МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО Руководитель Центра бизнес-инкубирования некоммерческой организации «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства» _____ /Уфимская Е.В. «26» апреля 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета университета протокол № 6 от 27 апреля 2021 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»

Форма обучения очная

Барнаул 2021 г.

Составители:
Чернышов Ю.Г., д.и.н., профессор, зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений;
Деренчук О.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков;
Аршинцева О.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений;
Бетмакаев А.М., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений;
Козулин В.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений;
Курныкин О.Ю., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений;
Малышева Н.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета Института истории и международных отношений, протокол № 11 от 25 июня 2021 г.
Скорректированы формулировки компетенций, в том числе и в учебном плане, в соответствии с Приказом Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты" № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021).

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета Института истории и международных отношений, протокол № __ от __ _____ 20__ г.
_____
_____
_____

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета Института истории и международных отношений, протокол № __ от __ _____ 20__ г.
_____
_____
_____

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета Института истории и международных отношений, протокол № __ от __ _____ 20__ г.
_____
_____
_____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 555 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной институтом истории и международных отношений.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»

включает:

а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

б) Подготовку к сдаче и сдачу государственного междисциплинарного экзамена;

в) Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

1.3. Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»:

а) научно-исследовательский – основной. Задачи профессиональной деятельности: 1) в рамках формирования первичных исследовательских навыков постановка и решение исследовательских задач в сфере изучения международных отношений; 2) сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества

б) экспертно-аналитический. Задачи профессиональной деятельности: 1) на основе понимания логики глобальных международных процессов осуществление сбора, анализа, систематизации международной информации и формирование информационных обзоров для СМИ, научной и общественно-политической периодики.

в) проектный. Задачи профессиональной деятельности: 1) подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах министерств, ведомств, организаций, осуществляющих международную деятельность в дипломатической, экономической, гуманитарной и иных сферах с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой

	Российской Федерации и ностранном(ых) языке (ах)	ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.

		УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов.
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных

	поведению	направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппрата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных

	также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	методов.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1.Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена федеральных и региональных органов государственной власти. ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.1.3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности *(указывается выбранная область)*	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.
Образование и наука	ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-2.1. Знать современное состояние теоретической парадигмы международного анализа. ПК-2.2. Составлять обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-3.1. Выявлять первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизировать по группам в соответствии с принципами верификации. ПК-3.2. Составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы. ПК-3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме.
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-4.1. Собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике ПК-4.2. Проводить прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов ПК-4.3. Составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-5.1. Анализировать современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития. ПК-5.2. Проводить многофакторный международный анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.
Образование и наука	ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический	ПК-6.1. Интерпретировать и применять основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования ПК-6.2. Выявлять актуальные тенденции и проблемы

	инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	международных отношений и мировой политики ПК-6.3.Отслеживать динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики ПК-6.4. Владеть универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.

2.1.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности *(указывается выбранная область)*	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
проектный	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-2.1. Знать современное состояние теоретической парадигмы международного анализа. ПК-2.2. Составлять обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.
экспертно-аналитический	ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-3.1. Выявлять первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизировать по группам в соответствии с принципами верификации. ПК-3.2. Составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы. ПК-3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме.
экспертно-аналитический	ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-4.1. Собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике ПК-4.2. Проводить прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов ПК-4.3. Составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур
экспертно-аналитический	ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	ПК-5.1. Анализировать современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития. ПК-5.2. Проводить многофакторный международный анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.

	экономической и правовой обусловленности	
научно-исследовательский	ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-6.1. Интерпретировать и применять основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования ПК-6.2. Выявлять актуальные тенденции и проблемы международных отношений и мировой политики ПК-6.3.Отслеживать динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики ПК-6.4. Владеть универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики

		определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым

		планированием. УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов.
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует

		накопленный массив информации и формирует базы данных.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1.Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена федеральных и региональных органов государственной власти. ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами,

деятельности	результатам профессиональной деятельности	в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.2.3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности *(указывается выбранная область)*	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.
Образование и наука	ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-2.1. Знать современное состояние теоретической парадигмы международного анализа. ПК-2.2. Составлять обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-3.1. Выявлять первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизировать по группам в соответствии с принципами верификации. ПК-3.2. Составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы. ПК-3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме.
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-4.1. Собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике ПК-4.2. Проводить прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов ПК-4.3. Составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	ПК-5.1. Анализировать современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития. ПК-5.2. Проводить многофакторный международный

	системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.
Образование и наука	ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-6.1. Интерпретировать и применять основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования ПК-6.2. Выявлять актуальные тенденции и проблемы международных отношений и мировой политики ПК-6.3.Отслеживать динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики ПК-6.4. Владеть универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.

2.2.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности *(указывается выбранная область)*	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
проектный	ПК-1. Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-2.1. Знать современное состояние теоретической парадигмы международного анализа. ПК-2.2. Составлять обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.
экспертно-аналитический	ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-3.1. Выявлять первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизировать по группам в соответствии с принципами верификации. ПК-3.2. Составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы. ПК-3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме.
экспертно-аналитический	ПК-4. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-4.1. Собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике ПК-4.2. Проводить прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов ПК-4.3. Составлять экспертные заключения и прогнозы

		с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур
экспертно-аналитический	ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-5.1. Анализировать современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития. ПК-5.2. Проводить многофакторный международный анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.
научно-исследовательский	ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-6.1. Интерпретировать и применять основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования ПК-6.2. Выявлять актуальные тенденции и проблемы международных отношений и мировой политики ПК-6.3.Отслеживать динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики ПК-6.4. Владеть универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Требования к организации и проведению государственного экзамена по иностранному языку

Цель государственного экзамена по иностранному языку - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения студентами коммуникативных задач в процессе межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений, соотносит языковые средства с конкретными целями, ситуациями и задачами речевого общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации коммуникации и при его отборе осуществляется функционально коммуникативный подход.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Особое значение приобретает умение выбирать лингвистические средства в соответствии с социокультурным контекстом, знание норм социального поведения.

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена по иностранному языку

К концу курса обучения студенты должны уметь:

Говорение:

- подробно и коммуникативно адекватно передавать содержание аутентичного иноязычного текста общегуманитарной и профессиональной тематики;
- коммуникативно и культурологически адекватно строить монологическое высказывание в различных жанрах (сообщения, доклада, резюме, комментария) в темпе, максимально приближенном к темпу речи носителя языка;
- коммуникативно корректно вести беседу на иностранном языке на общегуманитарные и профессиональные темы в темпе, приближенном к темпу речи носителей языка.

Аудирование:

- извлекать общую и детальную информацию при аудировании аутентичных монологических и диалогических текстов общегуманитарной и профессиональной тематики, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение:

-извлекать общую информацию при просмотровом чтении (без словаря) аутентичных текстов общегуманитарного и профессионального характера, опираясь на изученный языковой материал и навыки языковой и контекстуальной догадки;
-извлекать детальную информацию при изучающем чтении (без словаря) аутентичных текстов общегуманитарного и профессионального характера, опираясь на изученный языковой материал и навыки контекстуальной и языковой догадки.

Письменная речь:

- вести деловую и личную переписку на иностранном языке, выделяя главную мысль;
- подробно передавать на иностранном языке содержание прослушанного/прочитанного аутентичного иноязычного текста общегуманитарного и профессионального характера в соответствии со стилистическими нормами изучаемого языка;
- написать доклад, эссе по широкому кругу общегуманитарных и профессиональных вопросов, аргументирующим точку зрения «за» и «против»;
- написать аннотацию, реферат иноязычного текста научного и профессионального характера с собственными комментариями в соответствии со стилистическими нормами изучаемого языка.

3.2. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в 2 этапа. Первый этап – письменный экзамен. Второй – устный.

На первом этапе студентам предлагается:

1. Прослушать аутентичный монологический/диалогический текст общегуманитарной или профессиональной тематики на иностранном языке длительностью звучания до 6-7 минут (предъявление двукратное).

2. Продемонстрировать общее и детальное понимание текста путем выполнения письменных заданий на выбор правильного ответа, заполнения пропусков, завершение предложений, ответов на вопросы и т.д.

При аудировании текста оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте.

При письменном изложении текста оценивается полнота и адекватность содержания, умение передавать содержание услышанного без смысловых искажений, структурная, стилистическая, грамматическая, коммуникативная корректность письменного текста.

На втором этапе студенты выполняют устные задания:

1. Реферирование общественно-политического русскоязычного текста (5500 – 6000 знаков) на иностранном языке. Время на подготовку – 45 минут.

2. Обсуждение с преподавателем проблемных вопросов по пройденной тематике. (3-4 вопроса) Без подготовки.

При оценке устной речи принимается во внимание беглость речи, содержательность высказывания, умения выбирать лингвистические средства в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, стилистическая, грамматическая и интонационная корректность оформления высказывания.

При реферировании прочитанного текста оценивается адекватность передачи содержания, отсутствие смысловых искажений, умение проводить обобщения основных положений предъявленного текста, объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативной задачи русскоязычного текста на иностранном языке.

