

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокола № 6
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от 16 июня 2020 г. № 7.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от _____ № ____.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от _____ № ____.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор юридического института

_____ А.А. Васильев, д-р юрид. наук, доцент, профессор

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол от _____ № ____.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

1. Место государственной итоговой аттестации в учебном процессе

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю): 12.00.12 – «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: **универсальных компетенций** выпускника:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций выпускника:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1: способность демонстрировать системное понимание в области изучения права, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области юриспруденции.

ПК-2: способность планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс юридических исследований

ПК-3: способность вносить вклад собственными оригинальными исследованиями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне, в расширение границ области изучения права.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестация составляет 9 зачетных единиц (324 часа): подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зачетные единицы (108 часов), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 зачетные единицы (216 часов).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности:

Педагогика высшей школы;

Криминалистика

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по два вопроса: 1 вопрос из Раздела 1 - Педагогика высшей школы и 1 вопрос из Раздела 2 – Криминалистика.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 1 — Педагогика высшей школы

Сущность педагогической науки: место педагогики в системе наук о человеке, предмет и основные педагогические категории, ведущие отрасли современной педагогики. Специфика педагогики: предмет, цели, задачи педагогики, сфера ее исследований. Педагогика как система (основные разделы).

Образование как общественное явление. Современные тенденции его развития. Сущность и специфика современного образовательного процесса. Ведущие образовательные принципы и тенденции развития современного образования. Современные подходы к организации образовательного процесса. Личностная образовательная парадигма; деятельностный подход в организации обучения; аксиологический и культурологический подходы как основы образования XXI века.

Образовательный процесс в вузе, его характеристика. Сущность, закономерности и функции образовательного процесса в вузе. Структура образовательного процесса, базовые этапы его организации. Цели, содержание, формы и методы обучения в высшей школе. Специфика образовательного процесса в высшей школе.

Проблема понимания термина «педагогическая технология». Педагогическая технология как результат внедрения в педагогику системного способа мышления. Педагогическая технология как системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей. Уровни педагогических технологий. Основные структурные составляющие педагогических технологий в высшей школе. Основные методологические требования к педагогической технологии в высшей школе.

Актуальность коллективных способов обучения. Различие между групповыми и коллективными способами обучения. Основные методики КСО: изучение текстового материала по любой учебной дисциплине; взаимопередача текстов, взаимообмен заданиями. Групповые технологии: классно-урочная организация, лекционно-семинарская система, дидактические игры, бригадно-лабораторный метод. Психолого-педагогическое обоснование группового метода, преимущества группового обучения, типы и технология группового обучения. Сравнительный анализ технологий КСО и ГСО.

Понятие знаково-контекстного обучения. Задачи высшего профессионального образования. Контекстность обучения. От реальности профессиональной деятельности к пониманию соответствующей знаковой системы, ее развернутости в образовательном пространстве и к распределению в учебном процессе. Базовые формы обучения: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность. Переходные формы обучения: лабораторно-практические занятия, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы и спецсеминары.

Теоретические и концептуальные положения современных технологий интегративного обучения в высшей школе. Современные интегративно-педагогические концепции. Дифференциация и интеграция – две стороны развития научного познания. Интеграция и системный подход в развитии современной науки. Синергетический подход

и системный анализ в современном образовании. Междисциплинарность технической и гуманитарной подготовки как системообразующий фактор. Типология междисциплинарных связей и постановка прикладных задач по реализации механизмов интеграции в учебном процессе.

Представление о технологиях модульного обучения в высшей школе. Понятие «обучающего модуля». Принципы модульного обучения. Особенности структурирования курса в модульном обучении. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении. Преимущества модульного обучения.

Понятия, классификации педагогической специфики активных методов обучения, игровых технологий. Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения. Теория и классификация игр. Игровые педагогические технологии.

Основные функции и признаки проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения. Основные способы создания проблемных ситуаций: столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы, анализ жизненных явлений, формулирование гипотез, побуждение к логическим операциям, исследовательские задания. Организация проблемного обучения.

Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Планирование самостоятельной работы студентов. Самостоятельное научное исследование в системе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа с литературой.

Сущность дистанционного образования, его основные технологические компоненты и процессуальные характеристики. Классификация систем и методов дистанционного образования. Требования к учебным курсам дистанционного образования. Особенности построения учебного процесса с использованием СДО. Дидактические принципы дистанционного обучения.

