – Соответствие содержания образовательных программ современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (по мнению опрошенных) (в процентах от числа опрошенных)

Значительная часть научно-педагогических (педагогических) работников (79,7%) внедряют результаты новейших научных исследований и разработок (собственных и (или) коллектива АлтГУ) в учебный процесс (рисунок 4).

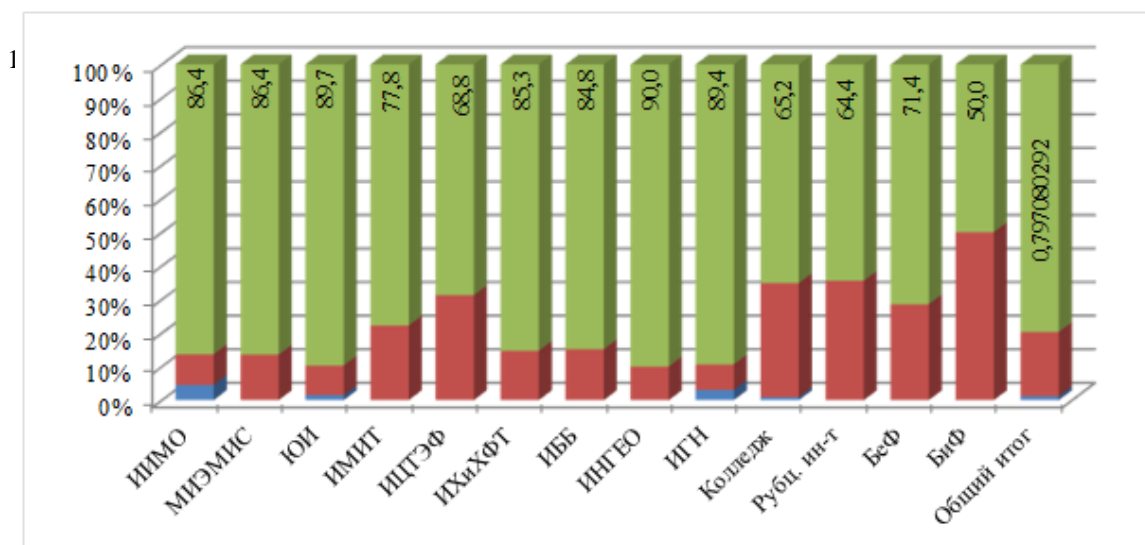


Рисунок 4 – Внедрение ППС (преподавателями) результатов НИР в учебный процесс (в процентах от числа опрошенных)

По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета:

https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/.

Регулярно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В 2023 году в опросе приняли участие представители 80 учреждений, предприятий Алтайского края и др. регионов

РФ. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность респондентов качеством образования в АлтГУ и его филиалах, по итогам опроса подготовлен отчет и размещен на официальном сайте: https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/.

На регулярной основе проводятся внутренние аудиты качества учебно-методической документации, анализ кадровой обеспеченности образовательных программ головного вуза и его филиалов, периодический мониторинг сайта «головного» вуза и филиалов раздела «Сведения об образовательной организации», в том числе с помощью системы АИС мониторинг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Впервые в 2023 году был запущен проект «Система внутреннего мониторинга эффективности реализации образовательных программ». Цель данного проекта – совершенствование качества реализации основных образовательных программ университета и филиалов, с учетом федеральных образовательной и научно-исследовательской повесток и стратегических направлений развития образовательной политики Университета. Внедрение системы внутреннего мониторинга позволяет проводить оценку соответствия образовательных программ установленным критериям, характеризующим качество реализации ОП, соответствия стратегическим показателям университета, требованиям опережающей подготовки кадров и растущим потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Рейтинг является эффективным инструментом диверсификации пула образовательных программ.

В 2023 году в мониторинге приняли участие 59 образовательных программ магистратуры «головного» вуза, оценка проходила по шести группам показателей: ресурсная обеспеченность, востребованность программ, качество образования, технологии и инновации, научная деятельность, связь с рынком (стейкхолдерами) – всего включено 46 показателей.

По результатам рейтингования в разрезе групп ОП первые места заняли следующие образовательные программы:

естественно-научные программы магистратуры:

1. 06.04.01 Биология: Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы;
2. 05.04.06 Экология и природопользование: Управление природопользованием;
3. 05.04.02 География: Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии;

социально-экономические/гуманитарные программы магистратуры:

1. 44.04.01 Педагогическое образование: Образовательное предпринимательство;
2. 47.04.03 Религиоведение: Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы;
3. 41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России;

IT-направления магистратуры:

1. 09.04.03 Прикладная информатика: Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии;
2. 10.04.01 Информационная безопасность: Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем;
3. 09.04.03 Прикладная информатика: Управление информационными системами в бизнесе.

Для ОП магистратуры оказавшихся в «зоне риска» разработаны рекомендации по повышению эффективности реализации программ. В 2024 году данный мониторинг коснется программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, реализуемых в АлтГУ и его филиалах.

Внешняя оценка качества

Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется в виде лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации, международной и профессионально-общественной аккредитации, мониторинга системы

образования, участия АлтГУ в НОКО, проводимой Рособннадзором, а также участия в конкурсах и иных процедурах федеральных органов власти.

Алтайский государственный университет регулярно расширяет пул реализуемых образовательных программ, отвечающих потребностям экономики, запросам бизнеса и рынка труда в целом. В период с 2021 по 2023 год университет, включая филиалы получили лицензию по 16 новым специальностям/направлениям подготовки, прирост УГСН составил: в головном вузе – 1 укрупненная группа (58.00.00), в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ – 2 укрупненных группы (42.00.00 и 44.00.00), в Бийском филиале АлтГУ – 1 укрупненная группа (40.00.00).

В 2023 году университетом была получена временная аккредитация по 4 образовательным программам, получившим контрольные цифры приема: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 33.04.01 Промышленная фармация, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 44.03.01 Педагогическое образование (Рубцовский институт (филиал) АлтГУ). Процедуру государственной аккредитации прошли следующие образовательные программы: 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (головного вуза), 38.02.06 «Финансы» (на базе 9, 11 классов) (филиала АлтГУ в г. Бийске).

В сентябре 2023 года университет и его филиалы приняли участие в аккредитационном мониторинге, проводимом Рособннадзором. Аккредитационный мониторинг был проведен впервые и представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Для прохождения процедуры мониторинга были отобраны 10 образовательных программ высшего образования головного вуза, а также 8 программ среднего профессионального образования, соответствующие критериям отбора. В филиале АлтГУ в г. Бийске – 2 программы среднего профессионального образования, в филиале АлтГУ в г. Белокурихе – 1 программа среднего профессионального образования соответствовали критериям отбора. В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ – 2 программы высшего образования, 5 программ среднего профессионального образования. Сведения по образовательным программам были загружены в информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА). Системой сгенерированы отчеты, которые свидетельствуют о том, что получены итоговые баллы выше пороговых значений.

На протяжении нескольких лет АлтГУ участвует в проекте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Оценивание направлено на измерение уровня освоения обучающимися старших курсов бакалавриата общепрофессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. В 2021 году процедуру НОКО прошли студенты старших курсов по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.03 Прикладная информатика (ИМИТ), 33.05.01 Фармация (ИХиХФТ), 45.03.02 Лингвистика (ИГН). В 2022 году оценочные процедуры в виде диагностического тестирования по общепрофессиональным компетенциям прошли студенты выпускных курсов ИЦТЭФ и ИХиХФТ по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 20.03.01 Техносферная безопасность. В 2023 году в процедуре оценки участвовали студенты по направлениям подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (ИЦТЭФ), 18.03.01 Химическая технология (ИХиХФТ), 38.03.01 Экономика (МИЭМИС), 43.03.01 Сервис (ИНГЕО). По результатам НОКО получены сертификаты участника проекта Рособннадзора, размещены на официальном сайте университета: <https://www.asu.ru/files/documents/00028223.pdf>.

В рамках внешней независимой оценки качества образования проводится международная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. В настоящее время АлтГУ имеет действующую аккредитацию по 31 образовательной программе, из них 25 имеют международную аккредитацию (в том числе 7 программ бакалавриата в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ).

Начиная с 2021 года АлтГУ и его филиалы участвуют в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Федеральным оператором по проведению независимой оценки качества проводится процедура оценки, которая включает: анкетирование студентов, преподавателей, научных и административных работников университета, анализ сайта, а также посещение вуза экспертом – представителем федерального оператора. Ключевые параметры, по которым оценивается качество условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности. В 2021 году процедуру НОКУ успешно прошли Алтайский государственный университет и филиал в Бийске, 2022 году филиал АлтГУ в г. Белокурихе и Рубцовский институт (филиал) АлтГУ. По итогам проведенной независимой оценки АлтГУ и его филиалы показали высокие результаты, о чем свидетельствуют выданные вузу сертификаты: <https://www.asu.ru/files/documents/00027315.pdf>.

2.7. Востребованность выпускников и их профессиональный рост

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей – один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

По данным мониторинга, проводимого в сентябре 2023 года, выпускники 2021-2022-2023 годов трудоустроены – от 92% до 98% (в среднем за год).

Таблица 26. Уровень трудоустройства выпускников 2021-2023 годов на момент сентября 2023 года

№	Целевой показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	Уровень трудоустроившихся выпускников	98%	94%	93%

В 2023 г. мониторинг занятости выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, проводился по каждому институту, в т.ч. по всем уровням и формам обучения. Уровень трудоустройства выпускников 2022 г. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 92,4%.

Таблица 27. Уровень трудоустройства выпускников 2021-2023 годов, трудоустроенных в течении календарного года, с момента окончания обучения

№	Целевой показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	Уровень трудоустроившихся выпускников	92,2%	92,4%	93%

Стабильно высокому уровню трудоустройства выпускников АлтГУ способствуют: успешная реализация проектов с крупнейшими организациями и предприятиями России в цифровой карьерной среде университета и выстраивание карьерного трека «профессиональное самоопределение-практика-стажировка-трудоустройство», направленного на обеспечение вовлеченности студентов и выпускников в процессы адаптации на рынке труда и построение карьеры (дни карьеры, профориентационные экскурсии в организации, дни открытых дверей, стажировки на предприятиях региона, мастер-классы по составлению резюме и другое). Проводится консультирование студентов и выпускников по вопросам

трудоустройства и карьерного роста, трудового права с привлечением кадрового центра «Работа в России», службы психологической поддержки PSY-контакт АлтГУ, центра правовой помощи юридического института АлтГУ.

Проводятся традиционные ежегодные мероприятия «Выпускники АлтГУ — экономике региона» (процедура распределения) для студентов выпускных курсов всех направлений подготовки/специальностей непосредственно перед получением дипломов с приглашением партнеров-работодателей университета по трудоустройству.

В 2023 г. в процедуре распределения приняли участие 147 организации из Алтайского края, Новосибирской области и Республики Алтай. По итогам 579 студентов выпускных курсов приняли участие в распределении и более 300 приглашены на собеседование, более 200 выпускников были в дальнейшем трудоустроены.

Университет продолжает поддерживать партнерские отношения с базовыми организациями края. За прошедший год Центр карьеры АлтГУ совместно с партнерами-работодателями для институтов и колледжа провели 58 карьерных мероприятий, в которых приняли участие более 182 организаций и предприятий и 2200+ студентов. Расширяется и география сотрудничества.

В качестве новых партнеров впервые выступили:

1. DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk 4*;
2. Частная сыроварня Алтайского края «Золотые сыры Алтая»;
3. ООО «Барнаульская халвичная фабрика»;
4. Grand Autograph Hotel Novosibirsk 5*;
5. Cosmos Novosibirsk Hotel 4*;
6. Всесезонный курорт «Манжерок»;
7. ГК «АТОН»;
8. Отряд пограничного контроля Федеральной службы безопасности Российской Федерации в МАП Домодедово;
9. Министерство образования Мурманской области;
10. Кольский научный центр;
11. Компания Changellenge;
12. Гарант-Алтай и др.

Центр карьеры сотрудничает не только с предприятиями Алтайского края. Нашими партнерами по трудоустройству стали представители из Краснодарского края, Мурманской области, Ленинградской области, Республики Алтай, ХМАО, Республики Тыва.

Активно развивается ЦКС «Факультетус», которая позволяет упростить и сделать более эффективным взаимодействие между работодателем, вузом и студентом. В 2023 году количество пользователей платформы ЦКС среди студентов и выпускников университета составило 2906 человек. Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом на 606 человек (26,2 %). Количество партнеров-работодателей университета выросло в 2023 году на 175 организаций, что составило более 50% прироста по сравнению с прошлым годом. Всего – 515 организаций.

Центр карьеры АлтГУ продолжает плодотворное сотрудничество с Сибирским отделением крупнейшей российской компании интернет-рекрутмента HeadHunter. В 2023 году, по версии HeadHunter, центр карьеры АлтГУ занял 44 место из числа 410 лучших вузов России. Награжден грамотой «За профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда».

Одним из механизмов трудоустройства выпускников является целевое обучение. Причем речь идет не только об абитуриентах, поступающих на целевое обучение (квота), но и о заключении целевых договоров со студентами старших курсов в период обучения.

По результатам 2022 года число обучающихся на очной форме по целевым договорам (квотным) составило 438, по договорам с обучающимися – 74. Итого обучалось по целевому направлению 512 человек (данные ВПО-1, на момент 01.10.2022). В 2023 году число обучающихся на очной форме по целевой квоте составило 516 человек, заключено 87 целевых договоров с обучающимися. В итоге студентов, заключивших целевые договоры, 603 человека, что дало прирост к 2022 году – 26% (данные ВПО-1, на момент 01.10.2023).

Квота целевого обучения, устанавливаемая Правительством РФ, за последние пять лет увеличилась в 2 раза: с 199 до 400 мест. Для выполнения поставленного плана ведется информационная работа с индустриальными партнерами для расширения базы заказчиков целевого обучения из числа предприятий Алтайского края и других регионов страны. В 2023 году 117 предприятий и организаций стали заказчиками для 253 студентов, заключив договоры о целевом обучении.

