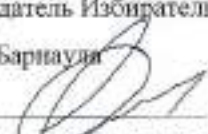


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Алтайский государственный университет
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>представитель работодателя председатель Избирательной комиссии МО г. Барнаул</p> <p> / Замаруев В.В. «02» <u>Июль</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>решением ученого совета Университета протокол № <u>6</u></p> <p>от «<u>30</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

41.03.04 Политология

Профиль подготовки

Политические теории, процессы и технологии

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составители:

д.полит.н., проф. Я.Ю. Шашкова; д.филос.н., проф. М.А. Широкова; к.филос.н., доц.
Н.А. Заусаева

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №814.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры политологии.

« 11 » ноября 2020 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой _____ (Шашкова Я.Ю.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (указать реквизиты) с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП _____ (указать реквизиты).

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

« __ » _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (указать реквизиты) с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП _____ (указать реквизиты).

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

« __ » _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (указать реквизиты) с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП _____ (указать реквизиты).

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

« __ » _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль: «Политические теории, процессы и технологии» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 41.03.04 Политология, профиль: «Политические теории, процессы и технологии»:

а) организационно-управленческий:

– планирование и осуществление политико-управленческой деятельности в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях, общественных институтах;

- планирование и организация взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политическими партиями, международными организациями;

– организация и проведение политических и избирательных кампаний.

б) экспертно-аналитический

– сбор и обработка данных для проведения исследований политических процессов;

– подготовка экспертно-аналитических и научных текстов;

– составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам экспертно-аналитической и эмпирической исследовательской работы;

- презентация и обсуждение результатов экспертно-аналитической деятельности на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах.

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. УК-3.2. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами

	роль в команде	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. УК-8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2. Выделяет объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях.

	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПК-1. Способен участвовать в осуществлении управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1. Осуществляет планирование, разработку и принятие политико-управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях.
		ПК-1.2. Планирует и организует взаимоотношения между органами государственной власти, местного самоуправления, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политическими партиями, международными организациями.
		ПК-1.3. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, в том числе в рамках политических, информационных и избирательных кампаний.
		ПК-1.4. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации.
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном языке.	ПК-2.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном языке.
		ПК-2.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.6. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.7. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках. УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.

здоровьесбережени е)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
-------------------------	--	--

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах) ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности ОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2. Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, делает обобщения, концептуализирует выводы

	также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2. Выделяет объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен самостоятельно	ПК-2.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского

	<p>работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном языке. ПК-2.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации. ПК-2.3. Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.</p>
	<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации. ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия политических решений. ПК-3.4. Составляет прогнозы по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.</p>

3. Требования к организации и проведению государственного экзамена

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма проведения – экзаменационные билеты. Во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 1 часа. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

3.2. Программа государственного экзамена: Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предполагает наличие у студентов теоретических знаний, но по форме и целям ориентирован на проверку практических навыков и прикладных компетенций. Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и квалификацией. Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. При подготовке ВКР каждому обучающемуся института массовых коммуникаций, филологии и политологии назначается руководитель.

ВКР содержит: титульный лист, оглавление (содержание), введение (включает следующие разделы: обоснование актуальности темы исследования; анализ степени ее изученности; объект и предмет; цель и задачи работы; хронологические и территориальные рамки (если нужно); описание эмпирической базы исследования; характеристику теоретико-методологической базы и методов исследования; обоснование новизны сделанных выводов; определение научной и практической значимости работы; указание ее апробации; описание структуры работы), основную часть, разбитую на главы и параграфы или разделы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения и список сокращений (по необходимости).

Главы могут выделяться по роли в исследовании (теоретические и практические), по хронологическому или проблемному принципам. Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы. В конце каждого пункта и главы необходимо делать краткие выводы, чтобы в дальнейшем более полно отразить результаты проделанной работы в заключении. Главы исследования должны быть сопоставимы по объему. В Заключении должны содержаться: краткие выводы по отдельным этапам исследования; обобщающие выводы по результатам ВКР, которые являются ее логическим завершением; перспективы дальнейшего исследования проблемы. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных абзацев. Очень важно, чтобы они отвечали поставленным задачам. Графические материалы и иллюстрации оформляются в виде Приложения.

