



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»



Утверждаю

Первый проректор по учебной работе

Е.С. Аничкин

20/6 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития Китая»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
очная

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

М1. Общенаучный цикл. М1.Б Базовая часть.

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.Б.1. «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Цель изучения дисциплины	Сформировать готовность к использованию теоретико-методологических основ комплексного зарубежного регионоведения в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Общенаучный цикл. М1.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-17); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные понятия комплексного зарубежного регионоведения, ключевые мировые и российские подходы к трактовке понятия "регион", "регионоведение", методологические позиции, круг научной литературы в области современного регионоведения, историю становления регионоведения и международных отношений.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и методологические подходы в решении научно-исследовательских задач, применять основные методы комплексного регионоведения в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современной методологией и понятийным аппаратом комплексного зарубежного регионоведения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Комплексное зарубежное регионоведение как область знания Регионоведение как учебная дисциплина. Регионоведение как область исследовательской деятельности. Содержание понятия "регионоведение". Регионоведение и регионалистика. Соотношение с другими науками, междисциплинарность комплексного регионоведения. География и регионоведение. Управленческие ориентиры регионоведения. Регионоведение и страноведение: история взаимоотношений, цели направлений деятельности. Античные и средневековые традиции страноведения. Страноведение и туризм. Регионоведение и управление. Краеведение и его соотношение с регионоведением.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия регионоведения Понятие "регион" как ключевое в комплексном зарубежном регионоведении. Регион и район: к вопросу о соотношении дефиниций. Подходы к определению понятия "регион" в отечественном и мировом знаниях. "Район" в трактовке Алаева. Концепция У. Айзарда. Подход Ю.Н. Гладкого и А.И. Чистобаева. Я.Г. Машбиц и "комплексное страноведение". А.Д. Воскресенский как исследователь мирового комплексного регионоведения. Понятия "мезорегион", "субрегион", "глобальный регион". Территория и пространство. Понятия "мировая политика" и "международные отношения". Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация. "Великая держава" и "региональная держава": оценка понятий в научной литературе. Мировое и региональное пространство и его структурирование.</p>

	<p>Раздел 3. История становления мирового комплексного регионоведения Страноведческие исследования регионов мира в древности, средние века, новое и новейшее время. Схемы комплексных регионоведческих характеристик в российском регионоведении. Традиции в изучении мировой политики. Эволюция европейских, американских и востоковедных исследований. Таксоны "Восток" и "Запад". Мировое комплексное регионоведение и его оформление в различных национальных исследовательских школах. А.И. Чистобаев: основные положения подхода.</p> <p>Раздел 4. Видовая основа регионализации и типы регионализации Макрорегионализация и региональные комплексы. Виды регионов. международно-политические регионы и глобальные регионы. Региональные комплексы. Классификация регионов по типу и уровню социально-экономического развития. Дифференциация регионов по параметрам политического устройства. Структурно-географические виды регионов. Концепция Мир-системы И. Валлерстайна. "Мировой лидер". Великая держава. Региональная держава. Геопространственные дифференциации.</p> <p>Раздел 5. Методика и методология комплексного зарубежного регионоведения Общие методологические подходы в регионоведении. Системный подход. структурно-функциональный подход. Методы исторического описания. источниковедение как особый метод познания. Концепция эпох. Схемы "Всемирной истории". механизмы исторических циклов. Общенаучные методы в регионоведении. Сравнительно-географический метод. Картографический метод. Теория географической зональности. Карта как источник знаний и объект исследований. Метод моделирования в регионоведении. Экономические методы. Статистический метод. Социологические методы. Программно-целевой метод. Классификация в комплексном регионоведении.</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции Лекции-презентации Видео-лекции Семинары - дискуссии Семинары-мини-конференции Дистанционные технологии обучения при выполнении практических заданий и тестирования</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тесты, рефераты, контрольные работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

М1.Общенаучный цикл. М1.Б Базовая часть.

