


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Алтайский государственный университет
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>представитель работодателя председатель Избирательной комиссии МО г. Барнаул</p> <p> / Замаруев В.В. « 02 » <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>решением ученого совета Университета протокол № <u>6</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 2020 г.</p>
--	--

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

41.04.04 Политология

Профиль подготовки

Политическое управление и PR

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составители: д.полит.н., проф. Я.Ю. Шашкова; д.филос.н., проф. М.А. Широкова; к.филос.н., доц. Н.А. Заусаева

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры политологии.

« 11 » июня 2020 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой  (Шашкова Я.Ю.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (указать реквизиты) с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП _____ (указать реквизиты).

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (указать реквизиты) с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП _____ (указать реквизиты).

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____ (указать реквизиты) с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП _____ (указать реквизиты).

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г., протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ (Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль: «Политическое управление и PR» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, дополнительного образования, научных исследований по тематике политической науки);

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 41.04.04 Политология, профиль: «Политическое управление и PR»:

а) организационно-управленческий:

– организация управленческих процессов и разработка политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

– использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;

– организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации.

б) научно-исследовательский:

– организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки;

- анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической науки;

- проведение научных исследований по тематике политической науки;

– составление, оформление и редактирование научных текстов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

– проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

в) педагогический:

– преподавание политологических дисциплин;

– разработка учебно-методического обеспечения реализации образовательного процесса в организациях высшего образования.

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------	----------------------------------	--

универсальных компетенций	компетенции (УК)	
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. УК-3.2. Эффективно использует стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.4. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	---

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)	ОПК-1.1. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Организовывает, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.3. Системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

	и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Определяет целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, ОПК-6.2. Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.3. Формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.4. Готовит квалифицированное заключение и рекомендации по вопросам внутренней и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ОПК-8.5. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,

		коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК-9.3. Контролирует и оценивает освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК-9.4. Разрабатывает рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК-9.5. Разрабатывает учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПК-1. Способен организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, организовывать управленческие процессы и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;	ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний
		ПК-1.2. Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах власти, общественно-политических объединениях и органах местного самоуправления;
		ПК-1.3. Осуществляет политическое позиционирование органов власти, общественно-политических организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса
педагогический	ПК-3. Способен реализовывать и организовывать образовательный	ПК-3.1. Умеет использовать учебно-методический инструментальный для подготовки лекционных и семинарских занятий.
		ПК-3.2. Проводит лекционные курсы и семинарские занятия по политологической тематике.

	процесс в организациях высшего образования и ДПП.	ПК-3.3. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
--	---	--

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.5. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.6. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.8. Формирует итоговые документы по проекту. УК-2.9. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
Межкультурное	УК-5.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для

взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)	ОПК-1.1. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.3. Системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска

	технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности	информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности

	информации.	
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.3. Формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.4. Готовит квалифицированное заключение и рекомендации по вопросам внутренней и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ОПК-8.5. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ПК-2.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, доклады, экспертные заключения) с соблюдением современных требований академических изданий; представлять результаты своей исследовательской работы в научном сообществе.

3. Требования к организации и проведению государственного экзамена

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Форма проведения – экзаменационные билеты. Во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному студенту также выделяется не более 1 часа. В процессе ответа и после его

завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

3.2. Программа государственного экзамена: Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предполагает наличие у студентов теоретических знаний, но по форме и целям ориентирован на проверку практических навыков и прикладных компетенций. Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Программой государственного экзамена: <http://www.asu.ru/sveden/education/programs>

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника. Примерная тематика ВКР разрабатывается кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. При подготовке ВКР каждому обучающемуся института массовых коммуникаций, филологии и политологии назначается руководитель.

ВКР содержит: титульный лист, оглавление (содержание), введение (включает следующие разделы: обоснование актуальности темы исследования; анализ степени ее изученности; объект и предмет; цель и задачи работы; хронологические и территориальные рамки (если нужно); описание эмпирической базы исследования; характеристику теоретико-методологической базы и методов исследования; обоснование новизны сделанных выводов; определение научной и практической значимости работы; указание ее апробации; описание структуры работы), основную часть, разбитую на главы и параграфы или разделы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения и список сокращений (по необходимости).

Главы могут выделяться по роли в исследовании (теоретические и практические), по хронологическому или проблемному принципам. Каждая новая глава должна начинаться с новой страницы. В конце каждого пункта и главы необходимо делать краткие выводы, чтобы в дальнейшем более полно отразить результаты проделанной работы в заключении. Главы исследования должны быть сопоставимы по объему. В Заключении должны содержаться: краткие выводы по отдельным этапам исследования; обобщающие выводы по результатам ВКР, которые являются ее логическим завершением; перспективы дальнейшего исследования проблемы. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных абзацев. Очень важно, чтобы они отвечали поставленным задачам. Графические материалы и иллюстрации оформляются в виде Приложения.

