

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого
совета
университета
протокол № 6
от 30 июня 2020 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Руководитель ИИМО  (Демчик Е.В., д-р. ист. наук, профессор)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета института истории и международных отношений, протокол от 17.06.2020 г., № 12

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор структурного подразделения _____ (ФИО)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета исторического факультета, протокол от ____ г., № ____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор структурного подразделения _____ (ФИО)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета исторического факультета, протокол от ____ г., № ____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Директор структурного подразделения _____ (ФИО)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ____ - ____ учебном году на заседании ученого совета исторического факультета, протокол от ____ г., № ____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Содержание

1. Общие положения	2
1.1. Формы государственной итоговой аттестации.....	2
1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	2
1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников	2
1.2.2. Задачи профессиональной деятельности:	2
1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	2
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	5
2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене	8
2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене	14
2.3. Порядок проведения экзамена	15
3. Требования к выпускной квалификационной работе	15
3.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию.....	18
3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	19
3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	23
3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	23
3.5. Критерии выставления оценок.....	24
4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА	25
4.1. Подготовка к государственному экзамену.....	25
4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	25
4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	26
4.4. Подготовка к защите ВКР.....	33
4.4.1. Подготовка доклада.....	33
4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации.....	34

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной историческим факультетом.

Программа ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании методической комиссии института истории и международных отношений и утверждается Ученым советом института.

1.1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников

ОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- исследовательско-аналитическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности:

исследовательско-аналитическая:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

1.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

– способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

– способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

– способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

– способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

– владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

– способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

– способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

– владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

1.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

исследовательско-аналитическая деятельность:

– способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

– способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

– способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

– владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

– способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

– способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

– способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

– способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

– способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

– способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

– способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

– владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

– способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

– владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-11	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты
ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
Профессиональные компетенции (ПК): исследовательско-аналитическая деятельность	
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их

	исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

Программа государственного экзамена по направлению подготовки «Международные отношения» включает основные положения тематических разделов, которые осваивались студентами в ходе обучения по таким дисциплинам (модулям), как «История международных отношений 1900-1991», «Современные международные отношения 1991-2000-е гг.», «Теория международных отношений», «Региональные аспекты международных отношений», «История международных отношений на Востоке», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике»,

«Экономические и политические процессы в СНГ», «Основы международной безопасности», «Международные конфликты в XXI в.». В соответствии с указанными тематическими модулями сформулированы вопросы общего характера, выносимые на государственный экзамен. Вопросы конкретного содержания сформулированы с учетом комплексного характера государственного экзамена в рамках междисциплинарного модуля, предусматривающего представление темы научно-исследовательской работы студента по актуальным проблемам международных отношений.

Цель государственного экзамена состоит в выявлении и оценивании уровня владения квалификационными навыками и компетенциями нормативно-теоретического характера: навыками системного и прикладного анализа международных проблем; принципами историко-политического и мирополитического подходов к изучению международных отношений.

Задачи государственного экзамена:

1. Проверить фундаментальные и специальные знания обучающихся по основным проблемам структуры, характера и специфики международных отношений как политической сферы общественных отношений.
2. Выявить и оценить уровень теоретических представлений студентов по международной проблематике.
3. Выявить и оценить уровень владения навыками системного и прикладного анализа международных отношений;
4. Определить готовность студентов к освоению актуальной информации и наличие профессиональных представлений о современном состоянии международных процессов и явлений.
5. Выявить и оценить умение формулировать в устной и письменной формах собственные профессиональные оценки и позиции по международным проблемам.

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене (ФОС в Приложении)

Модуль 1 (дисциплина 1). Теория международных отношений

Раздел 1. Международные отношения как система, её характеристики

Формирование системного подхода к международным отношениям. Основные понятия системной теории: «система», «элементы», «структура», «среда», «подсистема». Особенности СМО. Вопрос о структуре СМО в международно-политической науке. Понятие среды международных отношений. Внутренняя и внешняя среда. Проблема устойчивости и трансформации СМО. Синергетический подход к проблеме трансформации. Типология систем международных отношений.

Раздел 2. Теория внешней политики: характеристика основных направлений исследований

Теория внешней политики (ТВП) как составная часть ТМО. Основные подходы к пониманию внешней политики. Процесс принятия внешнеполитических решений (ППВР) как центральная проблема современной теории внешней политики.

Характеристика основных направлений исследований ППВР (институциональное и психологическое направление, теория рационального выбора). Понятия «внешнеполитические интересы», «национальные интересы», их соотношение. Вопрос о структуре национальных интересов в ТМО. Понятия «внешнеполитические цели», «внешнеполитическая тактика и стратегия» в международно-политической науке.

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности в ТМО

Понятие «безопасность» как представление, состояние и цель. Соотношение понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность» и «мировая безопасность». Традиционные механизмы обеспечения международной безопасности. Расширение субъектной сферы безопасности за счёт негосударственных действующих лиц. Исследователи о связи международного терроризма с проблемой «неустойчивых» («несостоявшихся») государств. Расширение предметного поля безопасности: рост числа невоенных мировых угроз. Вопрос о средствах обеспечения разных видов безопасности в международно-политической науке.

Раздел 4. Международные конфликты и проблема их урегулирования в ТМО

«Международный конфликт»: содержание понятия. Классификация международных конфликтов. Динамика конфликта, его стадии. Исследователи о причинах конфликтов в современном мире. Соотношение понятий «управление конфликтами» и «урегулирование конфликтов». Результаты урегулирования конфликтов. Переговоры как способ урегулирования международных конфликтов. Роль «третьей стороны» в урегулировании международных конфликтов. Арбитраж. Миротворческие операции. Понятие «принуждение к миру». Виды «принуждения»: санкции, гуманитарные интервенции. Вопрос о легитимности гуманитарных интервенций в международно-правовом контексте. Миростроительство.

Модуль 2 (дисциплина 2). История международных отношений 1900-1991 гг.

Раздел 5. Основные подходы к изучению Первой мировой войны

Проблема происхождения Первой мировой войны в современной историографии. Геополитическая, экономическая и др. концепции происхождения войны. Первая мировая война как проявление системного кризиса международных отношений. Формирование блоковой системы в начале XX в. Первая мировая война как феномен тотальной войны (нового поколения). Проблема альтернативы войне в современных исследованиях.

Раздел 6. Основные принципы и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Итоги Первой мировой войны и программы мирного урегулирования держав-победительниц. Парижская конференция 1919 г. и Версальский мирный договор. Создание Лиги наций. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и ее решения. Основные принципы послевоенного миропорядка. Проблема устойчивости и основные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы в 1920-30-е гг.

Причины кризиса межвоенного миропорядка и происхождение Второй мировой войны.

Раздел 7. Система коллективной безопасности в Европе и политика СССР в 1930-е гг.

Приход к власти в Германии Национал-социалистической партии. Отношение европейских стран к "ревизионистским" планам Германии. Проект "пакта четырех". Внешнеполитические инициативы Франции по созданию системы коллективной безопасности. Прием СССР в Лигу Наций. Идея Восточного пакта. Балканская Антанта. "Фронт Стрезы". Подписание перекрестных договоров Франции, Чехословакии и СССР. Формирование франко-британского военно-политического альянса. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа.