Сущность педагогической деятельности, ее основные виды и структура. Специфика педагогической деятельности в вузе: цель, базовые функции. Рациональная организация деятельности педагога высшей школы. Ситуативный подход к пониманию сущности педагогической деятельности, технология решения педагогических ситуаций различного типа. Инновационная педагогическая деятельность, ее целевые ориентиры и сущностные характеристики. Функции и виды контроля и оценки качества обучения. Рейтинговая система как средство контроля учебной деятельности и оценка уровня усвоения знаний студентами.

Специфика педагогической культуры, ее структурные компоненты. Культура педагогического общения. Структура процесса педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Базовые умения профессионального общения. Педагогическое мастерство как слагаемое профессиональной компетентности педагога. Уровни овладения педагогическим мастерством.

Раздел 2 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Криминалистика

1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Современные тенденции развития криминалистики и учебного курса по этой дисциплине.

2. Экспертно-криминалистические подразделения, судебно-экспертные учреждения: становление, развитие, проблемы и пути их решения.
3. Генезис учения о криминалистической идентификации. Ее принципы, закономерности, задачи, значение в криминалистической теории и практике.
4. Виды и содержание криминалистической характеристики преступлений. Проблемы криминалистической характеристики преступлений и пути их разрешения.
5. Актуализация проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью. Тактические приемы и технические средства выявления и фиксации информации о противодействии расследованию и ее использования в целях преодоления противодействия.
6. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия. Установление направления, места и дистанции выстрела.
7. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов рук.
8. Идентификационные признаки письма.
9. Процессуальные и тактические основы производства обыска и выемки.
10. Объекты судебной баллистики, их осмотр и предварительное исследование.
11. Выявление признаков подделки документов.
12. Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Источники информации о внешнем облике человека.
13. Понятие и психологические основы опознания.
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
15. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения или растраты. Наиболее распространенные способы хищений.
16. Криминалистическая характеристика взяточничества. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.
17. Понятие и виды следственного осмотра, их характеристика.
18. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Следственные версии и планирование расследования по этим делам.
19. Особенности проведения различных видов следственного эксперимента.
20. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
21. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные версии.
22. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента, следственного осмотра и допроса на месте происшествия.
23. Особенности расследования краж чужого имущества. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
24. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и ее значение для раскрытия этих преступлений.
25. Неотложные следственные и оперативно-розыскные действия при задержании с поличным и при иных следственных ситуациях, возникающих по делам о взятках.
26. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
27. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ.
28. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

29. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
30. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
31. Понятие криминалистической экспертизы, ее предмет, роды и виды.
32. Современные возможности и методы криминалистической экспертизы некоторых объектов.
33. Организация и структура судебноэкспертных учреждений Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, МВД РФ.
34. Трасологическая экспертиза следов рук.
35. Трасологическая экспертиза следов ног (обуви).
36. Трасологическая экспертиза следов зубов и ногтей.
37. Трасологическая экспертиза следов транспортных средств.
38. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов взлома.
39. Трасологическая идентификация целого по частям.
40. Трасологическая экспертиза следов губ.
41. Трасологическая экспертиза следов одежды.
42. Трасологическая экспертиза замков и других запирающих устройств.
43. Экспертиза запаховых следов.
44. Экспертиза микрообъектов.
45. Баллистическая экспертиза, понятие, предмет, виды, задачи.
46. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.
47. Методика проведения экспертизы холодного оружия.
48. Судебно-почерковедческая экспертиза.
49. Судебно-портретная экспертиза.
50. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.
51. Исследование материалов документов
52. Вопросы, разрешаемые экспертизой металлов, сплавов и изделий из них.
53. Фотопортретная экспертиза
54. Фототехническая экспертиза.
55. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.
56. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.
57. Вопросы, разрешаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.
58. Автороведческая экспертиза.
59. Почерковедческая экспертиза.
60. Взрывотехническая экспертиза.

61. Проблемы понятия и сущности ОРД.
62. Проблемы правового регулирования ОРД.
63. Теория ОРД: состояние и перспективы развития в современных условиях. Основоположники оперативно-розыскной науки.
64. Проблемы определения субъектов ОРД, их прав и обязанностей.
65. Проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
66. Информационное и техническое обеспечение ОРД.
67. Понятие, виды, классификация оперативно-розыскных мероприятий. Законодательное регулирование правил их проведения.
68. Проблемы оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.