ВКР должна носить аналитический, а не описательный характер; не столько фиксировать факты, сколько давать им объяснения, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы. При этом работа должна иметь внутреннюю логику, быть написана понятным научным языком, правильно оформлена, соответствовать современному теоретико-методологическому и методическому уровню политической науки. Содержащиеся в работе выводы должны быть обоснованы и логически вытекать из предшествующего материала.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на ученом совете института из числа предложенных кафедрой (далее - перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для развития политической науки и/или практического применения в политической сфере.

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности выборов губернатора Алтайского края в контексте электорального цикла 2016-2018 гг.;
2. Роль Д. Трампа в трансформации внешнеполитического курса США на современном этапе;
3. Международная и внешнеэкономическая деятельность Алтайского края на современном этапе;
4. Механизмы и проблемы формирования российской нации на современном этапе;
5. Формирование современной системы оценки эффективности работы руководителей регионов и исполнительной власти в субъектах РФ;
6. Формирование гражданской идентичности как приоритетное направление государственной молодежной политики РФ;
7. Влияние политического лидера на имидж региона (на примере Алтайского края);
8. Государственная молодежная политика как механизм повышения политической активности молодежи;
9. Динамика образа России в мировых СМИ после присоединения Крыма;
10. Проблема трансформации политического имиджа В.П. Томенко во время избирательной кампании по выборам губернатора Алтайского края;
11. Модель просвещенного абсолютизма Екатерины II;
12. Актуальные аспекты социально-политической модели идеального государства Т. Мора;
13. Влияние внешних акторов на национальную политику стран северо-восточной Азии;
14. СМИ как фактор формирования российского массового сознания;
15. Идеологическая деятельность партий в Алтайском крае на современном этапе (на примере СР и КПРФ);
16. Влияние религии на политическое сознание и поведение россиян на современном этапе;
17. Роль новостийного видеоконтента в формировании политического сознания жителей Алтайского края на современном этапе;
18. Технологии формирования современного внешнеполитического имиджа РФ;
19. Участие партий в муниципальных выборах (на примере выборов БГД 2012, 2017 гг.);
20. Проблемы взаимоотношения России со странами Западной Европы во втором десятилетии XXI века;
21. Н.А. Назарбаев как идеолог реинтеграции постсоветского пространства Евразии;
22. Сравнительный анализ политических систем России и США;
23. Трансформация моделей государственности в России и Казахстане после распада СССР;
24. Эффективность социальных сетей как канала политической репрезентации в Алтайском крае на современном этапе;
25. Теория и технологии «цветных проектов» на постсоветском пространстве;
26. Роль армянской диаспоры в общественно-политической жизни России на современном этапе (на примере Алтайского края);
27. Ксенофобия как инструмент современной Российской политики;
28. Структура региональных отделений парламентских политических партий в Алтайском крае;
29. Политическая социализация студентов высших учебных заведений (на примере регионов Западной Сибири).

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР. Критерии оценки предоставляются всем членам ГЭК.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности	–ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная»; – при защите работы обучающийся

	обучающегося к решению профессиональных задач	показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, свободно и полно отвечает на поставленные вопросы
Хорошо	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	–ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая»; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
Удовлетворительно		–ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в отзыве руководителя выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

5. Методические рекомендации для выпускников при подготовке к ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной Ученым советом института массовых коммуникаций, филологии и политологии программе государственного экзамена. На основе содержания программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень комплексных заданий и вопросов для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки, входят:

