

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
«30» июня 2020 г.

## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников по направлению подготовки**  
38 03 04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль  
Управление проектами в ГМУ

Форма обучения очная

Барнаул 2020 г.

**Составители:**

Д.э.н. профессор кафедры региональной экономики и управления Мищенко В.В.  
к.э.н. доцент кафедры региональной экономики и управления Кашуляк Л.А.  
к.э.н. доцент кафедры региональной экономики и управления Стрижнина И.В.  
к.э.н. доцент кафедры региональной экономики и управления Мищенко В.В.  
к.э.н. доцент кафедры региональной экономики и управления Сабына Е.П.  
к.э.н. доцент кафедры региональной экономики и управления Мищенко И.В.

**Выполнение программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры региональной экономики и управления «26» мая 2020 г., протокол №9

Заведующий кафедрой  (Мищенко В.В.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры региональной экономики и управления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Мищенко В.В.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры региональной экономики и управления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Мищенко В.В.)

## 1. Общие положения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратура, утверждённым приказом Минобрнауки 26 ноября 2014 года № 1518, и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедрой региональной экономики и управления.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедра региональной экономики и управления.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами в ГМУ» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами в ГМУ» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- административно-технологическая

#### 1.2.2. Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность: консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

**научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

**административно-технологическая:**

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке.

**1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

1.2.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**организационно-управленческая деятельность:**

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью

формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);  
способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими

подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19),

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций

Код	Содержание
<i>Регистрируемые ФГОС</i>	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и

	задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами в ГМУ» включает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Государственные и муниципальные финансы (продвинутый уровень)», «Управление национальной экономикой», «Основы проектного управления», «Управление проектами развития социальной сферы»:

1. Понятие «проект». Признаки проекта. Классификация видов проектов.
2. Управление персоналом проекта . Понятие Офиса проекта. Формирование команды.
3. Анализ проектных рисков. Методы снижения риска.
4. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
5. Управление сроками проекта. Сетевое планирование. Метод критического пути .
6. Управление стоимостью проекта. Источники финансирования проектной деятельности.
7. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества.
8. Управление процессом разработки проекта. Структурирование работ по проекту.
9. Управление заинтересованными сторонами проекта.
10. Принципы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта.



11. Социальное проектирование как система деятельности в управлении.
12. Проектная составляющая в системе государственного управления (на примере обращения Президента РФ к Федеральному собранию)
13. Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного управления.
14. История становления и развития социального проектирования в России
15. Классификация социальных проектов
16. Правовое, кадровое, ресурсное, финансовое обеспечение социального проекта.
17. Сущность и специфика социального проектирования
18. Реализация проекта, контроль и мониторинг
19. Региональная практика проектной деятельности.
20. Специфика реализации проектов в социальной сфере.
21. Оценка реализации национальных проектов в РФ.
22. Оценка жизнеспособности проекта: социальная диагностика и прогнозирование социальных последствий
23. Социокультурное проектирование
24. Социальное проектирование в системе государственного управления миграционным поведением населения в России
25. Прогнозирование, планирование и проектирование как основные технологии социального управления
26. Социальные проекты городских и сельских поселений.
27. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы по составу и содержанию функций финансов.
28. Характеристика сфер и звеньев системы финансов. Взгляды экономистов на их состав и структуру.
29. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
30. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе. (органы управления и их основные функции и задачи).
31. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
32. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
33. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
34. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
35. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды. Основной и текущий государственный долг. Управление государственным долгом.

36. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями: МВФ, МБРР, Парижским и Лондонским клубами
37. Реструктуризация долга, сущность, цели, методы.
38. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.
39. Социальное обеспечение: экономическое содержание, необходимость, цели, формы.
40. Экономические внебюджетные фонды: цели, функции, правовое положение, источники формирования и направления использования.
41. Экономическая сущность страхования, его цели, необходимость, отличительные признаки и место в системе финансовых отношений. Функции страхования.
42. Методы и инструменты государственной экономической политики
43. Государственный сектор экономики страны
44. Основные направления и индикаторы социально-экономического развития территории
45. Демографическая и миграционная политика на региональном уровне
46. Современные методы анализа развития экономики региона
47. Структурная политика в регионе как одно из основных направлений деятельности органов управления. Роль теневой экономики в современных условиях
48. Госсектор экономики и проблемы взаимоотношений частного и государственного секторов экономики региона с территориальными органами власти
49. Программно-целевой метод: понятие, его применение в отечественной науке и современной региональной экономической политике
50. Государственная инвестиционная политика. Рейтинговое инвестиционное деление территорий РФ
51. Реализация федеральных целевых программ в современных условиях
52. Основные теории государственного управления экономикой
53. Общее понятие управления. Понятие и признаки государственного управления
54. Федеративное устройство РФ: принципы, проблемы, перспективы
55. Президент РФ: статус, полномочия
56. Законодательная власть в РФ и направления её реформирования
57. Современная структура исполнительной власти в РФ
58. Система органов государственной власти в Алтайском крае
59. Местное самоуправление: понятие, сущность, основные теории
60. Система органов местного самоуправления (на примере любого муниципального образования)

## Практико-ориентированные задания

Задача 1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета - 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета - 700 млрд. руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

Задача 2. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Задача 3. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета - 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения - 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов - 1200 млрд. ден. ед.

Задача 4. Расходы субъекта Российской Федерации на экономику составляют 25 000 млн. рублей. Налоговые и неналоговые доходы составили 56 000 млн. рублей. Межбюджетные трансферты составляют 26 000 млн. рублей. Государственный долг субъекта Российской Федерации - 20 000 млн. рублей. По нему регион ежегодно выплачивает 10%. Определите состояние регионального бюджета.

Задача 5. Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и «Кассовое исполнение бюджета». Дайте правовую характеристику прав и обязанностей органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, а так же взаимоотношения их друг с другом.

Задача 6. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;

2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;

3. организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;

9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);

10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 7. Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;
  2. Денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;
  3. Часть налога на прибыль организации;
  4. Часть налога на доходы физических лиц
- Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Задача 8. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. рублей, в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета - 120 млрд. рублей. Субвенции составляют 30 млрд. рублей. Объем расходов бюджета - 700 млрд. руб. Определите:

- а) предельный объем государственного долга субъекта РФ;
- б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Задача 9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 10. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1 % от объема его доходов.

Задача 11. Министр экономического развития Алтайского края издал приказ о назначении на должность начальника управления без прохождения конкурса. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на законодательные акты.

Задача 12. Два начальника управления краевой администрации организовали совместно с другими лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан. Соответствуют ли эти действия государственных гражданских служащих законодательству? Проанализируйте необходимые правовые акты.

Задача 13. Ведущий специалист районного отдела образования Алтайского района гражданка Н. была уволена со службы в связи с достижением предельного возраста нахождения на муниципальной службе. Решив продолжить трудовую деятельность она устроилась в среднюю школу Алтайского района №2. Как Вы оцениваете действия гражданки Н.? Вправе ли она заниматься педагогической деятельностью? Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

#### 1.1. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

**Оценка «Отлично»** выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, проявившими творческие способности в понимании и изложении материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета, правильно и в полном объеме выполнил практико-ориентированное задание

**Оценка «Хорошо»** выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами, ответившим на вопросы билета, но допустившим при ответах ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в

знаниях.при выполнении практико-ориентированного задания студентом составлен правильный алгоритм действий, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов, но показавшим знания основного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, при выполнении практико-ориентированного задания в логическом рассуждении студента нет существенных ошибок, однако задание выполнено им не полностью или в общем виде.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета, практикоориентированное задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;

## 1.2. Порядок проведения экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС и УМУ в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаются первым проректором по УР не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в письменной форме, обучающиеся получают билет, содержащий задания (вопросы), которые они должны выполнить (ответить) в письменной форме на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью МИЭМИС. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

На экзамен выделяется три академических часа. Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых директором МИЭМИС из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории, секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена, и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций.

Код	Содержание
<i>Рекомендованные ФГОС</i> Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики
ПК-10	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

### 3.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

ВКР должна включать следующие основные части:

1. Титульный лист (см. приложение 2).

2. Задание ВКР (см. приложение 3).

3. Реферат (см. приложение 4).

4. Содержание (см. приложение 5).

5. Текстовая часть:

а) введение (3-5 с.).

б) информационно-теоретическая часть. Разработка методических основ изучения проблемы (20-25 с.):

- содержательная постановка исследовательской проблемы, анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении;

- выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования государственного и муниципального управления в данной сфере;



- формулирование требований к исходной информации для решения проблем практической (проектной) части.

в) проблемно-аналитическая часть. Анализ объекта и организации государственного или муниципального управления (30-35 с.):

- общая характеристика объекта и предмета исследования;
- анализ государственно-управленческой (муниципальной) деятельности в общих и аспектных вопросах;
- анализ системы государственного или муниципального управления.

г) проектно-практическая часть. Разработка рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере (10-15 с.):

- реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;
- анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по решению рассматриваемой проблемы;
- вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений;
- экономическое обоснование внедрения практических (проектных) предложений;
- методы оценки социально-экономической эффективности и рекомендации по совершенствованию системы управления.

д) заключение (2-3 с.).

6. Список литературы.

7. Приложения.

8. Страница о самостоятельности работы (см. приложение 6).

9. Электронный экземпляр ВКР.

В содержании перечисляются заголовки, приводимые в ВКР и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно быть предельно подробно и включать все заголовки, снабженные в тексте рубрикационными индексами.

Содержание начинается с новой страницы (листа).

Во введении дается научное обоснование выбранной темы:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методы инструментария исследования;
- методологическая основа написания выпускной работы.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их

соответствия требованиям задания. Главная задача его - подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении. В конце заключения указывается, чем завершена работа.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. В структуре работы должны быть четко выделены 3 раздела, которые могут быть разбиты на подразделы.

Объем текстуальной части работы должен составлять 65-90 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений.

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом МИЭМИС. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Темы выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Управление проектами в ГМУ»

Перечень тем ВКР и руководителей ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением руководителя учебного подразделения (директора МИЭМИС) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

1. Пионерные темы магистерских диссертаций

1. Генплан города как основа стратегического планирования крупных муниципалитетов
2. Роль «точек роста» в системе проектирования и планирования развития регионом
3. Социальное проектирование - основа государственного и муниципального управления регионом
4. Создание и развитие экспортоориентированных предприятий(на примере организаций Алтайского края)
5. Роль предприятий инфраструктуры в развитии экономики региона и страны
6. Формирование современных проектов для решения проблем комфортной среды в регионе и муниципалитете

7. Единое российское экономическое пространство (на примере торгового, энергетического, транспортного – по выбору)
8. Приоритетны направления в национальных проектах до 2024 и 2030 годов
9. Здравоохранение как основное направление развития социальной сферы региона
10. Вопросы совершенствования системы показателей эффективной реализации проектов в сфере услуг
11. Роль бюджетных и государственно-частных проектов в развития базовых секторов экономики РФ и региона
12. Важнейшие экономические проекты Алтайского края в десятые годы

### 13. Приоритетные темы магистерских диссертаций

1. Совершенствование организационной структуры МСУ в контексте повышения эффективности развития муниципальных образований.
2. Совершенствование государственной и муниципальной политики в градостроительной сфере как фактор улучшения имиджа муниципального образования.
3. Особенности государственной и муниципальной политики в сфере туризма.
4. Межмуниципальное сотрудничество как важный аспект развития территориальных образований.
5. Конкурентоспособность региона (города): способы экономической оценки.
6. Методы взаимодействия органов местного самоуправления с предпринимательским сообществом (на конкретном примере).
7. Государственно-частное партнерство как форма государственного предпринимательства при реализации социально-инфраструктурных приоритетов развития региона.
8. Совершенствование механизма оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования (здравоохранения, культуры, спорта и т. п.).
9. Открытые бюджеты в контексте прозрачности бюджетного процесса.
10. Влияние реформы МСУ на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).
11. Среднесрочное программное бюджетное планирование в регионе: проблемы и пути их решения.
12. Основные особенности развития АПК в регионе в переходной экономике.
13. Механизм функционирования и вопросы роста объемов производства в пищевой промышленности в современных условиях.
14. Вопросы управления государственным сектором экономики в регионе.
15. Создание новых рабочих мест в экономике региона.
16. Альтернативная концепция развития региона.

17. Повышение эффективности стратегического планирования на уровне региона.
18. Роль сферы услуг в развитии экономики региона.
19. Роль региональной банковской системы в функционировании и развитии субъекта РФ.
20. Управление инновационной деятельностью в регионе.
21. Управление конкурентоспособностью товаров и услуг в регионе.
22. Современные направления совершенствования форм и методов управления экономикой региона.
23. Методы и инструменты государственной региональной экономической политики.
24. Новые методы и инструменты в контексте реализации экономической политики в РФ.
25. Специализация экономики региона: состояние, проблемы, перспективы.
26. Роль сырьевых отраслей в развитии экономики региона.
27. Вопросы повышения эффективности региональной экономической политики.
28. Направления совершенствования современного административно- территориального деления РФ.
29. Социальная региональная политика и ее влияние на рост экономического потенциала территории.
30. Актуальные проблемы функционирования городов и агломераций в современных условиях.
31. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития территории.
32. Роль демографической политики в решении проблемы сокращения численности населения.
33. Роль внутренней и внешней миграции в освоении территории региона и его стабильном развитии.
34. Проблемы повышения конкурентоспособности экономики региона.
35. Структурная политика в регионе как одно из основных направлений деятельности органов управления.
36. Роль маркетинговых исследований в оптимизации функционирования экономики региона.
37. Проблемы взаимоотношений частного и государственного сектора экономики региона с территориальными органами власти.
14. Наиболее актуальные темы магистерских диссертаций
38. Роль федеральных целевых программ в развитии экономики страны и региона.
39. Национальные проекты и их применение в современной государственной экономической политике.
40. Проблемы поиска инвестиций для регионов-аутсайдеров.

41. Влияние Таможенного Союза на экономическое развитие приграничных субъектов РФ.
42. Иностраный капитал как один из источников инвестиций в регионе.
43. Проблемы развития экономики региона РФ в условиях открытого общества.
44. Современные проблемы функционирования и развития экономики Алтайского края.
45. Стратегические направления развития экономики Алтайского края в первой четверти XXI в.
46. Вопросы уменьшения дифференциации населения в региональной экономической политике.
47. Роль государственных и частных структур в решении проблем занятости и безработицы населения.
48. Направления совершенствования кадровой работы на государственной (муниципальной) службе.
49. Проблемы текучести кадров в аппарате государственного (муниципального) управления.
50. Основные направления реформирования методов управления на государственной (муниципальной) службе.
51. Методология оценки эффективности органов государственной власти и государственной службы.
52. Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. При этом студент может выбирать тему из утвержденного перечня, а также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научный и практический интерес студента, рекомендуется также учитывать доступность данных по объекту исследования. По одной теме могут выполняться выпускные квалификационные работы разными студентами, если объекты их изучения или круг рассматриваемых вопросов различны. Это различие отражается в названии (наименование объекта) и содержании выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (Приложение 1).

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы  
Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими

обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 7), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Подготовленная к защите ВКР предоставляется выпускником научному руководителю за 20 календарных дней. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК. Рецензирование выпускных квалификационных работ по программам магистратуры является обязательным (приложение 8). Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией, не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв (и рецензия) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Требования к оформлению ВКР основаны на положении межгосударственного (ГОСТ 2.105-95) стандарта «Общие требования к текстовым документам».

Работа выполняется на компьютере. Печатать следует на одной стороне листа формата А4. Все листы работы переплетаются типографским способом.

Текст печатается через 1,5 интервала на компьютере; размер шрифта - 14; размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Образцы титульного листа и содержания приведены в приложениях 2 и 4.

Нумерация страниц и разделов

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами (кроме ВВЕДЕНИЯ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ и СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ). Слова «раздел» и «подраздел» не пишутся.

Разделы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами без точки (например, 1 РОЛЬ И МЕСТО ...).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (например, 1.2 Роль государства ...).

Подразделы в свою очередь могут состоять из пунктов, нумерация которых осуществляется в пределах одного подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце номера пункта точка не ставится (например, 1.2.1 Функции государства...).

Заголовки разделов, а также слова СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ следует писать прописными буквами, располагать в середине строки без точки в конце, отделяя их от текста межстрочными интервалами.

Заголовки подразделов и пунктов пишутся строчными буквами, начиная с прописной, также в середине строки без точек в конце.

Если название раздела или подраздела состоит из двух предложений, то между ними ставится точка. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждый раздел, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ начинаются с новой страницы.

Графический материал

Текст в работе не подчеркивается и не выделяется жирным шрифтом. Сокращение слов в тексте допускается только в соответствии с требованиями ГОСТа.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрациями, через тире после номера. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в рамках раздела. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенный точкой (например - Рисунок 1.1) Слово рисунок и его наименование располагают посередине строки непосредственно под иллюстрацией. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе (например, см. рис. 1.2). Пример оформления:



Рисунок 1 - Прямые и косвенные методы государственного регулирования

После названия рисунка следует пропустить одну пустую строку и продолжить текст работы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенный точкой (например - Таблица 1.2). Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе таблицы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера (например, Продолжение таблицы 1). Заголовок таблицы не повторяют. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте (например, см. табл. 1.3). Если рисунок или таблица взяты из литературного источника, то после названия делается ссылка на номер этого источника в списке литературы. Пример оформления:

**Таблица 1 - Структура государственных расходов в развитых странах (в % к ВВП)**

	1870	1960	1990
Субсидии и трансферты	1	8	20
Государственное потребление	5	12	17
Процентные платежи	3	2	4

Между таблицей и нижерасположенным текстом вставляется пустая строка. Между названием и самой таблицей пустой строки не должно быть.

#### Формулы и уравнения

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку и располагать в



центре. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела. Номер формулы заключается в круглые скобки и ставится в конце строки. Ссылки в тексте на номер формулы дают в круглых скобках (например, ... в формуле (1)).

Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» без двоеточия после него, например:

$$y = a + b, \quad (1.2)$$

где  $y$  - фондовооруженность труда;  $a$ ,  
 $b$  - постоянные коэффициенты.

#### Ссылки на литературу

При ссылке на литературный источник после упоминания о нем в тексте ВКР в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в списке литературы (например, [10]). В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы (например, [10; с. 54]).

#### Список литературы

Этот список составляет одну из существенных частей работы и отражает самостоятельную творческую работу студента.

Сначала в списке литературы перечисляются официальные документы (нормативно-правовые акты государства, субъектов РФ, местных органов власти в следующем порядке: Конституция РФ, законы РФ, указы Президента, постановления Правительства, законы субъектов РФ, решения, положения, инструкции и т.д.)

Затем в алфавитном порядке, соблюдая сквозную нумерацию, перечисляются все остальные источники (источники под авторством, источники под редакцией, статьи из журналов и др.).

#### Пример оформления: Официальные документы

1. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №35.

2. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. №115-ФЗ // Российская газета. 1995. 26 июля.

3. О структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 25 мая 1999 г. №651 // Российская газета. 1999. 29 мая.

4. О формировании федеральных центров науки и высоких технологий. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №651 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №25.

#### Пример оформления: Печотники под авторством

1. Агафонов В.А. Анализ стратегий и разработка комплексных программ. - М. : Наука, 1990.
2. Воронин А.Т., Лапин В.А., Широков А.Н. Основы управления муниципальным хозяйством : учебное пособие. - М. : Дело, 1998.

#### Пример оформления: Источники под редакцией

1. Эффективность природоохранных мероприятий : под ред. Т.С. Хачатурова, К.В. Паченова. - М. : Изд-во МГУ, 1990.
2. Международные экономические отношения. Интеграция : учебное пособие для вузов / под ред. Ю.А. Шербанюка, К.И. Рожкова, В.Е. Рыбалкина. Т. Фишера. - М. : банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.
3. Инвестиционная политика приroleпользования : отв. ред. С.Т. Хачатуров, Н.Г. Фейтельман. - М. : Наука, 1980.

#### Пример оформления: Статьи из журналов

1. Веселки К.Е., Матшенко В.В., Попов А.Ю. Казначейская система исполнения бюджета города: универсальная технология внутригородских расчетов // Финансы. 1999. №9. С. 57.
2. Стародубровская И. Реформа жилищно-коммунального хозяйства: особенности выбранной модели // Вопросы экономики. 1997. №11. С. 60.
3. Блохин А.А. Институциональные условия формирования крупного бизнеса в России // Проблемы прогнозирования. 1998. №2. С. 34.

#### Пример оформления: Информационные ресурсы

1. Колюченко А.Г. Россия предстанет масштабная бюджетная реформа. [Электронный ресурс] / URL:<http://www.buict.ru/article/73019/phil>, свободный.
2. Силуанов А.Г. Выступление Министра финансов А.Г. Силуанова на расширенном заседании коллегии Министерства Российской Федерации от 04.08.2013. [Электронный ресурс] / URL:<http://www.minfin.ru/ru/press/transcripts/index.phl> - заглавие с экрана.

### Пример оформления: Приложения

В приложениях следует помещать вспомогательный и дополнительный материал, который делает текст основной части слишком громоздким.

К вспомогательному материалу могут относиться копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, инструкции, методики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на его последующих страницах после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и иметь тематический заголовок, который располагается ниже в середине строки.

При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.). Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Работа должна быть тщательно отредактирована и подписана автором. В конце работы прилагается последний лист (Приложение б).

Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы в жестком переплете.

*К работе прилагаются:*

1. Заявление на ВКР
2. Отзыв руководителя ВКР
3. Рецензия на ВКР
4. Диск CD-RW с записанной работой в формате PDF;
5. Справка проверки ВКР на антиплагиат.

### 3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы

использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются

требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Критерии	Отметка
- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным	5 «отлично»

секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

### 3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника

<p>изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;</li> <li>- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала;</li> <li>- характеризуется в целом последовательным изложением материала;</li> <li>- выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;</li> <li>- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;</li> <li>- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации;</li> <li>- во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	<p>4 «хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается</li> </ul>	<p>3 «удовлетворительно»</p>

<p>поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора;</li> <li>- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;</li> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

#### **4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА**

4.1. Подготовка к государственному экзамену Государственный экзамен проводится по утвержденной ученым советом учебного подразделения программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов, выносимых на

государственный экзамен с разделением их на группы, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем (заместителем председателя) членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются директором МИЭМИС, на подпись которого ставится печать института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС и УМУ в соответствии с графиком учебного процесса составляется расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание) и утверждается первым проректором по УР. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, расписание доводится до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде МИЭМИС и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице института.

#### 4.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль «Управление проектами в ГМУ»

1. Понятие «проект». Признаки проекта. Классификация видов проектов.
2. Управление персоналом проекта . Понятие Офиса проекта. Формирование команды.
3. Анализ проектных рисков. Методы снижения риска.
4. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
5. Управление сроками проекта. Сетевое планирование. Метод критического пути .
6. Управление стоимостью проекта. Источники финансирования проектной деятельности.
7. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества.
8. Управление процессом разработки проекта. Структурирование работ по проекту.
9. Управление заинтересованными сторонами проекта.
10. Принципы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта.
11. Социальное проектирование как система деятельности в управлении.
12. Проектная составляющая в системе государственного управления (на примере обращения

Президента РФ к Федеральному собранию)

13. Роль и значение социального проектирования в современной системе государственного управления.
14. История становления и развития социального проектирования в России
15. Классификация социальных проектов
16. Правовое, кадровое, ресурсное, финансовое обеспечение социального проекта.
17. Сущность и специфика социального проектирования
18. Реализация проекта, контроль и мониторинг
19. Региональная практика проектной деятельности.
20. Специфика реализации проектов в социальной сфере.
21. Оценка реализации национальных проектов в РФ.
22. Оценка жизнеспособности проекта: социальная диагностика и прогнозирование социальных последствий
23. Социокультурное проектирование
24. Социальное проектирование в системе государственного управления миграционным поведением населения в России
25. Прогнозирование, планирование и проектирование как основные технологии социального управления
26. Социальные проекты городских и сельских поселений.
27. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы по составу и содержанию функций финансов.
28. Характеристика сфер и звеньев системы финансов. Взгляды экономистов на их состав и структуру.
29. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
30. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе. (органы управления и их основные функции и задачи).
31. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
32. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
33. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
34. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
35. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды. Основной и текущий государственный долг. Управление государственным долгом.
36. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями: МВФ, МБРР, Парижским и Лондонским клубами



37. Реструктуризация долга, сущность, цели, методы.
38. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.
39. Социальное обеспечение: экономическое содержание, необходимость, цели, формы.
40. Экономические внебюджетные фонды: цели, функции, правовое положение, источники формирования и направления использования.
41. Экономическая сущность страхования, его цели, необходимость, отличительные признаки и место в системе финансовых отношений. Функции страхования.
42. Методы и инструменты государственной экономической политики
43. Государственный сектор экономики страны
44. Основные направления и индикаторы социально-экономического развития территории
45. Демографическая и миграционная политика на региональном уровне
46. Современные методы анализа развития экономики региона
47. Структурная политика в регионе как одно из основных направлений деятельности органов управления. Роль теневой экономики в современных условиях
48. Госсектор экономики и проблемы взаимоотношений частного и государственного секторов экономики региона с территориальными органами власти
49. Программно-целевой метод: понятие, его применение в отечественной науке и современной региональной экономической политике
50. Государственная инвестиционная политика. Рейтинговое инвестиционное деление территорий РФ
51. Реализация федеральных целевых программ в современных условиях
52. Основные теории государственного управления экономикой
53. Общее понятие управления. Понятие и признаки государственного управления
54. Федеративное устройство РФ: принципы, проблемы, перспективы
55. Президент РФ: статус, полномочия
56. Законодательная власть в РФ и направления её реформирования
57. Современная структура исполнительной власти в РФ
58. Система органов государственной власти в Алтайском крае
59. Местное самоуправление: понятие, сущность, основные теории
60. Система органов местного самоуправления (на примере любого муниципального образования)

#### Практико-ориентированные задания

Задача 1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета - 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета - 700 млрд. руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта

РФ;

Задача 2. Государство Nполучило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет.

Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах?

Возрастет ли чистое долговое бремя?

Задача 3. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета - 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения - 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов - 1200 млрд. ден. ед.

Задача 4. Расходы субъекта Российской Федерации на экономику составляют 25 000 млн. рублей. Налоговые и неналоговые доходы составили 56 000 млн. рублей. Межбюджетные трансферты составляют 26 000 млн. рублей. Государственный долг субъекта Российской Федерации - 20 000 млн. рублей. По нему регион ежегодно выплачивает 10%. Определите состояние регионального бюджета.

Задача 5. Определите разницу понятий «Исполнение бюджета» и «Кассовое исполнение бюджета». Дайте правовую характеристику прав и обязанностей органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, а так же взаимоотношения их друг с другом.

Задача 6. Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

11. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;

12. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;

13. организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

14. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

15. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

16. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

17. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

18. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;

19. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);

20. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 7. Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

5. Дотации из федерального бюджета;

6. Денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;

7. Часть налога на прибыль организации;

8. Часть налога на доходы физических лиц

Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Задача 8. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. рублей, в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета - 120 млрд. рублей. Субвенции составляют 30 млрд. рублей. Объем расходов бюджета - 700 млрд. руб. Определите:

- а) предельный объем государственного долга субъекта РФ;
- б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Задача 9. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задача 10. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1 % от объема его доходов.

Задача 11. Министр экономического развития Алтайского края издал приказ о назначении на должность начальника управления без прохождения конкурса. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на законодательные акты.

Задача 12. Два начальника управления краевой администрации организовали совместно с другими лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан. Соответствуют ли эти действия государственных гражданских служащих законодательству? Проанализируйте необходимые правовые акты.

Задача 13. Ведущий специалист районного отдела образования Алтайского района гражданка Н. была уволена со службы в связи с достижением предельного возраста нахождения на муниципальной службе. Решив продолжить трудовую деятельность она устроилась в среднюю школу Алтайского района №2. Как Вы оцениваете действия гражданки Н.? Вправе ли она заниматься педагогической деятельностью? Проанализируйте сложившуюся ситуацию

#### 4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Конституция РФ. 1993// СПС Консультант
2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN978-5-534-01129-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC](http://www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC).
3. Основы государственного и муниципального управления (publicadministration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-9916-2846-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094](http://www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094).
4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

276 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс) ISBN 978-5-534-03605-3 — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C](http://www.biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C)

5. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Палишвей, С. Г. Еремина, И. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7 — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B](http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B)
6. Финансы : учебник для академического бакалавриата : А. М. Ковалева [и др.] : под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03126-4 — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC](http://www.biblio-online.ru/book/757FC3B4-7851-4421-8832-46A433AD39CC)
7. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-5262-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/350EA03b-E59D-44b3-BB99-7A8B65619EDB](http://www.biblio-online.ru/book/350EA03b-E59D-44b3-BB99-7A8B65619EDB)
8. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210](http://www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210)
9. Мищенко В. В., Мищенко, Н. К. Государственное регулирование экономики учеб. пособие Изд-во АлтГУ, 2013
10. Сирота Н.М. Педология и педитика: учеб.пособие для вузов М: Аспект Пресс, 2011
11. Василенко Н.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник для вузов ЭБС Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/E0B4ABAS-3363-4253-9CFE-6A83E8CD1AFB/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravleniye/page/1>
12. Прокофьев С. Е. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B](http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B)
13. П.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. Местное самоуправление и муниципальное управление. учебник М. : Юшты-Дана // ЭБС «Университетская библиотека online» 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>
14. Левушкина С.В. Кадровая политика и кадровый аудит организаций. Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление Профиль: психология -

- Управление социально-экономическим развитием территорий Квалификация (степень) выпускника • Магистр Ставропольский государственный университет. 2014  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=bask\\_res&id=277421&st=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=bask_res&id=277421&st=1)
15. Кабанов С.Ю. Государственная служба Российской Федерации: учебное пособие. учебное пособие Флинт, 2017  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54556>
16. Знаменский Д.Ю. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО М. ИздательствоЮрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1F-86B7-A315BA958A6D>
17. Михайлина Г.И., Матраева Л.В., Михайлин Д.Л., Беляк А.В. Управление персоналом : Учебное пособие из университетской библиотеки onlineМ.: Дашков и Ко <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363> . 2016  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>
18. Ю. Г. Одетов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум Юрайт, 2018 [www.biblio-online.ru/book/A1577E0C-7FC8-4595-A7F5-5D71EA9BAACD](http://www.biblio-online.ru/book/A1577E0C-7FC8-4595-A7F5-5D71EA9BAACD)

#### 4.4. Подготовка к защите ВКР

##### 4.4.1. Презащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Процедура предзащиты направлена на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, самостоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выделена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения коммуникативных либо редакционных

стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

#### 4.4.2. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся - выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы выпускной работы. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована

основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите выпускной работы.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР,

#### Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	~ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

недопустимо.



Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

*4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета MicrosoftPowerPoint*

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного - через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации - представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста - 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование - определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка - форму-

лировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика - просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация - абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Заведующий кафедрой региональной  
экономики и управления  
качеством

  
подпись

В.В. Мищенко  
руководитель кафедры

«...» ..... 20... г.  
дата

Председатель методической комиссии

  
подпись

Л.А. Калустян  
руководитель кафедры

«...» ..... 20... г.  
дата

Руководитель ОНОП

  
подпись

В.В. Мищенко  
руководитель кафедры

«...» ..... 20... г.  
дата

Согласовано  
Директор ИИЭМИС

  
подпись

С.И. Межов  
руководитель кафедры

«...» ..... 20... г.  
дата

Представитель работодателей

  
подпись



Е.Н. Королева  
руководитель кафедры

«...» ..... 20... г.  
дата

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Заведующему кафедрой региональной экономики и управления  
обучающемуся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

группа(ы)

направление подготовки 38 04.01 Государственное и муниципальное управление

**Заявление**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

Руководитель ВКР

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись обучающегося

Подпись руководителя ВКР

«    »

20 г



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Кафедра региональной экономики и управления

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(магистерская диссертация)**  
на тему:

Выполнил(а)  
студент(ка) № курса.  
И.О.Ф.  
группы №

подпись

Научный руководитель:  
ученая степень, звание  
И.О.Ф.

подпись

Выпускная квалификационная  
работа защищена « \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: канд.  
экон. наук Б. А.  
Трофимов

Допустить к защите:

Зав. кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор

В.В. Мищенко  
2019 г.

«    »

Барнаул 2020

подпись





Министерство науки и высшего образования РФ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Алтайский государственный университет»

факультет (институт, отделение, филиал) МПЭМИС  
 кафедры региональной экономики и управления  
 государственное и муниципальное управление  
 группа

ЗАДАНИЕ  
 ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТ \_\_

1. Тема работы
2. Срок сдачи студентом законченной работы
3. Исходные данные по работе
4. Содержание разделов ВКР (наименование глав)

5. Перечень графического материала

6. Консультации по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		<i>Задание выполнено</i>	<i>Задание принято</i>

7. Дата выдачи задания

Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

(подпись)

(подпись)

Студент

Реферат

Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) И.О.Ф. по основной профессиональной образовательной программе 38 04.04 «Государственное и муниципальное управление», на тему « »

Реферат - краткое точное изложение ВКР (магистерской диссертации), включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации и критических замечаний автора.

Объём реферата - 0,5-0,7 страницы.

Реферат подшивается после ЗАДАНИЯ по ВКР.



## СОДЕРЖАНИЕ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>1 ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ</b>	
1.1 .....	6
1.2 .....	16
<b>2 МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ</b>	
2.1 .....	26
2.2 .....	..
4 .....	4
<b>3 ФАКТОРЫ</b>	
3.1 .....	60
3.2 .....	69
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	72
СПИСОК	ЛИТЕРАТУРЫ
	81

75

ПРИЛОЖЕНИЕ



## ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

г.

е. &gt;

*(Ф.И.О.)**(подпись выпускника)*

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Автор (обучающийся) \_\_\_\_\_

Факультет (институт, филиал) МИЭМНС

Кафедра региональной экономики и  
управления

Направление подготовки государственное и муниципальное управление

Профиль (магистерская программа, специализация) управление проектами в ГМУ

Руководитель \_\_\_\_\_

(ФНО, место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР**

Требования к профессиональной подготовке (компетенции - из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины возникновения проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достижения

Отмеченные

недостатки

Заключение

«    »

20 г.

подпись

ФНО

Руководитель \_\_\_\_\_

/

/

ПО ИМЕНИ

ФНО



