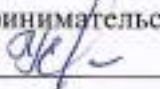


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель Центра бизнес-инкубирования некоммерческой организации «Алтайский фонд развития малого и среднего предпринимательства»  /Е.В. Уфимская «30» июня 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета университета протокол № 6 от 30 июня 2020 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

41.04.05 Международные отношения

Профиль «Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты»

Форма обучения очная

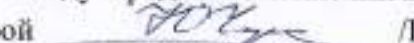
Барнаул 2020 г.

Составители: Ю.Г. Чернышов, д.и.н., профессор, зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений; О.А. Аршинцева, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений; А.М. Бетмакаев, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений; В.Н. Козулин, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений; О.Ю. Курныкин, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений; Н.С. Малышева, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июня 2017 г. № 649.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  /Ю.Г. Чернышов/

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июня 2017 г. № 649.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Ю.Г. Чернышов/

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июня 2017 г. № 649.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Ю.Г. Чернышов/

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июня 2017 г. № 649.

Обсуждена и утверждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Ю.Г. Чернышов/

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной институтом истории и международных отношений.

Программа ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании методической комиссии института истории и международных отношений и утверждается Ученым советом института.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты»

включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- б) Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(-ых) языке(-ах)).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты»:

а) научно-исследовательский – основной. Задачи профессиональной деятельности: 1) Разработка актуальной, фундаментальной и прикладной проблематики в сфере международных отношений.

б) экспертно-аналитический. Задачи профессиональной деятельности: 1) подготовка экспертизы в соответствии с запросами заказчика и учетом специализации эксперта-международника с учетом сферы международного сотрудничества.

в) проектный. Задачи профессиональной деятельности: 1) организация и координация проектов в области международного сотрудничества по культурным и гуманитарным проблемам.

г) педагогический. Задачи профессиональной деятельности: 1) организация и проведение учебной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной подготовки (ДПП); 2) разработка учебно-методического обеспечения

учебной деятельности по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной подготовки (ДПП); 3) осуществление педагогического контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе освоения программ бакалавриата и дополнительной профессиональной подготовки (ДПП).

2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований

		<p>информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.</p> <p>ОПК-2.5. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. ОПК-2.6. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>
Научные исследования	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава</p>

		учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. ОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводить семинарские занятия по программам профессионального образования, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп. ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.1.3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (указывается выбранная область)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Образование и наука	ПК-1. Способен вести преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения уровня бакалавриата и проведение отдельных видов учебных занятий по программам ДПП	ПК-1.1. Проводит учебные занятия в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом и графиком учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей обучающихся. ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательного стандарта и специфики дисциплины (модуля) учебного плана. ПК-1.3. Контролирует и оценивает достижения обучающихся на основе современных образовательных технологий
Образование и наука	ПК-2. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-2.1. Выявляет оригинальную научно-теоретическую/прикладную проблему с учетом общественно-политической и научной актуальности ПК-2.2. Формулирует гипотезу, цель и задачи исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы ПК-2.3. Создает самостоятельный научный текст с изложением процесса и результатов исследования и их аргументацией.
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения	ПК-3.1. Формировать объективную экспертную оценку международной проблемы/ситуации. ПК-3.2. Составлять аргументированные прогнозы по развитию ситуации ПК-3.3. Разрабатывать рекомендации заказчику по формированию корпоративной стратегии
Культура, искусство	ПК-4. Способен осуществлять функции руководителя и исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-4.1. Вести работу по подготовке проекта, включая документационное обеспечение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-4.2. Выполнять комплексную координацию полного цикла проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. ПК-4.3. Составлять итоговый отчет по результатам реализации проекта с оценкой его эффективности

2.1.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности (указывается выбранная область)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---	---

педагогический	ПК-1. Способен вести преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения уровня бакалавриата и проведение отдельных видов учебных занятий по программам ДПП	ПК-1.1. Проводит учебные занятия в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом и графиком учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей обучающихся. ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательного стандарта и специфики дисциплины (модуля) учебного плана. ПК-1.3. Контролирует и оценивает достижения обучающихся на основе современных образовательных технологий
научно-исследовательский	ПК-2. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-2.1. Выявляет оригинальную научно-теоретическую/прикладную проблему с учетом общественно-политической и научной актуальности ПК-2.2. Формулирует гипотезу, цель и задачи исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы ПК-2.3. Создает самостоятельный научный текст с изложением процесса и результатов исследования и их аргументацией.
экспертно-аналитический	ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения	ПК-3.1. Формировать объективную экспертную оценку международной проблемы/ситуации. ПК-3.2. Составлять аргументированные прогнозы по развитию ситуации ПК-3.3. Разрабатывать рекомендации заказчику по формированию корпоративной стратегии
проектный	ПК-4. Способен осуществлять функции руководителя и исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-4.1. Вести работу по подготовке проекта, включая документационное обеспечение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-4.2. Выполнять комплексную координацию полного цикла проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. ПК-4.3. Составлять итоговый отчет по результатам реализации проекта с оценкой его эффективности