Требования к организации и проведению междисциплинарного государственного экзамена

Цель государственного экзамена состоит в выявлении и оценивании уровня владения квалификационными навыками и компетенциями нормативно-теоретического

характера: навыками системного и прикладного анализа международных проблем; принципами историко-политического и мирополитического подходов к изучению международных отношений, осмыслением международных проблем в проектной парадигме.

Задачи государственного экзамена:

1. Проверить фундаментальные и специальные знания обучающихся по основным проблемам структуры, характера и специфики международных отношений как политической сферы общественных отношений.
2. Выявить и оценить уровень теоретических представлений студентов по международной проблематике.
3. Выявить и оценить уровень владения навыками системного и прикладного анализа международных отношений;
4. Определить готовность студентов к освоению актуальной информации и наличие профессиональных представлений о современном состоянии международных процессов и явлений.
5. Выявить и оценить умение формулировать в устной и письменной формах собственные профессиональные оценки и позиции по международным проблемам.

3.3. Общее описание модели проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена и делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью исторического факультета. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает одного академического часа (45 мин.).

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

Сферы иноязычного общения

Предусматривается формирование умений иноязычного общения в социокультурной и профессионально-деловой сферах на уровне, соответствующем уровню В2 (С1 для лучших студентов) «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком».

Английский язык

1. Трудовые отношения в странах изучаемого языка. Популярные профессии. Поиски работы. Резюме и собеседования.
2. Транспорт и связь в странах изучаемого языка.
3. Система образования в Великобритании и США. Образовательные учреждения и студенческая жизнь в странах изучаемого языка.
4. Культура и искусство стран изучаемого языка. Театр. Кино. Музыка. Организация досуга.

5. Система здравоохранения в странах изучаемого языка. Отношение к здоровью представителей разных культур. Здоровье в системе ценностей современного человека.

6. Физкультура и спорт в странах изучаемого языка. Роль спорта в современном мире. Международные спортивные соревнования. Выдающие спортсмены.

7. Торговля и бытовое обслуживание в странах изучаемого языка.

8. История Великобритании и США. Новейшая История. «Холодная война» между СССР и США.

9. Географическое положение Великобритании и США.

10. Население. Проблемы иммиграции. Этнические проблемы в странах изучаемого языка.

11. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Типы экономических систем. Спрос и предложение. Предпринимательство. Торговля. Изучение рынков и продвижение товаров. Реклама. Контракты. Способы платежей. Экономическое развитие стран изучаемого языка. Мировые экономические организации: Всемирный банк, Международный Валютный фонд, Всемирная торговая организация. Международная торговля. Проблемы в международных торговых отношениях

12. Общественно-политическая жизнь стран изучаемого языках культур. Здоровье в системе языка. Политическая система Великобритании, США. Законодательная, исполнительная судебная власть Великобритании, США. Избирательная система в Великобритании, США. Средства массовой информации Великобритании, США.

13. Актуальные проблемы современной жизни в Великобритании, США. Роль женщины в американском/британском обществе. Брачно-семейные отношения в странах изучаемого языка.

14. Закон и правопорядок. Правоохранительные органы в странах изучаемого языка. Преступность. Судопроизводство в странах изучаемого языка.

15. Актуальные политические проблемы в современном мире. Вооруженные конфликты, терроризм. Роль стран изучаемого языка в решении мировых проблем.

16. Международные организации и их роль в современном мире. ООН, Европейский Союз и Совет Европы, НАТО и др. Отношения Великобритании, США с международными организациями.

17. Межкультурная коммуникация. Проблемы адаптации в иной культуре. Система нравственных ценностей в США и России: сходство и различие.

18. Влияние культурных особенностей на международные отношения.

Немецкий язык

1. Трудовые отношения в странах изучаемого языка. Популярные профессии. Поиски работы. Резюме и собеседования.

2. Транспорт и связь в странах изучаемого языка.

3. Система образования в Германии. Образовательные учреждения и студенческая жизнь в странах изучаемого языка.

4. Культура и искусство стран изучаемого языка. Театр. Кино. Музыка. Организация досуга.

5. Система здравоохранения в странах изучаемого языка. Отношение к здоровью представителей разных культур. Здоровье в системе ценностей современного человека.

6. Физкультура и спорт в странах изучаемого языка. Роль спорта в современном мире. Международные спортивные соревнования. Выдающие спортсмены.

7. Торговля и бытовое обслуживание в странах изучаемого языка.

8. Германия: история, географическое положение, политическая система.

9. Бизнес. Виды предпринимательства. Маркетинг. Реклама.

10. Женщины и общество. Актуальные проблемы современной жизни.

11. Падение Берлинской стены. Аргументы «за» и «против».

12. Международные выставки и ярмарки. EXPO 2000.

13. Законодательная, исполнительная и судебная власть Германии.

Избирательная система. Средства массовой информации.

14. Глобальные мировые проблемы.
15. Внешняя политика ФРГ.
16. Формы международного сотрудничества. Европейский союз. ФРГ и НАТО. ФРГ и ООН, Германия, Россия и международные организации.
17. Межкультурная коммуникация. Проблемы адаптации в иной культуре. Европейская культура. Многокультурное общество.
18. Социальная политика Германии.
19. Глобализация и общество.

3.4. Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Программой государственного экзамена.

Программа *государственного экзамена* по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Актуальные проблемы международных отношений» включает аннотации базовых контрольных тем, которые осваивались студентами в ходе обучения по таким модулям (дисциплинам), как Общепрофессиональный модуль («История международных отношений и дипломатии», «История международных отношений на Востоке», «Основы международной безопасности», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Международные конфликты в XXI в.»), Модуль международно-политического и экономического анализа («Теория международных отношений»), Международно-региональный модуль («Региональные аспекты международных отношений», «Экономические и политические процессы в СНГ»), Международно-правовой модуль (Таможенное право), Проектный модуль (Теория и практика переговорного процесса).

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Общепрофессиональный модуль

Дисциплина 1. История международных отношений и дипломатии

Раздел 1. Проблема трансформации СМО в конце XX - начале XXI вв.

Российские исследователи о характере изменений в системе международных отношений и перспективах её развития (А.Д. Богатуров, Ф.Г. Войтоловский, М.М. Лебедева и др.). Теория демократического мира в ТМО. Американские авторы о статусе США в современном мире. Проблема гегемонии и лидерства в международно-политической науке. Идея многополюсного и бесполюсного мира в современной ТМО. Оценка роли азиатских государств (Китая) в формирующейся системе международных отношений.

Раздел 2. Основные подходы к изучению Первой мировой войны Проблема происхождения Первой мировой войны в современной историографии. Геополитическая, экономическая и др. концепции происхождения войны. Первая мировая война как проявление системного кризиса международных отношений. Формирование блоковой системы в начале XX в. Первая мировая война как феномен тотальной войны (нового поколения). Проблема альтернативы войне в современных исследованиях.

Дисциплина 2. История международных отношений на Востоке

Раздел 3. Международные отношения в Центральной Азии в конце XX- начале XXI вв. Особенности международно-политического пространства Центральной Азии. Формирование многовекторной внешней политики центральноазиатских государств. Интегрирующие и дезинтегрирующие факторы во взаимоотношениях стран Центральной Азии. Отношения государств региона с Россией, США, Китаем, мусульманскими странами. Образование и деятельность ШОС, ОДКБ, Таможенного союза и позиция центральноазиатских государств. «Трубопроводная дипломатия» в Центральной Азии. Проблема формирования региональной подсистемы международных отношений в

Центральной Азии.

Дисциплина 3. Основы международной безопасности

Раздел 4. Актуальные проблемы обеспечения международной безопасности

Соотношение национальной, региональной и международной безопасности. Военно-политические и политико-правовые аспекты международной безопасности. Роль международных организаций в обеспечении безопасности. Изменение пространства международной безопасности на рубеже XX-XX1 вв. Глобальная и мировая безопасность. Традиционные и новые субъекты отношений в сфере безопасности. Россия в современной системе международной безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности РФ.

Раздел 5. Новые вызовы международной безопасности

Формирование новой повестки дня международной безопасности. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности: риск - вызов - опасность - угроза. Терроризм, транснациональная организованная преступность, угроза попадания ОМП-технологий и компонентов в руки международных преступников, киберпреступность, «отмывание» денег, незаконный оборот наркотиков. Практика реагирования на новые угрозы безопасности со стороны ведущих государств и международных организаций. Резолюция № 1368 Совбеза ООН. Роль ООН в определении и устранении угроз международному миру и безопасности.

Раздел 6. Проблема нераспространения оружия массового поражения

Виды оружия массового поражения. Женевский Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Конвенция о запрещении химического оружия. Конвенция о запрещении биологического оружия. Режим нераспространения ядерного оружия. Механизмы экспортного контроля в ядерной области. Договор о запрещении ядерных испытаний. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в конце XX - начале XXI вв.