Алтайский государственный университет вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона. Работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки. При оценке уровня подготовки выпускников АлтГУ работодатели выделяют техническую и компьютерную грамотность выпускников, стремление к карьерному росту и способность налаживать контакты в коллективе, а основным достоинством выпускников отмечают высокий уровень теоретических знаний. Таким образом, можно сделать вывод о достаточности навыков выпускников для деятельности в условиях современной цифровой экономики и соответствия уровня коммуникативных навыков возросшим требованиям работодателей.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика в университете формируется на принципах долгосрочного планирования и открытости. Она содержит элементы вариативности достижения результата в условиях четко установленных задач и направлена на получение максимального результата от инвестиций в каждого работника.

В 2023 году продолжена реализация программы развития кадрового потенциала АлтГУ, обеспечивающей повышение уровня включенности НПР вуза в процесс изменений, максимизацию усилий, прилагаемых для достижения устойчивых показателей развития университета, и способствующей продвижению, и карьерному росту его работников. Обеспечивается дифференцирование сроков трудового договора при принятии на работу, в сочетании с проектно-целевым подходом и механизмами эффективного контракта.

Образовательный процесс в АлтГУ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и научными работниками, обеспечивающим выполнение требований ФГОС.

Численность штатных работников в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на **01.10.2023** г 1583 чел.:

- руководящий персонал – 132 чел.;
- профессорско-преподавательский состав – 569 чел.;
- педагогические работники – 2 чел.;
- научные работники – 17 чел.;
- инженерно-технический персонал – 154 чел.;
- административно-хозяйственный персонал – 99 чел.;
- производственный персонал – 14 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 272 чел.;
- обслуживающий персонал – 324 чел.

Численность внешних совместителей ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на **01.10.2023** г. составляет 238 чел.:

- руководящий персонал – 2 чел.;
- профессорско-преподавательский состав – 141 чел.;
- педагогические работники – 6 чел.;
- научные работники – 41 чел.;
- инженерно-технический персонал – 12 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 30 чел.;
- обслуживающий персонал – 6 чел.

Численность/удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников 119 человек (15,5%). Численность (приведенная к ставкам) / удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников АлтГУ составило в 2023 году 366,68 человек (58,6%). Численность (приведенная к ставкам) / удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников АлтГУ составило на 01.10.2023 года – 90,4 человек (14,5%).

Алтайский государственный университет выполняет в полном объеме требования ФГОС, предъявляемые к кадровому обеспечению. Обеспечено сохранение высочайшей для вузов СФО острепенности кадрового состава НПП – 73,1%, включая 4 чл.-корр. РАН.

Ежегодно ППС и работники АлтГУ удостоиваются высоких наград за достижения в трудовой деятельности. За период 2016-2018 годы было получено 578 награды. За 2019 год – 285 наград. За 2020 год – 160 наград. За 2021 год – 249 наград. За 2022 год – 320 наград. За 2023 год – 368 наград.

Для повышения качества образования обучающихся в Университете делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В соответствии с требованиями ФГОС научно-педагогические работники АлтГУ повышают свою квалификацию не реже одного раза в год. Данные о повышении квалификации предоставлены в таблице 28.

Таблица 28. Сведения о повышении квалификации НПП

	Прошли за последние три года	Прошли в предыдущем учебном году
Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		
Из них:	469	255
по профилю педагогической деятельности	461	250
по использованию информационных и коммуникационных технологий	194	46
В форме стажировки	80	16
Из них:		
в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	65	11
В том числе:		
в зарубежных университетах и научных центрах	24	1

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 335 человек (18,4%).

В том числе:

– численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава – 307 человек (43,2%);

– численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала – 9 человек (2,98%).

Управлением дополнительного профессионального образования проводится обучение работников АлтГУ и филиалов по образовательным программам ДПО с применением различных форм обучения (очная, очно-заочная, очно-заочная с применением дистанционных

образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий).

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок

В соответствии с целевой моделью научно-исследовательская политика фокусировалась на задачах, решение которых необходимо для эффективной реализации стратегических проектов.

Концентрация научных исследований в предметном поле стратпроектов

Поддерживаются тематики научных исследований, призванные расширить научный горизонт стратпроектов.

В предметном поле СП «Агроэкосистемы»:

- реализуется проект по генетическим ресурсам дикорастущего и культивируемого хмеля (с ФАНЦ Северо-Востока им. Рудницкого);
- ведется работа по сохранению генофонда краснокнижного вида сокола-балобана в питомнике «Алтай-Фалькон»;
- проводится оценка биопотенциальных возможностей земельных ресурсов, на примере модельных хозяйств, разработаны рекомендации по возделыванию сельскохозяйственных сортов и культур в степной и лесостепной зонах (с Институтом степи УрО РАН).

В предметном поле СП «АгроБиоТех»:

- проведены почвенные обследования на землях сельхозтоваропроизводителей в ключевых агроклиматических зонах Алтайского края и Новосибирской области (с ООО «Агроноут»);
- ведется работа по составлению электронных карт полей для мониторинга состояния агроценозов и оценки посевов (совмещение данных космического и наземного мониторинга), разрабатывается подход к применению данных ДЗЗ для аудита применяемых технологий земледелия с позиции «большого углеродного следа».

В предметном поле СП «Здоровьесбережение»:

- разрабатываются методики оценки демографической безопасности, социального восприятия эффективных технологий здоровьесбережения, конструирования поведенческих стратегий здоровьесбережения населения;
- проводится курортно-рекреационное проектирование развития территорий.

Формирование научной повестки под запросы партнеров

Научные темы формируются как результат запроса со стороны индустриальных партнеров для компенсации их дефицитов. Это позволяет сфокусировано использовать научные ресурсы, интерпретировать оценки результатов исследований с позиции применимости в производстве, расширяет возможности для дальнейших промышленных испытаний.

На основе согласованной исследовательской повестки с ООО «Сиббиофарм» ведется создание линейки биопрепаратов (амилолитические ферменты, продуцент, рекомбинантная фосфолипаза С).

Разработанная в интересах и по заказу ООО «Арсал» технология двухступенчатой активации цист артемии в малом объеме внедрена в деятельность партнера и рекомендуется клиентам с примитивными системами водоподготовки.

В интересах СБЕРа (проект курорта «Манжерок») выполнены натурные исследования популяций краснокнижного водяного ореха в оз. Манжерокское, разработана методика его интродукции, апробирована технология экологической реабилитации природных объектов на инвестиционно привлекательных территориях с высокой антропогенной нагрузкой (с ВНИИ Экологии).

По запросу «Чарышский СПОК им. Хабарова» ведется разработка технологии микрোকлонального размножения сортового хмеля.

Включенность в федеральные научные программы

Компетенции ученых АлтГУ обусловили их включенность в реализацию ФНТП развития генетических технологий на 2019 – 2027 гг. На базе университета создана модельная интродукционная площадка, сформирована уникальная цифровая коллекция растений Алтая в объеме >60 тыс. записей. Данные индексируются в мировом репозитории биоданных. Виртуальный гербарий АлтГУ в 2023 году стал самой крупной цифровой коллекцией растений Алтая в мире. Для дальнейших исследований сформирована межпредметная научная группа биологов и математиков, в ближайшее время планируется открытие Молодежной лаборатории информатики биоразнообразия и больших данных в науках о жизни.

Поддержка научной деятельности

В целях междисциплинарного администрирования научных проектов создан сектор анализа и планирования научных исследований.

Рост финансирования проектов РНФ в 2023 составил 60% по отношению к 2022, увеличилось количество реализуемых проектов РНФ на 65%.

Привлечение финансирования на выполнения НИОКР

Университет в 2023 году привлек финансирование на выполнение более 250 научных проектов. Объем средств, направленных на финансирование НИОКР, составил 187,2 млн руб. с филиалами. Лидеры среди институтов по привлеченным средствам – институт истории и международных отношений, институт гуманитарных наук, институт математики и информационных технологий, институт биологии и биотехнологий, среди научных подразделений – Южно-Сибирский ботанический сад; Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири Алтая, Алтайский центр прикладной биотехнологии. Наибольшее финансирование получили научные работы по археологии, истории, генной инженерии, социологии, биотехнологиям, математическому моделированию природных процессов.



Рисунок 5 – Объем НИОКР по подразделениям

В 2023 году 37 научно-педагогических работников университета привлекли финансирование НИОКР свыше 1 млн руб., их вклад в общий объем НИОКТР университета составил **90%**.

1. Саженков С.А., Институт математики и информационных технологий
2. Силантьева М.М., Институт биологии и биотехнологии, АЦПБ
3. Лагутин А.А., Институт цифровых технологий, электроники и физики
4. Деревянко А.П., Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая
5. Яковлев Р.В., Институт биологии и биотехнологии
6. Шмаков А.И., ЮСБС
7. Дашковский П.К., Институт гуманитарных наук
8. Шершнева Е.А., Институт гуманитарных наук
9. Тишкин А.А., Институт истории и международных отношений
10. Серегин Н.Н., Институт истории и международных отношений
11. Семибратов В.П., Институт истории и международных отношений
12. Смирнов С.В., Институт биологии и биотехнологии, ЮСБС
13. Брюханова Е.А., Институт истории и международных отношений
14. Максимова С.Г., Институт гуманитарных наук
15. Токарева М.А., Институт математики и информационных технологий
16. Ваганов А.В., ЮСБС
17. Дунец А.Н., Институт географии
18. Щербаков Д.Н., РАПРЦ
19. Лобова С.В., Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
20. Соломонова М.Ю., Институт биологии и биотехнологии
21. Давыдов Е.А., Лаборатория биоинженерии
22. Аничкин Е.С., Юридический институт
23. Нехвядович Л.И., Институт гуманитарных наук
24. Васильев А.А., Юридический институт
25. Владимиров В.Н., Институт истории и международных отношений
26. Воронкова О.Ю., Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
27. Канакова А.Е., Юридический институт
28. Лепендин А.А., Институт цифровых технологий, электроники и физики
29. Лысенко Ю.А., Институт истории и международных отношений
30. Папин Д.В., Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая
31. Родионов Е.Д., Институт математики и информационных технологий
32. Ротанова И.Н., Институт географии
33. Хлебова Л.П., АЦПБ
34. Чернышов Ю.Г., Институт истории и международных отношений
35. Шишмарев К.А., Институт математики и информационных технологий
36. Иркитова А.Н., ИЦ Промбиотех
37. Колосова Е.А., РАПРЦ

В 2023 году 11 научно-педагогических работников университета привлекли финансирование хоздоговорных НИОКР свыше 0,5 млн руб., их вклад в общий объем НИОКТР университета составил 80%.

1. Семибратов В.П., Институт истории и международных отношений
2. Смирнов С.В., Институт биологии и биотехнологии, ЮСБС
3. Максимова С.Г., Институт гуманитарных наук
4. Ваганов А.В., ЮСБС
5. Колосова Е.А., РАПРЦ
6. Евдокимов И.Ю., ИЦ Промбиотех
7. Межов С.И., МИЭМИС

8. Силантьева М.М., Институт биологии и биотехнологии
9. Иркитова А.Н., ИЦ Промбиотех
10. Сперанская Н.Ю., Институт биологии и биотехнологии
11. Биттер Н.В., Институт географии.

Крупнейшие индустриальные партнеры 2023 г.:

1. ООО «Сиббиофарм» – Разработка высокоэффективных биопрепаратов для кормопроизводства и растениеводства, в частности продуцента и технологии производства рекомбинантной фосфолипазы С, под научным руководством Иркитовой А.Н.

2. ООО «ИмбианЛаб» – Панель контрольных образцов ВПЧ, под научным руководством Колосовой Е.А.

3. ООО «СБД» – Проведение натуральных исследований популяций водяного ореха, плавающего (чилима) в озере Манжерокское, под научным руководством Смирнова С.В.

4. ООО «Арсал» – Экспериментальные методы активации цист артемии, мониторинговые исследования продуктивности артемии озера Большое Яровое, текущий контроль производственных показателей, под научным руководством Смирнова С.В.

5. ООО ГЕОСТРОЙИЗЫСКАНИЯ – Научно-исследовательская работа по проведению фондовых и полевых археологических исследований с целью определения наличия или отсутствия объектов культурного наследия, включенных в реестр, выявленных объектов культурного наследия, под научным руководством Семибратова В.П.

6. ООО «Спектр-Холдинг» – Научно-исследовательская работа по проведению фондовых и полевых археологических исследований с целью определения наличия или отсутствия объектов культурного наследия, включенных в реестр, выявленных объектов культурного наследия, под научным руководством Семибратова В.П.

7. ИП Князева Е.А. – Разработка CRM-портала «Система», под научным руководством Межова С.И.

8. ООО «Барнаульский завод АТИ» – Разработка концепции социальной ответственности бизнеса и социальной политики ООО «Барнаульский завод АТИ», под научным руководством Швакова Е.Е.

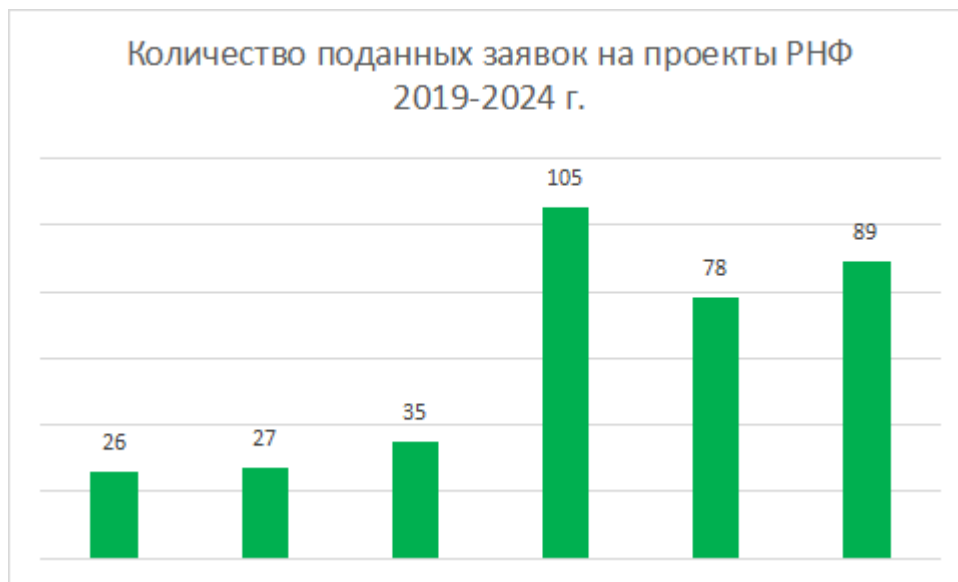


Рис. 6 – Количество поданных заявок на проекты РНФ 2019–2024 гг.