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет

		разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.
--	--	--

2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме ОПК-1.4. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). ОПК-1.5. Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. ОПК-2.5. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. ОПК-2.6. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические	ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.3. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

	и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. ОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.

Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп. ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.2.3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (указывается выбранная область)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Образование и наука	ПК-1. Способен вести преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения уровня бакалавриата и	ПК-1.1. Проводит учебные занятия в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом и графиком учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей обучающихся. ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательного стандарта и специфики дисциплины (модуля) учебного плана. ПК-1.3. Контролирует и оценивает достижения обучающихся на основе современных образовательных

	проведение отдельных видов учебных занятий по программам ДПП	технологий
Образование и наука	ПК-2. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-2.1. Выявляет оригинальную научно-теоретическую/прикладную проблему с учетом общественно-политической и научной актуальности ПК-2.2. Формулирует гипотезу, цель и задачи исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы ПК-2.3. Создает самостоятельный научный текст с изложением процесса и результатов исследования и их аргументацией.
Связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, включая построение стратегии исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения	ПК-3.1. Формировать объективную экспертную оценку международной проблемы/ситуации. ПК-3.2. Составлять аргументированные прогнозы по развитию ситуации ПК-3.3. Разрабатывать рекомендации заказчику по формированию корпоративной стратегии
Культура, искусство	ПК-4. Способен осуществлять функции руководителя и исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-4.1. Вести работу по подготовке проекта, включая документационное обеспечение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-4.2. Выполнять комплексную координацию полного цикла проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. ПК-4.3. Составлять итоговый отчет по результатам реализации проекта с оценкой его эффективности

2.2.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности (указывается выбранная область)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
педагогический	ПК-1. Способен вести преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения уровня бакалавриата и проведение отдельных видов учебных занятий по программам ДПП	ПК-1.1. Проводит учебные занятия в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом и графиком учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей обучающихся. ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательного стандарта и специфики дисциплины (модуля) учебного плана. ПК-1.3. Контролирует и оценивает достижения обучающихся на основе современных образовательных технологий
научно-исследовательский	ПК-2. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных	ПК-2.1. Выявляет оригинальную научно-теоретическую/прикладную проблему с учетом общественно-политической и научной актуальности ПК-2.2. Формулирует гипотезу, цель и задачи исследования с учетом теоретических, информационных и методических

	отношений	особенностей проблемы ПК-2.3. Создает самостоятельный научный текст с изложением процесса и результатов исследования и их аргументацией.
экспертно-аналитический	ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения	ПК-3.1. Формировать объективную экспертную оценку международной проблемы/ситуации. ПК-3.2. Составлять аргументированные прогнозы по развитию ситуации ПК-3.3. Разрабатывать рекомендации заказчику по формированию корпоративной стратегии
проектный	ПК-4. Способен осуществлять функции руководителя и исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-4.1. Вести работу по подготовке проекта, включая документационное обеспечение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-4.2. Выполнять комплексную координацию полного цикла проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. ПК-4.3. Составлять итоговый отчет по результатам реализации проекта с оценкой его эффективности

3. Требования к организации и проведению государственных экзаменов

Требования к организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки

Цель государственного экзамена состоит в выявлении и оценивании уровня владения квалификационными навыками и компетенциями в экспертно-аналитической и научно-исследовательской и педагогической деятельности: навыками системного и прикладного анализа международных проблем; информационно-аналитической работы, в том числе на иностранных языках; универсальной методикой создания сети профессиональных международных контактов; компетенциями по планированию, реализации и управлению международными проектами в экономической, политико-правовой и культурной областях.

В ходе государственного экзамена осуществляется проверка уровня компетентности, необходимого для решения профессиональных задач в экспертно-аналитической и научно-исследовательской и педагогической областях деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме.

На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена и делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института истории и международных отношений. Использование электронных источников информации, средств связи и сети

Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает одного академического часа (45 мин.).

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

3.2. Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Программой государственного экзамена.