Раздел 8. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

Разработка основных принципов послевоенного мироустройства странами антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны. Атлантическая хартия. Доктрина «четырёх полицейских» и создание ООН. Значение бреттон-вудских соглашений для восстановления послевоенной мировой экономики. «Декларация об освобожденной Европе» и геополитическая ситуация на континенте в 1945 г. Оформление послевоенного миропорядка в 1945–1949 гг. и его основные характеристики.

Раздел 9. Германский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны (причины, сущность, решение)

Происхождение и сущность германского вопроса. СССР, страны Запада и германская проблема в 1945–1953 гг. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и «мирная нота» Сталина 10 марта 1952 г. «Западная» ориентация ФРГ и ее последствия. СССР и Берлинский кризис 1958–1963 гг. «Новая восточная политика» ФРГ и германский вопрос в конце 1960-х – 1980-е гг. Объединение Германии в 1990 г. и его международные последствия.

Раздел 10. Характер и эволюция отношений между СССР и странами Восточной Европы в 1945–1991 гг.

Геополитическая ситуация в Центральной и Восточной Европе после окончания Второй мировой войны. Идеологическое, политическое, военное, экономическое оформление советской зоны влияния в Восточной Европе. Советско-югославский конфликт 1948–1949 гг. Значение событий в ГДР, Польше и Венгрии в 1953–1956 гг. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). «Доктрина Брежнев» и отказ СССР от ее применения в середине 1980-х гг. Крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы, дезинтеграция Югославии и СССР и образование новых государств.

Раздел 11. Основные проблемы советско-американских отношений в годы «холодной войны» (середина 1940-х – конец 1980-х гг.)

СССР и США как «сверхдержавы» в годы «холодной войны». Ядерный фактор и региональные конфликты в советско-американских отношениях. Карибский (Кубинский) кризис. Отношения между СССР и США в годы разрядки. Обострение конфронтации «сверхдержав» в конце 1970-х – начале 1980-х гг. «Перестройка» в СССР и советско-американские отношения в период окончания «холодной войны». Значение отношений между СССР и США для эволюции глобального миропорядка.

Модуль 3 (дисциплина 3). Современные международные отношения 1991-2000-е гг.

Раздел 12. От Сообществ к Союзу: предпосылки, этапы и современное состояние европейской интеграции

Причины, факторы, мотивы и цели интеграционного процесса в Западной Европе. Основные концепции «объединения Европы». ЕОУС как модель Европейского Сообщества. Провал «плана Плевена» и его последствия. Римские соглашения 1957 г. Создание «Общего рынка». Расширение ЕС в 1970-е – середине 1980-х гг. Европейская Валютная система и Европейское Политическое Сотрудничество. Основные положения Договора о Европейском Союзе. Успехи и неудачи европейской интеграции.

Основные вызовы европейскому интеграционному процессу. Расширения ЕС в 2004, 2007 и 2013 гг. ЕВС и долговой кризис в Греции и на Кипре. Реформа Общей аграрной политики. Эволюция «второй опоры» (ОВППБ, ОПБО, ЕПБО). Пространство Свободы, Безопасности и Права. Иммиграционная политика. Провал Договора о введении Конституции для Европы. Основные положения Лиссабонского договора (2007 г.). Европейская политика соседства. ЕС и Россия: сотрудничество и противоречия.

Раздел 13. Роль НАТО в системе международных отношений после окончания «холодной войны»

Европейская безопасность после окончания «холодной войны» и новая роль НАТО: реформы и расширение альянса в конце 1990-х – начале 2000-х гг. Участие НАТО в международных конфликтах в Европе и Азии. НАТО в борьбе против международного терроризма. Разногласия между США и странами ЕС по вопросам применения силы и роли НАТО. Возвращение Франции в военную организацию НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО 2011 г. Отношения между НАТО и Россией.

Модуль 4 (дисциплина 4). Мировая политика

Раздел 14. Проблема трансформации СМО в конце XX - начале XXI в. и концепция мировой политики

Российские исследователи о характере изменений в системе международных отношений и перспективах её развития (А.Д. Богатуров, Ф.Г. Войтоловский, М.М. Лебедева и др.). Теория демократического мира в ТМО. Американские авторы о статусе США в современном мире. Проблема гегемонии и лидерства в международно-политической науке. Идея многополюсного и бесполюсного мира в

современной ТМО. Оценка роли азиатских государств (Китая) в формирующейся системе международных отношений.

Раздел 15. Глобализация на рубеже XX-XXI вв.: тенденции и перспективы

Подходы к определению глобализации. Дискуссии о глобализации. Основные факторы, проявления и противоречия глобализации. Проницаемость границ, транснациональные потоки, негосударственные регуляторы мировой экономики и международных отношений. Природа и роль глобального информационного пространства. Глобализация через призму российского опыта.

Раздел 16. Государства и негосударственные акторы в современной политической системе мира

Понятие современного государства-нации как субъекта международных отношений. Государственный суверенитет в условиях мировой политики. Кризисные явления в Вестфальской системе на рубеже XX-XXI вв. Межправительственные организации: цели, структура, функции. Соотношение государственных и негосударственных акторов в мировой политике в условиях транснационализации международных процессов. Виды негосударственных акторов и проблема их классификации.

Модуль 5 (дисциплина 5). Основы международной безопасности

Раздел 17. Актуальные проблемы и новые вызовы международной безопасности.

Проблема обеспечения информационной безопасности.

Соотношение национальной, региональной и международной безопасности. Военно-политические и политико-правовые аспекты международной безопасности. Роль международных организаций в обеспечении безопасности. Изменение пространства международной безопасности на рубеже XX-XXI вв. Глобальная и мировая безопасность. Традиционные и новые субъекты отношений в сфере безопасности. Россия в современной системе международной безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности РФ.

Раздел 18. Проблема нераспространения оружия массового поражения

Виды оружия массового поражения. Женевский Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Конвенция о запрещении химического оружия. Конвенция о запрещении биологического оружия. Режим нераспространения ядерного оружия. Механизмы экспортного контроля в ядерной области. Договор о запрещении ядерных испытаний. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в конце XX – начале XXI вв.

Модуль 6 (дисциплина 6). Международные конфликты в XXI в.

Раздел 19. Ближневосточный конфликт в начале XXI в.

Палестинская проблема как этнополитическая составляющая ближневосточного конфликта. Образование Палестинской национальной автономии. Израильско-палестинские отношения во второй половине 1990-х гг. Проблема Иерусалима. Очередная кризисная стадия конфликта («интифада Аль-Аксы»). План «Дорожная

карта» для Ближнего Востока. План «одностороннего размежевания» с палестинцами и его осуществление. Проблема провозглашения и международного признания палестинского государства. Современное состояние израильско-палестинских отношений.

Раздел 20. Афганский конфликт и международные усилия по его урегулированию в начале XXI в.

Своеобразие геополитического положения Афганистана и его роль в системе региональных международных отношений. Вмешательство великих и региональных держав и эскалация афганского конфликта. Усиление исламской религиозности и родоплеменного традиционализма в условиях конфликта. Превращение Афганистана в очаг исламского радикализма. Военная операция США в Афганистане 2001 года. Формирование Международных сил содействия безопасности (ISAF) и опыт миротворческих усилий в Афганистане. Проблема наркопроизводства в Афганистане. Активизация деятельности талибов и перспективы урегулирования афганского конфликта.