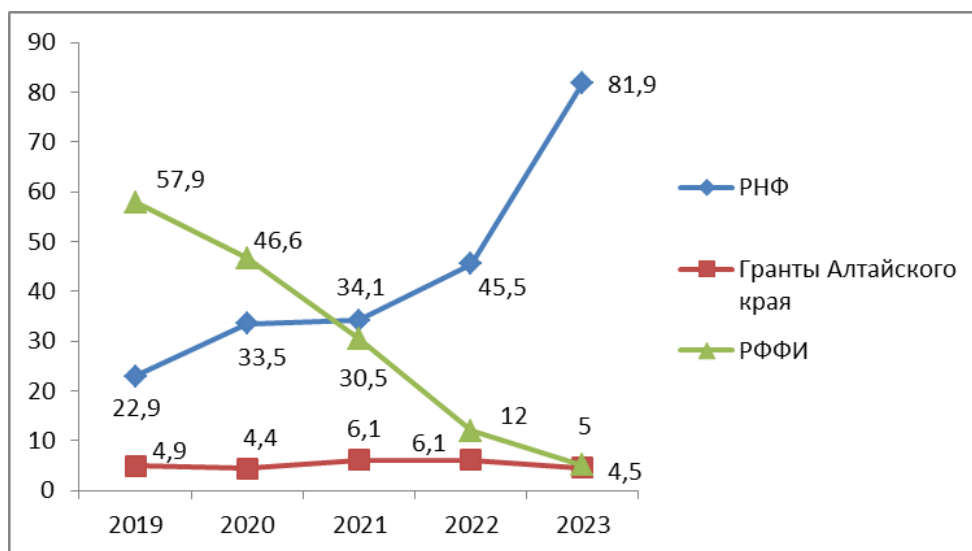


Рис. 7 – Объем НИОКР от грантовой деятельности за период 2019–2023 гг., млн руб.

Таблица 29. Объем финансирования НИОКР 2019–2023 гг., млн руб.

Объем финансирования	2019	2020	2021	2022	2023
РНФ	22,9	33,5	34,1	45,5	81,9
Гранты Алтайского края	4,9	4,4	6,1	6,1	4,5
РФФИ	57,9	46,6	30,5	12	5
Итого	85,7	84,5	70,7	63,6	91,4
Доля в общем объеме НИОКР	48	46	29	25	xx

3.2. Публикационная активность университета

В период с 2021 по 2023 годы в университете проходит активное повышение качества публикационной активности, в частности переход от количественного к качественному. Этот процесс происходит как на уровне статей, так и на уровне журналов. Приоритет отдается статьям, типов «Article» и «Review», в научных журналах, имеющие высокие наукометрические показатели, а не журналам по итогам конференций или сборникам статей.

В приведенной ниже таблице отражен процесс перехода от количества к качеству. В процентном соотношении видно, что политика стимулирования типов статей «Article» и «Review» дает свои результаты. Статьи по материалам конференций, и главы в книгах занимают все меньшее количество от общей массы статей.

Таблица 30. Соотношение числа проиндексированных статей типов Article и Review в МБЦ Scopus и WOS, к общему числу публикаций за год, по данным МБЦ, шт.

Источник	2021	2022	2023
Scopus	Всего 585, в т.ч. Article и Review – 429 (>73%)	Всего 586, в т.ч. Article и Review – 456 (>77%)	Всего 583, в т.ч. Article и Review 432 (>75%)
WOS	Всего 316, в т.ч. Article и Review – 299 (>94%)	Всего 249, в т.ч. Article и Review – 231 (>92%)	Всего 213, в т.ч. Article и Review 210 (>98%)

В приведенной ниже таблице отражено изменение показателей публикационной активности университета, выраженное фракционным вкладом статей.

Таблица 31. Публикационная активность университета методом фракционного счета

Источник	2021 год	2022 год	2023 год
Scopus	180,4	173,71	176,72
Web of Science	61,13	39,87	37,29

Один из результатов перехода к «качеству» является увеличение количества публикаций в высокорейтинговых журналах. В приведенной ниже таблице приводится количество таких публикаций.

Таблица 32. Количество статей Q1 и Q2 по данным АИС «Кейс», шт.

Источник	2021 год	2022 год	2023 год
Scopus/ Web of Science	246	246	257

Таблица 33. Издания, где наиболее активно публиковались авторы

WoS CC					
2021		2022		2023	
Название издания	Кол-во публикаций	Название издания	Кол-во публикаций	Название издания	Кол-во публикаций
ZOOTAXA	40	TURCZANINOWIA	21	ZOOTAXA	76
UKRAINIAN JOURNAL OF ECOLOGY	19	ZOOTAXA	20	TURCZANINOWIA	47
TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL	15	TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL	12	TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL	43
TURCZANINOWIA	12	ARCHAEOLOGY ETHNOLOGY AND ANTHROPOLOGY OF EURASIA	8	VESTNIK TOMSKOGO GOSUDARSTVENNOGO UNIVERSITETA ISTORIYA-TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL OF	21

				HISTORY	
BYLYE GODY	11	HIGH-PERFORMANCE COMPUTING SYSTEMS AND TECHNOLOGIES IN SCIENTIFIC RESEARCH, AUTOMATION OF CONTROL AND PRODUCTION	6	BYLYE GODY	20
VESTNIK TOMSKOGO GOSUDARSTVENNOGO UNIVERSITETA ISTORIYA-TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL OF HISTORY	10	SHILAP-REVISTA DE LEPIDOPTEROLOGIA	6	ARCHAEOLOGY ETHNOLOGY AND ANTHROPOLOGY OF EURASIA	18
Scopus					
IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	53	Ecologica Montenegrina	74	MATERIALS	13
Ecologica Montenegrina	53	Acta Biologica Sibirica	31	PALEONTOLOGICAL JOURNAL	12
Zootaxa	41	Journal of Physical Education and Sport	24	Journal of Physical Education and Sport	30
Journal of Physics: Conference Series	31	AIP Conference Proceedings	23	Zootaxa	18
Journal of Physical Education and Sport	20	Zootaxa	20	Acta Biologica Sibirica	15
Acta Biologica Sibirica	15	Turczaninowia	17	Turczaninowia	14
Turczaninowia	12	Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture	16	Nations and Religions of Eurasia	10
Bylye Gody	11	Lecture Notes in Networks and Systems	16	Arthropoda Selecta	9
E3S Web of Conferences	11	Communications in Computer and Information Science	11	Diversity	8

Как видно из таблицы 33 наиболее популярные журналами из года в год остаются в области биологии, истории, математики, химии, физики.

В копилку университета из перечня журналов NATURE INDEX в период с 2021 по 2023 годы имеется 4 статьи, соавтором которой выступает д.и.н., профессор Тишкин А.А. – 3 статьи, Герман Д.А. – 1 статья.

По итогам 2023 года h-index по Scopus – 44 ед. Суммарное количество цитирований с 2021-2023 года всего массива публикаций университета составляет 10540 цит. При этом суммарное количество цитирований статей, изданных в период с 2021-2023 годы, составляет

1020 цит. Наибольшее кол-во цитирований (более 100 цит. на статью за каждый год) за указанный период получили статьи из журналов Journal of Systematics and Evolution, Nature, Science изданные в период с 2015 по 2019 года.

По WOS на 2023 год h-index составляет – 46 ед. Суммарное количество цитирований с 2021-2023 года всего массива публикаций университета составляет 8297 цит. Статьи из журналов, получивших более 100 цит. за год сопоставимы со статьями из базы Scopus.

Кроме того, ведется работа с журналами, учредителем которых, является Алтайский госуниверситет, по включению в специализированные базы данных, в категориальный перечень ВАК. На данный момент в список ВАК, с присвоением категории, включены журналы: «Теория и практика археологических исследований» – первая категория, «Turczaninowia», «Известия Алтайского государственного университета», «Филология и человек» и «Society and Security Insights» – вторая категория, «Народы и религии Евразии» – третья категория.

Четыре издания университета, учредителем которых он является, (Turczaninowia, Acta Biologica Sibirica, Химия растительного сырья, Народы и религии Евразии) продолжают индексироваться в МБЦ Scopus/WoS и имеют высокие кварталы.

3.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в АлтГУ:

01.06.01 Математика и механика

03.06.01 Физика и астрономия

04.06.01 Химические науки

05.06.01 Науки о Земле

06.06.01 Биологические науки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика

1.1.3. Геометрия и топология

1.1.5 Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика

1.1.6 Вычислительная математика

1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики

1.3.8. Физика конденсированного состояния

1.4.2 Аналитическая химия

1.4.3 Органическая химия

1.4.4 Физическая химия

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.9. Ботаника

1.5.15. Экология

1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

1.6.21. Геоэкология

37.06.01 Психологические науки

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

40.06.01 Юриспруденция

41.06.01 Политические науки и регионоведение

42.06.01 Средства массовой информации

44.06.01 Образование и педагогические науки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

46.06.01 Исторические науки и археология

- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
 - 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
 - 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
 - 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
 - 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.5.2. Политические институты, процессы и технологии
- 5.6.1. Отечественная история
- 5.6.2. Всеобщая история
- 5.6.3. Археология
- 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.10.1. Теория и история культуры, искусства
- 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)
- 50.06.01 Искусствоведение.

Таблица 34. Сведения о численности обучающихся по программам аспирантуры, приеме и выпуске в 2021-2023

	2021	2022	2023
Численность	361	428	487
Прием	145	141	164
Выпуск	52	35	29

В период 2021-2023 гг. в АлтГУ осуществляли деятельность 5 диссертационных советов:

1. Диссертационный совет 24.2.269.01 – 5.6.1 Отечественная история (исторические науки), 5.6.3 Археология (исторические науки), 5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки).
2. Диссертационный совет Д 212.005.11 – 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.
3. Диссертационный совет Д 212.005.12 – 5.10.3 Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура).
4. Диссертационный совет 24.2.269.02 – 5.10.1 Теория и история культуры, искусства (философские науки).
5. Диссертационный совет 24.2.269.03 – 1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики (физико-математические науки), 1.3.8 Физика конденсированного состояния (физико-математические науки).

Таблица 35. Количество защит докторских и кандидатских диссертаций в диссертационных советах АлтГУ в 2021-2023

Наименование совета	2021	2022	2023
Диссертационный совет 24.2.269.01 (исторические науки)		2 докторских диссертаций 5 кандидатских диссертаций	2 докторских диссертаций 5 кандидатских диссертаций
Диссертационный совет Д 212.005.11 (экономические науки)	6 кандидатских диссертаций	3 докторских диссертаций	

		10 кандидатских диссертаций	
Диссертационный совет Д 212.005.12 (искусствоведение)	1 кандидатских диссертаций	7 кандидатских диссертаций	
Диссертационный совет 24.2.269.02 (философские науки)			1 докторских диссертаций 3 кандидатских диссертаций
Диссертационный совет 24.2.269.03 (физико-математические науки)			2 кандидатских диссертаций

Таблица 36. Выполнение плана защит докторских и кандидатских диссертаций в 2021-2023

Год	План		Факт		Процент	
	кандидатских диссертаций	докторских диссертаций	кандидатских диссертаций	докторских диссертаций	кандидатских диссертаций	докторских диссертаций
2021	35	9	16	2	46	22
2022	45	10	16	4	36	40
2023	37	8	9	2	24	25

Защиты вне плана защит: 2022 год - 4 докторских, 17 – кандидатских, 2023 год – 2 докторских, 4 - кандидатских

Таблица 37. Количество защитившихся аспирантов в срок и в течение года после окончания аспирантуры

Год выпуска аспиранта	2021	2022	2023	2024 (план)
Количество выпускников	52	35	27	124
Количество защитившихся в срок	7	7	4	15

Таблица 38. Количество докторантов, подготовивших докторские диссертации в докторантуре АлтГУ в 2021-2023, шт.

Наименование совета	2021	2022	2023	2024 (план)
Диссертационный совет 24.2.269.01 (исторические науки)	5	2	1	2
Диссертационный совет Д212.005.11 (экономические науки)	4	2	-	-
Диссертационный совет 24.2.269.02 (философские науки)	-	-	2	-

3.4. Инновационная и патентно-лицензионная деятельность

Инновационная экосистема АлтГУ включает в себя 18 научно-исследовательских лабораторий, 4 центра коллективного пользования, 300 ед. высокотехнологического оборудования. Центр R&D представлен более 200 исследованиями и разработками ведущих ученых университета. В АлтГУ создана карта разработчиков и технологических компетенций университета, которая позволяет в любой момент времени заказчиком R&D получить доступ к любым компетенциям.

Университет фокусируется в сфере научных и технологических разработок для сельского хозяйства, химико-фармацевтической отрасли. Наиболее значимые разработки находятся в областях: агробиотехнологии, биологической медицины и химико-фармацевтических технологий; анализа и прогнозирования этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в трансграничном пространстве России и Центральной Азии; курортно-рекреационного и туристского развития Алтая; геоэкологического мониторинга и рационального природопользования; развития информационных технологий.

Для реализации задач в области коммерциализации идей университетом налажено сотрудничество с бизнес-партнерами и научно-образовательными центрами. В настоящее время деятельность университета вылилась в сформированную партнерскую сеть. В рамках соглашений о сотрудничестве вовлечено более 100 промышленных и научных организаций.

Ежегодно в университете проводится более 50 деловых мероприятий по тематике трансфера технологий и интеллектуальной собственности, в которых принимают участие более 100 человек.

В 2023 году было зарегистрировано 87 ОИС, среди которых 57 баз данных; 20 патентов; 6 программ для ЭВМ; 4 ноу-хау.