Дисциплина 4. Мировая политика

Раздел 7. Мировая политика и международные отношения: общее и особенное

Трансформация международных отношений в мировую политику на рубеже XX-XX1 вв. Мировая политика и международные отношения как объекты исследования. Становление дисциплины «мировая политика». Основные подходы к мировой политике в отечественных исследованиях современных международных отношений, дискуссии политике» - социологической и международно-политической школ. Концепция «мировой политики» А.Д. Богатурова. Проблема определения мировой политики. Параметры и состояние международной среды мировой политики. Соотношение мировой политики и глобализации. Предметная область дисциплины «мировая политика»

Раздел 8. Глобализация на рубеже XX-XX1 вв.: тенденции и перспективы

Подходы к определению глобализации. Дискуссии о глобализации. Основные факторы, проявления и противоречия глобализации. Проницаемость границ, транснациональные потоки, негосударственные регуляторы мировой экономики и международных отношении. Природа и роль глобального информационного пространства. Глобализация через призму российского опыта.

Раздел 9. Государства и негосударственные акторы в современной политической системе мира

Понятие современного государства-нации как субъекта международных отношений. Государственный суверенитет в условиях мировой политики. Кризисные явления в

Вестфальской системе на рубеже XX-XX1 вв. Межправительственные организации: цели, структура, функции. Соотношение государственных и негосударственных акторов в мировой политике в условиях транснационализации международных процессов. Виды негосударственных акторов и проблема их классификации.

Дисциплина 5. Современные международные отношения

Раздел 10. Роль НАТО в системе международных отношений после окончания «холодной войны»

Европейская безопасность после окончания «холодной войны» и новая роль НАТО: реформы и расширение альянса в конце 1990-х- начале 2000-х гг. Участие НАТО в международных конфликтах в Европе и Азии. НАТО в борьбе против международного терроризма. Разногласия между США и странами ЕС по вопросам применения силы и роли НАТО. Возвращение Франции в военную организацию НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО 2011 г. Отношения между НАТО и Россией.

Раздел 11. Расширение и углубление европейской интеграции в начале XXI в. Основные вызовы европейскому интеграционному процессу. Расширения ЕС в 2004, 2007 и 2013 гг. ЕВС и долговой кризис в Греции и на Кипре. Реформа Общей аграрной политики. Эволюция «второй опоры» (ОВППБ, ОПБО, ЕПБО). Пространство Свободы, Безопасности и Права. Иммиграционная политика. Провал Договора о введении Конституции для Европы. Основные положения Лиссабонского договора (2007 г.). Европейская политика соседства. ЕС и Россия: сотрудничество и противоречия.

Дисциплина 6. Россия в глобальной политике

Раздел 12. Концептуальные основы внешней политики РФ

Основные положения Концепции внешней политики РФ 2013 г. Современные вызовы национальным интересам РФ. Приоритеты РФ в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты российской внешней политики. Формирование и реализация внешней политики РФ в соответствии с положениями Концепции. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. о состоянии и тенденциях развития современной системы международных отношений. Меры по обеспечению национальных интересов и национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ от 5 февраля 2010 г. Военные угрозы безопасности РФ и способы ее обеспечения.

Раздел 13. Россия в ООН

Принципы и приоритетные направления деятельности РФ в ООН. Российский вклад в формирование бюджета ООН и ее программ. Варианты реформирования Совета безопасности ООН и позиция РФ. Реформирование миротворческой деятельности ООН. Операции по поддержанию мира (ОПМ) и Россия. География присутствия российских миротворцев в мире. Правовые и организационные формы участия РФ в миротворческой деятельности. Перспективы взаимодействия в миротворческой деятельности с другими международными организациями и институтами (ОДКБ, НАТО, Европейский Союз).

Дисциплина 7. Международные конфликты в XXI в.

Раздел 14. Ближневосточный конфликт в начале XXI в.

Палестинская проблема как этнополитическая составляющая ближневосточного конфликта. Образование Палестинской национальной автономии. Израильско-палестинские отношения во второй половине 1990-х гг. Проблема Иерусалима. Очередная кризисная стадия конфликта («интифада Аль-Аксы»), План «Дорожная карта» для Ближнего Востока. План «одностороннего размежевания» с палестинцами и его осуществление. Проблема провозглашения и международного признания палестинского государства. Современное состояние израильско-палестинских отношений.

Раздел 15. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте и международные усилия по их урегулированию
Снижение управляемости миросистемы в конце XX в. и возрастание конфликтогенности на Африканском континенте. Особенности этноконфессиональных конфликтов в Африке. Социально-экономические, демографические, экологические, социально-психологические факторы возникновения конфликтов на Африканском континенте. Миротворческие операции ООН, Африканского союза, Европейского Союза и других акторов на Африканском континенте, их эффективность.

Раздел 16. Афганский конфликт и международные усилия по его урегулированию в начале XXI в.
Своеобразие геополитического положения Афганистана и его роль в системе региональных международных отношений. Вмешательство великих и региональных держав и эскалация афганского конфликта. Усиление исламской религиозности и родоплеменного традиционализма в условиях конфликта. Превращение Афганистана в очаг исламского радикализма. Военная операция США в Афганистане 2001 года. Формирование Международных сил содействия безопасности (18АР) и опыт миротворческих усилий в Афганистане. Проблема наркопроизводства в Афганистане. Активизация деятельности талибов и перспективы урегулирования афганского конфликта.

Дисциплина 8. Актуальные проблемы международных отношений
Раздел 17. Представление темы научно-исследовательской работы (НИР)
Актуальность темы в предметной области международного анализа и обоснование её выбора студентом. Цель и задачи исследования. Теоретико-методологическая основа и методы научного исследования. Систематизированный обзор информационной базы и характеристика степени изученности темы в современной научной литературе по международным проблемам.

Модуль международно-политического и экономического анализа

Дисциплина 9. Теория международных отношений
Раздел 18. Международные отношения в контексте теоретического осмысления
Понятия «теория», «концепция», «парадигма», «подход», «метод». Место теории международных отношений в системе общественных наук. Формирование основных подходов к пониманию природы и закономерностей развития международных отношений. Основные положения и разновидности реалистской, либерально-идеалистической и радикалистской парадигм. Постмодернизм в ТМО. Конструктивизм. Проблема метода в ТМО. Характеристика традиционных, модернистских и постмодернистских методов в международно-политической науке. Межпарадигмальные споры в ТМО и их результаты.

Раздел 19. Международные отношения как система, её характеристики
Формирование системного подхода к международным отношениям. Основные понятия системной теории: «система», «элементы», «структура», «среда», «подсистема». Особенности СМО. Вопрос о структуре СМО в международно-политической науке. Понятие среды международных отношений. Внутренняя и внешняя среда. Проблема устойчивости и трансформации СМО. Синергетический подход к проблеме трансформации. Типология систем международных отношений.

Раздел 20. Теория внешней политики: характеристика основных направлений исследований
Теория внешней политики (ТВП) как составная часть ТМО. Основные подходы к пониманию внешней политики. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) как центральная проблема современной теории внешней политики. Характеристика

основных направлений исследований ППВР (институциональное и психологическое направление, теория рационального выбора). Понятия «внешнеполитические интересы», «национальные интересы», их соотношение. Вопрос о структуре национальных интересов в ТМО. Понятия «внешнеполитические цели», «внешнеполитическая тактика и стратегия» в международно-политической науке.

Раздел 21. Проблемы международной (мировой) безопасности в ТМО
Понятие «безопасность» как представление, состояние и цель. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность» и «мировая безопасность». Традиционные механизмы обеспечения международной безопасности. Расширение субъектной сферы безопасности за счёт негосударственных действующих лиц. Исследователи о связи международного терроризма с проблемой «неустойчивых» («несостоявшихся») государств. Расширение предметного поля безопасности: рост числа невоенных мировых угроз. Вопрос о средствах обеспечения разных видов безопасности в международно-политической науке.

Раздел 22. Международные конфликты и проблема их урегулирования в ТМО
«Международный конфликт»: содержание понятия. Классификация международных конфликтов. Динамика конфликта, его стадии. Исследователи о причинах конфликтов в современном мире. Соотношение понятий «управление конфликтами» и «урегулирование конфликтов». Результаты урегулирования конфликтов. Переговоры как способ урегулирования международных конфликтов. Роль «третей стороны» в урегулировании международных конфликтов. Арбитраж. Миротворческие операции. Понятие «принуждение к миру». Виды «принуждения»: санкции, гуманитарные интервенции. Вопрос о легитимности гуманитарных интервенций в международно-правовом контексте. Миростроительство.

Международно-региональный модуль

Дисциплина 10. Региональные аспекты международных отношений

Раздел 23. Роль США в современном мире
Проблема сохранения лидерства США в мировой экономике в первом десятилетии XXI в. Роль США в МВФ и Всемирном банке. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и корректировка внешнеполитической стратегии США. Американские концепции глобального лидерства: концепция «жесткой» гегемонии, либерально-консервативная концепция лидерства, либерально-реалистический подход. Вопросы внешней политики и национальной безопасности в стратегии Республиканской и Демократической партий США. Приоритетные направления внешней политики США на современном этапе.