- уровень готовности к осуществлению выбранных образовательной программой областей профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Во время проведения государственного экзамена выпускникам разрешается пользоваться справочной и методической литературой, необходимой для качественной подготовки при ответе на теоретические вопросы, а также подготовке практического задания.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Гаджиев, К.С.	Политология.	М. : Издательство Юрайт, 2017.- 213 с. https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271/politologiya
2.	Гаджиев, К.С.	Сравнительная политология.	М : Издательство Юрайт, 2018.-361 с. https://biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30/sravnitelnaya-politologiya
3.	Исаев, Б.А.	Политическая теория.	М. : Издательство Юрайт, 2017.- 431 с. www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Попова, О.В.	Политический анализ и прогнозирование.	Москва : Аспект Пресс, 2011.- 464 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404
2.	Исаев, Б.А.	Теория партий и партийных систем.	М : Издательство Юрайт, 2018.- 370 с. https://biblio-online.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem
3.	Филинов-Чернышев, Н.Б.-	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум/ 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy
4.	Турунок, С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник.	https://biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie
5.	Ахременко, А.С	Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум/.- 2-е изд.	- М. : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1
6.	Шестопал, Е.Б.	Политическая психология: учебник.	М.: Аспект Пресс // Университетская библиотека online, 2012
7.	Отв. ред. Семенов, И.С.	Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание.	М.: Весь Мир, 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483520
8.	Шатаева, О. В.	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428512
9.	Селентьева, Д. О.	Политическая имиджология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательство Юрайт, 2018 // www.biblio-online.ru/book/C82E3033-64F3-4B2D-B3CA-41CE590459E6
10.	Учитель, Ю.Г., Терновой, А.И.,	Разработка управленческих решений.	М.: Юнити-Дана, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136

	Терновой К.И.		
11.	Пушкарева, Г.В.	Политический менеджмент: Учебник и практикум.	М : Издательство Юрайт, 2018.- 365 с. https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E/politicheskiy-menedzhment
12.	Михайленко, Е.Б., Лебедева М.М.	Регионалистика. Классические и современные подходы: Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennyye-podhody
13.	Нерсесянц, В.С.	История политических и правовых учений: Учебник для вузов.	М.: "Юридическое издательство Норма", 2018 http://znanium.com/catalog/product/966403
14.	Цыганков, П.А.	Международные отношения и мировая политика: Учебник.	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika
15.	Гаджиев, К.С.	Политическая социология: Учебное пособие.	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B/politicheskaya-sociologiya
16.	Поздняков, Э.А.	Философия политики.	М. : Весь Мир,, 2014 //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915 (15.03.2017)
17.	Сирота, Н.М.	Политическая конфликтология: Учебное пособие/ Сирота Н.М.- 2-е изд.:	М : Издательство Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231
18.	Баранов, Н.А.	Современная российская политика: Учебник/ Баранов Н.А., Исаев Б.А.- 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A/sovremennaya-rossiyskaya-politika
19.	Ачкасов, В.А.	Этнополитология: Учебник для бакалавров/ Ачкасов В.А.- 2-е изд.	М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39/etnopolitologiya
20.	Соболева, О.Б. - отв. ред., Кузин, Д.В. - отв. ред	Методика обучения обществознанию: Учебник и практикум.	М.: Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu
21.	Кеннеди, Г.	Переговоры: Полный курс: Учебное пособие.	М.: "Альпина Паблишер", 2016. – 388 с. http://znanium.com/catalog/product/915917
22.	Деркач, А. А., Лаптев, Л. Г.	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО.	М.:Издательство Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book/4ABAB6B2-5D86-4730-9A45-1A3F0B9F3F36
23.	Оганян, К.М	Философия и методология социальных наук: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/D0218AED-1FCA-4032-9E4A-6C1C634D6831/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk
24.	Зеленская, Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие	М.: Берлин : Директ-Медиа, 2014 //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

Доклад должен включать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, определение объекта, предмета, цели исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Актуальность исследуемой проблемы	0,5
3.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
4.	Методика изучения проблемы, научная новизна исследования	1,5
5.	Основные результаты, полученные в ходе работы	6
6.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1
	Общее время доклада:	10

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения ГИА по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политические теории, процессы и технологии» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

7. Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для государственной итоговой аттестации

41.03.04 Политология


(код и наименование направления)

Политические теории, процессы и технологии

(профиль/специализация)

Разработчики:

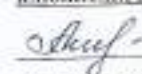
д.полит.н., зав. кафедрой политологии

 должность
Шапкова Я.Ю. /

д.ф.н., профессор кафедры политологии,

 должность
Широкова М.А. /

к.полит.н., доцент кафедры политологии

 должность
Асеева Т.А. /

Согласовано:

