



## Содержание

1. Общие сведения о филиале.....	3
1.1. Общая информация о филиале.....	4
1.2. Стратегические приоритеты развития филиала.....	6
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в филиале АлтГУ в г. Бийске.....	7
2.2. Организация и качество приема абитуриентов.....	9
2.3. Организация учебного процесса.....	10
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	19
2.8. Качество кадрового обеспечения .....	20
3. Научно-исследовательская деятельность.....	20
4. Внеучебная деятельность.....	23
5. Материально-техническое обеспечение.....	27
5.1. Материально-техническая база.....	27
5.2. Социально-бытовое обеспечение.....	28
6. Финансово-экономическая деятельность.....	31
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	32

## 1. Общие сведения о филиале

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске (сокращенное наименование: филиал АлтГУ в г. Бийске) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 февраля 2001 года №531 и лицензирован в ноябре 2001 года (приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.11.2001 №3570).

Место нахождения филиала: г. Бийск. Почтовый адрес: 659332, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, д. 23/1.

Филиал создан в следующих целях:

- расширения возможностей граждан в реализации конституционного права на образование согласно их индивидуальным интересам и способностям;
- удовлетворения потребностей Алтайского края и сибирского региона в подготовке профессиональных кадров с высшим образованием, средним профессиональным образованием и по программам дополнительного профессионального образования;
- оказания юридическим и физическим лицам образовательных, информационных, научно-методических, консалтинговых и инновационных услуг.

Филиал является обособленным структурным подразделением университета, не имеющим статуса юридического лица, осуществляющим постоянно его функции в рамках лицензии вуза на образовательную деятельность и приложения к лицензии в части, касающейся образовательных программ филиала.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законами РФ и постановлениями Правительства РФ, а также регламентируется следующими видами локальных актов:

- Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- Положением о филиале АлтГУ в г. Бийске;
- решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальными правовыми актами ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- приказами и распоряжениями ректора университета.

Функции учредителя филиала выполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Для обеспечения студентов спортивными сооружениями, питанием, медицинским обслуживанием, коммунальными услугами и местами для прохождения практик заключены договоры с соответствующими учреждениями и организациями.

Заключения органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение) и Главного управления МЧС России по Алтайскому краю (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности) на используемые площади имеются.

Реквизиты и классификационные признаки филиала: 659332, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая 123/1, тел./факс (3854)240145, (3854)240147, filialAGU@yandex.ru ИНН 2225004738, единый казначейский счет 40102810045370000009 казначейский счет 03214643000000011700 банк получателя Отделение Барнаул г. Барнаул, БИК 040173001.

В настоящее время структура филиала АлтГУ в г. Бийске представлена следующими подразделениями:

- административно - управленческий персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;
- преподавательский состав;
- обслуживающий персонал.

### **1.1. Общая информация о филиале**

Филиал Алтайского государственного университета в г. Бийске был создан в 2001 году и расположен в самом крупном наукограде России. Учебное заведение имеет развитую инфраструктуру и всё необходимое для успешной реализации учебного процесса: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; библиотечный фонд с использованием электронных библиотечных систем; современное геодезическое оборудование; спортивный и тренажерный залы; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый электронный тир и другое.

Филиал имеет стабильный кадровый состав преподавателей по программам высшего образования (кандидаты наук, доценты, представители работодателей). Преподаватели на отделении среднего профессионального образования имеют высшую и первую квалификационную категорию, а также филиал сотрудничает с представителями работодателей направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности будущих выпускников.

Студенты филиала АлтГУ в г. Бийске активно участвуют во всероссийских, региональных и городских научных и общественных мероприятиях. Немаловажными составляющими студенческой жизни филиала является патриотическое воспитание, активная творческая деятельность, волонтерская деятельность, проводятся интеллектуальные игры и культурно-массовые мероприятия.

#### *Карьерные перспективы*

Направление подготовки «Экономика» - финансовые, страховые и кредитные учреждения; организации государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; общеобразовательные учреждения; финансово-промышленные группы; предприятия любого сектора экономики и бизнес-структур.

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» - администрации разных уровней, причем это может быть и администрация президента. Различные исполнительные органы: комитеты, отделы, управления, занимающиеся вопросами экономики, ЖКХ, образования, здравоохранения, транспорта, социальной защиты, экологии. Законодательные структуры, будь то Государственная Дума, областное или краевое Законодательное Собрание или Совет народных депутатов непосредственно в муниципалитете. Здесь можно выступать непосредственно на профессиональной основе, а также в обеспечивающем аппарате всего органа или отдельно взятого депутата. Дипломатические ведомства, отделы по внешнеэкономическим связям. Надзорные органы (налоговая служба, правоохранительная, служба приставов). Различные гражданские институты, занимающиеся вопросами социальной защиты, страхования, пенсионным обеспечением. Многофункциональные центры, оказывающие государственные услуги населению.

Направление подготовки «Прикладная информатика» - 1С-программистам; специалист по информационным системам; backend-разработчик; frontend-разработчик; бизнес-аналитик; специалист по тестированию ПО; аналитик данных; технический писатель; WEB-дизайнер; «Прикладная информатика» нацелена на подготовку специалистов в области бизнес-ориентированного IT: они смогут автоматизировать

бизнес-процессы и сократить издержки, проектировать архитектуры баз данных и ERP-системы, пользоваться языками программирования 1С, R, SQL, Python, C# для решения прикладных бизнес-задач, разрабатывать авторские конфигурации 1С, управлять командой разработчиков и продвигать цифровые продукты.

Специальности «Информационные системы и программирование», «Программирование в компьютерных системах» - IT-компании, банки, образовательные учреждения. Администратор базы данных занимается разработкой программного обеспечения, устранением неполадок в работе вычислительной техники, наладкой оборудования, обучением пользователей. А также обновляют базы данных, используемое программное обеспечение, мониторят действия лицензионных соглашений, связанных с эксплуатацией программ. Разрабатывают инструкции по работе с компьютерными программами, оформляют техническую документацию.

Специальности «Землеустройство», «Земельно-имущественные отношения»: федеральные и муниципальные управления имущественных отношений и землепользования; БТИ; земельные комитеты; риэлтерские компании; агентства недвижимости; страховые фирмы; регистрационные центры; градостроительные организации.

Специальность «Финансы» - банки; страховые компании; финансово-кредитные организации; инвестиционные компании; госучреждения; фондовая биржа; рынок ценных бумаг. Услуги этого специалиста необходимы каждой организации для профессионального проведения финансовых операций в целях получения прибыли.

Специальность «Право и организация социального обеспечения» - сфера социального обеспечения населения (работа в Пенсионном фонде России, Структурных подразделениях Министерства социальной защиты Алтайского края, КАУ «МФЦ Алтайского края»); - органы государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительные органы; - сфера юридического консалтинга.

Специальность «Правоохранительная деятельность» - правоохранительные органы; органы судебной системы; отделы полиции; федеральная служба судебных приставов; Овладение навыками работы с нормативными правовыми актами и правоприменения в области охраны общественного порядка и прав граждан. Получают качественную теоретическую подготовку в области важнейших отраслей российского права (конституционного, гражданского, административного права и др.) и более углубленное изучение системы отраслей антикриминального цикла – уголовное право, уголовный процесс и уголовно-исполнительное право. Огневая подготовка, тактико-специальная подготовка, основы оперативно-розыскной деятельности и криминалистика.