Экзаменационные билеты включают вопросы общего характера, сформулированные в соответствии с основными положениями тематических разделов, которые осваивались студентами в ходе обучения. Вопросы конкретного содержания сформулированы с учетом комплексного характера государственного экзамена в рамках междисциплинарного модуля, предусматривающего представление темы научно-исследовательской работы магистранта по актуальным проблемам международного сотрудничества.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты» включает аннотации базовых контрольных тем, которые осваивались студентами в ходе обучения по таким модулям (дисциплинам), как Коммуникативно-деятельностный модуль («Методология и технологии научно-исследовательской деятельности») и Общепрофессиональный модуль («Мегатренды и глобальные проблемы», «Актуальные проблемы внешней политики РФ», «Теория и практика международного сотрудничества», «Международное сотрудничество в сфере безопасности», «Культурные и гуманитарные аспекты трансграничного сотрудничества»).

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене по направлению подготовки

Коммуникативно-деятельностный модуль

Дисциплина 1. Методология и технологии научно-исследовательской деятельности

Соотношение универсальной политической теории и теоретических основ международного анализа. Теория международных отношений в позитивистской научной парадигме. Постмодернистский дискурс и научные подходы в международных исследованиях. Соотношение нормативно-теоретического и прикладного анализа международных отношений. Системный подход к проблемам международного сотрудничества на современном этапе. Современные отечественные и зарубежные концепции и теоретические школы в международных исследованиях.

Понятие международного проекта в сфере сотрудничества. Основные формы и направления современного международного и регионального сотрудничества и их научно-теоретическая и прикладная интерпретация. Современная практика региональной интеграции. Формы и направления двустороннего и многостороннего сотрудничества в экономике, политике, культуре. Дипломатия сотрудничества и её имиджевые аспекты.

Общепрофессиональный модуль

Дисциплина 2. Мегатренды и глобальные проблемы

Методология и методика международного анализа. Основные направления

эволюции современной миросистемы. Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства. Феномен и параметры великодержавности в современной мировой политике. Глобализация и конкуренция за мировое лидерство. Международная и региональная интеграция в теоретическом дискурсе. Запрос на перемены в международной политике. Мир и война. Ослабление гарантий стабильности международного порядка. Основные характеристики мировой системы. Идеологические тренды современного мира. Инструментарий миросистемного регулирования. Глобальные демографические и миграционные тренды. Современные конфликты и их особенности. Человек, "моральные детерминанты" и стратегическая культура современных международных отношений.

Дисциплина 3. Актуальные проблемы внешней политики РФ

Особенности развития миропорядка на рубеже XX-XXI веков. Новые вызовы международной безопасности. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них Российской Федерации. Россия и постсоветское пространство. Проблема евроатлантической безопасности и роль России. Политика РФ на Ближнем Востоке. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Экспертное сообщество и дискуссии о внешней политике России.

Дисциплина 4. Теория и практика международного сотрудничества

Глобализация, транснационализация и новые формы международных связей. Понятие пограничного и трансграничного пространства. Соотношение субъекта и региона в трансграничном сотрудничестве. Алтай как трансграничный регион.

Дисциплина 5. Международное сотрудничество в сфере безопасности

Правовые основы национальной безопасности РФ. Система национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ. Международное положение России и проблемы ее национальной безопасности. Государственная политика РФ по обеспечению национальной безопасности. Информационные войны и киберпреступность как угрозы национальной безопасности РФ.

Дисциплина 6. Культурные и гуманитарные аспекты трансграничного сотрудничества

Понятие культурной дипломатии. Основные формы и направления межгосударственного и трансграничного взаимодействия в гуманитарной сфере и сфере культуры. Культура – как инструмент «мягкой силы» в современной международной практике.

Международно-правовые основы сотрудничества в гуманитарной сфере. Гуманитарные проблемы в деятельности ООН, межправительственных и неправительственных организаций. Правозащитные аспекты международного сотрудничества.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это итоговая работа магистра, завершающая курс теоретического обучения по направлению. Предметом исследования должна стать самостоятельная проблема, актуальная в научном

и практическом отношении, из области истории, теории и современных политических, экономических и правовых международных отношений. Информационная база работы должна включать материалы из всех доступных источников на русском и иностранных языках, соответствующих теме, включая информацию на электронных носителях. Для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимо использовать все доступные работы отечественных и зарубежных авторов, совокупность которых реально отражала бы степень изученности проблемы.

ВКР должна содержать: титульный лист, оглавление, реферат, введение, основную часть, изложенную по главам, заключение, список использованных источников и литературы, приложение, список сокращений (при необходимости)¹.