В 2021 году было зарегистрировано 59 ОИС, среди которых 32 базы данных; 19 патентов; 6 ноу-хау; 2 программы для ЭВМ.

В целях коммерциализации РИД университета в 2021г. заключено 8 лицензионных соглашений:

За последние три года заключено 40 лицензионных договоров (2021 год – 8 договоров, 2022 год – 10 договоров, 2023 год – 22 договора).

Заключенные в 2023 году лицензионные договора:

1. ноу-хау «Комплект заградительных фильтров, предназначенных для подавления узкополосных помех высокой интенсивности, наводимых в приёмной антенне КВ-диапазона близкорасположенным передатчиком», утвержденное приказом №1552/п от 31.10.2022 «Об отнесении ноу-хау к объектам коммерческой тайны»;

2. база данных «База данных ключевых слов в вопросах и сценариев возможных диалогов для функционирования и обучения голосовых помощников вуза», зарегистрированная в реестре БД 24.01.2023, свидетельство №2023620347, авторы: Нагайцев В.В., Шрайбер А.Н., Артюхина В.В.;

3. база данных «Медийная карта Большого Алтая» зарегистрированная в реестре БД 28.11.2022, свидетельство №2022623115, авторы: Ковалева А.В., Ельченинова О.;

4. база данных «Архивные фонды Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г» зарегистрированная в реестре БД 07.08. 2014 года, свидетельство РФ № 2014621104, авторы: Брюханова Е.А.;

5. «Каталог художественных галерей Западной Сибири на рубеже XX-XXI вв.» зарегистрированная в реестре БД 27.09.2016 года, свидетельство РФ №2016621323, авторы: Черняева И.В., Матвеева А.Л.;

6. база данных «База данных по оценке этноконфессиональных процессов в Западной Монголии», зарегистрированная в реестре БД 06.06.2017 года, свидетельство № 2017620610, авторы: Дашковский П.К., Шершнева Е.А., Ожиганов А.Н.;

7. база данных «Санаторно-курортные организации и лечебно-оздоровительные туристские ресурсы Алтайского края», зарегистрированная в реестре БД 05.12.2022 года, свидетельство №2022623222, авторы: Биттер Н.В., Крупочкин Е.П., Харламова Н.Ф., Прудникова Н.Г., Плехова А.В., Котельникова А.В.;

8. ноу-хау «Алгоритм краткого и углубленного консультирования женщин, воспитывающих ребенка с нарушениями развития», утвержденное приказом №1098\п от 05.07.2023 г. «Об отнесении ноу-хау к объектам коммерческой тайны»;

9. база данных «База цифровых картографических данных агропредприятия», зарегистрированная в реестре БД 20.01.2023 года, свидетельство №2023620303, авторы: Байкалова Т. В., Ротанова И. Н., Латкин В. А.;

10. база данных «База данных «Моделирование эпидемиологической ситуации, связанной с ВИЧ-инфекцией и технологии здоровьесбережения», зарегистрированная в реестре БД 12.12.2022 года, свидетельство №2022623392, авторы: Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Суртаева О.В., Борисова О.В.;
 11. база данных «База данных оценок населения доступной среды Алтайского края; программ ранней помощи; региональные системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Алтайском крае (2022 г.)», зарегистрированная в реестре БД 16.12.2022 года, свидетельство № 2022623494, авторы: Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Суртаева О.В., Борисова О.В., Котенок Е.Г., Фролова В.С.;
 12. база данных «База данных социологического мониторинга наркоситуации и эффективности профилактических программ в области противодействия наркотизации в Алтайском крае (2022 г.)», зарегистрированная в реестре БД 30.01.2023 года, свидетельство № 2023620403, авторы: Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Суртаева О.В., Борисова О.В., Котенок Е.Г., Фролова В., Плешкова А.Е.;
 13. база данных «Структура медиапространства Большого Алтая» зарегистрированная в реестре БД 21.05.2021, свидетельство №2021621043, авторы: Ковалева А.В., Валюлина Е.В.;
 14. база данных «Каталог богослужбных зданий Алтайской духовной миссии с 1835 по 1919 гг» зарегистрированная в реестре БД 06.08.2018 года, свидетельство РФ № 2018621183, авторы: Крейдун Ю.А.;
 15. база данных «Функционирование региональных отделений политических партий в Алтайском крае в 2006-2011 гг» зарегистрированная в реестре БД 20.07.2016 года, свидетельство РФ № 2016620985, авторы: Шашкова Я.Ю., Асеев С.Ю., Пономарева Т.С.;
 16. база данных «Категории контент - анализа межэтнических. отношений народов Большого Алтая», зарегистрированная в реестре БД 29.09.2023 года, свидетельство № 2023623299, авторы: Ральникова И.А., Гурова И.С.;
 17. ноу-хау «Концепция психологического ретрита на Алтае», утвержденное приказом № 1144\п от 11.09.2023 г. «Об отнесении ноу-хау к объектам коммерческой тайны»;
 18. база данных «Тестовые задания по русскому языку как иностранному: лексика и грамматика», зарегистрированная в реестре БД 21.11.2022 года, свидетельство №2022622988, авторы: Дмитриева Л.М, Аникин Д.В., Злобина Ю.И., Сорокина М.О., Титова М.В., Васильева Н.А., Котова Д.С.;
 19. ПЭВМ «SPI_ex_calc», Свидетельство о государственной регистрации Программы ЭВМ №2022668365, дата выдачи 11.10.2022 года, авторы: Почемин Н.М.
 20. база данных «Самоотношение женщин, воспитывающих ребенка с нарушениями развития», зарегистрированная в реестре БД 16.10.2023 года, свидетельство №2023623479, авторы: Кузьмина А.С., Кривошей К.О.;
 21. ноу-хау «Концепция туристско-рекреационного развития турбазы «Карповое подворье» и прилегающей территории в Залесовском районе Алтайского края», утвержденное приказом №2042/П от 04.12.2023 г. «Об отнесении ноу-хау к объектам коммерческой тайны»;
 22. база данных «Банкротство отдельных категорий должников: правовые позиции судебных инстанций», зарегистрированная в реестре БД 21.11.2022 года, свидетельство № 2018620177, авторы: Серебряков А.А., Холоденко Ю.В. Кузеванова О.О.;
- Общая сумма роялти составила 373 743 руб.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

Сформированная в университете экосистема вовлечения студентов в научно-исследовательскую и инновационную работу позволила охватить теми или иными формами организации НИРС большую часть студентов университета, что в полной мере соответствует концепции развития университета.

В 2023 году в рамках программы «Приоритет 2030» в структуре научно-инновационного управления АлтГУ был создан «Центр научной карьеры». Цель – развитие

системы привлечения талантливой молодежи в науку, создание условий для самореализации молодых людей, обладающих высокой мотивацией на научную деятельность.

К основным задачам Центра научной карьеры и мероприятий в рамках него можно отнести:

- выявление талантливой научной молодежи в АлтГУ, обладающих высокой мотивацией на профессиональную научную деятельность;
- обеспечение условий для профессионального роста молодых НПР;
- формирование молодежных научных коллективов с целью создания сетевых лабораторий под руководством молодых ученых.

В 2023 г. было проведено более 120 научных мероприятий, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов, магистрантов и молодых ученых, среди них: Молодежный научный форум Дни молодежной науки (весенняя и осенняя сессия), Фестиваль науки в Алтайском государственном университете, XXV Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу», региональная площадка «Вернадский-Алтай» Международного научного форума студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» и т.д.

Так, например, «Дни молодежной науки» – крупный научный форум молодых ученых, ежегодно проходящий в Алтайском государственном университете. В рамках форума прошло более 50 мероприятий: конференций, круглых столов, олимпиад, интеллектуальных игр, мастер-классов различного уровня, от внутриуниверситетского до международного. Весенняя сессия прошла 19-29 апреля 2023 г., осенняя сессия – 30 октября - 11 ноября 2023 г.

Основным мероприятием Форума является региональная конференция «Мой выбор – наука!» (27 апреля 2023 г. – единый день проведения). В ее работе задействованы все институты Алтайского государственного университета. В рамках конференции состоялось 126 секций, зарегистрировалось около 2 900 участников. В очередной раз были организованы междисциплинарные секции, а также секций на иностранном языке (всего 8 секций). 9 секций было организовано специально для аспирантов и магистрантов. По результатам конференции традиционно выйдет сборник лучших докладов «Труды молодых ученых», рекомендованных бюро секций конференции (периодика РИНЦ).

Одним из ключевых мероприятий осенней сессии форума «Дни молодежной науки» стала XXV городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу», которая прошла в начале ноября на площадках всех вузов г. Барнаула, в том числе на базе Алтайского государственного университета. В 2023 году работа конференции проходила по секциям, отражающим все основные направления современной фундаментальной и прикладной науки. В Алтайском государственном университете состоялись 13 секций. Участниками конференции стали более 1200 студентов всех вузов г. Барнаула, среди победителей конференции – 34 студента АлтГУ, которые получили дипломы победителя I-III степени. Планируется издание сборника материалов по итогам конференции, который будет проиндексирован в РИНЦ.

Фестиваль в очередной раз прошел в АлтГУ с 30 октября по 11 ноября 2023 года. Цель Фестиваля – понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Мероприятия Фестиваля науки прошли во всех корпусах университета Алтайского государственного университета (более 50 площадок). Основной день проведения стал 11 ноября, когда в университет пришло более 300 школьников, чтобы познакомиться с научными разработками АлтГУ.

В рамках весенней и осенней сессии форума «Дни молодежной науки» состоялась методическая школа «Шаг в науку», мастер-классы которой направлены на формирование у студентов компетенций в области написания и подготовки научных статей, работы с базами цитирования, знакомства с этикой научного исследования и другими темами, повышающими компетенции в научной работе обучающихся.

В рамках школы были освещены следующие темы:

- «Публикация статьи: путь к успеху», эксперт – Ротанова И.Н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем.

- «Стартапы для рынков НТИ: тренды импортозамещения», эксперт – Высоцкая О.А., директор Центра развития технологического предпринимательства.
- «Нормы академической этики в трудах молодых учёных», эксперт – Лобова С.В., профессор кафедры экономики и эконометрики.
- «Как написать научную статью: правила и секреты», эксперт – Ротанова И.Н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем.
- «Психологическая готовность к публичному представлению научного проекта», эксперт – Смирнова Я.К., доцент кафедры общей и прикладной психологии, кандидат психологических наук.
- «Как найти идею для стартапа и продать ее», эксперт - Высоцкая О.А., директор Центра развития технологического предпринимательства.

В конце 2022 года утверждено положение об организации и проведении Конкурса на соискание трэвел-грантов для поездок обучающихся ФГБОУ ВО «Алтайского государственного университета» на научные конференции и научные стажировки в российских, зарубежных научных центрах, а также для поездок по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования. В 2023 году обучающиеся АлтГУ продолжили получать трэвел-гранты на поездки на научные стажировки. С начала 2023 года были поддержаны 24 заявки на трэвел-гранты (фонд поездок > 700 000 руб.).

Обучающиеся активно ведут свои научные исследования в рамках ведущих научных школ Алтайского государственного университета, среди которых научная школа «Социология социальных рисков и безопасности» (основатель научной школы: Максимова Светлана Геннадьевна, доктор социологических наук, профессор), научная школа «Алтайская школа археологических исследований» (основатель научной школы: Кирюшин Юрий Федорович, доктор исторических наук, профессор), научная школа «Алтайская ботаническая школа» (основатель научной школы: Шмаков Александр Иванович, доктор биологических наук, профессор) и научная школа «История политики России в Центральной Азии в новое и новейшее время» (основатель научной школы: Лысенко Юлия Александровна, доктор исторических наук, профессор).

В 2023 году магистранты АлтГУ вошли в число победителей конкурса на получение грантов Президента Российской Федерации в 2023 – 2024 учебном году (обучающиеся по программам магистратуры). Гранты Президента Российской Федерации учреждены для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения. Гранты Президента Российской Федерации предоставляются в размере 20 000 рублей каждый ежемесячно в течение установленного срока обучения при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта. Среди победителей: Фадеев Денис Андреевич (ИЦТЭФ), Стороженко Юлия Валерьевна (ИББ), Сибирякова Татьяна Андреевна (ИМИТ), Соколов Александр Сергеевич (ИМИТ), Найденова Кристина Евгеньевна (ИМИТ).

Студенты АлтГУ ежегодно принимают участие в Стипендиальном конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина. Конкурс направлен на поддержку лучших студентов магистратуры наиболее динамично развивающихся российских вузов и создание благоприятных условий для их профессионального развития, и роста лидерского потенциала. Так, например, в 2022-2023 учебном году на конкурс было подано более 7000 заявок из 75 ведущих вузов России. От АлтГУ было подано на конкурс 37 заявок, 4 магистранта стали победителями:

- Панарин Роман Николаевич, ИМИТ;
- Попов Владислав Николаевич, ИМИТ;
- Рогова Вера Владимировна, ИГН;
- Стороженко Юлия Валерьевна, ИББ.

Ежегодно 2 раза в год в АлтГУ проходит конкурс на назначение повышенной государственной академической стипендии (ПГАС) за достижения в научно-исследовательской деятельности. Количество академических стипендий в повышенном размере за достижения студента в научно-исследовательской деятельности составляет 30%, и

занимает 35% фонда. Так в первом полугодии 2023 года ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности получало 70 человек. Победителями конкурса на ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности во втором полугодии 2023 года стало 42 человека.

4.Международная деятельность

4.1. Международное сотрудничество

Алтайский государственный университет (АлтГУ) – опорный вуз Алтайского края – является ведущим в азиатской части России университетом, ориентированным на международное сотрудничество приоритетно со странами Центральной Азии. Вектор на развитие АлтГУ как опорного университета России в трансграничном пространстве России и Центральной Азии, международного научно-образовательного хаба и ресурсно-экспертного центра, обеспечивающего сотрудничество в образовательной, научно-технической и гуманитарной областях, в значительной степени обусловлен геоэкономическим положением Алтая в географическом центре Евразии, на стыке границ России, Казахстана, Китая и Монголии, в непосредственном соприкосновении с исторически близкими государствами региона. Не менее важна и уникальная роль макрорегиона Большого Алтая в евразийском цивилизационном пространстве как колыбели народов алтайской языковой семьи, исторического центра тюрко-монгольского мира, территории вековых традиций добрососедства и взаимопонимания, сохранения историко-культурного и природного наследия.

