

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

протокол №

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой  
аттестации выпускников по  
направлению подготовки  
45.04.01 Филология**

профиль подготовки  
**«Язык в поликультурном пространстве»**

квалификация *Магистр*

Составители:

д.филол.наук, профессор кафедры русского языка как иностранного, Дмитриева Л.М.,  
канд.филол.наук, доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ, Краева В.Ю.,  
канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Сорокина М.О.

### **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.03.02 Лингвистика с учетом рекомендаций ПООП по ОПОП 45.03.02 Лингвистика

Обсуждена и утверждена для исполнения в **2020 – 2021** учебном году на заседании кафедры русского языка как иностранного ИМКФиП

«26» июня 2020 г., протокол №8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Дмитриева Л.М./

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС): ФГОС ВО по направлению подготовки **45.04.01 Филология** (уровень магистратуры) от 03.11.2015 N 1299 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной кафедрой русского языка как иностранного института массовых коммуникаций, филологии и политологии (далее – ИМКФиП).

Подготовка магистерской диссертации состоит из следующих этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности и научной новизны;
- установление этапов исследовательского процесса: задачи исследования и принципы и методы их реализации;
- составление библиографического списка, ознакомление с печатными и электронными источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала на основе печатных изданий и электронных источников;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных лингвистических и лингвокультурологических методов исследования;
- составление плана работы;
- формулировка выводов и оформление результатов проделанной работы;
- оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Язык в поликультурном пространстве включает:

а) защиту выпускной квалификационной работы

1.3 Область профессиональной деятельности выпускников  
*- научно-исследовательская, педагогическая и прикладная.*

1.4 Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки

45.04.01 Филология, профиль Язык в поликультурном пространстве

*научно-исследовательская деятельность:*

- а) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- б) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- в) подготовка и редактирование научных публикаций;
- г) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

*педагогическая деятельность:*

- а) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- б) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модуле или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию);

- в) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- г) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- д) педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

*прикладная деятельность:*

- а) создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- б) участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
- в) анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
- г) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- д) квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1 Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

#### 2.1.1 Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

#### 2.1.2 Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

2.1.3 Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

**научно-исследовательская деятельность:**

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

**прикладная деятельность**

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

#### **3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы магистра

Выпускная квалификационная работа магистра состоит из следующих частей: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть (теоретическая глава или главы и практическая глава или главы), Заключение и Библиографический список. Иногда работа дополняется Приложением. Теоретическая часть содержит обзор и анализ источников по теме, практическая часть представляет собой описание процесса и результатов собственного исследования.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра

**Главные требования** к оформлению магистерской диссертации:

- объем магистерской диссертации – до **120 стр.**;
- доля оригинальности текста – **не менее 75%**;

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, направленную на решение задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант: научно-исследовательская, педагогическая, прикладная (переводческая, дипломатическая) виды деятельности.

Магистерская диссертация обязательно должна обладать следующими характеристиками:

- логическая завершенность: последовательность изложения, взаимосвязанность цели, задач и выводов, полнота описания процесса и результатов исследования;
- научная новизна работы: оригинальность, новизна практического материала или новый аспект исследования материала;
- самостоятельность выполнения работы: студент должен показать навыки создания, редактирования и реферирования научного текста.

#### Основные элементы выпускной квалификационной работы: Введение

Во Введении должны быть представлены обязательные элементы, которые используются также в выпускной квалификационной работе бакалавра и описаны в соответствующем разделе (см. «Терминологический перечень Введения»).

- цель и задачи исследования;
- актуальность и научная новизна исследования;
- объект и предмет исследования;
- материал исследования;
- методика исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- перспективы дальнейшего исследования.

Помимо вышеперечисленных, во Введение также могут быть включены и другие элементы. Это необязательно, но желательно, поскольку повышает оценку выпускной квалификационной работы при прочтении ее членами государственной аттестационной комиссии.

- обоснование выбора темы исследования;
- краткий терминологический аппарат исследования;
- рамки (границы исследования);
- обоснование предложенной структуры магистерской диссертации;
- апробация результатов исследования.

*Обоснование выбора темы исследования* – это краткое описание аргументов, доказывающих необходимость решения поставленного вопроса в рамках данного исследования: важность, значительность, неизученность проблемы и т.д.

*Краткий терминологический аппарат* исследования необходимо представить в том случае, если автор использует какие-либо новые или редкие термины, в том числе, например, в названии диссертации, в названиях глав и разделов работы.