Оглавление включает полный перечень основных частей работы: введение, название всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложение. В этом перечне после окончания названия каждой части на поле справа указываются страницы, на которых они начинаются в работе. Следует помнить, что названия глав не должны повторять название темы. Главы имеют порядковую нумерацию в пределах всей работы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, например: 1.2. - второй параграф первой главы.

Краткий **реферат** на иностранном языке (рекомендуемый объем - 2 стр.) - сокращенное изложение содержания работы с основными сведениями и выводами. Реферат должен содержать перечень задач итоговой работы, краткую характеристику историографии, источников, основных выводов и результатов проведенного исследования.

Обязательными составными частями **введения** (7-10 стр.) являются:

1) постановочная часть, которая включает формулировку проблемы, характеристику ее научной и практической актуальности, цель и задачи исследования, а также определение возможной области использования результатов ВКР. Цель формулируется в точном соответствии с темой работы; задачи должны отражать структуру основной части работы, содействовать реализации цели исследования и определять логику изложения материала;

2) методологический раздел, который предполагает изложение принципиальных методологических подходов и(или) конкретных методов исследования, особенно если они носят комплексный, междисциплинарный или нетрадиционный характер;

3) характеристика информационной (источниковой) базы исследования, в которой источники информации систематизируются по типам и выявляется их специфика, степень достоверности и значимость для избранной темы;

4) степень изученности проблемы - определяется на основе анализа современных отечественных и зарубежных исследований, в которых рассматриваются проблемы, связанные с темой ВКР. Обзор научной литературы по теме должен быть систематизирован в соответствии с жанрами (общие или специальные работы), происхождением (отечественные или зарубежные), а также включать оценку использованных исследований с точки зрения вклада их авторов в разработку проблемы.

Основная часть ВКР (40-50 стр.) в соответствии с поставленными задачами должна быть разделена на главы (2-3 главы) и, при необходимости, на параграфы. Название главы должно точно отражать ее содержание. Название параграфов не может повторять название глав. Следует избегать диспропорций между главами по объему.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам проделанной работы в соответствии поставленными во введении целями и задачами, а также

¹ Рекомендации составлены на основе пособия: Методические указания по содержанию и оформлению курсовых, дипломных и выпускных квалификационных работ для студентов исторического факультета / Сост.: Е.В. Демчик, Т.Г. Гребенникова. Барнаул, 2013. См. также рекомендации на сайте кафедры.

предложения по использованию материалов ВКР и результаты апробации при их наличии (публикации по теме работы).

Список использованных источников и литературы включает все изученные автором в процессе написания ВКР источники и исследования, независимо от того, имеются на них ссылки в тексте или нет. Источники и литература на иностранном языке приводятся соответственно в конце каждого раздела на языке оригинала по алфавиту.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах. В качестве приложений оформляются схемы, карты, таблицы и другие материалы, если их в ВКР много. Независимо от расположения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п. (в основной части ВКР или приложении) обращение к ним в ходе изложения обязательно.

4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР (магистерских диссертаций)

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- системный и прикладной анализ значимых международных явлений и процессов прошлого и настоящего;
- исследование внешней политики и дипломатии государств: ресурсного потенциала, национальных интересов, программного обеспечения, внешнеполитической стратегии и дипломатической тактики;
- выявление и анализ значимых тенденций современной международно-политической практики;
- анализ происхождения, развития и способов урегулирования международных конфликтов в прошлом и настоящем;
- исследование гуманитарных и международно-правовых аспектов мировой политики, основных форм и направлений международного сотрудничества;
- изучение и интерпретация внешней политики и дипломатии РФ;
- исследование региональных аспектов международных отношений, включая практику регионов РФ, и современных интеграционных процессов.

Темы ВКР на текущий учебный год разрабатываются кафедрой всеобщей истории и международных отношений, утверждаются ученым советом института истории и международных отношений и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примеры тем ВКР в 2020 г.:

1. Мигранты из Центральной Азии и «мягкая сила» России
2. Китайская инициатива «Один пояс, один путь» и позиция Казахстана
3. Эволюция имиджа России во Франции в 2000—2018 гг.
4. Эволюция имиджа России в британских СМИ в 2000—2018 гг.
5. Политика исторической памяти и международный имидж США
6. Феномен «гибридной войны» в современных международных отношениях
7. Основные направления внешней политики КНР
8. БРИКС в системе международных отношений
9. СССР и РФ в региональных конфликтах
10. Взаимоотношения Израиля и Ирана: от союза к противостоянию (вторая половина XX – начало XXI в.)
11. Энергетическая дипломатия и нефтяной фактор в политике стран Ближнего Востока
12. Переговоры Великобритании и ЕС об условиях Брекзита
13. Образ России в сочинениях британских дипломатов и путешественников (середина XIX – начало XX вв.)
14. Республика Казахстан и Турецкая Республика: использование ресурсов «мягкой силы» в двухсторонних отношениях
15. Права человека во внешней политике США в конце 1980-х – 1990-е гг.