Дисциплина 11. Экономические и политические процессы в СНГ

Раздел 24. Особенности экономического и политического сотрудничества стран СНГ
Распад СССР и трансформация постсоветского пространства. Образование Содружества Независимых Государств. Структура и функции органов СНГ. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере. Роль СНГ в урегулировании военных конфликтов на территории Содружества. Экономическое сотрудничество и интеграционные проекты в рамках СНГ: ЕврАзЭС, Союзное государство России и Белоруссии, Евразийский Союз, Таможенный Союз, проект Единого экономического пространства. Проблемы и перспективы интеграции стран СНГ.

Международно-правовой модуль

Дисциплина 12. Таможенное право

Раздел 25. Таможенный Союз Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан: принципы международно-правового регулирования и основные направления сотрудничества

Формирование Таможенного Союза, цели и интересы участников. Таможенный кодекс Таможенного Союза (2009 г.): основные положения, механизм функционирования, регулирование торгово-экономической деятельности. Взаимодействие Таможенного Союза с внешними акторами. Оценка эффективности и перспективы развития Таможенного Союза.

Проектный модуль

Дисциплина 13. Теория и практика переговорного процесса

Раздел 26. Международные переговоры как практическая деятельность

Условия, необходимые для проведения переговоров. Функции международных переговоров. Особенности человеческой деятельности при ведении переговоров. Классификация международных переговоров.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа - это итоговая работа бакалавра, завершающая курс теоретического обучения по направлению. Предметом исследования должна стать самостоятельная проблема, актуальная в научном и практическом отношениях, из области истории, теории и современных политических, экономических и правовых международных отношений. Информационная база работы должна включать материалы из всех доступных источников на русском и иностранных языках, соответствующих теме, включая информацию на электронных носителях. Для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимо использовать все доступные работы отечественных и зарубежных авторов, совокупность которых реально отражала бы степень изученности проблемы.

ВКР должна содержать[1]: титульный лист, оглавление, реферат, введение, основную часть, изложенную по главам, заключение, список использованных источников и литературы, приложение, список сокращений (при необходимости).

Оглавление включает полный перечень основных частей работы: введение, название всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложение. В этом перечне после окончания названия каждой части на поле справа указываются страницы, на которых они начинаются в работе. Следует помнить, что названия глав не должны повторять название темы. Главы имеют порядковую нумерацию в пределах всей работы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, например: 1.2. - второй параграф первой главы.

Краткий **реферат** на иностранном языке (рекомендуемый объем - 2 стр.) - сокращенное изложение содержания работы с основными сведениями и выводами. Реферат должен содержать перечень задач итоговой работы, краткую характеристику историографии, источников, основных выводов и результатов проведенного исследования.

Обязательными составными частями **введения (7-10** стр.) являются:

1) постановочная часть, которая включает формулировку проблемы, характеристику ее научной и практической актуальности, цель и задачи исследования, а также определение возможной области использования результатов ВКР. Цель формулируется в точном соответствии с темой работы; задачи должны отражать структуру основной части работы, содействовать реализации цели исследования и определять логику изложения материала;

2) методологический раздел, который предполагает изложение принципиальных методологических подходов и(или) конкретных методов исследования,

---

[1] **Рекомендации составлены на основе пособия: Методические указания по содержанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ для студентов исторического факультета / Сост.: Е.В. Демчик, Т.Г. Гребенникова. Барнаул, 2013. См. также рекомендации на сайте кафедры.**

особенно если они носят комплексный, междисциплинарный или нетрадиционный характер;

3) характеристика информационной (источниковой) базы исследования, в которой источники информации систематизируются по типам и выявляется их специфика, степень достоверности и значимость для избранной темы;

4) степень изученности проблемы - определяется на основе анализа современных отечественных и зарубежных исследований, в которых рассматриваются проблемы, связанные с темой ВКР. Обзор научной литературы по теме должен быть систематизирован в соответствии с жанрами (общие или специальные работы), происхождением (отечественные или зарубежные), а также включать оценку использованных исследований с точки зрения вклада их авторов в разработку проблемы.

Основная часть ВКР (40-50 стр.) в соответствии с поставленными задачами должна быть разделена на главы (2-3 главы) и, при необходимости, на параграфы. Название главы должно точно отражать ее содержание. Название параграфов не может повторять название глав. Следует избегать диспропорций между главами по объему.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам проделанной работы в соответствии поставленными во введении целями и задачами, а также предложения по использованию материалов ВКР и результаты апробации при их наличии (публикации по теме работы).

Список использованных источников и литературы включает все изученные автором в процессе написания ВКР источники и исследования, независимо от того, имеются на них ссылки в тексте или нет. Источники и литература на иностранном языке приводятся соответственно в конце каждого раздела на языке оригинала по алфавиту.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. В качестве приложений оформляются схемы, карты, таблицы и другие материалы, если их в ВКР много. Независимо от расположения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п. (в основной части ВКР или приложении) обращение к ним в ходе изложения обязательно.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Темы ВКР на текущий учебный год разрабатываются кафедрой всеобщей истории и международных отношений, утверждаются ученым советом института истории и международных отношений и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примеры тем ВКР в 2020 г.:

1. Формирование имиджа России в независимом Туркменистане (2008-2018 гг.)
2. Китайская инициатива «Один пояс, один путь»: цели, механизмы реализации, перспективы
3. Взаимоотношения Японии и Республики Корея в начале XXI века
4. Страны Южной Европы в ЕС в 2008-2018 гг.
5. Роль международных гуманитарных организаций в современном мире
6. Информационное противостояние в СМИ СССР и США в период конфликтов «холодной войны»
7. Внешняя политика Италии при Б. Муссолини
8. Турция и Германия в системе международных отношений первой половины XX века
9. Эволюция системы международной безопасности на постсоветском пространстве (1991-2018 гг.)
10. Традиции и новации в британо-российских отношениях
11. Военная операция НАТО в Ливии и ее последствия
12. Проблема нейтралитета стран Скандинавии в современных международных отношениях
13. Политика Канады в отношении стран Латинской Америки (1990-2018 гг.)
14. Внешняя политика Сербии в конце XX – начале XXI вв.

15. Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы
16. Политика США в отношении объединенной Германии (1990-1999 гг.)
17. Турция и Запад: эволюция взаимоотношений во второй половине XX – начале XXI века
18. Германия глазами россиян: новый имидж ФРГ и старые стереотипы
19. Политика ФРГ в отношении европейской интеграции в 1949–1969 гг.
20. Идеологии и пропаганда в политике сверхдержав в годы «холодной войны»
21. Формирование национальной идентичности и международный имидж Казахстана
22. Отношения ЕС и США на современном этапе (2009-2018 гг.)
23. Роль ООН в обеспечении международного развития
24. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX в.
25. Позиция ФРГ в ЕС на современном этапе и основные направления европейской политики
26. Политика Белоруссии в отношении России и Украины в 1991–2013 гг.
27. Этическая и правовая оценка вьетнамской войны 1965–1973 гг.
28. Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке
29. Политика Китая на Ближнем Востоке в XXI веке
30. Формирование международного имиджа Казахстана
31. Идеологические аспекты современных международных отношений
32. Доктрины информационной безопасности: сравнительный анализ
33. Имидж СССР в США в 1999 – 2000 гг.
34. Опыт создания зон свободных от ядерного оружия
35. Положение русской диаспоры в Китае (1917-1991 гг.)
36. Освещение войны в Ираке в американских газетах в 2003-2009 гг.
37. Филиппины во внешней политике РФ в конце XX-начале XXI в.
38. Экономические отношения в треугольнике ЕС–Россия–Украина в 2010-е гг.
39. Великобритания, США и учреждение НАТО
40. Взаимоотношения Китая и стран Юго-Восточной Азии в XXI веке
41. Проблема интеграции восточногерманских земель ФРГ в 1990-е гг.
42. Российско-германские отношения и восприятие России в Германии (2000-2018 гг.)
43. Российско-грузинские отношения на современном этапе
44. Основные проблемы американо-вьетнамских отношений (1995-2005 гг.)
45. Парадигма «коллективной безопасности» в современных программных документах
46. Эволюция стратегии НАТО после Холодной войны
47. Контуры будущего миропорядка в российско-американских отношениях в начале XXI в.
48. Афганский фактор в пакистано-американских отношениях
49. Азиатский вектор внешней политики администрации Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.)
50. Политика США в отношении КНР в 1990-е гг.
51. Политика Австралии в АТР в начале XXI века
52. Преемственность и новации в системе национальной безопасности США в начале XX в.
53. Варшавский договор и «пражская весна»: участие и последствия
54. Гражданская война в Йемене в региональных международных отношениях
55. Миграционная политика Австрии в конце XX – начале XXI в.
56. Сверхдержавы и арабо-израильская война 1973 г.
57. Берлинский кризис 1961 г. в отражении западногерманской литературы
58. Латиноамериканский вектор внешней политики США в 1993-2001 гг.
59. Россия и «восточный вопрос» (последняя треть XIX – начало XX вв.)

60. Россия и наполеоновская Франция
61. Британо-российские отношения в 2010-е гг.
62. Сверхдержавы и афганская проблема в 1970-е – 1980-е гг.
63. «Мягкая сила» и имидж Великобритании в отношениях с Европейским Союзом
64. Позиция Германии по вопросам миграционной политики ЕС
65. Эволюция стереотипов о французах в России в период с 1825 по 1855 гг.
66. Имидж России в американских СМИ (1917-2018 гг.)
67. Американо-японские отношения в период послевоенной оккупации (1945–1952 гг.)
68. Отношения Московского государства со скандинавскими странами в XIV—XVII вв.
69. Внешняя политика Швейцарии в годы Второй мировой войны.
70. Позиция Казахстана в отношении китайской инициативы «Один пояс – один путь»
71. Эволюция политики США в отношении АТР в начале XXI в.
72. Дипломатическая история Балканских войн
73. Холокост и его восприятие в международном сообществе с 1961 по 2018 гг.
74. Восприятие СССР в Великобритании в период с 1946 по 1985 гг.
75. Россия конфликт в Приднестровье
76. Иммиграционная политика Канады во второй половине XX – начале XXI вв.
77. Роль германо-французского альянса в Европейском союзе
78. Позиция Великобритании в период Холодной войны
79. Великобритания и Россия в Первой мировой войне
80. Отношения Московского государства и Польши в XIV—XVII в.
81. Трансатлантические отношения на современном этапе
82. Проблема военной безопасности в британо-французских отношениях в 1970-1980-х гг.
83. Фактор «мягкой силы» в политике Китая в отношении России
84. Косово: «замороженный конфликт» на Балканах
85. Российско-британские дипломатические отношения в 1613-1815 гг.
86. США и Великобритания в межвоенный период
87. Экономические и культурные связи Древней Греции с варварским миром Северного Причерноморья в V—I вв. до н. э.
88. Израильско-палестинские отношения в конце XX – начале XXI века
89. Роль НАТО в период разрядки (1962–1979 гг.)
90. Регион Рона-Альпы в современных международных отношениях
91. Американо-британские отношения в 1950-1960-х гг.
92. Отношения России и Франции в конце XVII — начале XIX вв.
93. Эволюция российско-украинских отношений (конец XX - начало XXI в.)
94. Роль ООН в международных отношениях в XXI веке
95. Великобритания и «политика умиротворения»
96. Внешняя политика Кубы в 1980-1990-х гг.
97. Российско-германские отношения и восприятие немцев России (до Петра I)
98. Кризис европейской интеграции в 2010-е гг.
99. Политика Германии в отношении США в начале XXI века
100. Российско-шведские отношения и имидж Швеции в России (до Петра I)
101. Имидж России в США до XX века
102. Отношения Древней Руси и Московского государства с папством в IX-XVII в.
103. НАТО после Холодной войны
104. Россия в БРИКС: стратегия и результаты
105. Российско-французские отношения в начале XXI века
106. Американо-польские отношения в начале XXI века

107. Великобритания и война за независимость
108. Концепция «мягкой силы» и её интерпретации в отечественной литературе
109. Интеграционные процессы и американо-китайское соперничество в АТР
110. Роль ОВД в истории Холодной войны
111. Американо-британские отношения в 1945-начале 1950-х гг.
112. Взаимоотношения Турции и США в XXI в.
113. Российско-американские отношения в 2000-2018 гг. и образ США в России
114. Страны Прибалтики в современных международных отношениях
115. Образ Канады в России (XIX-XX вв.)
116. Военная кампания США во Вьетнаме 1965-1973 гг.
117. Влияние американской культуры как фактор «мягкой силы» США в России в 1991-2018 гг.
118. Проблема австрийского нейтралитета во второй половине XX века

Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После согласования окончательного варианта ВКР с научным руководителем, подготовленную к защите, распечатанную и сброшюрованную работу выпускник представляет руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты. Представленная работа проверяется на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» (см. Регламент в Приложении к приказу от 17.04.2018 № 367/п). Руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе, в котором характеризует работу, указывает положительные стороны и недостатки. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра всеобщей истории и международных отношений обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите подтверждается подписью руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва научного руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут.

В докладе выпускник четко и кратко излагает основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы,

использованные при изучении проблемы, результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Для удобства работы члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов дипломника на вопросы научный руководитель зачитывает свой отзыв о работе. При отсутствии научного руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Общими критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия в соответствии с поставленными целями и задачами;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, аргументированность и ясность сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения ее содержания, владение заявленной методикой исследования;
- соответствие формы представления ВКР/дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению учебных исследовательских работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР/дипломного проекта;
- правильность и точность ответов на вопросы рецензента, членов ГАК и присутствующих.

Оценка **«отлично»** предполагает:

- полностью самостоятельное исследование на актуальную тему с привлечением максимального количества оригинальных источников и научной литературы;
- оформление в точном соответствии с предъявляемыми требованиями;
- аргументированное изложение в ходе защиты ИКР результатов исследования, в котором сформулирована самостоятельная позиция автора работы; исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** предполагает:

- самостоятельное исследование на актуальную тему с привлечением достаточного количества источников и научной литературы;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- аргументированное изложение результатов исследования в ходе защиты ВКР, включая ответы на большинство поставленных вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

законченное исследование, соответствующее основным квалификационным характеристикам бакалаврской работы;

- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- самостоятельное изложение основных результатов исследования в ходе защиты ИКР. Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена комиссией по итогам

защиты, если выпускник не представил основные положения ИКР, не ответил на вопросы относительно источников информации, методов и методологии исследования и, таким образом, не подтвердил самостоятельный характер работы.

Оценки объявляются председателем комиссии после завершения ее заседания.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену осуществляется в период, установленный графиком учебного процесса.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Список основной литературы

1. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др.; Е.В. Головина; предисл. Б. Бади. М.: Прогресс-Традиция, 2014. 186 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444454
2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. М. Издательство Юрайт, 2018. 247 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9
3. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В.И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2018. 256 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39
4. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2018. 483 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438
5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. 503 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47951
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 290 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929
7. Пыж В.В. Геополитика: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Пыж. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 280 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C
8. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : слов.-справ. Электрон. дан. Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. 116 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74837

Дополнительная литература

1. Аршинцева О.А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева; АлтГУ, Ист. фак. Барнаул: АлтГУ, 2016. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/3197/read.7book?sequence=1&isAllowed=y
2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. М.: Издательство Юрайт, 2018. 247 с. (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9

3. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. М.: Издательство Юрайт, 2018. 483 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438
4. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945): монография / В. А. Буханов; под науч. ред. В. И. Михайленко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 465 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F8C9F9F0-7359-4849-9667-98BA2D8F2D31
5. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии: коллективная монография / под ред. Л.Н. Шишелиной. Москва: Весь Мир, 2010. 566 с. (Старый Свет — новые времена). [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229678
6. Голубев А.В. Образ союзника в сознании российского общества в контексте мировых войн / А.В. Голубев, О.С. Поршнева. Москва: «Новый хронограф», 2011. 392 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228381
7. Демократизация=Democratization: учебное пособие / под ред. К.В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель и др. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 712 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439975
8. Дневник Алтайской школы политических исследований / Алт. шк. полит. исслед.; [редкол.: Ю. Г. Чернышов (отв. ред.) и др.]. Барнаул: [Азбука]. № 29. Сентябрь 2013 г.: Современная Россия и мир: альтернативы развития (Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и международные отношения): сб. науч. ст. 2013. 336 с.: ил. URL: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3512
9. Дневник Алтайской школы политических исследований. № 27. Современная Россия и мир: альтернативы развития (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность): сборник научных статей / под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул, 2011. URL: http://ashpi.asu.ru/prints/dn27.html
10. Дневник Алтайской школы политических исследований. № 28. Современная Россия и мир: альтернативы развития (Информационные войны в международных отношениях): сборник научных статей / под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул, 2012. URL: http://ashpi.asu.ru/prints/dn28.html
11. Зайончковский А.М. Первая мировая война [Электронный ресурс]. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 935с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=260643
12. Игнатенко А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. Москва: Институт религии и политики, 2004. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926
13. Извеков Н. Гегемония США в современном мире. URL: http://www.rau.su/observer/№10_98/10_09.HTM
14. Исполнительный комитет СНГ. URL: http://www.cis.minsk.by/index.php
15. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс]: хрестоматия / АлтГУ; [сост. А. М. Бетмакаев]. Барнаул: АлтГУ, 2017. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/4214/read.7book?sequence=1&isAllowed=y
16. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2018. 316 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018
17. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. 503 с. Библиогр. в кн. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951
18. Костромина Н. Г. Франко-германские отношения между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Кемерово: Кемеровский государственный

университет, 2012. 127с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232663
19. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Москва: Институт экономических стратегий, 2005. 545 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63834
20. Малышева Н.С. Политика США в отношении европейской экономической интеграции (1945-1951 гг.): монография / Н. С. Малышева; АлтГУ. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. 116 с. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/555/read.7book?sequence=1&isAllowed=y
21. Массон Н.И. Гегемония, многополярность и неполярность в современных международных отношениях // Известия Алтайского государственного университета. 2009. Вып. 4.4. История. Политология. URL: http://izvestia.asu.ru/2009/4-4/pols/02.ru.html
22. Михайленко В.И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общ. ред. В. Д. Камынина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 342 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/34D1ADB4-7913-40A6-B5D8-BBC12B28323D
23. Олимпиев А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. 343 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112
24. Официальное Представительство ООН в России. URL: http://www.unrussia.ru/
25. Официальный сайт Президента России. URL: http://news.kremlin.ru/
26. Перетолчин Д. Мировые войны и мировые элиты / Д. Перетолчин; предисл. А.И. Фурсов. Москва: Книжный мир, 2014. 416 с.: ил. (Игры мировых элит). [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274661
27. Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990–2010 гг. М.: РАН ИНИОН,2011. 152с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=132572
28. Пономаренко Л.В. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 229 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200
29. Празаускас А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Празаускас. Москва: Издательство УРАО, 2002. 398 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41539
30. Родин О.Ф. История Германии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 406 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C
31. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А.А. Литовченко [и др.]; под ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 397 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4
32. Русско-китайские отношения в Центральной Азии в XIX – начале XXI в.: документы и извлечения: [сборник] / АлтГУ, Ист. фак., Каф. востоковедения, Алтайский междунар. центр азиат. исслед.; [отв. ред. А. В. Старцев]. Барнаул: [Азбука], 2014. 624 с. ([Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития]). URL: http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1077
33. Сковородников А.В. Югославия в балканской стратегии Великобритании в годы Второй мировой войны: монография / А. В. Сковородников; АлтГУ. Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. 140 с. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/542/read.7book?sequence=1&isAllowed=y

34. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / под ред. Е.П. Серапионовой. Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. 588 с.; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933.
35. Слипченко В.С. Договор о нераспространении ядерного оружия. URL: http://www.armscontrol.ru/course/lectures04b/vss040923.htm
36. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. Москва: Весь Мир, 2015. 592 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689
37. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. URL: http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html
38. Троицкий М. Трансатлантический союз 1991–2004. Модернизация системы американо-европейского партнерства после распада биполярности. М., 2004. URL: http://www.obraforum.ru/troitski/transatlantic.htm
39. Шубин В.Г. Горячая «холодная война». Юг Африки (1960-1990 годы) [Электронный ресурс]. М.: Издательский дом «ЯСК», 2013. 368 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=219925.
40. Экономические интересы и задачи России в СНГ. М., 2010. URL: http://www.insor-russia/ru/files/Doklad_SNG.pdf

Периодические издания

1. Журнал «Индекс безопасности». URL: http://www.pircenter.org/security-index
2. Журнал «Россия в глобальной политике». URL: http://www.globalaffairs.ru/
3. Журнал «Международные процессы». URL: http://www.intertrends.ru/
4. Журнал «Международная жизнь». URL: http://interaffairs.ru/
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». URL: http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Министерства и ведомства:

http://www.kremlin.ru — официальный сайт президента России, где можно найти информацию о текущей деятельности главы государства, а также все официальные выступления и документы.

http://www.mid.ru — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ, где размещена информация о его текущей деятельности (новости и пресс-релизы), а также тексты официальных документов. Также присутствует информация, в том числе справочного характера, по официальным взаимоотношениям России с отдельными странами, регионами, международными структурами.

Международные организации:

http://www.un.org — на сайте Организации Объединенных Наций можно найти информацию о структуре организации, ее органах и программах, официальные документы. На страницах специализированных учреждений ООН представлены тематические доклады, например, по состоянию окружающей среды, проблемам миграции, бедности и т. п.

http://europa.eu — сайт Европейского союза (представлен на языках стран-членов), содержит информацию обо всех направлениях деятельности организации, а также официальные документы.

www.nato.int — сайт Организации Североатлантического договора (НАТО), имеет русскоязычную версию, которая позволяет ознакомиться с деятельностью организации и аналитикой по вопросам обеспечения международной безопасности.

http://www.cis.minsk.by — сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств (СНГ), содержит множество аналитических и справочных материалов по деятельности Содружества. Представлен архив документов.

http://dkb.gov.ru — Интернет представительство Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), подробно знакомит с основными направлениями деятельности организации.

http://www.sectsco.org — на сайте Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) представлены подробные отчеты о деятельности организации, имеются тексты официальных выступлений и аналитика.

Периодические научные издания:

http://www.globalaffairs.ru — «Россия в глобальной политике» – российский партнер и аналог Foreign Affairs с 2002 г., издается по инициативе российского Совета по внешней и оборонной политике. Журнал имеет практическую ориентацию и одной из своих задач считает формирование нового информированного поколения политологов. Архив номеров доступен бесплатно на сайте журнала. Вузы могут также получать бесплатно печатные номера для библиотек.

http://www.intertrends.ru — журнал «Международные процессы», издается с 2003 г. Научно-образовательным форумом по международным отношениям и позиционирует себя как «первый российский журнал теории международных отношений». На сайте журнала в открытом доступе выложен архив номеров издания.

http://cosmopolis.mgimo.ru — журнал «Космополис», является совместной инициативой Российской ассоциации международный исследований (РАМИ) и журнала «Полис» Российской ассоциации политической науки (РАПН). Посвящен международно-политическим проблемам.

http://www.politstudies.ru — журнал «Полис», издается Российской ассоциацией политической науки и является главным российским политологическим журналом, также в нем можно найти статьи по международной проблематике. На сайте журнала есть функция поиска публикаций по авторам и номерам, в открытом доступе предложены краткие аннотации к статьям.

http://www.interlife.ru — журнал «Международная жизнь», издается Министерством иностранных дел России и публикует статьи ведущих дипломатов. Имеет прикладную направленность.

http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra — журнал «Pro et Contra», издается Московским Центром Карнеги. Издание посвящено проблемам российской внутренней и внешней политики. На сайте журнала доступен архив номеров.

http://www.ipg-journal.io — крупнейший германский журнал по проблемам международных отношений и внешней политики «Internationale Politik und Gesellschaft», имеет русскоязычную версию, представленную на сайте посольства Германии в России. Архив номеров представлен в открытом доступе.

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование

актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющихся в ВКР, недопустимо.

5.4. Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	**Разделы доклада**	**≈ время, мин.**
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	0,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	4,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	1,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1,5
Общее время доклада:		**10 минут**

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для проведения ГИА перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную

аудиторию (ауд. 307, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, электронная библиотека университета.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить ГИА как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор места прохождения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В соответствии с локальными нормативными актами университета возможно проведение государственной итоговой аттестации с применением исключительно дистанционных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

41.03.05 Международные отношения

(код и наименование направления)

Профиль «Актуальные проблемы теории и практики международных отношений»

(профиль/специальность/направленность)

Разработчик(и):
К.и.н., доцент
(должность)
Аршинцева О.А.

Барнаул 2021

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2021 – 2022 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____
протокол №___ от «____»_____ 20_____ г.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____
протокол №___ от «____»_____ 20_____ г.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____
протокол №___ от «____»_____ 20_____ г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Госэкзамен, защита ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Госэкзамен, защита ВКР

	и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.	Госэкзамен, защита ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Госэкзамен, защита ВКР
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной	Госэкзамен, защита ВКР

в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования	Госэкзамен, защита ВКР

	профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Госэкзамен, защита ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику	Госэкзамен, защита ВКР

	безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики	Госэкзамен, защита ВКР

	домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов.	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом	Госэкзамен, защита ВКР

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывает и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	ОПК-4.1.Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности	Госэкзамен, защита ВКР

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках. ОПК-6.4. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена федеральных и региональных органов государственной власти. ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-7. Способен составлять и оформлять	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам	Госэкзамен, защита ВКР

документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	
ПК-1. Способен разрабатывать проекты, осуществлять их администрирование и содействовать в управлении ими в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций с использованием информационных и коммуникационных технологий	ПК-1.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса ПК-1.2. Принимает участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-1.3. Готовит пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-2. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-2.1. Знает современное состояние теоретической парадигмы международного анализа. ПК-2.2. Составляет обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых)	ПК-3.1. Выявляет первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизирует по группам в соответствии с принципами верификации. ПК-3.2. Составляет системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы. ПК-3.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и	Госэкзамен, защита ВКР

языке(ах)	обработки информации по исследуемой проблеме.	
ПК-4. Способен разрабатывать аналитические материалы в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций.	ПК-4.1. Собирает и первично обобщает фактический материал по международной проблематике ПК-4.2. Проводит прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов ПК-4.3. Составляет экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-5.1. Анализирует современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития. ПК-5.2. Проводит многофакторный международный анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-6.1. Интерпретирует и применяет основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования ПК-6.2. Выявляет актуальные тенденции и проблемы международных отношений и мировой политики ПК-6.3.Отслеживает динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики ПК-6.4. Владеет универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.	Госэкзамен, защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	**Показатели**	Критерии
Отлично	1. Полнота ответов	Студентом дан полный, в логической

(повышенный уровень)	на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы,	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ

	ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом.
Хорошо (базовый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определённой области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в 2 этапа. Первый этап – письменный экзамен. Второй – устный.

На первом этапе студентам предлагается:

3. Прослушать аутентичный монологический/диалогический текст общегуманитарной или профессиональной тематики на иностранном языке длительностью звучания до 6-7 минут (предъявление двукратное).

4. Продемонстрировать общее и детальное понимание текста путем выполнения письменных заданий на выбор правильного ответа, заполнения пропусков, завершение предложений, ответов на вопросы и т.д.