На протяжении последних 10 лет АлтГУ реализует комплексную стратегию опережающего развития международного сотрудничества, включающую такие основные направления как экспорт и интернационализация образования, сетевое взаимодействие с ведущими университетами Азии и мира, научно-экспертная поддержка и сопровождение межрегиональной интеграции и проектов устойчивого развития трансграничных территорий, международное молодежное сотрудничество и межкультурный диалог, продвижение русского языка и культуры и поддержка соотечественников за рубежом.

Сохранение контингента иностранных обучающихся

В отчетном году в АлтГУ, включая филиалы и колледж, обучается 2196 иностранных студентов – граждане ближнего и дальнего зарубежья из 35 стран мира. Достигнутый в отчетном году показатель по доле контингента иностранных студентов составляет 18,14%. На протяжении последних 10 лет в АлтГУ прослеживается стабильная положительная динамика роста числа иностранных граждан, обучающихся в АлтГУ (420 в 2013 году; 639 в 2014 году; 936 в 2015 году; 953 в 2016 году; 1176 в 2017 году; 1302 в 2018 году, 1495 в 2019 году, 1676 в 2020 году, 2205 в 2021 году, 2713 в 2022 году, 2196 в 2023 году). Падение числа иностранных обучающихся в 2023 году произошло в связи с тем, что реализованы отсроченные эффекты пандемии в виде отчисления неуспевающих иностранных студентов, обучавшихся дистанционно.

В 2023 году произошло расширение сети представительских и опорных центров университета в Таджикистане, Узбекистане, Казахстане, Киргизии, переориентации системы рекрутинга иностранных абитуриентов на русские школы за рубежом. Доли представительства стран в контингенте иностранных обучающихся сохранилось на уровне 2022 года.

Прирост числа талантливых зарубежных абитуриентов

В 2023 году продолжалась работа по увеличению доли талантливых зарубежных абитуриентов. В части организации рекрутинга иностранных абитуриентов произошла переориентация на русские школы за рубежом в качестве опорных центров университета. Так, порядка 200 абитуриентов, зачисленных в АлтГУ на программы бакалавриата в 2023 году, являются выпускниками русских школ в Узбекистане, Таджикистане и Казахстане.

Внедрена система подготовки к вступительному тестированию иностранных абитуриентов путем участия в пробных тестированиях и олимпиадах в течении предыдущего учебного года.

Предметные комиссии институтов осматривают талантливых абитуриентов по результатам пробных тестирований, отмечают лучших и занимаются их индивидуальной подготовкой к основным вступительным испытаниям.

Также, по результатам набора 2023 года 16 иностранных студентов являются призерами Открытой олимпиады школьников АлтГУ «Покори университет».

Данная работа будет продолжена, в планах на 2024 год расширить сеть опорных и представительских центров на базе русских школ за рубежом, уделить особое внимание продвижению подготовительных мероприятий университета к вступительным испытаниям для иностранных абитуриентов, олимпиадных движений, расширить охват школьников, участвующих в пробных вступительных испытаниях, усилить индивидуальную работу ответственных за профориентацию институтов с «сильными» абитуриентами.

Рост доли внебюджетных иностранных студентов и доходов из иностранных источников от образовательной деятельности

В 2022 году особое внимание было уделено сохранению доли иностранных студентов, обучающихся на контрактной основе. Доля таких студентов составила 37% в общем наборе иностранных абитуриентов 2023 года. Стоит отметить сохранение доли иностранных студентов из Китая в 2023 году, поскольку, являясь студентами дополнительного набора, именно за счет них обеспечивается основной доход от платного набора иностранцев. Показатель по доходам из иностранных источников от образовательной деятельности выполнен в полном объеме.

Сохранение доли иностранных научно-педагогических работников АлтГУ. Академическая мобильность преподавателей

В 2023 году, несмотря на изменение геополитической обстановки удалось сохранить на уровне прошлого года количество зарубежных преподавателей, приглашаемых в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности. Число зарубежных научно-педагогических работников в 2023 году составило 40 человек – на постоянной основе (аналогичные показатели были достигнуты в 2021 и 2022 годах), из которых более 15% имеют научное звание «Профессор».

Лидерами в данном направлении являются научно-образовательных центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» (26 зарубежных научных сотрудника), Институт гуманитарных наук (16 ННР), Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (8 ННР).

Преподаватели АлтГУ активно выезжают в вузы Китая, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана в целях ведения учебных занятий для студентов и преподавателей местных вузов (Хэбэйский университет, Ургенчский университет, Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына).

Развитие международного сетевого взаимодействия в рамках Ассоциации азиатских университетов, УШОС и др. Разработка и реализация конкурентоспособных востребованных сетевых образовательных программ с зарубежными вузами

АлтГУ с 2013 года является вузом-координатором Ассоциации азиатских университетов, в которую входят 97 университетов из 9 стран (<https://aauniv.org/>). В 2023 году в рамках программы VI Азиатского студенческого форума «Узбекистан-Азия 2023» в г. Самарканд состоялась координационная встреча ректоров вузов – членов Ассоциации азиатских университетов, на которой обсуждались планы вузовского сотрудничества, деятельности Ассоциации и работы на ближайшие годы.

Очное участие во встрече приняли представители 30 вузов, еще более 35 университетов подключались дистанционно. Среди выступающих были ректоры и проректоры крупных вузов – участников Ассоциации азиатских университетов (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова и др.)

В 2023 году АлтГУ был представлен на XIV Неделе образования государств – членов ШОС. Включение в многостороннее взаимодействие в составе УШОС, знакомство с лучшими практиками и моделями разработки и внедрения международных сетевых программ оказало значительное влияние на развитие сетевого сотрудничества АлтГУ с ведущими вузами Казахстана, КНР, Кыргызстана, Таджикистана.

Студенческие обмены

АлтГУ проявляет высокую активность в организации студенческой мобильности, обмена и стажировок с вузами и научными организациями Евразийского пространства. В 2023 году более 220 студентов АлтГУ приняли участие в различных программах исходящей академической мобильности Евразийских вузов – партнеров, 270 студентов вузов – партнеров в программах входящей академической мобильности АлтГУ. Студенческие обмены осуществляются с вузами Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Китая, Японии.

В качестве ведущих партнеров по организации студенческих обменов можно выделить Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Самаркандский государственный университет им. Ш. Рашидова, Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова, Цюнтайский педагогический институт, Хэйлунцзянский институт иностранных языков, Чжэцзянский политехнический университет, Университет Канадава.

Крупные международные мероприятия

В рамках развития евразийской интеграции, следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, АлтГУ провел в 2023 г. на своей базе ряд крупных международных мероприятий.

III Международный алтаистический форум «Единство славянских и тюркских народов в истории и современности» состоялся в Алтайском государственном университете 18-20 октября 2023 года (<https://bolshoy-altay.asu.ru/news/iii-mezhdunarodnyy-altaisticheskiy-forum-prodvel-it.html>). В нем приняли участие почти 300 ученых и экспертов из 40 университетов и научных институтов России, Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Венгрии и Монголии.

Форум организован научно-образовательным центром «Большой Алтай» Алтайского государственного университета при поддержке Минобрнауки РФ, Правительства Алтайского края, Россотрудничества, Российского исторического общества, Ассоциации азиатских университетов и Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ.

В рамках программы мероприятия состоялись семь тематических секций: «Роль археологических исследований в изучении процессов эволюции тюркской общности Большого Алтая», «Славянские и тюркские народы на пространстве Евразии: история и современность», «Политико-правовые процессы в регионе Большого Алтая: историческая ретроспектива и современность», «Этническая история и традиционная культура народов Большого Алтая», «Языки народов Большого Алтая и Центральной Азии», «Литература и фольклор народов Большого Алтая и Центральной Азии», «История славянских и тюркских народов в медиапространстве Большого Алтая и Центральной Азии», «Молодежное научное сотрудничество. Исторические исследования общественных процессов в регионе Большого Алтая».

По результатам форума была принята резолюция, в которой участники III Международного алтаистического форума «Единство славянских и тюркских народов в истории и современности», представляющие более 250 исследователей 92 университетов и научных учреждений России, Азербайджана, Венгрии, Казахстана, Кыргызской Республики, Монголии, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Узбекистана, решили поддержать деятельность НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» АлтГУ, направленную на интеграцию ученых для совместного изучения, сохранения и популяризации историко-культурного наследия тюркоязычных народов.

Международный научно-практический форум «Современный мир: устойчивость и безопасность в регионах Центральной Азии и Большого Алтая» («Центральная Азия. Большой Алтай») (<https://www.asu.ru/search/news/50583/>) состоялся в стенах Алтайского

государственного университета 22–23 сентября 2023 года. Соорганизаторами выступили правительство Алтайского края и Фонд Владимира Шаманова «Защитники Отечества».

В качестве участников собрались ученые и эксперты, молодые исследователи, представители общественных организаций России, Казахстана, Кыргызстана, Монголии, Таджикистана, Узбекистана и других стран.

В содержательной части пленарного заседания прозвучали доклады, посвященные трансграничному экономическому и гуманитарному сотрудничеству, вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений, международной миграции и безопасности в регионах Центральной Азии и большого Алтая. Были затронуты проблемы взаимодействия России со странами Африки и Юго-Восточной Азии, рассмотрен вклад научно-образовательных организаций и общественных институтов в развитие международной интеграции, роль государственных и общественных деятелей, представителей культуры, обеспечении устойчивого развития.

Международный форум «Точки Роста: мир России – мир Евразии» (<https://www.asu.ru/search/news/50732/>) в рамках которого с 25 по 30 сентября прошел комплекс мероприятий, объединенных идеей содействия интеграции евразийского пространства вокруг общих для России и ее соседей ценностей.

Форум был организован Институтом Русского зарубежья совместно с партнерами при поддержке Фонда Президентских грантов, Фонда Горчакова, Правительства Алтайского края. В очном режиме в работе форума приняло участие около 150 человек, с учетом дистанционного подключения – до 300 человек из России, Беларуси, Армении, Казахстана и Кыргызстана.

В рамках программы форума состоялось несколько мероприятий: Панельная дискуссия «Точки Роста: мир России – мир Евразии», программа «Молодые эксперты», круглый стол «Единое гуманитарное пространство Евразии», молодежные дебаты «Евразийство: за и против», фокус-группа «Ценностные и мировоззренческие основания Евразийской интеграции», форсайт-сессия «Единое гуманитарное пространство Евразии», международная экспертная сессия «Точки Роста: мир России – мир Евразии».

Развитие международных связей молодых ученых в рамках

III Международного алтаистического форума «Единство славянских и тюркских народов в истории и современности»

В 2023 году в рамках программы III Международного алтаистического форума «Единство славянских и тюркских народов в истории и современности» по линии Федерального агентства «Россотрудничество» была реализована программа ознакомительных краткосрочных визитов в Россию Молодых лидеров иностранных государств «Новое поколение».

Делегация Молодых лидеров включала 27 участников, представляющих научно-образовательные центры, учреждения культуры, общественные организации и деловые круги семи стран: Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Монголии, Таджикистана и Узбекистана.

Для участников программы «Новое поколение» в рамках программы для делегатов программы «Новое поколение» состоялась отдельная секция Форума: «Молодежное научное сотрудничество. Исторические исследования общественных процессов в регионе Большого Алтая», модератором которой выступил доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела средневековой археологии Института археологии РАН Игорь Кызласов. В рамках секции обсуждались вопросы международного гуманитарного сотрудничества, укрепление Евразийской интеграции в рамках общего исторического прошлого, культурной, языковой, религиозной общности славянских и тюркских народов.

Укрепление международных студенческих связей в рамках

VI Азиатского студенческого форума «Узбекистан-Азия 2023»

В сентябре 2023 года в Самаркандском государственном университете им. Ш. Рашидова состоялся VI Азиатский студенческий форум «Узбекистан – Азия 2023».

Азиатский студенческий форум по традиции проводится в головном вузе Ассоциации азиатских университетов. До 2024 года таким вузом является Самаркандский государственный университет.

В течение трех дней форума в Самарканде студенты пяти стран представляли свои проекты в рамках пяти треков: «Образование без границ: уникальные возможности для самореализации»; «Научный и инновационный прорыв в будущее. Человек и цифра»; «Гордимся прошлым, создавая будущее: историко-культурное наследие народов Евразии»; «Вместе мы можем все: студенческие общественные объединения и социальное проектирование»; «Медиа меняют мир: студенческие СМИ, персональные и социальные медиапроекты».

Модераторами и экспертами треков выступили представители Самаркандского государственного университета, Алтайского государственного университета, Казанского федерального университета, Кыргызско-Российского славянского университета им. Б.Н. Ельцина и международного проекта в области медиа SputnikPro.

Участниками международных команд стали студенты Самаркандского государственного университета, Ошского государственного университета, филиала Казанского федерального университета в г. Джизаке, Государственного института изобразительного искусства и дизайна Таджикистана, Алтайского государственного университета, Бухарского государственного медицинского университета, Атырауского госуниверситета, Финансового университета при правительстве России и других вузов.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Организация внеучебной работы

Воспитательная и внеучебная деятельность в АлтГУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Концепцией и Рабочей программой воспитательной работы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», а также календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ректором на календарный год.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуза, института, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной деятельности между уровнями и субъектами в университете осуществляет управление молодежной политики и воспитательной работы (далее УМПиВР). На уровне институтов координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе.