Представитель организации-работодателя

Председатель Избирательной комиссии

 должность
МО г. Барнаул

Замаруев В.В. /

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры психологии

Протокол от 11.06.2020 г. № 6
Зав. кафедрой _____ /Я.Ю. Шапкова/

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры психологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____ /Я.Ю. Шапкова/

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры психологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____ /Я.Ю. Шапкова/

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры психологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____ /Я.Ю. Шапкова/

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	ВКР
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.6. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.7. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	ВКР
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. УК-3.2. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	Государственный экзамен
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>	ВКР

	<p>корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Государственный экзамен
<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата..</p>	ВКР
<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	Государственный экзамен
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>	Государственный экзамен
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-</p>	ВКР

<p>в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного отстаивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2. Выделяет объективные тенденции и закономерности общественного развития и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>

региональном и государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	ВКР
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.	Государственный экзамен
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	ВКР
ПК-1. Способен участвовать в осуществлении управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1. Осуществляет планирование, разработку и принятие политико-управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях; ПК-1.2. Планирует и организует взаимоотношения между органами государственной власти, местного самоуправления, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политическими партиями, международными организациями; ПК-1.3. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, в том числе в рамках политических, информационных и избирательных кампаний; ПК-1.4. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации.	Государственный экзамен
ПК-2. Способен самостоятельно работать с документами,	ПК-2.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского	Государственный экзамен, ВКР

<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном языке;</p> <p>ПК-2.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации;</p> <p>ПК-2.3. Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.</p>	
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико- психологического анализа.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия политических решений.</p> <p>ПК-3.4. Составляет прогнозы по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.</p>	<p>ВКР</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<p>1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;</p> <p>2. Уровень профессиональных умений и навыков;</p> <p>3. Правильность и последовательность изложения ответа;</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
Хорошо (базовый уровень)	<p>4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p> <p>5. Изложение</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит</p>

	ответа грамотным профессиональным языком	собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; <u>ВКР оценена на «отлично» руководителем</u>
Хорошо	3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем на «хорошо»

Удовлетворительно	полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы государственного экзамена:

1. Политическая власть: понятие, многообразие подходов, функции и принципы.
2. Разделение властей: сущность и содержание.
3. Политическая система: понятие, структура, функции.
4. Партия как политический институт, тенденции ее развития.
5. Общественно-политические движения как субъекты политики.
6. Виды сравнительного анализа в политической науке.
7. Модели демократии в сравнительной политологии.
8. Политическое знание: основные парадигмы и специфика.
9. Идеология: современные подходы к пониманию, природа, свойства и закономерности функционирования.
10. Политическое прогнозирование: понятие, виды, методы.
11. Профессиональные политики как тип политического человека
12. Малые группы в политическом процессе
13. Психология политических манипуляций
14. Психология политической рекламы
15. Актеры международных отношений: общая характеристика, типология.
16. Информационная база политологического исследования, проблемы ее формирования.