69. Особенности подготовки и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.

70. Опрос: проблемы понятия, виды, особенности проведения и использования результатов.

71. Оперативно-розыскные мероприятия «Проверочная закупка», «Оперативный эксперимент»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов. Проблемы провокации в решениях ЕСПЧ.

72. Оперативно-розыскные мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования», «Исследование предметов и документов»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

73. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

74. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

75. Отождествление личности: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

76. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов. Особенности обследования жилища.

77. Оперативно-розыскное мероприятие «Контроль почтовых отправлений»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

78. Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

79. Проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов ОРМ: «Снятие информации с технических каналов связи», «Получение компьютерной информации».

80. Контролируемая поставка: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.

81. Проблемы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Социальная, правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.

82. Документирование преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц: понятие, содержание, основные направления.

83. Реализация материалов оперативно-розыскного производства. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд (Межведомственная Инструкция).

84. Использование результатов ОРД в уголовном процессе.

85. Организация работы оперативных подразделений по раскрытию преступлений.

86. Проблемы выявления и раскрытия преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет и средств мобильной связи.

87. Розыскная работа: понятие, содержание, проблемы.

88. Прокурорский надзор за ОРД: понятие, содержание, правовое регулирование, проблемы.

89. Нравственные основы ОРД.

90. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов Российской Федерации. Интерпол.

91. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с

входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и 5 правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание: 1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. 2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. 3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

92. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание: 1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. 2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. 3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

93. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Задание: 1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. 2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. 3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае

94. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание: 1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

95. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Задание: 1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. 2. Классифицируйте следы пальцев рук. 11 3.

Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. 4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

96. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0; б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25; в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32.

Задание: 1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. 2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

97. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Задание: 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

98. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

Задание: 1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви. 2. Укажите на способы определения направления движения человека. 3. Назовите способы измерения дорожки следов ног. 4. Составьте схему измерения дорожки следов ног. 5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

99. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Задание: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

100. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Задание: 1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. 3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

101. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Задание: 1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. 3. Определите порядок их описания в

протоколе осмотра места происшествия. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

102. Следователем прокуратуры Миорского района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

Задание: 1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации. 2. Дайте понятие одорологии в криминалистике. 3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

103. В Слонимский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

Задание: 1. Определите порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации. 2. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации. 3. Расскажите о порядке проведения одорологической экспертизы

104. В январе 2009 г. следственным управлением КГБ Республики Беларусь было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории Республики Беларусь. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Гродно под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1943 г.

Задание: 1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации. 2. Определите порядок ее назначения. 3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

105. 22 июля в 7.30 в ГУВД Новополоцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Задание: 1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов. 2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации. 3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия. 4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

106. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

Задание: 1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия. 2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия. 3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

107. 12 августа на шоссе Слуцк – Солигорск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами (см. рис.4).

Задание: 1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля. 2. В соответствии с данной

следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы. 3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи 4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

108. 2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинкой 10 см.

Задание: 1. Дайте понятие холодного оружия. 2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия. 3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

109. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Задание: 43 1. Определите понятие полной и частичной подделки документов. 2. Назовите способы частичной подделки документов. 3. Определите признаки, которые указывают на травление документа. 4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов. 5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

110. 27 ноября в РУВД Центрального района г. Минска обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отца Синютин. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры 48 пропали: паспорт на имя Синютин, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт микро».

Задание: 1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации. 2. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). 3. Перечислите способы, формы, объекты регистрации. 4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

111. В лесном массиве возле г.п.Раков Минской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

Задание: 1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа. 2. Перечислите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации. 3. Дайте понятие алфавинто-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

112. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сарай жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. 51 Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой

проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. 52 Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

Задание: 1. Определите понятие «криминалистическая версия». 2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий. 3. Определите структуру версий и назовите их виды. 4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям. 5. Определите понятие «планирование расследования преступлений». 6. Назовите элементы планирования. 7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

113. Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

Задание: 1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым. 2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

114. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван па место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что

преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

Задание: 1. Определите понятие «осмотр места происшествия». 2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия. 3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия. 4. Определите круг участников этого следственного действия. 5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия. 6. Назовите этапы осмотра места происшествия. 7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

115. Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведен их сы. Следов преступника обнаружить не удалось.

