

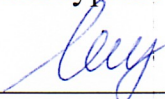
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Алтайский государственный
университет» в г. Белокурихе



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала АлтГУ
в г. Белокурихе


И.В. Шикаева
«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Алтайский государственный
университет» в г. Белокурихе**

Белокуриха 2024 г.

Содержание

1.	Общие сведения о филиале	3
1.1.	Общая информация о филиале	3
1.2	Система управления филиалом	4
1.3	Стратегические приоритеты развития филиала	5
2.	Образовательная деятельность	6
2.2	Основные и дополнительные образовательные программы	6
2.3	Организация и качество приема абитуриентов	8
2.4	Организация учебного процесса	11
2.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
2.6	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
2.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
2.8	Востребованность выпускников, их профессиональный рост	22
2.9	Качество кадрового обеспечения	23
3.	Научно-исследовательская деятельность	24
3.1	Объемы и результаты научных исследований и разработок	24
3.2	Публикационная активность филиала	25
3.3	Подготовка кадров высшей квалификации	25
3.4.	Научно-исследовательская работа обучающихся	25
4.	Международная деятельность	26
4.1	Международное сотрудничество	27
5.	Внеучебная деятельность	26
5.1	Организация внеучебной деятельности	26
6.	Материально-техническое обеспечение	30
6.1	Материально-техническая база	30
6.2	Социально-бытовое обеспечение	31
7.	Финансово-экономическая деятельность	31
7.1	Распределение объема средств	31
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	33

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая информация о филиале

Официальное название: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе.

Сокращенное название: филиал АлтГУ в г. Белокурихе.

Юридический и фактический адрес: 659900, Российская Федерация, Алтайский край, г. Белокуриха, Академика Мясникова, дом 26.

Телефоны: 8 (38577) 21306, 8 (38577) 20916, 8 (38577) 21337.

E-mail: f_agub_pr@bk.ru.

Сайт: <https://www.asu.ru/structure/filials/belockuricha/>.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию №325 от 22 февраля 1996 года.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе (далее филиал) является территориально обособленным структурным подразделением университета, не имеющим статуса юридического лица, реализующим образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Филиал представляет собой устойчивую систему инновационного развития образования и науки, направленной на:

- совершенствование подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов для удовлетворения потребностей рынка труда, в первую очередь, г. Белокуриха и близлежащих районов;
- развитие научных исследований, направленных на решение актуальных вопросов развития города, максимальное сближение научно-образовательного процесса и запросов экономики, требований актуальности, практической значимости и инновационности разрабатываемых решений;
- эффективное использование возможностей высшей школы для социокультурного развития города (в том числе общественной деятельности), создание атмосферы творчества и гуманизма, укрепление общечеловеческих ценностей, нравственного воспитания населения.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законами РФ и постановлениями Правительства РФ, а также регламентируется следующими видами локальных актов:

- Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

- Положением о филиале АлтГУ в г. Белокурихе;
- решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальными правовыми актами ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- приказами и распоряжениями ректора университета.

Функции учредителя филиала выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Для обеспечения студентов спортивными сооружениями, питанием, медицинским обслуживанием, коммунальными услугами и местами для прохождения практик заключены договоры с соответствующими учреждениями и организациями. Заключения органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (санитарно-эпидемиологическое заключение) и Главного управления МЧС России по Алтайскому краю (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности) на используемые площади имеются.

Подготовка кадров осуществляется по 3 УГС (укрупненным группам специальностей) высшего образования и по 1 УГС среднего профессионального образования.

В настоящее время структура филиала АлтГУ в г. Белокурихе представлена следующими подразделениями:

- административно - управленческий персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;
- преподавательский состав;
- обслуживающий персонал.

1.2 Система управления филиалом

Структура филиала ориентирована на стратегическое управление качеством образования. В структуру филиала входит 1 коллегиальный орган управления (Собрание научно-педагогических работников и студентов), 5 подразделений (бухгалтерия, учебный отдел, библиотека, хозяйственный отдел, кафедра правовых и экономических дисциплин).

Наиболее важные и принципиальные вопросы деятельности Филиала рассматриваются и утверждаются Ученым советом университета.

Для обсуждения основных вопросов организации учебной, учебно-методической, научной, инновационной, предпринимательской и хозяйственной деятельности Филиала создано Правление.

1.3 Стратегические приоритеты развития филиала

Стратегическая цель Филиала Алтайского государственного университета в г. Белокуриха на 2020-2024 гг. – поступательное развитие Филиала и закрепление за ним роли главного образовательного центра города Белокуриха.

Задачи развития Филиала:

- достижение финансовой устойчивости и постоянного роста доходной части бюджета;
- укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- организация и развитие научной и инновационной деятельности;
- реализация необразовательных услуг;
- улучшение материально-технической базы;
- повышение общественного статуса и улучшение имиджа Филиала.

Преимущества и перспективы. Филиал имеет выгодное географическое положение, город Белокуриха является курортом федерального значения, концентрируя большое количество крупных санаториев, гостиниц и прочих организаций санаторно-курортного комплекса, а также сопутствующей инфраструктуры. Такое положение обеспечивает значительный потенциал для реализации Филиалом образовательных, научных и иных услуг. Предприятия и организации Белокурихи и Бийска нуждаются в высококвалифицированных кадрах, при этом многие абитуриенты хотели бы получать образование, не уезжая из своего города.

Белокуриха является местом проведения крупных мероприятий – различных международных, общероссийских, региональных форумов. Это также свидетельствует о потенциале реализации Филиалом услуг по организации различных мероприятий.

Миссия филиала заключается:

- в удовлетворении потребностей жителей г. Белокуриха и близлежащих районов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;
- в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края;
- в совершенствовании педагогического процесса на основе активного использования инновационных разработок и информационных технологий, подчинение их задачам сочетания

гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов;

- в улучшении качественных характеристик выпускников;
- в создании устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять развитие филиала и университета.