*Рамки (границы) исследования:* данный элемент связан с описанием материала исследования и посвящен подробной характеристике ограничений, которые использовал автор при отборе практического материала (например, определенное время или определенная группа информантов и пр.).

*Обоснование предложенной структуры работы* – это описание структуры диссертации с точки зрения ее соответствия цели и задачам исследования.

*Апробация результатов исследования* – это перечень статей, тезисов и/или докладов автора работы (магистранта), посвященных теме его исследования. Поскольку написание статей и выступление с докладами на научных конференциях – обязательное требование для магистранта, апробацию результатов необходимо включить во Введение.

## Основная часть магистерской диссертации

Основная часть ВКР магистра обычно состоит из двух – четырех глав (не менее двух). Последовательность теоретического и практического разделов в основной части не регламентируется правилами и зависит от решения автора работы. Названия глав должны быть (по возможности) краткими, отражать содержание глав и не совпадать с названием ВКР. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами, сформулированными автором на основе проделанной работы.

Теоретическая глава (или главы) – это теоретическая база исследования; она содержит краткое реферативное описание (обзор) концепций, теорий, принципов, методов, терминов и пр., которые были использованы автором в его работе.

Практическая глава (или главы) – это так называемая «экспериментальная» часть, описание самого процесса исследования: сбор практического материала, характеристика материала, анализ материала и представление результатов проведенного анализа.

Главы традиционно разбиваются на отдельные разделы или параграфы. Каждый раздел или параграф имеет собственное название и посвящен решению отдельной задачи исследования, т.е., должен соотноситься с задачами, указанными во Введении.

## Заключение

Заключение должно содержать следующие элементы:

- конкретные выводы в соответствии с задачами исследования;
- основной результат данной научной работы в соответствии с целью исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- возможные перспективы исследования.

Хотя Заключение тематически тесно связано с другими разделами диссертации, однако его текст не должен повторять текст Введения или выводы по отдельным главам. Работа над Заключением – трудная часть написания магистерской диссертации. Оно должно быть кратким (1 – 3 страницы), но содержать основные выводы по результатам всей проделанной научной работы. Формулировки Заключения должны быть ясными, чёткими, логичными и не повторяться в основном тексте диссертации; в Заключении не должно быть длинных цитат из работ других авторов.

После Заключения по порядку идут Библиографический список и Приложение, если оно есть.

## 3.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Примерная тематика магистерских диссертаций на 2020-2021 учебный год

1. Выражение ситуации «прощания» в русских и китайских лирических текстах
2. Высказывания Конфуция в аспекте отражения этических представлений китайской культуры
3. Значимость религиозных компонентов в общей картине мира (сопоставление православия (Россия) и буддизма (Китай))
4. Интерактивные методы в преподавании русского языка как иностранного
5. Использование лексикографических изданий на занятиях по русскому языку как иностранному
6. Лингвокультура в трансграничье Алтая
7. Лингвокультурологический анализ русской народной сказки
8. Лингвокультурологический анализ текстов старожилов Алтайского края
9. Невербальные компоненты в преподавании РКИ
10. Тематическая группа «Торжество» в русском и китайском языке (лингвокультурологический аспект)
11. Формирование лингвокультурной компетенции в процессе обучения русскому языку как иностранному
12. Формирование пунктуационных навыков у студентов-иностранцев в процессе изучения русского языка

## Порядок утверждения тем ВКР

На выпускающей кафедре русского языка как иностранного ИМКФиП составляется перечень тем, предложенных преподавателями и утвержденных на заседании Ученого совета института. Кроме того, студент может предложить собственную тему с последующим ее утверждением. Выбор темы исследования должен соответствовать следующим требованиям: актуальность; теоретическая и практическая значимость, возможность использования на практике, соответствие направлению научной работы выпускающей кафедры.

### 3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы выполняются магистрантами под руководством преподавателей выпускающей кафедры. Кафедра проводит собрание магистрантов перед началом выполнения ВКР, посвященное распределению выпускников по руководителям.

Руководитель ВКР предлагает магистранту на выбор тему для диссертации; после выбора темы руководитель дает студенту задание, определяет график работы, оказывает помощь в поиске необходимой информации, в определении объема и структуры отдельных частей диссертации, в ходе консультаций обсуждает с выпускником план и структуру работы, основные направления, задачи и методы исследования. Руководитель контролирует ход написания магистерской диссертации.

При существенном отставании от намеченного графика и при неудовлетворительном качестве подготовленной выпускником ВКР магистрант по представлению кафедры может быть не допущен к защите в установленные деканатом сроки.