Задание: 1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа. 2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа. 3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

116. 23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата

рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

Задание: 1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации. 2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра. 3. Составьте протокол осмотра.

117. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровотокающей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Задание: 1. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение. 2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия. 3. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действия.

118. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятковичи. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Затем следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой. Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья. С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации и определите его цели. 2. Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия. 3. Определите тактику производства следственного эксперимента.

119. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно

в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

Задание: 1. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации. 2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента. 3. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия. 4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

120. 3 апреля при проведении документарной ревизии на складе КУП Горремстрой г. Гомеля у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 50 мил. руб., в том числе и металлической сетки «рябица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора ОАО «Гомельдрев», однако на данное предприятие не поступила. 60 Допрошенный в качестве подозреваемого, по данному уголовному делу, Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами в ОАО «Гомельдрев». Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце в Гомельском районе видели Громова на грузовой автомашине ЗИЛ-130 полностью загруженной металлической сеткой «рябица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину ЗИЛ-130 не представилось возможным. С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рябица» следователь решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации. 2. Определите участников этого следственного эксперимента. 3. Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента. Тестовые

121. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. При осмотре места происшествия с участием заведующей магазином Петровой, было установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Генерал», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Генерал 0,5 л.», из складского помещения исчезли три ящика водки «Генерал» и несколько палок сыровяленой колбасы. Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Кульба. В ходе обыска в доме Кульбы были обнаружены три ящика водки «Генерал», несколько палок сыровяленой колбасы.

Задание: 1. Определите участников данного обыска. 2. Составьте план подготовки к производству этого следственного действия, с указанием поводов и оснований. 3. Определите порядок производства обыска в доме Кульбы.

122. 21 января Прокуратурой Минского района было возбуждено уголовное дело по факту убийства Сигизмундова, однако труп последнего обнаружен не был. При расследовании уголовного дела в процессе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что труп Сигизмундова захоронен во дворе дома принадлежащего Айвозяну в д. Петришки.

Задание: 1. Назовите следственное действие, которое необходимо провести в данной следственной ситуации с целью проверки оперативных данных. 2. Определите понятие этого следственного действия и укажите его цель и задачи. 3. Составьте план проведения этого следственного действия и определите его тактику.

123. Начальник ремонтно-строительного участка Борисовского РСУ2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено

товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Задание: 1. Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации. 2. Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать. 3. Назовите отличия выемки от обыска. 4. Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

124. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. Центральной, 1 в г. Волковыске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от бб руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Задание: 1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации. 2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым. 3. Составьте план допроса заведующей магазином Вольной. 4. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова. 5. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

125. 22 сентября в Октябрьский РУВД обратился гражданин Иванов с заявлением, что со двора дома № 5 по ул. Брестской пропала его личная автомашина Мазда-3, которую он оставил там накануне вечером. 23 октября у кольцевой дороги в районе д. Петровичи обнаружена угнанная автомашина Мазда-3, принадлежащая гражданину Иванову. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал.

Задание: 1. Определите вид допроса и назовите задачи в данной следственной ситуации. 2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с подозреваемым. 3. Назовите тактические приемы допроса в конфликтной ситуации. 4. Составьте план допроса Герасимова. 5. Составьте план допроса Иванова.

126. 1 апреля в дежурную часть Советского РУВД г. Минска поступило сообщение о драке в общежитии ГПТУ. На место происшествия были направлены сотрудники милиции. Прибыв в общежитие, они прекратили драку и установили, что ее учинили 16-летние учащиеся первого курса Василевский и Чухрай, избив своего знакомого 16-летнего Светлова. По факту хулиганства было возбуждено уголовное дело.

Задание: 1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации. 2. Назовите особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего. 3. Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетних подозреваемых. 4. Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетнего потерпевшего. 5. Определите тактику допроса Василевского и Светлова.