16. США и РФ в многовекторной внешней политике Республики Казахстан
17. Арктическая политика РФ в конце XX – начале XXI вв.: сотрудничество, соперничество и проблемы безопасности
18. Эволюция советско-британских отношений (1922-1991 гг.)

Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

После согласования окончательного варианта ВКР (магистерской диссертации) с научным руководителем, подготовленную к защите, распечатанную и сброшюрованную работу выпускник представляет руководителю не позднее, чем за 20 календарных дней до защиты. Представленная работа проверяется на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» (см. Регламент в Приложении к приказу от 17.04.2018 № 367/п).

Руководитель ВКР подписывает титульный лист и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны и недостатки работы. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует её к защите в ГЭК. Выпускающая кафедра всеобщей истории и международных отношений обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите подтверждается подписью руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

С целью получения дополнительной объективной оценки выпускной квалификационной работы рецензирование ВКР проводится специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, СМИ, производства, НИИ и прочих учреждений, а также преподаватели с других кафедр АлтГУ и других вузов.

Оформленная ВКР вместе с отзывом руководителя предоставляется выпускником рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, её актуальность, то, насколько успешно обучающийся справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Подписанный рецензентом отзыв представляется в ГЭК вместе с ВКР в установленные сроки.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзывов научного руководителя, рецензента, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут.

В докладе выпускник четко и кратко излагает основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Для удобства работы члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов дипломника на вопросы рецензент и научный руководитель зачитывают свои отзывы о работе. При отсутствии научного руководителя или рецензента отзыв или рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Общими критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия в соответствии с поставленными целями и задачами;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, аргументированность и ясность сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения ее содержания, владение заявленной методикой исследования;
- соответствие формы представления ВКР/дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению учебных исследовательских работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР/дипломного проекта;
- правильность и точность ответов на вопросы рецензента, членов ГЭК и присутствующих.

Оценка «**отлично**» предполагает:

- полностью самостоятельное исследование на актуальную тему с привлечением максимального количества оригинальных источников и научной литературы;
- оформление в точном соответствии с предъявляемыми требованиями;
- аргументированное изложение в ходе защиты ИКР результатов исследования, в котором сформулирована самостоятельная позиция автора работы; исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает:

- самостоятельное исследование на актуальную тему с привлечением достаточного количества источников и научной литературы;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- аргументированное изложение результатов исследования в ходе защиты ИКР, включая ответы на большинство поставленных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- законченное исследование, соответствующее основным квалификационным характеристикам бакалаврской работы;
- оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- самостоятельное изложение основных результатов исследования в ходе защиты ИКР.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена комиссией по итогам защиты, если:

- выпускник не представил основные положения ИКР,
- не ответил на вопросы относительно источников информации, методов и методологии исследования и, таким образом,
- не подтвердил самостоятельный характер работы.

Оценки объявляются председателем комиссии после завершения ее заседания.

5. Методические рекомендации для выпускников при подготовке к ГИА

5.1. Подготовка к государственному экзамену осуществляется в период, установленный графиком учебного процесса.

5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Список основной литературы

1. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др. ; Е.В. Головина ; предисл. Б. Бади. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 186 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-415-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454>.
2. Дергачев В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>.
3. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00580-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1.
4. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия :Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D.
5. Мнацаканян М.О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение : монография / М.О. Мнацаканян. - Москва: Анкил, 2013. - 390 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-385-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826>.
6. Политическая социология: учебное пособие: В 2 ч. / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им.

- М.В. Ломоносова ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. - 251 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 241-244. - ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>.
7. Россия в полицентричном мире: монография / ред. Н.И. Ивановой, А.А. Дынкина. - Москва: Весь Мир, 2011. - 580 с. - ISBN 978-5-7777-0525-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>.
8. Филатов А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизованном измерении: монография / А.С. Филатов. - Москва: Проспект, 2015. - 349 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15504-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253592>.