К защите выпускник должен собрать материал по теме, составить библиографический список и оформить текст магистерской диссертации в соответствии с требованиями.

Подготовленная ВКР представляется выпускником своему руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты. После этого руководитель ВКР обсуждает с выпускником замечания по тексту ВКР и оказывает помощь в подготовке окончательного варианта магистерской диссертации.

Магистрант пишет заявление о согласии на проверку ВКР через систему «Антиплагиат.ВУЗ». Предоставленную ВКР магистра руководитель проверяет в течение 5-ти дней на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ», в результате чего оформляется справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований (по требованиям – не менее 75% оригинальности текста).

Руководитель ВКР готовит отзыв на ВКР магистра. Кроме того, подготовленная магистерская диссертация должна обязательно пройти процедуру внешнего рецензирования, для чего привлекаются специалисты из других вузов по профилю специальности. Магистрант имеет право ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией рецензента не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускник должен предоставить на кафедру оформленный в соответствии с существующими требованиями текст ВКР магистра и ее электронный вариант. Заведующий выпускающей кафедрой просматривает текст работы и ставит подпись на титульном листе о ее допуске к защите. Работы, написанные магистрантами под руководством заведующего кафедрой, допускаются к защите директором ИМКФиП.

### 3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствующие могут задавать вопросы и обсуждать ВКР в соответствии с объявленным регламентом.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Доклад обычно включает в себя информацию из Введения и Заключения ВКР: актуальность, цель, задачи и методы исследования, этапы исследования, основные результаты и выводы.



По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель ГЭК, члены комиссии, а также присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором характеризуется работа студента и дается общая оценка результатов ВКР. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК. После этого выпускнику предоставляется заключительное слово. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

### 3.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна</li> <li>2. Самостоятельное выполнение работы</li> <li>3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач</li> <li>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</li> <li>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</li> </ol>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом</p>
Хорошо (базовый уровень)		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом</p>
Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит</p>

		<p>теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

##### Подготовка к защите ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад магистранта по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант

более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов исследования.

По согласованию с руководителем выпускник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на защите.

Магистрант должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования и результаты проведенного обучающимся анализа. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР магистранта.

#### Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации доклада по теме ВКР разрабатывается не более 10-12 слайдов. В это число обычно входят три текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало

информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА


- помещение для самостоятельной работы обучающихся в процессе подготовки ВКР и подготовки к защите ВКР: оборудование: компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ;

- аудитория для проведения защиты ВКР: оборудование: учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; интерактивная доска в комплекте; рабочее место преподавателя в комплекте (стол, ПК с подключением к сети «Интернет», гарнитура, колонки).


Заведующий кафедрой  
русского языка как иностранного

 / Дмитриева Л.М. / 28.08.20  
дата


Председатель методической комиссии

 / Петров Е.П. / 28.08.20  
дата


Руководитель ОПОП

 / Дмитриева Л.М. / 28.08.20  
дата

Согласовано  
И.о. директора института МКФиП

 / Петров Е.П. / 28.08.20  
дата

Представитель работодателей  
Марьина О.В., профессор кафедры  
общего и русского языкознания АлтГПУ

 / Марьина О.В. / 27.08.20  
дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Кафедра русского как иностранного

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

45.04.01 Филология  
Язык в поликультурном пространстве

Разработчики:

д.ф.н., профессор, завкафедрой  
русского языка как иностранного  
ИМКФиП

Дмитриева Л.М.

к.ф.н., доцент кафедры общего и  
русского языкознания АлтГПУ

Краева В.Ю.

главный специалист отдела  
международных и  
межрегиональных отношений  
Управления Алтайского края по  
внешним связям, туризму и  
курортному делу


Базина Е.Г.

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры русского языка как иностранного

Протокол №8

от «26» июня 2020 г.