127. Василевский и Чухрай, допрошенные в качестве подозреваемых пояснили, что проживают в комнате № 33. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого Светлова, который рылся в вещах Чухрая, последний возмутился таким поведением. В ответ Светлов ударил Чухрая кулаком в лицо и попытался убежать из комнаты. В этот момент на помощь пришел Василевский, и они стали драться со Светловым. В свою очередь Светлов на допросе выдвинул свою версию

случившегося и пояснил, что проживает в этом же общежитии. У него уже давно с Василевским и Чухраем сложились неприязненные отношения. 1 апреля они встретили его в общежитии, насильно затащили в свою комнату и стали беспричинно избивать.

Задание: 1. Определите понятие очной ставки и назовите ее задачи. 2. Назовите порядок подготовки к проведению очной ставки в данной следственной ситуации. 3. Определите тактику проведения очной ставки в данном случае. 4. Назовите порядок фиксации хода очной ставки и ее результатов

128. 15 марта в следственное управления ГУВД г. Минска поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину 70 Кондратюку пять грамм наркотического вещества. Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В Кондратюке она опознала одного из посетителей.

Задание: 1. Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи. 2. Назовите участников предъявления для опознания человека. 3. Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой. 4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

129. 30 января по подозрению в совершении ряда краж, грабежей и разбойных нападений в г. Гродно и Гродненской области были задержаны Пилсудский и Вашкилявичюс. При производстве обыска по месту их жительства и в гараже были обнаружены следующие вещи: две иконы, предположительно 19 века; женские золотые украшения в количестве 10 штук; восемь напольных ковров; 10 автопокрышек к легковым автомашинам; несколько мужских и женских бумажников и другое имущество. Следователь Чмуров, расследовавший данное уголовное дело предположил, что некоторые из обнаруженных вещей похищены обвиняемыми у Третьякова, Гуртьева и Тулейко. Для уточнения своих предположений он решил провести опознание.

Задание: 1. Назовите виды и задачи предъявления для опознания в данной следственной ситуации. 2. Определите тактику предъявления для опознания вещей. 3. Назовите порядок предъявления для опознания указанных вещей. 4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания предметов

130. 22 декабря в прокуратуру Минского района обратился гражданин Сумароков и заявил, что неделю назад его избили и похитили неизвестные ему три молодых человека и потребовали выкуп за его освобождение. Всю неделю они держали его в дачных домах в районе г. Заславля, при этом каждый день перевозили из одного дома в другой. Как он понял, из разговоров похитителей, эти дома принадлежали последним или их родственникам. При одном из переездов он сбежал. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать.

Задание: 1. Назовите порядок предъявления для опознания зданий, сооружений и участков местности. 2. Назовите порядок подготовки к проведению опознания в данной следственной ситуации. 3. Составьте план проведения опознания дачных домов Сумароковым.

131. 15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведева. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Задание: 1. Определите понятие и раскройте содержание предъявления трупов для опознания. 2. Определите порядок подготовки предъявления для опознания трупов. 3. Расскажите о порядке предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации.

132. 13 марта в Лепельский РОВД обратился гражданин Свистунов и заявил, что на него в 14.00. в районе ул. Парковой напал неизвестный и под угрозой ножа забрал деньги,

золотые часы и золотой перстень. По данному факту было возбуждено уголовное дело. С целью установления личности преступника следователь решил предъявить для опознания потерпевшему альбом фотоснимков лиц, склонных к совершению насильственных преступлений и проживающих на территории Лепельского района.

Задание: 1. Определите понятие и раскройте содержание предъявления для опознания живых лиц по фотоснимкам. 2. Назовите требования, предъявляемые к фотоснимкам, применяемым при опознании. 72 3. Определите, будет ли являться данное мероприятие следователя опознанием. 4. Назовите характерные особенности тактики предъявления для опознания людей по их фотоснимкам. 5. Назовите особенности оценки и использования в расследовании результатов предъявления для опознания по фотоснимкам. 6. Определите возможность произведения в данном случае повторного опознания.

133. 22 мая в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже из дома № 2 в д. Малиновка. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из дома путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки и небольшой ломик. Владелец дома Кирилов, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали телевизор «Горизонт», два настенных шерстяных ковра, бутылка французского коньяка и несколько банок огурцов собственного изготовления. По подозрению в совершении преступления был задержан Сидоров. В ходе допроса Сидоров сознался в краже и согласился подтвердить свои показания на месте совершенного им преступления.