#### *Дополнительное образование*

В филиале АлтГУ в г. Бийске работает Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность (с последующей выдачей документов установленного образца) по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным направлениям: менеджмент в образовании; теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС; теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ; теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в условиях реализации ФГОС; теория и методика преподавания учебного предмета «История и обществознание» в условиях реализации ФГОС; теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС; теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС; управление персоналом; организация производства (деятельности); финансы и кредит; бухгалтерский учёт; управление маркетинговой деятельностью на предприятии; управление охраной труда на предприятии (специалист по охране труда); государственное и муниципальное управление; информационные

технологии в науке и образовании; основы методики преподавания информационных технологий в профессиональном образовании.

#### *Выдающиеся выпускники*

О.В. Богомолова – главный бухгалтер филиала АлтГУ в г. Бийске; Н.В. Волюнкина – главный бухгалтер МБУДОЛ «Лесной городок»; А.Н. Янина – главный бухгалтер ООО «Автоград»; А.Е. Похарукова – ведущий менеджер по офисным продажам ООО «Росгосстрах»; Ю.В. Зенкова – специалист по внутреннему аудиту ЗАО «Эвалар»; Я.В. Улагашева – руководитель группы офисов Бийского отделения Алтайского отделения №8644 ПАО Сбербанк; Д.В. Котов – директор ООО «Агентство Статус»; Д.Н. Голотвин - директор ООО «Леспромэкспорт»; Н.Н. Поздня – директор ООО «Ремонтно-эксплуатационного предприятия №4»; Л.И. Проничева – главный бухгалтер ООО «Триера»; Е.В. Шишина – начальник отдела кадров ООО «Проектно-конструкторский центр «Бийскэнергопроект»; Л.В. Юшкова – главный бухгалтер ООО «Регион», С.В. Пермякова – директор «КГБСУСО «Бийский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

## **1.2. Стратегические приоритеты развития филиала**

Стратегической целью является создание условий для обеспечения качественного высшего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики города Бийска и прилегающих районов.

Филиал АлтГУ в г. Бийске должен стать центром классического высшего и среднего профессионального образования, науки, социальной и культурной жизни г. Бийска и прилегающих районов.

#### *Миссия филиала заключается:*

- в удовлетворении потребностей жителей г. Бийска и районов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;
- в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.
- в совершенствовании педагогического процесса на основе активного использования инновационных разработок и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов;
- в улучшении качественных характеристик выпускников;
- в создании устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять развитие филиала и университета.

#### *Филиал АлтГУ в г. Бийске должен стать:*

- образовательным учреждением, подготавливающим специалистов, конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках труда, обеспечивающим условия для реализации инновационного творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников;
- объектом гордости жителей города Бийска и районов Алтайского края, центром развития образования и прикладной науки, социальной и культурной жизни.

#### *Основные ценности филиала АлтГУ в г. Бийске*

1. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав,

располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности филиала.

2. Студенты филиала, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Бийска и районов Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников филиала.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база филиала, обеспечивающая высокий уровень его образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

*Необходимо стремиться:*

1. К продвижению филиала АлтГУ как центра устойчивого развития города и края, сохранения и приумножения культурного наследия.

2. К совершенствованию структуры и содержанию образовательных программ, доводить их до уровня, гарантирующего высшее качество подготовки специалистов.

3. К расширению сферы взаимодействия с потребителями и работодателями, реализуя основной принцип – предвидеть ожидания потребителей, соответствовать этим ожиданиям и превосходить их.

4. К улучшению инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

5. К созданию действенной системы контроля и внутреннего аудита, обеспечивающей эффективную реализацию всех направлений развития филиала.

*Стратегия развития филиала* предполагает разработку и реализацию программ по приоритетным направлениям деятельности:

– формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;

– обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

– развитие вариативности образовательных программ;

– интеграция в точки роста экономики г. Бийска и районов Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;

– тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

В 2023 году был сделан набор по новым образовательным программам:

– по высшему образованию: «Прикладная информатика»;

– по среднему профессиональному образованию: «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения».

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в филиале АлтГУ в г. Бийске**

В филиале ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Бийске сформирована многоуровневая система образования, обеспечивающая подготовку по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

В сфере высшего образования реализуется 3 основные образовательные программы бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет и аудит»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»; 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «ERP-системы и прикладное программирование».

Таблица 1. Контингент обучающихся по программам ВО

№п/п	Специальность	Форма обучения	Всего Контингент на 01.10.2021	Всего Контингент на 01.10.2022	Всего Контингент на 01.10.2023
1	38.03.01 Экономика	очная	13/1*	14/1*	4
		заочная	32	14	6
		очно-заочная	0	8	20
2	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	16	53	79
		заочная	2	0	0
3	09.03.03 Прикладная информатика	заочная	-	-	6 (на 01.11.2023)

/\* студенты инвалиды и лица с ОВЗ

Число студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляло в 2021 г. – 13 человек (в т.ч. 1 человек из категории – студенты инвалиды и лица с ОВЗ), студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 50 человек. В 2022 г. данный показатель составил – 9 человек (в т.ч. 1 человек из категории – студенты инвалиды и лица с ОВЗ), обучающихся за счет средств федерального бюджета и 80 человек, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение. Исходя из приведенных данных, наблюдается динамика роста количества студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг на 62,5%. Контингент студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 г. составил 96,4%, студентов из категории – студенты инвалиды и лица с ОВЗ нет.

В сфере среднего профессионального образования филиал реализует 12 основных образовательных программ по 4 укрупненным группам специальностей:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего) (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего) (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего) (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего) (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего) (очная форма обучения);
- 21.02.19 Землеустройство (на базе среднего общего) (очная форма обучения);
- 38.02.06 Финансы (на базе основного общего) (очная форма обучения);
- 38.02.06 Финансы (на базе среднего общего) (очная форма обучения);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего) (очная форма обучения);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего) (очная форма обучения);



- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего) (очная форма обучения);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего) (очная форма обучения).

Таблица 2 - Численность студентов, обучающихся по программам СПО

№п/п	Специальность	Форма обучения	Всего Контингент на 01.10.2021	Всего Контингент на 01.10.2022	Всего Контингент на 01.10.2023
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	116	83	37
2	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	очная	71	83	56
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	41	101	160/*1
4	38.02.06 Финансы	очная	30	56	62
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	-	-	23/*2
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная	-	-	59
7	21.02.19 Землеустройство	очная	-	-	17

/\* студенты инвалиды и лица с ОВЗ

Численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составила в 2021 – 88 человек, численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 170 человек. Численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составила в 2022 – 63 человек, численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 260 человек (в т.ч. 1 человек из категории – студенты инвалиды и лица с ОВЗ). Динамика увеличения студентов обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила – 34,7%. В 2023 году численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований составила – 75 человек, студентов обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 339 человек. Динамика увеличения студентов обучающихся за счет бюджетных ассигнований составила – 16%, а по договорам об оказании платных образовательных услуг составила – 23,4%. В 2023 году численность студентов из категории – студенты инвалиды и лица с ОВЗ составило 3 человека.

В филиале АлтГУ в г. Бийске работает Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность (с последующей выдачей документов установленного образца) по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным направлениям.

## 2.2. Организация и качество приема абитуриентов

В соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии, в течение 2021, 2022, 2023 годов в филиале осуществлялись мероприятия по подготовке к приему, и собственно прием граждан на обучение. На завершающей стадии проходили отчетные мероприятия.

