

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокола № 6
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от 16 июня 2020 г. № 7.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от _____ № ____.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от _____ № ____.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от _____ № ____.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

1. Место государственной итоговой аттестации в учебном процессе

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция(уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиля): «Конституционное право; конституционный судебный процесс, муниципальное право».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальных компетенций выпускника:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций выпускника:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональных компетенций выпускника:

способностью демонстрировать системное понимание в области изучения права, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области юриспруденции (ПК-1);

способностью планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс юридических исследований (ПК-2);

способностью вносить вклад собственными оригинальными исследованиями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне, в расширение границ области изучения права (ПК-3).

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа): подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 часов), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетные единицы (216 часов).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности:

Педагогика высшей школы;

Актуальные проблемы конституционного и муниципального права.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по два вопроса: 1 вопрос из Раздела 1 – Педагогика высшей школы и 1 вопрос из Раздела 2 – Актуальные проблемы конституционного и муниципального права.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 1 – Педагогика высшей школы

Сущность педагогической науки: место педагогики в системе наук о человеке, предмет и основные педагогические категории, ведущие отрасли современной педагогики. Специфика педагогики: предмет, цели, задачи педагогики, сфера ее исследований. Педагогика как система (основные разделы).

Образование как общественное явление. Современные тенденции его развития. Сущность и специфика современного образовательного процесса. Ведущие образовательные принципы и тенденции развития современного образования. Современные подходы к организации образовательного процесса. Личностная образовательная парадигма; деятельностный подход в организации обучения; аксиологический и культурологический подходы как основы образования XXI века.

Образовательный процесс в вузе, его характеристика. Сущность, закономерности и функции образовательного процесса в вузе. Структура образовательного процесса, базовые этапы его организации. Цели, содержание, формы и методы обучения в высшей школе. Специфика образовательного процесса в высшей школе.

Проблема понимания термина «педагогическая технология». Педагогическая технология как результат внедрения в педагогику системного способа мышления. Педагогическая технология как системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей. Уровни педагогических технологий. Основные структурные составляющие педагогических технологий в высшей школе. Основные методологические требования к педагогической технологии в высшей школе.

Актуальность коллективных способов обучения. Различие между групповыми и коллективными способами обучения. Основные методики КСО: изучение текстового материала по любой учебной дисциплине; взаимопередача текстов, взаимообмен заданиями. Групповые технологии: классно-урочная организация, лекционно-семинарская система, дидактические игры, бригадно-лабораторный метод. Психолого-педагогическое обоснование группового метода, преимущества группового обучения, типы и технология группового обучения. Сравнительный анализ технологий КСО и ГСО.

Понятие знаково-контекстного обучения. Задачи высшего профессионального образования. Контекстность обучения. От реальности профессиональной деятельности к пониманию соответствующей знаковой системы, ее развернутости в образовательном пространстве и к распределению в учебном процессе. Базовые формы обучения: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность. Переходные формы обучения: лабораторно-практические занятия, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы и спецсеминары.

Теоретические и концептуальные положения современных технологий интегративного обучения в высшей школе. Современные интегративно-педагогические концепции. Дифференциация и интеграция – две стороны развития научного познания. Интеграция и системный подход в развитии современной науки. Синергетический подход и системный анализ в современном образовании. Междисциплинарность технической и гуманитарной подготовки как системообразующий фактор. Типология междисциплинарных связей и постановка прикладных задач по реализации механизмов интеграции в учебном процессе.

Представление о технологиях модульного обучения в высшей школе. Понятие «обучающего модуля». Принципы модульного обучения. Особенности структурирования курса в модульном обучении. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении. Преимущества модульного обучения.

Понятия, классификации педагогической специфики активных методов обучения, игровых технологий. Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных

активных методов обучения. Теория и классификация игр. Игровые педагогические технологии.

Основные функции и признаки проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения. Основные способы создания проблемных ситуаций: столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы, анализ жизненных явлений, формулирование гипотез, побуждение к логическим операциям, исследовательские задания. Организация проблемного обучения.

Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Планирование самостоятельной работы студентов. Самостоятельное научное исследование в системе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа с литературой.

Сущность дистанционного образования, его основные технологические компоненты и процессуальные характеристики. Классификация систем и методов дистанционного образования. Требования к учебным курсам дистанционного образования. Особенности построения учебного процесса с использованием СДО. Дидактические принципы дистанционного обучения.

Сущность педагогической деятельности, ее основные виды и структура. Специфика педагогической деятельности в вузе: цель, базовые функции. Рациональная организация деятельности педагога высшей школы. Ситуативный подход к пониманию сущности педагогической деятельности, технология решения педагогических ситуаций различного типа. Инновационная педагогическая деятельность, ее целевые ориентиры и сущностные характеристики. Функции и виды контроля и оценки качества обучения. Рейтинговая система как средство контроля учебной деятельности и оценка уровня усвоения знаний студентами.

Специфика педагогической культуры, ее структурные компоненты. Культура педагогического общения. Структура процесса педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Базовые умения профессионального общения. Педагогическое мастерство как слагаемое профессиональной компетентности педагога. Уровни овладения педагогическим мастерством.

Раздел 2 – Актуальные проблемы конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права

Понятие конституционного права Российской Федерации. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет правового регулирования отрасли конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права.

Место конституционного права в системе российского права. Тенденции развития конституционно-правового законодательства России на современном этапе и его роль в процессе становления и укрепления суверенной российской государственности.

Общая характеристика конституционно-правовых отношений: понятие, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. Виды конституционно-правовых отношений.

Понятие системы конституционного права Российской Федерации, ее соотношение с системой Конституции Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Институты и подотрасли конституционного права.

Понятие источников (форм) конституционного права Российской Федерации. Юридическая сила нормативно-правового акта.

Система источников (форм) конституционного права: федеральные, федерально-региональные, региональные, регионально-местные, местные источники (формы) конституционного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники (формы) конституционного права.

Конституционно-правовые договоры и соглашения. Решения, принятые путем всенародного голосования как источники (формы) конституционного права. Обычай как источник конституционного права. Проблемы источников (форм) конституционного права.

Конституция Российской Федерации как основной закон государства: понятие и юридические особенности. Законы в Российской Федерации: федеральные конституционные, закон о поправке (поправках) в Конституцию РФ, федеральные («текущие»), законы субъектов Федерации. Подзаконные нормативные акты как источники конституционного права: акты Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссии РФ.

Конституции и уставы субъектов РФ как источники (формы) конституционного права. Акты органов законодательной и исполнительной власти, избирательных комиссий субъектов РФ.

Уставы муниципальных образований – «малые» конституции городов, сел, поселков, муниципальных районов и т.д. Акты выборных органов и должностных лиц местного самоуправления (общая характеристика).

Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки государственного права. Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; тоталитарное конституционное (государственное) право /X.1917-IV. 1989 г./; конституционное право России на современном этапе.

Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации». Возникновение и развитие учения о конституции.

Конституция как основной закон государства, ее место в правовой системе современного государства. Значение конституции в жизни общества. Особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, предмет конституционного регулирования, особые юридические свойства конституции. Определение понятия конституции. Сущность конституции. Виды конституций.

Конституция в федеративном государстве.

Соблюдение и охрана конституции. Толкование конституции.

Этапы конституционного развития России. Развитие конституционной мысли в России до 1917 года. Манифест и Основные законы 1905-1906 г. Общая характеристика советских союзных конституций и конституций советской России 1918, 1924 (1925), 1936 (1937), 1977 (1978) гг., их место в конституционной системе и роль в истории России.

Конституционная реформа в России 1989-1993 гг. Выработка проекта новой Конституции Российской Федерации: концепция и её отражение в конституционных проектах. Сравнительный анализ основных проектов Конституции России.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. Соответствие свойств Конституции Российской Федерации свойствам демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, юридические свойства Конституции Российской Федерации). Сущность Конституции Российской Федерации. Принципы верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Структура Конституции Российской Федерации. Особенности и значение её отдельных частей (преамбулы, заключительных и переходных положений). Порядок принятия Конституции Российской Федерации, внесения поправок и изменений. Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Институт толкования Конституции Российской Федерации. Соотношение федеральной Конституции и конституций

республик в ее составе. Проблема приведения республиканских конституций в соответствие с федеральной конституцией.

Правовая охрана Конституции России. Содержание и формы конституционного надзора и контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России. Ответственность за нарушение Конституции. Органы конституционного контроля субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного строя как способа организации государства, совокупности гарантий подчинения государства конституции. Соотношение понятий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Закрепление основ государственного и общественного строя в советских социалистических конституциях. Современная концепция основ конституционного строя и ее закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России как институт конституционного права. Защита основ конституционного строя Российской Федерации.

Понятие и элементы гражданского общества. Формирование идеи гражданского общества в России до 1917 года. Взаимоотношение государства и гражданского общества: современные тенденции.

Российская Федерация как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, его становление и развитие. Понятие и сущность демократического государства, его основные черты и институты. Правовое государство, его сущность, основные черты и принципы.

Приоритет прав и свобод человека как основа конституционного строя Российской Федерации. Правозащитная функция государства.

Многонациональный народ России как носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы и виды народовластия в Российской Федерации: непосредственная и представительная демократия на всех уровнях публичной власти в государстве. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений.

Уровни публичной (государственной и муниципальной) власти в России. Разделение властей как признак демократического правового государства, его «вертикальный» и «горизонтальный» аспекты.

Россия как суверенное государство, виды суверенитета. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1991 г. Гарантии государственного суверенитета. Символы суверенитета: государственный герб, гимн, флаг. Столица Российской Федерации. Государственный язык.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Общая характеристика политических партий как основных участников избирательных правоотношений в настоящее время, общественных организаций, массовых движений, профессиональных союзов, союзов общественных объединений, социально-культурных, национально-культурных движений и иных общественных объединений. Правовое регулирование порядка образования и регистрации партий и иных общественных объединений. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов. Принципы взаимоотношений государства и общественных объединений.

Российская Федерация как светское государство, его черты и принципы. Свобода совести в России. Современные проблемы светского государства в России.

Государственно-правовое регулирование экономической и социальной сферы общественной жизни. Конституционные принципы экономической системы России. Правовая регламентация форм собственности: частной, государственной, муниципальной, общественных объединений, религиозных организаций и др.

Российская Федерация как социальное государство: понятие и принципы. Конституционные основы деятельности государства в области социального развития,

науки, образования, культуры, экологии. Организационно-правовые проблемы реализации принципов социального государства в России.

Понятие основ правового статуса личности, его элементы. Принципы правового статуса личности. Концепции правового статуса личности и их развитие в конституционном законодательстве России. Развитие правового статуса личности в России.

Институт гражданства Российской Федерации: понятие, принципы, нормативно-правовое регулирование. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Система органов, принимающих решения по вопросам гражданства. Проблемы, связанные с двойным (множественным) гражданством.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Основные права и свободы человека и гражданина в международных правовых актах и Конституции Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое и фактическое положение человека и гражданина в России.

Классификация прав и свобод человека и гражданина согласно международным договорам, Конституции Российской Федерации и доктрине конституционного права. Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы, их нормативно-правовое закрепление, содержание, гарантии и механизмы реализации. Детализация конституционных прав и свобод в текущем законодательстве Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды, юридическая ответственность.

Институт защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод – основная обязанность государства. Виды правовой защиты прав и свобод человека и гражданина: государственная защита и самозащита. Органы государства и институты гражданского общества – характеристика их правозащитной деятельности.

Президент Российской Федерации как гарант Конституции, прав и свобод граждан. Управление Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан. Средства защиты прав Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (омбудсмана): задачи, функции, направления деятельности, компетенция и полномочия. Доклады Уполномоченного по правам человека в РФ. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах Федерации. Судебная защита прав и свобод граждан. Неправительственные правозащитные организации в системе защиты прав и свобод граждан: понятие, цели и функции, правовое регулирование и проблемы правового статуса. Международно-правовая защита прав граждан: решения Европейского Суда по правам человека в Страсбурге, их роль и значение для России.

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.

Государственный суверенитет. Понятие и признаки. Концепции государственного суверенитета в федеративном государстве.

Становление и развитие Российской Федерации: создание основ социалистического федерализма (1918-1936 гг.); утверждение фактического унитаризма в государственном устройстве России (1937-1985 гг.); реформы государственного устройства перед принятием Конституции 1993 г.

Общая характеристика современного российского федерализма. Асимметричность РФ. Конституционный характер РФ. Принципы российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Исключительные предметы ведения и полномочия Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и республик в ее составе. Вопросы исключительного ведения республики в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения. Вопросы исключительного ведения краев, областей, городов федерального значения:

Автономия. Понятие, принципы. Формы и виды советской автономии. Национально-культурная автономия как одно из средств решения проблем национальных меньшинств в РФ.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Правовое регулирование принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц.

Избирательное право: понятие, принципы и система. Источники избирательного права.

Избирательная система: понятие, виды.

Избирательный процесс: понятие, стадии.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование.

Назначение выборов. Единые дни голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки.

Избирательные комиссии: виды, состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности. Статус членов избирательных комиссий.

Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Статус кандидатов.

Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация: понятие, формы, ограничения.

Финансирование выборов. Конституционное обеспечение подготовки и проведения выборов. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов.

Организация и осуществление голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Референдум как форма непосредственной демократии: понятие и виды

Референдум как конституционно-правовой институт: понятие и содержание.

Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме.

Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме.

Вопросы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ, местных референдумов.

Порядок назначения и проведения референдумов.

Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Единство государственной власти и разделение властей. Принцип разделения властей – практическая реализация в Российской Федерации и проблемы.

Понятие органа государства, его признаки: наличие государственно-властных полномочий, компетенция, образование государственного органа, реализация функций и

задач государства, порядок действия, соотношение с другими органами государства. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Система органов государственной власти Российской Федерации – органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей. Прокуратура Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации – правовые проблемы.

Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации.

Институт президентства и президентской власти – учреждение, место в системе федеральных органов государственной власти, конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента РФ и его вступление в должность. Сроки полномочий. Функции. Компетенция в сфере исполнительной власти. Участие Президента в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право «вето»; право назначения референдума. Акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения, послания, обращения). Современные проблемы конституционно-правового статуса Президента.

Взаимоотношения Президента Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством, Конституционным Судом РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, федеральных органах государственной власти, иных органах государства.

Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура, подразделения. Советы и комиссии при Президенте РФ.

Конституционные ограничения президентской власти. Конституционная ответственность Президента Российской Федерации.

Понятие и эволюция российского парламентаризма. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок избрания (назначения); права и обязанности; гарантии деятельности; неприкосновенность; обеспечение работы парламентариев. Проблемы правового статуса Совета Федерации на современном этапе.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: порядок назначения и проведения выборов депутатов Государственной Думы; права и обязанности; гарантии деятельности; неприкосновенность; обеспечение работы парламентариев; взаимоотношения депутатов Государственной Думы с избирателями; депутатские объединения – фракции, порядок их формирования.

Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентские процедуры (пленарные заседания, парламентские слушания).

Основные этапы законодательного процесса в Российской Федерации: законодательная инициатива и ее субъекты; порядок обсуждения законопроектов в Государственной Думе; принятие и одобрение закона, подписание и опубликование

закона. Процедура принятия федеральных конституционных, федеральных законов и законов о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Согласительные процедуры.

Парламентский контроль в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации и система органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства с палатами Федерального Собрания, Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.

Федеральная законодательная основа организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие, виды и конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной) власти субъектов в составе Российской Федерации.

Организация и деятельность исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Президент республики в составе Российской Федерации, губернатор, глава администрации как главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей и отраслевой компетенции в субъектах Российской Федерации.

Понятие судебной власти Российской Федерации и ее задачи. Закрепление в Конституции Российской Федерации судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: понятие Конституционного Суда и его места в системе правосудия. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия, структура, принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда.

Место и роль прокуратуры РФ в государственном механизме. Система и задачи прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. Акты прокурорского надзора.

Понятие, система, принципы местного самоуправления по Конституции России. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Система органов муниципальной власти. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии. Особенности проведения муниципальной реформы в России.

Предмет муниципального права. Метод муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их особенности. Субъекты муниципальных правовых отношений. Система муниципального права. Муниципальные правовые нормы и институты. Источники муниципального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Система научной дисциплины муниципального права. Источники научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России. Место научной дисциплины муниципального права в системе юридических наук. Развитие научной дисциплины муниципального права в современный период. Основные проблемы научной дисциплины муниципального права.

Историко-теоретические основы местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. Основные теории местного самоуправления в России. Земское (1864) и городское (1870) самоуправление в дореволюционной России. Компетенция земских учреждений. Их взаимоотношения с административными органами. Организация местной власти в советский период. Советское строительство в конце восьмидесятых начале девяностых годов. Введение местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в 90-е годы. Конституционное закрепление местного самоуправления. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия. Природа местного самоуправления. Теоретические представления о местном самоуправлении в современной России.

Понятие и система принципов организации местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций. Сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Законность в организации и осуществлении местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Сочетание коллегиальности и единоначалия в местном самоуправлении. Государственная гарантия местного самоуправления. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления.

Понятие и система функций местного самоуправления. Содержание функций. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством. Основные проблемы реализации функций местного самоуправления.

Система форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Формы взаимоотношений депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и населения. Институт отзыва в системе местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан, конференции граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращение граждан в органы местного самоуправления и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

Понятие и признаки органа местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Ассоциации и союзы местных властей, действующие на общероссийском уровне. Межрегиональные объединения местных властей Российской Федерации. Ассоциации городов и союзы субъектов Российской Федерации (региональные союзы). Специализированные ассоциации и союзы местных властей Российской Федерации.

Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления. Международные документы и федеральное законодательство. Муниципальные правовые акты. Понятие

местного нормотворчества. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Нормативные правовые акты, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Факторы, влияющие на формирование территориальных основ местного самоуправления. Модели формирования муниципальных образований до 2003 г. Изменение границ и преобразование муниципальных образований. Влияние особенностей территории на формирование муниципальных образований. Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом.

Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Глава муниципального образования. Структура и организация работы местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Структура и организация работы контрольного органа и иных органов муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.

Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Доходная часть местных бюджетов. Расходная часть местных бюджетов. Бюджетный процесс.

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида.

Практическое задание:

Составить методику преподавания учащимся высших учебных заведений дисциплины «Конституционное право России» с учетом инклюзивных образовательных технологий.

3.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Публичное представление научного доклада проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента, озвучивание отзыва и рецензий, вопросы членов комиссии, ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК.

Решение о результатах публичного представления научного доклада принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены аспирантом на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не позднее, чем за месяц до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада.

Рецензенты (1 внутренний и 1 внешний) проводят анализ и представляют в Университет письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада. После ознакомления с отзывом и рецензиями аспиранту рекомендуется подготовить ответы на сделанные в них замечания.

Научно-квалификационная работа (диссертация), отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Критерии оценивания научного доклада устанавливаются в программах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам представления научного доклада университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Тексты научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1 Основная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Нудненко, Л. А.	Конституционное право России: учебник / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с.— ISBN 978-5-534-00530-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45 .
2.	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D .
3.	Кокотов, А.Н.	Муниципальное право России : учебник / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.— ISBN 978-5-534-03347-2. — Режим

		— 5-е изд., перераб. и доп.	доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0 .
--	--	-----------------------------	--

4.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России: учебник / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9916-9591-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134 .
2.	Бондарь, Н.С.	Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с.— ISBN 978-5-9916-9398-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75535807-6ACB-4D45-AB2F-4C1F39E0E98D .

4.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007
2. Microsoft Excel 2007
3. Microsoft PowerPoint 2007
4. Acrobat Reader
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

	Критерии оценивания
оценка «отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
оценка «хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
оценка «удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него имеются базовые знания специальной терминологии по педагогике высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые

	ошибки
оценка «неудовлетворительно»	аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

5.2. Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	Критерии оценивания
оценка «отлично»	представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Аспирант четко изложил материал с обоснованием полученных результатов. Ответы на вопросы даны в полном объеме и аргументированы. Выпускник в процессе защиты показал отличную под
оценка «хорошо»	представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Имеют место несущественные отклонения от требований. Представление научного доклада проведено грамотно, имеют место неточности в изложении отдельных положений. Ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме. Выпускник показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу не ниже «хорошо».
оценка «удовлетворительно»	представленные материалы в целом соответствуют требованиям нормативных документов. Имеют место нарушения отдельных требований. Имеют место недочеты в изложении материала. На некоторые вопросы не даны ответы. Показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности. Отзыв рецензента удовлетворительный.
оценка «неудовлетворительно»	представленные материалы имеют существенные нарушения требований нормативных документов. Научный доклад представлен на низком уровне. На большинство вопросов даны неубедительные ответы. Выявлены существенные недостатки в профессиональной подготовке.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также требования к представлению научного доклада и критерии его оценивания.

И.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права


 /И.И. Игнатовская

Председатель методической комиссии

 /А.Е. Канакова

Согласовано:

Директор юридического института

 /А.А. Васильев

Представитель работодателей:

Председатель Избирательной комиссии Алтайского края

 /М.Л. Акимова