17. Процесс принятия политических решений: содержание, базовые модели, структура.
18. Лоббизм, его особенности в России.
19. Агитационно-пропагандистский этап избирательной кампании, его правовые основания.
20. Региональная политика: основные определения, методы и принципы.
21. Региональная законодательная власть.
22. Региональная исполнительная власть.
23. Политическая социализация.
24. Политическая субъектность.
25. Понятие и структура политического лидерства.
26. Понятие и формы политического развития.
27. Политические конфликты и их роль в развитии общества.
28. Управление политическими конфликтами, основные варианты их завершения.
29. Стратегии и тактики ведения политических переговоров.
30. Выделите современные факторы геополитики.
31. Проанализируйте правовое регулирование деятельности партий в РФ.
32. Сравните принципы расчетов индексов демократии в сравнительной политологии.
33. Выделите методологические проблемы сравнения в политической науке.
34. Сравните основные идеологии современного общества.
35. Выделите и охарактеризуйте основные направления и приоритеты внешней политики РФ.
36. Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития современной российской государственности.
37. Выделите особенности гражданского общества в современной России.
38. Выделите и охарактеризуйте основные тенденции развития политической системы России в IX - XVIII вв.
39. Выделите особенности формирования партийной системы в России в XXв.
40. Определите политический смысл и причины Октябрьской революции 1917 г.
41. Выделите политико-правовые проблемы отношений центра и регионов в современной России.
42. Проведите сравнительный анализ теорий и моделей политического управления
43. Оцените потенциал интеграционных процессов на постсоветском политическом пространстве
44. Смоделируйте технологию планирования политического процесса.
45. Покажите технологию применения качественных методов политического анализа.
46. Покажите соотношение понятий: «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
47. Выделите особенности политической элиты как субъекта политики.
48. Типологизируйте политические конфликты.
49. Сравните модели территориального устройства современных государств.
50. Покажите динамику социалистических идей в России XIX в.
51. Сравните исследования тоталитаризма в XX веке.
52. Дайте оценку реформ и контрреформ в России во второй половине XIX в.
53. Выделите проблематику политической мысли Древней Греции, место в ней Аристотеля.
54. Выделите проблематику политической мысли эпохи Возрождения, место в ней Н. Макиавелли
55. Покажите применение системного подхода в политической науке.
56. Сравните формы участия и задачи третьей стороны в политическом конфликте и переговорах.
57. Оцените роль стереотипов в политике, их влияние на сознание и поведение.

58. Выделите динамику и основные характеристики советской политической системы.

Примерная тематика ВКР:

30. Особенности выборов губернатора Алтайского края в контексте электорального цикла 2016-2018 гг.;

31. Роль Д. Трампа в трансформации внешнеполитического курса США на современном этапе;

32. Международная и внешнеэкономическая деятельность Алтайского края на современном этапе;

33. Механизмы и проблемы формирования российской нации на современном этапе;

34. Формирование современной системы оценки эффективности работы руководителей регионов и исполнительной власти в субъектах РФ;

35. Формирование гражданской идентичности как приоритетное направление государственной молодежной политики РФ;

36. Влияние политического лидера на имидж региона (на примере Алтайского края);

37. Государственная молодежная политика как механизм повышения политической активности молодежи;

38. Динамика образа России в мировых СМИ после присоединения Крыма;

39. Проблема трансформации политического имиджа В.П. Томенко во время избирательной кампании по выборам губернатора Алтайского края;

40. Модель просвещенного абсолютизма Екатерины II;

41. Актуальные аспекты социально-политической модели идеального государства Т. Мора;

42. Влияние внешних акторов на национальную политику стран северо-восточной Азии;

43. СМИ как фактор формирования российского массового сознания;

44. Идеологическая деятельность партий в Алтайском крае на современном этапе (на примере СР и КПРФ);

45. Влияние религии на политическое сознание и поведение россиян на современном этапе;

46. Роль новостийного видеоконтента в формировании политического сознания жителей Алтайского края на современном этапе;

47. Технологии формирования современного внешнеполитического имиджа РФ;

48. Участие партий в муниципальных выборах (на примере выборов БГД 2012, 2017 гг.);

49. Проблемы взаимоотношения России со странами Западной Европы во втором десятилетии XXI века;

50. Н.А. Назарбаев как идеолог реинтеграции постсоветского пространства Евразии;

51. Сравнительный анализ политических систем России и США;

52. Трансформация моделей государственности в России и Казахстане после распада СССР;

53. Эффективность социальных сетей как канала политической репрезентации в Алтайском крае на современном этапе;

54. Теория и технологии «цветных проектов» на постсоветском пространстве;

55. Роль армянской диаспоры в общественно-политической жизни России на современном этапе (на примере Алтайского края);

56. Ксенофобия как инструмент современной Российской политики;

57. Структура региональных отделений парламентских политических партий в Алтайском крае;

58. Политическая социализация студентов высших учебных заведений (на примере регионов Западной Сибири).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащие два теоретических вопроса и одну практико-ориентированную задачу, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 1 часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, объект и предмет изучения, цель и задачи работы, характеристику эмпирической базы, теоретико-методологических оснований и методов, использованных при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.