ВКР должна носить аналитический, а не описательный характер; не столько фиксировать факты, сколько давать им объяснения, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы. При этом работа должна иметь внутреннюю логику, быть написана понятным научным языком, правильно оформлена, соответствовать современному теоретико-методологическому и методическому уровню политической науки. Содержащиеся в работе выводы должны быть обоснованы и логически вытекать из предшествующего материала.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на ученом совете института из числа предложенных кафедрой (далее - перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно предложенной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для развития политической науки и/или практического применения в политической сфере.

Примерная тематика ВКР:

1. Коррупция в политической системе КНР;
2. Место СМИ в структуре публичной политики Алтайского края;
3. Электоральная активность молодежи в регионах Юго-Западной Сибири на современном этапе (на примере Алтайского края и Новосибирской области);
4. Политические коммуникации субъектов РФ в условиях цифрового пространства (на примере Сибирского федерального округа);
5. Роль политики памяти в формировании национальной идентичности в современной России;
6. Роль ОНФ в политическом процессе Сибирского федерального округа;
7. Феномен политического лидерства (на примере В. Зеленского);
8. Влияние профессиональной деформации личности политика на эффективность политического управления;
9. Проблема соответствия организации социального и политического управления в России культурным и цивилизационным основам российского общества;
10. Государственная политическая пропаганда в современной России;
11. Модели электорального поведения в РФ в 2010-е гг.;
12. Роль Молодежных парламентов в формировании молодежного политического лидерства в регионах РФ;
13. Особенности законотворческого процесса на региональном уровне;
14. Методологические подходы в исследовании проблем местного самоуправления в современной России;
15. Политические последствия кризиса идентичности;
16. Региональное молодежное политическое лидерство в современной России;
17. Этика ответственности в политической культуре России;
18. Роль интернета в политической мобилизации на современном этапе.

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

С целью получения дополнительной объективной оценки выпускной квалификационной работы проводится рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области. В качестве рецензентов могут привлекаться представители органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий и общественных организаций, аналитических центров и прочих учреждений, а также профессора и преподаватели с других кафедр АлтГУ и других вузов.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, то, насколько успешно обучающийся справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается характеристика работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Студенту обеспечивается возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

4.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и рецензентом
Хорошо	3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает

	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций	знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем и рецензентом на «хорошо»
Удовлетворительно	5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирического материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям к ВКР; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

5. Методические рекомендации для выпускников при подготовке к ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной Ученым советом института массовых коммуникаций, филологии и политологии программе государственного экзамена. На основе содержания программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень комплексных заданий и вопросов для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки, входят:

- уровень готовности к осуществлению выбранных образовательной программой областей профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень сформированности компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Во время проведения государственного экзамена выпускникам разрешается пользоваться справочной и методической литературой, необходимой для качественной подготовки при ответе на теоретические вопросы, а также подготовке практического задания.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С.	Политические сети. Теория и методы анализа: учеб. для вузов/ Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов.- М. : Аспект Пресс, 2014.- 320с.	Политические сети. Теория и методы анализа: учеб. для вузов/ Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов.- М. : Аспект Пресс, 2014.- 320с. http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=163563
2.	Меньшикова, Г.А.	Основы государственного и муниципального управления. агенты и технологии принятия политических решений: Учебник и практикум/ под ред. Меньшикова Г.А.	М : Издательство Юрайт,, 2018 https://biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-agenty-i-tehnologii-prinyatiya-politicheskikh-resheniy
3.	Оганян, К.М	Философия и методология социальных наук: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/D0218AED-1FCA-4032-9E4A-6C1C634D6831/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Выходные данные
1.	Попова, О.В.	Политический анализ и прогнозирование.	Москва : Аспект Пресс, 2011.- 464 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404
2.	Исаев, Б.А.	Теория партий и партийных систем.	М : Издательство Юрайт, 2018.- 370 с. https://biblio-online.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem
3.	Филинов-Чернышев, Н.Б.-	Разработка и принятие управленческих решений: Учебник и практикум/ 2-е изд.	М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskikh-resheniy
4.	Туронок, С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: Учебник.	https://biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie
5.	Ахременко, А.С	Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум/.- 2-е изд.	- М. : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1
6.	Отв. ред. Семенов, И.С.	Идентичность: Личность, общество, политика: энциклопедическое издание.	М.: Весь Мир, 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483520
7.	Шатаева, О. В.	Международные отношения и конфликты в России и за рубежом.	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428512
8.	Селентьева, Д. О.	Политическая имиджелогия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательство Юрайт, 2018 // www.biblio-online.ru/book/C82E3033-64F3-4B2D-B3CA-41CE590459E6
9.	Учитель, Ю.Г., Терновой, А.И., Терновой К.И.	Разработка управленческих решений.	М.: Юнити-Дана, 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136
10.	Пушкарева, Г.В.	Политический менеджмент: Учебник и практикум.	М : Издательство Юрайт, 2018.- 365 с. https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E/politicheskij-menedzhment
11.	Зеленская, Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие.	М.: Берлин : Директ-Медиа, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
12.	Попова, О.В.	Политический анализ и прогнозирование: учеб. для	М. : Аспект Пресс, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404

