

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета
протокол № 6

от « 30 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки, специальности
41.03.04 Политология**

Профиль подготовки

«Политология»

Квалификация Бакалавр

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор



(Мансков С.А., к.фил.н., доцент)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета института МКФиП, протокол от _16 июня 2020_ г. № _3_

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан (директор)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __ - __ учебном году на заседании ученого совета факультета (института), протокол от __ г. № _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан (директор)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __ - __ учебном году на заседании ученого совета факультета (института), протокол от __ г. № _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан (директор)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __ - __ учебном году на заседании ученого совета факультета (института), протокол от __ г. № _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС): **41.03.04 Политология** и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением институтом массовых коммуникаций, филологии и политологии, кафедрой политологии.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политология» включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политология» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-информационная;
- б) педагогическая;
- в) организационно-управленческая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

а) научно-информационная деятельность:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

б) педагогическая деятельность:

- преподавание обществоведческих дисциплин;
- участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;
- участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;
- составление установленной отчетности по утвержденным формам.

б) организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

1.2.3.2. Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1)
- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2)
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3)
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4)
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5)
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6)
- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7)
- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

1.2.3.3. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

научно-информационная деятельность:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8).

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ОПК-4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
ОПК-6	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК-8	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
ОПК-9	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ПК-4	владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих

	дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися
ПК-5	способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам
ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
ПК-7	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
ПК-8	способностью к ведению деловой переписки

2.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ВКР содержит: титульный лист, оглавление (содержание), введение (включает следующие разделы: обоснование актуальности темы исследования; анализ степени ее изученности; объект и предмет; цель и задачи работы; хронологические и территориальные рамки (если нужно); описание эмпирической (источниковой) базы исследования; характеристику теоретико-методологической базы и методов исследования; обоснование новизны сделанных выводов; определение научной и практической значимости работы; указание ее апробации; описание структуры работы), основную часть, разбитую на главы и параграфы или разделы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения и список сокращений (по необходимости). Главы могут выделяться по роли в исследовании (теоретические и практические), по хронологическому или проблемному принципам.

ВКР должна носить аналитический, а не описательный характер; не столько фиксировать факты, сколько давать им объяснения, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы. При этом работа должна иметь внутреннюю логику, быть написана понятным научным языком, правильно оформлена, соответствовать современному теоретико-методологическому и методическому уровню политической науки. Содержащиеся в работе выводы должны быть обоснованы и логически вытекать из предшествующего материала.

2.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на ученом совете института из числа предложенных кафедрой (далее - перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для развития политической науки и/или практического применения в политической сфере.

Примерная тематика ВКР:

1. Особенности эволюции бюрократического аппарата России в постсоветский период;
2. Женское движение в РФ на современном этапе;
3. Политическая активность молодежи в регионах России на современном этапе;
4. Цикличность как свойство политики;
5. Геополитические интересы России и Киргизии на современном этапе;
6. Актуальные проблемы реализации ценности идеологии просвещения в России (на примере проектов реформ Екатерины II);
7. Трансформация ценностей в процессе демократического транзита (на примере Испании)
8. Беженцы как объект современной политики стран Евросоюза;
9. Технологии формирования имиджа кандидата в избирательной кампании (на примере выборов 2010-х гг.);
10. Радикализм в политическом процессе современной России;
11. Отраслевой лоббизм РФ на современном этапе (на примере алкогольно-табачного лобби);
12. Проблема реализации моральных ценностей в концепции гражданского общества;
13. Интернет-технологии в построении политического имиджа (на примере современных российских политиков);
14. Свобода как морально-политическая ценность в российском массовом сознании;
15. Восприятие ценностей общинного социализма в российском массовом сознании;
16. Освещение работы БГД седьмого созыва в социальных сетях;
17. Политическая коммуникация как способ формирования политического имиджа;
18. Особенности формирования имиджа политика (на примере губернаторов СФО);
19. Мораль как фактор политики в политической социологии психоанализа.
20. Информационно-психологические методы воздействия на массовое сознание в современном политическом процессе.

2.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением руководителя учебного подразделения (факультета, института, филиала) закрепляется руководитель ВКР. В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, переплетают. В обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

Студенту обеспечивается возможность ознакомления с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям. При отсутствии руководителя отзыв зачитываются секретарем ГЭК. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово.

Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

2.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем
Хорошо	3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений

	5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем на «хорошо»
Удовлетворительно		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям к данному виду работам; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

3.1. Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. В докладе должны быть использованы только те графики,

диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

3.2. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР, требующей значительного иллюстративного материала, может подготавливаться презентация (слайды) в программе PowerPoint.

Для презентации 10 минутного доклада разрабатывать не более 8-10 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);

- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.


Заведующий кафедрой
политологии
наименование кафедры

 подпись

Я.Ю. Шашкова
расшифровка подписи

_____ дата

Председатель методической комиссии

 подпись

Е.П. Петров
расшифровка подписи

_____ дата

Руководитель ОПОП

 подпись

С.Ю. Асеев
расшифровка подписи

_____ дата

Согласовано:
Директор института
МКФиП
наименование факультета

 подпись

С.А. Мансков
расшифровка подписи

_____ дата

Представитель работодателей

 подпись

Замаруев В.В.
расшифровка подписи

_____ дата


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии


**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для государственной итоговой аттестации


41.03.04 Политология
(код и наименование направления)

Профиль: **Политология**


Разработчики:

д.полит.н., зав. кафедрой политологии
должность
 /Шапкова Я.Ю. /

к.филол.н., доцент кафедры политологии
должность
 /Заусаева Н.А. /

к.полит.н., доцент кафедры политологии
должность
 /Асеева Т.А. /

Согласовано:
Представитель организации-работодателя
Председатель Избирательной комиссии
должность

МО г. Барнаул
 /В.В. Замаруев /

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры политологии

Протокол от 11.06.2020 г. № 6
Зав.кафедрой _____ /Я.Ю. Шашкова/

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____ / Я.Ю. Шашкова /

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____ / Я.Ю. Шашкова /

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____ / Я.Ю. Шашкова /

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Создаёт логически выстроенный письменный текст с учётом законов формальной логики (тождества, противоречия, достаточного основания). 2. Выражает в исследовательской работе мировоззренческую и научную позиции.	ВКР
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обосновывает актуальность исследования с учётом этапов развития политической мысли и общественно-политических процессов, через обзор литературных источников по теме исследования	ВКР
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Использует факты и данные о социально-экономических процессах для объяснения политических процессов и учений.	ВКР
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Использует нормативно-правовую документацию по теме исследования, отражает её в списке использованной литературы.	ВКР
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Создаёт письменный текст, отвечающий орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам современного русского языка; стилистически выдержанный в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации. 2. Показывает знание иноязычных политологических терминов и правильно использует их в тексте и речи.	ВКР
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Представляет результаты проведённого исследования в устной форме с учётом социально-культурного окружения; адекватно реагирует на задаваемые вопросы и отвечает на них в соответствии с коммуникативно-речевой ситуацией.	ВКР
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельно при консультировании руководителя ВКР выстраивает график её подготовки и	ВКР

	представление к защите.	
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При ответе держит физиологически естественную позу, осанку, контролирует процессы возбуждения-торможения.	ВКР
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	При возникновении чрезвычайной ситуации проявляет знание возникшей ситуации и способов действия в ней.	ВКР
ОПК-1: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Демонстрирует знание содержания сложившихся в политической науке теорий общественно-политических явлений, методов политологических исследований, владение навыками их применения к анализу политических объектов и процессов, выбранных для ВКР	ВКР
ОПК-2: владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	1. Демонстрирует знание общенаучной и политологической терминологии, правильно использует ее 2. Показывает элементы анализа смысловых конструкций, содержащихся в оригинальных научных текстах по теме ВКР	ВКР
ОПК-3: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	1. Создает письменный текст и устную презентацию результатов ВКР, отвечающий орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам современного русского языка; стилистически выдержанный в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации. 2. Показывает знание профессиональных терминов и правильно использует их в тексте и речи.	ВКР
ОПК-4: способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Демонстрирует культуру исследовательского мышления, выстраивает логику рассуждений и высказываний, основанную на выдвижении гипотез, интерпретации эмпирических и иных данных, выносит собственные суждения о состоянии, тенденциях и механизмах развития политических процессов и объектов.	ВКР
ОПК-5: способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности,	Демонстрирует знание политологической литературы и источников, методов научных	ВКР