Дополнительная литература

1. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05458-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2.
2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1.
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB
4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/734AFBF2-F27B-44D5-8D43-AAB4ED4C6AE7.
5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89F4235B-C439-44FF-AA11-5FA64AA72795.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты:

1. Государственная публичная историческая библиотека. URL: <http://www.shpl.ru/>
2. ИНИОН РАН. URL: <http://www.inion.ru/>
3. Институт востоковедения РАН. Публикации. URL: <http://www.ivran.ru/publications/>
4. Институт Европы РАН. Публикации. URL: <http://www.ieras.ru/info8.htm>
5. Институт МЭМО РАН. Публикации. URL: <http://www.imemo.ru/ru/publ/>
6. Институт США и Канады. Публикации. URL: <http://www.iskran.ru/publish.php>
7. Московский общественный научный фонд. Библиотека . URL: <http://www.mpsf.org/lib.html>
8. Эксперты МГИМО. URL: <http://www.mgimo.ru/experts/>

Министерства и ведомства:

<http://www.kremlin.ru> — официальный сайт президента России, где можно найти информацию о текущей деятельности главы государства, а также все официальные выступления и документы.

<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ, где размещена информация о его текущей деятельности (новости и пресс-релизы), а также тексты официальных документов. Также присутствует информация, в том числе справочного характера, по официальным взаимоотношениям России с отдельными странами, регионами, международными структурами.

Международные организации:

<http://www.un.org> — на сайте Организации Объединенных Наций можно найти информацию о структуре организации, ее органах и программах, официальные документы. На страницах специализированных учреждений ООН представлены тематические доклады, например, по состоянию окружающей среды, проблемам миграции, бедности и т. п.

<http://europa.eu> — сайт Европейского союза (представлен на языках стран-членов), содержит информацию обо всех направлениях деятельности организации, а также официальные документы.

www.nato.int — сайт Организации Североатлантического договора (НАТО), имеет русскоязычную версию, которая позволяет ознакомиться с деятельностью организации и аналитикой по вопросам обеспечения международной безопасности.

<http://www.cis.minsk.by> — сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств (СНГ), содержит множество аналитических и справочных материалов по деятельности Содружества. Представлен архив документов.

<http://dkb.gov.ru> — Интернет представительство Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), подробно знакомит с основными направлениями деятельности организации.

<http://www.sectsco.org> — на сайте Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) представлены подробные отчеты о деятельности организации, имеются тексты официальных выступлений и аналитика.

Периодические научные издания:

<http://www.globalaffairs.ru> — «Россия в глобальной политике» – российский партнер и аналог Foreign Affairs с 2002 г., издается по инициативе российского Совета по внешней и оборонной политике. Журнал имеет практическую ориентацию и одной из своих задач считает формирование нового информированного поколения политологов. Архив номеров доступен бесплатно на сайте журнала. Вузы могут также получать бесплатно печатные номера для библиотек.

<http://www.intertrends.ru> — журнал «Международные процессы», издается с 2003 г. Научно-образовательным форумом по международным отношениям и позиционирует себя как «первый российский журнал теории международных отношений». На сайте журнала в открытом доступе выложен архив номеров издания.

<http://cosmopolis.mgimo.ru> — журнал «Космополис», является совместной инициативой Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) и журнала «Полис» Российской ассоциации политической науки (РАПН). Посвящен международно-политическим проблемам.

<http://www.politstudies.ru> — журнал «Полис», издается Российской ассоциацией политической науки и является главным российским политологическим журналом, также в нем можно найти статьи по международной проблематике. На сайте журнала есть функция поиска публикаций по авторам и номерам, в открытом доступе предложены краткие аннотации к статьям.

<http://www.interlife.ru> — журнал «Международная жизнь», издается Министерством иностранных дел России и публикует статьи ведущих дипломатов. Имеет прикладную направленность.

<http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra> — журнал «Pro et Contra», издается Московским Центром Карнеги. Издание посвящено проблемам российской внутренней и внешней политики. На сайте журнала доступен архив номеров.

<http://www.ipg-journal.io> — крупнейший германский журнал по проблемам международных отношений и внешней политики «Internationale Politik und Gesellschaft», имеет русскоязычную версию, представленную на сайте посольства Германии в России. Архив номеров представлен в открытом доступе.

5.3. Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

5.4. Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,0
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	3,0
5.	Краткое изложение содержания ВКР	5,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	3,0
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,0
Общее время доклада:		15 минут

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для проведения ГИА перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 307, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, электронная библиотека университета.

7. Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить ГИА как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор места прохождения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

41.04.05 Международные отношения

Профиль «Международное сотрудничество: экономические, политико-правовые и культурные аспекты»

Разработчик(и):
К.и.н., доцент

Аршинцева О.А.

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол №8 от «22»апреля 2020 г.

Руководитель института ИМО  (Демчик Е.В.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

	<p>поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

	<p>терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

	<p>письменной, так и в устной форме</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p>	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.</p> <p>ОПК-2.5. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p> <p>ОПК-2.6. Строить дедуктивные</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

	формализованные модели для анализа политических ситуаций.	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.3. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Госэкзамен, защита ВКР
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных,	Госэкзамен, защита ВКР

	<p>аудиовизуальных и Интернет СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

<p>коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>деятельности. ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. ОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.</p>	
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп. ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

	<p>обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p>	
<p>ПК-1. Способен вести преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки Международные отношения уровня бакалавриата и проведение отдельных видов учебных занятий по программам ДПП</p>	<p>ПК-1.1. Проводит учебные занятия в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом и графиком учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательного стандарта и специфики дисциплины (модуля) учебного плана.</p> <p>ПК-1.3. Контролирует и оценивает достижения обучающихся на основе современных образовательных технологий</p>	<p>Госэкзамен, защита ВКР</p>

ПК-2. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-2.1. Выявляет оригинальную научно-теоретическую/прикладную проблему с учетом общественно-политической и научной актуальности ПК-2.2. Формулирует гипотезу, цель и задачи исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы ПК-2.3. Создает самостоятельный научный текст с изложением процесса и результатов исследования и их аргументацией.	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-3. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения	ПК-3.1. Формировать объективную экспертную оценку международной проблемы/ситуации. ПК-3.2. Составлять аргументированные прогнозы по развитию ситуации ПК-3.3. Разрабатывать рекомендации заказчику по формированию корпоративной стратегии	Госэкзамен, защита ВКР
ПК-4. Способен осуществлять функции руководителя и исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-4.1. Вести работу по подготовке проекта, включая документационное обеспечение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ПК-4.2. Выполнять комплексную координацию полного цикла проекта, в том числе с участием иностранных партнеров. ПК-4.3. Составлять итоговый отчет по результатам реализации проекта с оценкой его эффективности	Госэкзамен, защита ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и

	умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем

<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>обучающегося к решению профессиональных задач</p> <p>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p> <p>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>и/или рецензентом.</p> <p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определённой области, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене по направлению подготовки

Коммуникативно-деятельностный модуль

Дисциплина 1. Методология и технологии научно-исследовательской деятельности

Соотношение универсальной политической теории и теоретических основ международного анализа. Теория международных отношений в позитивистской научной парадигме. Постмодернистский дискурс и научные подходы в международных исследованиях. Соотношение нормативно-теоретического и прикладного анализа международных отношений. Системный подход к проблемам международного сотрудничества на современном этапе. Современные отечественные и зарубежные концепции и теоретические школы в международных исследованиях.

Понятие международного проекта в сфере сотрудничества. Основные формы и направления современного международного и регионального сотрудничества и их научно-теоретическая и прикладная интерпретация. Современная практика региональной интеграции. Формы и направления двустороннего и многостороннего сотрудничества в экономике, политике, культуре. Дипломатия сотрудничества и её имиджевые аспекты.

Общепрофессиональный модуль

Дисциплина 2. Мегатренды и глобальные проблемы

Методология и методика международного анализа. Основные направления эволюции современной миросистемы. Государство-нация и исторические трансформации мирового устройства. Феномен и параметры великодержавности в современной мировой политике. Глобализация и конкуренция за мировое лидерство. Международная и региональная интеграция в теоретическом дискурсе. Запрос на перемены в международной политике. Мир и война. Ослабление гарантий стабильности международного порядка. Основные характеристики мировой системы. Идеологические тренды современного мира. Инструментарий миросистемного регулирования. Глобальные демографические и миграционные тренды. Современные конфликты и их особенности. Человек, "моральные детерминанты" и стратегическая культура современных международных отношений.

Дисциплина 3. Актуальные проблемы внешней политики РФ

Особенности развития миропорядка на рубеже XX-XXI веков. Новые вызовы международной безопасности. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них Российской Федерации. Россия и постсоветское пространство. Проблема евроатлантической безопасности и роль России. Политика РФ на Ближнем Востоке. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Экспертное сообщество и дискуссии о внешней политике России.

Дисциплина 4. Теория и практика международного сотрудничества

Глобализация, транснационализация и новые формы международных связей. Понятие пограничного и трансграничного пространства. Соотношение субъекта и региона в трансграничном сотрудничестве. Алтай как трансграничный регион.

Дисциплина 5. Международное сотрудничество в сфере безопасности

Правовые основы национальной безопасности РФ. Система национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ. Международное положение России и проблемы ее национальной безопасности. Государственная политика РФ по обеспечению национальной безопасности. Информационные войны и киберпреступность как угрозы национальной безопасности РФ.

Дисциплина 6. Культурные и гуманитарные аспекты трансграничного сотрудничества

Понятие культурной дипломатии. Основные формы и направления межгосударственного и трансграничного взаимодействия в гуманитарной сфере и сфере культуры. Культура – как инструмент «мягкой силы» в современной международной практике.

Международно-правовые основы сотрудничества в гуманитарной сфере. Гуманитарные проблемы в деятельности ООН, межправительственных и неправительственных организаций. Правозащитные аспекты международного сотрудничества.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Форма проведения государственного экзамена: Государственный экзамен проводится в устной форме.

2. Процедура проведения: На экзамене каждый студент получает один экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена и делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института истории и международных отношений. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает одного академического часа (45 мин.).

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4. Индикаторы достижений:

УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов

выполнения проекта.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.

УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.

УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.

УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.

УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.

УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.

УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.

УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.

УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.3. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

ОПК-1.5. Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.

Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.

ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.

ОПК-2.5. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. ОПК-2.6. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.

ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

ОПК-3.2. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

ОПК-3.3. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

ОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).

ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.

ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.

ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.

ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.

ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.

ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.

ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления

результатов профессиональной деятельности.

ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.

ОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.

ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.

ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

ОПК-9.1. Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп.

ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

ОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

ОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

ОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.

ОПК-9.6. Организовывать в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).

ПК-1.1. Проводит учебные занятия в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом и графиком учебного процесса с учетом педагогических и психологических особенностей обучающихся.

ПК-1.2. Разрабатывает учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательного стандарта и специфики дисциплины (модуля) учебного плана.

ПК-1.3. Контролирует и оценивает достижения обучающихся на основе современных образовательных технологий

ПК-2.1. Выявляет оригинальную научно-теоретическую/прикладную проблему с учетом общественно-политической и научной актуальности

ПК-2.2. Формулирует гипотезу, цель и задачи исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы

ПК-2.3. Создает самостоятельный научный текст с изложением процесса и результатов исследования и их аргументацией.

ПК-3.1. Формировать объективную экспертную оценку международной проблемы/ситуации.

ПК-3.2. Составлять аргументированные прогнозы по развитию ситуации

ПК-3.3. Разрабатывать рекомендации заказчику по формированию корпоративной стратегии

ПК-4.1. Вести работу по подготовке проекта, включая документационное обеспечение, в

том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

ПК-4.2. Выполнять комплексную координацию полного цикла проекта, в том числе с участием иностранных партнеров.

ПК-4.3. Составлять итоговый отчет по результатам реализации проекта с оценкой его эффективности.

5. Пример оценочного средства:

Билет № 1

1. Энергетический фактор в региональной системе международных отношений (Ближний Восток).

2. Представление научно-исследовательского проекта по проблеме международного сотрудничества: степень изученности темы (аналитический обзор).

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической

		речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Перечень примерных тем ВКР

Примеры тем ВКР в 2020 г.:

1. Мигранты из Центральной Азии и «мягкая сила» России
2. Китайская инициатива «Один пояс, один путь» и позиция Казахстана
3. Эволюция имиджа России во Франции в 2000—2018 гг.
4. Эволюция имиджа России в британских СМИ в 2000—2018 гг.
5. Политика исторической памяти и международный имидж США
6. Феномен «гибридной войны» в современных международных отношениях
7. Основные направления внешней политики КНР
8. БРИКС в системе международных отношений
9. СССР и РФ в региональных конфликтах
10. Взаимоотношения Израиля и Ирана: от союза к противостоянию (вторая половина XX – начало XXI в.)
11. Энергетическая дипломатия и нефтяной фактор в политике стран Ближнего Востока
12. Переговоры Великобритании и ЕС об условиях Брекзита
13. Образ России в сочинениях британских дипломатов и путешественников (середина XIX – начало XX вв.)
14. Республика Казахстан и Турецкая Республика: использование ресурсов «мягкой силы» в двусторонних отношениях
15. Права человека во внешней политике США в конце 1980-х – 1990-е гг.
16. США и РФ в многовекторной внешней политике Республики Казахстан
17. Арктическая политика РФ в конце XX – начале XXI вв.: сотрудничество, соперничество и проблемы безопасности
18. Эволюция советско-британских отношений (1922-1991 гг.)

2. Описание процедуры защиты

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей ГЭК является определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации. Даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзывов научного

руководителя, рецензента, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут.

В докладе выпускник четко и кратко излагает основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Для удобства работы члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

После ответов дипломника на вопросы рецензент и научный руководитель зачитывают свои отзывы о работе. При отсутствии научного руководителя или рецензента отзыв или рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово дипломнику.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.