На втором этапе студенты выполняют устные задания:

1. Реферирование общественно-политического русскоязычного текста (5500 – 6000 знаков) на иностранном языке. Время на подготовку – 45 минут.
2. Обсуждение с преподавателем проблемных вопросов по пройденной тематике. (3-4 вопроса) Без подготовки.

Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме.

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП и их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Дисциплина 1. «Теория международных отношений»

1. Концептуальные основы и основные направления внешней политики РФ.
2. Международные отношения как объект изучения. Теория международных отношений как отрасль знаний. Объект и предмет ТМО.
3. Реалистская парадигма в теории международных отношений.
4. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.
5. Современные российские и зарубежные теории международных отношений.

Дисциплина 2. «История международных отношений 1900-1991 гг.»

1. Основные подходы к изучению Первой мировой войны.
2. Основные принципы и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
3. Система коллективной безопасности в Европе и политика СССР в 1930-е гг.
4. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. Германский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны (причины, сущность, решение).
6. Характер и эволюция отношений между СССР и странами Восточной Европы в 1945–1991 гг.
7. Основные проблемы советско-американских отношений в годы «холодной войны» (середина 1940-х – конец 1980-х гг.).

Дисциплина 3. «Современные международные отношения 1991-2000-е гг.»

1. От Сообществ к Союзу: предпосылки, этапы и современное состояние европейской интеграции.
2. Роль НАТО в системе международных отношений после окончания «холодной войны».

Дисциплина 4. Мировая политика

1. Проблема трансформации СМО в конце XX - начале XXI в. и концепция мировой политики.
2. Глобализация на рубеже XX-XXI вв.: тенденции и перспективы.
3. Государства и негосударственные акторы в современной политической системе мира.

Дисциплина 5. Основы международной безопасности

1. Актуальные проблемы и новые вызовы международной безопасности. Проблема обеспечения информационной безопасности.
2. Проблема нераспространения оружия массового поражения.

Дисциплина 6. Международные конфликты в XXI в.

1. Ближневосточный конфликт в начале XXI в.
2. Афганский конфликт и международные усилия по его урегулированию в начале XXI в.

Дисциплина 7. Экономические и политические процессы в СНГ

1. Особенности экономического и политического сотрудничества стран СНГ.

Дисциплина 8. История международных отношений на Востоке

1. Основные направления внешней политики КНР в конце XX – начале XXI в.

Дисциплина 9. Россия в глобальной политике

1. Концептуальные основы и основные направления внешней политики РФ.

Дисциплина 10. Региональные аспекты международных отношений

1. Трансформация роли США в современном мире.

Типовые задания практико-ориентированного характера, используемые на государственном экзамене

Вопросы практико-ориентированного характера сформулированы с учетом комплексного характера государственного экзамена в рамках междисциплинарного модуля, предусматривающего представление темы научно-исследовательской работы студента по актуальным проблемам международных отношений.

Представление выпускной квалификационной работы:

1. Название темы.
2. Аналитический обзор.

Объем текста – до 300 слов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. **Форма проведения государственного экзамена:** письменно и устно.
2. **Процедура проведения.**

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в 2 этапа. Первый этап – письменный экзамен. Второй – устный.

На первом этапе студентам предлагается:

1. Прослушать аутентичный монологический/диалогический текст общегуманитарной или профессиональной тематики на иностранном языке длительностью звучания до 6-7 минут (предъявление двукратное).

2. Продемонстрировать общее и детальное понимание текста путем выполнения письменных заданий на выбор правильного ответа, заполнения пропусков, завершение предложений, ответов на вопросы и т.д.

На втором этапе студенты выполняют устные задания:

3. Реферирование общественно-политического русскоязычного текста (5500 – 6000 знаков) на иностранном языке. Время на подготовку – 45 минут.

4. Обсуждение с преподавателем проблемных вопросов по пройденной тематике. (3-4 вопроса) Без подготовки.

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

4. Индикаторы достижений:

УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.

УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.

УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.

УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи.

УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.

УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.

УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.

УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.

УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами

оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.

УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.

УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.

УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.

УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.

УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.

УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.

УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,

УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.

УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов.

УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.

УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-4.1.Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.

ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена федеральных и региональных органов государственной власти.

ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса

ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.

ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.

ПК-2.1. Знать современное состояние теоретической парадигмы международного анализа.

ПК-2.2. Составлять обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.

ПК-3.1. Выявлять первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизировать по группам в соответствии с принципами верификации.

ПК-3.2. Составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы.

ПК-3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме.

ПК-4.1. Собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике

ПК-4.2. Проводить прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов

ПК-4.3. Составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур

ПК-5.1. Анализировать современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития.

ПК-5.2. Проводить многофакторный международный анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.

ПК-6.1. Интерпретировать и применять основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования

ПК-6.2. Выявлять актуальные тенденции и проблемы международных отношений и мировой политики

ПК-6.3.Отслеживать динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики

ПК-6.4. Владеть универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.

5. **Пример оценочного средства:**

1. Прослушать аутентичный монологический/диалогический текст общегуманитарной или профессиональной тематики на иностранном языке длительностью звучания до 6-7 минут (предъявление двукратное).
2. Продемонстрировать общее и детальное понимание текста путем выполнения письменных заданий на выбор правильного ответа, заполнения пропусков, завершение предложений, ответов на вопросы и т.д.
3. Реферирование общественно-политического русскоязычного текста (5500 – 6000 знаков) на иностранном языке. Время на подготовку – 45 минут.
4. Обсуждение с преподавателем проблемных вопросов по пройденной тематике. (3-4 вопроса) Без подготовки.

6. **Критерии оценивания:**

При письменном изложении текста оценивается полнота и адекватность содержания, умение передавать содержание услышанного без смысловых искажений, структурная, стилистическая, грамматическая, коммуникативная корректность письменного текста.

При реферировании прочитанного текста оценивается адекватность передачи содержания, отсутствие смысловых искажений, умение проводить обобщения основных положений предъявленного текста, объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативной задачи русскоязычного текста на иностранном языке.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. **Форма проведения государственного экзамена:** устно
2. **Процедура проведения:**

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой

государственного экзамена и делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью исторического факультета. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает одного академического часа (45 мин.).

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

3. Проверяемые компетенции (код):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

4. Индикаторы достижений:

УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.

УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.

УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.

УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи.

УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.

УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.

УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.

УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.

УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.

УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.

УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.

УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.

УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.

УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.

УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.

УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,

УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.

УК-9.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов.

УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.

УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

ОПК-4.1.Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.

ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.

ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.

ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена федеральных и региональных органов государственной власти.

ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПК-1.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса

ПК-1.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.

ПК-1.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.

ПК-2.1. Знать современное состояние теоретической парадигмы международного анализа.

ПК-2.2. Составлять обзоры современного состояния теории международных отношений с учетом специфики текущих международных процессов и ситуаций.

ПК-3.1. Выявлять первоисточники информации по международной и внешнеполитической проблематике и систематизировать по группам в соответствии с принципами верификации.

ПК-3.2. Составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы.

ПК-3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме.

ПК-4.1. Собирать и первично обобщать фактический материал по международной проблематике

ПК-4.2. Проводить прикладный внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием универсальных и специальных методов для оценки, моделирования и прогнозирования различных политических процессов

ПК-4.3. Составлять экспертные заключения и прогнозы с учетом интересов соответствующих государственных и негосударственных структур

ПК-5.1. Анализировать современные международные процессы в рамках долгосрочных и среднесрочных тенденций их развития.

ПК-5.2. Проводить многофакторный международный анализ с учетом ближне-, средне- и долгосрочных трендов международных трансформаций.

ПК-6.1. Интерпретировать и применять основные положения теории международных отношений в качестве методологической базы исследования

ПК-6.2. Выявлять актуальные тенденции и проблемы международных отношений и мировой политики

ПК-6.3.Отслеживать динамику международной среды в контексте исследуемой проблематики

ПК-6.4. Владеть универсальными научными и специальными (прикладными) методами международного анализа.

5. Пример оценочного средства:

Билет № 1

1. Международные отношения как объект изучения. Теория международных отношений как отрасль знаний. Объект и предмет ТМО.
2. Представление темы научно-исследовательской работы (НИР): степень изученности темы (аналитический обзор).

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	**Показатели**	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Студентом дан полный, в логической

(базовый уровень)	вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Перечень примерных тем ВКР

1. Американо-казахстанские отношения и имидж Республики Казахстан в США (1991-2019 гг.)
2. Политика Италии в Европейском союзе в 2007-2019 годы
3. Влияние идеологического фактора на внешнюю политику великих держав в межвоенный период
4. Формирование и эволюция системы контроля и ограничения ядерных вооружений
5. Российско-китайские отношения и положение русской диаспоры в Китае (с середины XIX в. до 1922 г.)
6. Освещение войны в Ираке в американских газетах (2003-2011 гг.)
7. Российско – индонезийские отношения в начале XXI века
8. Украинский фактор в отношениях Россия-ЕС в 2010-е гг.
9. Атлантическая ориентация Великобритании и британо-американские отношения в 1941-1956 гг.

10. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР с 1960-х годов по современный этап ее развития
11. Политика Германии в сфере обеспечения военной безопасности ЕС в 1999-2019 гг.
12. Российско-германские отношения и имидж России в Германии в 1991-2019 гг.
13. Политика США в отношении Социалистической Республики Вьетнам (СРВ) в 1995 - 2019 гг.
14. Эволюция концепции сдерживания и роли ядерного фактора в советско-американских отношениях периода «холодной войны»
15. Политика США в НАТО на современном этапе: проблемы и перспективы
16. Российско-американские отношения и эволюция миропорядка с 2008 по апрель 2020 гг.
17. Афганское направление во внешней политике Пакистана (конец XX – начало XXI в.)
18. Особенности внешней политики США в период президентства Барака Обамы
19. Политика США в отношении Республики Корея в период с 1990 по 2017 гг.
20. Феномен несостоявшихся государств в современных международных отношениях
21. Преемственность и новации в доктринах национальной безопасности США в начале XXI века
22. Взаимоотношения США и Саудовской Аравии во второй половине XX – начале XXI вв.
23. Миграционная политика Австрийской Республики во второй половине XX – начале XXI вв.
24. Отношения ЕС и США в период президентства Б. Обамы
25. Германский вопрос во внешней политике Великобритании в 1945-1990 гг.
26. Формирование имиджа России в независимом Туркменистане (2008-2018 гг.)
27. Китайская инициатива «Один пояс, один путь»: цели, механизмы реализации, перспективы
28. Взаимоотношения Японии и Республики Корея в начале XXI века
29. Страны Южной Европы в ЕС в 2008-2018 гг.
30. Роль международных гуманитарных организаций в современном мире
31. Информационное противостояние в СМИ СССР и США в период конфликтов «холодной войны»
32. Внешняя политика Италии при Б. Муссолини
33. Турция и Германия в системе международных отношений первой половины XX века
34. Эволюция системы международной безопасности на постсоветском пространстве (1991-2018 гг.)
35. Традиции и новации в британо-российских отношениях
36. Военная операция НАТО в Ливии и ее последствия
37. Проблема нейтралитета стран Скандинавии в современных международных отношениях
38. Политика Канады в отношении стран Латинской Америки (1990-2018 гг.)
39. Внешняя политика Сербии в конце XX – начале XXI вв.
40. Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы
41. Политика США в отношении объединенной Германии (1990-1999 гг.)
42. Турция и Запад: эволюция взаимоотношений во второй половине XX – начале XXI века
43. Германия глазами россиян: новый имидж ФРГ и старые стереотипы
44. Политика ФРГ в отношении европейской интеграции в 1949–1969 гг.
45. Идеологии и пропаганда в политике сверхдержав в годы «холодной войны»

46. Формирование национальной идентичности и международный имидж Казахстана
47. Отношения ЕС и США на современном этапе (2009-2018 гг.)
48. Роль ООН в обеспечении международного развития
49. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX в.
50. Позиция ФРГ в ЕС на современном этапе и основные направления европейской политики
51. Политика Белоруссии в отношении России и Украины в 1991–2013 гг.
52. Этическая и правовая оценка вьетнамской войны 1965–1973 гг.
53. Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке
54. Политика Китая на Ближнем Востоке в XXI веке
55. Формирование международного имиджа Казахстана
56. Идеологические аспекты современных международных отношений
57. Доктрины информационной безопасности: сравнительный анализ
58. Имидж СССР в США в 1999 – 2000 гг.
59. Опыт создания зон свободных от ядерного оружия
60. Положение русской диаспоры в Китае (1917-1991 гг.)
61. Освещение войны в Ираке в американских газетах в 2003-2009 гг.
62. Филиппины во внешней политике РФ в конце XX-начале XXI в.
63. Экономические отношения в треугольнике ЕС–Россия–Украина в 2010-е гг.
64. Великобритания, США и учреждение НАТО
65. Взаимоотношения Китая и стран Юго-Восточной Азии в XXI веке
66. Проблема интеграции восточногерманских земель ФРГ в 1990-е гг.
67. Российско-германские отношения и восприятие России в Германии (2000-2018 гг.)
68. Российско-грузинские отношения на современном этапе
69. Основные проблемы американо-вьетнамских отношений (1995-2005 гг.)
70. Парадигма «коллективной безопасности» в современных программных документах
71. Эволюция стратегии НАТО после Холодной войны
72. Контуры будущего миропорядка в российско-американских отношениях в начале XXI в.
73. Афганский фактор в пакистано-американских отношениях
74. Азиатский вектор внешней политики администрации Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.)
75. Политика США в отношении КНР в 1990-е гг.
76. Политика Австралии в АТР в начале XXI века
77. Преемственность и новации в системе национальной безопасности США в начале XX в.
78. Варшавский договор и «пражская весна»: участие и последствия
79. Гражданская война в Йемене в региональных международных отношениях
80. Миграционная политика Австрии в конце XX – начале XXI в.
81. Сверхдержавы и арабо-израильская война 1973 г.
82. Берлинский кризис 1961 г. в отражении западногерманской литературы
83. Латиноамериканский вектор внешней политики США в 1993-2001 гг.
84. Россия и «восточный вопрос» (последняя треть XIX – начало XX вв.)
85. Россия и наполеоновская Франция
86. Британо-российские отношения в 2010-е гг.
87. Сверхдержавы и афганская проблема в 1970-е – 1980-е гг.
88. «Мягкая сила» и имидж Великобритании в отношениях с Европейским Союзом
89. Позиция Германии по вопросам миграционной политики ЕС
90. Эволюция стереотипов о французах в России в период с 1825 по 1855 гг.
91. Имидж России в американских СМИ (1917-2018 гг.)

92. Американо-японские отношения в период послевоенной оккупации (1945–1952 гг.)
93. Отношения Московского государства со скандинавскими странами в XIV—XVII вв.
94. Внешняя политика Швейцарии в годы Второй мировой войны.
95. Позиция Казахстана в отношении китайской инициативы «Один пояс – один путь»
96. Эволюция политики США в отношении АТР в начале XXI в.
97. Дипломатическая история Балканских войн
98. Холокост и его восприятие в международном сообществе с 1961 по 2018 гг.
99. Восприятие СССР в Великобритании в период с 1946 по 1985 гг.
100. Россия конфликт в Приднестровье
101. Иммиграционная политика Канады во второй половине XX – начале XXI вв.
102. Роль германо-французского альянса в Европейском союзе
103. Позиция Великобритании в период Холодной войны
104. Великобритания и Россия в Первой мировой войне
105. Отношения Московского государства и Польши в XIV—XVII в.
106. Трансатлантические отношения на современном этапе
107. Проблема военной безопасности в британо-французских отношениях в 1970-1980-х гг.
108. Фактор «мягкой силы» в политике Китая в отношении России
109. Косово: «замороженный конфликт» на Балканах
110. Российско-британские дипломатические отношения в 1613-1815 гг.
111. США и Великобритания в межвоенный период
112. Экономические и культурные связи Древней Греции с варварским миром Северного Причерноморья в V—I вв. до н. э.
113. Израильско-палестинские отношения в конце XX – начале XXI века
114. Роль НАТО в период разрядки (1962–1979 гг.)
115. Регион Рона-Альпы в современных международных отношениях
116. Американо-британские отношения в 1950-1960-х гг.
117. Отношения России и Франции в конце XVII — начале XIX вв.
118. Эволюция российско-украинских отношений (конец XX - начало XXI в.)
119. Роль ООН в международных отношениях в XXI веке
120. Великобритания и «политика умиротворения»
121. Внешняя политика Кубы в 1980-1990-х гг.
122. Российско-германские отношения и восприятие немцев России (до Петра I)
123. Кризис европейской интеграции в 2010-е гг.
124. Политика Германии в отношении США в начале XXI века
125. Российско-шведские отношения и имидж Швеции в России (до Петра I)
126. Имидж России в США до XX века
127. Отношения Древней Руси и Московского государства с папством в IX-XVII в.
128. НАТО после Холодной войны
129. Россия в БРИКС: стратегия и результаты
130. Российско-французские отношения в начале XXI века
131. Американо-польские отношения в начале XXI века
132. Великобритания и война за независимость
133. Концепция «мягкой силы» и её интерпретации в отечественной литературе
134. Интеграционные процессы и американо-китайское соперничество в АТР
135. Роль ОВД в истории Холодной войны
136. Американо-британские отношения в 1945-начале 1950-х гг.
137. Взаимоотношения Турции и США в XXI в.
138. Российско-американские отношения в 2000-2018 гг. и образ США в России
139. Страны Прибалтики в современных международных отношениях

140.Образ Канады в России (XIX-XX вв.)

141.Военная кампания США во Вьетнаме 1965-1973 гг.

142.Влияние американской культуры как фактор «мягкой силы» США в России в 1991-2018 гг.

143.Проблема австрийского нейтралитета во второй половине XX века

2. Описание процедуры защиты

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва научного руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут.

В докладе выпускник четко и кратко излагает основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Для удобства работы члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов дипломника на вопросы научный руководитель зачитывает свой отзыв о работе. При отсутствии научного руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.