В 2023 году в рамках приемной кампании в Филиал на обучение по программе высшего образования было подано 79 заявлений (68 в 2022 г., 30 в 2021 г.). Увеличение количества поданных заявлений коснулось за счет реализации новой образовательной программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика.

подавляющая часть подавших документы по программам ВО и СПО – более 95% это жители Алтайского края, в основном жители города Бийска и близлежащих районов, иностранных граждан среди абитуриентов не было.

В 2023 году в рамках приемной кампании в Филиал на обучение по программам среднего профессионального образования было подано 314 заявлений.

Зачислено в Филиал в 2023 году на обучение по программам среднего профессионального образования –179 человек, что составляет на 69 % больше чем в прошлом году (125 в 2022 г.).

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Бийске осуществляется на основании приказа ректора от 04.07.2022 года № 937/п «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 6 апреля 2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с приказом ректора «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности» от 28.02.2023 №255/п, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит» и 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование») и среднего профессионального образования (специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.06 «Финансы») на основе учебных планов, разработанных и утвержденных в установленные сроки. Все учебные планы составлены с учетом требований и норм федеральных государственных образовательных стандартов.

До начала учебного года в филиале по каждой образовательной программе сформировано расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Приказом ректора от 30.06.2023 года № 1076/п «Об установлении сроков начала 2023-2024 учебного года», определены сроки начала учебного года по основным образовательным программам с учетом форм обучения.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда. Проводится согласование ОП с работодателем. В университете ежегодно приказом ректора утверждается перечень

всех реализуемых ОП. ОП ежегодно обновляется и корректируется в части содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с распоряжением директора филиала «Об установлении режима занятий обучающихся» от 01.08.2023 года №7 образовательный процесс в филиале организован с 8.00 ч по 21.30 ч.

Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, семинарских, практических занятий. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

В соответствии с основными задачами преподаватели внедряют в учебный процесс активные технологии и методы обучения, способствующие развитию познавательной деятельности студентов. Презентации, учебные конференции, деловые игры, тренинги, дискуссии и другие формы занятий создают оптимальные условия для передачи знаний, умений и навыков, их закрепления и умелого применения в самостоятельной деятельности студентов. Учебный процесс обеспечен необходимой инфраструктурой для использования информационно-коммуникационных технологий.

Все образовательные программы реализуются с применением элементов дистанционного обучения.

В филиале АлтГУ в г. Бийске обучаются и инвалиды. Для них созданы необходимые элементы доступной среды в обучении, обеспечивающие беспрепятственный доступ к инфраструктуре и содержанию образования, к условиям самореализации обучающихся, удовлетворению их культурных потребностей. Обучение в рамках индивидуальных траекторий обучения, в т.ч. для лиц с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса по основным образовательным программам. В учебном корпусе установлены мнемосхемы для слепых; табличками со шрифтом Брайля обозначены кабинеты в корпусах, выделенных для занятий студентов с ОВЗ. Обустроена санитарно-гигиеническая комната. Перед учебным корпусом имеется разметка для стоянки автотранспортных средств для инвалидов.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека, в структуру которой входят читальный зал и точки доступа к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям, курсам) реализуемых образовательных программ. Фонд дополнительной литературы включает учебные, учебно-методические, научные, справочно-библиографические периодические издания.

Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов библиотека университета ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам, которыми пользуются сотрудники и обучающиеся филиала. Для пользователей библиотеки филиала организовано 20 рабочих мест, из них 10 оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Открыт постоянный доступ к полнотекстовым ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Университетская библиотека online»
- ЭБС «Юрайт»

- ЭБС «Консультант студента»
- Ресурсы Научной электронной библиотеки (НЭБ)
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) и т.д.

В 2023 году студенты, поступившие в филиал АлтГУ в г. Бийске, были зарегистрированы в ЭБС: Университетской библиотеке онлайн, Лань, Юрайт.

В 2023 году количество выданной учебной и учебно-методической литературы составило 645 экземпляров, в том числе обучающимся – 423.

Открытость филиала в сети Интернет обеспечивается наличием у организации постоянно действующего интернет-сайта и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Интернет-сайт содержит основную информацию об образовательной организации.

Филиал сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска» по вопросам обслуживания слабовидящих и незрячих студентов. В данном учреждении можно заказать специализированную литературу: говорящие книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом, имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Книги для заказа можно посмотреть в электронном каталоге на сайте АКСБ для незрячих и слабовидящих (<http://bibl22.ru/>).

Ведется активная работа в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Так, за 2023 г. преподаватели филиала проделали большую работу по созданию электронных курсов по своим дисциплинам на Образовательных ресурсах АлтГУ. Преподаватели, практически все работают в системе дистанционного обучения. Консультации студентов с ППС осуществляются по электронной почте, скайпу, web-ресурсам и др.

В настоящее время функции единой информационной системы в рамках обеспечения информационной поддержки образовательного процесса выполняет Личный кабинет преподавателя и студента АлтГУ. Личный кабинет является централизованной точкой доступа к специализированным информационным ресурсам университета: расписание занятий, цифровой университет АлтГУ, система управления учебным процессом, системы управления персоналом и бухгалтерского учета, официальный сайт АлтГУ.

Студенты и преподаватели имеют персонализированный доступ к учебной нагрузке, успеваемости, учебным курсам, существует возможность онлайн-связи с любым участником образовательного процесса.

В филиале университета активно используется система электронного документооборота «Дело», комплекс программ Лаборатории ММИС г. Шахты: программы «Деканат», «Нагрузка вуза», «Планы», «РПД». Используется программа 1С «Приемная комиссия». Все выгрузки данных абитуриентов производятся автоматически.

Студентам и сотрудникам филиала предоставлен доступ к основным элементам электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Данные для авторизации (логин и пароль) выдаются персонально.

Филиал обеспечен персональными компьютерами и ноутбуками в количестве 71 единиц техники, в том числе 58 компьютеров используется в учебных целях и в свободное от основных занятий время. Для предотвращения доступа обучающихся к экстремистским и террористическим материалам, потенциально доступным в сети Интернет, используется система контентной фильтрации.

Компьютерные классы доступны обучающимся шесть дней в неделю согласно расписанию. В компьютерных классах проводятся занятия в рамках преподаваемых дисциплин, а также самостоятельная практическая работа студентов. Основное программное обеспечение, используемое в компьютерных классах доступно для бесплатного использования в рамках учебного заведения – как правило, это Open Source, Intelij Idea, Android Studio (включая установленный эмулятор), Visual Studio Community, Apache NetBeans, Pascal ABC, Code Blocks, Компас 3D, FreeCAD, Eclipse Java, Eclipse

PHP, Eclipse C/C++, Netemul, Oracle VM, Umlet, SMath, StarUML, Blender 4.0, графический редактор GIMP, Inkscape и пр.

Кроме того, в некоторых классах для обеспечения потребностей учебного процесса установлены версии программного обеспечения, которые были приобретены в установленном законом порядке. Среди такого программного обеспечения можно выделить операционные системы Windows, пакет офисных программ, 1С: Предприятие 8.

На сегодняшний момент технические характеристики компьютеров, установленных в компьютерных классах филиала, отвечают требованиям: не менее 4 гигабайт оперативной памяти, жесткие диски не менее 500 гигабайт, многоядерные процессоры с тактовой частотой одного ядра 2 ГГц, оборудованы жидкокристаллическими мониторами. В соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО для обеспечения нормальной работы сервера необходимы следующие технические характеристики: 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски объемом 1 Тб.

Для обеспечения доступа инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в Алтайском государственном университете имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук.

