МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИЭМИС
_____ С.И. Межов
«14» июня 2019г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль: Международная экономика

Квалификация
Бакалавр

Барнаул 2019

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Директор МИЭМИС

_____С.И. Межов, д-р экон. наук., доц., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № 12 от 14 июня 2019 года.
Внесены следующие изменения и дополнения: _____
_____
_____
_____
_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Директор МИЭМИС

_____С.И. Межов, д-р экон. наук., доц., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20___ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол №_____от _____
Внесены следующие изменения и дополнения: _____
_____
_____
_____
_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Директор МИЭМИС

_____С.И. Межов, д-р экон. наук., доц., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол №_____ от _____
Внесены следующие изменения и дополнения: _____
_____
_____
_____
_____

1. Общие положения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриат, утверждённым приказом Минобрнауки 12 ноября 2015 года № 1327, Порядком проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденным 02.10.2018, Методическими рекомендациями по структуре и содержанию государственного экзамена (практико-ориентированный подход), утвержденными УМС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 38.01.03 «Экономика» высшего образования (бакалавриат) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением Международным институтом экономики, менеджмента и информационных систем.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

– выбор темы и обоснование ее актуальности;

– составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);

– сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;

– обработка и анализ полученной информации с применением современных методов; – формулировка выводов и выработка рекомендаций;

– оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика» включает:

а) государственный экзамен;

б) защиту выпускной квалификационной работы

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

а) аналитическая, научно-исследовательская;

б) организационно-управленческая;

в) расчетно-экономическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность социально-экономических показателей;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями, оцениваемыми в результате проведения государственного экзамена и в ходе защиты ВКР:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.2.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

1.2.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессионально компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, примеры практико-ориентированных заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене

Теоретические вопросы

Модуль 1. «Макроэкономика»

1. Баланс межотраслевых связей
2. Прогнозный баланс народного хозяйства и его роль в системе регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.
3. Основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих результаты экономической деятельности.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП).
5. Валовой национальный доход (ВНД).
6. Макроэкономический анализ закрытой экономики.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в моделиAD – AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
8. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест
9. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
10. Макроэкономическая динамика.
11. Методика прогнозирования экономического роста.
12. Классификация экономических циклов и кризисов. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
13. Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные процессы в России. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Государственная политик содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
14. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.
15. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
16. Макроэкономический анализ открытой экономики

17. Мировая экономика. Система международных экономических отношений.
18. Формы международных экономических отношений – международная торговля, международное движение капитала, международные валютные отношения.
19. Возможные последствия вступления России в ВТО
20. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
21. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений.
22. Интеграционные процессы на пространстве СНГ
23. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы
24. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг.
25. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Модуль 2. «Эконометрика»

1. Числовые характеристики случайных величин.
2. Количественная оценка тесноты и направления связи.
3. Корреляционный анализ.
4. Дисперсионный анализ.
5. Эконометрические модели и их виды.
6. Построение модели парной линейной регрессии.
7. Оценка значимости эконометрической модели в целом и отдельных ее параметров.
8. Проверка моделей на адекватность и качество.
9. Множественная регрессия. Отбор факторов. Оценка коэффициентов.
10. Построение моделей множественной регрессии.
11. Нелинейные модели.
12. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.
13. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии.
14. Определение прогнозных значений и доверительных интервалов прогноза по модели парной линейной регрессии.
15. Системы одновременных уравнений.
16. Структурная и приведенная формы моделей.
17. Уравнение множественной регрессии в стандартизированном масштабе.
18. Модели временных рядов.
19. Динамические модели.
20. Модели с распределенными лагами.
21. Обобщенный метод наименьших квадратов.
22. Инструментальные переменные.
23. Метод максимального правдоподобия в моделях регрессии.
24. Гетероскедастичность и корреляция во времени.
25. Дискретные зависимые переменные.

Практико-ориентированные задания по дисциплине «Эконометрика» в структуре государственного экзамена: Практико-ориентированные задания по дисциплине «Эконометрика» в структуре государственного экзамена:

№1
Вычислить значение множественного коэффициента корреляции по следующим данным: rxy = 0,79; rxz = 0,81; ryz = 0,71.

№2

По следующим данным построить линейное уравнение регрессии, вычислить линейный коэффициент корреляции:
xy = 106; x = 11; y = 9; x = 137;y =85; ao =4,8.

№3
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии:
a = 2,8; rxy =0,9; Qx =36; Qy =25.

№4
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии:

ao = 3,5; rxy =0,85; Qx =49; Qy =36.

№5
Используя следующие данные, определить параметры линейного уравнения (ao и a1) регрессии:
x = 20; y = 10; Эx = 0,8.

№6
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии, вычислить линейный коэффициент корреляции:
xy = 120; x = 10; y = 10; x = 149; y = 125; Эx = 0,6.

№7
По следующим данным рассчитать коэффициент корреляции и сформулировать выводы:
x=70; y = 50; xy = 320; x = 500; y = 500; n = 10.

№8
Пусть имеется следующая модель регрессии, характеризующая зависимость y от x:
y = 8-7x.
Известно также, что r = -0,5; n =20.
Оценить на значимость уравнение регрессии и построить доверительный интервал для коэффициента регрессии в этой модели с вероятностью P = 0,95.

№9
Пусть имеется следующая модель регрессии, характеризующая зависимость y от x: y = 15,6+2,4x
Известно также, что r = 0,75; n =35.
Оценить на значимость уравнение регрессии и построить доверительный интервал для коэффициента регрессии в этой модели с вероятностью P = 0,95.

№10
По совокупности 30 предприятий торговли изучается зависимость между ценой товара(x) и прибылью торгового предприятия (y).
При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

(Y-Yteor) =39000;
(Y-Yсред) =120000.

Определить эмпирический коэффициент детерминации и коэффициент корреляции; а также построить таблицу дисперсионного анализа для расчета значения F-критерия Фишера, сравнив его с табличным. Сделать выводы.

№11

Зависимость среднемесячной производительностью труда от стажа работы рабочих характеризуется моделью: Y = a+bx. Ее использование привело к следующим результатам:

№п\п	Фактическая производительность труда рабочих, тыс.руб.; Y	Расчетная производительность труда рабочих, тыс.руб.; Yteor.
1	12	10
2	8	10
3	13	13
4	15	14
5	16	15
6	11	12
7	12	13
8	9	10
9	11	10
10	9	9

Оценить качество модели, определив ошибку аппроксимации, коэффициент корреляции и F-критерий Фишера.

№12

Моделирование прибыли фирмы по уравнению Y = a+bx привело к следующим результатам:

№п\п	Фактическая прибыль фирмы млн.руб.; Y	Расчетная прибыль фирмы млн.руб.; Yteor.
1	10	11
2	12	11
3	15	17
4	17	15
5	18	20
6	11	11
7	13	14
8	19	16

Оценить качество модели , определив ошибку аппроксимации, коэффициент корреляции и F-критерий Фишера.

№13

По 10 наблюдениям за случайными величинами доходами (X) и расходами (Y) получены следующие данные:

X=1700; Y=1100; XY=204400; X=316000; Y=135000.

Построить парное уравнение регрессии, рассчитать коэффициенты детерминации и корреляции, оценить на значимость уравнение регрессии, коэффициент регрессии и коэффициент корреляции, определить их стандартные ошибки и 95% доверительный интервал для коэффициента регрессии - b.

№14

Наблюдаются две переменные X и Y помесячно в течение года. Имеется следующая информация:

X=122,167; Y=125,25; (X-X)=2135,679;

(Y-Y)=2216,168; (X-X)(Y-Y)=2115.

Рассчитать коэффициенты парной линейной регрессии, коэффициенты детерминации и корреляции. Оценить качество построенного уравнения регрессии и статистическую значимость коэффициентов.

№15

По выборке объема n=10 получены следующие данные:

x=993,4; y=531,3; xy=53196,61; x=105004,5; r=0,75.

Рассчитать оценки уравнения регрессии. Оценить качество построенного уравнения регрессии и статистическую значимость коэффициентов.

№16

По 10 парам наблюдений получены следующие результаты:

x=100, y=200, xy=21000, x=12000, y=45000.

Рассчитать коэффициенты парной линейной регрессии, коэффициенты детерминации и корреляции. Оценить качество построенного уравнения регрессии и статистическую значимость коэффициентов.

№17

При исследовании корреляционной зависимости между ценой на нефть X и индексом нефтяных компаний Y получены следующие данные:

x=16,2; y=4000; Qx=4; Qy=500; Cov(XY)=40.

Составить уравнение регрессии Y по X, определить среднее значение индекса при цене на нефть 16,5 ден.ед. Рассчитать коэффициент корреляции и оценить качество построенного уравнения регрессии.

№18

Исследуется линейная зависимость затрат на рекламу Y от годового оборота X в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по 20 случайно отобранным предприятиям этой отрасли о годовом обороте X и соответствующих расходах на рекламу Y на основе следующих данных:

x=17,3; y=1,2; xy=944,3; x=9250; y=127,2.

Построить парное уравнение регрессии, рассчитать коэффициенты детерминации и корреляции, оценить на значимость уравнение регрессии, коэффициент регрессии и коэффициент корреляции, определить их стандартные ошибки и 95% доверительный интервал для коэффициента регрессии - b.

№19

По 20 регионам страны изучается зависимость уровня безработицы *y* (%) от индекса потребительских цен *x* (% к предыдущему году). Информация о логарифмах исходных показателей представлена в следующей таблице:

Показатель	Ln x	Ln y
Среднее значение	0,6	1.0
Среднее кнадратическое отклонение	0,4	0,2

Известно также, что коэффициент корреляции между логарифмами исходных показателей составил Rlnx lny = 0,8.