стремление к повышению своей квалификации	исследований и владение навыками их проведения при анализе различных политических объектов и кейсов применения политических технологий	
ОПК-6: способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Во введении и тексте ВКР содержится критический анализ различных типов источников и литературы, обобщения и систематизация содержащихся в них мнений, фактов и данных. 2. Самостоятельно при консультировании руководителя ВКР определяет цели, задачи и методику ВКР	ВКР
ОПК-7: способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Самостоятельно при консультировании руководителя ВКР выстраивает график её подготовки и представление к защите	ВКР
ОПК-8: способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Представляет содержание ВКР с выделением главного, структурирует, оформляет и представляет исследовательские и проектные данные (при наличии) в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ВКР
ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Демонстрирует в тексте ВКР связи отдельных политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом	ВКР
ОПК-10: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Демонстрирует умение работать с литературой, правильно оформлять библиографический аппарат ВКР. 2. Показывает способность работать с информационными источниками, отражает их в списке использованных Интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов (ЭОР). 3. Представляет результаты исследования в презентационной форме.	ВКР
ПК-1: владение навыками научных исследований политических	Демонстрирует в ВКР способность научного исследования политических	ВКР

процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	процессов и отношений, владение методами сбора и обработки данных	
ПК-2: владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Самостоятельно при консультировании руководителя ВКР осуществляет планирование исследования и ВКР, сбор, обработку и анализ информации, отражает полученные результаты в письменном тексте ВКР и докладе на защите	ВКР
ПК-3: владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. ВКР носит аналитический характер, отражая результаты научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы 2. В ВКР продемонстрировано применение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа эмпирических данных. 2. Во введение ВКР содержится библиографический обзор. 3. Представлен реферат ВКР.	ВКР
ПК-4: владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способность логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	1. Создаёт логически выстроенное, последовательное письменное исследование, отвечающее требованиям научной этики 2. Доклад на защите ВКР представляется понятным языком, логично и последовательно, демонстрирует точку зрения студента на изучаемую проблему	ВКР
ПК-5: способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Создаёт письменное исследование, посвященное актуальной общественно-политической проблеме, результаты и теоретические положения которого могут быть использованы в учебном процессе	ВКР
ПК-6: способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Создаёт письменное исследование, посвященное отдельным проблемам политических организаций и процессов, результаты которого могут быть использованы для организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-	ВКР

	структурах, международных организациях, средствах массовой информации	
ПК-7: способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Создаёт письменное исследование, посвященное отдельным проблемам политических организаций и процессов, результаты которого могут быть использованы при проведении политических и избирательных кампаний, осуществлении политической мобилизации	ВКР
ПК-8: способность к ведению деловой переписки	1. Создает письменный текст, отвечающий орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам современного русского языка; стилистически выдержанный в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации. 2. Во время защиты соблюдает нормы делового коммуникативного этикета.	ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями
Хорошо	подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы
Удовлетворительно	ГЭК	ВКР носит исследовательский характер,

		содержит теоретическую главу и базируется на эмпирическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика ВКР:

21. Особенности эволюции бюрократического аппарата России в постсоветский период;
22. Женское движение в РФ на современном этапе;
23. Политическая активность молодежи в регионах России на современном этапе;
24. Цикличность как свойство политики;
25. Геополитические интересы России и Киргизии на современном этапе;
26. Актуальные проблемы реализации ценности идеологии просвещения в России (на примере проектов реформ Екатерины II);
27. Трансформация ценностей в процессе демократического транзита (на примере Испании)
28. Беженцы как объект современной политики стран Евросоюза;
29. Технологии формирования имиджа кандидата в избирательной кампании (на примере выборов 2010-х гг.);
30. Радикализм в политическом процессе современной России;
31. Отраслевой лоббизм РФ на современном этапе (на примере алкогольно-табачного лобби);
32. Проблема реализации моральных ценностей в концепции гражданского общества;
33. Интернет-технологии в построении политического имиджа (на примере современных российских политиков);
34. Свобода как морально-политическая ценность в российском массовом сознании;
35. Восприятие ценностей общинного социализма в российском массовом сознании;

36. Освещение работы БГД седьмого созыва в социальных сетях;
37. Политическая коммуникация как способ формирования политического имиджа;
38. Особенности формирования имиджа политика (на примере губернаторов СФО);
39. Мораль как фактор политики в политической социологии психоанализа.
40. Информационно-психологические методы воздействия на массовое сознание в современном политическом процессе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, объект и предмет изучения, цель и задачи работы, характеристику эмпирической базы, теоретико-методологических оснований и методов, использованных при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям. При отсутствии руководителя ВКР отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.