---

## 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

При организации процесса обучения по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и правовое регулирование»; 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Государственное управление и правовое регулирование» и специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 38.02.06 Финансы – традиционно используются аудиторные и дистанционные формы работы с обучающимися. Аудиторная работа согласно учебному плану содержит лекционные и практические занятия, контроль за которыми осуществляется как ведущими преподавателями, так и административными работниками филиала. Для дистанционной работы преподавателями Филиала по каждой учебной дисциплине разработаны дистанционные курсы в системе MOODLE, выставленные в Цифровом университете АлтГУ.

Показателями эффективности организации учебного процесса в филиале в целом являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по предметам. Общая успеваемость за 2023 год по филиалу составила – 81%, качественная – 46,4%.

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы характеризуется оригинальностью, новизной полученных результатов, научно-исследовательских решений. Выпускники продемонстрировали умение вести научную дискуссию, знание современной литературы, российских и зарубежных публикаций по интересующей их теме, продемонстрировали умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы. О высоком уровне качества подготовки студентов также свидетельствуют следующие показатели 2023 г.: сохранность контингента студентов составила 95%, а 55,6% выпускников защитили ВКР с оценкой «отлично» по направлению подготовки «Экономика»; 47,4% по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» 61,1%.  
Результаты ГИА представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения в 2023 году.

**Результаты  
государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году  
по специальности 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»**

код, наименование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		очно- заочная		заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Количество обучающихся	18	x	9	x	x	x	9	x
2	Принято к защите ВКР	18	100	9	100	x	x	9	100
3	Защищено ВКР	18	100	9	100	x	x	9	100
	«Отлично»	10	55,6	7	39	x	x	3	16,7
	«Хорошо»	8	44,4	2	11,1	x	x	6	33
	«Удовлетворительно»	x	x	x	x	x	x	x	x
	«Неудовлетворительно»	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Средний балл по ВКР	4,6	x	4,8	x	x	x	4,3	x
5	Количество ВКР, выполненных:								
5.1	по темам, предложенным обучающимися	x	x	x	x	x	x	x	x
5.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	x	x	x	x	x	x	x	x
5.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Количество ВКР, рекомендованных:								
6.1	к опубликованию	x	x	x	x	x	x	x	x
6.2	к внедрению	x	x	x	x	x	x	x	x
6.3	внедрённых	10	56	5	27	x	x	5	27
7	Количество рекомендаций в магистратуру	3	16,7	3	16,7	x	x	x	x
8	Количество выданных дипломов	18	100	9	50	x	x	9	50
9	Количество дипломов с отличием	3	13,7	1	5,6	x	x	2	11,1

**Результаты  
государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

код, наименование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	х	х
1	Количество студентов	20	х	20	х	х	х
2	Количество студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации	19	95	19	95	х	х
3	Принято к защите ВКР	19	100	19	100	х	х
4	Защищено ВКР	19	100	19	100	х	х
	«Отлично»	9	47,4	9	47,4	х	х
	«Хорошо»	8	42,1	8	42,1	х	х
	«Удовлетворительно»	2	10,5	2	10,5	х	х
	«Неудовлетворительно»	х	х	х	х	х	х
5	Средний балл по ВКР	4,4	х	4,4	х	х	х
6	Количество ВКР, выполненных:						
6.1	по темам, предложенным обучающимися	х	х	х	х	х	х
6.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	х	х	х	х	х	х
6.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	х	х	х	х	х	х
7	Количество ВКР, рекомендованных:						
7.1	к опубликованию	х	х	х	х	х	х
7.2	к внедрению	х	х	х	х	х	х
7.3	внедрённых	х	х	х	х	х	х
8	Количество выданных дипломов	19	100	19	100	х	х
9	Количество дипломов с отличием	5	26,3	5	26,3	х	х

**Результаты**  
**государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**  
**по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
код, наименование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Количество студентов	36	х	36	х	х	х
2	Количество студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации	36	100	36	100	х	х
3	Принято к защите ВКР	36	100	36	100	х	х
4	Защищено ВКР	36	100	36	100	х	х
	«Отлично»	22	61,1	22	61,1	х	х
	«Хорошо»	12	33,3	12	33,3	х	х
	«Удовлетворительно»	2	5,6	2	5,6	х	х
	«Неудовлетворительно»	х	х	х	х	х	х
5	Средний балл по ВКР	4,6	х	4,6	х	х	х
6	Количество ВКР, выполненных:						
6.1	по темам, предложенным обучающимися	х	х	х	х	х	х

6.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	x	x	x	x	x	x
6.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	x	x	x	x	x	x
7	Количество ВКР, рекомендованных:						
7.1	к опубликованию	x	x	x	x	x	x
7.2	к внедрению	x	x	x	x	x	x
7.3	внедрённых	3	x	3	x	x	x
8	Количество выданных дипломов	36	100	36	100	x	x
9	Количество дипломов с отличием	6	16,7	6	16,7	x	x

Все виды практик в филиале обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: программами практик, учебно-методическими рекомендациями, методическими указаниями, дневниками по практике и др. Учебная и производственная практики по СПО осуществлялись на основе договоров, в соответствии с которыми указанные в договоре предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляли места для прохождения практики студентами филиала. В 2023 году было заключено более 20 договоров о прохождении практики обучающимися филиала с организациями и предприятиями г. Бийска и Алтайского края:

- Дополнительный офис №144 в г. Бийске филиал «Азиатско-Тихоокеанский банк»;
- ООО «МАРЭКС ИТ»;
- ООО «Прайд-А»;
- ППК «Роскадастр»;
- ООО «Гео-Кадастр»;0
- МКУ «Управление муниципальным имуществом Администрации города Бийска»;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю и т.д.

Базы практик по ВО предполагают предприятия, где обучающиеся могут закрепить и опробовать теоретическую составляющую обучения. Долгосрочные договоры об организации и проведении практик, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе:

- Межмуниципальное управление МВД России «Бийское» Алтайского края;
- ООО «МЕЖА»;
- ООО «БАЙТ-С» и т.д.

Работодатели традиционно привлекаются к проведению практик, в том числе, из-за потенциального устройства к ним выпускников филиала.

Показателями эффективности организации учебного процесса филиала в целом являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по предметам, а также результаты внешней независимой оценки качества образовательного процесса.

## 2.6. Функционирование независимой оценки качества образования

Структура и функционирование системы оценки качества образования (НОКО) в университете регламентируется Положением о независимой оценке качества образования, обновленным в 2019 году (<https://www.asu.ru/files/documents/00021413.pdf>). Вся информация, касающаяся процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования размещена на официальном сайте университета [https://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/upr\\_qualitatis/quality\\_control/](https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/). В соответствии с Положением НОКО охватывает образовательные программы высшего и среднего



профессионального образования и включает в себя внутренние и внешние оценочные процедуры.

### **Внутренняя оценка качества**

В целях совершенствования образовательных программ университетом регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся путем привлечения работодателей, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников в виде:

- ежегодного согласования и обновления ОПОП и ППССЗ (визирование);
- ежегодного рецензирования рабочих программ дисциплин педагогическими работниками, ведущими смежные дисциплины (отражен рецензент в рабочих программах дисциплин);
- регулярного контроля за соблюдением установленного режима занятий обучающихся (проведение контроля расписания занятий учебным отделом филиала);
- регулярного проведения взаимопосещений занятий педагогическими работниками и представителями администрации филиала;
- проведения преподавателями текущего контроля и промежуточной аттестации;
- регулярного проведения аудитов качества учебно-методической документации экспертами-аудиторами;
- регулярного участия инициативной группы по качеству из числа студентов университета и филиалов в проведении рейдов оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- регулярного проведения самообследования (отчеты о самообследовании размещаются в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» <https://www.asu.ru/sveden/document/>).

