

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
МИЭМИС

Утверждено:

решением ученого совета
Университета

протокол № 6 от «30» июня
2020 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль:
«Экономика безопасности в АПК»

Квалификация
Магистр

Барнаул 2020



Руководитель магистерской программы Семина Л.А. – д.э.н
кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита АлтГУ, победитель
Стипендиальной программы Владимира Потанина:

Составители: д.э.н., профессор Савникова И.Н., д.э.н., доцент Семина Л.А.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании
кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита
протокол №8 от « 04 » июня 2020 г.

Директор института / филиала _____  Межов С.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 __ - 20 __ учебном году на заседа
кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита
протокол № от« » 20 г.

Директор института / филиала _____ Межов С.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 __ - 20 __ учебном году на заседа
кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита
протокол № от« » 20 г.

Директор института / филиала _____ Межов С.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 __ - 20 __ учебном году на заседа
кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита
протокол № от« » 20 г.

Директор института / филиала _____ Меж

Общие положения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, уровень магистратура, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.03.2015 № 321, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры в Алтайском государственном университете от 29.10.2015 №1458/п.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедры ЭБУАиА.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Экономика безопасности в АПК включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика безопасности в АПК» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская,

проектно-экономическая,

аналитическая,

организационно-управленческая

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в области проектно-экономической деятельности: подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

в области аналитической деятельности: разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в области организационно-управленческой деятельности: организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Профессиональные компетенции	
ПК – 8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов
ПК – 10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен.

1. Продовольственная безопасность, кадровая безопасность, экологическая безопасность

А) Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов как одна из основных составляющих их качества. Сущность продовольственной безопасности. Виды безопасности. Роль во внешней и внутренней политике страны. Уровни продовольственной безопасности. Правовое регулирование пищевой безопасности как деятельность государства и общества. Основные цели правового регулирования. Индикативное планирование и целевое программирование пищевой безопасности. Продовольственная безопасность как важнейшая стратегическая составляющая экономической и национальной безопасности страны. Система обеспечения качества продовольственной продукции. Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов. Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов. Мировая продовольственная безопасность, общие проблемы и перспективы. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

Б) Кадровая политика организации: понятие, объект и предмет, цели и задачи. Кадровая политика и управление персоналом: соотнесение понятий, общее и различное. Кадровый аудит: понятие, цели, задачи. Классификация типов аудита персонала. Этапы кадрового

аудита организации: сущность и содержание. Внешний и внутренний аудит: содержание, положительные и отрицательные стороны. Управленческий аудит: понятие, сущность и содержание деятельности. Значение и роль кадрового аудита в обеспечении кадровой безопасности организации. Международные стандарты, применяемые для оценки персонала: ИСО, МСА, TQM. Сертификация персонала: понятие, сущность. Отличие обязательной сертификации от добровольной. Профессиональные стандарты: понятие, пользователи, структурные элементы, порядок разработки. Основные показатели, применяемые в аудите при оценке эффективности работы с кадрами. Обзор технологий, применяемых при аудите персонала.

В) Цели и задачи экологического мониторинга. Виды мониторинга. Существующие подходы и принципы классификации подсистем мониторинга. Уровни мониторинга. Нормативная правовая база, регулирующая отношения в области экологического мониторинга. Загрязнения, их виды. Качество окружающей природной среды. Стандарты качества. Задачи экологического мониторинга на региональном уровне. Подсистемы регионального мониторинга. Задачи локального экологического мониторинга и мониторинга источников загрязнения окружающей среды. Типовая структура, схемы, процедуры локального экологического мониторинга и мониторинга источников загрязнения окружающей среды. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Государственная экологическая экспертиза.

2. Комплексный экономический анализ

Научные проблемы методологии экономического анализа. Место и роль экономического анализа в системе управления содержанием и задачи анализа в условиях рыночной экономики. Метод экономического анализа и его характеристика, особенности.

Методы экономического анализа: сравнения, факторный метод, метод элиминирования, балансовый, индексный метод, метод динамической структуры, графические и экономико-математические методы экономического анализа. Сущность приемов экономического анализа: группировка и детализация показателей, балансовая увязка, цепные подстановки, способ абсолютных разниц, способ относительных величин. Показатели, используемые в анализе, их взаимосвязь и классификация. Способы формирования аналитических показателей. Резервы и факторы повышения эффективности производства, как неиспользованные возможности деятельности предприятия. Методы и инструментарий финансового анализа деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс и формы финансовой отчетности, как основные источники финансового анализа деятельности предприятия. Характеристика баланса и форм отчетности, аналитическое значение разделов и статей. Способы проверки реальности статей баланса и форм отчетности. Корректировка баланса и форм отчетности на информацию, чтение баланса, взаимоувязка баланса и форм отчетности.

Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, классификация

показателей по аспектам деятельности предприятия. Ликвидность баланса и платежеспособность предприятия, понятие, анализ показателей ликвидности и платежеспособности. Текущая перспективная ликвидность, нормативные показатели ликвидности, методика особенности их формирования. Анализ показателей кредитоспособности предприятия. Методики анализа кредитоспособности предприятия, метод бальных оценок и установления класса кредитоспособности предприятия. Анализ показателей деловой активности руководства предприятия. Анализ оборачиваемости средств и рентабельности деятельности предприятия, анализ конкурентоспособности продукции и типа развития производства.

Состав и структура показателей финансовых результатов деятельности предприятия, методика их расчета. Анализ валовой прибыли предприятия по однородным видам продукции. Анализ прибыли от продаж по факторам. Анализ состава и структуры прибыли от обычных видов деятельности, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения прибыли предприятия. Анализ прибыльности (рентабельности) предприятия. Система показателей рентабельности, их взаимосвязь.

Анализ по факторам рентабельности собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности оборотных средств предприятия, рентабельности производственных фондов предприятия.

Анализ безубыточности продаж. Расчет и анализ минимального объема продаж, запаса финансовой прочности и операционного рычага.

Анализ денежных потоков предприятия. Общая характеристика отчета о движении денежных средств, его связь с балансом предприятия и другими формами отчетности, аналитичность этой формы отчетности, соответствие ее международным стандартам финансовой отчетности. Характеристика денежных потоков предприятия.

Анализ состава и структуры денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный метод исчисления денежных потоков предприятия по сферам деятельности.

Методы оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости, норма прибыли на вложенный капитал, методы дисконтирования. Понятие и характеристика инвестиционного процесса. Анализ и характеристика источников финансирования инвестиций. Анализ эффективности привлечения заемных средств, эффект финансового рычага. Инвестиционное бизнес-планирование. Структура и содержание бизнес-плана предприятий, роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана.

Сметное планирование как завершающий этап экономического анализа. Методики бюджетирования. Структура основного бюджета предприятия. Роль анализа в разработке показателей внутреннего финансового плана (бюджета) предприятия.

3. Анализ и оценка рисков

Риск как экономическая категория. Анализ ситуации и его роль в оценке риска. Классификация рисков. Операционные риск как экономическая категория и его сущность.

Виды операционных рисков предприятия. Понятие неопределенности и риска. Точечная оценка риска в условиях частичной неопределенности. Кривая риска потерь и методы построения кривой риска. Оценка риска и выбор управленческих решений в условиях неопределенности. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности.

Оценка риска и в условиях частичной неопределенности. Операционный риск и его составляющие: факторы риска; основные черты риска; природа риска. Управление рисками предприятия. Роль анализа и оценки риска как элементов управления. Информационная база оценки рисков. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками. Измерители и система показатели оценки риска. Количественные характеристики риска и методы их определения. Количественные показатели оценки риска. Показатели оценки операционного риска. Методы анализа риска.

Статистические показатели оценивания уровня риска. Предельные значения показателей риска. Критерии оценки риска в условиях частичной неопределенности. Критерий рациональности Лапласа в оценке риска. Критерий Гурвица в оценке риска. Особенности оценки риска по критериям Севиджа и Лапласа в принятии управленческих решений. Сущность методов оценки согласованности экспертов. Сущность метода «Дельфи». Комбинации оценки эффективности инвестиций на основе матрицы решений. Особенности применения критериев Вальда и Байеса в оценке риска. Принципы применения методологии матричных игр в оценке риска. Оценка операционного риска на основе принципа оптимальности Парето. Эффективность операций на основе показателей математического ожидания. Инвестиционный эффективный портфель. Экспертные методы оценки риска. Метод статистической обработки результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Применение теории вероятности в оценке риска. Портфель Марковица минимального риска: формализация экономико-математической модели, интерпретация результатов решения.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «Отлично» выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, проявившими творческие способности в понимании и изложении материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета.

Оценка «Хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами, ответившим на вопросы билета, но допустившим при ответах ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов, но показавшим знания основного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему

приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета.

2.3. Порядок проведения экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС в соответствии с графиком учебного процесса.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме, обучающиеся получают билет, содержащий задания (вопросы), которые они должны выполнить (ответить) в письменной форме на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью МИЭМИС. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

На экзамен выделяется три академических часа. Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых руководителем учебного подразделения из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории (в случае проведения государственного экзамена в письменной форме), секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку «неудовлетворительно».

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	научно-исследовательская деятельность: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	проектно-экономическая деятельность: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

3.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

ВКР должна включать следующие основные части:

Титульный лист (см. приложение 2).

Задание ВКР (см. приложение 3).

3. Содержание (см. приложение 4).