Задание

1. Постройте уравнение регрессии зависимости уровня безработицы от индекса потребительских цен в степенной форме.

2. Дайте интерпретацию коэффициента эластичности данной модели регрессии.

3. Определите значение коэффициента детерминации и поясните его смысл.

№20

Для характеристики зависимости прибыли предприятия У (млн.руб.) от объемов основных производственных фондов Х(млн.руб.) построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Объяснить смысл коэффициента регрессии. На сколько в среднем изменится прибыль, если объемы основных производственных фондов возрастут на 30 млн.руб.?

У	36	45	37	49	44	38	32	42	51	49
Х	172	199	180	206	200	196	184	216	224	208

№21

Для характеристики зависимости стоимости ежемесячного обслуживания автомобиля У(ден.ед.) от пробега Х(тыс км) построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Оценить качество полученного уравнения с помощью коэффициента детерминации. Какова ожидаемая стоимость обслуживания, если пробег составит 15 тыс.км ?

У	13	16	15	20	19	21	26	24
Х	6	7	8	9	10	11	12	13

№22

Для характеристики зависимости доли расходов на покупку продовольственных товаров У(% в общих расходах) от среднедневной заработной платы Х(руб.) построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Оценить значимость полученного уравнения. Какова ожидаемая доля расходов на продовольственные товары при увеличении заработной платы на 10% от наибольшего значения?

Х	43,1	59,0	76,5	61,8	58,8	47,2	57,2	65,2
У	68,8	61,2	38,7	56,7	55,0	54,3	59,9	49,3

№23

Для характеристики зависимости урожайности У от количестве осадков X_1 и средней температуры X_2 построить линейную регрессионную модель. Оценить значимость коэффициентов модели. Какова ожидаемая урожайность при средних значениях количества осадков и температуры ?

У, ц/га	21	23	23,4	22	25	23,5	24	22	23	22
X_1, мм	32	38	39	35	37	36	34	30	32	28
X_2, ^{0}C	18	18	19	18	20	19	20	18	18	17

№24

Для характеристики зависимости продаваемого ежедневно количества пучков салата от цены построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Оценить точность полученного уравнения. При какой цене объем продаж составит 50 тыс.пучков в день?

Кол-во, тыс. в день	28	29	34	35	37	37	41	46

Цена, руб.	6,0	6,2	5,0	5,2	4,4	4,8	3,2	2,4

№25

Проанализировать направление и тесноту зависимости между среднедушевым доходом семьи X и расходами на бытовые услуги и сервис У, построить поле корреляции, проверить значимость выборочного коэффициента корреляции.

X, ден.ед.	1 600	1 670	1 690	1 710	1 715	1 730	1 735	1 742	1 748	1 750
У, ден.ед.	164	172	175	179	180	188	192	205	218	224

№26

По приведенным в таблице данным о ценах фьючерсных контрактов за 7 дней построить линейную модель временного ряда. Дать точечную и интервальную оценку средней цены на следующий день. Исходные данные, результаты моделирования и прогнозирования показать на графике.

День, t	1	2	3	4	5	6	7
Цена, Y	147,8	152,0	152,8	155,0	153,4	150,5	151,1

№27

В таблице приведены ежегодные данные о потребительских расходах на местный транспорт Y (ден. ед.) и располагаемых личных доходах X (ден. ед.) за 2000 – 2007г.г.

X	906,8	942,9	988,8	1015,5	1021,6	1049,3	1058,3	1095,4
Y	3,6	3,6	3,7	3,8	3,5	3,2	3,2	3,1

Требуется построить линейную модель $y = a + bx$. С помощью коэффициентов регрессии, эластичности и бета – коэффициента оценить влияние дохода на указанный вид расходов. Каковы ожидаемые расходы на транспорт в следующем году?

№28

В таблице приведены данные, отражающие спрос на некоторый товар за 9 лет.

Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спрос, Y	56	58	60	63	67	66	70	72	74

Требуется построить линейную модель $y = a + bt$ временного ряда. Проверить выполнение предпосылок МНК: свойства случайности и независимости остатков.

№29

В таблице приведены данные об удельном весе простоев оборудования X (%) и уровне рентабельности У (%) по молокозаводам области за год.

У	9,5	19,4	8,7	18,3	16,4	8,8	17,8	13,7	7	10,2	10,4	7,3	10,7	14	7,3
X	18,1	7,8	17,4	6,4	7,8	17,1	10,2	14,1	20	16,7	16	20,4	13,2	16	20,1

Требуется построить линейную модель $y = a + bx$. Проверить выполнение предпосылок МНК: свойства нормального распределения и гомоскедастичности остатков.

№30

В таблице приведены данные о ежегодном потреблении бананов У (в фунтах) и годовом доходе X (тыс.$). Для исследования зависимости У от X построить следующие модели:

линейную, логарифмическую, степенную, гиперболическую. Сравнить качество этих моделей с помощью коэффициентов детерминации, выбрать лучшую из них.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У	1,93	7,13	8,78	9,69	10,09	10,42	10,62	10,71	10,79	11,13

№31

В результате исследования факторов, определяющих экономический рост, по 73 странам получено следующее уравнение регрессии:

G = 1.4-0,52P+0,175S+11,16I-0,38D-4,75Ln, R^2 =0,60,

(-5.9) (4.34) (3.91) *(-0.79)* (-2,7)

(G - темпы экономического роста (темпы роста среднедушевого ВВП в % к базисному периоду);

P - реальный среднедушевой ВВП, *%;*

S - бюджетный дефицит. % к ВВП:

I - объем инвестиций, % к ВВП:

D - внешний долг, % к ВВП;

Ln - уровень инфляции, %.

В скобках указаны фактические значения t-критерия для коэффициентов множественной регрессии.

Задание

1. Проверьте гипотезу о достоверности полученной модели в целом.
2. До получения результатов этого исследования ваш однокурсник заключил с вами пари, что эмпирические результаты по данной модели докажут наличие обратной связи между темпами экономического роста и объемом внешнего долга страны *(% к* ВВП). Выиграл ли это пари ваш однокурсник?

№32

Имеется информация по 25 наблюдениям

Признак	Среднее	Коэффициент вариации, %	Уравнение регрессии
У	35	20	*Yn= 20 + X1* -2,0X2
X1	16	30	Yt = 9 + 1,1X1
X2	8	10	Yt = 4-4,1X2

Задание

1. Оцените значимость каждого уравнения регрессии, если известно, что Rx1x2 = -0,35.
2. Оцените значимость коэффициентов регрессии уравнения с двумя объясняющими переменными.
3. Определите показатели частной корреляции.
4. Найдите частные коэффициенты эластичности.

№33

По совокупности 30 предприятий концерна изучается зависимость прибыли *y* (тыс. руб.) от выработки продукции на одного работника X1 (ед.) и индекса цен на продукцию X2 (%). Данные приведены в следующей таблице:

Признак	Среднее значение	Среднее квадратическое отклонение	Парный коэффициент корреляции

Y	250	38	Ryx1=0,52
X1	47	12	Ryx2=0,84
X2	112	21	Rx1x2=0,43

Задание

1. Постройте линейные уравнения парной регрессии, оцените их значимость с помощью F-критерия Фишера.
2. Найдите уравнение множественной регрессии в стандартизованном и натуральном масштабе.
3. Рассчитайте множественный коэффициент корреляции, общий и частные критерии Фишера и сделайте выводы.

№34

1. Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели.
2. Определите метод оценки параметров модели.
3. Запишите приведенную форму модели.

Модель денежного и товарного рынков:

$Rt = a1 + b12Y_t + Ь14Mt + e1$ (функция денежного рынка);

$Y_t = a2 + b21R_t + b23I_t + b25G_t + e_2$ (функция товарного рынка);

$It = a3 + b31R_t + e_3$ (функция инвестиций),

где R - процентные ставки;

У - реальный ВВП;

M - денежная масса;

/ - внутренние инвестиции;

G - реальные государственные расходы.

№35

Пусть имеются условные данные, представленные в таблице:

Период времени	Темп прироста					% безработных, X1 !
	заработной платы, Y1	цен, Y2	дохода, Y3	цен на импорт, X_2	экономически активного населения, X_3	
1	2	6	10	2	1	1
2	3	7	12	3	2	2
3	4	8	11	1	5	3
4	5	5	15	4	3	2
5	6	4	14	2	3	3
6	7	9	16	2	4	4
7	8	10	18	3	4	5

Определите параметры структурной модели следующего вида:

Y1=b12Y2+a11X1+a12X2+e1

Y2=b21Y1+b22X2+a23X3+e2

Y3=b31Y1+a33X3+e3

№36

Имеются данные об урожайности зерновых в хозяйствах области:

Год	Урожайность зерновых, ц/га
1	10,2
2	10,7
3	11,7
4	13,1
5	14,9
6	17,2
7	20,0
8	23,2

Задание

1. Обоснуйте выбор типа уравнения тренда.
2. Рассчитайте параметры уравнения тренда.
3. Дайте прогноз урожайности зерновых на следующий год.

№37

Имеются следующие данные об уровне безработицы *y,* (%) за 8 месяцев:

Месяц.....	1	2	3	4	5	6	7	8
Yt	8,8	8,6	8,4	8,1	7,9	7,6	7,4	7,0

Задание

1. Определите коэффициенты автокорреляции уровней этого ряда первого и второго порядка.
2. Обоснуйте выбор уравнения тренда и определите его параметры.
3. Интерпретируйте полученные результаты.

№38

Имеются данные о разрешениях на строительство нового частного жилья, выданных в США в 2000-2004 гг., % к уровню 1997 г

Месяц	2000г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Январь	72,9	61,4	71,2	78,3	86,4
Февраль	113,4	51,0	69,9	76,4	87,5
Март	86,2	55,3	74,3	74,5	80,2
Апрель	80,8	59,1	70,2	68,5	84,3
Май	73,7	59,5	68,4	71,6	86,8
Июнь	69,2	64,3	68,5	72,1	86,9
Июль	71,9	62,5	68,6	73,3	85,2
Август	69,9	63,1	70,6	76,2	85,0
Сентябрь	69,4	61,2	69,7	79,8	87,5
Октябрь	63,3	63,2	72,3	81,2	90,0
Ноябрь	60,0	64,3	73,5	83,5	88,4
Декабрь	61,0	63,9	72,5	88,0	85,7

Задание

1. Рассчитайте трендовую и сезонную компоненты.
2. Постройте аддитивную модель этого ряда.
3. Постройте автокорреляционную функцию временного ряда количества разрешений на строительство частного нового жилья. Охарактеризуйте структуру этого ряда.

№39

На основе поквартальных данных об уровне безработицы в летнем курортном городе (% от экономически активного населения) за последние 5 лет была построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за каждый квартал приводятся ниже:

I квартал.....1,4 III квартал....0,7
II квартал....0,8 IV квартал.....-
Уравнение тренда выглядит следующим образом:
T = 9,2 -0,3t (при расчете параметров тренда для нумерации кварталов использовались натуральные числа t = 1 + 20).

Задание

1. Определите значения сезонной компоненты за IV квартал.
2. На основе построенной модели дайте точечные прогнозы уровня безработицы на I и II квартал следующего года.

№40

В таблице приводятся данные об уровне дивидендов, выплачиваемых по обыкновенным акциям (в процентах), и среднегодовой стоимости основных фондов компании *(X.* млн руб.) в сопоставимых ценах за последние девять лет.

Показатель	1	2	3	4	5	6	8	8	9
Сред негодовая стоимость основных фондов	72	75	77	77	79	80	78	79	80
Дивиденты по обыкновенным акциям	4,2	3,0	2,4	2,0	1,9	1,7	1,8	1,6	1,7

Задание

1. Определите параметры уравнения регрессии по первым разностям и дайте их интерпретацию. В качестве зависимой переменной используйте показатель дивидендов по обыкновенным акциям.
2. В чем состоит причина построения уравнения регрессии по первым разностям, а не по исходным уровням рядов?

№41

В таблице представлены данные о средних доходах населения У (тыс. $), уровне аграрности X1 (% работников с/х) и уровень образованности населения X2 (число лет, проведенных в учебных заведениях) для 15 развитых стран в 2003 г.

Страна	Y	X1	X2	Страна	Y	X1	X2
I	7	8	9	9	10	6	12
2	9	9	13	10	11	7	14
3	9	7	11	11	11	6	11
4	8	6	11	12	12	4	15
5	8	10	12	13	9	8	15
6	14	4	16	14	10	5	10
7	9	5	11	15	12	8	13
8	8	5	11				

Требуется:

1. С помощью программы КОРРЕЛЯЦИЯ получить матрицу парных коэффициентов корреляции.
2. Подготовить данные для проверки значимости этих коэффициентов.
3. С помощью программы РЕГРЕССИЯ провести расчет для множественной модели

$y_т = a_0 + a1x1+a2x2$ (без остатков).

4. Вычислить коэффициенты эластичности, бета- и дельта- коэффициенты.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Отметка 5 - «отлично»:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; □ ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Отметка 4 - «хорошо» :

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний.

Отметка 3 - «удовлетворительно»:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

Отметка 2 - «неудовлетворительно»:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений; речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

2.3. Порядок проведения экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС в соответствии с графиком учебного процесса.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме, обучающиеся получают билет, содержащий вопросы и практико-ориентированное задание, на которые они должны ответить в письменной форме на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью МИЭМИС. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. На экзамен выделяется три академических часа.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых руководителем учебного подразделения из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории (в случае проведения государственного экзамена в письменной форме), секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию Структура выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 38.01.03 «Экономика», профиль «Международная экономика» является следующей:

Титульный лист (приложение 4)

Задание на выпускную квалификационную работу (приложение 3)

Реферат (приложение 5)

Содержание

Введение

1 Теоретический анализ предмета выпускной квалификационной работы

2 Практический анализ предмета выпускной квалификационной работы (в основном рассматривается на примере объекта исследования)

3 Направления и инструментарий по устранению выявленных проблем

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложение

Последний лист с подписью и датой (приложение 6)

Электронный экземпляр выпускной квалификационной работы.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) должен составлять не менее 50, но не более 70 страниц печатного текста. Согласно традиционной структуре выпускной квалификационной работы в каждом разделе (главе) должно быть по 2 – 4 параграфа. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее структуре. Изложение вопросов темы должно быть последовательным и логичным.

Во введении (2-4 страницы) обосновывается теоретическое и практическое значение темы, актуальность исследования; дается оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе; отражается вклад наиболее значимых исследователей. В тоже время данный раздел не должен раскрывать темы выпускной квалификационной работы, так как он не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определения, понятия, состав, роль анализируемых категорий и т.д.

Кроме этого, необходимо сформулировать цель выпускной квалификационной работы, которая конкретизируется в задачах, раскрыть предмет и объект исследования, отразить методологическую и практическую базу и основные методы (или методологию) исследования, применяемые в работе. При формулировке цели и задач не рекомендуется использовать слова «изучить», «рассмотреть». Необходимо выбирать из понятий: проанализировать…, разработать…, обобщить…, выявить…, доказать…, внедрить…, показать…, выработать…, изыскать…, найти…, исследовать…, определить…, описать…, установить…, выяснить…, установить взаимосвязь…, сделать прогноз… и т.п.

В качестве предмета выпускной квалификационной работы, как правило, выступают какие-либо процессы или отношения, исследуемые как с точки зрения теории, так и практики. Объектом является изучаемое направление деятельности конкретной организации (коммерческой и некоммерческой организации любой организационно-правовой формы и вида экономической деятельности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и т.д.), по материалам о которой выполняется практический анализ и обосновываются предложения по совершенствованию предмета исследования. Могут также указываться ограничения, связанные с изложением темы, указанной в названии выпускной квалификационной работы (например, «в работе будут рассматриваться только такие-то классы операций», или «анализ материала будет проведен за такой-то период» и т.п.). В конце введения должна быть кратко описана структура выпускной квалификационной работы.

Содержанием первой главы (20-25 страниц) являются, как правило, теоретические вопросы по теме выпускной квалификационной работы, написанные с использованием научных источников. Формулируется исследуемая проблема, определяется ее место в экономической теории или хозяйственной практике. Анализируются точки зрения на проблему и рекомендации по ее решению, предлагаемые различными авторами. Проводится сравнительный анализ научной литературы и исследований, выполненных другими авторами по аналогичным темам. Обосновывается собственная позиция автора. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться со ссылкой на автора. Особое место в первой главе выпускной квалификационной работы должно уделяться методологии и методам проведения анализа предмета исследования, как базы для написания второй главы. Пункты в работе должны иметь логическую связь. В заключение главы делаются выводы.

Второй раздел (20-25 страниц), как правило, носит прикладной (аналитический) характер и содержит анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования (коммерческих и некоммерческих организаций любой организационно-правовой формы и вида экономической деятельности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и т.д.) по данным статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности как минимум за три отчетных периода (года), а также изучение особенностей предмета исследования на основе имеющихся данных. Содержание второго раздела выпускной квалификационной работы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем. При обработке отчетных данных следует использовать современные методы экономико-статистического анализа, с тем, чтобы выявить закономерности, определить влияние факторов на динамику показателей. По итогам анализа должны быть выявлены основные проблемы и предложены направления и методы решения данных проблем. По возможности эффективность решения выявленных проблем обосновывается теоретически и подтверждается экономическими расчетами. Заключение работы должно быть лаконичным (2–4 страницы) и содержать основные выводы и положения по работе в целом, выносимые на защиту: формулируется проблема выпускной квалификационной работы, излагаются полученные теоретические выводы по каждой главе, практическая значимость полученных результатов и конкретные предложения.

Библиографический список (список литературы) должен содержать информацию о тех источниках, которые были использованы авторами при написании выпускной квалификационной работы. Приложение включает рабочий материал, на основе которого проводилось исследование, что позволяет не перегружать основной текст выпускной квалификационной работы.

В приложение могут входить: • материалы, содержащие макроэкономические, отраслевые данные, рисунки, сводные статистические таблицы, взятые из других источников и послужившие материалом для анализа; • рисунки (схемы, диаграммы, графики) и таблицы, разработанные и построенные студентом с целью иллюстрации положений выпускной квалификационной работы.

Излагать материал в выпускной квалификационной работе рекомендуется своими словами от первого лица множественного числа (мы, нашим, нами), не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также и произвольное сокращение слов, только общепризнанные сокращения. Приводимые в тексте цитаты, данные бухгалтерской и статистической отчетности, следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Формулы и справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник. Работы без ссылок на источники не принимаются к рассмотрению. Работа может быть проверена на объем заимствованного материала. Одно из требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе – четкое и логичное изложение.

Перед каждой главой или параграфом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа. При написании текста работы важно следить за логикой изложения материала, четко и правильно освещать вопросы темы. Конечный вариант работы должен быть тщательно отредактирован и содержать четкое и ясное

изложение темы. Студент должен отличать популярный стиль изложения (разговорный, журналистский, газетный, литературный) от научно-исследовательского.

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом МИЭМИС. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Международная экономика) следующие:

1. Развитие валютного регулирования в России.
2. Развитие валютного регулирования на примере стран СНГ.
3. Международные расчетные отношения: сущность, механизм функционирования.
4. Международные кредитные отношения: сущность, механизм функционирования.
5. Развитие валютных операций коммерческих банков.
6. Развитие валютного рынка в России.
7. Платежный баланс России: сущность, структура.
8. Валютный контроль за экспортными операциями.
9. Валютный контроль за импортными операциями.
10. Аккредитив как форма международных расчетов.
11. Использование карточек в международном платежном обороте.
12. Внешнеэкономическая деятельность фирмы: сущность, оценка.
13. Формирование рынка золота в России.
14. Использование ЕВРО в международном платежном обороте.
15. Проблемы рынка международных капиталов.
16. Развитие таможенного дела в России.
17. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями (на примере таможни).
18. Международные расчеты фирмы: организация, механизм функционирования.
19. Организация валютного кредитования фирмы.
20. Организация неторговых операций в коммерческом банке.
21. Развитие механизма валютного контроля в России.
22. Организация работы обменных пунктов коммерческих банков.
23. Развитие операций коммерческих банков с золотом.
24. Валютный контроль за экспортными операциями (на примере таможни).
25. Валютный контроль за импортными операциями (на примере таможни).
26. Участие коммерческого банка в системе контроля за отмыванием и бегством капитала.
27. Развитие таможенного валютного контроля в России.
28. Развитие таможенного валютного контроля на примере стран СНГ.

29. Развитие валютных систем стран СНГ.
30. Развитие валютных систем отдельных стран.
31. Развитие валютного контроля на примере стран СНГ.
32. Развитие валютного контроля на примере отдельных стран.
33. Развитие мировых платежных систем.
34. Функционирование ЕВРО на валютном рынке
35. Проблемы валютного регулирования в России.
36. Система международных расчетов: структура, механизм функционирования.
37. Развитие международных кредитных операций коммерческих банков.
38. Развитие и проблемы валютных операций коммерческих банков.
39. Проблемы функционирования валютного рынка в России.
40. Проблемы и методы регулирования платежного баланса России.
41. Структура, механизм и проблемы валютного контроля за экспортными операциями.
42. Механизм и проблемы валютного контроля за импортными операциями.
43. Проблемы использования аккредитива в международном платежном обороте.
44. Развитие и проблемы использования карточек как инструмента международных расчетов.
45. Развитие операций коммерческих банков с драгоценными металлами.
46. Развитие операций коммерческих банков на рынке золота.
47. Проблемы рынка международных капиталов.
48. Проблемы функционирования таможенного контроля в России.
49. Структура, механизм и проблемы международных расчетов фирмы.
50. Развитие и проблемы валютных кредитов фирмы.
51. Механизм и проблемы неторговых операций коммерческого банка.
52. Функционирование ЕВРО на валютном рынке.
53. Использование форм международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.
54. Развитие дилинговых операций в коммерческих банках.
55. Развитие валютного кредитования на примере фирмы.
56. Валютный контроль за экспортными операциями.
57. Валютный контроль за импортными операциями.
58. Формирование рынка золота в России.
59. Развитие международных корреспондентских отношений коммерческих банков.
60. Проблемы валютного контроля за экспортными операциями (на примере ….).
61. Проблемы валютного контроля за импортными операциями (на примере …..).
62. Механизм функционирования и проблемы деятельности обменных пунктов коммерческих банков.
63. Валютные операции коммерческих банков и проблемы их развития.
64. Проблемы развития международных расчетных отношений коммерческих банков.
65. Мировой рынок золота и драгоценных металлов, особенности его развития.

66. Механизм финансового контроля в системе Федерального казначейства.
67. Развитие и проблемы организации государственного финансового контроля на примере Счетной палаты.
68. Оценка финансового контроля
69. Развитие форм и методов финансового контроля в организациях.
70. Организация и механизм таможенного контроля в РФ.
71. Оценка контроля эффективности использования бюджетных средств.
72. Проблемы регулирования платежного баланса РФ.
73. Развитие валютного кредитования на примере фирмы.
74. Проблемы организации государственного финансового контроля в экономически развитых странах.
75. Использование форм международных расчётов во внешнеэкономической деятельности.
76. Доходы предприятия от внешнеэкономической деятельности и направления их формирования.
77. Управление ценами на предприятии на экспортную продукцию.
78. Товарооборот розничного торгового предприятия, его формирование и анализ.
79. Издержки обращения, их классификация, состав и пути снижения.
80. Пути снижения трансакционных издержек предприятия.
81. Совершенствование управления затратами на предприятии.
82. Экономический анализ деятельности предприятия.
83. Диагностика кризисного состояния предприятия.
84. Формирование и распределение прибыли на предприятии (на примере …).
85. Пути повышения рентабельности организации.
86. Внутрипроизводственные резервы и методы их выявления.
87. Пути повышения эффективности использования ресурсов организации.
88. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
89. Стимулирование роста производительности труда на предприятии.
90. Материально-технические резервы роста производительности труда в организации.
91. Организационные резервы роста производительности труда на примере…
92. Социально-экономические резервы роста производительности труда на предприятии.
93. Оценка эффективности инновационного развития предприятия.
94. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
95. Внедрение энергосберегающих технологий в организации.
96. Использование метода производственных функций в анализе деятельности предприятия.
97. Методы исследования операций в повышении эффективности хозяйственной деятельности компании.
98. Материально-технические ресурсы предприятия.

99. Основные производственные фонды (основные средства) предприятия и анализ показателей их использования.
100. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии.
101. Финансы предприятия и формирование финансового плана.
102. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
103. Анализ финансового состояния организации (на примере …).
104. Собственные источники финансирования развития фирмы.
105. Оптимизация структуры капитала предприятия.
106. Нематериальные активы организации: сущность и методы оценки.
107. Проблемы защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности на примере…
108. Проблемы организации оборотных средств на предприятии.
109. Инвестиционная деятельность предприятия.
110. Амортизационная политика предприятия.
111. Капитальные вложения и источники их формирования.
112. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
113. Повышение экономической эффективности капитальных вложений фирмы в современных условиях.
114. Оценка экономической эффективности новой техники.
115. Анализ рынка продукции предприятия.
116. Анализ локального рынка…
117. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия.
118. Реклама и ее роль в производственной деятельности предприятия.
119. Методы оценки недвижимости в практике работы…
120. Факторы развития экспортно-ориентированного производства фирмы.
121. Методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса (на примере…).
122. Контроллинг: сущность, особенности и перспективы в управлении организации.
123. Методы управления акционерным капиталом компании.
124. Эмиссия ценных бумаг предприятием: цели и риски.
125. IPO на рынке ценных бумаг: особенности размещения и перспективы.
126. Механизм формирования портфеля ценных бумаг.
127. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
128. Анализ деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг.
129. Факторинг как форма финансирования коммерческой деятельности.
130. Практика и перспективы развития факторинговых услуг (на примере…).
131. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений фирмы.
132. Проблемы и перспективы развития лизинга (на примере…).
133. Коммерческий банк как субъект кредитного рынка, его операции и сделки.

134. Роль коммерческого банка в кредитовании предпринимательской деятельности.
135. Роль коммерческого банка в кредитовании инвестиционной деятельности предприятия.
136. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческого банка.
137. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
138. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка (привлечения вкладов населения).
139. Сберегательный банк РФ: особенности функционирования и перспективы развития.
140. Совершенствование деятельности паевого инвестиционного фонда.
141. Проблемы и перспективы потребительского кредитования (на примере…).
142. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования (на примере…).
143. Особенности осуществления таможенного контроля на материалах ФТС ...
144. Особенности реализации мероприятий, направленных на увеличение резервов страховых организаций.
145. Особенности развития добровольного страхования в России на примере...
146. Условия и факторы, влияющие на ассортиментную политику страховых организаций.
147. Совершенствование процесса управления доходами страховой компании.
148. Особенности налогообложения малого бизнеса в России.
149. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности малого предприятия.
150. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.
151. Повышение эффективности деятельности туристической фирмы.
152. Проблемы экономики образовательной организации.
153. Проблемы экономики учреждения здравоохранения.
154. Совершенствование экономической деятельности некоммерческой организации.
155. Особенности экономики муниципального образования.
156. Местные бюджеты в РФ в условиях реформы местного самоуправления (на примере…).
157. Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности МУП.
158. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в условиях вступления России в ВТО.
159. Совершенствование управления свободными экономическими зонами (на примере…)
160. Стимулирование экспортной деятельности предприятия.
161. Анализ практики государственно-частного партнерства (на примере…).
162. Использование кластерного подхода в повышении конкурентоспособности экономики региона (на примере…).

163. Предупреждение, обнаружение и пресечение действий по ограничению конкуренции в субъекте РФ.

164. Совершенствование деятельности по защите прав потребителей в субъекте РФ.

165. Экономическая безопасность региона: проблемы и методы управления.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом студент может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес студента, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными студентами, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (приложение 2).

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 7), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК.

Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата является необязательным (приложение 8). Отсутствие рецензии на бакалаврскую работу не является причиной отказа в допуске обучающегося к защите ВКР. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом (и рецензией) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв (и рецензия) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги, размер бумаги А4 (210х297мм), ориентация книжная, межстрочное расстояние – 1,5 интервала, высота букв, цифр и других знаков не менее 2,0 мм (кегль 14), шрифт TimesNewRoman, цвет шрифта черный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,27 см. ГОСТ 7.32-2001 предусматривает размер левого поля 25 мм, правого – 10, верхнего – 20, нижнего – 20 мм. Объем выпускной квалификационной работы 50-70 страниц машинописного текста (без учета приложений). Текст должен быть разбит на отдельные части (главы) с подразделением на параграфы (вопросы), озаглавленные соответственно содержанию работы. Все необходимые сноски и подстрочные примечания печатают через один интервал 10 кеглем

на той странице, к которой они относятся. Опечатки, описки, графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но страницы в выпускной квалификационной работе проставляются с третьего листа (введение). Страницы в приложение не проставляются. Каждый раздел (глава) работы начинаются с нового листа (страницы). Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая и не выделяя. Слово «глава» в названии разделов не указывается, также, как и слово «параграф» или значок параграфа (§). Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце (ГОСТ 7.32— 2001). Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы и разделов основной части и текстом должно быть не менее трех интервалов (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком главы и названием пункта (параграфа). Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного отступа. Расстояние от текста до названия пункта (подпункта) и от названия пункта (подпункта) до теста 1,5 интервала (одна пропущенная строка). Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта, разделенных точками. В конце номера точка не ставится. Содержание раздела (главы) не может быть менее 5 (пяти) листов (страниц), подразделов (пунктов) – не менее 3 (трех) листов (страниц). Пример оформления названий:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Понятие, сущность и основные виды прибыли организации

Текст в работе не подчеркивается и не выделяется жирным шрифтом. Сокращение слов в тексте допускается только в соответствии с требованиями ГОСТа. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Выполнять иллюстрации рекомендуется шрифтом 10, 12 кегля, межстрочное расстояние – одинарный интервал. Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрациями, через дефис после номера. Иллюстрации должны быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в рамках раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например, рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела). Слово рисунок и его наименование располагают посередине строки непосредственно под иллюстрацией. Пример наименования:

Рисунок 1.3 – Основные показатели рентабельности организации

После названия рисунка следует пропустить одну пустую строку и продолжить текст работы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если таблица помещается на одной странице, то переносить ее нельзя. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2». В данном случае графы следует пронумеровать и на странице, на которую переносится таблица указать вместо заголовков граф таблицы их номера. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк. При необходимости таблицы, как и рисунки могут оформляться шрифтом меньшего кегля (10 – 12). Пример оформления:

Таблица 1.2 – Показатели использования оборотного капитала Показатели

Между таблицей и нижерасположенным текстом вставляется пустая строка. Между названием и самой таблицей пустой строки не должно быть. Ссылки по тексту на таблицы и рисунки дают в круглых скобках в сокращенном виде – (табл. 1.2); (рис. 1.3). Ссылки могут располагаться и непосредственно в тексте без сокращений, например, «из данных, расположенных в таблице 2.3 был сделан вывод…».

Примечания к тексту и таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами с точкой. Если имеется одно примечание, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставят точку. Если примечаний несколько, то после слова «Примечание» ставят двоеточие. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку с абзацного отступа. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), или минус (–), умножения строки повторяют. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов и величин. В работе формулы (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Формулы и уравнения желательно оформлять средствами соответствующих редакторов формул. При цитировании авторов, а также при использовании материалов статистики и других документов по тексту требуется делать библиографические ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи, изложенными ранее. В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках

номер, под которым оно значится в библиографическом списке,например: А.Д. Шеремет [18] считает, что… . Если ссылаются на определенные страницы литературного источника или делается в работе цитирование, то пишется номер источника и указывается номер страницы, например: В своей монографии Е.С. Стоянова [11, с. 44] пишет: «…». При ссылке на многотомное издание указывается также и номер тома, например: [22, т. 1, с. 75]. Если оформляется ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ, например: Ряд авторов [14, 17, 19] придерживаются мнения, что… .

Особое значение в выпускной квалификационной работе имеет оформление списка использованных источников и литературы. Список литературы: является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы; позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей; является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

В качестве заглавия списка литературы рекомендуются использовать название «Список использованных источников и литературы». Располагать литературу в списке рекомендуется в алфавитном порядке по видам источников: 1) нормативные акты (в порядке обратной хронологии опубликования документов): а) Конституция Российской Федерации; б) нормативные акты федерального уровня: Федеральные законы; Указы Президента Российской Федерации; Постановления Правительства Российской Федерации; инструкции министерств и ведомств. в) нормативные акты регионального уровня: законы законодательных органов субъектов Федерации; указы губернаторов краев, областей, президентов республик; постановления администрации краев, областей, правительств республик. г) нормативные акты местного уровня: решения органов местного самоуправления; корпоративные акты (внутриорганизационные). 2) документальные материалы, составляющие источниковую базу исследования (архивные документы, летописи, письма, дневники, воспоминания, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке; 3) перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов, депонированные рукописи, препринты, нормативно-техническая документация, электронные ресурсы и пр.) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическая запись документа. Пример оформления источников, включаемых в библиографический список, представлен в приложении 7. Рекомендуется включать в библиографический список не менее 40 источников.

Приложения располагаются после библиографического списка. Рекомендуется перед приложениями вставить лист, на котором крупным шрифтом (кегль 48) по центру будет написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», а внизу проставлен последний номер страницы выпускной квалификационной работы. Далее страницы уже не проставляются. В качестве приложений может быть вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной квалификационной работы (таблицы, схемы, первичные документы, формы отчетности и т.д.). Приложения следует располагать в порядке появления на них ссылок в тексте. Пример оформления: Приложение 1 Продолжение приложения 1.

Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь содержательный заголовок. Если приложений в работе более одного, их нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. В тексте делается ссылка на приложение и указывается его порядковый номер, например, (приложение 5). Последним листом выпускной квалификационной работы является лист, подтверждающий самостоятельность написания работы студентом (приложение 6). После подготовки выпускной квалификационной работы, следует выполнить твердый переплет всех листов и приложений работы. Также к работе должны быть приложены отзыв, рецензия и электронный вариант (на CD или DVD-диске).

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации. Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от руководителя ВКР, рецензию и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе (приложение 9). После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия (при наличии). При отсутствии руководителя ВКР отзыв (и рецензия) зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

3.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- 5 «отлично»:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы;
- практико-ориентированное задание решено правильно.

- 4 «хорошо»:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;
- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
- практико-ориентированное задание решено правильно.

- 3 «удовлетворительно»:

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;
- при решении практико-ориентированного задания допущены расчетные ошибки.

- 2 «неудовлетворительно»:

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы и решении практико-ориентированного задания допускает существенные ошибки,

4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

4.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной ученым советом учебного подразделения программе, содержащей перечень вопросов, примеры практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен с разделением их на группы, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем (заместителем председателя) членом ГЭК формируют содержание билетов.

Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются руководителем учебного подразделения (директором МИЭМИС), на подпись которого ставится печать института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практико-ориентированным заданиям, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с руководителем учебного подразделения (директором МИЭМИС) в соответствии с графиком учебного процесса.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора учебного подразделения МИЭМИС утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде МИЭМИС и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице учебного подразделения (МИЭМИС).

4.2. Перечень вопросов и типовые практико-ориентированные задания, выносимые на государственный экзамен

1. Баланс межотраслевых связей
2. Прогнозный баланс народного хозяйства и его роль в системе регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.
3. Основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих результаты экономической деятельности.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП).

5. Валовой национальный доход (ВНД).
6. Макроэкономический анализ закрытой экономики.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD – AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
8. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест
9. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
10. Макроэкономическая динамика.
11. Методика прогнозирования экономического роста.
12. Классификация экономических циклов и кризисов. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике.
13. Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные процессы в России. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Государственная политик содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
14. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.
15. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
16. Макроэкономический анализ открытой экономики
17. Мировая экономика. Система международных экономических отношений.
18. Формы международных экономических отношений – международная торговля, международное движение капитала, международные валютные отношения.
19. Возможные последствия вступления России в ВТО
20. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
21. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений.
22. Интеграционные процессы на пространстве СНГ
23. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы
24. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг.
25. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.
26. Числовые характеристики случайных величин.
27. Количественная оценка тесноты и направления связи.
28. Корреляционный и дисперсионный анализ.
29. Эконометрические модели и их виды.
30. Построение модели парной линейной регрессии.
31. Оценка значимости эконометрической модели в целом и отдельных ее параметров.
32. Проверка моделей на адекватность и качество.
33. Множественная регрессия. Отбор факторов. Оценка коэффициентов.
34. Построение моделей множественной регрессии.
35. Нелинейные модели.
36. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.
37. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии.
38. Определение прогнозных значений и доверительных интервалов прогноза по модели парной линейной регрессии.
39. Системы одновременных уравнений.
40. Структурная и приведенная формы моделей.
41. Уравнение множественной регрессии в стандартизированном масштабе.
42. Модели временных рядов.

43. Динамические модели.
44. Модели с распределенными лагами.
45. Обобщенный метод наименьших квадратов.
46. Инструментальные переменные.
47. Метод максимального правдоподобия в моделях регрессии.
48. Гетероскедастичность и корреляция во времени.
49. Дискретные зависимые переменные.
50. Вопросы спецификации эконометрических моделей.

Практико-ориентированные задания по дисциплине «Эконометрика» в структуре государственного экзамена:

№1
Вычислить значение множественного коэффициента корреляции по следующим данным:
rxy = 0,79; rxz = 0,81; ryz = 0,71.

№2
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии, вычислить линейный коэффициент корреляции:
xy = 106; x = 11; y = 9; x = 137;y =85; ao =4,8.

№3
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии:
a = 2,8; rxy =0,9; Qx =36; Qy =25.

№4
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии:

ao = 3,5; rxy =0,85; Qx =49; Qy =36.

№5
Используя следующие данные, определить параметры линейного уравнения (ao и a1) регрессии:
x = 20; y = 10; Эx = 0,8.

№6
По следующим данным построить линейное уравнение регрессии, вычислить линейный коэффициент корреляции:
xy = 120; x = 10; y = 10; x = 149; y = 125; Эx = 0,6.

№7
По следующим данным рассчитать коэффициент корреляции и сформулировать выводы:
x=70; y = 50; xy = 320; x = 500; y = 500; n = 10.

№8
Пусть имеется следующая модель регрессии, характеризующая зависимость y от x:
y = 8-7x.
Известно также, что r = -0,5; n =20.
Оценить на значимость уравнение регрессии и построить доверительный интервал для коэффициента регрессии в этой модели с вероятностью P = 0,95.

№9

Пусть имеется следующая модель регрессии, характеризующая зависимость y от x: y = 15,6+2,4x

Известно также, что r = 0,75; n =35.

Оценить на значимость уравнение регрессии и построить доверительный интервал для коэффициента регрессии в этой модели с вероятностью P = 0,95.

№10

По совокупности 30 предприятий торговли изучается зависимость между ценой товара(x) и прибылью торгового предприятия (y).

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

(Y-Yteor) =39000;

(Y-Yсред) =120000.

Определить эмпирический коэффициент детерминации и коэффициент корреляции; а также построить таблицу дисперсионного анализа для расчета значения F-критерия Фишера, сравнив его с табличным. Сделать выводы.

№11

Зависимость среднемесячной производительностью труда от стажа работы рабочих характеризуется моделью: Y = a+bx. Ее использование привело к следующим результатам:

№п\п	Фактическая производительность труда рабочих, тыс.руб.; Y	Расчетная производительность труда рабочих, тыс.руб.; Yteor.
1	12	10
2	8	10
3	13	13
4	15	14
5	16	15
6	11	12
7	12	13
8	9	10
9	11	10
10	9	9

Оценить качество модели, определив ошибку аппроксимации, коэффициент корреляции и F-критерий Фишера.

№12

Моделирование прибыли фирмы по уравнению Y = a+bx привело к следующим результатам:

№п\п	Фактическая прибыль фирмы млн.руб.; Y	Расчетная прибыль фирмы млн.руб.; Yteor.
1	10	11
2	12	11
3	15	17
4	17	15
5	18	20
6	11	11
7	13	14
8	19	16

Оценить качество модели , определив ошибку аппроксимации, коэффициент корреляции и F-критерий Фишера.

№13

По 10 наблюдениям за случайными величинами доходами (X) и расходами (Y) получены следующие данные:

X=1700; Y=1100; XY=204400; X=316000; Y=135000.

Построить парное уравнение регрессии, рассчитать коэффициенты детерминации и корреляции, оценить на значимость уравнение регрессии, коэффициент регрессии и коэффициент корреляции, определить их стандартные ошибки и 95% доверительный интервал для коэффициента регрессии - b.

№14

Наблюдаются две переменные X и Y помесячно в течение года. Имеется следующая информация:

X=122,167; Y=125,25; (X-X)=2135,679;

(Y-Y)=2216,168; (X-X)(Y-Y)=2115.

Рассчитать коэффициенты парной линейной регрессии, коэффициенты детерминации и корреляции. Оценить качество построенного уравнения регрессии и статистическую значимость коэффициентов.

№15

По выборке объема n=10 получены следующие данные:

x=993,4; y=531,3; xy=53196,61; x=105004,5; r=0,75.

Рассчитать оценки уравнения регрессии. Оценить качество построенного уравнения регрессии и статистическую значимость коэффициентов.

№16

По 10 парам наблюдений получены следующие результаты:

x=100, y=200, xy=21000, x=12000, y=45000.

Рассчитать коэффициенты парной линейной регрессии, коэффициенты детерминации и корреляции. Оценить качество построенного уравнения регрессии и статистическую значимость коэффициентов.

№17

При исследовании корреляционной зависимости между ценой на нефть X и индексом нефтяных компаний Y получены следующие данные:

x=16,2; y=4000; Qx=4; Qy=500; Cov(XY)=40.

Составить уравнение регрессии Y по X, определить среднее значение индекса при цене на нефть 16,5 ден.ед. Рассчитать коэффициент корреляции и оценить качество построенного уравнения регрессии.

№18

Исследуется линейная зависимость затрат на рекламу Y от годового оборота X в некоторой отрасли. Для этого собрана информация по 20 случайно отобранным предприятиям этой отрасли о годовом обороте X и соответствующих расходах на рекламу Y на основе следующих данных:

x=17,3; y=1,2; xy=944,3; x=9250; y=127,2.

Построить парное уравнение регрессии, рассчитать коэффициенты детерминации и корреляции, оценить на значимость уравнение регрессии, коэффициент регрессии и коэффициент корреляции, определить их стандартные ошибки и 95% доверительный

интервал для коэффициента регрессии - b.

№19

По 20 регионам страны изучается зависимость уровня безработицы *y* (%) от индекса потребительских цен *x* (% к предыдущему году). Информация о логарифмах исходных показателей представлена в следующей таблице:

Показатель	Ln x	Ln y
Среднее значение	0,6	1.0
Среднее кнадратическое отклонение	0,4	0,2

Известно также, что коэффициент корреляции между логарифмами исходных показателей составил Rlnx lny = 0,8.

Задание

1. Постройте уравнение регрессии зависимости уровня безработицы от индекса потребительских цен в степенной форме.

2. Дайте интерпретацию коэффициента эластичности данной модели регрессии.

3. Определите значение коэффициента детерминации и поясните его смысл.

№20

Для характеристики зависимости прибыли предприятия У (млн.руб.) от объемов основных производственных фондов Х(млн.руб.) построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Объяснить смысл коэффициента регрессии. На сколько в среднем изменится прибыль, если объемы основных производственных фондов возрастут на 30 млн.руб.?

У	36	45	37	49	44	38	32	42	51	49
Х	172	199	180	206	200	196	184	216	224	208

№21

Для характеристики зависимости стоимости ежемесячного обслуживания автомобиля У(ден.ед.) от пробега Х(тыс км) построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Оценить качество полученного уравнения с помощью коэффициента детерминации. Какова ожидаемая стоимость обслуживания, если пробег составит 15 тыс.км ?

У	13	16	15	20	19	21	26	24
Х	6	7	8	9	10	11	12	13

№22

Для характеристики зависимости доли расходов на покупку продовольственных товаров У(% в общих расходах) от среднедневной заработной платы Х(руб.) построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Оценить значимость полученного уравнения. Какова ожидаемая доля расходов на продовольственные товары при увеличении заработной платы на 10% от наибольшего значения?

Х	43,1	59,0	76,5	61,8	58,8	47,2	57,2	65,2

У	68,8	61,2	38,7	56,7	55,0	54,3	59,9	49,3

№23

Для характеристики зависимости урожайности У от количестве осадков X_1 и средней температуры X_2 построить линейную регрессионную модель. Оценить значимость коэффициентов модели. Какова ожидаемая урожайность при средних значениях количества осадков и температуры ?

У, ц/га	21	23	23,4	22	25	23,5	24	22	23	22
X_1, мм	32	38	39	35	37	36	34	30	32	28
X_2, ^{0}C	18	18	19	18	20	19	20	18	18	17

№24

Для характеристики зависимости продаваемого ежедневно количества пучков салата от цены построить линейную регрессионную модель. Исходные данные и результаты моделирования показать на графике. Оценить точность полученного уравнения. При какой цене объем продаж составит 50 тыс.пучков в день?

Кол-во, тыс. в день	28	29	34	35	37	37	41	46
Цена, руб.	6,0	6,2	5,0	5,2	4,4	4,8	3,2	2,4

№25

Проанализировать направление и тесноту зависимости между среднедушевым доходом семьи X и расходами на бытовые услуги и сервис У, построить поле корреляции, проверить значимость выборочного коэффициента корреляции.

X, ден.ед.	1 600	1 670	1 690	1 710	1 715	1 730	1 735	1 742	1 748	1 750
У, ден.ед.	164	172	175	179	180	188	192	205	218	224

№26

По приведенным в таблице данным о ценах фьючерсных контрактов за 7 дней построить линейную модель временного ряда. Дать точечную и интервальную оценку средней цены на следующий день. Исходные данные, результаты моделирования и прогнозирования показать на графике.

День, t	1	2	3	4	5	6	7
Цена, Y	147,8	152,0	152,8	155,0	153,4	150,5	151,1

№27

В таблице приведены ежегодные данные о потребительских расходах на местный транспорт Y (ден. ед.) и располагаемых личных доходах X (ден. ед.) за 2000 – 2007г.г.

X	906,8	942,9	988,8	1015,5	1021,6	1049,3	1058,3	1095,4
Y	3,6	3,6	3,7	3,8	3,5	3,2	3,2	3,1

Требуется построить линейную модель $y = a + bx$. С помощью коэффициентов регрессии, эластичности и бета – коэффициента оценить влияние дохода на указанный вид расходов. Каковы ожидаемые расходы на транспорт в следующем году?

№28

В таблице приведены данные, отражающие спрос на некоторый товар за 9 лет.

Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Спрос, Y	56	58	60	63	67	66	70	72	74

Требуется построить линейную модель $y = a + bt$ временного ряда. Проверить выполнение предпосылок МНК: свойства случайности и независимости остатков.

№29

В таблице приведены данные об удельном весе простоев оборудования X (%) и уровне рентабельности У (%) по молокозаводам области за год.

У	9,5	19,4	8,7	18,3	16,4	8,8	17,8	13,7	7	10,2	10,4	7,3	10,7	14	7,3
X	18,1	7,8	17,4	6,4	7,8	17,1	10,2	14,1	20	16,7	16	20,4	13,2	16	20,1

Требуется построить линейную модель $y = a + bx$. Проверить выполнение предпосылок МНК: свойства нормального распределения и гомоскедастичности остатков.

№30

В таблице приведены данные о ежегодном потреблении бананов У (в фунтах) и годовом доходе X (тыс.$). Для исследования зависимости У от X построить следующие модели: линейную, логарифмическую, степенную, гиперболическую. Сравнить качество этих моделей с помощью коэффициентов детерминации, выбрать лучшую из них.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
У	1,93	7,13	8,78	9,69	10,09	10,42	10,62	10,71	10,79	11,13

№31

В результате исследования факторов, определяющих экономический рост, по 73 странам получено следующее уравнение регрессии:

G = 1.4-0,52P+0,175S+11,16I-0,38D-4,75Ln, R^2 =0,60,

(-5.9) (4.34) (3.91) *(-0.79)* (-2,7)

(G - темпы экономического роста (темпы роста среднедушевого ВВП в % к базисному периоду);

P - реальный среднедушевой ВВП, *%;*

S - бюджетный дефицит. % к ВВП:

I - объем инвестиций, % к ВВП:

D - внешний долг, % к ВВП;

Ln - уровень инфляции, %.

В скобках указаны фактические значения t-критерия для коэффициентов множественной регрессии.

Задание

1. Проверьте гипотезу о достоверности полученной модели в целом.
2. До получения результатов этого исследования ваш однокурсник заключил с вами пари, что эмпирические результаты по данной модели докажут наличие обратной связи между темпами экономического роста и объемом внешнего долга страны *(% к* ВВП). Выиграл ли это пари ваш однокурсник?

№32

Имеется информация по 25 наблюдениям

Признак	Среднее	Коэффициент вариации, %	Уравнение регрессии
У	35	20	*Yn= 20 + X1* -2,0X2
X1	16	30	Yt = 9 + 1,1X1

X2	8	10	Yt = 4-4,1X2

Задание

1. Оцените значимость каждого уравнения регрессии, если известно, что Rx1x2 = -0,35.
2. Оцените значимость коэффициентов регрессии уравнения с двумя объясняющими переменными.
3. Определите показатели частной корреляции.
4. Найдите частные коэффициенты эластичности.

№33

По совокупности 30 предприятий концерна изучается зависимость прибыли *y* (тыс. руб.) от выработки продукции на одного работника X1 (ед.) и индекса цен на продукцию X2 (%). Данные приведены в следующей таблице:

Признак	Среднее значение	Среднее квадрати-ческое отклонение	Парный коэффициент корреляции
Y	250	38	Ryx1=0,52
X1	47	12	Ryx2=0,84
X2	112	21	Rx1x2=0,43

Задание

1. Постройте линейные уравнения парной регрессии, оцените их значимость с помощью F-критерия Фишера.
2. Найдите уравнение множественной регрессии в стандартизованном и натуральном масштабе.
3. Рассчитайте множественный коэффициент корреляции, общий и частные критерии Фишера и сделайте выводы.

№34

1. Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели.
2. Определите метод оценки параметров модели.
3. Запишите приведенную форму модели.

Модель денежного и товарного рынков:

$Rt = a1 + b12Y_t + Ь14Mt + e1$ (функция денежного рынка);

$Y_t = a2 + b21R_t + b23I_t + b25G_t + e_2$ (функция товарного рынка);

$It = a3 + b31R_t + e_3$ (функция инвестиций),

где *R* - процентные ставки;

У - реальный ВВП;

M - денежная масса;

/ - внутренние инвестиции;

G - реальные государственные расходы.

№35

Пусть имеются условные данные, представленные в таблице:

Перио	Темп прироста	%

д времени	заработной платы, Y1	цен, Y2	дохода, Y3	цен на импорт, X_2	экономически активного населения, X_3	безработных, X1 !
1	2	6	10	2	1	1
2	3	7	12	3	2	2
3	4	8	11	1	5	3
4	5	5	15	4	3	2
5	6	4	14	2	3	3
6	7	9	16	2	4	4
7	8	10	18	3	4	5

Определите параметры структурной модели следующего вида:

Y1=b12Y2+a11X1+a12X2+e1

Y2=b21Y1+b22X2+a23X3+e2

Y3=b31Y1+a33X3+e3

№36

Имеются данные об урожайности зерновых в хозяйствах области:

Год	Урожайность зерновых, ц/га
1	10,2
2	10,7
3	11,7
4	13,1
5	14,9
6	17,2
7	20,0
8	23,2

Задание

1. Обоснуйте выбор типа уравнения тренда.
2. Рассчитайте параметры уравнения тренда.
3. Дайте прогноз урожайности зерновых на следующий год.

№37

Имеются следующие данные об уровне безработицы *y,* (%) за 8 месяцев:

Месяц.....	1	2	3	4	5	6	7	8
Yt	8,8	8,6	8,4	8,1	7,9	7,6	7,4	7,0

Задание

1. Определите коэффициенты автокорреляции уровней этого ряда первого и второго порядка.
2. Обоснуйте выбор уравнения тренда и определите его параметры.
3. Интерпретируйте полученные результаты.

№38

Имеются данные о разрешениях на строительство нового частного жилья, выданных в США в 2000-2004 гг., % к уровню 1997 г

Месяц	2000г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.
Январь	72,9	61,4	71,2	78,3	86,4
Февраль	113,4	51,0	69,9	76,4	87,5
Март	86,2	55,3	74,3	74,5	80,2

Апрель	80,8	59,1	70,2	68,5	84,3
Май	73,7	59,5	68,4	71,6	86,8
Июнь	69,2	64,3	68,5	72,1	86,9
Июль	71,9	62,5	68,6	73,3	85,2
Август	69,9	63,1	70,6	76,2	85,0
Сентябрь	69,4	61,2	69,7	79,8	87,5
Октябрь	63,3	63,2	72,3	81,2	90,0
Ноябрь	60,0	64,3	73,5	83,5	88,4
Декабрь	61,0	63,9	72,5	88,0	85,7

Задание

1. Рассчитайте трендовую и сезонную компоненты.
2. Постройте аддитивную модель этого ряда.
3. Постройте автокорреляционную функцию временного ряда количества разрешений на строительство частного нового жилья. Охарактеризуйте структуру этого ряда.

№39

На основе поквартальных данных об уровне безработицы в летнем курортном городе (% от экономически активного населения) за последние 5 лет была построена мультипликативная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за каждый квартал приводятся ниже:

I квартал.....1,4 III квартал....0,7

II квартал....0,8 IV квартал.....-

Уравнение тренда выглядит следующим образом:

$T = 9{,}2 - 0{,}3t$ (при расчете параметров тренда для нумерации кварталов использовались натуральные числа t = 1 + 20).

Задание

1. Определите значения сезонной компоненты за IV квартал.
2. На основе построенной модели дайте точечные прогнозы уровня безработицы на I и II квартал следующего года.

№40

В таблице приводятся данные об уровне дивидендов, выплачиваемых по обыкновенным акциям (в процентах), и среднегодовой стоимости основных фондов компании *(X.* млн руб.) в сопоставимых ценах за последние девять лет.

Показатель	1	*2*	3	4	5	6	8	8	9
Сред негодовая стоимость основных фондов	72	*75*	77	77	79	80	78	79	80
Дивиденты по обыкновенным акциям	4,2	3,0	2,4	2,0	1,9	1,7	1,8	1,6	1,7

Задание

1. Определите параметры уравнения регрессии по первым разностям и дайте их интерпретацию. В качестве зависимой переменной используйте показатель дивидендов по обыкновенным акциям.
2. В чем состоит причина построения уравнения регрессии по первым разностям, а не по исходным уровням рядов?

№41

В таблице представлены данные о средних доходах населения У (тыс. $), уровне аграрности Х1 (% работников с/х) и уровень образованности населения Х2 (число лет, проведенных в учебных заведениях) для 15 развитых стран в 2003 г.

Страна	Y	X1	X2	Страна	Y	X1	X2
I	7	8	9	9	10	6	12
2	9	9	13	10	11	7	14
3	9	7	11	11	11	6	11
4	8	6	11	12	12	4	15
5	8	10	12	13	9	8	15
6	14	4	16	14	10	5	10
7	9	5	11	15	12	8	13
8	8	5	11				

Требуется:

5. С помощью программы КОРРЕЛЯЦИЯ получить матрицу парных коэффициентов корреляции.
6. Подготовить данные для проверки значимости этих коэффициентов.
7. С помощью программы РЕГРЕССИЯ провести расчет для множественной модели
   $y_т = a_0 + a1x1+a2x2$ (без остатков).
8. Вычислить коэффициенты эластичности, бета- и дельта- коэффициенты.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.3.1 Рекомендуемая литература по дисциплине «Макроэкономика»				
Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кульков В.М., Теняков И.М.	МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE
Л1.2	Серегина С.Ф. - Отв. ред.	МАКРОЭКОНОМИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3
Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С., Леусский А. И.	МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. ТОМ 1 11-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443
Перечень программного обеспечения				

Windows 7 Professional
Office 2010 Professional
Open Office

Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
4. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

4.3.2 Рекомендуемая литература по дисциплине «Эконометрика»

Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. С. Мхитаряна	Эконометрика: учебник	М.: Проспект, 2009	
Л1.2	под ред. И.И. Елисеевой	Эконометрика: учебник	М.: Проспект, 2011	
Л1.3	П. К. Катышев, Я. Р. Магнус, А. А. Пересецкий	Эконометрика. Начальный курс.: учебник	М. : Изд-во "Дело", 2009	

Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кремер Н.Ш., Путко Б.А.	Эконометрика: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-[ДАНА], 2008	
Л2.2	Н. В. Артамонов	Введение в эконометрику: курс лекций	М.: Изд-во МЦНМО, 2011	
Л2.3	под ред. В. С. Мхитаряна	Эконометрика: учебник	М.: Проспект, 2008	

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Кузьмин П.И.	Эконометрические модели:	Изд-во АлтГУ, 2009	

Лицензионное программное обеспечение
Средства MSOffice; Word; Excel; PowerPoint и другие
Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus; Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.
7-Zip
AcrobatReader

Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

4.4. Подготовка к защите ВКР

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит доклад и наглядную информацию (иллюстративный материал, компьютерную презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты. В докладе студент подчеркивает актуальность, выбранной темы выпускной квалификационной работы, отмечает наиболее важные методологические стороны, собственный научно-исследовательский или практический вклад в развитие темы. Доклад сопровождается раздаточным (иллюстративным) материалом, который подтверждает самые главные и важные положения выпускной квалификационной работы и доклада. Раздаточный (иллюстративный) материал должен иметь титульный лист и содержать 6-9 таблиц, графиков, рисунков и т.п. Алгоритм подготовки доклада по теме выпускной квалификационной работы представлен в приложении.

4.4.1. Предзащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР. Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР. Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры. На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументировано ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок. Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

4.4.2. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати. В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации.

В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства. Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющихся в ВКР, недопустимо. Примерный регламент доклада на защите ВКР

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,2
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,3
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,0
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,0
5.	Краткое изложение содержания ВКР	4,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,0
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1,5
	Общее время доклада:	**10**

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета MicrosoftPowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 10 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда: титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР; слайд с указанием цели и задач; слайд по итоговым выводам по ВКР. Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных. Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов). При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления. Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей.

Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью. Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 38-48 пункта, для основного текста – 2232. Целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм: процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма); доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы); время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики); частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики); корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков: название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию; тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных; заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных. При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации.

Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения. Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Заведующий кафедрой
МЭММБИ _____ О.П. Мамченко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Председатель методической комиссии
_____ Л.А. Капустян
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Руководитель ОПОП _____ О.П. Мамченко
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Согласовано:
Директор МИЭМИС _____ С.И. Межов
наименование факультета (институт, филиала) *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Представитель работодателей
ООО «Сибирская Компания «Строй-Инвест»
Вице-президент _____ Д.А. Гончиков
подпись *расшифровка подписи* *дата*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"Сибирская Компания "Строй-Инвест"
ИНН 2221046269
ОГРН 1022200880180
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ г. БАРНАУЛ

Приложение 1

АКТ
о досрочном завершении обучающимся государственного экзамена

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Направление подготовки,
специальность_____

№ группы_____ № зачетной книжки_____

Досрочно завершил государственный экзамен по следующим причинам:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Секретарь ГЭК (дежурный в аудитории) _____ / _____ ФИО

Дата _____

Приложение 2

ЗАВЕДУЮЩЕМУ КАФЕДРОЙ МЕЖДУНОРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
И БИЗНЕС ИНФОРМАТИКИ
(название кафедры)

студента _____
(Ф.И.О)

группы_____

Направление Экономика

Профиль «Международная экономика»

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР_____
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись студента:_____

Подпись руководителя ВКР: _____

«_____»_____ 20__г.

Приложение 3

Институт МИЭМИС

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Международная экономика»

ГРУППА _____

ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТ _____

1. Тема работы _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы_____

3. Исходные данные по работы

_____

4. Содержание разделов выпускной квалификационной работы (наименование глав)

_____

5. Перечень графического материала

_____

6. Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	*Задание принял*

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(подпись)

Студент(ка) _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
Кафедра международной экономики, математических методов и бизнес-информатики

НАЗВАНИЕ ВКР
(выпускная квалификационная работа)
(бакалавриат)

Выполнил (а) студент(ка)
_____курс____группа
_____
И.О.Ф.
_____
(подпись)

Научный руководитель
ученая степень, должность
_____
И.О.Ф.
_____
(подпись)

Допустить к защите
Зав. кафедрой МЭММБИ
д.э.н., профессор
О.П. Мамченко
_____
(подпись)
« »_____ 2018 г.

Работа защищена
« » _____ 20__ г.
Оценка_____
Председатель ГЭК
к.э.н., доцент
М.О. Чирков
_____
(подпись)

Барнаул 20___

Приложение 5

Реферат

Выпускной квалификационной работы (И.О.Ф.)

по профилю «Международная экономика»

направления 38.03.01 «Экономика»

квалификация «Бакалавр»

на тему «…»

Реферат – краткое точное изложение ВКР, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации и критических замечаний автора.

В нем должно быть кратко отражено:

- тема, цель, предмет, объект,
- метод или методология проведения работы
- результаты работы (элементы научной новизны)
- выводы
- дополнительная информация (при необходимости)

Реферат подшивается после титульного листа (страницы не проставляются, но включаются в объем работы, «Введение», таким образом, начинается со стр.4), объем не более 1 страницы.

Приложение 6

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«___» _____ _____ г.

_____ _____

(подпись выпускника) *(Ф.И.О.)*

Приложение 7

О Т З Ы В

РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы _____

Автор (студент/ка) _____

Факультет (институт, отделение, филиал) МИЭМИС

Кафедра Международной экономики, математических методов и бизнес-информатики

Направление «Экономика», профиль «Международная экономика»

Руководитель _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

«_____» _____20__г.

Руководитель _____/_____

Приложение 8

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Автор (студент/ка) _____

Факультет (институт, отделение, филиал) МИЭМИС

Кафедра Международной экономики, математических методов и бизнес-информатики
Направление «Экономика», профиль «Международная экономика»

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Ф. И.О.., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Показатели					
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно- технологических решений					

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

«_____» _____20__г.

Рецензент _____/_____/

подпись ФИО

Приложение 9

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Показатели работы			Показатели защ		Комплексная оценка сформированности компетенций		
								Знать	Уметь	Владеть
			Соответствие теме и задачам работы	Современный уровень выполнения	Оригинальность и новизна полученных результатов	Проведение защиты	Степень освоения тематики	Обладает теоретическими и знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации
1										
2										
..										

Оценочный лист члена ГЭК на защите ВКР

Член ГЭК _ (_____) Дата _____

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на защите ВКР

ФИО выпускника _____

Показатели	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка					Комплексная оценка
		пред. ГЭК	зам. пред. ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	
Знать	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе						
Уметь	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации						
Владеть	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации						

Секретарь ГЭК _____ / _____ Дата _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 10

Критерии оценивания ответа выпускника на защите ВКР

Критерии	Отметка
– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы	5 «отлично»
– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	4 «хорошо»
– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	3 «удовлетворительно»
– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки	2 «неудовлетворительно»

Секретарь ГЭК _____ / _____ ФИО Дата _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 11

Министерство образования и науки РФ
Алтайский государственный университет

_____
(название факультета, института, филиала)

О Т Ч Е Т
председателя Государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки (специальности)
за 20_ - 20_ учебный год

г. Барнаул 20___

Требования к оформлению отчета председателя ГЭК

Отчет председателя ГЭК представляется в Учебно-методическое управление в 2-х экземплярах до 15 июля текущего года и должен содержать следующую информацию:

1. Организация ГЭК:

1) специальность/направление (дополнительная квалификация);
2) форма обучения (очная, очно-заочное, заочное);
3) сроки проведения ГИА;
4) состав ГЭК (председатель, заместитель председателя, члены комиссии – согласно приказу ректора, с указанием ученых степеней, званий, места работы и должности).
5) число допущенных и явившихся на ГИА обучающихся;
6) наименование квалификации, присваиваемой после окончания вуза;
7) перечень видов и форм аттестационных испытании, входящих в состав ГИА обучающихся по конкретной образовательной программе.

2. Анализ и качественная оценка уровня сдачи государственных экзаменов и ВКР:

2.1. Анализ результатов государственных экзаменов:

1) наименование государственного(ых) экзамена(ов) по направлению подготовки, специальности;
2) характеристика уровня знаний, умений, владений (ЗУВ) выпускников, освоения ими необходимых компетенций и их способность решать задачи профессиональной деятельности (по указанным в ОПОП видам) и выполнять трудовые функции в соответствии с профессиональным(ми) стандартом(ми).

2.2. Анализ ВКР:

1) тематика ВКР (актуальность, новизна, практическая значимость);
2) характеристика качества выполненных работ (оформление, соответствие содержания теме и виду ВКР, практическая направленность, стиль и т.д.);
3) научно-исследовательский уровень ВКР (рекомендации к опубликованию, в аспирантуру и т.п.).

3. Сильные и слабые стороны подготовки выпускников по данной направлению подготовки (специальности).

4. Выводы и предложения.

5. Итоговые данные (результаты аттестационных испытаний).

Результаты
государственных аттестационных испытаний в 20__/20__ уч. г.,
по направлению подготовки, специальности

_____
код, наименование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Количество обучающихся		x		x		x		x
2	Количество обучающихся, допущенных к гос. экзамену								
3	Сдавали экзамен								
4	Из них сдали гос. экзамен с оценкой:								
	«Отлично»								
	«Хорошо»								
	«Удовлетворительно»								
	«Неудовлетворительно»								
5	Средний балл по гос. экзамену								
6	Принято к защите ВКР								
7	Защищено ВКР								
	«Отлично»								
	«Хорошо»								
	«Удовлетворительно»								
	«Неудовлетворительно»								
8	Средний балл по ВКР								
9	Количество ВКР, выполненных:								
9.1	по темам, предложенным обучающимися								
9.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений								
9.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований								
10	Количество ВКР, рекомендованных:								
10.1	к опубликованию								

10.2	к внедрению								
10.3	внедрённых								
11	Количество рекомендаций в аспирантуру								
12	Количество выданных дипломов								
13	Количество дипломов с отличием								

Председатель ГЭК _____ (Ф.И.О.)

Дата _____