Модуль 7 (дисциплина 7). Экономические и политические процессы в СНГ

Раздел 21. Особенности экономического и политического сотрудничества стран СНГ

Распад СССР и трансформация постсоветского пространства. Образование Содружества Независимых Государств. Структура и функции органов СНГ. Сотрудничество стран СНГ в военной сфере. Роль СНГ в урегулировании военных конфликтов на территории Содружества. Экономическое сотрудничество и интеграционные проекты в рамках СНГ: ЕврАзЭС, Союзное государство России и Белоруссии, Евразийский Союз, Таможенный Союз, проект Единого экономического пространства. Проблемы и перспективы интеграции стран СНГ.

Модуль 8 (дисциплина 8). История международных отношений на Востоке

Раздел 22. Отношения государств Центральной Азии с Россией и Китаем (конец XX – начало XXI в.)

Особенности международно-политического пространства Центральной Азии. Формирование многовекторной внешней политики центральноазиатских государств. Интегрирующие и дезинтегрирующие факторы во взаимоотношениях стран Центральной Азии. Отношения государств региона с Россией, США, Китаем, мусульманскими странами. Образование и деятельность ШОС, ОДКБ, Таможенного союза и позиция центральноазиатских государств. «Трубопроводная дипломатия» в Центральной Азии. Проблема формирования региональной подсистемы международных отношений в Центральной Азии.

Модуль 9 (дисциплина 9). Россия в глобальной политике

Раздел 23. Концептуальные основы и основные направления внешней политики РФ.

Основные положения Концепции внешней политики РФ 2013 г. Современные вызовы национальным интересам РФ. Приоритеты РФ в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты российской внешней политики. Формирование и реализация внешней политики РФ в соответствии с положениями Концепции.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. о состоянии и тенденциях развития современной системы международных отношений. Меры по обеспечению национальных интересов и национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ от 5 февраля 2010 г. Военные угрозы безопасности РФ и способы ее обеспечения.

Модуль 10 (дисциплина 10). Региональные аспекты международных отношений

Раздел 24. Трансформация роли США в современном мире.

Проблема сохранения лидерства США в мировой экономике в первом десятилетии XXI в. Роль США в МВФ и Всемирном банке. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и корректировка внешнеполитической стратегии США. Американские концепции глобального лидерства: концепция «жесткой» гегемонии, либерально-консервативная концепция лидерства, либерально-реалистический подход. Вопросы внешней политики и национальной безопасности в стратегии Республиканской и Демократической партий США. Приоритетные направления внешней политики США на современном этапе.

Модуль 12. Актуальные проблемы международных отношений

Раздел 25. Представление темы научно-исследовательской работы (НИР)

Актуальность темы в предметной области международного анализа и обоснование её выбора студентом. Цель и задачи исследования. Теоретико-методологическая основа и методы научного исследования. Систематизированный обзор информационной базы и характеристика степени изученности темы в современной научной литературе по международным проблемам.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «**отлично**» - студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок

Оценка «**хорошо**» - студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка «**удовлетворительно**» - студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

2.3. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена и делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью исторического факультета. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает одного академического часа (45 мин.).

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-10	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-11	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области
ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-8	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной

	тайны
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты
ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами
Профессиональные компетенции (ПК): исследовательско-аналитическая деятельность	
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и

	взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

3.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа бакалавра, завершающая курс теоретического обучения по направлению. Предметом исследования должна стать самостоятельная проблема, актуальная в научном и практическом отношении, из области истории, теории и современных политических, экономических и правовых международных отношений. Информационная база работы должна включать материалы из всех доступных источников на русском и иностранных языках, соответствующих теме, включая информацию на электронных носителях. Для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимо использовать все доступные работы отечественных и зарубежных авторов, совокупность которых реально отражала бы степень изученности проблемы.

ВКР должна содержать¹: титульный лист, оглавление, реферат, введение, основную часть, изложенную по главам, заключение, список использованных источников и литературы, приложение, список сокращений (при необходимости).

Оглавление включает полный перечень основных частей работы: введение, название всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложение. В этом перечне после окончания названия каждой части на поле справа указываются страницы, на которых они начинаются в работе. Следует помнить, что названия глав не должны повторять название темы. Главы имеют порядковую нумерацию в пределах всей работы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, например: 1.2. - второй параграф первой главы.

Краткий **реферат** на иностранном языке (рекомендуемый объем - 2 стр.) - сокращенное изложение содержания работы с основными сведениями и выводами. Реферат должен содержать перечень задач итоговой работы, краткую характеристику историографии, источников, основных выводов и результатов проведенного исследования.

Обязательными составными частями **введения** (7-10 стр.) являются:

¹ Рекомендации составлены на основе пособия: Методические указания по содержанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ для студентов исторического факультета / Сост.: Е.В. Демчик, Т.Г. Гребенникова. Барнаул, 2013. См. также рекомендации на сайте кафедры.

- 1) постановочная часть, которая включает формулировку проблемы, характеристику ее научной и практической актуальности, цель и задачи исследования, а также определение возможной области использования результатов ВКР. Цель формулируется в точном соответствии с темой работы; задачи должны отражать структуру основной части работы, содействовать реализации цели исследования и определять логику изложения материала;
- 2) методологический раздел, который предполагает изложение принципиальных методологических подходов и(или) конкретных методов исследования, особенно если они носят комплексный, междисциплинарный или нетрадиционный характер;
- 3) характеристика информационной (источниковой) базы исследования, в которой источники информации систематизируются по типам и выявляется их специфика, степень достоверности и значимость для избранной темы;
- 4) степень изученности проблемы - определяется на основе анализа современных отечественных и зарубежных исследований, в которых рассматриваются проблемы, связанные с темой ВКР. Обзор научной литературы по теме должен быть систематизирован в соответствии с жанрами (общие или специальные работы), происхождением (отечественные или зарубежные), а также включать оценку использованных исследований с точки зрения вклада их авторов в разработку проблемы.

Основная часть ВКР (40-50 стр.) в соответствии с поставленными задачами должна быть разделена на главы (2-3 главы) и, при необходимости, на параграфы. Название главы должно точно отражать ее содержание. Название параграфов не может повторять название глав. Следует избегать диспропорций между главами по объему.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам проделанной работы в соответствии поставленными во введении целями и задачами, а также предложения по использованию материалов ВКР и результаты апробации при их наличии (публикации по теме работы).

Список использованных источников и литературы включает все изученные автором в процессе написания ВКР источники и исследования, независимо от того, имеются на них ссылки в тексте или нет. Источники и литература на иностранном языке приводятся соответственно в конце каждого раздела на языке оригинала по алфавиту.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. В качестве приложений оформляются схемы, карты, таблицы и другие материалы, если их в ВКР много. Независимо от расположения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п. (в основной части ВКР или приложении) обращение к ним в ходе изложения обязательно.

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- системный и прикладной анализ значимых международных явлений и процессов прошлого и настоящего;

- исследование внешней политики и дипломатии государств: ресурсного потенциала, национальных интересов, программного обеспечения, внешнеполитической стратегии и дипломатической тактики;

- выявление и анализ значимых тенденций современной международно-политической практики;

- анализ происхождения, развития и способов урегулирования международных конфликтов в прошлом и настоящем;

- исследование гуманитарных и международно-правовых аспектов мировой политики, основных форм и направлений международного сотрудничества;

- изучение и интерпретация внешней политики и дипломатии РФ;

- исследование региональных аспектов международных отношений, включая практику Регионов РФ, и современных интеграционных процессов.

Темы ВКР на текущий учебный год разрабатываются кафедрой всеобщей истории и международных отношений, утверждаются ученым советом исторического факультета и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примеры тем ВКР в 2020 г.:

1. Формирование имиджа России в независимом Туркменистане (2008-2018 гг.)
2. Китайская инициатива «Один пояс, один путь»: цели, механизмы реализации, перспективы
3. Взаимоотношения Японии и Республики Корея в начале XXI века
4. Страны Южной Европы в ЕС в 2008-2018 гг.
5. Роль международных гуманитарных организаций в современном мире
6. Информационное противостояние в СМИ СССР и США в период конфликтов «холодной войны»
7. Внешняя политика Италии при Б. Муссолини
8. Турция и Германия в системе международных отношений первой половины XX века
9. Эволюция системы международной безопасности на постсоветском пространстве (1991-2018 гг.)
10. Традиции и новации в британо-российских отношениях
11. Военная операция НАТО в Ливии и ее последствия
12. Проблема нейтралитета стран Скандинавии в современных международных отношениях
13. Политика Канады в отношении стран Латинской Америки (1990-2018 гг.)
14. Внешняя политика Сербии в конце XX – начале XXI вв.
15. Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы
16. Политика США в отношении объединенной Германии (1990-1999 гг.)
17. Турция и Запад: эволюция взаимоотношений во второй половине XX – начале XXI века
18. Германия глазами россиян: новый имидж ФРГ и старые стереотипы
19. Политика ФРГ в отношении европейской интеграции в 1949–1969 гг.
20. Идеологии и пропаганда в политике сверхдержав в годы «холодной войны»
21. Формирование национальной идентичности и международный имидж Казахстана
22. Отношения ЕС и США на современном этапе (2009-2018 гг.)

23. Роль ООН в обеспечении международного развития
24. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX в.
25. Позиция ФРГ в ЕС на современном этапе и основные направления европейской политики
26. Политика Белоруссии в отношении России и Украины в 1991–2013 гг.
27. Этическая и правовая оценка вьетнамской войны 1965–1973 гг.
28. Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке
29. Политика Китая на Ближнем Востоке в XXI веке
30. Формирование международного имиджа Казахстана
31. Идеологические аспекты современных международных отношений
32. Доктрины информационной безопасности: сравнительный анализ
33. Имидж СССР в США в 1999 – 2000 гг.
34. Опыт создания зон свободных от ядерного оружия
35. Положение русской диаспоры в Китае (1917-1991 гг.)
36. Освещение войны в Ираке в американских газетах в 2003-2009 гг.
37. Филиппины во внешней политике РФ в конце XX-начале XXI в.
38. Экономические отношения в треугольнике ЕС–Россия–Украина в 2010-е гг.
39. Великобритания, США и учреждение НАТО
40. Взаимоотношения Китая и стран Юго-Восточной Азии в XXI веке
41. Проблема интеграции восточногерманских земель ФРГ в 1990-е гг.
42. Российско-германские отношения и восприятие России в Германии (2000-2018 гг.)
43. Российско-грузинские отношения на современном этапе
44. Основные проблемы американо-вьетнамских отношений (1995-2005 гг.)
45. Парадигма «коллективной безопасности» в современных программных документах
46. Эволюция стратегии НАТО после Холодной войны
47. Контур будущего миропорядка в российско-американских отношениях в начале XXI в.
48. Афганский фактор в пакистано-американских отношениях
49. Азиатский вектор внешней политики администрации Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.)
50. Политика США в отношении КНР в 1990-е гг.
51. Политика Австралии в АТР в начале XXI века
52. Преемственность и новации в системе национальной безопасности США в начале XX в.
53. Варшавский договор и «пражская весна»: участие и последствия
54. Гражданская война в Йемене в региональных международных отношениях
55. Миграционная политика Австрии в конце XX – начале XXI в.
56. Сверхдержавы и арабо-израильская война 1973 г.
57. Берлинский кризис 1961 г. в отражении западногерманской литературы
58. Латиноамериканский вектор внешней политики США в 1993-2001 гг.
59. Россия и «восточный вопрос» (последняя треть XIX – начало XX вв.)
60. Россия и наполеоновская Франция
61. Британо-российские отношения в 2010-е гг.
62. Сверхдержавы и афганская проблема в 1970-е – 1980-е гг.

63. «Мягкая сила» и имидж Великобритании в отношениях с Европейским Союзом
64. Позиция Германии по вопросам миграционной политики ЕС
65. Эволюция стереотипов о французах в России в период с 1825 по 1855 гг.
66. Имидж России в американских СМИ (1917-2018 гг.)
67. Американо-японские отношения в период послевоенной оккупации (1945–1952 гг.)
68. Отношения Московского государства со скандинавскими странами в XIV—XVII вв.
69. Внешняя политика Швейцарии в годы Второй мировой войны.
70. Позиция Казахстана в отношении китайской инициативы «Один пояс – один путь»
71. Эволюция политики США в отношении АТР в начале XXI в.
72. Дипломатическая история Балканских войн
73. Холокост и его восприятие в международном сообществе с 1961 по 2018 гг.
74. Восприятие СССР в Великобритании в период с 1946 по 1985 гг.
75. Россия конфликт в Приднестровье
76. Иммиграционная политика Канады во второй половине XX – начале XXI вв.
77. Роль германо-французского альянса в Европейском союзе
78. Позиция Великобритании в период Холодной войны
79. Великобритания и Россия в Первой мировой войне
80. Отношения Московского государства и Польши в XIV—XVII в.
81. Трансатлантические отношения на современном этапе
82. Проблема военной безопасности в британо-французских отношениях в 1970-1980-х гг.
83. Фактор «мягкой силы» в политике Китая в отношении России
84. Косово: «замороженный конфликт» на Балканах
85. Российско-британские дипломатические отношения в 1613-1815 гг.
86. США и Великобритания в межвоенный период
87. Экономические и культурные связи Древней Греции с варварским миром Северного Причерноморья в V—I вв. до н. э.
88. Израильско-палестинские отношения в конце XX – начале XXI века
89. Роль НАТО в период разрядки (1962–1979 гг.)
90. Регион Рона-Альпы в современных международных отношениях
91. Американо-британские отношения в 1950-1960-х гг.
92. Отношения России и Франции в конце XVII — начале XIX вв.
93. Эволюция российско-украинских отношений (конец XX - начало XXI в.)
94. Роль ООН в международных отношениях в XXI веке
95. Великобритания и «политика умиротворения»
96. Внешняя политика Кубы в 1980-1990-х гг.
97. Российско-германские отношения и восприятие немцев России (до Петра I)
98. Кризис европейской интеграции в 2010-е гг.
99. Политика Германии в отношении США в начале XXI века
100. Российско-шведские отношения и имидж Швеции в России (до Петра I)
101. Имидж России в США до XX века
102. Отношения Древней Руси и Московского государства с папством в IX-XVII в.

103. НАТО после Холодной войны
104. Россия в БРИКС: стратегия и результаты
105. Российско-французские отношения в начале XXI века
106. Америко-польские отношения в начале XXI века
107. Великобритания и война за независимость
108. Концепция «мягкой силы» и её интерпретации в отечественной литературе
109. Интеграционные процессы и американо-китайское соперничество в АТР
110. Роль ОВД в истории Холодной войны
111. Америко-британские отношения в 1945-начале 1950-х гг.
112. Взаимоотношения Турции и США в XXI в.
113. Российско-американские отношения в 2000-2018 гг. и образ США в России
114. Страны Прибалтики в современных международных отношениях
115. Образ Канады в России (XIX-XX вв.)
116. Военная кампания США во Вьетнаме 1965-1973 гг.
117. Влияние американской культуры как фактор «мягкой силы» США в России в 1991-2018 гг.
118. Проблема австрийского нейтралитета во второй половине XX века

Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После согласования окончательного варианта ВКР с научным руководителем, подготовленную к защите, распечатанную и сброшюрованную работу выпускник представляет руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты. Представленная работа проверяется на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» (см. Регламент в Приложении к приказу от 17.04.2018 № 367/п). Руководитель ВКР готовит письменный отзыв о работе, в котором характеризует работу, указывает положительные стороны и недостатки. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра всеобщей истории и международных отношений обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите подтверждается подписью руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а

также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва научного руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут.

В докладе выпускник четко и кратко излагает основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Для удобства работы члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов дипломника на вопросы научный руководитель зачитывает свой отзыв о работе. При отсутствии научного руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Общими критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия в соответствии с поставленными целями и задачами;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, аргументированность и ясность сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения ее содержания, владение заявленной методикой исследования;
- соответствие формы представления ВКР/дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению учебных исследовательских работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР/дипломного проекта;
- правильность и точность ответов на вопросы рецензента, членов ГАК и присутствующих.

Оценка «отлично» предполагает:

- полностью самостоятельное исследование на актуальную тему с привлечением максимального количества оригинальных источников и научной литературы;
- оформление в точном соответствии с предъявляемыми требованиями;
- аргументированное изложение в ходе защиты ИКР результатов исследования, в котором сформулирована самостоятельная позиция автора работы; исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает:

- самостоятельное исследование на актуальную тему с привлечением достаточного количества источников и научной литературы;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- аргументированное изложение результатов исследования в ходе защиты ИКР, включая ответы на большинство поставленных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- законченное исследование, соответствующее основным квалификационным характеристикам бакалаврской работы;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- самостоятельное изложение основных результатов исследования в ходе защиты ИКР.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена комиссией по итогам защиты, если выпускник не представил основные положения ИКР, не ответил на вопросы относительно источников информации, методов и методологии исследования и, таким образом, не подтвердил самостоятельный характер работы.

Оценки объявляются председателем комиссии после завершения ее заседания.

4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

4.1. Подготовка к государственному экзамену осуществляется в период, установленный графиком учебного процесса.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Международные отношения как система, её характеристики.
2. Теория внешней политики: характеристика основных направлений исследований.
3. Проблемы национальной и международной безопасности в ТМО.
4. Международные конфликты и проблема их урегулирования в ТМО.
5. Проблема трансформации СМО в конце XX - начале XXI в. и концепция мировой политики.
6. Основные подходы к изучению Первой мировой войны.
7. Основные принципы и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
8. Система коллективной безопасности в Европе и политика СССР в 1930-е гг.
9. Проблема нераспространения оружия массового поражения.
10. Характер и эволюция отношений между СССР и странами Восточной Европы в 1945-1991 гг.
11. Германский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны (причины, сущность, решение).

12. Роль НАТО в системе международных отношений после окончания «холодной войны».
13. Государства и негосударственные акторы в современной политической системе мира.
14. Афганский конфликт и международные усилия по его урегулированию в начале XXI в.
15. Ближневосточный конфликт в начале XXI в.
16. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
17. Отношения государств Центральной Азии с Россией и Китаем (конец XX – начало XXI в.)
18. Основные проблемы советско-американских отношений в годы «холодной войны» (середина 1940-х – конец 1980-х гг.).
19. Концептуальные основы и основные направления внешней политики РФ.
20. Особенности экономического и политического сотрудничества стран СНГ.
21. Глобализация в начале XXI в.: тенденции и перспективы.
22. От Сообществ к Союзу: предпосылки, этапы и современное состояние европейской интеграции.
23. Трансформация роли США в современном мире.
24. Актуальные проблемы и новые вызовы международной безопасности. Проблема обеспечения информационной безопасности.
25. Представление темы научно-исследовательской работы (НИР).

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Список основной литературы

1. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др.; Е.В. Головина; предисл. Б. Бади. – М.: Прогресс-Традиция, 2014. — 186 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444454.
2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.
3. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39.
4. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>.
5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. — М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. — 503 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47951.
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. :

- Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.
7. Пыж В.В. Геополитика: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7C26C01-2E15-4D5D-BA9E-6A75A0443F0C.
 8. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74837>.

Дополнительная литература

К вопросам 1-6

1. Аршинцева О.А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева; АлтГУ, Ист. фак. — Барнаул : АлтГУ, 2016. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/3197/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>.
2. Дневник Алтайской школы политических исследований. № 27. Современная Россия и мир: альтернативы развития (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность): сборник научных статей / под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул, 2011. URL: <http://ashpi.asu.ru/prints/dn27.html>
3. Извеков Н. Гегемония США в современном мире. URL: http://www.rau.su/observer/№10_98/10_09.HTM
4. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс]: хрестоматия / АлтГУ; [сост. А. М. Бетмакаев]. — Барнаул: АлтГУ, 2017. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/4214/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>.
5. Костромина Н.Г. Франко-германские отношения между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. — 127с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232663.
6. Малышева Н.С. Политика США в отношении европейской экономической интеграции (1945-1951 гг.): монография / Н. С. Малышева; АлтГУ. — Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/555/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>.
7. Массон Н.И. Гегемония, многополярность и неполярность в современных международных отношениях // Известия Алтайского государственного университета. 2009. Вып. 4.4. История. Политология. URL: <http://izvestia.asu.ru/2009/4-4/pols/02.ru.html>
8. Михайленко В.И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общ. ред. В. Д. Камынина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/34D1ADB4-7913-40A6-B5D8-BBC12B28323D>.
9. Пономаренко Л.В. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — М.:

Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>.

10. Сковородников А.В. Югославия в балканской стратегии Великобритании в годы Второй мировой войны: монография / А. В. Сковородников ; АлтГУ. — Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/542/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>.

К вопросу 7

1. Зайончковский А.М. Первая мировая война [Электронный ресурс]. — М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 935с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=260643.
2. Перетолчин Д. Мировые войны и мировые элиты / Д. Перетолчин ; предисл. А.И. Фурсов. - Москва: Книжный мир, 2014. - 416 с. : ил. - (Игры мировых элит). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274661>.
3. Голубев А.В. Образ союзника в сознании российского общества в контексте мировых войн / А.В. Голубев, О.С. Поршнева. - Москва: «Новый хронограф», 2011. - 392 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228381>.
4. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / под ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 588 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933>.

К вопросу 8

1. Аршинцева О.А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. — Барнаул : АлтГУ, 2016. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/3197/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>.
2. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>.

К вопросу 9

1. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945): монография / В. А. Буханов; под науч. ред. В. И. Михайленко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F8C9F9F0-7359-4849-9667-98BA2D8F2D31>.
2. Родин О.Ф. История Германии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C>.
3. Костромина Н. Г. Франко-германские отношения между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. — 127с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232663.
4. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. —

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>.

К вопросу 10

1. Батюк В.И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>.
2. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>.
3. Пономаренко Л.В. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>.

К вопросу 11

1. Батюк В.И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>.
2. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>.
3. Пономаренко Л.В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200>.
4. Шубин В.Г. Горячая «холодная война». Юг Африки (1960-1990 годы) [Электронный ресурс]. — М.: Издательский дом «ЯСК», 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=219925.

К вопросу 12

1. Малышева Н.С. Политика США в отношении европейской экономической интеграции (1945-1951 гг.): монография / Н. С. Малышева; АлтГУ. — Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/555/read.7book?sequence=1&isAllo wed=y>.

К вопросу 13

1. Поколение перемен в странах Восточной Европы: 1990–2010 гг. М.: РАН ИНИОН, 2011. — 152с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=132572.
2. Демократизация=Democratization: учебное пособие / под ред. К.В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт, К. Вельцель и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 712 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439975.

К вопросу 14

1. Родин О.Ф. История Германии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C>.

К вопросу 15

1. Троицкий М. Трансатлантический союз 1991–2004. Модернизация системы американо-европейского партнерства после распада биполярности. М., 2004. URL: <http://www.obraforum.ru/troitski/transatlantic.htm>

К вопросу 16

1. Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : коллективная монография / под ред. Л.Н. Шишлиной. - Москва : Весь Мир, 2010. - 566 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229678>

К вопросу 17-19

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02505-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>.
2. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. - Москва : Институт экономических стратегий, 2005. - 545 с. - ISBN 5-93618-091-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63834>.
3. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2015. - 592 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0591-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>.
4. Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под ред. А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03647-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4.

К вопросам 20-22

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
3. Дневник Алтайской школы политических исследований. № 28. Современная Россия и мир: альтернативы развития (Информационные войны в международных отношениях): сборник научных статей / под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул, 2012. URL: <http://ashpi.asu.ru/prints/dn28.html>

4. Слипченко В.С. Договор о нераспространении ядерного оружия. URL: <http://www.armscontrol.ru/course/lectures04b/vss040923.htm>

К вопросам 23-25

1. Олимпиаев А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиаев, А.М. Хазанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112>.
2. Прусаускас А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Прусаускас. - Москва: Издательство УРАО, 2002. - 398 с. - ISBN 5-204-00152-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41539>.
3. Игнатенко А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - Москва: Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - ISBN 5-98379-018-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>.

К вопросу 26

1. Исполнительный комитет СНГ. URL: <http://www.cis.minsk.by/index.php>
2. Экономические интересы и задачи России в СНГ. М., 2010. URL: http://www.insor-russia/ru/files/Doklad_SNG.pdf

К вопросу 27

1. Русско-китайские отношения в Центральной Азии в XIX – начале XXI в. : документы и извлечения: [сборник] / АлтГУ, Ист. фак., Каф. востоковедения, Алтайский междунар. центр азиат. исслед. ; [отв. ред. А. В. Старцев]. - Барнаул : [Азбука], 2014. - 624 с. - ([Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития]). URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1077>
2. Дневник Алтайской школы политических исследований / Алт. шк. полит. исслед. ; [редкол.: Ю. Г. Чернышов (отв. ред.) и др.]. - Барнаул : [Азбука]. - № 29. Сентябрь 2013 г. : Современная Россия и мир: альтернативы развития (Запад и Восток: межцивилизационные взаимодействия и международные отношения) : сб. науч. ст. - 2013. - 336 с. : ил. URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3512>
3. Экономические интересы и задачи России в СНГ. М., 2010. URL: http://www.insor-russia/ru/files/Doklad_SNG.pdf

К вопросам 28-30

1. Официальное Представительство ООН в России. URL: <http://www.unrussia.ru/>
2. Официальный сайт Президента России. URL: <http://news.kremlin.ru/>

Периодические издания

1. Журнал «Индекс безопасности». URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
2. Журнал «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/>
3. Журнал «Международные процессы». URL: <http://www.intertrends.ru/>
4. Журнал «Международная жизнь». URL: <http://interaffairs.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения». URL: <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Министерства и ведомства:

<http://www.kremlin.ru> — официальный сайт президента России, где можно найти информацию о текущей деятельности главы государства, а также все официальные выступления и документы.

<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ, где размещена информация о его текущей деятельности (новости и пресс-релизы), а также тексты официальных документов. Также присутствует информация, в том числе справочного характера, по официальным взаимоотношениям России с отдельными странами, регионами, международными структурами.

Международные организации:

<http://www.un.org> — на сайте Организации Объединенных Наций можно найти информацию о структуре организации, ее органах и программах, официальные документы. На страницах специализированных учреждений ООН представлены тематические доклады, например, по состоянию окружающей среды, проблемам миграции, бедности и т. п.

<http://europa.eu> — сайт Европейского союза (представлен на языках стран-членов), содержит информацию обо всех направлениях деятельности организации, а также официальные документы.

www.nato.int — сайт Организации Североатлантического договора (НАТО), имеет русскоязычную версию, которая позволяет ознакомиться с деятельностью организации и аналитикой по вопросам обеспечения международной безопасности.

<http://www.cis.minsk.by> — сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств (СНГ), содержит множество аналитических и справочных материалов по деятельности Содружества. Представлен архив документов.

<http://dkb.gov.ru> — Интернет представительство Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), подробно знакомит с основными направлениями деятельности организации.

<http://www.sectesco.org> — на сайте Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) представлены подробные отчеты о деятельности организации, имеются тексты официальных выступлений и аналитика.

Периодические научные издания:

<http://www.globalaffairs.ru> — «Россия в глобальной политике» — российский партнер и аналог Foreign Affairs с 2002 г., издается по инициативе российского Совета по внешней и оборонной политике. Журнал имеет практическую ориентацию и одной из своих задач считает формирование нового информированного поколения политологов. Архив номеров доступен бесплатно на сайте журнала. Вузы могут также получать бесплатно печатные номера для библиотек.

<http://www.intertrends.ru> — журнал «Международные процессы», издается с 2003 г. Научно-образовательным форумом по международным отношениям и позиционирует себя как «первый российский журнал теории международных отношений». На сайте журнала в открытом доступе выложен архив номеров издания.

<http://cosmopolis.mgimo.ru> — журнал «Космополис», является совместной инициативой Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) и

журнала «Полис» Российской ассоциации политической науки (РАПН). Посвящен международно-политическим проблемам.

<http://www.politstudies.ru> — журнал «Полис», издается Российской ассоциацией политической науки и является главным российским политологическим журналом, также в нем можно найти статьи по международной проблематике. На сайте журнала есть функция поиска публикаций по авторам и номерам, в открытом доступе предложены краткие аннотации к статьям.

<http://www.interlife.ru> — журнал «Международная жизнь», издается Министерством иностранных дел России и публикует статьи ведущих дипломатов. Имеет прикладную направленность.

<http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra> — журнал «Pro et Contra», издается Московским Центром Карнеги. Издание посвящено проблемам российской внутренней и внешней политики. На сайте журнала доступен архив номеров.

<http://www.ipg-journal.io> — крупнейший германский журнал по проблемам международных отношений и внешней политики «Internationale Politik und Gesellschaft», имеет русскоязычную версию, представленную на сайте посольства Германии в России. Архив номеров представлен в открытом доступе.

4.4. Подготовка к защите ВКР

4.4.1. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми

процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

4.4.2. Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	0,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	4,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	1,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1,5
Общее время доклада:		10 минут

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР может быть подготовлена презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывать не более 8-10 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).**

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в

презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

41.03.05 Международные отношения

(код и наименование направления)

Разработчик:
К.и.н., доцент кафедры всеобщей
истории и международных
отношений

Аршинцева О.А.

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Руководитель института ИМО  (Демчик Е.В.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-4: способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-9: способность к самоорганизации и самообразованию	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-10: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
ОК-11: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-1: умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-2: способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-3: способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Госэкзамен, защита ВКР

ОПК-4: способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-5: способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-6: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-7: владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-8: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-9: способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-10: способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-11: способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-12: владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-13: способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,	Госэкзамен, защита ВКР

миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	
ПК-15: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-16: способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Госэкзамен, защита ВКР
способностью понимать основные теории международных отношений	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-19: способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-20: способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-21: способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-22: способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-24: способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-25: владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Госэкзамен, защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный)	1. Полнота ответов на вопросы,	студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на

уровень)	уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа;	поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными

	выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом. ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.
Хорошо (базовый уровень)		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определённой области, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме.

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП и их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене
Дисциплина 1. «Теория международных отношений»

1. Концептуальные основы и основные направления внешней политики РФ.
2. Международные отношения как объект изучения. Теория международных отношений как отрасль знаний. Объект и предмет ТМО.
3. Реалистская парадигма в теории международных отношений.
4. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.
5. Современные российские и зарубежные теории международных отношений.

Дисциплина 2. «История международных отношений 1900-1991 гг.»

1. Основные подходы к изучению Первой мировой войны.
2. Основные принципы и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
3. Система коллективной безопасности в Европе и политика СССР в 1930-е гг.
4. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. Германский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны (причины, сущность, решение).
6. Характер и эволюция отношений между СССР и странами Восточной Европы в 1945–1991 гг.
7. Основные проблемы советско-американских отношений в годы «холодной войны» (середина 1940-х – конец 1980-х гг.).

Дисциплина 3. «Современные международные отношения 1991-2000-е гг.»

1. От Сообществ к Союзу: предпосылки, этапы и современное состояние европейской интеграции.
2. Роль НАТО в системе международных отношений после окончания «холодной войны».

Дисциплина 4. Мировая политика

1. Проблема трансформации СМО в конце XX - начале XXI в. и концепция мировой политики.
2. Глобализация на рубеже XX-XXI вв.: тенденции и перспективы.
3. Государства и негосударственные акторы в современной политической системе мира.

Дисциплина 5. Основы международной безопасности

1. Актуальные проблемы и новые вызовы международной безопасности. Проблема обеспечения информационной безопасности.
2. Проблема нераспространения оружия массового поражения.

Дисциплина 6. Международные конфликты в XXI в.

1. Ближневосточный конфликт в начале XXI в.
2. Афганский конфликт и международные усилия по его урегулированию в начале XXI в.

Дисциплина 7. Экономические и политические процессы в СНГ

1. Особенности экономического и политического сотрудничества стран СНГ.

Дисциплина 8. История международных отношений на Востоке

1. Основные направления внешней политики КНР в конце XX – начале XXI в.

Дисциплина 9. Россия в глобальной политике

1. Концептуальные основы и основные направления внешней политики РФ.

Дисциплина 10. Региональные аспекты международных отношений

1. Трансформация роли США в современном мире.

Типовые задания практико-ориентированного характера, используемые на государственном экзамене

Вопросы практико-ориентированного характера сформулированы с учетом комплексного характера государственного экзамена в рамках междисциплинарного модуля, предусматривающего представление темы научно-исследовательской работы студента по актуальным проблемам международных отношений.

Представление выпускной квалификационной работы:

1. Название темы.
2. Аналитический обзор.

Объем текста – до 300 слов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Форма проведения государственного экзамена: устно

2. Процедура проведения:

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена и делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью исторического факультета. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает одного академического часа (45 мин.).

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-12, , ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

4. Пример оценочного средства:

Билет № 1

1. Международные отношения как объект изучения. Теория международных отношений как отрасль знаний. Объект и предмет ТМО.

2. Представление темы научно-исследовательской работы (НИР): степень изученности темы (аналитический обзор).

5. Критерии оценивания: Оценка «отлично» - студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок

Оценка «хорошо» - студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Перечень примерных тем ВКР

1. Американо-казахстанские отношения и имидж Республики Казахстан в США (1991-2019 гг.)
2. Политика Италии в Европейском союзе в 2007-2019 годы
3. Влияние идеологического фактора на внешнюю политику великих держав в межвоенный период
4. Формирование и эволюция системы контроля и ограничения ядерных вооружений
5. Российско-китайские отношения и положение русской диаспоры в Китае (с середины XIX в. до 1922 г.)
6. Освещение войны в Ираке в американских газетах (2003-2011 гг.)
7. Российско – индонезийские отношения в начале XXI века
8. Украинский фактор в отношениях Россия-ЕС в 2010-е гг.
9. Атлантическая ориентация Великобритании и британо-американские отношения в 1941-1956 гг.
10. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР с 1960-х годов по современный этап ее развития
11. Политика Германии в сфере обеспечения военной безопасности ЕС в 1999-2019 гг.
12. Российско-германские отношения и имидж России в Германии в 1991-2019 гг.
13. Политика США в отношении Социалистической Республики Вьетнам (СРВ) в 1995 - 2019 гг.
14. Эволюция концепции сдерживания и роли ядерного фактора в советско-американских отношениях периода «холодной войны»
15. Политика США в НАТО на современном этапе: проблемы и перспективы
16. Российско-американские отношения и эволюция миропорядка с 2008 по апрель 2020 гг.
17. Афганское направление во внешней политике Пакистана (конец XX – начало XXI в.)

18. Особенности внешней политики США в период президентства Барака Обамы
19. Политика США в отношении Республики Корея в период с 1990 по 2017 гг.
20. Феномен несостоявшихся государств в современных международных отношениях
21. Преемственность и новации в доктринах национальной безопасности США в начале XXI века
22. Взаимоотношения США и Саудовской Аравии во второй половине XX – начале XXI вв.
23. Миграционная политика Австрийской Республики во второй половине XX – начале XXI вв.
24. Отношения ЕС и США в период президентства Б. Обамы
25. Германский вопрос во внешней политике Великобритании в 1945-1990 гг.
26. Формирование имиджа России в независимом Туркменистане (2008-2018 гг.)
27. Китайская инициатива «Один пояс, один путь»: цели, механизмы реализации, перспективы
28. Взаимоотношения Японии и Республики Корея в начале XXI века
29. Страны Южной Европы в ЕС в 2008-2018 гг.
30. Роль международных гуманитарных организаций в современном мире
31. Информационное противостояние в СМИ СССР и США в период конфликтов «холодной войны»
32. Внешняя политика Италии при Б. Муссолини
33. Турция и Германия в системе международных отношений первой половины XX века
34. Эволюция системы международной безопасности на постсоветском пространстве (1991-2018 гг.)
35. Традиции и новации в британо-российских отношениях
36. Военная операция НАТО в Ливии и ее последствия
37. Проблема нейтралитета стран Скандинавии в современных международных отношениях
38. Политика Канады в отношении стран Латинской Америки (1990-2018 гг.)
39. Внешняя политика Сербии в конце XX – начале XXI вв.
40. Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы
41. Политика США в отношении объединенной Германии (1990-1999 гг.)
42. Турция и Запад: эволюция взаимоотношений во второй половине XX – начале XXI века
43. Германия глазами россиян: новый имидж ФРГ и старые стереотипы
44. Политика ФРГ в отношении европейской интеграции в 1949–1969 гг.
45. Идеологии и пропаганда в политике сверхдержав в годы «холодной войны»
46. Формирование национальной идентичности и международный имидж Казахстана
47. Отношения ЕС и США на современном этапе (2009-2018 гг.)
48. Роль ООН в обеспечении международного развития
49. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX в.
50. Позиция ФРГ в ЕС на современном этапе и основные направления европейской политики
51. Политика Белоруссии в отношении России и Украины в 1991–2013 гг.
52. Этическая и правовая оценка вьетнамской войны 1965–1973 гг.
53. Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке
54. Политика Китая на Ближнем Востоке в XXI веке
55. Формирование международного имиджа Казахстана
56. Идеологические аспекты современных международных отношений
57. Доктрины информационной безопасности: сравнительный анализ
58. Имидж СССР в США в 1999 – 2000 гг.
59. Опыт создания зон свободных от ядерного оружия
60. Положение русской диаспоры в Китае (1917-1991 гг.)

61. Освещение войны в Ираке в американских газетах в 2003-2009 гг.
62. Филиппины во внешней политике РФ в конце XX-начале XXI в.
63. Экономические отношения в треугольнике ЕС–Россия–Украина в 2010-е гг.
64. Великобритания, США и учреждение НАТО
65. Взаимоотношения Китая и стран Юго-Восточной Азии в XXI веке
66. Проблема интеграции восточногерманских земель ФРГ в 1990-е гг.
67. Российско-германские отношения и восприятие России в Германии (2000-2018 гг.)
68. Российско-грузинские отношения на современном этапе
69. Основные проблемы американо-вьетнамских отношений (1995-2005 гг.)
70. Парадигма «коллективной безопасности» в современных программных документах
71. Эволюция стратегии НАТО после Холодной войны
72. Контуры будущего миропорядка в российско-американских отношениях в начале XXI в.
73. Афганский фактор в пакистано-американских отношениях
74. Азиатский вектор внешней политики администрации Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.)
75. Политика США в отношении КНР в 1990-е гг.
76. Политика Австралии в АТР в начале XXI века
77. Преимущество и новации в системе национальной безопасности США в начале XX в.
78. Варшавский договор и «пражская весна»: участие и последствия
79. Гражданская война в Йемене в региональных международных отношениях
80. Миграционная политика Австрии в конце XX – начале XXI в.
81. Сверхдержавы и арабо-израильская война 1973 г.
82. Берлинский кризис 1961 г. в отражении западногерманской литературы
83. Латиноамериканский вектор внешней политики США в 1993-2001 гг.
84. Россия и «восточный вопрос» (последняя треть XIX – начало XX вв.)
85. Россия и наполеоновская Франция
86. Британо-российские отношения в 2010-е гг.
87. Сверхдержавы и афганская проблема в 1970-е – 1980-е гг.
88. «Мягкая сила» и имидж Великобритании в отношениях с Европейским Союзом
89. Позиция Германии по вопросам миграционной политики ЕС
90. Эволюция стереотипов о французах в России в период с 1825 по 1855 гг.
91. Имидж России в американских СМИ (1917-2018 гг.)
92. Американо-японские отношения в период послевоенной оккупации (1945–1952 гг.)
93. Отношения Московского государства со скандинавскими странами в XIV—XVII вв.
94. Внешняя политика Швейцарии в годы Второй мировой войны.
95. Позиция Казахстана в отношении китайской инициативы «Один пояс – один путь»
96. Эволюция политики США в отношении АТР в начале XXI в.
97. Дипломатическая история Балканских войн
98. Холокост и его восприятие в международном сообществе с 1961 по 2018 гг.
99. Восприятие СССР в Великобритании в период с 1946 по 1985 гг.
100. Россия конфликт в Приднестровье
101. Иммиграционная политика Канады во второй половине XX – начале XXI вв.
102. Роль германо-французского альянса в Европейском союзе
103. Позиция Великобритании в период Холодной войны
104. Великобритания и Россия в Первой мировой войне
105. Отношения Московского государства и Польши в XIV—XVII в.
106. Трансатлантические отношения на современном этапе
107. Проблема военной безопасности в британо-французских отношениях в 1970-1980-х гг.
108. Фактор «мягкой силы» в политике Китая в отношении России
109. Косово: «замороженный конфликт» на Балканах

110. Российско-британские дипломатические отношения в 1613-1815 гг.
111. США и Великобритания в межвоенный период
112. Экономические и культурные связи Древней Греции с варварским миром Северного Причерноморья в V—I вв. до н. э.
113. Израильско-палестинские отношения в конце XX – начале XXI века
114. Роль НАТО в период разрядки (1962–1979 гг.)
115. Регион Рона-Альпы в современных международных отношениях
116. Америко-британские отношения в 1950-1960-х гг.
117. Отношения России и Франции в конце XVII — начале XIX вв.
118. Эволюция российско-украинских отношений (конец XX - начало XXI в.)
119. Роль ООН в международных отношениях в XXI веке
120. Великобритания и «политика умиротворения»
121. Внешняя политика Кубы в 1980-1990-х гг.
122. Российско-германские отношения и восприятие немцев России (до Петра I)
123. Кризис европейской интеграции в 2010-е гг.
124. Политика Германии в отношении США в начале XXI века
125. Российско-шведские отношения и имидж Швеции в России (до Петра I)
126. Имидж России в США до XX века
127. Отношения Древней Руси и Московского государства с папством в IX-XVII в.
128. НАТО после Холодной войны
129. Россия в БРИКС: стратегия и результаты
130. Российско-французские отношения в начале XXI века
131. Америко-польские отношения в начале XXI века
132. Великобритания и война за независимость
133. Концепция «мягкой силы» и её интерпретации в отечественной литературе
134. Интеграционные процессы и американо-китайское соперничество в АТР
135. Роль ОВД в истории Холодной войны
136. Америко-британские отношения в 1945-начале 1950-х гг.
137. Взаимоотношения Турции и США в XXI в.
138. Российско-американские отношения в 2000-2018 гг. и образ США в России
139. Страны Прибалтики в современных международных отношениях
140. Образ Канады в России (XIX-XX вв.)
141. Военная кампания США во Вьетнаме 1965-1973 гг.
142. Влияние американской культуры как фактор «мягкой силы» США в России в 1991-2018 гг.
143. Проблема австрийского нейтралитета во второй половине XX века

2. Описание процедуры защиты

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва научного руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут.

В докладе выпускник четко и кратко излагает основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Для удобства работы члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов дипломника на вопросы научный руководитель зачитывает свой отзыв о работе. При отсутствии научного руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.