4. Текстовая часть:

а) введение (3–5 с.).

б) информационно-теоретическая часть. Разработка методических основ изучения

проблемы (30–35 с.):

- содержательная постановка исследовательской проблемы, анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- формулирование требований к исходной информации для решения проблем практической (проектной) части.

в) проблемно-аналитическая часть. Анализ объекта исследования (30–35 с.):

- общая характеристика объекта и предмета исследования;

- анализ состояния бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- анализ системы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

г) проектно-практическая часть. Разработка рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере (20–30 с.):

- реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;

- анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по решению рассматриваемой проблемы;

- вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений;

- экономическое обоснование внедрения практических (проектных) предложений;

- методы оценки экономической эффективности и рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита.

д) заключение (2–3 с.).

4. Список литературы.

5. Приложения.

6. Страница о самостоятельности работы (см. приложение 5).

7. Электронный экземпляр ВКР.

В содержании перечисляются заголовки, приводимые в ВКР и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно быть предельно подробно и включать все заголовки, снабженные в тексте рубрикационными индексами.

Содержание начинается с новой страницы (листа).

Во введении дается научное обоснование выбранной темы:

- актуальность темы;

- цель и задачи ВКР;

- предмет и объект исследования;

- методы инструментария исследования;

- методологическая основа написания ВКР.

Заключение должно содержать оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания. Главная задача его – подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении. В конце заключения указывается, чем завершена работа.

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации. В структуре работы должны быть четко выделены 3 раздела, которые могут быть разбиты на подразделы.

Объем текстуальной части работы должен составлять 80–90 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений.

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР и их руководители определяется кафедрой ЭБУАиА и утверждается на заседаниях кафедры. Выписки с протоколов с утверждёнными темами подаются в деканат. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

Темы выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика безопасности в АПК»

Пионерные темы исследований

1. Рынок продовольствия в системе обеспечения продовольственной безопасности региона
2. Развитие ресурсной базы регионального продовольственного рынка в системе обеспечения продовольственной безопасности
3. Оптимизация параметров развития сельскохозяйственных предприятий в условиях обеспечения продовольственной безопасности
4. Формирование потенциально эффективных производственных систем хозяйствующих субъектов аграрной сферы
5. Оптимизация параметров развития сельскохозяйственных предприятий в условиях государственного регулирования АПК
6. Управление инвестиционными рисками в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
7. Управление рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта аграрной сферы
8. Повышение устойчивости аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
9. Оптимальное использование ресурсов как фактор повышение уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия
10. Оптимизация параметров аграрного производства в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов аграрной сферы

Приоритетные темы исследований

11. Система безопасности предприятия АПК
12. Формирование элементов системы безопасности предприятия АПК
13. Пищевая безопасность в системе продовольственной безопасности РФ
14. Управление пищевой безопасностью на предприятии АПК
15. Меры обеспечения экологической безопасности в АПК
16. Управление экологическими рисками в системе безопасности АПК
17. Оценка и управление экономическими рисками в системе безопасности предприятия АПК
18. Проектирование элементов системы безопасности предприятия АПК
19. Анализ и прогнозирование рисков предприятия АПК
20. Управление продовольственной безопасностью на уровне региона

Наиболее актуальные темы исследований

21. Формирование команды ХАССП
22. Разработка и внедрение системы пищевой безопасности
23. Оценка эффективности ХАССП
24. Тенденции развития систем безопасности на предприятиях АПК
25. Ключевые показатели оценки безопасности предприятия АПК
26. Перспективы создания систем безопасности в АПК
27. Построение системы безопасности субъектов малого бизнеса АПК
28. Формирование элементов системы безопасности и стратегии предприятия АПК
29. Оптимизация организационной структуры предприятия АПК в системе безопасности
30. Пищевая и продовольственная безопасность в системе экономической безопасности РФ.

Перечень тем ВКР и руководителей ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением руководителя учебного подразделения (директора МИЭМИС) и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением руководителя учебного подразделения (факультета, института, филиала) закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой (**Приложение 1**) и задание по выпускной квалификационной работе (**Приложение 3**).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) учебное подразделение (факультет, институт, филиал) может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

По предложению руководителя ВКР в случае необходимости выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся ВКР и ставят на ней свою подпись.

Требования к оформлению ВКР основаны на положениях государственного (ГОСТ 2.105-79) и межгосударственного (ГОСТ 2.105-95) стандартов «Общие требования к текстовым документам».

Работа выполняется на компьютере. Печатать следует на одной стороне листа формата А4. Все листы работы переплетаются типографским способом.

Текст печатается через 1,5 интервала на компьютере; размер шрифта – 14; размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Образцы титульного листа и содержания приведены в **приложениях 2, 4**.

