

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт математики и информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя


ФИО
2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета
протокол № 6 от «30» июня 2020 г.
Первый проректор по УР

Е.А. Жданова
30 июня 2020 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль

«Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами»

Профессиональные стандарты
06.022 «Системный аналитик»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020 г.

Составитель: д.т.н., профессор кафедры ТКПМ Оскорбин Н.М.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 916.

Обсуждена на заседании кафедры _____ теоретической кибернетики и прикладной математики _____
«05» июля 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Хворова Л.А.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г., №13.

Обсуждена на заседании кафедры _____ теоретической кибернетики и прикладной математики _____
«__» июля 202__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г., №13.

Обсуждена на заседании кафедры _____ теоретической кибернетики и прикладной математики _____
«__» июля 202__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО (3++)) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением института математики и информационных технологий.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами» включает *защиту выпускной квалификационной работы*.

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 28 октября 2014 №809н».

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами»:

- а) научно-исследовательский;
- б) производственно-технологический.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- осуществление научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных и прикладных задач в области математических и естественных наук;

производственно-технологическая:

- анализ и разработка методик продвижения и внедрение проектов информационных систем в экономике и социальной сфере.

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: принципы базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: проводить классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; практическим опытом и знания инструментальных средств для вырабатывания стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Знать: методы управления этапами жизненного цикла планирования и реализации проекта. УК-2.2: Уметь: обосновывать показатели качества управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3: Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; навыками управления реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеть практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать методы анализа современных коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в научных и профессиональных сообществах. УК-4.2. Уметь выбирать эффективные коммуникативные технологии в процессах академического и профессионального взаимодействия.