Для оценки качества образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университетом, регулярно, ближе к окончанию учебного года, проводятся опросы (анкетирование) участников образовательных отношений об их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.), вежливостью и доброжелательностью работников филиала, в т.ч. сотрудников администрации, учебного отдела, преподавательского состава.

В 2023 году проходил мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством условий для осуществления образовательной деятельности. По результатам проведенного опроса (анкетирования) обучающихся филиала по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с целью изучения их удовлетворенности качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик отмечается достаточно высокий уровень общей удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавательского состава, участвующего в реализации программ ВО и СПО, удовлетворенность структурой образовательной программы, а также условиями реализации образовательных программ. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета в подразделе «Документы»: <https://www.asu.ru/files/documents/00028491.pdf>.

Проведенный в декабре 2023 года опрос профессорско-преподавательского состава, а также педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, был направлен на изучение удовлетворенности информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями осуществления профессиональной деятельности, а также отношением к основным направлениям, перспективам и целям инновационного развития университета. В опросе приняли участие 82,8% от общего числа преподавателей – основных (штатных)

работников и внутренних совместителей, осуществляющих преподавательскую деятельность на момент проведения опроса. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета: [https://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/upr\\_qualitatis/quality\\_control/internal\\_noko/documents/](https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/).

Регулярно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В 2023 году в опросе приняли участие представители 80 учреждений, предприятий Алтайского края и др. регионов РФ. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность качеством образования в АлтГУ и его филиалах, по итогам опроса подготовлен отчет и опубликован: [https://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/upr\\_qualitatis/quality\\_control/internal\\_noko/documents/](https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/).

Впервые в 2023 году был запущен проект «Система внутреннего мониторинга эффективности реализации образовательных программ». Цель данного проекта – совершенствование качества реализации основных образовательных программ университета и филиалов, с учетом федеральных образовательной и научно-исследовательской повесток и стратегических направлений развития образовательной политики Университета. Внедрение системы внутреннего мониторинга позволяет проводить оценку соответствия образовательных программ установленным критериям, характеризующим качество реализации ОП, соответствия стратегическим показателям университета, требованиям опережающей подготовки кадров и растущим потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Рейтинг является эффективным инструментом диверсификации пула образовательных программ.

В 2023 году в мониторинге приняли участие 59 образовательных программ магистратуры «головного» вуза. В 2024 году данный мониторинг коснется программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, реализуемых в АлтГУ и его филиалах.

### **Внешняя оценка качества**

Филиал расширяет пул реализуемых образовательных программ, отвечающих потребностям экономики, запросам бизнеса и рынка труда в целом. В период с 2021 по 2023 год филиал получил лицензию по 3 новым специальностям/направлениям подготовки, прирост УГСН составил: в Бийском филиале АлтГУ – 1 укрупненная группа (40.00.00).

В июне 2023 года филиал прошел процедуру государственной аккредитации и получил свидетельство по специальности 38.02.06 «Финансы» (на базе 9, 11 классов).

В сентябре 2023 года университет и его филиалы приняли участие в аккредитационном мониторинге, проводимом Рособрнадзором. Аккредитационный мониторинг был проведен впервые и представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Для прохождения процедуры мониторинга были отобраны в филиале АлтГУ в г. Бийске – 2 программы среднего профессионального образования, соответствующие критериям отбора: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, профиль Программирование в компьютерных системах; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, профиль Земельно-имущественные отношения. Сведения по образовательным программам были загружены в информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА). Системой сгенерированы отчеты, которые свидетельствуют о том, что получены итоговые баллы выше пороговых значений.

Начиная с 2021 года АлтГУ и его филиалы участвуют в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Федеральным оператором по проведению независимой оценки качества проводится процедура оценки, которая включает: анкетирование студентов, преподавателей, научных и административных работников университета, анализ сайта, а также посещение вуза экспертом – представителем федерального оператора. Ключевые параметры, по которым оценивается качество условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности. В 2021 году процедуру НОКУ успешно прошел филиал АлтГУ в Бийске. По итогам проведенной независимой оценки филиал показал высокие результаты, о чем свидетельствует выданный сертификат: <https://www.asu.ru/files/documents/00027315.pdf>.

## 2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда осуществляется по следующим основным направлениям:

- взаимодействие с работодателями – социальными партнерами, при проведении практических занятий и экскурсий;
- выбор организаций для прохождения производственной практики студентов.

С 2019 года сотрудники филиала вошли в Совет по трудоустройству выпускников Университета, который занимается вопросами содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов.

С целью поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи студенты филиала участвуют в проекте «Профстажировка 2.0». Проект реализуется в форме всероссийского конкурса студенческих работ как новый формат дистанционного практико-ориентированного образования. Участие в проекте позволяет образовательной организации расширить информационную базу для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также установить новые партнерские контакты с ведущими работодателями.

После окончания обучения в филиале большая часть выпускников отделения среднего профессионального образования продолжают обучение в ВУЗе.

Таблица 6 – Количество выпускников по программам среднего профессионального образования филиала АлтГУ в г. Бийске за 2022, 2023 годы

№п/п	Наименование специальности	Форма обучения	Количество выпускников в 2022 году	Количество выпускников в 2023 году
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	26	36
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	20	19
Всего:			46	55

Количество выпускников высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в филиале АлтГУ в г. Бийске в 2023 году составило 18 человек.

## 2.8. Качество кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. Образовательный процесс в филиале на отделении ВО и СПО осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС. Укомплектованность штата Филиала педагогическими работниками – 100 %.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава преподавателей. Достаточный опыт работы в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

В Филиале 1 штатный педагогический работник имеет ученую степень кандидата наук, 2 педагогически работник имеют квалификационную категорию, однако сохранилось количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории по причине отсутствия опыта работы, необходимого для прохождения процедуры аттестации.

Средний возрастной состав штатных ПС составляет – 52 года.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование, проходят обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также приходят стажировки в организациях направления деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года.

Численность штатных работников в филиале на 01.10.2023 г. – 22 чел.

- административно - управленческий персонал – 5 чел.
- преподавательский состав – 8 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.
- обслуживающий персонал – 4 чел.

Численность внешних совместителей в филиале на 01.10.2023 г. из числа преподавательского состава – 4 чел.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Для достижения целей и задач качественного образовательного процесса необходимо осуществлять деятельность в научно-исследовательском, педагогическом, организационно-управленческом, аналитическом, проектном направлениях. Необходимо развивать единство образовательной и научно-исследовательской деятельности. Уровень научности преподавания учебных дисциплин кафедры в значительной степени зависит от организации научно-исследовательской деятельности. Только занимаясь исследованием экономической и юридической сфер, непосредственно участвуя в реализации проектов, преподаватель способен качественно организовать и образовательный процесс. Полученные результаты научных исследований необходимо внедрять в преподавание. Научный процесс планируется организовать в соответствии с учетом профиля вуза, проводить исследования в сфере разработки актуальных проблем экономического развития страны, ее идеологических и культурных элементов, исследование региональных экономических процессов, взаимодействие различных институтов власти и управления; в сфере исследования истории развития экономической и юридической науки в России и ее взаимодействия с государственной властью, особенностей провинциального уровня, тенденций развития в различных условиях.

*Для развития единства образовательной и научно-исследовательской деятельности необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:*

- стимулирование публикаций сотрудников кафедры в научных сборниках и реферируемых журналах;

- участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования;
- организация, проведение и участие в научных мероприятиях кафедры, филиала, университета, городского, российского и международного уровней;
- организация работы теоретического семинара кафедры, необходимого для повышения научного уровня преподавателей, основной целью которого является повышение научного и методологического уровня сотрудников в сфере экономики и права;
- подготовка и издание коллективных монографий (глав в монографиях), учебных пособий профессорско-преподавательским составом.

Важным направлением работы коллектива кафедры является организация научной работы студентов.

Необходимо: привлекать студентов к активной научной деятельности, развивать у них исследовательские и аналитические способности путем участия в работе над исследовательскими проектами, участия в студенческих конференциях, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях; развивать активные формы студенческого научного творчества через привлечение студентов к выполнению кафедральных научных исследований, подготовку совместных докладов на научных конференциях, в научных лабораториях, публикации совместных научных работ, организовывать ежегодные очные и заочные студенческие конференции (с опубликованием сборников работ), олимпиады, конкурсы, круглые столы, дискуссии и др.

Необходимо продолжить сотрудничество ППС филиала, поддерживать деловые контакты с учеными других российских городов, по следующим направлениям:

- рецензирование и оппонирование диссертаций, авторефератов, научных статей, методических пособий;
- подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий;
- проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий;
- экспертиза документов, проектов;
- участие в работе конференций, олимпиад, круглых столов.

Необходимо более интенсивно осуществлять взаимодействие филиала с управлением по довузовскому образованию. Разработать стратегию информационной профориентационной кампании по привлечению абитуриентов на направления обучения кафедры с привлечением средств массовой информации, на основе заключения договоров с учебными заведениями, непосредственных контактов с учениками школ и их родителями. Для обеспечения единого образовательного пространства Школа-Вуз, повышения интереса учащихся общеобразовательных учреждений к углубленному изучению экономики и права, совместно с отделом довузовского образования, организовать экономическое направление «Школа юного экономиста» на базе филиала.

Коллективу филиала предстоит:

- пересмотр старых и разработка новых рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин, согласно новым образовательным принципам, заложенным в образовательном стандарте 3++ поколения;
- разработка новых средств контроля качества образования студентов: создание концепции сочетания тестовых, творческих, письменных, практических форм контроля качества знаний;
- создание принципиально новой концепции практики студентов, с учетом требований рынка труда, а также практических запросов со стороны работодателей.

Образование должно быть ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно. Поэтому помимо освоения знаний более важным

становится освоение техники, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

Система организации пространства самостоятельной работы студента должна приобрести особую значимость. Для более эффективной организации пространства самостоятельной работы коллективу кафедры необходимо внедрять инновационные технологии образовательной деятельности. Разработать концепцию самостоятельной работы студентов.

Реформирование образовательного процесса предполагает совершенствование его инновационной составляющей, что связано с формированием профессиональных качеств у студентов. Для совершенствования инновационной составляющей необходимы:

- разработка и совершенствование компьютерных технологий обучения, в том числе Internet технологий; применение современных лицензионных программных продуктов;
- адаптация и использование современных технологий обучения в малых группах – «круглые столы», «мозговые штурмы», «экспертные группы», «мини-конференции»;
- разработка электронной информационной базы по дисциплинам кафедры и методики ее использования в процессе самостоятельной работы студентов;
- использование полнотекстовых версий журналов, содержащихся в электронных базах «e-library», «ebsco», «sage».
- организация встреч с представителями государственных и общественных организаций;
- разработка учебных пособий, методических рекомендаций по новым дисциплинам.

*План научно-исследовательской деятельности филиала на 2023-2024 гг.*

Основная цель - повышение показателей результативности научно-исследовательской деятельности ППС и студентов АлтГУ филиала в г. Бийске.

Таблица 8 Развитие научной деятельности ППС

№п/п	Мероприятие	Исполнители	Отв. за исполнение	Срок выполнения
<b>Интенсификация индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности</b>				
1	Подготовка публикаций в научных журналах, сборниках, размещаемых в базе РИНЦ – не менее 2 публикаций на сотрудника	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
2	Подготовка публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК – не менее 1 публикации на сотрудника	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
3	Подготовка публикаций в научных журналах, индексируемых Scopus / Web of Science – не менее 1 публикации	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
4	Участие в научных и научно-практических конференциях – не менее 2 докладов на сотрудника	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
5	Подготовка студентов для участия в научных и научно-практических конференциях – не менее 8 студентов	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
<b>Учебно-методические издания</b>				
1	Разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г.

2	Разработка фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г.
3	Публикация методических рекомендаций по проведению практических занятий – не менее 1 публикации по преподаваемой дисциплине на сотрудника	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
4	Публикация методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов – не менее 1 публикации по преподаваемой дисциплине на сотрудника	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
Популяризация научной деятельности				
1	Создание стендов «Научная деятельность кафедр», «Студенческая наука»	ППС кафедры	Семенченко И.В.	Февраль 2024 г.
2	Повышение активности среди молодежи по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности	ППС кафедры	Семенченко И.В.	В течение года
3	Поддержка кружкового движения и дополнительного образования	ППС кафедры	Семенченко И.В.	В течение года

Таблица 9. Развитие молодежной науки

№п/п	Мероприятие	Исполнители	Отв. за исполнение	Срок выполнения
1	Проведение Дня открытых дверей в филиалах АлтГУ	ППС филиалов, методисты	Семенченко И.В.	Май 2024 г.
2	Подготовка и проведение студенческой Недели науки	ППС филиалов	Семенченко И.В., методисты	Апрель 2024 г.
3	Проведение олимпиады по экономике и финансам для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений	ППС кафедры	Семенченко И.В.	Апрель 2024 г.
4	Подготовка студентов для участия в научных и научно-практических конференциях – не менее 8 студентов	ППС кафедры	ППС кафедры	Сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.
5	Оказание помощи выпускникам филиалов АлтГУ в трудоустройстве	ППС кафедры	Семенченко И.В.	Май 2024 г.

В 2021-2023 гг. штатными преподавателями филиала АлтГУ в г. Бийске опубликованы научные труды в журналах, сборниках, размещаемых в базе РИНЦ. Ежегодно на базе филиала кафедрой ЭиПИ проводятся научные и научно-практические конференции для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. Лучшие доклады студентов, подготовленные под руководством ППС кафедры, публикуются в АлтГУ.

В рамках подготовки к студенческой Недели науки на базе филиала проводятся круглые столы с участием ППС и студентов из разных учебных заведений, а также представителей работодателей организаций и предприятий Наукограда.

#### 4. Внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность в филиале АлтГУ в г. Бийске осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Концепцией и Программой воспитательной работы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», общеузовских планах воспитательной и внеучебной работы, положениях о видах деятельности, приказах.

В соответствии с требованиями ФГОС в филиале АлтГУ в г. Бийске создана социокультурная среда, условия, необходимые для социализации и всестороннего способствующих укреплению нравственных, гражданско-патриотических, общекультурных качеств студентов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации. В соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в филиале определены приоритетные направления воспитательной работы:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное воспитание (формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему));
- создание условия для развития самосознания студентов;
- формирование, этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерской деятельности.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является создание органов студенческого самоуправления. Активисты студенческого самоуправления филиала являются лидерами в становлении коллектива. Студенты принимают активное участие в городских мероприятиях: круглые столы, конференции, акции, слеты и школы актива, молодежные форумы и т.д.

Филиал АлтГУ в г. Бийске активно развивает добровольческую деятельность студентов, направленную на поддержку самых значимых проектов регионального и всероссийского уровня.

В филиале создана молодежная организация «Вместе – к победе!», целью которой является получение студентами общественно-полезных знаний и навыков путем оказания волонтерской помощи различным людям и организациям города.

Основной деятельностью волонтеров команды «Вместе – к победе!» является сотрудничество с Алтайским региональным отделением Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации, оказание содействия в организации соревнований, обработка цифровой информации.

Основными задачами в текущий период явились: организация мероприятий и помощи для людей с ограниченными возможностями здоровья; изучение приемов работы



с людьми различных категорий; обучение населения современным технологиям; помощь в проведении мероприятий города и района.

Отряд волонтеров не только осуществляет работу на социально значимых объектах, но и является лидером студенческого самоуправления филиала, выполняющего миссию по профориентации, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания за отчетный период в филиале проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Таблица 10 Мероприятия гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Организация участия студентов филиала в патриотических, экологических мероприятиях университета и города	50
2	Акция к празднованию Дня Победы – 9 Мая: возложение гирлянды и др.	50
3	Акции к празднованию Дня Победы – 9 Мая: «Помоги ветерану» и др	15
4	Организация участия студентов в конкурсах на тематику гражданско-патриотического воспитания «Моя страна – моя Россия» и т.д.	10
5	«Эхо Войны» -посещение выставки ко Дню защитника Отечества	100
6	Отечеству на верность присягая: День защитника Отечества - военно-патриотический час в читальном зале библиотеки В.М. Шукшина	30
7	«Русская армия: вчера, сегодня, завтра» - кинолекторий к Дню защитника Отечества	30
8	Мероприятия, посвященные государственным праздникам РФ: День Российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День Знаний, День народного единства, День Конституции	100
9	Мероприятия, посвященные выдающимся землякам (кураторские часы, беседы): День М.Т. Калашникова, День Космонавтики (Г. С. Титов) Шукшинские чтения и др.	60
10	Театральная постановка в Бийском Драматическом театре к Дню Победы» - «А, зори здесь тихие»	120
11	Проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября	150

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках гражданско-патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий. Большое внимание в филиале уделяется формированию здорового образа жизни и экологической культуры студентов в учебно-воспитательном процессе. В целях пропаганды здорового образа жизни, развития интереса у студентов к различным видам спорта, выявления сильнейших спортсменов студенты филиала участвуют в городских соревнованиях по разным видам спорта.

Таблица 11 Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни	100

2	Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни и профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции в студенческой среде	100
3	Информационно-агитационное мероприятие «День борьбы со СПИДОМ»	150
4	День отказа от курения	70
5	Спортивные соревнования: «День Здоровья», «Веселые старты» и др.	100

Профилактическая и спортивно-оздоровительная работа помогает студентам организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности. Большое внимание в филиале уделяется развитию духовно-нравственного и эстетического воспитания, культурно-массовой работе

Таблица 12 Мероприятия, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культурно-массовая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Организация посещения студентами филиала художественных выставок, музеев, театральных постановок, культурно-массовых мероприятий и концертов, организованных АлтГУ и администрацией города Бийска	100
2	Экскурсия и медиа-путешествие «Мой Отчий край! Ни в чем неповторимый!» в городской библиотеке имени В.М. Шукшина	30
3	Посещение Молодежного театра Алтая. Спектакль «Вишневый сад»	100
4	Международный день студента	100
5	День театра	60
6	Праздник, посвященный Дню влюбленных «Сдай кровь - Подари жизнь»	60
7	Тренинг «Деловой имидж – твой путь к успеху» для студентов выпускных групп	40
8	Театральная постановка в Бийском Драматическом театре «День Победы»	100
9	День знаний	200
10	Посещение театра музыкальной комедии. Гражданско-патриотическая постановка «Ползунов»	100
11	«Духовных книг божественная мудрость» - День православной книги	30
12	Знакомство с бытом малых народов Алтая. Посещение республиканского краеведческого национального музея имени Анохина	20

В целом культурно-массовая деятельность способствует развитию креативного мышления и творческому решению поставленных задач, проявлению инициативы студентов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в филиале является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание осуществляется в совместной деятельности студентов и преподавателей, на учебных занятиях и в различных формах внеаудиторной работы.

В филиале активно развивается волонтерское движение. Молодежная организация «Вместе – к победе!» своей целью определяет - получение студентами общественно-полезных знаний и навыков путем оказания волонтерской помощи различным людям и организациям города.

В течение года проводятся добровольческие мероприятия по оказанию помощи нуждающемуся населению (ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). Волонтер - это бескорыстный помощник. Под этим термином, скрываются порядка 15 молодых людей, которые по первому зову готовы оказать помощь нуждающимся жителям нашего города. В основе волонтерства в филиале лежит развитие и укрепление у молодежи общечеловеческих ценностей. На городском уровне студенты регулярно участвуют в благотворительных акциях.

Таблица 13 Волонтерская деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Сотрудничество с Алтайским региональным отделением Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации, оказание содействия в организации соревнований, обработка цифровой информации	50
2	Организация и проведение региональных соревнований Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Федерации спорта слепых»	30

Участие в социально-полезной деятельности благотворно влияет на молодых людей, как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность, как проявление милосердия человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока есть потребность человека в помощи. Поэтому одной из форм воспитания является вовлечение обучающихся в волонтерское движение. Включаясь в нее, обучающиеся могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. Волонтерский отряд в нашем филиале - это приобретение позитивного опыта социального взросления и социальной ответственности.

Перспективными задачами для развития внеучебной деятельности в филиале является создание студенческих творческих коллективов, любительских спортивных секций и клубов.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу филиала. Воспитание – это взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере совместной учебной и внеучебной деятельности.

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда для самореализации обучающихся, возросло количество студентов, занятых различными видами внеучебной деятельности. Одним из основных результатов деятельности стало увеличение количества студентов, активно участвующих в различных направлениях внеучебной деятельности.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **5.1. Материально-техническая база**

Для обеспечения учебной и административно-хозяйственной деятельности необходимыми помещениями между филиалом АлтГУ в г. Бийске и Муниципальным казенным учреждением «Управление муниципальным имуществом Администрации города Бийска» в 2014 году был заключен Договор безвозмездного пользования на использование общей площади 946,9 кв. м. по ул. Социалистическая, 23/1, в том числе учебные помещения составляют 333,36 кв. м. Договор аренды был заключен между филиалом АлтГУ в г. Бийске и КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» на соответствующие площади в здании общей площадью 650,9 кв. м. по ул. Социалистическая 123: из которых спортивный зал составляет – 551,6 кв. м. и часть площади мест общего пользования, которая составляет 99,29 кв. м. В 2023 году был

заключен Договор безвозмездного пользования между филиалом и МБУ СП «СШ № 2» на использование общей площади 8012,1 кв. м. По данному Договору филиалу предоставлены в безвозмездное пользование для занятий спортом футбольное поле стадиона «Строитель» площадью 7966,5 кв. м. и раздевалка общей площадью 45,6 кв. м., расположенные по адресу: переулок Николая Липового, 60. Все объекты находятся в надлежащем техническом состоянии. Кроме этого, имеется земельный участок общей площадью 0,52 га, на территории которого размещен геодезический полигон.

Перед началом учебного года в филиале был произведен косметический ремонт в аудиториях, покрашены и отремонтированы столы и стулья.

В филиале оборудованы специализированные учебные лаборатории для проведения учебных и практических занятий по профессиональным модулям. Оборудование и оснащение лабораторий, организация рабочих мест соответствуют требованиям действующих ФГОС, санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и правилам внутреннего распорядка филиала, инструкциям по охране труда. Учебно-методическое обеспечение специализированных учебных лабораторий включает в себя стенды, наглядные пособия, учебно-методические рекомендации, инструкции, дидактические средства обучения, материалы оснащения учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.

Студентам филиала предоставлен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, осуществляемый по выделенному каналу со скоростью до 100 Мбит/с. Все компьютеры филиала объединены в локальную сеть, имеется доступ к корпоративной сети головного университета, в здании работает WiFi.

## **5.2. Социально-бытовое обеспечение**

В Алтайском государственном университете и его филиалах сформирована социокультурная среда, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа ведется целенаправленно и систематически. Целью воспитательной работы является воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у обучающихся социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, создание условий для интеллектуальной и творческой личности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-нравственное;
- воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Для привлечения обучающихся к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социально-профессиональной ответственности функционирует система студенческого самоуправления. Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста.

С целью охраны здоровья обучающихся администрацией филиала за последние годы была проведена большая работа. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование.

Между филиалом университета и КГБОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» был заключен Договор сотрудничества по организации горячего питания и буфетного обслуживания студентов и сотрудников.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей филиала от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, санитарно–эпидемиологическая безопасность, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда, гражданская оборона.

В период обучения проводятся практические тренировки по эвакуации людей из здания филиала в экстремальных ситуациях (при возникновении пожара и угрозе совершения террористического акта).

В филиале обеспечено полное выполнение необходимых условий обучения студентов требованиям пожарной безопасности и охране труда, изложенных в соответствующих Законах, разработаны должностные инструкции по технике безопасности и программы проведения вводного, первичного, повторного, внепланового инструктажа. В филиале заведены журналы по пожарной безопасности и охране труда для студентов, регистрации вводного, повторного или периодического инструктажей для проведения инструктажей при приеме на работу сотрудников и которые проводятся каждые 6 месяцев.

В соответствии с Федеральными законами «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в филиале разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на 2021-2022 г. В соответствии с СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» и СанПин 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» исследуются условия обучения и труда по показателям: микроклимат, температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, освещенность.

На сайте университета размещена подробная информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АлтГУ (адрес доступа: <http://www.asu.ru/education/inclusive/>). Для слабовидящих предусмотрена альтернативная версия сайта.

В 2021 году между университетом и АРО ВООИ «Всероссийское общество глухих» заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого в АГУ и его филиалах студентам инвалидам по слуху, при необходимости, предоставляются услуги сурдопереводчика и/или тифлопереводчика с использованием русского жестового языка.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры. Занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий; организацию индивидуальных консультаций; разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения; обеспечение учебно-методическими материалами; оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

Для охраны здоровья студентов в филиале имеется медицинский пункт, также приспособленный для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата адаптирована прилегающая территория учебного корпуса филиала. Выделены места для стоянки, доступны входные пути, для входа в здание установлены кнопки вызова помощи. В здании имеются пандус и лестничный подъемник, работает служба тьюторов, осуществляющая сопровождение в необходимые помещения на всем пути следования инвалида; имеется приспособленная санитарно-гигиеническая комната.

Для лиц с нарушением зрения на здании филиала при входе размещены тактильные входные таблицы. Для возможной самостоятельной ориентации в пространстве на первом этаже установлены тактильные мнемосхемы, от входной группы оборудован тактильный путь. Лестничные марши маркированы контрастной полосой, на ступенях имеются противоскользящие контрастные полосы, на перилах лестниц нанесены предупредительные тактильные наклейки с указанием начала и окончания лестничного марша. Для лиц с нарушениями слуха на первом этаже здания учебного корпуса установлена интерактивная панель с информацией о расписании учебных занятий, включающая бегущую строку.

В филиале предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

- Обучение на общих основаниях со студентами без отклонений в состоянии здоровья, полное включение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в формах, программах, методиках, планах обучения.

- Обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

- Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников.

В филиале АлтГУ в г. Бийске предусматриваются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- При необходимости во время учебного процесса обучающимся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью звукоусиливающей аппаратуры (колонки, наушники и т.д.).

- При необходимости во время учебного процесса обучающимся может быть предоставлен персональный компьютер с доступом в систему Интернет к учебным курсам в системе «Moodle» с помощью специальных программ для слабовидящих (увеличенный шрифт, электронная лупа и т.д.)

- При необходимости во время учебного процесса в аудиторию могут быть предоставлены колонки для усиления звука.

Для координации создания специальных условий обеспечения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в структуре учебно-методического управления университета создан Центр инклюзивного образования: корпус «М», пр. Ленина, 61.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске в рамках инклюзивного образования предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

В штате филиала работают сотрудники, ответственные за необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ и за сопровождение, при необходимости, всех категорий лиц с ОВЗ или инвалидностью.

Порядок назначения, выплаты стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся в АлтГУ определяет: Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам и оказания материальной поддержки нуждающимся обучающимся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (новая редакция) - утвержденное решением Ученого совета АлтГУ 28.03.2017 года (протокол №5), введенное в действие приказом ректора от 30.03.2017 № 383/п, изменения и дополнения внесены на заседаниях Ученого совета университета 24.11.2020 (протокол №2), введено в действие приказом от 08.12.2020 №1366/п, 28.06.2022 (протокол №7), введено в действие приказом от 04.07.2022 №939/п, 28.09.2022 (протокол №1), введено в действие приказом от 28.09.2022 № 1327/п.

Студентам из малообеспеченных семей, предоставившим справки из Управления социальной защиты населения о низком доходе в семье, а также студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидам; студенткам – одиноким матерям; студентам, имеющим детей, по личному заявлению на основании решения стипендиальной комиссии филиала университета оказывается материальная поддержка 2 раза в семестр. Кроме того, в филиале университета оказывается материальная поддержка студентам из многодетных семей; студентам, имеющих родителей-инвалидов.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Распределение объема средств**

Финансово-экономическая деятельность: по филиалу АлтГУ в г. Бийске показатель «доходы от образовательной деятельности» по всем источникам финансового обеспечения за период с 2022 года по 2023 год увеличились на 19,3 % и составили 23424,0 тыс. рублей. Вместе с тем, доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 32,2 % по сравнению с 2022 годом и составили 18958,0 тыс. рублей. Рост доходов от приносящей доход деятельности обусловлен лицензированием новых специальностей, а также увеличением контингента обучающихся.

Показатель «доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника» по филиалу составляет в 2023 году 23424,0 тыс. рублей. В 2022 году данный показатель составлял 6545,84 тыс. рублей

Показатель «доходы образовательной организации от средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП» по филиалу в 2023 году составляет 18958,0 тыс. рублей, в 2022 году показатель составлял 4777,2 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации по филиалу АлтГУ в г. Бийске в 2023 году составляет 476,5 %. В 2022 году показатель составлял 650,8 %.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659332, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, д. 23/1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	109
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	99
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	414
1.3.1	по очной форме обучения	человек	414
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	0



	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске</u>	человек	523
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0

	в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23424,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	23424,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18958,0

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	476,5
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53,10
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0