Нумерация страниц и разделов

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами (кроме ВВЕДЕНИЯ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ и СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ). Слова «раздел» и «подраздел» не пишутся.

Разделы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами с точкой (например, 1. РОЛЬ И МЕСТО ...).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела также ставится точка (например, 1.2. Роль государства ...).

Подразделы в свою очередь могут состоять из пунктов, нумерация которых осуществляется в пределах одного подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками (например, 1.2.1. Функции государства...).

Заголовки разделов, а также слова СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ следует писать прописными буквами, располагать в середине строки без точки в конце, отделяя их от текста межстрочными интервалами.

Заголовки подразделов и пунктов пишутся строчными буквами, начиная с прописной, также в середине строки без точек в конце.

Если название раздела или подраздела состоит из двух предложений, то между ними ставится точка. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждый раздел, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ начинаются с новой страницы.

Графический материал

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, рисунки) следует располагать в работе после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть ссылки в работе (например, см. рис. 1.2.).

Все иллюстрации именуют рисунками, подписывают словом «Рис.», нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела, включая номер раздела и порядковый номер рисунка (например, Рис. 1.2., Рис. 2.5. и т.д.). Номер и наименование рисунка помещают под ним.

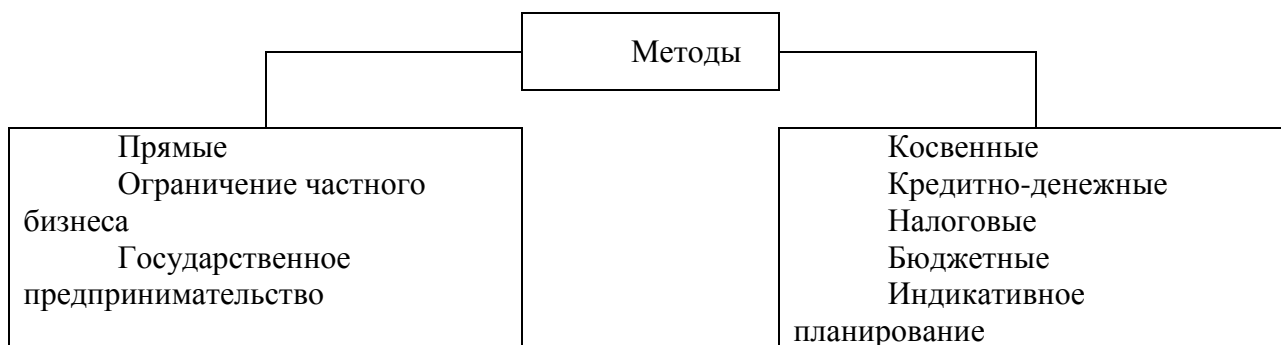


Рис. 1. Прямые и косвенные методы

Таблицы

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте (например, см. табл. 1.3).

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела (например, Таблица 1.3). Слово «Таблица» и ее номер помещают справа над ее названием.

Таблица 1

Структура государственных расходов в развитых странах (в % к ВВП)

	2015	2016	2017
Мясо	1	8	20
Молоко	5	12	17
Зерно	3	2	4

При переносе таблицы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера (например, Продолжение таблицы 1). Заголовок таблицы не повторяют.

Если рисунок или таблица взяты из литературного источника, то после названия делается ссылка на номер этого источника в списке литературы.

Формулы и уравнения

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку и располагать в центре. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы или в пределах раздела. Номер формулы заключается в круглые скобки и ставится в конце строки. Ссылки в тексте на номер формулы дают в круглых скобках (например, ... в формуле (1)).

Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» без двоеточия после него, например:

$$y = a + b, \quad (1.2)$$

где y – фондовооруженность труда; a, b – постоянные коэффициенты.

Ссылки на литературу

При ссылке на литературный источник после упоминания о нем в тексте ВКР в квадратных скобках проставляют номер, под которым этот источник значится в списке литературы (например, [10]). В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы (например, [10; с. 54]).

Список литературы

Этот список составляет одну из существенных частей работы и отражает самостоятельную творческую работу студента.

Сначала в списке литературы перечисляются официальные документы (нормативно-правовые акты государства, субъектов РФ, местных органов власти в следующем порядке: Конституция РФ, законы РФ, указы Президента, постановления Правительства, законы субъектов РФ, решения, положения, инструкции и т.д.)

Затем в алфавитном порядке, соблюдая сквозную нумерацию, перечисляются все остальные источники (источники под авторством, источники под редакцией, статьи из журналов и др.).

Официальные документы

1. О науке и государственной научно-технической политике : Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №35.

2. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. №115-ФЗ // Российская газета. 1995. 26 июля.

3. О структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 25 мая 1999 г. №651 // Российская газета. 1999. 29 мая.