Необходимо стремиться:

- к продвижению филиала АлтГУ как центра устойчивого развития города и края, сохранения и приумножения культурного наследия.
- к совершенствованию структуры и содержанию образовательных программ, доводить их до уровня, гарантирующего высшее качество подготовки специалистов.
- к расширению сферы взаимодействия с потребителями и работодателями, реализуя основной принцип – предвидеть ожидания потребителей, соответствовать этим ожиданиям и превосходить их.
- к улучшению инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

Основные ценности филиала АлтГУ в г. Белокурихе:

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности филиала. Студенты филиала, представляющие собой лучшую часть молодежи города и районов Алтайского края. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников филиала. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база филиала, обеспечивающая высокий уровень его образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

2 . Образовательная деятельность

2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в филиале.

В филиале сформировалась многоуровневая система образования, обеспечивающая подготовку по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В сфере высшего образования в филиале АлтГУ в г. Белокурихе в 2023 году реализовывались 3 основные образовательные программы по 3 укрупнённым группам

специальностей / направлений, 2 программы подготовки специалистов среднего звена по 1 укрупнённой группе. Перечень реализуемых образовательных программ представлен на официальном сайте университета, таблица 1.

Таблица 1 – Сведения о программах, реализуемых в филиале АлтГУ в г. Белокурихе в 2023 году по уровням образования и видам

Код и наименование направления подготовки/ специальности (профиль, специализация)	Форма обучения	Квалификация	Нормативный срок обучения
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом»	очная заочная	бакалавр	4 г. 4 г. 11 мес. 4 г. 6 мес.
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	очно-заочная заочная	бакалавр	4 г. 6 мес. 4 г. 6 мес.
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	очно-заочная	бакалавр	4 г. 6 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг)	очная	бухгалтер	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.

В филиале созданы условия для получения образования гражданами, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Таблица 2 – Данные по контингенту студентов филиала АлтГУ в г. Белокурихе по уровням образования, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Наименование	2023 год		
	Всего	из них ОВЗ	в том числе инвалидов (из ОВЗ)
Образовательные программы бакалавриата	155	1	1
Программы подготовки специалистов среднего звена	75	0	0
Общая численность	230	1	1

Данные по контингенту студентов высшего и среднего профессионального образования по формам обучения и источникам финансирования за 2023 год приведены в таблицах 3, 4 (по состоянию на 01.10.2023).

Таблица 3 – Данные по контингенту студентов высшего образования по формам обучения и источникам финансирования

Форма обучения	Основной набор	Дополнительный набор
----------------	----------------	----------------------

Очная форма обучения	4	0
Очно-заочная форма обучения	0	61
Заочная форма обучения	34	56
Общая численность студентов ВО	38	117
Всего	155	

Таблица 4 – Данные по контингенту студентов среднего профессионального образования по формам обучения и источникам финансирования

Форма обучения	Основной набор	Дополнительный набор
Очная форма обучения	0	75
Очно-заочная форма обучения	0	0
Заочная форма обучения	0	0
Общая численность студентов СПО	0	75
Всего	75	

Данные по контингенту иностранных студентов высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по основным образовательным программам за 2023 год (по состоянию на 01.10.2023) приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Контингент иностранных студентов филиала

Наименование	Граждане РФ	Иностранные граждане
Программа подготовки специалистов среднего звена	75	0
Образовательные программы бакалавриата	155	0
Всего	230	0

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

В соответствии с утвержденным планом работы отборочной комиссии филиала, в течение 2023 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему, и собственно прием граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования.

Сведения о приеме обучающихся среднего профессионального и высшего образования по состоянию на 01.10.2023 года, в разрезе направлений подготовки/ специальностей, в том числе иностранных граждан, инвалидов и лиц с ОВЗ, по видам финансирования, представлены в таблицах 6, 7.

Таблица 6 – Сведения о приеме обучающихся высшего образования в 2023 году

Наименование направления подготовки,	КЦП/п о догово	Подано заявлений на обучение	Принято	В том числе на обучение
--------------------------------------	----------------	------------------------------	---------	-------------------------

специальности (профиль, специализация)	рам	за счет бюдж етны х ассиг нова ний	по догов орам об каза нии платн ых образ овате льны х услуг	все го	из них инва лидо в и лиц с ОВЗ	из них гражда не РФ	из них иностранн ых граждан		за счет бюджетных ассигнован ий	по договорам об оказании платных образовате льных услуг
							всего	в том числе из ближн его и дальне го зарубе жья		
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» ДО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» ЗО	6/ 15	21	19	13	1	13	0	0	6	7
40.03.01Юрисп руденция, профиль «Общеправовой» ДО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.03.01Юрисп руденция, профиль «Общеправовой» ВО	0/ 20	0	22	19	0	19	0	0	0	19
40.03.01Юрисп руденция, профиль «Общеправовой» ЗО	0/ 20	0	18	10	0	10	0	0	0	10
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» ДО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» ВО	0/ 20	0	22	14	0	14	0	0	0	14
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

психология личности» 30										
Всего	6/ 75	21	81	56	1	56	0	0	6	50

Таблица 7 – Сведения о приеме обучающихся среднего профессионального образования в 2023 году

Наименование направления подготовки, специальности (профиль, специализация)	План приема по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано заявлений на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято				
			всего	из них инвалидов и лиц с ОВЗ	из них граждане Российской Федерации	из них иностранных граждан	
						всего	в том числе из ближнего и дальнего зарубежья
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	25	14	12	0	12	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	25	9	9	0	9	0	0
Всего	50	23	21	0	21	0	0

Поступивших на программы бакалавриата по результатам олимпиад в филиал АлтГУ в г. Белокурихе в 2023 году нет. Поступили на программы бакалавриата по результатам ЕГЭ в филиал АлтГУ в г. Белокурихе в 2023 году 4 человека.

В 2023 году в рамках приемной кампании в филиал АлтГУ в г. Белокурихе на обучение по программам высшего образования: 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» было подано – 40 заявлений, зачислено – 13 (6 – гос. бюджет, 7 – доп. набор); в 2022 г. подано – 16, зачислено – 12 (8 – гос. бюджет, 4 – доп. набор); в 2021 г. подано – 61, зачислено – 33 (10 – гос. бюджет, 23 – доп. набор).

По программе 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» в 2023 году было подано – 40 заявлений, зачислено – 29 (0 – гос. бюджет); в 2022 г. подано – 37, зачислено – 27.

По программе 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности» в 2023 году было подано – 22 заявления, зачислено – 14 (0 – гос. бюджет); в 2022 г. подано – 14, зачислено – 11.

Количество поданных заявлений и принятых на программы высшего образования увеличилось.

По программам среднего профессионального образования (дополнительный набор) в 2023 г. было подано – 23 заявления, зачислено – 21; в 2022 г. подано – 42, зачислено – 39; в 2021 г. подано – 23, зачислено – 21.

Количество поданных заявлений и принятых на программы среднего профессионального образования, по сравнению с 2022 годом уменьшилось.

В 2023 г. на программы бакалавриата было подано и зачислено: на места в рамках квоты целевого приема – 1 человек (заочная форма обучения).

Среди поданных заявлений и последующего приема лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов: 2023 год – 1 человек (на программы бакалавриата, очно-заочная форма обучения).

Распределение абитуриентов по территориям проживания. Студенты, зачисленные на программы высшего и среднего профессионального образования в 2023 г. – это жители Алтайского края и граждане Российской Федерации: ВО – 100 %, СПО - 100 %.

В ходе приемной кампании 2023 года были на 100% выполнены контрольные цифры приема (основного набора) по программам высшего образования.

План приема в 2023 году по дополнительному набору на программы высшего образования составил по заочной форме обучения 49% (35 – план, 17 – набор), а по очно-заочной форме обучения 83% (40 – план, 33 – набор), по программам среднего профессионального 42% (50 – план, 21 – набор). План по дополнительному набору выполнен на 58 %.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Белокурихе осуществляется на основании приказа ректора от 04.07.2022 года № 937/п «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 6 апреля 2021 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с приказом ректора «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности» от 28.02.2023 №255/п, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 года №762.

До начала учебного года в филиале по каждой образовательной программе сформировано расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Приказом ректора от 30.06.2023 года №0176/п «Об установлении сроков начала 2023-2024 учебного года», определены сроки начала учебного года по основным образовательным программам с учетом форм обучения.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда. Проводится согласование образовательных программ с работодателем. В университете ежегодно приказом ректора утверждается перечень всех реализуемых образовательных программ. ОП ежегодно обновляется и корректируется в части содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в филиале организован с 8.00 ч до 20.50 ч. приказом и.о. директора от 25.08.2023 №170/д «Об установлении смен и режима занятий обучающихся».

Учебный процесс реализуется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, семинарских, практических занятий. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю в соответствии с ФГОС ВО и СПО.

В соответствии с основными задачами преподаватели внедряют в учебный процесс активные технологии и методы обучения, способствующие развитию познавательной деятельности студентов. Презентации, учебные конференции, деловые игры, тренинги, дискуссии и другие формы занятий создают оптимальные условия для передачи знаний, умений и навыков, их закрепления и умелого применения в самостоятельной деятельности студентов. Учебный процесс обеспечен необходимой инфраструктурой для использования информационно-коммуникационных технологий.

Все образовательные программы реализуются с применением элементов дистанционного обучения.

В филиале АлтГУ в г. Белокурихе обучаются и инвалиды. Для них созданы необходимые элементы доступной среды в обучении, обеспечивающие беспрепятственный доступ к

инфраструктуре и содержанию образования к условиям самореализации обучающихся, удовлетворению их культурных потребностей. Обучение в рамках индивидуальных траекторий обучения, в т.ч. для лиц с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса по основным образовательным программам. В учебном корпусе установлены мнемосхемы для слепых; кабинеты обозначены табличками со шрифтом Брайля. Обустроена санитарно-гигиеническая комната. Перед учебным корпусом имеется разметка для стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входная группа оборудована пандусом и кнопкой вызова сотрудника.

Обучение в рамках индивидуальных траекторий обучения, в т.ч. для лиц с ОВЗ проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета, регулирующими организацию и осуществление образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам. На основании полученного ранее среднего профессионального и высшего образования студенты переводятся на индивидуальный учебный план (ускоренное обучение). Все студенты имеют доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимой учебно-методической документации, информации о порядке организации учебного процесса, выдаваемых по результатам обучения документах и иной необходимой информации. Таким образом, происходит полное включение таких студентов в образовательную среду.

Количество студентов, обучающихся по индивидуальным траекториям обучения в разрезе образовательных программ представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Количество студентов, обучающихся по индивидуальным траекториям обучения

Наименование образовательной программы бакалавриата, специалитета	Форма обучения	Количество студентов обучающихся по индивидуальным учебным планам
43.03.03 Гостиничное дело	заочная	18
43.03.03 Гостиничное дело	очная	0
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	12
40.03.01 Юриспруденция	заочная	15
37.03.01 Психология	очно-заочная	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг)	очная	0

Программы бакалавриата и среднего профессионального образования реализуются на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В филиале АлтГУ в г. Белокурихе ежегодно проводится работа по актуализации образовательных программ с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и

социальной сферы, а также разработка образовательных программ в связи с внедрением в образовательный процесс новых стандартов. На основе принятых стандартов в филиале актуализированы учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин, практик, фонды оценочных средств. Образовательные программы, реализуемые в филиале, укомплектованы учебно-методическими материалами на 100%.

Разработка учебно-методической документации осуществляется в соответствии с требованиями к реализации основных образовательных программ, установленных нормативными документами, в том числе в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с ФГОС ВО по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, 40.03.01 Юриспруденция, 37.03.01 Психология и включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности Филиала осуществляет научная библиотека. Библиотека обслуживает по читательскому билету студентов, преподавателей и сотрудников Филиала. В структуре библиотеки научный и учебный абонементы, а также, читальный зал с размещенными в нем точками доступа к электронным ресурсам филиала и университета. Общая площадь библиотеки 81 кв.м. Для пользователей библиотеки организовано 30 рабочих мест, три из них оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Пользователям библиотеки предлагается комплекс информационных образовательных ресурсов, электронно-библиотечные системы и профессиональные информационные БД, в т.ч. зарубежные (<http://www.asu.ru/library/documents/>).

Открыт постоянный доступ к полнотекстовым ресурсам:

- сайт научной библиотеки;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС Алтайского государственного университета;
- периодические издания;
- научные электронные издания;
- электронный каталог библиотеки

Научная библиотека обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по дисциплинам в соответствии с требованиями

реализации основных и дополнительных образовательных программ (ФГОС). На 1 января 2023 г. общий фонд научной библиотеки составлял 12171 экземпляр.

Таблица 9 – Фонд научной библиотеки (2022-2023 уч. г.)

Виды источников	2023
Печатные издания	12051
Электронные документы	120
Аудиовизуальные документы	0
ИТОГО:	12171

Состав библиотечного фонда филиала по видам изданий представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Состав библиотечного фонда филиала по видам изданий (2022-2023 гг.)

Виды изданий	2022
Учебная	7905
Учебно-методическая	91
Художественная	37
Научная	4138

Книговыдача в 2023 году составила 240 экземпляра (в том числе обучающимся – 240).

Филиал активно использует в образовательной и организационной деятельности информационные средства головного вуза. Для создания единого образовательного пространства и информационного обеспечения образовательного процесса, а также для создания условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, помимо страницы филиала на сайте Университета действует ЭИОС.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университет и корпоративная почта;
- официальный сайт Университета, включающий Личный кабинет студента и преподавателя;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook», «Одноклассники», «Telegram@ и др.;
- система видеоконференцсвязи Zoom; Webinar.
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Доступ к основным элементам ЭИОС осуществляется после авторизации в корпоративной учетной записи. Данные для авторизации (логин и пароль) выдаются персонально для каждого сотрудника и обучающегося.

Доступ к ЭИОС осуществляется пользователями как с личных устройств посредством подключения к корпоративной Wi-Fi сети филиала либо из компьютерных классов филиала.

Ведется активная работа в системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Так, в 2023 г. преподавателями филиала разработаны и обновлены электронные курсы на Образовательном портале АлтГУ. Выработана единая система экспертизы ЭУМКД и мониторинга состояния электронного обучения.

Филиал обеспечен персональными компьютерами в количестве 49 единиц техники. В том числе, компьютеров используются в учебных целях – 35, и доступны обучающимся в свободное от основных занятий время – 27 единиц. Количество компьютеров на одного студента составляет 0,21 ед.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. При этом для предотвращения доступа обучающихся к экстремистским и террористическим материалам, потенциально доступным в сети Интернет, используется система контентной фильтрации.

В филиале действуют 2 компьютерных класса, которые доступны обучающимся шесть дней в неделю, по расписанию занятий. В компьютерных классах проводятся занятия в рамках преподаваемых дисциплин, а также самостоятельная практическая работа студентов. Основное программное обеспечение, используемое в компьютерных, классах доступно для бесплатного использования и использования в рамках учебного заведения – как правило, это Open Source программное обеспечение. Кроме того, в некоторых классах для обеспечения потребностей учебного процесса установлены проприетарные версии программного обеспечения, которые были приобретены в установленном законом порядке. Среди такого программного обеспечения можно выделить операционные системы Windows и Libre Office, пакет офисных программ и т.д.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.

Повышению эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся способствуют используемые методы обучения, в том числе:

- из словесных: проблемное изложение;
- из наглядных: интерактивные методы (представление студентами результатов самостоятельной работы – презентаций, видеороликов);

– из практических: проблемно-поисковая работа с использованием информационных справочных систем.

Аудиторная работа согласно учебному плану содержит лекционные и практические занятия, контроль за которыми осуществляется как ведущими преподавателями, так и административными работниками филиала. Для дистанционной работы преподавателями Филиала по каждой учебной дисциплине разработаны дистанционные курсы в системе MOODLE, выставленные в Цифровом университете АлтГУ.

Организация практической подготовки в филиале АлтГУ в г. Белокурихе.

Для обеспечения практической ориентированности программ на систематической основе организовано привлечение работодателей к разработке и реализации ОП, оценке степени сформированности и соответствия компетенций студентов и выпускников потребностям работодателей.

Практики обучающихся в филиале АлтГУ в г. Белокурихе организованы в соответствии с требованиями, содержащимися во ФГОС ВО, ФГОС СПО, в Положении о практической подготовке обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», другими локальными нормативными актами. Все виды практик обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: программами практик, оценочными материалами, методическими указаниями, дневниками по практике и др.

Прохождение практики студентами филиала АлтГУ в г. Белокурихе осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные в договоре предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики: учебной (при наличии), производственной, преддипломной.

Базами практик являются такие учреждения и организации г. Белокурихи, как АО «Курорт Белокуриха» (включающих Управление курорта и крупнейшие санатории города: «Белокуриха», «Сибирь», «Катунь»), ООО «Отель Беловодье», ООО Санаторий «Эдем», АО Санаторий «Алтай», АО «Санаторий «Россия», ООО «Санаторий «Родник Алтая», Парк - отель «Каменный ручей».

Наряду с долгосрочными договорами ежегодно, в том числе и в 2023 г., заключаются краткосрочные договора об организации и проведении практики с организациями и учреждениями разных форм собственности.

В организациях и учреждениях, являющихся базами практик, создаются надлежащие условия для успешного прохождения практики студентов. Практиканты принимают активное участие в направлениях деятельности организаций и учреждений.

К руководству практиками привлекаются опытные преподаватели филиала и специалисты руководящего звена организаций и учреждений.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств по компонентам образовательных программ позволяет определить формы, периодичность, порядок проведения контроля, аттестации обучающихся, критерии оценки основных видов профессиональной деятельности через фонды оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям), практикам.

Средствами управления образовательными программами в рамках промежуточной аттестации являются: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, по итогам сдачи которых происходит оценка компетенций, освоенных студентами в процессе обучения, что обеспечивает контроль качества освоения образовательных программ по реализуемым направлениям ВО, специальностям СПО.

Государственная итоговая аттестация как механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам ВО, СПО позволяет оценить соответствие реализуемых образовательным учреждением программ соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело проводится в форме:

- 1) защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде

- 1) дипломной работы (дипломного проекта);
- 2) демонстрационного экзамена.

Целевым назначением используемых форм государственной итоговой аттестации является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Большинство студентов на государственных экзаменах показали хорошую теоретическую подготовку, необходимую эрудицию, глубокое знание предмета исследования, умение вести конструктивную дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения по актуальным темам, а также продемонстрировали хорошую практическую подготовку. Выпускные

квалификационные работы характеризуется оригинальностью, новизной полученных результатов. Выпускники продемонстрировали умение вести дискуссию, знание современной литературы, российских и зарубежных публикаций по интересующей их теме, продемонстрировали умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы. По ВКР были представлены презентации, раздаточные материалы, характеризующие высокий уровень подготовленности выпускников.

В 2023 году в филиале 16 выпускников по программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» и 12 выпускников по программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг).

По направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» защитили ВКР на «отлично» – 12 (75 %), на «хорошо» - 4 (25 %). Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 100%.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) демонстрационный экзамен на «отлично» – 8 (67 %), на «хорошо» - 2 (16,5%), на «удовлетворительно» - 2 (16,5%). Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 83%.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) защитили ВКР на «отлично» – 7 (59 %), на «хорошо» - 4 (33%), на «удовлетворительно» 1 (8%). Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 91%.

Так по программе высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Управление гостиничным комплексом» получили диплом с отличием: в 2023 г. - 3 выпускника, в 2022 г. - 1, в 2021 г. -1.

По программам среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) дипломов с отличием с 2021г. по 2023 г. – нет.

В состав Государственных экзаменационных комиссий в соответствии с нормативными требованиями в обязательном порядке включены представители работодателей, которые участвуют в оценке сформированности компетенций выпускников.

На систематической основе привлекаются работодатели по оценке образовательных программ, оценке программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Структура и функционирование системы оценки качества образования (НОКО) в университете регламентируется Положением о независимой оценке качества образования,

обновленным в 2019 году (<https://www.asu.ru/files/documents/00021413.pdf>). Вся информация, касающаяся процедур внутренней и внешней независимой оценки качества образования размещена на официальном сайте университета (https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/). В соответствии с Положением НОКО охватывает образовательные программы высшего и среднего профессионального образования и включает в себя внутренние и внешние оценочные процедуры.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает оценку качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности филиала. В целях совершенствования основных профессиональных образовательных программ филиал при проведении регулярной внутренней НОКО в качестве экспертов привлекает работодателей и их объединения, научно-педагогических (педагогических) работников, сотрудников и обучающиеся.

В 2023 году проходил мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством условий для осуществления образовательной деятельности. По результатам проведенного опроса (анкетирования) обучающихся филиала по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с целью изучения их удовлетворенности качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик отмечается достаточно высокий уровень общей удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавательского состава, участвующего в реализации программ ВО и СПО, удовлетворенность структурой образовательной программы, а также условиями реализации образовательных программ. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета в подразделе «Документы»: https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/.

Проведенный в декабре 2023 года опрос профессорско-преподавательского состава, а также педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, был направлен на изучение удовлетворенности информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями осуществления профессиональной деятельности, а также отношением к основным направлениям, перспективам и целям инновационного развития университета. В опросе приняли участие 58,3% от общего числа преподавателей – основных (штатных) работников и совместителей, осуществляющих преподавательскую деятельность на момент проведения опроса. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета: https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/.

Регулярно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. В 2023 году в опросе приняли участие представители 80 учреждений, предприятий Алтайского края и др. регионов РФ. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность качеством образования в АлтГУ и его филиалах, по итогам опроса подготовлен отчет и опубликован: https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/.

Особое внимание в течение учебного года уделяется совершенствованию форм контроля знаний студентов. Традиционные формы промежуточных аттестаций такие как, зачеты и экзамены, успешно сочетаются с рейтинговым контролем знаний обучающихся.

Показателями оценки учебных достижений обучающихся в целом являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по предметам.

Особое внимание в течение учебного года уделяется совершенствованию форм контроля знаний студентов. Показатели эффективности организации учебного процесса:

- качество освоения студентами образовательных программ,
- общая успеваемость по предметам.

О качестве подготовки студентов также свидетельствуют следующие показатели за 2023 г.:

Таблица 11 – Показатели успеваемости в 2023 году

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
43.03.03 Гостиничное дело	78 %	61 %
40.03.01 Юриспруденция	49 %	19 %
37.03.01 Психология	76 %	40 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) 9 кл.	92 %	50 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в сфере услуг) 11 кл.	68 %	41 %

На регулярной основе проводятся внутренние аудиты качества учебно-методической документации, анализ кадровой обеспеченности образовательных программ, периодический мониторинг сайта вуза раздела «Сведения об образовательной организации», в том числе с помощью системы АИС мониторинг Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В сентябре 2023 года филиал принял участие в аккредитационном мониторинге, проводимом Рособрнадзором. Аккредитационный мониторинг был проведен впервые и представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Для прохождения процедуры мониторинга была отобрана 1 программа среднего профессионального образования (38.02.01 - Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям), соответствовавшая критериям отбора. Сведения по образовательным программам были загружены в информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА). Системой сгенерирован отчет, который свидетельствовал о том, что получены итоговые баллы выше пороговых значений.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе активно сотрудничает с предприятиями и организациями г. Белокурихи по трудоустройству выпускников филиала. Предприятия и организации, на которых традиционно трудоустраивается значительная часть выпускников, расположены на территории Алтайского края, это санатории г. Белокурихи, банки, различные строительные и обслуживающие организации.

Выпускники Филиала востребованы на рынке труда города, края и других регионов. Многие выпускники Филиала являются руководителями государственных, муниципальных и частных структур, а также занимают должности ведущих специалистов, менеджеров, бухгалтеров.

Используются формы взаимодействия с работодателями, в том числе договоры о целевой подготовке обучающихся. Так заключены договоры о целевой подготовке обучающихся: 2021 г. - 1, 2022 г. - 1, 2023 г. - 1.

Учебный отдел филиала оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, ведет мониторинг показателей трудоустройства. Филиал АлтГУ в г. Белокурихе осуществляет взаимодействия с предприятиями и организациями на долгосрочной договорной основе и основе ежегодно заключаемых индивидуальных договоров, которые рассматриваются как места прохождения стажировок, практик и последующего трудоустройства.

Анализ востребованности выпускников представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Количество трудоустроенных выпускников за три года (2021-2023гг)

Направление подготовки /специальность	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустроенных	Всего выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустроенных	Всего выпускников	Из них трудоустроено	% трудоустроенных
43.03.03 Гостиничное дело	-	-	-	9	7	78%	16	16	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	3	12,5%	11	5	45,5%	12	6	50%

Средний показатель трудоустройства выпускников:

- 1) по программам бакалавриата – 89 %;
- 2) по программам среднего профессионального образования – 36 %.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. Образовательный процесс в филиале на отделении ВО и СПО осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС. Укомплектованность штата Филиала педагогическими работниками – 100 %.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает кадровый состав достаточно высокого профессионального уровня, имеющий опыт работы в системе высшего и среднего профессионального образования. Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и научными работниками, обеспечивающим выполнение требований ФГОС.

Численность штатных работников в филиале АлтГУ в г. Белокурихе составляет 9 человек (на 01.10.2023):

- педагогические работники, из них: профессорско-преподавательский – 1 человек и иные педагогические работники – 1 человек;
- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека.

Численность/удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составило в 2023 году 1 человек (100%).

Численность внешних совместителей филиала АлтГУ в г. Белокурихе на 01.10.2023 составляет 8 человек:

- преподавательский состав (СПО) – 8 чел.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование, проходят обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке, а также приходят стажировки в организациях направления деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности выпускников не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 13. Общая численность преподавателей по всем направлениям и учебным дисциплинам на учебный год

Должность	Всего, включая	Проживающих	Штатных	Штатных
-----------	----------------	-------------	---------	---------

	работающих по хозяйственным договорам	в Белокурихе	преподавателей (человек)	преподавателей (ставок)
Доцент	27	0	1	1,5
Преподаватель СПО	17	16	2	3
Ст. преподаватель	15	0	-	-
Ассистент	3	2		
Преподаватель	12	0		
ВСЕГО	74	18	3	4,5

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Объемы и результаты научных исследований и разработок

Для достижения целей и задач качественного образовательного процесса необходимо осуществлять деятельность в научно-исследовательском, педагогическом, организационно-управленческом, аналитическом, проектном направлениях. Необходимо развивать единство образовательной и научно-исследовательской деятельности. Уровень научности преподавания учебных дисциплин кафедры в значительной степени зависит от организации научно-исследовательской деятельности. Только занимаясь исследованием экономической и юридической сфер, непосредственно участвуя в реализации проектов, преподаватель способен качественно организовать образовательный процесс. Полученные результаты научных исследований необходимо внедрять в преподавание. Научный процесс планируется организовать в соответствии с учетом профиля вуза, проводить исследования в сфере разработки актуальных проблем экономического развития страны, ее идеологических и культурных элементов, исследование региональных экономических процессов, взаимодействие различных институтов власти и управления; в сфере исследования истории развития экономической и юридической науки в России и ее взаимодействия с государственной властью, особенностей провинциального уровня, тенденций развития в различных условиях.

Научная и инновационная деятельность призвана не только привлечь дополнительные финансовые средства за счет получения грантов и заключения хоздоговоров, но это еще и обязательный критерий успешного позиционирования Филиала как научно-образовательного центра и важной градообразующей структуры.

Основные задачи в научной работе в Филиале:

- 1) формулирование ключевых научных тем и видов работ, которые могут быть востребованы местными властями и бизнесом, и иметь потенциал для финансирования;
- 2) формирование под каждую научную тему потенциального временного коллектива исполнителей из числа сотрудников Университета или (при необходимости) других организаций;

3) активизация взаимодействия с органами власти и бизнес - структурами Белокурихи и сопредельных районов на предмет научного обеспечения потребностей развития территорий, отраслей и предприятий;

4) участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования;

5) организация, проведение и участие в научных мероприятиях кафедры, филиала, университета, городского, российского и международного уровней.

3.2. Публикационная активность филиала

За последние 3 года сотрудниками филиала публиковались в российских и зарубежных изданиях:

1. Апанасенко О.Н., Семенченко И.В. Роль ценностных ориентаций в профессии менеджера по персоналу (статья) РИНЦ. Международный журнал «Психология человека и общества», № 1, (30) 2021, С. 5-9.

2. Апанасенко О.Н., Семенченко И.В. Самореализация личности в обществе (статья) Журнал ВАК «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия "Гуманитарные науки" ISSN 2223-2882, № 2, февраль, 2021. – С.60-63.

3. Малюкова Е.В. Ценности общества и память поколений. Международная конференция: «Наука России. Цели и задачи». Март, 2021.

Все перечисленные выше публикации размещены в eLIBRARY (Российская Федерация), загружены в DOI, включены в каталог «Все науки» и зарегистрированы в международном индексе научного цитирования - Open Academic Journals Index. Статьи, опубликованные издательством «Проблемы науки» включены в международный каталог периодических изданий "Ulrich's Periodicals Directory" (США).

3.3. Подготовка кадров высшей квалификации

В филиале АлтГУ в г. Белокурихе подготовка кадров высшей квалификации не осуществляется.

3.4. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов филиала реализуется как в индивидуальном порядке, так и в ходе сотрудничества студентов со своими научными руководителями.

В ноябре 2023 года прошла неделя мероприятий в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и государственной программы

Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае».

Итогом научной работы обучающихся, завершивших теоретическое и практическое обучение в филиале являются выпускные квалификационные работы.

4. Международная деятельность

4.1 Международное сотрудничество

Преподаватели филиала принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных и межвузовских конференциях.

В течение 2021 – 2023 гг. профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в работе ряда научных международных конференций и круглых столов, конгрессах:

1. Международный конгресс: International Conference on Business Economics, Management, Engineering Technology, Medical and Health Sciences, 25.01.2021.

2. Международная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы современной экономики», 21.10.2021.

3. Международная конференция: «Наука России. Цели и задачи». Март, 2022.

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе также ведет работу по привлечению абитуриентов из ближнего зарубежья.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Организация внеучебной деятельности

Воспитательная деятельность в филиале АлтГУ в г. Белокурихе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией и Программой воспитательной работы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы филиала АлтГУ в г. Белокурихе, приказами образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС в филиале АлтГУ в г. Белокурихе создана социокультурная среда, условия, необходимые для социализации и всестороннего укрепления нравственных, гражданско-патриотических, общекультурных качеств студентов.

Использование компетентностного подхода позволяет дифференцировать и индивидуализировать учебно-воспитательный процесс, что в свою очередь создает единую учебно-воспитательную среду, где студент – активный участник современного студентоцентрированного образовательного процесса. С этой целью в системе используются методики воспитательного процесса, ориентированные на индивидуализацию, мобильность и широкое использование информационно-коммуникационных, компьютерных технологий. Ежегодно по основным направлениям воспитательной работы проводятся в среднем от 80 до 100 мероприятий.

Создание условий для поддержки талантливой молодежи осуществляется через формирование студенческого актива, участвующих в планировании, подготовке и проведении мероприятий.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации. В соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в филиале определены приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

– внеучебная деятельность по этому направлению предусматривает проведение тематических, в том числе торжественных мероприятий: Торжественная линейка «Первое сентября», День знаний, Уроки патриотизма, Посвящение в студенты, участие в городских мероприятиях патриотической направленности «День Победы», «День конституции», движении волонтерства, участие в социально значимых акциях, совместных мероприятиях со специалистами отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних), на базе городской библиотеки, межведомственного плана взаимодействия с Прокуратурой города.

в том числе, развитие добровольчества (волонтерства):

Деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг в целях решения социальных задач.

– внеучебная деятельность по этому направлению предусматривает участие в движении волонтерства, участие в социально значимых акциях. Волонтерская деятельность согласовывается с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бийска» филиал по городу Белокурихе и направлено на оказание безвозмездной помощи нуждающимся в ней категориям граждан (ветеранам, детям войны, инвалидам, пожилым людям и др.).

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Целенаправленный процесс планируемого движения к своей профессиональной деятельности, способствующий самоопределению, успешной социализации и выстраиванию траектории личностного и профессионального роста обучающихся, как в горизонтальном – профессионально-ориентирующем направлении, так и в вертикальном направлении – развития карьеры.

– внеучебная деятельность по этому направлению предусматривает: тематические часы общения и мастер-классы, профессионально–творческие мероприятия (например, праздник - декаду «День бухгалтера», включающий конкурс на выявление лучшего бухгалтера), где формируются компетенции сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивого интереса к ней, осуществляется развитие способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; практико-ориентированная внеучебная деятельность, связанная с поиском и обработкой необходимой информации, использованием информационных технологий осуществляется при выполнении студентами научно-исследовательских работ (НИРС) в виде сообщений, презентаций, рефератов и других индивидуальных и групповых работ и проектов, в том числе в рамках кружковой работы по основам бухгалтерского учета «Юный бухгалтер».

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Целенаправленный процесс формирования целевых ориентиров здорового образа жизни и культуры здоровья.

– внеучебная деятельность по этому направлению ориентировано на формирование гармонично развитой здоровой личности с сформированными навыками ответственного отношения к своему здоровью, потребностью в здоровом образе жизни через систему тематических мероприятий, часов общения - где студенты в процессе проблемно-поисковой работы готовят доклады, сообщения, презентации по теме исследования, участвуют в тестировании на определение уровня здоровья, тематических встречах со специалистами по вопросам здоровьесбережения и профилактики вредных привычек, социально опасного поведения; практико-ориентированная составляющая спортивного и здоровьесберегающего направления осуществляются через проведение Дней здоровья, терренкуров «Тропа здоровья», участие в спортивных мероприятиях, инструктажах, учениях по технике безопасности. Здоровьесберегающая составляющая является темой бесед часов общения, занятий секции «Олимп», где вместе с тем формируются навыки реализации Программы здоровья, направленной на предупреждение профессиональных заболеваний.

Экологическое направление

Целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

– внеучебная деятельность по экологическому воспитанию, наряду с проблемно-поисковой работой по подбору информации о глобальных экологических проблемах, их причинах и путях решения, формирующей личное отношение, имеет практико-ориентированную направленность: 1) терренкуры (формирование представлений об уникальности, красоте окружающего мира; 2) экологические акции (осознание важности и возможности личного

посильного вклада в решении проблем, например, суровой зимы и нехватки корма для птиц и т.п.); 3) мероприятия по охране природы (формирование ответственности за чистоту окружающих территорий, участие в субботниках); 4) инструктажи, учения по технике безопасности (вырабатывают навыки эффективных действий в чрезвычайных ситуациях и, вместе с тем, формируют чувство ответственности за безопасное поведение, актуализуют проблемы и последствия, которые могут быть вызваны антропогенным фактором).

Студенческое самоуправление

Это инициативная, самостоятельная и творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности через достижение следующих целей:

- формирование активной жизненной позиции: повышение собственной социальной роли и активности; овладение навыков поиска, анализа и оценки необходимой для реализации поставленных задач информации; разработка собственных инициатив; формирование активной гражданской позиции;

- опыт участия в управлении: участие в управлении общественными делами; формирование навыков ведения переговоров при подготовке, организации и проведении мероприятий; развитие компетенций командообразования; опыт решения проблем, принятия решений; организация работы команды для подготовки продукта тематической поисковой работы с использованием информационных технологий (для проведения мероприятий).

Студенческое самоуправление направлено на реализацию, в том числе, общих компетенций:

- внеучебная деятельность по этому направлению формируется через 100-% вовлечение студентов филиала в подготовку и участие в организации воспитательных мероприятий, проведение проблемно-поисковой работы; студенты развивают навыки формирования «Я-позиции», определяя собственное отношение к обсуждаемому вопросу в ходе дискуссии, проблемно-поисковой работы, учатся выслушивать другое мнение и давать ему свою оценку; система организации воспитательных мероприятий построена на поддержке инициатив студенческих групп, студенты участвуют в определении тематики собственных выступлений, презентаций при подготовке и проведении всех мероприятий, взаимодействуют с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи: волонтерство – с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бийска» филиал по городу Белокурихе; правовое информирование, антикоррупционное воспитание – с Прокуратурой города; правовое информирование, профилактика асоциального поведения, формирование здорового образа жизни – с ОВД города Белокурихи (инспекцией по делам несовершеннолетних), городской библиотекой, ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Белокурихе и др.

Культурно-творческое направление

Целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

– во внеучебной деятельности по этому направлению проводятся часы общения, кураторские часы, посещаются выставки художественного, декоративно-прикладного творчества, студенты сами готовят и проводят виртуальные экскурсии по выставкам, музеям мира, России, представляют результаты своей проблемно-поисковой работы (сообщения, доклады, презентации и др.), готовят и проводят мероприятия, на которых обсуждаются вопросы, актуализируются культурно-нравственные аспекты и даются оценки, высказываются мнения по различным ситуациям (например, Трибуны самовыражения на различные тематики) и всегда имеется возможность реализовать свои творческие запросы.

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Процесс целенаправленного участия в общественных инициативах, социализации и самореализации в профессиональной деятельности.

– воспитательная работа бизнес-ориентирующего направления (молодежного предпринимательства) реализуется через знакомство с историей развития предпринимательства (посещении музея города); знакомство с содержанием и результативностью предпринимательской деятельности (экскурсии и работа на предприятиях города); развитие навыков проблемно-поисковой работы и бизнес-ориентирующей деятельности (участие в работе тематических семинаров).

В целом воспитательные мероприятия реализуются в полном объеме, воспитательными мероприятиями охвачены – 100 % студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

Инфраструктура филиала АлтГУ в г. Белокурихе представлена 3 помещениями различного целевого использования: 1 помещение филиала и 2 помещения для проживания преподавателей филиала. Общая площадь имущества филиала составляет – 1451 м². Имущество находится в оперативном управлении. Площадь, используемая в учебно-лабораторных, научных целях составляет – 615 м². Все объекты находятся в надлежащем техническом состоянии. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (1318 м²), в расчете на одного студента (приведенный контингент высшего и среднего профессионального образования – 103,3 чел.) составляет 12,75 кв.м.

За счет реконструкции помещений мест общего пользования в филиале, переоборудовано и используется помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал АлтГУ в г. Белокурихе общежитий для размещения иногородних студентов не имеет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) АлтГУ в общей стоимости оборудования составляет 50%.

Для занятий в сфере физической культуры и спорта филиал имеет следующую инфраструктуру: спортивный зал – 104 м² (ул. Ак. Мясникова, 26) – в оперативном управлении.

6.2 Социально-бытовое обеспечение

Для организации качественного питания студентов и работников филиала АлтГУ в г. Белокурихе заключен договор со школой №2 (ул. Ак. Мясникова 25), столовая общей площадью 198 м² на 100 посадочных мест.

Комплексное медицинское обслуживание студентов филиала АлтГУ в г. Белокурихе осуществляется на базе медпункта (ул. Ак. Мясникова, 26), а также в городской поликлинике (КГБУЗ «Центральная городская больница г. Белокуриха», ул. Советская, 15). Деятельность данных медицинских учреждений направлена на профилактические, консультационные и лечебные мероприятия. Ежегодно студенты проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование. Медицинскими работниками своевременно проводится сезонная иммунопрофилактика гриппа, вакцинация против клещевого энцефалита, краснухи, столбняка, дифтерии и других заболеваний.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников, а также материальных ценностей Университета от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Объектом этой деятельности являются: пожарная безопасность, санитарно - эпидемиологическая безопасность, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда, гражданская оборона.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1 Распределение объема средств

Финансово-экономическая деятельность: по филиалу АлтГУ в г. Белокурихе показатель «доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения» за 2023 год составила 10773,86 тыс. рублей. Показатель «доходы образовательной организации от всех видов финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника» по филиалу в 2023 году составляет 10773,86 тыс. рублей.

Показатель «доходы образовательной организации от средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР» в 2023 году по филиалу АлтГУ в г. Белокурихе составляет 7213,965 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: по филиалу в 2023 году составило 261,17%.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе

Регион, почтовый адрес

Алтайский край
659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д.26

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	155
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	61
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	75
1.3.1	по очной форме обучения	человек	75
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе</i>	человек	230
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10773,86
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10773,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7213,965
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	261,17
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,75
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,64%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0