УМПиВР организует деятельность общественного совещательного органа АлтГУ – Совета по воспитательной работе со студентами (Совета), в состав которого входит проректор по воспитательной работе и дополнительному образованию, представители учебных подразделений и структур, отвечающих за воспитательную работу с обучающимися, а также заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе. Совет формирует план воспитательной работы вуза, обсуждает вопросы взаимодействия институтов и структурных подразделений университета, отвечающих за воспитательную работы, поддержку студенческих инициатив. В 2023 году состоялось 9 заседаний Совета, было скорректировано и утверждено обновленное положение Совета, а также проведено расширенное заседание Совета с приглашением студенческих администраций институтов и руководителей студенческих объединений. Данный опыт показал положительное влияние непосредственного участия студентов в процессе принятия решений на формирование и реализацию молодежной политики в вузе, и будет реализовываться на регулярной основе.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами первого курса предполагает социальную адаптацию студентов к обучению в вузе, знакомство с традициями и

корпоративной культурой университета. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете действует система кураторов академических групп и Служба тьюторов. Начиная с 2022 года с апреля по май в университете проходит «школа тьюторов», в рамках которой опытные студенты передают знания новым тьюторам. Ежегодно издается пособие для первокурсников «Навигатор по АлтГУ: памятка первокурснику», проводится школа актива для первокурсников. С целью выявления талантливой молодежи Центром творчества и досуга обучающихся и студентов в начале учебного года проводится творческий фестиваль «Жемчужина АГУ», который является отборочным этапом краевого фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста». Победители данного конкурса в дальнейшем привлекаются к участию в вузовских и городских мероприятиях в течение года как сольные исполнители или в составе коллективов.

Основные направления воспитательной деятельности в университете:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- работа в студенческих общежитиях;
- психологическая помощь.

По всем направлениям деятельности ежегодно проводится более 500 мероприятий институтского и университетского уровня. Студенты активно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

В области гражданского, патриотического и экологического воспитания проводятся институтские и общеузовские традиционные мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню России, Дню государственного флага России, Дню народного единства, Дню Солидарности (3 сентября). За три года (2021-2023) количество патриотических и гражданских мероприятий возросло, количество участников подобных мероприятий увеличилось с 15% от числа обучающихся до 62% (6823 участника). Крупнейшими патриотическими мероприятиями в 2023 году стали: День Победы (комплекс мероприятий: акции по написанию писем ветеранам, Окна Победы, праздничная программа и т.д.), два Благотворительных концерта в поддержку участников СВО, концерт, посвященный Дню России, участие в проекте ГосСтарт.Диалог, праздничная программа, посвященная празднованию Дня народного единства и многие другие.

В системе социально-воспитательной работы Университета свою деятельность осуществляет Студенческий патриотический клуб «Высота» АлтГУ, созданный в рамках Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Клуб «Высота» ведет работу путем взаимодействия с Управлением воспитательной и внеучебной работы, Лигой студентов АГУ, Штабом трудовых дел АлтГУ, институтами, а также при содействии с государственными и муниципальными органами и учреждениями, осуществляющими свою деятельность в сфере молодежной политики. В составе СПК «Высота» 20 постоянных участников, зарегистрированы на платформе «Я горжусь». К мероприятиям клуба привлекаются студенты университета и Колледжа АлтГУ, основной состав клуба помогает в организации событий. Совместно с Народной дружиной «СтудГвардия» Колледжа АлтГУ, проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, сохранение национальных ценностей и культуру межнациональных и межпоколенных отношений.

Также в формировании общечеловеческих ценностей и гражданско-патриотического воспитания молодежи организована деятельность Штаба трудовых дел АлтГУ, курирующего работу 11 линейных студенческих отрядов и 3 отрядов ВПА «Снежный десант РСО». Круглогодично студенческие отряды принимают участие в социально-значимых акциях,

являются участниками и организаторами патриотических мероприятий, проводят профориентационные встречи с подростками, пропагандируют здоровый образ жизни и ведут работу с молодежью.

Студенты университета традиционно составляют ядро городского штаба «Волонтеры Победы», принимая участие в организации наиболее значимых городских мероприятий ко Дню Победы, таких как «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску».

Активно ведется работа по экологическому просвещению студентов университета. С 2018 года вуз принимает участие в проведении Всероссийского фестиваля ВузЭкоФест. В течение последних трех лет университет показывает отличные показатели участия в проекте. В ноябре 2023 года АлтГУ принял участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», в рамках которого было собрано 400 килограмм макулатуры. Алтайский государственный университет поддерживает проекты студентов, такие как «Экология за нами!» (студента ЮИ Даниила Егорова) и проект «Разделяй в АлтГУ!» реализуемый в 2023 году СЭК АлтГУ «Под открытым небом».

Также экологические мероприятия были проведены в рамках конкурса студенческих команд «Университетские игры» в формате чек-листа. В области профессионального и трудового воспитания студенческий актив университета ежегодно принимает участие в экологической акции весенней и осенней уборке территорий, относящихся к объектам туристического кластера – новой набережной, горы на пл. Сахарова и Нагорного парка, а также территорий, непосредственно прилегающих к АлтГУ. Учебно-производственная база практик «Южно-Сибирский ботанический сад» активно используется в области экологического воспитания и сохранения биоразнообразия, как место прохождения практики студентами и проведения субботников.

В рамках профессионального воспитания во всех учебных структурных подразделениях были проведены Дни карьеры, организованы экскурсии для студентов на предприятия-партнеры, организованы встречи с выпускниками, добившимися успехов в профессиональной деятельности.

С 2020 года в университете активно работает Центр психологического сопровождения студентов «PSY-контакт». Психологический центр призван оказывать психологическую помощь и поддержку учащимся Алтайского государственного университета в нескольких направлениях.

Ключевые направления работы центра:

- проведение групповых тренингов и терапий по снижению уровня стресса;
- индивидуальные консультации и психологическая помощь по запросу;
- горячая линия для обращений;
- профилактическая работа с представителями «групп риска»: иностранцы, студенты, попавшие в сложные жизненные ситуации и т.д.;
- курсы повышения квалификации для сотрудников и студентов;
- информационно просветительская работа.

В области духовно-нравственного и эстетического воспитания в университете осуществляется деятельность Центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников (ЦТиДОиС). В коллективах продолжают заниматься выпускники, а также студенты других вузов, отдельное внимание уделяется будущим абитуриентам вуза. Ежегодно ЦТиДОиС развивает творческие направления и привлекает новых участников в ряды коллективов, проводятся «Промо-концерты» коллективов, с целью выявления талантливых студентов университета. В рамках творческих программ по социализации первокурсников в сентябре ежегодно проводится Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний, вечернее мероприятие в стиле open-air «Я студент АГУ», а также наборы в творческие объединения ЦТиДОиС.

Поддержка молодежных инициатив осуществляется через действующий Центр молодежных проектов и программ АлтГУ, основной целью которого является поддержка молодежных инициатив, реализация проектов и программ, соответствующих приоритетным направлениям и задачам государственной молодежной политики Российской Федерации. Центр реализации молодежных проектов и программ с момента создания проводит для

студентов обучение основам социального проектирования в формате «Проектная мастерская» и «Школа социального проектирования», в которых за последние 3 года прошли обучение более 1000 студентов АлтГУ. Центр оказывает также методическую помощь в реализации студенческих инициатив, помогает в продвижении молодежных проектов на городском, краевом и федеральном уровнях. Ежегодно во Всероссийских конкурсах молодежных проектов среди физических лиц и грантовых конкурсах в рамках форумной кампании от Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» принимают участие студенты АлтГУ. За последние 3 года в конкурсах грантовой поддержки среди физических лиц были сформированы и поданы для участия более 90 проектов, среди которых финансовую поддержку на реализацию получили 17 студенческих проектов.

Работа Центра реализации молодежных проектов и программ АлтГУ отражается не только на студентах. Так в 2022 году во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди ООВО Алтайский государственный университет вошел в число победителей конкурса и получил финансовую поддержку в размере 2500000 рублей на реализацию проекта «Киберспортивная лига АлтГУ».

В 2021 году АКМОО «Лига студентов АГУ» вошла в число грантополучателей, получив поддержку в размере 999960 рублей на реализацию проекта «Молодежное коворкинг-пространство «ЕЖ». В 2022 году при поддержке Фонда культурных инициатив в размере 959920 рублей студентами АлтГУ был реализован проект «Культурный кот». Также в 2022 году при поддержке Центра АКМОО «Лига студентов АГУ» вошла в число победителей Конкурса социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций с двумя проектами: Слет «Студенты Алтая» и Марафон добрых дел «Все на борт» на общую сумму 660000 рублей.

За 2023 год для студентов АлтГУ было проведено 4 школы социального проектирования, по окончании которых участники подавали подготовленные в форме проектов собственные инициативы на конкурсы грантовой поддержки. Результатом успешной деятельности стала победа 8-ми студентов вуза с общей суммой грантовой поддержки в размере более 3841000 рублей.

С начала учебного года (2023 – 2024 гг.) деятельность Центра реализации молодежных проектов и программ продолжает свою работу и развитие. Так, для участников конкурса среди студенческих команд первого курса ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Битва первокурсников» была проведена школа социального проектирования. Студенты первого курса в течение нескольких недель проходили обучение по написанию собственных проектов. По итогам обучения участники выступали перед приглашенными экспертами с защитой своих подготовленных проектов. В дальнейшем, уже весной 2024 года, написанные студентами проекты, будут подаваться для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц.

Развитие студенческих сообществ имеет положительную динамику – увеличивается количество вовлеченных в их деятельность студентов. За последние 5 лет на базе университета увеличилось не только количество самих студенческих объединений, но и направлений, по которым объединения работают.

Активно развивается сфера добровольчества. В 2020 году на базе АлтГУ был открыт Центр развития добровольчества – площадка, включающая в себя все волонтерские объединения АлтГУ и помогающая координировать их работу. Благодаря усилиям Центра развития добровольчества, на данный момент в университете действуют 11 волонтерских объединений, а количество добровольцев достигло 1150 человек. В Центре развития добровольчества представлены следующие волонтерские направления работы: волонтеры культуры, пресс-центр, волонтеры Победы, событийное и экологическое направления. В самом крупном волонтерском отряде университета «ЛигаTEAM» представлено 7 направлений: событийное, социальное, спортивное, культурное, экологическое, донорство и медиа-волонтерство. У каждого из направлений есть свой куратор из числа старших волонтеров. Центр развития добровольчества является постоянным участником Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ», на базе вуза открыт штаб. Волонтеры АлтГУ являются

постоянными участниками благотворительных концертов в поддержку СВО. За последние 3 года в Алтайском государственном университете увеличилось количество добровольцев с 219 человек до 1400 человек (13% от общего числа обучающихся на очной форме).

В декабре 2021 года на базе Алтайского государственного университета открылся Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи «Волонтеры Победы», который также входит в состав Центра развития добровольчества. По состоянию на 2023 год «Волонтёры Победы» насчитывает 40 волонтёров. В 2021 году состоялось открытие Школы волонтёрского мастерства «Люмос», ежегодно количество выпускников насчитывает 60 студентов. В феврале 2023 года в стенах Алтайского государственного университета впервые был организован конкурс «Лучший волонтёр АлтГУ».

Не уступают добровольчеству и сфера творчества. За прошедшие 5 лет количество творческих объединений увеличилось с 15 до 24. Студенты университета собирают единомышленников в одну команду и выступают на мероприятиях различного уровня. Примером такого коллектива является созданная в 2021 году молодежная команда КВН «Полтос».

В 2022 году на базе университета открылось и продолжают активно развиваться и масштабироваться несколько студенческих объединений:

- сообщество киберспортсменов различных направлений под эгидой Киберспортивной лиги АлтГУ;
- Клуб спидкубинга АлтГУ, который в настоящее время стал клубом г. Барнаула;
- клуб ИИМО «Восток» и др.

В 2023 году на базе университета был открыт «Молодежный клуб возрождения традиций русской соколиной охоты АлтГУ», в деятельности которого уже заинтересовалось более 50 студентов. В 2022 году был создан Студенческий патриотический клуб «Высота», а в 2023 году на базе Института химии и химико-фармацевтических технологий АлтГУ был открыт военно-патриотический клуб «Родник».

Активно развивается деятельность в сфере наставничества. Центр тьюторов, численность которого в настоящее время составляет 230 человек – студентов АлтГУ, начиная со второго курса обучения.

Объединенный Совет обучающихся АлтГУ в 2021 году состоял из 10 студенческих объединений, общее количество участников которых не превышало 250 человек. В 2023 году, по итогам последнего собрания, число студенческих сообществ, входящих в состав ОСО, увеличилось до 24, с общим количеством участников 1085 студентов университета.

Также в 2023 году на базе АКМО «Лига студентов АГУ» было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В настоящий момент численность участников первичного отделения составляет 25 человек, которые ведут активную работу в различных сферах деятельности.

За последние 3 года с развитием информационных технологий вырос и уровень освещения мероприятий, проектов и достижений студентов и сотрудников Алтайского государственного университета. Для оповещения пользователей сети Интернет в университете активно используется официальный сайт, а также официальное сообщество вуза в социальной сети – Вконтакте. Студенты АлтГУ ежегодно становятся победителями различных конкурсов, выступают организаторами мероприятий разного масштаба, участвуют в форумах, реализуют собственные креативные идеи и успешно используют для освещения своих достижений ресурсы в сети Интернет.

Грамотное освещение мероприятий и реализуемых в университете проектов позволяет масштабировать формат их проведения на другие учебные заведения города, края и страны в целом. Так, в 2021 году университетское мероприятие, захватывающее несколько направлений, «Битва факультетов» активно освещалось в сообществе в социальной сети Вконтакте и на сайте Алтайского госуниверситета, что стало примером для проведения мероприятия подобного формата в других вузах региона.

Лучшие студенческие практики и руководители креативных проектов поддерживаются в медиасфере не только внутри университета, но и на уровне края. О достижениях и успехах

наших студентов на постоянной основе рассказывают на платформах Управления молодежной политики и программ общественного развития Алтайского края, Краевого дворца молодежи. Помимо официального сайта и сообщества Алтайского государственного университета в социальной сети Вконтакте активно ведутся сайты и сообщества каждого из институтов университета, которые также отражают успехи студентов. Медиакоманды университета и институтов не уступают в оперативности и качеству подготавливаемой и освещаемой информации другим. Важно отметить, что о лучших студенческих практиках и достижениях руководителей проектов упоминают не только на просторах Интернета, но также в газетах, по радио- и телевидению. Периодически о наших студентах и ярких проектах вещают в телевизионных репортажах телеканала «Катунь 24» и программы «Вести. Алтай».

Осуществляется планомерная работа по вовлечению студентов в физкультурно-спортивную деятельность. В рамках студенческого совета спортивных организаторов АлтГУ при Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России в вузе работает студенческий спортивный клуб «Форс», который регулярно организывает спортивные мероприятия для студентов, такие как кубок по боулингу, бамперболу, лазертагу, лучные бои, соревнования в веревочном парке, любительские спортивные турниры АССК и другие. Студенты принимают участие в сдаче норм ГТО, участвуют в «Льжне России», массовых забегах «Кросс нации», посещают региональные и всероссийские соревнования.

В настоящее время процент студентов, вовлеченных в спортивную деятельность в университете, превышает 33% от общего количества студентов.

В вузе функционирует спортивный клуб «Университет», воспитанники которого традиционно занимают призовые места на региональных и всероссийских спортивных соревнованиях. На базе АлтГУ действует Туристический клуб, проводящий порядка 15 массовых мероприятий туристско-спортивной направленности в год.

В вузе успешно реализуется программа студенческого туризма, организованная Минобрнауки России и Международным молодежным центром по поручению Президента РФ. С момента начала реализации программы «Студтуризм» в 2023 году в университет приехали 25 студентов, всего было подано 25 индивидуальных и групповых заявок. 14 студентов, 12 из которых в составе делегации из Бурятии, посетили Университет, а также базу учебных практик «Чемал». Все 25 человек посетили БУП Чемал. Общая сумма составила 27986 рублей, средняя стоимость путешествия 2200 на человека.

Студенты АлтГУ – участники программы «Больше, чем путешествие», благодаря которой победители и призеры Всероссийских конкурсов могут отправиться в оплаченное путешествие по России. За 2023 году таких студентов в университете было 15 человек.

Ежегодно студенты Алтайского государственного университета имеют возможность посещать мероприятия платформы «Россия – страна возможностей» с оплатой проезда за счет вуза. Информация о всех мероприятиях размещается на сайте университета, в социальных сетях, а также группах студенческих объединений.

В 2023 году Всероссийские мероприятия посетило более 350 студентов университета. Начиная со второго курса, студенты могут выступать организаторами краевых и Всероссийских мероприятий, например, окружной образовательный форум «Алтай. Территория развития». Студенты активно участвуют во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал», занимая призовые места на отборочных и итоговых турах. Ежегодно студенты вуза принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход» и уже третий год подряд три студента АлтГУ становятся его финалистами и получают по 1 миллиону рублей.

Перечень проектов платформы «Россия – страна возможностей», в которых принимали участие студенты университета:

- Всероссийский конкурс «Твой Ход»;
- Студенческая олимпиада «Я – профессионал»;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;
- Центр Компетенций;
- Международная Премия #МЫВМЕСТЕ;
- Мастерская управления «Сенеж»;

- Всероссийский конкурс «Начни игру»;
- Росмолодежь. Гранты;
- Проект «Другое дело»;
- «Спасибо, братцы!»;
- «Флагманы образования»;
- «КАРДО»;
- «Экософия»;
- «ТопБЛОГ»;
- «Мастерская новых медиа»;
- «Пишем будущее».

Университет формирует интеллектуальную элиту в молодежной среде и играет консолидирующую роль в развитии региональной молодежной политики. Студенты и молодые ученые университета составляют ядро Молодежного парламента Алтайского края и молодежного Правительства, возглавляют молодежную Избирательную комиссию, входят в состав проектных групп по реализации молодежных проектов, победивших на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц Росмолодежи, грантовых конкурсах различного уровня. Студенты и выпускники АлтГУ уже сегодня представляют университет на самом высоком уровне.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Инфраструктура Университета 2023 г. представлена 160 объектов недвижимого имущества различного целевого использования и форме владения общей площадью и протяжённостью 189639,6 кв.м/м (оперативное управление – 127597,6 кв.м., безвозмездное пользование – 57695 кв.м; арендуемая – 4247 кв.м), площадь, используемая в учебных целях составляет – 136365 кв.м (оперативное управление – 74423 кв.м; безвозмездное пользование – 57695 кв.м, арендуемая – 4247 кв.м) в филиалах и головном вузе с учётом спортивных залов и стадионов. Два объекта площадью 2538 кв.м требуют проведения ремонтных работ, остальные объекты находятся в надлежащем техническом состоянии. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 12,6 кв.м. Кроме этого, имеются земельные участки общей площадью 81 га, а именно 76,9 га – в головном вузе; 4,1 га – в филиалах.

Также, Алтайский государственный университет имеет пять общежитий для размещения иногородних студентов общей площадью – 38399,7 кв. м., которые находятся в оперативном управлении. Общее количество мест в общежитиях составляет 2126. В общежитиях имеются все необходимые условия для комфортного проживания студентов. АлтГУ располагает развитой инфраструктурой.

Корпус учебный, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Красноармейский, д. 90, вмещает около 1100 человек, обучаются институт химии и химико-фармацевтических технологий и институт цифровых технологий, электроники и физики. В корпусе: 3 поточных, 9 учебных, 61 специализированных аудитории, 3 компьютерных класса, 3 аудитории для изучения иностранного языка.

Учебный корпус и Корпус учебный, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, д. 68, вмещает 2240 человек, обучаются юридический и международный институт экономики, менеджмента и информационных систем. В корпусе: 9 поточных, 27 учебных, 6 компьютерных классов, 7 специализированных аудиторий, 3 аудитории для изучения иностранного языка.

Здание административно-учебного корпуса, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66, вмещает 1520 человек, обучаются институт гуманитарных наук. В корпусе: 6 поточных, 24 учебных, 4 компьютерных класса, 7 специализированных аудиторий, 5 аудиторий для изучения иностранного языка.

Часть пристройки к учебному корпусу, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61, вмещает 900 человек, обучаются институт истории и международных отношений и институт географии. В корпусе: 3 поточных, 12 учебных, 3 компьютерных класса, 11 специализированных аудиторий, 4 аудитории для изучения иностранного языка.

Здание учебного корпуса, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61, вмещает 980 человек, обучаются институт биологии и биотехнологии, институт математики и информационных технологий и институт гуманитарных наук. В корпусе: 3 поточных, 7 учебных, 7 компьютерных классов, 27 специализированных аудиторий.

Административное здание, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Комсомольский, д. 100, вмещает 860 человек, обучается колледж. В корпусе: 2 поточных, 18 учебных, 4 компьютерных класса, 2 аудитории для изучения иностранного языка.

В учебных корпусах оборудованы специализированные аудитории, которые оформлены специализированной мебелью, аппаратурой, лабораторным оборудованием, техническими средствами, схемами, плакатами (примеры приведены в таблице 39).

Таблица 39. Характеристика учебных корпусов

Учебный корпус	Наименование спец. аудитории
Корпус учебный, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Красноармейский, д. 90	лаборатория коллоидной химии лаборатория физической химии твердого тела и наноматериалов лаборатория цифровой обработки сигналов лаборатория метрологии и электроники и др.
Учебный корпус и Корпус учебный, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Социалистический, д. 68	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) лаборатория цифровой судебной фотографии и видеозаписи лаборатория трассологических исследований кабинет огневой подготовки и др.
Здание Административно-учебного корпуса, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66	телестудия радиостудия специализированная лаборатория дизайнера и моделирования одежды класс рисунка и живописи и др.
Часть пристройки к учебному корпусу, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61	лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая специализированная аудитория востоковедения кабинет топографии и геодезии, лаборатория ландшафтного проектирования лаборатория «Центр-ГИС» и др.
Здание учебного корпуса, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61	лаборатория анатомии, гистологии и цитологии лаборатория микробиологии лаборатория психофизиологии и психодиагностики лаборатория методов оптимизации и др.

Парк научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования в количественном выражении составляет 2069 единиц на сумму 464 138 780,05 рублей, в том числе парк высокотехнологичного оборудования составляет 313 единиц на сумму 398 703 757,34 рублей.

В 2023 году парк высокотехнологического оборудования увеличился на 13 единиц на сумму 59 180 777,88 рубля.

Всего в 2023 году поступило учебно-лабораторного и научного оборудования 78 единиц на сумму 64 803 300,55 руб.

По Программе стратегического развития АлтГУ на 2021–2030 годы «Приоритет -2030» для проведения фундаментальных и прикладных исследований в Инжиниринговый центр «Промбиотех» приобретены два автоклавируемых лабораторных биореактора, стоимостью 2 млн 200 тысяч каждый. Оборудование будет задействовано в промышленных, биологических

исследованиях, получении культуральной жидкости для масштабирования в более крупных объемах.

Также для Эколого-химического центра приобретен комплекс научного высокотехнологичного оборудования на сумму более 14 млн. рублей. Планируется проведение элементного анализа природных и технических объектов, химико-аналитического контроля живых и техносферных объектов и систем, агрохимического мониторинга состояния земель сельско-хозяйственного назначения.

Расширился парк научного оборудования в НИИ биомедицины за счет приобретения аппарата лазерной диагностики «Лазма СТ», который будет применяться для оценки фармакологических эффектов (микроциркуляция в тканях и оксидативный стресс).

Для Российско-американского противоракового центра (РАПРЦ) приобретена высокоскоростная центрифуга Supra R12 с охлаждением (2 411 тыс. рублей).

Для колледжа приобретен стилоскоп, предназначенный для быстрого визуального эмиссионного спектрального анализа.

По гранту Российского научного фонда «Мир древних кочевников Внутренней Азии: междисциплинарные исследования материальной культуры, изваяния и хозяйства» институтом истории и международных отношений приобретено фотооборудование.

Для выполнения междисциплинарного проекта РНФ «Генетические ресурсы дикорастущего и культивируемого хмеля (*Humulus lupulus* L.): скрининг, сохранение, использование в селекции», реализация которого начата в текущем году, приобретено современное высокотехнологичное оборудование для проведения молекулярно-генетических и иммуноферментных анализов: гель-документирующая система GenoSens 2150, микропланшетный ридер AMR-100.

Введена в эксплуатацию в Инжиниринговом центре «Промбиотех» опытно-промышленная установка биологического синтеза стоимостью 36 млн. 695тысяч рублей. Установка будет использоваться для адаптаций условий культивирования микроорганизмов из малых объемов в более крупные.

В лабораторию питомника редких птиц «Алтай-Фалькон» Алтайского государственного университета поступило пять новых инкубаторов. Их будут использовать для совершенствования технологии инкубации птенцов краснокнижных соколов-балобанов.

Все приобретенное оборудование имеет высокий технический уровень.

Университет взаимодействует с организациями, оказывающими услуги по поверке, диагностике, ремонту и сервисному обслуживанию оборудования, а также с поставщиками комплектующих и расходных материалов необходимых для поддержания работоспособности оборудования.

Обеспечивается целостность и достоверность данных об учебно-лабораторном, научном оборудовании вуза через своевременное обновление единой информационной базы данных оборудования.

Сформированная база данных – это современный высокоэффективный инструмент учета и оперативного контроля за парком научно-исследовательского учебно-лабораторного оборудования.

6.2. Социально-бытовое обеспечения

Комбинат общественного питания

Для организации качественного питания студентов и работников Алтайского государственного университета с 2011 года функционирует собственный комбинат общественного питания. Для обеспечения студентов и работников АлтГУ свежей продукцией, организована круглосуточная работа кондитерского цеха. Осуществляется систематический контроль над стоимостью питания в АлтГУ, которая является одной из самых низких среди всех вузов региона.

В целях создания благоприятной и комфортной атмосферы приема пищи и повышения качества питания ежегодно улучшается материально-техническая база Комбината общественного питания. Производственные цеха оснащены современным оборудованием: пароконвекционными печами, линиями раздачи, холодильными установками, нейтральным оборудованием. В обеденных залах установлена удобная мебель, в достаточном количестве имеются столовые приборы и посуда.

Услуги питания комбинатом общественного питания предоставляются по адресам пр. Комсомольский, 100, пр. Красноармейский, 90, ул. Димитрова, 66, пр. Социалистический, 68, пр. Ленина, 61, ул. Червоная. В период летних практик, комбинатом общественного питания также осуществляется питание студентов и сотрудников на базе учебных практик «Красилово».

Медицинское обслуживание

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам университета функционирует студенческий здравпункт, по адресу: ул. Крупской, 103. Поликлиникой № 4 на постоянной основе закреплен медицинский работник. Проведение комплексных медицинских осмотров студентов, флюорографических обследований и прививочных компаний осуществляется непосредственно на базе поликлиники.

Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Всего в Университете – 116 обучающихся с ОВЗ (0,81%).

В соответствии с «Дорожной картой» по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее АлтГУ) на 2016 – 2030 годы продолжается работа по обеспечению условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Ведется специализированный учет по нозологии студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ очной, очно-заочной и заочной форм обучения и колледжа, работа по социальной поддержке студентов с ОВЗ и инвалидностью: выплата социальных стипендий, материальной помощи. Оказывается консультативная и практическая помощь институтам и выпускающим кафедрам по вопросам инклюзивного образования и работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.

На сайте АлтГУ создана и ведется специальная страница, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содержащей адаптированные для инвалидов программы с учетом разных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды.

Ежегодно приобретаются электронные библиотечные ресурсы (ЭБС) адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium» (для СПО), ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Академия» (для СПО), ЭБС АлтГУ «Электронная библиотека», Периодические издания.

Утвержден и реализуется план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающий разделы: профориентация, обучение, сопровождение, волонтерство, содействие трудоустройству, повышение квалификации сотрудников.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ НГТУ прошли обучение 25 преподавателей Университета и 8 сотрудников учебно-вспомогательного персонала.

Во всех учебных корпусах и в общежитии по адресу Червоная, 5 обновлены тактильные таблички для лиц с ОВЗ.

Доля ОПОП, в которых обеспечены условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, – 100%.

В Университете созданы необходимые элементы доступной среды, обеспечивающие беспрепятственный доступ к инфраструктуре и содержанию образования к условиям самореализации обучающихся, удовлетворению их культурных потребностей. Созданы необходимые условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- на входную группу всех учебных корпусов университета установлены световые маяки для студентов, относящихся к категории слабовидящих;
- на входную группу учебного корпуса по адресу пр-т Социалистический, 68 установлен пандус;
- во все учебные корпуса были приобретены кресла-каталки для инвалидов с нарушением ОДА.
- окрашены ступени желтым цветом (яркая, контрастная полоса для слабовидящих людей).

20 учебных аудиторий и библиотека в корпусе «Л» оборудованы мультимедийным оборудованием, возможностью подключения компьютерной техники и доступом в интернет.

На входе тактильная пиктограмма со шрифтом Брайль, доступ на кресле-коляске. При необходимости – установка и подключение компьютерной техники со спецвозможностями.

Спортивно-оздоровительный комплекс (спортивный зал; зал лфк, аэробики) приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте университета создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в АлтГУ (адрес доступа: <http://www.asu.ru/education/inclusive/>).

В Научной библиотеке АлтГУ работает пункт обслуживания слабовидящих и незрячих студентов, сотрудничающий с Алтайской краевой специальной библиотекой, в котором можно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Книги для заказа можно посмотреть в электронном каталоге на сайте АКСБ для незрячих и слабовидящих (<http://bibl22.ru/>): корп. «Л», пр-т Ленина, 61, ауд. 323. Тел.: 667-531; e-mail: mba@lib.asu.

Ежегодно между университетом и АРО ВООИ «Всероссийское общество глухих» заключается договор о сотрудничестве (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика в региональном отделении в г. Барнауле).

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата прилегающая территория АлтГУ адаптирована, выделены места для стоянки автомобилей; доступны входные пути в главный корпус «М», в учебный корпус «С» и колледж. В других учебных корпусах установлены кнопки вызова помощи для входа в здание. В зданиях корпусов имеются гусеничные лестничные подъемники, работает служба тьюторов, осуществляющая сопровождение в необходимые помещения на всем пути следования инвалида; в главном корпусе «М» установлены беспороговые лифты; во всех учебных корпусах имеются приспособленные санитарно-гигиенические комнаты.

В учебных корпусах при входе размещены тактильные входные таблицы, на первых этажах для возможной самостоятельной ориентации в пространстве установлены тактильные мнемосхемы. В главном корпусе «М» от входной группы оборудован тактильный путь, лифты имеют дублирующие шрифтом Брайля номера этажей. Лестничные марши корпусов маркированы контрастной полосой, на ступенях имеются противоскользящие контрастные полосы.

Для лиц с нарушениями слуха на первых этажах зданий учебных корпусов установлены электронные/световые табло (бегущая строка).

В главном корпусе «М» установлен напольный информационный терминал, осуществляющий выход на сайт университета, дающий доступ ко всем основным информационным ресурсам (расписание, новости и т.д.).

Студенты используют средства ЭИОС, виртуальной обучающей среды Moodle, консультации с ППС по электронной почте, скайпу, web-ресурсам и др.

Все корпуса университета имеют точки Wi-Fi-доступа, в том числе к информационно-образовательной среде АлтГУ.

В СЖК «Универ-сити» по адресу: г. Барнаул, ул. Червоная, 5, на первом этаже оборудованы 6 комнат для проживания обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся

Порядок назначения, выплаты стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся в АлтГУ определяет: Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам и оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция) – утвержденное решением Ученого совета АлтГУ 28.03.2017 года (протокол №5), введенное в действие приказом ректора от 30.03.2017 №383/п, изменения и дополнения внесены на заседаниях Ученого совета университета 24.11.2020 (протокол №2), введено в действие приказом от 08.12.2020 №1366/п, 28.06.2022 (протокол №7), введено в действие приказом от 04.07.2022 №939/п, 28.09.2022 (протокол №1), введено в действие приказом от 28.09.2022 № 1327/п.

В Алтайском государственном университете ведется планомерная работа по поддержке талантливых студентов, обучающихся в университете.

Студентам, зачисленным в университет по результатам олимпиад, медалистам, а также студентам, имеющим высокий балл по результатам вступительных испытаний в форме ЕГЭ, на первый семестр учебного года назначаются академические стипендии в увеличенном размере.

В 2023 году размер академической стипендии первокурсникам составил:

1) Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации – **30435 руб.**

2) Студентам – победителям и призерам олимпиад школьников Перечня Минобрнауки РФ, – **26087 руб.**

3) Студентам, имеющим аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также не менее 230 баллов по предметам вступительных испытаний – **7044 руб.**

4) Студентам, имеющим 100 баллов по ЕГЭ по одному и более предметам вступительных испытаний – **8783 руб.**

5) Студентам, поступившим на естественно-научные направления подготовки и имеющим диплом СПО с отличием, а также не менее 230 баллов по предметам вступительных испытаний – **8783 руб.**

6) Студентам, являющимся победителями или призерами Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – **8783 руб.**

7) Студентам, поступившим на естественно-научные направления подготовки и имеющим по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география высокие баллы – **до 10522 руб.**

Студентам, победителям и призерам олимпиад школьников, сдавшим зимнюю экзаменационную сессию, во втором семестре первого курса назначается академическая стипендия в увеличенном размере.

Таблица 40. Размеры стипендии студентам в АлтГУ составляют не менее нормативов, утвержденных Правительством РФ

	Нормативы Правительства РФ, в рублях (без районного коэффициента)	Категории обучающихся	Размеры стипендии в АлтГУ 2023 год
Высшее образование			

Государственная академическая стипендия	1484 руб.	Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «хорошо и отлично»	2310 руб.
		Студенты, обучающиеся на «отлично»	3460 руб.
Государственная социальная стипендия	2227 руб.		3460 руб.
Государственная социальная стипендия в повышенном размере для студентов 1 и 2 курса, обучающимся на «хорошо и отлично»	Не менее величины прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ, с учетом назначаемых студентам государственных академических и (или) социальных стипендий		9350 руб.
Аспирантура			
Государственная стипендия аспирантам (программа подготовки научно-педагогических кадров)	2921 руб.		4460 руб.
Государственные стипендии аспирантам (технические и естественные направления подготовки согласно перечню Минобрнауки РФ)	7012 руб.		10680 руб.
Среднее профессиональное образование			
Государственная академическая стипендия	540 руб.	Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «хорошо и отлично»	1010 руб.
		Студенты, обучающиеся на «отлично»	1520 руб.
Государственная социальная стипендия	809 руб.		1520 руб.
Стипендия слушателям подготовительного	2000 руб.		2800 руб.

В 2023 году 3594 обучающихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получили академическую стипендию.

Студентам, проявившим способности в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, предоставляется возможность участия в различных конкурсах на повышенные академические стипендии.

Около 230 лучших студентов университета, прошедших по конкурсу, дополнительно к академической стипендии получают именные и повышенные стипендии.

Это стипендия Президента РФ (2200 руб.), стипендия Правительства РФ (1440 руб.), стипендии Президента РФ и Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития России (7000 руб. и 5000 руб.), стипендия губернатора Алтайского края (1500 руб.), единовременная именная денежная выплата главы г. Барнаула (20000 руб.), именная стипендия АлтГУ (1400 руб.), повышенная государственная академическая стипендия (в 2023 году – от 4500 руб. до 31250 руб.).

В Алтайском государственном университете также выплачивается государственная

социальная стипендия и государственная социальная стипендия в повышенном размере. Стипендия назначается студентам из числа детей-сирот; инвалидов; подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; инвалидов вследствие военной травмы; ветеранов боевых действий; получивших государственную социальную помощь; из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту.

В 2023 году 682 студента АлтГУ, обучающихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, получили государственную социальную стипендию. Согласно среднегодовой численности 406 студентов получили государственную социальную стипендию в повышенном размере для студентов первого и второго курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы.

Студентам из малообеспеченных семей, предоставившим подтверждающие документы, а также студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС; ветеранам боевых действий, студенткам - одиноким матерям; студентам, имеющим детей, по личному заявлению на основании решения стипендиальной комиссии университета оказывается материальная поддержка 2 раза в семестр.

Кроме того, в университете оказывается материальная поддержка студентам из многодетных семей; студентам, имеющих родителей-инвалидов, ветеранов боевых действий, ликвидаторов на ЧАЭС; иногородним студентам; студентам из неполных семей.

Размер материальной помощи вышеперечисленным категориям – до 10000 руб.

Студентам, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях (необходимость дорогостоящего лечения, потеря одного или обоих родителей, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях) материальная помощь оказывается в увеличенном размере.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Распределение объема средств

По головному вузу показатель доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за период с 2021 года по 2023 год увеличились на 27,4%.

По головному вузу увеличение показателя доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за период с 2021 года по 2022 год составляло 12,1%, за период с 2022 года по 2023 год увеличение составило 13,7%.

По источникам финансирования происходит постепенный рост доли поступлений от приносящей доход деятельности. В среднем рост за период 2021-2023 гг. составил 46%.

Объем бюджетного финансирования за период с 2021 года по 2022 год увеличился на 127,9 млн. руб. Университетом дополнительно получено финансирование на приобретение объектов особо ценного движимого имущества (система гибридного обучения), финансирование на организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра. Финансирование для осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества университета в 2022 году было выделено в меньшем объеме по сравнению с 2021 годом.

Объем бюджетного финансирования за период с 2022 года по 2023 год увеличился на 213,9 млн. руб. Университетом получено дополнительное финансирование из резервного фонда Правительства Российской Федерации и резерва Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на достижение показателей оплаты труда отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597.

Общее увеличение бюджетного финансирования за период с 2021 года по 2023 год составило 341,9 млн. руб. или 31,9%.

Объем внебюджетного финансирования за период с 2021 года по 2022 год увеличился на 113,7 млн. руб. или 12,2%. Общее увеличение внебюджетного финансирования за период с 2022 года по 2023 год составило 94,1 млн. руб. или 9%.

Объем внебюджетного финансирования за период с 2021 года по 2023 год увеличился на 207,7 млн. руб. или 22,3%. Университет продолжает участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» с получением финансирования в виде грантов в форме субсидии; набор студентов по программам среднего профессионального образования, обучающихся на платной основе остается стабильно высоким.

Объем средств, полученных университетом, на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц в 2022 году составил 403,5 тыс. руб., за 2023 год поступления составили 390,0 тыс. руб. В 2021 году поступлений от иностранных граждан и иностранных юридических лиц на выполнение НИОКР не было.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц за период с 2021 года по 2023 год увеличился на 15,1 млн. руб. и составил 73,2 млн. руб. в 2023 году. По головному вузу увеличение показателя за период с 2021 года по 2022 год составило 7,2 млн. руб. или 12,3%, за период с 2022 года по 2023 год показатель увеличился на 8,0 млн. руб. или 12,2%.

Таблица 41. Отношение средней з/п к средней по региону

	Отношение средней з/п ППС ВО (только списоч.) к средней по региону, норматив на 2023 год >200%
ГОЛОВНОЙ ВУЗ	225,5%
Филиальная сеть	244,99%
Славгород	
Белокуриха	262,05%
Рубцовск	241,40%
Бийск	476,52
СВОДНОЕ (с филиалами)	235,24%
	Отношение средней з/п НС (только списоч.) к средней по региону, норматив на 2023 год > 200%
ГОЛОВНОЙ ВУЗ	290,00%
Славгород	
Белокуриха	
Рубцовск	
Бийск	
СВОДНОЕ (с филиалами)	290,00%
	Отношение средней з/п ППС СПО (только списоч.) к средней по региону, норматив на 2023 год >100%
ГОЛОВНОЙ ВУЗ	141,00%
Славгород	
Белокуриха	125,52%
Рубцовск	186,98%
Бийск	128,94%
СВОДНОЕ (с филиалами)	145,61%

По состоянию на 31.12.2023 года (в рублях) – АГУ без филиалов (в том числе без Бийска и без Славгорода) стоимость оборудования по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 750561,6 тыс. рублей. Стоимость оборудования не старше 5 лет – 238196,6 тыс. рублей. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 31,74 %.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина,61
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный*
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14400
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10315
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	820
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3265
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	487
1.2.1	по очной форме обучения	человек	425
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	62
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4066
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4003
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	63
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании	баллы	63,8

	на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	23
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	132 / 5,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	316 / 37,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде</i> <i>Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе</i>	человек	109 0 634 155
2	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	604,25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	434,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2209,02
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,04
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	449,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	185129,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	295,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	22
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	119 / 15,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	366,68 / 58,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90,4 / 14,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске		1/100
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде		0/0
	Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»		17/85
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе		1/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	40
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	560 / 3,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	551 / 4,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,02
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1636 / 15,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1455 / 10,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	32 / 0,22
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	149 / 1,03
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	178 / 7,62
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	249 / 10,65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/%	286 / 1,99

	магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	226
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 5,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	74 / 15
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	28 / 5,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	390,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	73158,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2551952,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4079,40
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1821,95
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	257,82
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,9

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2047 / 61,05
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	116 / 0,81
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	106
6.3.1	по очной форме обучения	человек	89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	335 / 18,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	307 / 43,2

	общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 2,98

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 658225, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина, д. 200б
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	634
1.1.1	по очной форме обучения	человек	229
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	213
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	192
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1053
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1053
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,77

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/5,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1661
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2068,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,6 / 83,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	17/85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/1,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/1,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/2,08
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/2,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	697,7
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	106229,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5034,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3677,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	247,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,53
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	204,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/0,98
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659332, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, д. 23/1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	109
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	99
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	414
1.3.1	по очной форме обучения	человек	414
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об	баллы	0

	образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске</i>	человек	523
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23424,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23424,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18958,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	476,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53,10
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д.26
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	155
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	61
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	75
1.3.1	по очной форме обучения	человек	75
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе</i>	человек	230
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0/0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10773,86
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10773,86

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7213,965
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	261,17
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,64%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Алтайский край 658823, Алтайский край, г. Славгород, ул. Розы Люксембург,75
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	по очной форме обучения	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	по очной форме обучения	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	по очной форме обучения	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	по заочной форме обучения	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» в г. Славгороде</i>	
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	0

	в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	по очной форме обучения	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	по заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0
3.2.1	по очной форме обучения	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	по заочной форме обучения	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0

4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	-
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	-
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0