		вузов.	
13.	Поздняков, Э.А.	Философия политики.	М.: Весь Мир, 2014 //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276915
14.	Захаров, И.В.	Избирательное право Российской Федерации: Учебник и практикум.	М. : Издательство Юрайт, 2018 https://bibli-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii
15.	Чумиков, А.Н., Бочаров, М.П.	Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник.	М.: Инфра-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/952106
16.	Фененко, Ю.В.	Социология управления: учебник.	М.: Юнити-Дана // ЭБС "ONLINE", 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702
17.	Шестопад, Е. Б.	Политическая психология: учеб. для вузов.	М.: Аспект Пресс, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104556
18.	Тавокин, Е.П.	Политическое управление: учебное пособие.	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", , 2019 http://znanium.com/bookread2.php?book=988358

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

Доклад должен включать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, определение объекта, предмета, цели исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Актуальность исследуемой проблемы	0,5
3.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
4.	Методика изучения проблемы, научная новизна исследования	1,5
5.	Основные результаты, полученные в ходе работы	6
6.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	1
	Общее время доклада:	10

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения ГИА по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политические теории, процессы и технологии» требуется учебная аудитория для

проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа оснащенная меловой доской, ноутбуком, проектором и экраном.

7. Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, увеличивается на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для государственной итоговой аттестации

41.04.04 Политология
(код и наименование направления)


Политическое управление и PR
(профиль/специализация)

Разработчики:

д.полит.н., зав. кафедрой политологии
должность

 /Шапкова Я.Ю./

д.ф.н., профессор кафедры политологии,
должность

 /Широкова М.А./

к.полит.н., доцент кафедры политологии
должность

 /Асеева Т.А./


Согласовано:

Представитель организации-работодателя

Председатель Избирательной комиссии

должность

МО г. Барнаул

 /В.В. Замаруев /

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры политеологии

Протокол от 11.06.2020 г. № 6
Зав.кафедрой _____ /Я.Ю. Шапкова/

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры политеологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____ / Я.Ю. Шапкова /

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры политеологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____ / Я.Ю. Шапкова /

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры политеологии

Внесены следующие изменения и дополнения: _____
Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____ / Я.Ю. Шапкова /

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.4. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.5. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.6. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.7. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.8. Формирует итоговые документы по проекту. УК-2.9. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>ВКР</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. УК-3.2. Эффективно использует стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.4. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>

	<p>на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	
<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран)</p>	<p>ОПК-1.1. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p>ОПК-1.3. Системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает получаемые сведения для</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>

подготовки и решения задач профессиональной деятельности	выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	Государственный экзамен, ВКР
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность)	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	ВКР
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Определяет целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Государственный экзамен
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, ОПК-6.2. Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения из заданных с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Государственный экзамен
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Государственный экзамен, ВКР

<p>публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p>	
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.3. Формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.4. Готовит квалифицированное заключение и рекомендации по вопросам внутренней и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ОПК-8.5. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК-9.3. Контролирует и оценивает освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК-9.4. Разрабатывает рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ОПК-9.5. Разрабатывает учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Государственный экзамен, ВКР</p>
<p>ПК-1. Способен организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, организовывать управленческие процессы и разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний ПК-1.2. Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах власти, общественно-политических объединениях и органах местного самоуправления; ПК-1.3. Осуществляет политическое позиционирование органов власти, общественно-политических организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса</p>	<p>Государственный экзамен</p>

ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий; ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов; ПК-2.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, доклады, экспертные заключения) с соблюдением современных требований академических изданий; представлять результаты своей исследовательской работы в научном сообществе	ВКР
ПК-3. Способен реализовывать и организовывать образовательный процесс в организациях высшего образования и ДПП.	ПК-3.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий для подготовки лекционных и семинарских занятий; ПК-3.2. Проводит лекционные курсы и семинарские занятия по политологической тематике; ПК-3.3. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.	Государственный экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой

		раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризуется незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ эмпирического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и рецензентом
Хорошо	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ эмпирического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена руководителем и рецензентом на «хорошо»
Удовлетворительно	ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на эмпирическом материале, но отличается

		поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит эмпирического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы государственного экзамена:

1. Метод. Классификация методов.
2. Философия науки и методология постпозитивизма.
3. Философия науки и методология неопозитивизма.
4. Специфика социально-гуманитарного познания.
5. Герменевтика и возможности её использования в науке.
6. Методология понимающей социологии М. Вебера и возможности её применения в политологических исследованиях.
7. Современная концепция исторической периодизации развития науки.
8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
9. Новые версии интерпретации политики и власти в постклассическом измерении.
10. Постмодернизм о политике, государстве и власти.
11. Проблема идентичности в современном политологическом дискурсе.
12. Коммунитаризм.
13. Феминизм.
14. Философия и социология революции.
15. Политическая философия кризиса в работах Х. Ортеги-и-Гассета.
16. С. Хантингтон о кризисных явлениях в процессах демократизации.
17. Ф.Фукуяма о слабых государствах как источнике кризиса в проблеме доверия.
18. Особенности функционирования бюрократии в России.

19. Формирование бизнес-элиты в постсоветской России.
20. Роль интеллектуалов в государственном управлении. Интеллигенция в системе управления России.
21. Особенности политической модернизации в России.
22. Цель и критерии политической модернизации.
23. Основные тенденции политического процесса современной России.
24. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
25. Программное обеспечение для анализа политологических данных.
26. Институциональный подход в политической науке. Неоинституционализм.
27. Основные течения неоинституционализма.
28. Теории общественного и рационального выбора.
29. Возможности применения сетевого подхода к изучению политических процессов.
30. Постструктурализм о политическом поле и символическом капитале.
31. Современное состояние и проблемы теории партий.
32. Федеральное законодательство об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
33. Общие принципы организации исполнительных органов государственной власти РФ и субъектов РФ по федеральному законодательству.
34. Федеральное законодательство о судебной власти как участнике политического процесса в РФ.
35. Неформальная коммуникация, ее особенности, отличие от институционализированных каналов и средств массовой коммуникации.
36. Слух как вид неформальной коммуникации.
37. Методы манипуляции сознанием, используемые СМИ.
38. Международный опыт федерализма.
39. Проблемы развития федерализма в истории России.
40. Теоретические основы GR.
41. Технологии GR.
42. Теория общественности в политическом PR.
43. Теория коммуникаций в политическом PR.
44. Технологии управления информацией и СМИ.
45. Формы участия и роль бизнеса в российской политике.
46. Аналитика как подход к разработке и оцениванию управленческих решений.
47. Особенности информационно-аналитического обеспечения законотворческой деятельности.
48. Информационно-аналитические материалы.
49. Политическое управление: содержание и подходы к пониманию.
50. Государственное управление: специфика и подходы к пониманию.
51. Теория локальных приращений Ч. Линдблума.
52. Построение эффективных групп и команд.
53. Мотивация деятельности и методы управления.
54. Избирательная система РФ. Виды выборов и модели избирательной системы.
55. Модели пропорциональной избирательной системы.
56. Классификация избирательных систем.
57. Особенности методики преподавания социально-политических дисциплин
58. Преподавание политологии в Вузе: задачи, методика, средства
59. Цель, основные проблемы и методологическая база квалификационной магистерской работы.

Примерная тематика ВКР:

1. Коррупция в политической системе КНР;
2. Место СМИ в структуре публичной политики Алтайского края;
3. Электоральная активность молодежи в регионах Юго-Западной Сибири на современном этапе (на примере Алтайского края и Новосибирской области);
4. Политические коммуникации субъектов РФ в условиях цифрового пространства (на примере Сибирского федерального округа);
5. Роль политики памяти в формировании национальной идентичности в современной России;
6. Роль ОНФ в политическом процессе Сибирского федерального округа;
7. Феномен политического лидерства (на примере В. Зеленского);
8. Влияние профессиональной деформации личности политика на эффективность политического управления;
9. Проблема соответствия организации социального и политического управления в России культурным и цивилизационным основам российского общества;
10. Государственная политическая пропаганда в современной России;
11. Модели электорального поведения в РФ в 2010-е гг.;
12. Роль Молодежных парламентов в формировании молодежного политического лидерства в регионах РФ;
13. Особенности законотворческого процесса на региональном уровне;
14. Методологические подходы в исследовании проблем местного самоуправления в современной России;
15. Политические последствия кризиса идентичности;
16. Региональное молодежное политическое лидерство в современной России;
17. Этика ответственности в политической культуре России;
18. Роль интернета в политической мобилизации на современном этапе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащие два теоретических вопроса и одну практико-ориентированную задачу, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 1 часа, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 1 часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (до 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, объект и предмет изучения, цель и задачи работы, характеристику эмпирической базы, теоретико-методологических оснований и методов, использованных при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.