И.о. директора института массовых коммуникаций,  
филологии и политологии \_\_\_\_\_  / Петров Е.П./

---

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень формируемых компетенций:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>ОК-1:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-2:</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-3:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОК-4:</b> способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОПК-1:</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ОПК-2:</b> владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР

<p><b>ОПК-3:</b> способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ОПК-4:</b> способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-1:</b> владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-2:</b> владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-3:</b> владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-4:</b> владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>



<p><b>ПК-5:</b> владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-6:</b> владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-7:</b> рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>
<p><b>ПК-8:</b> готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР</p>

<b>ПК-9:</b> педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ПК-10:</b> способность к созданию, редактированию, реферированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ПК-11:</b> готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР
<b>ПК-12:</b> владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Выпускная квалификационная работа: подготовка и защита ВКР

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<p>6. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна</p> <p>7. Самостоятельное выполнение работы</p> <p>8. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач</p> <p>9. Навыки публичной</p>	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами обоснованными

	<p>дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p>	<p>предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>10. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки
---	--	---

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Перечень примерных тем ВКР магистра

1. Выражение ситуации «прощания» в русских и китайских лирических текстах
2. Высказывания Конфуция в аспекте отражения этических представлений китайской культуры
3. Значимость религиозных компонентов в общей картине мира (сопоставление православия (Россия) и буддизма (Китай))
4. Интерактивные методы в преподавании русского языка как иностранного
5. Использование лексикографических изданий на занятиях по русскому языку как иностранному
6. Лингвокультура в трансграничье Алтая
7. Лингвокультурологический анализ русской народной сказки
8. Лингвокультурологический анализ текстов старожилов Алтайского края
9. Невербальные компоненты в преподавании РКИ
10. Тематическая группа «Торжество» в русском и китайском языке (лингвокультурологический аспект)
11. Формирование лингвокультурной компетенции в процессе обучения русскому языку как иностранному
12. Формирование пунктуационных навыков у студентов-иностранцев в процессе изучения русского языка

#### Описание процедуры защиты ВКР

Подготовленная ВКР представляется выпускником своему руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты. После этого руководитель обсуждает с выпускником замечания по тексту ВКР и оказывает помощь в подготовке окончательного варианта магистерской диссертации.

Магистрант пишет заявление о согласии на проверку ВКР через систему «Антиплагиат.ВУЗ». Предоставленную ВКР магистра научный руководитель проверяет в течение 5-ти дней на оригинальность текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ», в результате чего

оформляется справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований (по требованиям

– не менее 75% оригинальности текста).

Руководитель готовит отзыв на ВКР магистра. Кроме того, подготовленная магистерская диссертация должна обязательно пройти процедуру внешнего рецензирования, для чего привлекаются специалисты из других вузов по профилю специальности. Магистрант имеет право ознакомиться с отзывом своего руководителя и рецензией рецензента не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускник должен предоставить на кафедру оформленный в соответствии с существующими требованиями текст ВКР магистра и ее электронный вариант.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. В начале заседания председатель ГЭК зачитывает тему работы и фамилию выпускающегося магистранта, после чего выпускник получает слово для доклада. С учетом примерного регламента на доклад отводится до 15 минут. В докладе излагаются актуальность проблемы, объект, предмет и цель исследования, раскрываются основные задачи и пути их решения, делается вывод о практической и теоретической значимости исследования, формулируются основные выводы. Доклад должен сопровождаться презентацией, оформленной в программе PowerPoint.

#### Примерный регламент доклада на защите ВКР магистра

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР, цель работы, объект, предмет, задачи и гипотезы	2
2.	Актуальность исследуемой проблемы	2
3.	Краткое изложение содержания ВКР	4
4.	Основные результаты, полученные в ходе работы	4
5.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	3
	<b>Общее время доклада:</b>	<b>15</b>

После доклада члены ГЭК имеют право задать выпускнику вопросы по содержанию и структуре обсуждаемой ВКР, по докладу и представленной презентации.

После ответов на вопросы членов ГЭК присутствующий внешний рецензент (при его отсутствии - секретарь ГЭК) зачитывает текст рецензии, содержащий краткую характеристику достоинств и недостатков ВКР, а также вопросы и замечания, касающиеся структуры и содержания рецензируемой магистерской диссертации. Далее магистранту предоставляется возможность ответить на вопросы рецензента и прокомментировать указанные им замечания. В процессе защиты члены экзаменационной комиссии на основании представленного текста ВКР магистра, доклада и полученных ответов на вопросы комиссии и рецензента дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы и подтверждают ее соответствие требованиям ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве» (квалификация «магистр»). Для оценки используется четырехбалльная шкала. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» определяется открытым голосованием с учетом отзыва руководителя ВКР и оценки рецензента.

**Ссылка на методические рекомендации по подготовке ВКР (ЭБС АлтГУ):**

Дмитриева Л.М., Злобина Ю.И., Сорокина М.О. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра, магистра, курсовой работы и реферата (направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»; 45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве»): методические рекомендации (учебно-методическое пособие) – <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/8624/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>