Задание: 1. Определите понятие и укажите на цель проведение проверки показаний на месте в данной следственной ситуации. 2. Определите тактику проведения данного следственного действия. 3. Составьте план проведения проверки показаний на месте в данной следственной ситуации.

134. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Пригородное были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги. На теле убитых имеются колото-резанные раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов, а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольградная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.

Задание: 1. Определите понятие судебной экспертизы и укажите на их ее значение. 2. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в данной следственной ситуации. 3. Назовите подготовительные действия, которые необходимо произвести в данном случае при назначении этих экспертиз.

135. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. 82 Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Задание: 1. Назовите элементы криминалистической структуры убийства. 2. Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации. 3. Сформулируйте общие и частные версии. 4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе (диссертации) аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух/трех публикаций).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не позднее, чем за месяц до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Рецензенты (1 внутренний и 1 внешний) проводят анализ и представляют в Университет письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация), отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Основная литература

Основная литература по «Педагогике высшей школы»

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. — Электрон. дан.— Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> — Загл. с экрана.

Основная литература по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Основная литература по криминалистике

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-412197> — Загл. с экрана.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634/kriminalistika> — Загл. с экрана.

Основная литература по оперативно-розыскной деятельности

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-423044> — Загл. с экрана.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — <https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost> — Загл. с экрана.

3. Оперативно-розыскная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-psihologiya-411347>— Загл. с экрана.

4.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература по педагогике высшей школы

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-424759> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература по криминалистике

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-chast-1-423044> — Загл. с экрана.

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170> — Загл. с экрана.

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C — Загл. с экрана.

4. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170> — Загл. с экрана.

5. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература по оперативно-розыскной деятельности

1. Осипенко А.Л. Новые технологии получения и анализа оперативно-розыскной информации: правовые проблемы и перспективы внедрения // Вестник Воронежского института МВД России. 2015. № 2. С. 13-19. <http://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-polucheniya-i-analiza-operativno-rozysknoy-informatsii-pravovye-problemy-i-perspektivy-vnedreniya>

2. Чечетин А.Е. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий: Монография. С.-Петербург, 2016. 232 с.

4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
2. Профессиональные базы данных:
 - 2.1. Электронная база данных «Scopus»(<http://www.scopus.com>);
 - 2.2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru/>)
 - 2.3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

4.4. Программное обеспечение

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows
3. 7-Zip
4. Acrobat Reader

4.5 Перечень информационных справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»
2. СПС «Гарант»

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

	Критерии оценивания
оценка «отлично»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
оценка «хорошо»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
оценка «удовлетворительно»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него имеются базовые знания специальной терминологии по педагогике высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые

	ошибки
оценка «неудовлетворительно»	аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

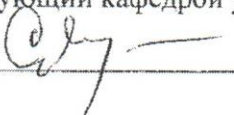
5.2. Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	Критерии оценивания
оценка «отлично»	представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Аспирант четко изложил материал с обоснованием полученных результатов. Ответы на вопросы даны в полном объеме и аргументированы. Выпускник в процессе защиты показал отличную подготовку.
оценка «хорошо»	представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Имеют место несущественные отклонения от требований. Представление научного доклада проведено грамотно, имеют место неточности в изложении отдельных положений. Ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме. Выпускник показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу не ниже «хорошо».
оценка «удовлетворительно»	представленные материалы в целом соответствуют требованиям нормативных документов. Имеют место нарушения отдельных требований. Имеют место недочеты в изложении материала. На некоторые вопросы не даны ответы. Показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности. Отзыв рецензента удовлетворительный.
оценка «неудовлетворительно»	представленные материалы имеют существенные нарушения требований нормативных документов. Научный доклад представлен на низком уровне. На большинство вопросов даны неубедительные ответы. Выявлены существенные недостатки в профессиональной подготовке.


6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также требования к представлению научного доклада и критерии его оценивания.

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики


 /С.И. Давыдов

Председатель методической комиссии

 /А.Е. Канакова

Согласовано:

Директор юридического института

 /А.А. Васильев

Представитель работодателей:

И.о. Начальника Управления Судебного департамента в Алтайском крае, государственный советник юстиции РФ 3 класса

 /М.И. Шатилов