4. О формировании федеральных центров науки и высоких технологий : Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №651 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №25.

Источники под авторством

1. Агафонов В.А. Анализ стратегий и разработка комплексных программ. – М.: Наука, 1990.
2. Воронин А.Г., Лапин В.А., Широков А.Н. Основы управления муниципальным хозяйством : учебное пособие. – М.: Дело, 1998.

Источники под редакцией

1. Эффективность природоохранных мероприятий / под ред. Т.С. Хачатурова, К.В. Паченова. – М. : Изд-во МГУ, 1990.
2. Международные экономические отношения. Интеграция : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю.А. Щербанина, К.Л. Рожкова, В.Е. Рыбалкина, Г. Фишера. – М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.
3. Инвестиционная политика природопользования / отв. ред. С.Т. Хачатуров, Н.Г. Фейтельман. – М. : Наука, 1989.

Статьи из журналов

1. Веселкин К.Е., Матвиенко В.В., Попов А.Ю. Казначейская система исполнения бюджета города: универсальная технология внутригородских расчетов // Финансы. 1999. №9. С. 57.
2. Стародубровская И. Реформа жилищно-коммунального хозяйства: особенности выбранной модели // Вопросы экономики. 1997. №11. С. 60.
3. Блохин А.А. Институциональные условия формирования крупного бизнеса в России // Проблемы прогнозирования. 1998. №2. С. 34.

Информационные ресурсы

1. Колноченко А.Г. России предстоит масштабная бюджетная реформа. [Электронный ресурс] / URL:<http://www.bujet.ru/article/73019/phl>, свободный.
2. Силуанов А.Г. Выступление Министра финансов А.Г. Силуанова на расширенном Заседании коллегии Министерства Российской Федерации от 04.08.2013. [Электронный ресурс] / URL:<http://www.minfin.ru/ru/press/transcripts/index.phl> - заглавие с экрана.

Приложения

В приложениях следует помещать вспомогательный и дополнительный материал, который делает текст основной части слишком громоздким.

К вспомогательному материалу могут относиться копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, инструкции, методики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на его последующих страницах после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и иметь тематический заголовок, который располагается ниже в середине строки.

При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.). Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Работа должна быть тщательно отредактирована и подписана автором. В конце работы прилагается последний лист (**Приложение 5**).

Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы в жестком переплете.

К работе прикладываются:

1. Заявление на ВКР
2. Отзыв руководителя ВКР
3. Рецензия на ВКР
4. Диск CD-RW с записанной работой в формате PDF;
5. Справка проверки ВКР на антиплагиат.

1.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП высшего образования.

Основанием для допуска обучающегося к защите ВКР, является наличие подготовленной в соответствии с установленными программой ГИА требованиями выпускной квалификационной работы и положительными результатами предзащиты (если данный вид работы предусмотрен программой ГИА).

ВКР может быть не допущена к защите, если содержание и результаты работы не соответствуют поставленным задачам и теме ВКР.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите подтверждается подписями руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, переплетают.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК (**Приложение 6**).

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (**Приложение 7**).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также

оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

3.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; - при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы 	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; - характеризуется в целом последовательным изложением материала; - выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; - ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; - при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; - во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; - в работе просматривается непоследовательность изложения 	3 «удовлетворительно»

<p>материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы 	
<ul style="list-style-type: none"> - ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; - не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; - не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; - при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки 	2 «неудовлетворительно»

4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

4.1. Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной ученым советом учебного подразделения программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с разделением их на группы, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем (заместителем председателя) членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются руководителем учебного подразделения (факультета, института, филиала), на подпись которого ставится печать учебного подразделения (факультета, института, филиала).

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с руководителем учебного подразделения (факультета, института, филиала) в соответствии с графиком учебного процесса.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением руководителя учебного подразделения

(факультета, института, филиала) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде учебного подразделения (факультета, института, филиала) и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице учебного подразделения (факультета, института, филиала).

4.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика», профиль «Экономика безопасности в АПК»

1. Продовольственная безопасность, кадровая безопасность, экологическая безопасность

1. Сущность продовольственной безопасности. Виды безопасности.
2. Правовое регулирование пищевой безопасности как деятельность государства и общества.
3. Продовольственная безопасность как важнейшая стратегическая составляющая экономической и национальной безопасности страны.
4. Система обеспечения качества продовольственной продукции.
5. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов.
6. Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов.
7. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
8. Кадровый аудит: понятие, цели, задачи. Классификация типов аудита персонала.
9. Этапы кадрового аудита организации: сущность и содержание.
10. Профессиональные стандарты: понятие, пользователи, структурные элементы, порядок разработки.
11. Основные показатели, применяемые в аудите при оценке эффективности работы с кадрами.
12. Обзор технологий, применяемых при аудите персонала.
13. Цели и задачи экологического мониторинга. Виды мониторинга.
14. Нормативная правовая база, регулирующая отношения в области экологического мониторинга.
15. Загрязнения, их виды.

16. Задачи экологического мониторинга на региональном уровне. Подсистемы регионального мониторинга.
17. Задачи локального экологического мониторинга и мониторинга источников загрязнения окружающей среды.
18. Типовая структура, схемы, процедуры локального экологического мониторинга и мониторинга источников загрязнения окружающей среды.
19. Оценка состояния окружающей природной среды региона.
20. Государственная экологическая экспертиза.

2. Комплексный экономический анализ

1. Место и роль экономического анализа в системе управления предприятием.
2. Методы экономического анализа.
3. Способы формирования аналитических показателей.
4. Резервы и факторы повышения эффективности производства, как неиспользованные возможности деятельности предприятия.
5. Методы и инструментарий финансового анализа деятельности предприятия.
6. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ показателей кредитоспособности предприятия.
8. Анализ показателей деловой активности руководства предприятия.
9. Анализ оборачиваемости средств и рентабельности деятельности предприятия
10. Анализ конкурентоспособности продукции и типа развития производства.
11. Состав и структура показателей финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ прибыли от продаж по факторам.
13. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения прибыли предприятия.
14. Анализ прибыльности (рентабельности) предприятия. Система показателей рентабельности, их взаимосвязь.
15. Анализ безубыточности продаж.
16. Анализ денежных потоков предприятия
17. Анализ состава и структуры денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

18. Прямой и косвенный метод исчисления денежных потоков предприятия по сферам деятельности.

19. Методы оценки эффективности инвестиций.

20. Сметное планирование как завершающий этап экономического анализа.

3. Анализ и оценка рисков

1. Риск как экономическая категория.

2. Анализ ситуации и его роль в оценке риска.

3. Классификация рисков.

4. Операционные риск как экономическая категория и его сущность.

5. Понятие неопределенности и риска.

6. Точечная оценка риска в условиях частичной неопределенности.

7. Кривая риска потерь и методы построения кривой риска.

8. Оценка риска и выбор управленческих решений в условиях неопределенности.

9. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности.

10. Оценка риска и в условиях частичной неопределенности.

11. Операционный риск и его составляющие

12. Роль анализа и оценки риска как элементов управления.

13. Информационная база оценки рисков.

14. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия.

Алгоритм управления рисками предприятия.

15. Методы управления рисками.

16. Измерители и система показатели оценки риска.

17. Количественные характеристики риска и методы их определения.

18. Количественные показатели оценки риска.

19. Показатели оценки операционного риска.

20. Методы анализа риска.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Продовольственная безопасность, кадровая безопасность, экологическая безопасность

А) Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов как одна из основных составляющих их качества. Сущность продовольственной безопасности. Виды безопасности. Роль во внешней и внутренней политике страны. Уровни продовольственной безопасности. Правовое регулирование пищевой безопасности как деятельность государства и общества. Основные цели правового регулирования. Индикативное планирование и целевое программирование пищевой безопасности. Продовольственная безопасность как важнейшая стратегическая составляющая экономической и национальной безопасности страны. Система обеспечения качества продовольственной продукции. Принципы построения многоуровневой системы

продовольственной безопасности государства. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов. Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов. Мировая продовольственная безопасность, общие проблемы и перспективы. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

Б) Кадровая политика организации: понятие, объект и предмет, цели и задачи. Кадровая политика и управление персоналом: соотнесение понятий, общее и различное. Кадровый аудит: понятие, цели, задачи. Классификация типов аудита персонала. Этапы кадрового аудита организации: сущность и содержание. Внешний и внутренний аудит: содержание, положительные и отрицательные стороны. Управленческий аудит: понятие, сущность и содержание деятельности. Значение и роль кадрового аудита в обеспечении кадровой безопасности организации. Международные стандарты, применяемые для оценки персонала: ИСО, МСА, TQM. Сертификация персонала: понятие, сущность. Отличие обязательной сертификации от добровольной. Профессиональные стандарты: понятие, пользователи, структурные элементы, порядок разработки. Основные показатели, применяемые в аудите при оценке эффективности работы с кадрами. Обзор технологий, применяемых при аудите персонала.

В) Цели и задачи экологического мониторинга. Виды мониторинга. Существующие подходы и принципы классификации подсистем мониторинга. Уровни мониторинга. Нормативная правовая база, регулирующая отношения в области экологического мониторинга. Загрязнения, их виды. Качество окружающей природной среды. Стандарты качества. Задачи экологического мониторинга на региональном уровне. Подсистемы регионального мониторинга. Задачи локального экологического мониторинга и мониторинга источников загрязнения окружающей среды. Типовая структура, схемы, процедуры локального экологического мониторинга и мониторинга источников загрязнения окружающей среды. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Государственная экологическая экспертиза.

а) основная литература

1. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - <https://www.biblio-online.ru/viewer/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8#page/10>
2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - <https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8>
3. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-414243>
4. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность. - М.: Издательство Юрайт, 2019 - <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/1>

б) дополнительная литература

1. МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО/ Под ред. Родиной Г.А. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - <https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0>

2. Ключников И.К., Ключников О.И. МАКРОЭКОНОМИКА. КРЕДИТНЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ЦИКЛЫ. Учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.:Издательство Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/9F5EB490-22F9-4ED9-AA9B-09AC34377971>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271>

4. Ким И.Н., Кращенко В.В., Кушнирук А.А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-prodovolstvennogo-syrya-i-produktov-pitaniya-moreprodukty-v-2-ch-chast-2-423765#page/1>

2. Комплексный экономический анализ

Научные проблемы методологии экономического анализа. Место и роль экономического анализа в системе управления содержание и задачи анализа в условиях рыночной экономики. Метод экономического анализа и его характеристика, особенности.

Методы экономического анализа: сравнения, факторный метод, метод элиминирования, балансовый, индексный метод, метод динамической структуры, графические и экономико-математические методы экономического анализа. Сущность приемов экономического анализа: группировка и детализация показателей, балансовая увязка, цепные подстановки, способ абсолютных разниц, способ относительных величин. Показатели, используемые в анализе, их взаимосвязь и классификация. Способы формирования аналитических показателей. Резервы и факторы повышения эффективности производства, как неиспользованные возможности деятельности предприятия. Методы и инструментарий финансового анализа деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс и формы финансовой отчетности, как основные источники финансового анализа деятельности предприятия. Характеристика баланса и форм отчетности, аналитическое значение разделов и статей. Способы проверки реальности статей баланса и форм отчетности. Корректировка баланса и форм отчетности на информацию, чтение баланса, взаимоувязка баланса и форм отчетности.

Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, классификация показателей по аспектам деятельности предприятия. Ликвидность баланса и платежеспособность предприятия, понятие, анализ показателей ликвидности и платежеспособности. Текущая перспективная ликвидность, нормативные показатели ликвидности, методика особенности их формирования. Анализ показателей кредитоспособности предприятия. Методики анализа кредитоспособности предприятия, метод бальных оценок и установления класса кредитоспособности предприятия. Анализ показателей деловой активности руководства предприятия. Анализ оборачиваемости средств и рентабельности деятельности предприятия, анализ конкурентоспособности продукции и типа развития производства.

Состав и структура показателей финансовых результатов деятельности предприятия, методика их расчета. Анализ валовой прибыли предприятия по однородным

видам продукции. Анализ прибыли от продаж по факторам. Анализ состава и структуры прибыли от обычных видов деятельности, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения прибыли предприятия. Анализ прибыльности (рентабельности) предприятия. Система показателей рентабельности, их взаимосвязь.

Анализ по факторам рентабельности собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности оборотных средств предприятия, рентабельности производственных фондов предприятия.

Анализ безубыточности продаж. Расчет и анализ минимального объема продаж, запаса финансовой прочности и операционного рычага.

Анализ денежных потоков предприятия. Общая характеристика отчета о движении денежных средств, его связь с балансом предприятия и другими формами отчетности, аналитичность этой формы отчетности, соответствие ее международным стандартам финансовой отчетности. Характеристика денежных потоков предприятия.

Анализ состава и структуры денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный метод исчисления денежных потоков предприятия по сферам деятельности.

Методы оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости, норма прибыли на вложенный капитал, методы дисконтирования. Понятие и характеристика инвестиционного процесса. Анализ и характеристика источников финансирования инвестиций. Анализ эффективности привлечения заемных средств, эффект финансового рычага. Инвестиционное бизнес-планирование. Структура и содержание бизнес-плана предприятий, роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана.

Сметное планирование как завершающий этап экономического анализа. Методики бюджетирования. Структура основного бюджета предприятия. Роль анализа в разработке показателей внутреннего финансового плана (бюджета) предприятия.

а) основная литература

1. Мельник М. В., Поздеев В. Л. Теория экономического анализа. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник.- М.:Издательство Юрайт, 2018 - <https://biblionline.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7/teoriya-ekonomicheskogo-analiza>

2. Казакова Н.А. Финансовый анализ в 2 ч.: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.:Издательство Юрайт, 2018 - <https://biblionline.ru/viewer/DACF7264-C24F-4A0C-B419-5925E715C06B/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1#page/1>

б) дополнительная литература

1.Глубокова Л.Г., Семиколенова М.Н., Стась В.Н. Экономический анализ: учеб. Пособие. - Барнаул : АлтГУ,, 2017. - <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3476>

2. Глубокова Л.Г., Экономический анализ. - АлтГУ. - Барнаул , 2017. - <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3476>

3. Анализ и оценка рисков

Риск как экономическая категория. Анализ ситуации и его роль в оценке риска. Классификация рисков. Операционные риск как экономическая категория и его сущность. Виды операционных рисков предприятия. Понятие неопределенности и риска. Точечная оценка риска в условиях частичной неопределенности. Кривая риска потерь и методы построения кривой риска. Оценка риска и выбор управленческих решений в условиях неопределенности. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности.

Оценка риска и в условиях частичной неопределенности. Операционный риск и его составляющие: факторы риска; основные черты риска; природа риска. Управление рисками предприятия. Роль анализа и оценки риска как элементов управления. Информационная база оценки рисков. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. Алгоритм управления рисками предприятия. Методы управления рисками. Измерители и система показатели оценки риска. Количественные характеристики риска и методы их определения. Количественные показатели оценки риска. Показатели оценки операционного риска. Методы анализа риска.

Статистические показатели оценивания уровня риска. Предельные значения показателей риска. Критерии оценки риска в условиях частичной неопределенности. Критерий рациональности Лапласа в оценке риска. Критерий Гурвица в оценке риска. Особенности оценки риска по критериям Севиджа и Лапласа в принятии управленческих решений. Сущность методов оценки согласованности экспертов. Сущность метода «Дельфи». Комбинации оценки эффективности инвестиций на основе матрицы решений. Особенности применения критериев Вальда и Байеса в оценке риска. Принципы применения методологии матричных игр в оценке риска. Оценка операционного риска на основе принципа оптимальности Парето. Эффективность операций на основе показателей математического ожидания. Инвестиционный эффективный портфель. Экспертные методы оценки риска. Метод статистической обработки результатов экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Применение теории вероятности в оценке риска. Портфель Марковица минимального риска: формализация экономико-математической модели, интерпретация результатов решения.

а) основная литература

1. Балдин, К.В., Воробьев, В.С. Риск - менеджмент: Учеб. пос.. - М: Дашков и К., 2015. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134>
2. Пасько Е.А. Страхование и управление рисками: Практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467347> (27.11.2017).
- 3 Шевелев А.Е., Шевелева Е.В. Риски в бухгалтерском учете: Учебное пособие. - "КноРус", 2015. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134>

б) дополнительная литература

1. Кагиров Б.Н. Философские проблемы риска: учеб. пособие: учеб. Пособие. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134>

4.4. Подготовка к защите ВКР

4.4.1. Предзащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

4.4.2. Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся - выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.
2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми

процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите ВКР.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1	Тема ВКР	0,5
2	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные

положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Заведующему кафедрой
экономической безопасности, учета, анализа аудита

_____ (Ф.И.О)
группа (ы) _____
направление подготовки 38.04.01
Экономика

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Руководитель ВКР _____
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись обучающегося _____

Подпись руководителя ВКР _____

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА (магистерская диссертация)**

на тему:

Выполнил(а) студент(ка)
№ курса, группы №
И.О.Ф.

подпись

ученая степень, звание
И.О.Ф.

Подпись

Допустить к защите:

Зав. кафедрой,
Г.
д.э.н., профессор

_____ И.Н. Санникова
« ____ » _____ 20_ г.

Выпускная квалификационная
работа защищена
« ____ » _____ 202_

Оценка _____

Председатель ГЭК:
XXXXXXXXXX

подпись

Барнаул 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

факультет (институт, отделение, филиал) МИЭМИС
кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита
направление экономика
группа _____

**ЗАДАНИЕ
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

СТУДЕНТ _____

1. Тема работы

2. Срок сдачи студентом законченной работы

3. Исходные данные по работе

4. Содержание разделов ВКР (наименование глав)

5. Перечень графического материала

6. Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		<i>Задание выдал</i>	<i>Задание принял</i>

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

(подпись)

Студент _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Теоретические аспекты.....	
1.1.	6
1.2.	16
1.3.....	
2. Анализ существующей практики обеспечения безопасности.....	
2.1.	30
2.2.	50
2.3.....	
3. Разработка концепции.....	
3.1.	60
3.2.	69
3.3.....	80
Заключение	90
Список литературы	92
Приложения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«___» _____ Г.

(подпись выпускника)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема

ВКР: _____

Автор (обучающийся) _____

Факультет (институт, филиал) _____

Кафедра _____

Направление _____ подготовки

Профиль _____ (магистерская программа, специализация)

Руководитель _____

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные

достоинства _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Наименование темы ВКР:

Автор (обучающийся)

Факультет (институт, филиал) _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль (магистерская программа, специализация)

Рецензент _____

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства