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.Б.2. «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта является формирование умений и навыков устной и письменной речи в различных условиях общения, способности выполнять функции переводчика, переводчика-референта, продолжать обучение, вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Общенаучный цикл. М1.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-3); (ОК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: О специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; об основных особенностях полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; о чтении транскрипции; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, об основных способах словообразования, об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, об основных особенностях научного стиля, о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета.</p> <p>Уметь: использовать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; Разбирать виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p> <p>Владеть: грамматическими основами, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основами диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; публичной речи (устное сообщение, доклад).</p>
Содержание дисциплины	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Практика языка Раздел 3. Грамматика языка
Виды учебной работы	Практические занятия Проблемные семинары Опрос Тест Контрольная работа
Используемые информационные, инструментальные	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор

и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

М1.Общенаучный цикл. М1.В Вариативная часть. М1.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины М1.В.ОД.1. «Консульская служба»

Цель изучения дисциплины	Цель заключается в том, чтобы обучающиеся овладели знаниями по предмету, которые будут необходимы при прохождении дипломатической и консульской службы, изучение школ профессиональной дипломатии различных стран мира, изучение российской школы дипломатии.
Место дисциплины в учебном плане	М1. Общенаучный цикл. М1.В. Вариативная часть. М1.В.ОД. Обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	(ОК-4); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: национальные особенности и специфику дипломатической и консульской службы. Уметь: задавать параметры, характеризующие тот или иной исторический период развития дипломатических институтов, различать стили и предпочтения в международном общении, устанавливать взаимосвязь национальной дипломатической школы с политическим режимом, господствующей идеологией, экономическим строем и культурой страны и ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой Владеть: навыками использования в качестве инструмента исследования современной дипломатической и консульской службы основополагающие международные конвенции и договоры
Содержание дисциплины	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. Государственные органы внешних сношений и их роль в разработке, принятии и реализации внешнеполитических решений. Место и роль МИД РФ. Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Дипломатические связи. Дипломатическое представительство. Посольство. Его структура. Основные направления деятельности посольства. Персонал посольства. Прохождение дипломатической службы. Институт консульской службы. Организация консульской службы. Виды консульств и консульские ранги. Основные привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала.
Виды учебной работы	Проблемная лекция Дискуссии, «конкретные ситуации», «мозговой штурм», «работа в группах или в парах», «разбор конкретных ситуаций» Разработка аналитических документов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М1.Общенаучный цикл. М1.В Вариативная часть. М1.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.В.ОД.2 «Теоретическое источниковедение и источники региона специализации»

Цель изучения дисциплины	Цель курса - создание теоретической базы знаний по историческому источниковедению, формирование практических навыков самостоятельного научного изучения и анализа источников по истории Китая, что необходимо для осуществления профессиональной деятельности в сфере регионоведения.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Общенаучный цикл. М1.В. Вариативная часть. М1. В. ОД.3. Обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	(ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-9); (ПК-18)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: содержание ключевых понятий по историческому источниковедению, сущность принципов и методов источниковедческого исследования. Уметь: выделять основные группы источников по истории, экономике, культуре, религии Китая. Владеть: содержанием основных источников по истории Китая.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Определение понятия «исторический источник» Определение понятия «исторический источник» /Лек/ Раздел 2. Научный статус, исследовательские и прикладные задачи исторического источниковедения. Раздел 3. Возникновение и развитие понятия «критика исторических источников». Раздел 4. Содержание и сущность внешней критики исторических источников. Раздел 5. Основные категории и методы текстологии рукописных источников. Раздел 6. Китайские нарративные источники Раздел 7. Архивная база источников по истории Китая. Раздел 8. Подготовка к круглому столу «Источниковедение Востока и практика международных связей»
Виды учебной работы	проблемная лекция семинары - дискуссии мини-конференции
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	интернет – ресурсы, мультимедиапроектор, доступ к сети Интернет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тест, реферат, опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

М1.Общенаучный цикл. М1.В Вариативная часть. М1.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.В.ОД.3 «История права КНР»

Цель изучения дисциплины	Цель курса – проанализировать основные этапы развития современного права КНР.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Общенаучный цикл. М1.В.ОД. Обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	(ОК-6); (ОК-15); (ОК-16); (ОК-18); (ПК-1); (ПК-2).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: нормативно-правовую базу современного права КНР. Уметь: анализировать законодательные акты КНР. Владеть: анализом основных тенденций развития международного права и нормативных актов КНР.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Современные проблемы развития международного права Раздел 2. Этапы развития современного права КНР. Раздел 3. Обязательственное и вещное право КНР Раздел 4. Уголовное право КНР и защита личности Раздел 5. Экономическое право КНР Раздел 6. Трудовое право КНР Раздел 7. Семейное право КНР
Виды учебной работы	Семинар-тренинг Ситуации-кейс Ролевая игра
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**М1.Общенаучный цикл .В. Вариативная часть. М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору
 Аннотация рабочей программы дисциплины М1.В. ДВ. 1.1 «Педагогика и
 психология»**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление магистрантов с основами педагогических знаний в соответствии с современными научными представлениями; стимулирование интереса к важнейшим педагогическим проблемам; формирование представлений об основных формах и методах педагогического взаимодействия в социуме; формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу воспитания.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Общенаучный цикл. В. Вариативная часть. М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: роль, виды и типы педагогической деятельности; определение социализации, понятие воспитания и его виды; формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в различных учреждениях.</p> <p>Уметь: характеризовать социальное направление в педагогике и его истоки, выделять и характеризовать педагогические проблемы социализации человека на разных этапах его жизни; давать определение структуры социально-педагогической технологии, характеризовать её содержание.</p> <p>Владеть: навыками выделения, характеристики и анализа социально-педагогических технологий; навыками анализа методов социально-педагогической деятельности с различными категориями населения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Истоки педагогики как науки. Основные принципы педагогики. Воспитание: сущность и содержание. Основные категории, функции и задачи педагогики. Создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации человека в воспитательных организациях. Педагогические проблемы социализации человека на разных этапах жизни. Адаптация, дезадаптация и реадaptация человека. Механизмы и движущие силы социального развития ребёнка. Мегафакторы социализации: космос, планета, мир. Основные источники влияния макрофакторов на социализацию. Структура и содержание педагогической технологии. Педагогический процесс и пути его совершенствования. Педагогические требования к личности и деятельности педагога-психолога. Деятельность и её педагогические возможности.</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции Дискуссии Мини-конференции Опрос Тест Контрольная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**М1.Общенаучный цикл .В. Вариативная часть. М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору
 Аннотация рабочей программы дисциплины М1.В. ДВ. 1.2 «Информационные
 технологии в исторических исследованиях и образовании»**

Цель изучения дисциплины	сформировать отношение к компьютерным технологиям как к полноправной составной части методического инструментария историка-исследователя; дать представление об основных направлениях применения компьютерных технологий в историческом образовании научить самостоятельно применять некоторые технологии в научном исследовании.
Место дисциплины в учебном плане	М1.Общенаучный цикл. В. Вариативная часть. М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании; особенности проектирования баз данных на основе исторических источников; возможности компьютерного картографирования для применения в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: уметь квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях; пользоваться компьютерными программами для подготовки и обработки данных исторических источников; проектировать базы данных по материалам источников разных типов; использовать современные информационно-поисковые системы.</p> <p>Владеть: навыками использования современного аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем; навыками использования компьютерных программ для обработки данных источников и создания баз данных.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в компьютерные технологии Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях</p> <p>Раздел 2. Базы данных в исторической науке Специфика создания баз данных на основе исторических источников. Проектирование исторических баз данных. Создание базы данных в MS Access. Разработка запросов в MS Access. Разработка и использование баз данных в MS Excel.</p> <p>Раздел 3. Информационные ресурсы и сервисы Интернет для историка Каталоги, словари и энциклопедии в сети Интернет. Поисковые системы в сети Интернет. Исторические базы данных и библиотеки источников в Интернет. Специализированные системы поиска и базы данных научных публикаций в Интернет. Перспективные поисковые технологии в сети Интернет.</p> <p>Раздел 4. Историческое компьютерное картографирование</p>

	<p>Историческая геоинформатика как технология исторического исследования. Историческая геоинформатика как технология исторического исследования.</p> <p>Раздел 5. Компьютерные технологии в образовании</p> <p>Дистанционное образование. Основные направления применения компьютерных технологий в образовании.</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции</p> <p>Дискуссии</p> <p>Мини-конференции</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тесты, рефераты, контрольные работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

М2. Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.1. «Этнопсихология народов
региона специализации»

Цель изучения дисциплины	Цель курса - формирование у магистрантов углубленного представления об этнопсихологических особенностях народов КНР. Курс ориентирован на углубленное ознакомление магистрантов-регионоведов с основными факторами, причинами внутреннего и внешнего порядка, оказавшими влияние на процесс формирования этнопсихологических особенностей народов Китая, на понимание основных характеристики этнопсихологического типа.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-3); (ОК-6); (ОК-17); (ПК-1); (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: представлять предметную область этнопсихологии как научной дисциплины; ориентироваться в проблемах формирования и развития этнопсихологии народов Китая.</p> <p>Уметь: охарактеризовать духовную культуру и идеологию народов КНР и основные этапы их становления; уметь различать статические характеристики этноса (понятия психического состава, архетипа, коллективного бессознательного, ментальности, национального характера, национальное самосознание, этническое самосознание) и динамические характеристики этноса (национальные чувства, национальная психология, этноцентризм, этнический стереотип).</p> <p>Владеть: представлять природу и механизмы формирования этнических культур, основные формы межэтнической коммуникации; понимать природу этнических конфликтов и возможные пути их преодоления при решении профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет и задачи этнопсихологии.</p> <p>Раздел 2. Этнопсихологические «архетипы» и черты «восточности» и «западничества» в европейской цивилизации.</p> <p>Раздел 3. Механизм функционирования и проявления этнопсихологических феноменов в восточных социумах.</p> <p>Раздел 4. Этнопсихология китайской цивилизации.</p> <p>Раздел 5. Этнопсихологические особенности кочевых цивилизаций и стереотипы мироощущения монголо- тибетского (ламаистского) мира</p> <p>Раздел 6. Этнопсихологический облик индийской цивилизации.</p> <p>Раздел 7. Этнопсихологический облик буддийской цивилизации.</p> <p>Раздел 8. Культурное наследие и проблемы межкультурного взаимопонимания.</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции</p> <p>Дискуссии</p> <p>Мини-конференции</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
 Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.2 «Социально-политическая
 мысль народов региона специализации»**

Цель изучения дисциплины	Цель курса - является формирование у магистрантов представления об истории становления и развития современной общественно-политической мысли народов Китая. Курс ориентирован на углубленное ознакомление магистрантов-регионоведов с той частью традиционного философского наследия восточных обществ, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы как на Востоке, так и на Западе. В ходе изучения классического традиционного наследия Востока, студент-магистрант получает возможность войти в русло современной полемики о философских вопросах синтеза и диалектической борьбы восточного и западного идейно-философского наследия, актуализированной, прежде всего, в социально- политической проблематике.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-15); (ОК-17); (ПК-1); (ПК-3); (ПК-6); (ПК-11);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные факторы формирования и этапы развития социально-политической мысли народов КНР, давать их комплексную характеристику;</p> <p>принципы формирования и функционирования основных политических институтов КНР, представлять содержание традиционной политической культуры народов КНР, определять ее роль и влияние на современный политический процесс;</p> <p>ориентироваться в проблемах истории общественно-политической мысли, философских и политических учений народов Китая;</p> <p>базовые характеристики социальных и политических систем, религиозных воззрений, культурных традиций, мировоззренческих и ментальных установок народов КНР.</p> <p>Уметь: определять основные институты политической системы КНР, выделять признаки традиционной политической культуры населения КНР и определять их роль на современный политический процесс.</p> <p>Владеть: применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая; использовать знания по социально-политической мысли народов региона при изучении других страноведческих дисциплин.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Особенности и этапы формирования общественно-политической мысли народов Востока</p> <p>Раздел 2. Становление социально-политических концепций народов Китая. Роль конфуцианства, даосизма и буддизма в данном процессе.</p> <p>Раздел 3. Развитие политической и социальной мысли народов Китая в позднее средневековье</p> <p>Раздел 4. Основные направления развития политических идей и идеологических течений Китая в период его превращения в полуколонию</p> <p>Раздел 5. Реформаторское и революционное общественно-</p>

	<p>идеологическое движение в Китае во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Раздел 6. Сунь Ятсен и революционное направление общественно-политической мысли Китая.</p> <p>Раздел 7. Эволюция политических взглядов лидеров партии Гоминдан (1911 – 1949 г.).</p> <p>Раздел 8. Коммунистическая идеология. Китай в период Мао Цзэдуна.</p> <p>Раздел 9. Китай на пути политической и экономической модернизации. Буржуазно-либеральные идеи КНР и их «китайская специфика»</p> <p>Раздел 10. Подготовка к «круглому столу» по теме: «КНР и западные модели либеральной демократии»</p> <p>Раздел 11. Проведение «круглого стола» по теме «КНР и западные модели либеральной демократии»</p> <p>Раздел 12. Подготовка исследовательской работы «Формирование и развитие идеологии национально-освободительного движения в Китае»</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции</p> <p>Дискуссии</p> <p>Мини-конференции</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тесты, рефераты, контрольные работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.3. «Политические системы и культуры региона специализации»

Цель изучения дисциплины	Цель курса «Политические системы и культуры региона специализации» - сформировать у студентов целостное представление о социально-политической системе КНР.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-6); (ОК-16); (ОК-17); (ПК-1); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-10); (ПК-11).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные этапы формирования политической системы КНР их характеристику; принципы формирования и функционирования основных политических институтов КНР, представить современную политическую систему КНР, ее государственное устройство, избирательную систему, партийную систему, определять степень участия каждого из представленных институтов в политическом процессе; направления политической модернизации в КНР после переходе к рыночным реформам, социальной политики в КНР и системы предоставления социальных гарантий гражданам КНР;</p> <p>базовые характеристики социальных и политических систем, религиозных воззрений, культурных традиций, мировоззренческих и ментальных установок народов КНР.</p> <p>Уметь: Определять основные институты политической системы КНР, выделять признаки традиционной политической культуры населения КНР и определять их роль на современный политический процесс.</p> <p>Владеть: аналитическими приемами обработки информации; навыками прогнозирования социально-политического развития КНР на современном этапе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Политическая система и динамика политической жизни. Политическая система и динамика политической жизни</p> <p>Раздел 2. Политическая система КНР: формирование и политическая динамика, особенности функционирования.</p> <p>Раздел 3. Государственное устройство КНР</p> <p>Раздел 4. Экономическая модернизация в КНР и проблемы реформирования политической системы.</p> <p>Раздел 5. Представительная система КНР и проблема её совершенствования.</p> <p>Раздел 6. Партийная система КНР: особенности формирования и функционирования.</p> <p>Раздел 7. Становление и развитие правовой системы КНР. Конституционный надзор: реальность и проблемы</p> <p>Раздел 8. Политическая культура населения КНР</p> <p>Раздел 9. Социальная система КНР</p>
Виды учебной работы	Семинар-тренинг Ситуации-кейс Ролевая игра
Используемые информационные, инструментальные	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.

и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.4. «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» является изучение основных закономерностей, тенденции и специфика процессов модернизации, трансформации и интеграции в регионе специализации.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-6); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-6); (ПК-11); (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные закономерности политического, экономического и социального развития региона специализации на современном этапе. Уметь: объяснять специфику процессов модернизации с учетом культурно-исторической специфики региона специализации. Владеть: навыками прогнозирования экономического и политического развития региона специализации на современном этапе.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Концептуальные подходы к пониманию процесса модернизации. Понятие модернизация. Классическая теория модернизации. Эволюция теории модернизации в 1970-1980-е гг. Теория постиндустриального общества. Раздел 2. Процесс модернизации Китая в колониальный период Экономическая модернизация Китая как пример колониального синтеза. Политическая модернизация Китая: синтез западной общественно-политической мысли и традиционных представлений. Раздел 3. Строительство социализма в Китае и процессы модернизации Стратегия индустриализации КНР. «Большой скачек» - попытка индустриализации с китайской спецификой. «Традиционное» и «современное» в Культурной революции (1966-1976 гг.). Раздел 4. Процесс модернизации в КНР в период экономических реформ (1980-е – начало XXI в.) Стратегия экономических реформ в КНР (1980-е – начало XXI в.). Инновационная политика КНР как показатель «второй волны» модернизации. Модернизация сельского хозяйства и промышленности в период реформ. Китай и процессы глобализации. Политический процесс в КНР в период реформ. Экономическая либерализация при сохранении авторитарного режима.
Виды учебной работы	Семинар-тренинг Эссе Проблемные лекции Дискуссии Мини-конференции
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.
Формы текущего	Тесты, рефераты, контрольные работы

контроля успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.5 «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации» - показать роль и значение конфликтов в современных международных отношениях, поиски путей минимизации их негативных последствий и выработки согласованных усилий мирового сообщества по их урегулированию, выявить особенности конфликтных ситуаций в КНР с учетом культурно-исторических, политических, ментальных особенностей региона.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-6); (ОК-15); (ПК-4); (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать содержание основных понятий конфликтологии в применении к международным отношениям</p> <p>Уметь: выявлять типологию и виды классификации международных конфликтов;.</p> <p>Владеть: навыками определения роли этнических, религиозно-культурных, исторических, политико-экономических и др. факторов в возникновении конфликтов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Понятие «безопасность». Объекты и субъекты безопасности. Аспекты и виды безопасности. Концепции безопасности. Культура безопасности. Понятие «международный конфликт». Причины возникновения современных международных конфликтов. Динамика и структура конфликта. Пути и механизмы урегулирования конфликтов в международных отношениях.</p> <p>Раздел 2. Региональные конфликты в современных международных отношениях.</p> <p>Типология региональных конфликтов. Причины возрастания конфликтности в современных международных отношениях. «Несостоявшиеся (слабые) государства» как источник конфликтов. Асимметричные конфликты. Роль религиозного фактора в современных конфликтах. Роль ООН и региональных международных организаций в урегулировании конфликтов.</p> <p>Раздел 3. Китай и международные конфликты в регионе</p> <p>Конфликтная ситуация на Корейском полуострове и позиция Китая. Территориальные споры вокруг островов в Восточно-Китайском и Южно-Китайском морях. Конфликты и сотрудничество во взаимоотношениях Китая и Индии.</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции</p> <p>Дискуссии</p> <p>Мини-конференции</p> <p>Лекция-конференция</p> <p>Ролевая игра</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.

средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.6. «Интеграционные процессы в регионе специализации»

Цель изучения дисциплины	изучение основных закономерностей, тенденции и специфика процессов интеграции в регионе специализации; изучение основных теоретических подходов к анализу процессов модернизации, трансформации и интеграции, особенности их протекания в АТР
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-6); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные теоретические подходы к анализу процессов модернизации, трансформации и интеграции, особенности их протекания в государствах Азиатско-тихоокеанского региона и Восточной Азии;</p> <p>Уметь: квалифицированно пользоваться источниками и научной литературой, оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины</p> <p>Владеть: методами научного познания и прогнозирования, аналитической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Вводная часть. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе</p> <p>Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Современные научные теории интеграции. Теория межгосударственного подхода и теория коммуникаций.</p> <p>Раздел 2. Концептуальные основы интеграционных процессов</p> <p>Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации).</p> <p>Раздел 3. Мировой опыт интеграционных образований</p> <p>Отличие интеграционных процессов в Европе, АТР и ЦА. Интеграция и национализм. НАФТА. Латиноамериканская интеграция. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество. Экономическая и социокультурная интеграция в АТР.</p> <p>Раздел 4. Интеграционные объединения с участием Китая и государств Центральной Азии.</p> <p>Векторы интеграции. Динамика участия Китая в интеграционных процессах. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни Китая. Типы интеграционных объединений. Региональные интеграционные объединения. СНГ, ЕврАзЭС, ГУАМ, ОРИ, ОЦАС, ШОС, ОДКБ и др. Роль и позиция России в региональной интеграции.</p>
Виды учебной работы	Проблемные лекции Дискуссии Мини-конференции
Используемые информационные, инструментальные	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор

и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М2. Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.**Аннотация рабочей программы дисциплины М2.Б.7. «Политика России в отношении региона специализации»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Политика России в регионе специализации» является формирование у студентов комплексного представления о региональных политических и экономических процессах в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также международной/региональной политики его основных факторов (государств, региональных институтов и т.д.), месте и роли России в региональной системе АТР.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.Б Базовая часть.
Формируемые компетенции	(ОК-1); (ОК-6); (ОК-15); (ОК-18); (ПК-9); (ПК-16); (ПК-18).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы внешней политики России в АТР. Уметь: сформулировать и научно обосновать перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира. Владеть: навыками определения приоритетных направления сотрудничества РФ с государствами АТР.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Регион в системе международных отношений. Раздел 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Раздел 3. Концепции “Тихоокеанского века” и “Тихоокеанского сообщества” в политической теории и практике. Раздел 4. Политика России в АТР в постбиполярную эпоху Раздел 5. Российско-китайское измерение региональных отношений в АТР Раздел 6. Россия в современных интеграционных и институциональных процессах в АТР
Виды учебной работы	Семинар-тренинг Ситуации-кейс Ролевая игра Лекция - презентация
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.В.ОД.1. «Язык региона специализации»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Язык региона специализации» является глубокое овладение китайским необходимым для осуществления профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о регионе специализации).
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В ОД. Обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	(ОК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы теории перевода, основы реферирования и аннотирования на языке региона специализации.</p> <p>Уметь: извлекать требуемую научную информацию на языке региона из предлагаемых источников; классифицировать предложенную информацию; осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке региона в общепрофессиональной сфере; осуществлять двусторонний перевод в сфере профессиональной коммуникации на языке региона.</p> <p>Владеть: всеми стилями китайской речи, чтением и пониманием текстов, письменным переводом и реферированием, всеми видами устной работы с китайским языком, двусторонним переводом беседы, навыками беседы в определенной ситуации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Аспект теории и практики перевода и реферирования.</p> <p>Раздел 2. Лексико-семантическая тематика.</p> <p>Раздел 3. Грамматика.</p> <p>Раздел 4. Перевод с русского языка на китайский язык.</p> <p>Раздел 5. Письменно-устный и устно-разговорный аспекты.</p> <p>Раздел 6. Реферирование профессионально- ориентированных текстов.</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции</p> <p>Дискуссии</p> <p>Мини-конференции</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор
Формы текущего	Тесты, рефераты, контрольные работы

контроля успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.1.1. «Страноведение Китая на языке региона»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Страноведение Китая на языке региона» является глубокое и всесторонне изучение Китая с учетом лингвострановедческих реалий изучаемого региона. В силу того, что язык является частью культуры изучаемого региона, ее основным носителем и выразителем, изучение страноведения Китая должно быть сопряжено с развитием языковых навыков.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	(ОК-4); (ОК-18); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-15); (ПК-16); (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы теории перевода, основы реферирования и аннотирования на языке региона специализации.</p> <p>Уметь: извлекать требуемую научную информацию на языке региона из предлагаемых источников, классифицировать предложенную информацию; осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке региона в общепрофессиональной сфере; осуществлять двусторонний перевод в сфере профессиональной коммуникации на языке региона.</p> <p>Владеть: всеми стилями китайской речи, чтением и пониманием текстов, письменным переводом и реферированием, всеми видами устной работы с китайским языком, двусторонним переводом беседы, навыками беседы в определенной ситуации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Географическое положение Китая. Положение страны изучаемого языка относительно материков, морей, рек и гор. Столица страны. Основные города. Соседние страны. Общая площадь и население страны. Полезные ископаемые. Климатические зоны. Специфика климатических зон: температура, давление, влажность, осадки. Сезонные колебания климата. Природные катаклизмы: наводнения, цунами, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов и др.</p> <p>Раздел 2. Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй. Государственное устройство. Структура государственного аппарата. Высшие органы государственной власти. Роль государства в жизни страны. Принципы функционирования представительных органов власти в центре и на местах. Выборность правительственных органов, система выборов. Основная политическая партия и ее роль в политике государства.</p> <p>Раздел 3. Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке. Общая характеристика хозяйства. Природные и демографические условия. Экономико-географическое районирование. Уровень развития национального рынка. Промышленность: легкая и тяжелая. Добывающие и перерабатывающие отрасли. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера обслуживания. Роль страны в развитии мировой экономики и</p>

	<p>глобализации. Экономический кризис и его влияние на развитие экономики страны.</p> <p>Раздел 4. Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Основные религии страны, время их появления и особенности становления. Жизнь и биография Конфуция. Политика государства в отношении религии. Религиозные общины. Основные религиозные центры. Культовые памятники.</p> <p>Раздел 5. Национальная культура страны изучаемого языка. Национальные и государственные праздники. Календарная обрядность. Ее связь с сельскохозяйственным календарем. История возникновения праздников. Обряды, связанные с важнейшими периодами жизни человека (рождение, свадьба, похороны и др.). Традиционная культура страны и ее трансформация в современном обществе.</p> <p>Раздел 6. Литература Китая. Жизнь и творчество Ли Бая, Лу Сюня, Лао Ше. Китайская поэзия. Особенности национальной литературы. Начало формирования национальной литературы и основные этапы развития. Современная литература. Самые известные писатели, оказавшие влияние на развитие мирового литературного процесса. Рассказ о выбранном литературном произведении. Автор. Жанр. Сюжет и композиция. Основные герои. Влияние на формирование литературной традиции./</p>
Виды учебной работы	<p>Проблемные лекции Дискуссии Мини-конференции Опрос Тест Контрольная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тесты, рефераты, контрольные работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.
Аннотация рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.1.2. «Этимология китайского иероглифа»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Этимология китайского иероглифа» является глубокое и всестороннее изучение китайской письменности, прежде всего трех основных ее аспектов: историчности, внутренней системности и внешней системности, а также, рассмотрение проблемы диахронии и синхронии применительно к китайской письменности, системности и рациональности китайского письма.
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	(ОК-4); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14); (ПК-16); (ПК-17).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы теории перевода, основы реферирования и аннотирования на языке региона специализации.</p> <p>Уметь: извлекать требуемую научную информацию на языке региона из предлагаемых источников, классифицировать предложенную информацию; осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке региона в общепрофессиональной сфере; осуществлять двусторонний перевод в сфере профессиональной коммуникации на языке региона.</p> <p>Владеть: всеми стилями китайской речи, чтением и пониманием текстов, письменным переводом и реферированием, всеми видами устной работы с китайским языком, двусторонним переводом беседы, навыками беседы в определенной ситуации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История возникновения китайских письменных знаков. Мифология создания китайского письма. Археолого- исторические гипотезы происхождения китайской письменности. Основные этапы эволюции китайской письменности: иньское письмо, культура и письменность Чжоу, первая реформа китайского письма (лишу и кайшу), древнее и новое письмо в культуре эпох Цзинь и Хань. Особенности и отличительные черты китайской письменности. Диалекты китайского языка.</p> <p>Раздел 2. Древнекитайский и среднекитайский язык. Язык народов ареала реки Хуанхэ. Древнекитайский язык. Фонетика древнекитайского языка. Морфема и слово. Имя (объект). Предикатив (группа сказуемого). Слова-заместители (местоимения). Синтаксис. Служебные слова. Среднекитайский язык. Упрощение слоговой морфемы. Тональный рисунок китайского языка. Грамматика.</p> <p>Раздел 3. Китайский письменный знак как система. Идеографическое письмо – сложная знаковая система. Признаки идеографического письма: материальность, естественность, гетерогенность (полиморфность), дискретность (членимость, выделяемость), иерархичность. Черта. Графема. Ключ (детерминатив, морфограмма), иероглиф (синограмма, морфема, логограмма). Китайская традиция и 6 категорий иероглифов, отечественная синология и 3 группы иероглифов, китайская лингвистика XX века и 2 категории иероглифов. Пиктограммы,</p>

	<p>идеограммы, символограммы и фоноидеограммы.</p> <p>Раздел 4. Иероглифы в структурном аспекте. Простые и сложные (составные) иероглифы. Этимологически простые знаки. Пространственная структура иероглифа. Семантическая комбинаторика сложных иероглифов: сложение, семантическое изображение, семантическая замена, метафора. Пликация и ее виды.</p> <p>Раздел 5. Грамматологические классы иероглифов. Графическая эволюция китайской письменности, упрощение и стандартизация иероглифов. знаки, различные по форме, но одинаковые по звучанию; знаки, одинаковые по форме, но разные по звучанию, знаки имеющие старую и новую формы написания. Изящные (канонические) и вульгарные иероглифы китайского языка.</p> <p>Раздел 6. Основные единицы лексики китайского языка. Исходная единица лексического анализа – первичная лексема и ее характеристика. Классы первичных лексем. Признаки различения сложных слов и словосочетаний. Словообразовательные типы в китайском языке. Модели словообразования существительных, глаголов прилагательных.</p> <p>Раздел 7. Китайские язык и письменность и китайская культура Язык культуры и тексты культуры. Слово произнесенное и слово написанное в китайской культуре. Звучание и смысл слова в китайской традиционной культуре. Звучащее слово и чтение иероглифа. Цитата в языке и литературном тексте. Китайская письменность и китайская культура. Филологическая культура. Школьная традиция. Китайская письменность на Дальнем Востоке, Японии, Корее, Вьетнаме. Китайское письмо и проблемы образования.</p> <p>Раздел 8. Морфологический уровень китайского языка: история и теория. Система позиционной морфологии. Применимость критериев выделения частей речи применительно к китайскому языку. Виды переходов. Категории частей речи как маршруты, диапазоны и позиции. Позиции частей речи в диахронии. Основные особенности диапазонов в современном китайском языке.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Опрос Тест Работа со словарем на оценку Контрольная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Система e-learning и moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тесты, контрольные работы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Аннотация рабочей программы дисциплины М2.В.ДВ.2.2. «Деловой китайский язык»

Цель изучения дисциплины	Знать основы, технологии и словарную базу ведения деловых переговоров на китайском языке, уметь вести беседу на деловой встрече, владеть деловым этикетом и протоколом
Место дисциплины в учебном плане	М2.Профессиональный цикл. М2.В Вариативная часть. М2.В.ДВ. Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	(ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-16).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: словарный запас в 4000 слов, основную бизнес-терминологию, структуру и типологию бизнес-документов. Уметь: переводить и составлять договоры, платежи, вести деловые переговоры. Владеть: навыками перевода, основами делового этикета и протокола.
Содержание дисциплины	Словарный запас базового уровня делового китайского языка.
Виды учебной работы	Виды самостоятельной работы студентов: работа над основными понятиями, подготовка рефератов, докладов, выполнение тестовых заданий, участие в мини-конференции.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Система e-learning, moodle, интернет-ресурсы, мультимедийный проектор
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, контрольные работы, задания по выполнению последовательных и синхронных переводов устных текстов, выполнение письменных двухсторонних и последовательных переводов текстов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет