

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6 от «30»июня 2020 г

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
38.04.01 Экономика


Профиль: «Финансовая экономика»

Квалификация
Магистр

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Директор МИЭМИС

 С.И. Межов, д-р экон. наук., доц., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол № 10 от 15 июня 2020 года.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Директор МИЭМИС

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол №__ от _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Директор МИЭМИС

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-__ учебном году на заседании ученого совета МИЭМИС, протокол №__ от _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

1. Общие положения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, квалификация Магистр, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура)», зарегистрированного в Минюсте России от 22 апреля 2015 года №36995, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры в Алтайском государственном университете от 29.10.2015 №1458/п, Методическими рекомендациями по структуре и содержанию государственного экзамена (практико-ориентированный подход), утвержденными УМС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) Экономика (уровень магистратуры) разработанной учебным подразделением МИЭМИС, кафедрой международной экономики, математических методов и бизнес-информатики. Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов; – формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовая экономика» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовая экономика». Предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления;

разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

1.2.3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
--

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, практико-ориентированных заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Модуль 1. «Эконометрика: продвинутый уровень»

1. Назначение эконометрики и этапы построения эконометрических моделей.
2. Построение парной линейной регрессии методом наименьших квадратов.
3. Замечания об оценках коэффициентов парной линейной регрессии. Связь с коэффициентом корреляции.
4. Построение парной нелинейной регрессии. Оценка параметров. Вычисление коэффициента детерминации без процедур.
5. Построение линейной регрессии в MS Excel. Входные и выходные параметры функции ЛИНЕЙН.
6. Множественная регрессия. Оценка коэффициентов уравнения множественной регрессии. Содержательное истолкование коэффициентов множественной регрессии.
7. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Вычисление коэффициента корреляции без процедур.
8. Матрица парных корреляций. Мультиколлинеарность.
9. Уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе. Оценка коэффициентов β_i . Переход от уравнения множественной регрессии в натуральном масштабе к уравнению в стандартизованном масштабе и обратно. Влияние факторов.
10. Предпосылки применения метода наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Несмещенность, состоятельность и эффективность оценок коэффициентов.
11. Критерий Дарбина-Ватсона о наличии автокорреляции остатков.
12. Тест ранговой корреляции Спирмена о наличии гетероскедатичности
13. Тест Годфелда-Квандта о наличии гетероскедатичности.
14. Построение доверительных интервалов прогноза по линейному уравнению регрессии.
15. Оценка существенности (значимости) коэффициентов уравнения регрессии и всего уравнения регрессии в целом..
16. Тест Гранжера на причинность.
17. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии. Использование бинарных переменных.
18. Системы одновременных уравнений. Структурная и приведённая форма модели (СФМ и ПФМ).
19. Проблемы идентификации между СФМ и ПФМ. Достаточное и необходимое условие идентификации.
20. Косвенный МНК.
21. Двухшаговый МНК.
22. Модели с распределёнными лагами. Модель Койка
23. Модели Ш. Алмон.
24. Идентификация производной функции Кобба- Дугласа

25. Использование производной функции Кобба -Дугласа для аппроксимации ВВП страны

Модуль 2. «Макроэкономика»: продвинутый уровень

Раздел 1. Потребление, сбережения, инвестиции

1. Равновесие потребителя: базовые модели (модель Рамсея, модели пересекающихся поколений, потребление и предложение труда, потребление и инвестиции).
2. Равновесие потребителя: базовые модели (модель Рамсея, модели пересекающихся поколений, потребление и предложение труда, потребление и инвестиции).
3. Экономическая политика в модели AD-AS

Раздел 2. Модель AD-AS, ожидания и экономическая политика

4. Адаптивные и рациональные ожидания в модели AD-AS
5. Модель Барро — Гордона — проблема временной несогласованности целей

Раздел 3. Экономический рост

6. Статические модели роста.
7. Модель роста Солоу
8. Модели роста с эффективным трудом.
9. Модели роста с человеческим капиталом.
10. Модели с производством знаний

Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика

11. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты.
12. Виды бюджетно-налоговой политики.
13. Циклический и структурный дефициты (профиты) государственного бюджета

Модуль 3. «Аналитические методы и модели в экономике и управлении»

1. Понятие аналитических методов в экономике и социологии.
2. Основная технологическая схема аналитического исследования с использованием математических и компьютерных моделей.
3. Организация и обработка данных экспертного опроса.
4. Моделирование процессов. Теоретические и эмпирические модели процессов.
5. Моделирование оптимальных решений. Модели решений в системах с одним ЛППР и в системах с двумя и более ЛППР.
6. Многокритериальные модели принятия решений.
7. Методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений на примере задачи распределения ресурсов.
8. Портфельный анализ. Модель Марковица.
9. Портфельный анализ. Формирование таблицы вариантов инвестиционных портфелей в условиях стабильной экономики. Выбор оптимального портфеля.
10. Портфельный анализ. Формирование таблицы вариантов инвестиционных портфелей в условиях нестабильной экономики. Выбор оптимального портфеля.

11. Модель поведения работника на рабочем месте и идентификация параметров модели для среднерыночного и индивидуального работника в условиях локального рынка труда.
12. Математические и инструментальные методы оптимизации бонуса менеджеров финансовых организаций.
13. Аналитические исследования проблем корпоративного управления. Модель планирования объединения предприятий.
1. Понятие «экономический человек» в контексте аналитических исследований в экономике и социологии.
2. Основные условия применения методов математического моделирования при исследовании экономических проблем.
3. Задача ранжирования альтернатив. Использование принципа ранжирования при экспертном и социологическом опросах.
4. Схема вычисления и использования коэффициента конкордации по Кэнделу.
5. Суть единства аналитических задач: оценка параметров экономических процессов и систем; прогнозирование временных рядов и событий; обоснование оптимальных решений. Формула активных (целенаправленных) действий: «знать», «предвидеть», «управлять».
6. Этапы цикла принятия и реализации решений в повторяющихся экономических ситуациях.
7. Характеристика инвестиционного портфеля в теории Марковица. Показатели оценки его доходности и риска?
8. Указать различия состояний экономик: стабильное, нестабильное, кризисное. Какие ограничения при аналитических исследованиях возникают при учете состояний экономик? Касаются ли они конкретной экономической проблемы, рассматриваемой аналитиком?
9. Приведите количественное выражение ПТА – потенциала трудовой активности работника (среднерыночного и индивидуального) как объема работы, который работник способен выполнить в среднем за рабочий день.
10. Приведите количественное выражение ФТАН – нормативной величины фактической трудовой активности работника (среднерыночного и индивидуального) как объема работы, который работник по расчету выполнит в среднем за рабочий день при среднерыночных условиях сдельной системы оплаты его труда.
11. Приведите формулу количественного выражения ФТА – фактической трудовой активности работника как объема работы, который работник выполнит в среднем за рабочий день при сдельной системе оплаты его труда в зависимости от уровня расценки, заданной работодателем.
12. Поясните понятие «бонус менеджера» или группы менеджеров в системах корпоративного управления. Премию менеджера определили в контрактных условиях по конечному результату. О каком конечном результате идет речь? Фирма в течение года сработала с убытками. Может ли бонус руководителям фирмы быть положительным?
13. Понятие «координация решений» в корпоративных системах управления. Что это?

Практико-ориентированные задания по дисциплине «Аналитические методы и модели в экономике и управлении» в структуре государственного экзамена

ЗАДАНИЕ 1

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,82	0,09	0,00	0,00	0,09	2,09%	1,33%	0,76%	3,42%
2	0,72	0,09	0,04	0,00	0,15	2,44%	1,44%	1,00%	3,88%
3	0,50	0,08	0,12	0,07	0,23	3,03%	1,88%	1,15%	4,91%
4	0,27	0,08	0,19	0,16	0,30	3,63%	2,46%	1,17%	6,08%
5	0,04	0,06	0,27	0,25	0,38	4,22%	3,10%	1,12%	7,32%
6	0,00	0,02	0,39	0,17	0,44	4,82%	3,84%	0,98%	8,66%
7	0,00	0,00	0,49	0,03	0,48	5,41%	4,77%	0,64%	10,18%
8	0,00	0,00	0,65	0,00	0,35	6,01%	5,89%	0,12%	11,90%
9	0,00	0,00	0,83	0,00	0,17	6,60%	7,28%	-0,68%	13,88%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	7,20%	8,82%	-1,62%	16,02%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

Макет оформления решения. Нужно по заданным условиям считать оптимальным вариант инвестиционного портфеля № ____, который предполагает следующее распределение инвестиционного фонда: И1 – __%; И2 – __; И3 – __; И4 – __; И5 – __ (итого 100%). Портфель обеспечит среднюю доходность за 3 месяца ____, за год _____. Оценка гарантированной доходности за год составляет ____%.

При характеристике портфеля достаточно указать только номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и/или гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 2

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,32	0,00	0,60	0,08	0,00	2,17%	1,21%	0,97%	3,38%
2	0,32	0,00	0,60	0,08	0,00	2,17%	1,21%	0,97%	3,38%

3	0,44	0,04	0,45	0,07	0,00	2,34%	1,28%	1,07%	3,62%
4	0,51	0,13	0,31	0,05	0,00	2,60%	1,44%	1,16%	4,03%
5	0,59	0,22	0,17	0,02	0,00	2,85%	1,61%	1,24%	4,46%
6	0,65	0,32	0,03	0,00	0,00	3,10%	1,81%	1,29%	4,91%
7	0,52	0,48	0,00	0,00	0,00	3,35%	2,09%	1,26%	5,44%
8	0,35	0,65	0,00	0,00	0,00	3,61%	2,55%	1,06%	6,16%
9	0,17	0,83	0,00	0,00	0,00	3,86%	3,11%	0,75%	6,97%
10	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,11%	3,75%	0,36%	7,86%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 3

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
2	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
3	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
4	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
5	0,44	0,00	0,00	0,08	0,48	3,73%	1,16%	2,57%	4,89%
6	0,26	0,00	0,00	0,16	0,58	4,00%	1,87%	2,13%	5,87%
7	0,07	0,00	0,00	0,25	0,68	4,28%	2,80%	1,48%	7,08%
8	0,00	0,00	0,00	0,45	0,55	4,55%	4,18%	0,37%	8,73%
9	0,00	0,00	0,00	0,72	0,28	4,83%	6,72%	-1,89%	11,55%
10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,10%	9,60%	-4,50%	14,70%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 4

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,03	0,78	0,05	0,10	0,04	3,13%	1,44%	1,69%	4,58%
2	0,03	0,77	0,04	0,11	0,05	3,14%	1,44%	1,70%	4,58%
3	0,06	0,66	0,00	0,15	0,13	3,65%	1,62%	2,03%	5,27%
4	0,08	0,51	0,00	0,19	0,22	4,16%	2,10%	2,05%	6,26%
5	0,10	0,36	0,00	0,23	0,31	4,66%	2,74%	1,93%	7,40%
6	0,12	0,21	0,00	0,27	0,40	5,17%	3,44%	1,73%	8,61%
7	0,15	0,06	0,00	0,31	0,48	5,68%	4,17%	1,50%	9,85%
8	0,06	0,00	0,00	0,36	0,58	6,19%	4,94%	1,25%	11,12%
9	0,00	0,00	0,00	0,24	0,76	6,69%	6,09%	0,60%	12,79%
10	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,20%	8,55%	-1,35%	15,75%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 5

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,87	0,00	0,00	0,13	0,00	2,73%	1,37%	1,36%	4,10%
2	0,87	0,00	0,00	0,13	0,00	2,73%	1,37%	1,36%	4,10%
3	0,87	0,00	0,00	0,13	0,00	2,73%	1,37%	1,36%	4,10%
4	0,74	0,00	0,00	0,26	0,00	2,93%	1,40%	1,53%	4,33%
5	0,51	0,00	0,00	0,49	0,00	3,29%	1,59%	1,70%	4,88%
6	0,29	0,00	0,00	0,71	0,00	3,65%	1,91%	1,74%	5,56%
7	0,06	0,00	0,00	0,94	0,00	4,01%	2,30%	1,71%	6,31%
8	0,00	0,00	0,27	0,73	0,00	4,38%	2,83%	1,54%	7,21%
9	0,00	0,00	0,63	0,37	0,00	4,74%	3,44%	1,30%	8,18%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,10%	4,07%	1,03%	9,17%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 6

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,44	0,00	0,00	0,03	0,53	2,80%	0,52%	2,28%	3,32%
2	0,44	0,00	0,00	0,03	0,53	2,80%	0,52%	2,28%	3,32%
3	0,55	0,00	0,00	0,13	0,32	3,10%	0,58%	2,51%	3,68%
4	0,63	0,00	0,03	0,20	0,14	3,43%	0,76%	2,67%	4,20%
5	0,65	0,00	0,08	0,27	0,00	3,77%	0,97%	2,80%	4,75%
6	0,49	0,00	0,17	0,34	0,00	4,11%	1,24%	2,87%	5,35%
7	0,33	0,00	0,26	0,41	0,00	4,45%	1,55%	2,90%	6,00%
8	0,17	0,00	0,35	0,48	0,00	4,79%	1,88%	2,91%	6,67%
9	0,02	0,00	0,43	0,55	0,00	5,13%	2,23%	2,90%	7,36%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,47%	3,92%	1,54%	9,39%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 7

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,44	0,00	0,00	0,00	0,56	2,77%	0,22%	2,55%	2,99%
2	0,50	0,00	0,00	0,04	0,46	2,94%	0,26%	2,68%	3,30%
3	0,17	0,00	0,00	0,20	0,64	3,37%	0,37%	3,00%	3,74%
4	0,00	0,00	0,00	0,33	0,67	3,80%	0,49%	3,31%	4,28%

5	0,00	0,00	0,00	0,44	0,56	4,22%	0,62%	3,60%	4,85%
6	0,00	0,00	0,00	0,56	0,44	4,65%	0,77%	3,88%	5,42%
7	0,00	0,00	0,00	0,67	0,33	5,08%	0,92%	4,16%	6,00%
8	0,00	0,00	0,00	0,78	0,22	5,51%	1,08%	4,43%	6,58%
9	0,00	0,00	0,00	0,89	0,11	5,44%	1,23%	4,21%	6,67%
10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,66%	1,59%	4,07%	7,25%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 8

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
2	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
3	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
4	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
5	0,43	0,04	0,17	0,01	0,36	6,16%	0,95%	5,21%	7,12%
6	0,47	0,03	0,02	0,05	0,43	7,02%	1,03%	5,99%	8,05%
7	0,26	0,00	0,00	0,16	0,58	7,88%	1,39%	6,49%	9,27%
8	0,00	0,00	0,00	0,29	0,71	8,73%	2,19%	6,54%	10,93%
9	0,00	0,00	0,00	0,64	0,36	9,59%	5,03%	4,56%	14,62%
10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	10,45%	8,76%	1,69%	19,21%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 9

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск порт- феля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,77	0,03	0,00	0,00	0,20	3,00%	1,19%	1,81%	4,19%
2	0,77	0,03	0,00	0,00	0,20	3,00%	1,19%	1,81%	4,19%
3	0,77	0,03	0,00	0,00	0,20	3,00%	1,19%	1,81%	4,19%
4	0,61	0,00	0,04	0,00	0,35	5,70%	1,38%	4,31%	7,08%
5	0,42	0,00	0,10	0,00	0,48	6,60%	1,86%	4,74%	8,45%
6	0,23	0,00	0,17	0,00	0,60	7,50%	2,44%	5,06%	9,94%
7	0,04	0,00	0,23	0,00	0,73	8,40%	3,07%	5,32%	11,47%
8	0,00	0,00	0,46	0,00	0,54	9,30%	4,19%	5,10%	13,49%
9	0,00	0,00	0,73	0,00	0,27	10,19%	6,19%	4,00%	16,39%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	11,09%	8,49%	2,61%	19,58%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 10

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск порт- феля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,48	0,00	0,00	0,33	0,19	3,73%	0,85%	2,88%	4,58%
2	0,48	0,00	0,00	0,33	0,19	3,73%	0,85%	2,88%	4,58%
3	0,24	0,06	0,00	0,51	0,19	4,45%	0,94%	3,51%	5,39%
4	0,03	0,12	0,04	0,62	0,19	5,31%	1,11%	4,19%	6,42%
5	0,00	0,16	0,19	0,47	0,18	6,16%	1,32%	4,85%	7,48%
6	0,00	0,20	0,36	0,28	0,16	7,02%	1,53%	5,49%	8,56%
7	0,00	0,23	0,53	0,09	0,15	7,88%	1,77%	6,11%	9,64%
8	0,00	0,29	0,71	0,00	0,00	8,73%	2,19%	6,54%	10,93%
9	0,00	0,64	0,36	0,00	0,00	9,59%	5,03%	4,56%	14,62%
10	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	10,45%	8,76%	1,69%	19,21%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Примерные критерии оценивания письменного ответа выпускника на государственном экзамене.

1. Оценка 5 «отлично».

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком; на все вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

2. Оценка 4 – «хорошо».

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний.

3. Оценка 3 – «удовлетворительно».

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

4. Оценка 2 – «неудовлетворительно».

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;

- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий, терминов, дат);
- в ответе отсутствуют выводы;
- изложение ответов неграмотное.

2.3 Порядок проведения экзамена

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором МИЭМИС в соответствии с графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в письменной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и практико-ориентированное задание, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. Продолжительность письменного экзамена 3 часа.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время проведения государственного экзамена в письменной форме обучающиеся, могут выходить из аудитории и перемещаться по этажу (корпусу, если соответствующих полу обучающегося, комнат личной гигиены нет на этаже проведения государственного экзамена) в сопровождении одного из дежурных, назначаемых руководителем учебного подразделения (факультета, института, филиала) из числа учебно-вспомогательного персонала. При выходе из аудитории обучающиеся, оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае дежурные в аудитории при проведении государственного экзамена в письменной форме, секретарь ГЭК, составляют акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. После завершения письменного экзамена студенты сдают экзаменационные материалы и письменные работы с ответами на вопросы в билете секретарю ГЭК. После завершения экзамена секретарь ГЭК передает экзаменационные материалы и письменные работы студентов Председателю ГЭК. Председатель ГЭК организует проверку письменных работ студентов членами экзаменационной комиссии. Результаты проверки письменных работ студентов сообщаются студентам в день проведения государственного экзамена.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК–2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК–3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала.
ОПК–1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК–2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК–3 способность самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК–4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК–9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК–11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК–12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

3.1 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

- Титульный лист (Приложение 1)
- Реферат (Приложение 7)
- Задание (Приложение 3)
- Содержание:
 - Введение

- Основная часть выпускной квалификационной работы
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложение.

Заявление магистранта на ВКР, справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», диск CD с записью ВКР в формате PDF, отзыв руководителя и отзыв рецензента, помещаются в отдельные файлы. Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

Структура ВКР, ее содержание и оформление зависят от специфики конкретной ОП. Как руководитель ВКР, так и обучающийся должны руководствоваться «Стандартом по оформлению курсовых и дипломных работ», ежегодно обновляемым и утверждаемым приказом ректора и имеющимся в библиотеке Университета. Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленному виду. Реферат выполняется на русском языке. Он должен отразить объект исследования, его предмет, цель работы, ее основные задачи, методы исследования, полученные результаты, их новизну, практическую значимость. Объем реферата не более 1 страницы. Во введении определяется и обосновывается:

- актуальность исследования;
- степень изученности проблемы;
- основная цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- элементы научной новизны (при их наличии);
- методы исследования,
- теоретическая, нормативная и эмпирическая базы исследования;
- краткая характеристика структуры работы.

В основной части магистерской диссертации излагается решение основной проблемы диссертации. Содержание основной части определяется целями и задачами и исследования и делится на разделы (главы) и параграфы, но в ней не может быть менее трех глав. Материал каждой главы должен быть расположен в четкой логической последовательности. Причем каждый последующий материал должен вытекать из предыдущего на основе законов индукции или дедукции. Каждый раздел (глава) должна заканчиваться краткими выводами. Названия разделов (глав) и параграфов должны быть предельно краткими, не повторять, а раскрывать содержание глав и параграфов. В заключении:

- подводятся основные итоги проведенного исследования;
- дается оценка степени решения поставленных задач;
- отмечаются наиболее важные результаты работы, их возможная новизна;
- намечаются пути дальнейшего решения проблемы.

В конце выпускной квалификационной работы приводится список использованных источников и литературы, приложение, которые призваны конкретизировать и наглядно представить некоторые теоретические и эмпирические составляющие работы. Объем ВКР, как правило, не должен превышать 120 стр. После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают. Последний лист ВКР оформляется по форме, приведенной в Приложении 5. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

3.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом МИЭМИС. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки

38.04.01. Экономика, профиль «Финансовая экономика»:

1. Цикличность развития мировой экономики в азиатском (европейском) регионе
2. Кризисные явления в мировой экономике и их последствия для разных стран мира
3. Антикризисная политика США, ЕС, Китая и России в 2008-2010 гг.: сравнительный анализ
4. Диспропорции экономического развития в мировой экономике
5. Экономический рост и занятость в XXI веке
6. Уровень жизни населения стран мира и показатели развития человеческого потенциала
7. Развитые страны в мировой экономике: особенности модели развития
8. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики
9. Особенности рентной экономики нефтедобывающих стран Ближнего и Среднего Востока
10. Особенности государственного макроэкономического регулирования в условиях глобализации (на примере конкретной страны или группы стран)
11. Концепция устойчивого экономического развития и ее актуальность в современных условиях
12. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
13. Экономическое значение налоговых реформ в странах ЕС, США, Японии, Китая и др.
14. Функционирование международной финансовой системы
15. Эволюция финансовой политики международных организаций как следствие глобального кризиса
16. Инновационная экономика в странах мира (США, ЕС, Японии, Индии, Китае и т.д.)
17. Особенности функционирования сферы АПК в зарубежных странах (на примере конкретной страны)

18. Роль малого и среднего бизнеса в экономике стран (на примере конкретной страны или группы стран)
19. Оффшорный бизнес в системе экономических отношений страны
20. Основные тенденции в развитии мирового промышленного производства
21. Современные тенденции развития в мировой экономике («новая экономика», «зеленая экономика»)
22. Состояние и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта
23. Состояние и перспективы развития транспортного машиностроения (на примере отдельных отраслей)
24. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
25. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
26. Состояние и перспективы развития международного трубопроводного транспорта
27. Состояние и перспективы развития мирового авиационного транспорта
28. Мировой топливно-энергетический комплекс и его особенности
29. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики
30. Современная экономика США и особенности ее развития.
31. Современная экономика Европейского союза и особенности ее развития.
32. Современная экономика Японии и особенности ее развития.
33. Современная экономика Германии и особенности ее развития.
34. Современная экономика Франции и особенности ее развития.
35. Современная экономика стран СНГ и особенности ее развития.
36. Современная экономика Китая и особенности ее развития
37. Современные теории интеграции стран и групп стран
38. Опыт европейских интеграций: СЭВ, ЕЭС, ЕАСТ и др.
39. Особенности экономической интеграции в рамках ЕС
40. Содружество независимых государств (СНГ) как интеграционная группа: современное состояние и перспективы развития Содружества
41. Сотрудничество в рамках Таможенного Союза «Россия-Казахстан-Белоруссия»
42. Особенности тарифного регулирования в рамках Таможенного Союза России, Казахстана и Белоруссии
43. Теории ТНК и факторы, влияющие на транснационализацию производства и капитала
44. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке
45. Российские ТНК в мировой экономике
46. Особенности функционирования иностранных компаний на российском рынке
47. Слияния и поглощения как ведущая форма движения предпринимательского капитала в международной экономике
48. Система международного регулирования торговли в мировой экономике
49. Характеристика деятельности Бреттон-Вудских финансовых институтов, их новая роль в современных условиях
50. Особенности функционирования международной банковской системы
51. Механизмы решения продовольственной проблемы в мире и деятельность ФАО ООН
52. Деятельность и задачи международных межправительственных организаций
53. Механизмы регулирования торговых споров в рамках ВТО
54. Регулирование вопросов интеллектуальной собственности в международных отношениях. Борьба с «пиратством»
55. Механизмы субсидирования сельскохозяйственного производства в промышленно-развитых странах
56. Международное регулирование трансграничного движения услуг
57. Международное антимонопольное регулирование
58. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами

59. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса
60. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
61. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы
62. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями
63. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами
64. Состояние и особенности внешней торговли США в свете новой экономической политики: проблема торгового дефицита
65. Состояние внешней торговли в азиатском регионе
66. Состояние и перспективы торговли между участниками СНГ
67. Современные тенденции на мировом рынке инвестиций
68. Китай как центр притяжения прямых иностранных инвестиций
69. Проблема внешнего долга США и его воздействие на экономическое положение страны
70. Механизм регулирования внешней задолженности развивающихся стран
71. Мировые финансовые центры: сравнительный анализ в посткризисный период
72. Институциональная структура мирового рынка ценных бумаг
73. Состояние мирового рынка акций в посткризисный период
74. Российские фондовые биржи как инструмент привлечения иностранного капитала
75. Современные формы инвестирования в развитых странах
76. Оффшорные центры мира: механизм функционирования и роль в мировой экономике
77. Особенности финансовой системы США
78. Особенности финансовой системы Японии
79. Особенности финансовой системы Китая
80. Особенности финансовых систем ведущих стран ЕС
81. Современные миграционные процессы в странах ЕС и США: сравнительный анализ
82. Особенности миграционной политики арабских государств
83. Миграционная политика России на современном этапе
84. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы
85. Экологические проблемы в современной мировой экономике и задачи устойчивого экономического роста
86. Энергетическая безопасность в мировой экономике
87. Экономические аспекты проблемы сохранения мира и обеспечение безопасности развития
88. Развитие экономических отношений Китая и ЕС: современное состояние и противоречия
89. Особенности внешнеторгового сотрудничества между ЕС и Россией
90. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением директора МИЭМИС закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 2). По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) учебное подразделение

может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. По предложению руководителя ВКР в случае необходимости выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся ВКР и ставят на ней свою подпись. Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР (Приложение 5), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию, в том числе внешнему из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия) (Приложение 6).

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом (и рецензией) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, как в приложении), отзыв (и рецензия) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы использованы при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. При этом члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем

предоставляется заключительное слово выпускнику. По окончании всех защит ВКР секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией.

3.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания ответа выпускника на защите ВКР:

1. Оценка 5 – «отлично»

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

2. Оценка 4 – «хорошо»

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка 3 – «удовлетворительно».

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4. Оценка 2 – «неудовлетворительно»

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического материала; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

4.1 Подготовка к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной ученым советом института МИЭМИС программе, содержащей перечень вопросов, типовых практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При этом предварительно при разработке ГИА перечень вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации по методике проведения экзамена и перечень рекомендуемой литературы должны подготовить ответственные (назначаемые заведующим выпускающей кафедры) за подготовку экзамена ведущие преподаватели выпускающей кафедры, которые затем совместно со специально назначенным председателем (заместителем председателя) членом ГЭК формируют содержание билетов. Экзаменационные билеты подписываются председателем ГЭК и утверждаются директором института МИЭМИС, на подпись которого ставится печать института МИЭМИС. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются заведующим выпускающей кафедрой по согласованию с директором института МИЭМИС в соответствии с графиком учебного процесса. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института МИЭМИС утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, через размещения на информационном стенде института МИЭМИС (и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице МИЭМИС.

4.2 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Назначение эконометрики и этапы построения эконометрических моделей.
2. Построение парной линейной регрессии методом наименьших квадратов.
3. Замечания об оценках коэффициентов парной линейной регрессии. Связь с коэффициентом корреляции.
4. Построение парной нелинейной регрессии. Оценка параметров. Вычисление коэффициента детерминации без процедур.
5. Построение линейной регрессии в MS Excel. Входные и выходные параметры функции ЛИНЕЙН.

6. Множественная регрессия. Оценка коэффициентов уравнения множественной регрессии. Содержательное истолкование коэффициентов множественной регрессии.
7. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Вычисление коэффициента корреляции без процедур.
8. Матрица парных корреляций. Мультиколлинеарность.
9. Уравнение множественной регрессии в стандартизованном масштабе. Оценка коэффициентов β_i . Переход от уравнения множественной регрессии в натуральном масштабе к уравнению в стандартизованном масштабе и обратно. Влияние факторов.
10. Предпосылки применения метода наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Несмещенность, состоятельность и эффективность оценок коэффициентов.
11. Критерий Дарбина-Ватсона о наличии автокорреляции остатков.
12. Тест ранговой корреляции Спирмена о наличии гетероскедастичности
13. Тест Годфелда-Квандта о наличии гетероскедастичности.
14. Построение доверительных интервалов прогноза по линейному уравнению регрессии.
15. Оценка существенности (значимости) коэффициентов уравнения регрессии и всего уравнения регрессии в целом..
16. Тест Гранжера на причинность.
17. Фиктивные переменные в уравнении множественной регрессии. Использование бинарных переменных.
18. Системы одновременных уравнений. Структурная и приведённая форма модели (СФМ и ПФМ).
19. Проблемы идентификации между СФМ и ПФМ. Достаточное и необходимое условие идентификации.
20. Косвенный МНК.
21. Двухшаговый МНК.
22. Модели с распределёнными лагами. Модель Койка
23. Модели Ш. Алмон.
24. Идентификация производной функции Кобба-Дугласа
25. Использование производной функции Кобба-Дугласа для аппроксимации ВВП страны
26. Равновесие потребителя: базовые модели (модель Рамсея, модели пересекающихся поколений, потребление и предложение труда, потребление и инвестиции).
27. Равновесие потребителя: базовые модели (модель Рамсея, модели пересекающихся поколений, потребление и предложение труда, потребление и инвестиции).
28. Экономическая политика в модели AD-AS
29. Адаптивные и рациональные ожидания в модели AD-AS
30. Модель Барро — Гордона — проблема временной несогласованности целей
31. Статические модели роста.
32. Модель роста Солоу
33. Модели роста с эффективным трудом.
34. Модели роста с человеческим капиталом.
35. Модели с производством знаний
36. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты.
37. Виды бюджетно-налоговой политики.
38. Циклический и структурный дефициты (профиты) государственного бюджета
39. Понятие аналитических методов в экономике и социологии.

40. Основная технологическая схема аналитического исследования с использованием математических и компьютерных моделей.
41. Организация и обработка данных экспертного опроса.
42. Моделирование процессов. Теоретические и эмпирические модели процессов.
43. Моделирование оптимальных решений. Модели решений в системах с одним ЛПП и в системах с двумя и более ЛПП.
44. Многокритериальные модели принятия решений.
45. Методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений на примере задачи распределения ресурсов.
46. Портфельный анализ. Модель Марковица.
47. Портфельный анализ. Формирование таблицы вариантов инвестиционных портфелей в условиях стабильной экономики. Выбор оптимального портфеля.
48. Портфельный анализ. Формирование таблицы вариантов инвестиционных портфелей в условиях нестабильной экономики. Выбор оптимального портфеля.
49. Модель поведения работника на рабочем месте и идентификация параметров модели для среднерыночного и индивидуального работника в условиях локального рынка труда.
50. Математические и инструментальные методы оптимизации бонуса менеджеров финансовых организаций.
51. Аналитические исследования проблем корпоративного управления. Модель планирования объединения предприятий.
52. Поясните понятие «экономический человек» в контексте аналитических исследований в экономике и социологии.
53. Сформулируйте основные условия применения методов математического моделирования при исследовании экономических проблем.
54. Поясните задачу ранжирования альтернатив. Как используется принцип ранжирования при экспертном и социологическом опросах.
55. Поясните схему вычисления и использования коэффициента конкордации по Кэнделу.
56. Поясните суть единства аналитических задач: оценка параметров экономических процессов и систем; прогнозирование временных рядов и событий; обоснование оптимальных решений. Используйте формулу активных (целенаправленных) действий: «знать», «предвидеть», «управлять».
57. Перечислите этапы цикла принятия и реализации решений в повторяющихся экономических ситуациях.
58. Характеристика инвестиционного портфеля в теории Марковица. В каких показателях оценивается его доходность и риск?
59. Указать различия состояний экономик: стабильное, нестабильное, кризисное. Какие ограничения при аналитических исследованиях возникают при учете состояний экономик? Касаются ли они конкретной экономической проблемы, рассматриваемой аналитиком?
60. Приведите количественное выражение ПТА – потенциала трудовой активности работника (среднерыночного и индивидуального) как объема работы, который работник способен выполнить в среднем за рабочий день.
61. Приведите количественное выражение ФТАН – нормативной величины фактической трудовой активности работника (среднерыночного и индивидуального) как объема работы, который работник по расчету выполнит в

среднем за рабочий день при среднерыночных условиях сдельной системы оплаты его труда.

62. Приведите формулу количественного выражения ФТА – фактической трудовой активности работника как объема работы, который работник выполнит в среднем за рабочий день при сдельной системе оплаты его труда в зависимости от уровня расценки, заданной работодателем.
63. Поясните понятие «бонус менеджера» или группы менеджеров в системах корпоративного управления. Премию менеджера определили в контрактных условиях по конечному результату. О каком конечном результате идет речь? Фирма в течение года сработала с убытками. Может ли бонус руководителям фирмы быть положительным?
64. Понятие «координация решений» в корпоративных системах управления. Что это?

Практико-ориентированные задания по дисциплине «Аналитические методы и модели в экономике и управлении» в структуре государственного экзамена

ЗАДАНИЕ 1

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,82	0,09	0,00	0,00	0,09	2,09%	1,33%	0,76%	3,42%
2	0,72	0,09	0,04	0,00	0,15	2,44%	1,44%	1,00%	3,88%
3	0,50	0,08	0,12	0,07	0,23	3,03%	1,88%	1,15%	4,91%
4	0,27	0,08	0,19	0,16	0,30	3,63%	2,46%	1,17%	6,08%
5	0,04	0,06	0,27	0,25	0,38	4,22%	3,10%	1,12%	7,32%
6	0,00	0,02	0,39	0,17	0,44	4,82%	3,84%	0,98%	8,66%
7	0,00	0,00	0,49	0,03	0,48	5,41%	4,77%	0,64%	10,18%
8	0,00	0,00	0,65	0,00	0,35	6,01%	5,89%	0,12%	11,90%
9	0,00	0,00	0,83	0,00	0,17	6,60%	7,28%	-0,68%	13,88%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	7,20%	8,82%	-1,62%	16,02%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

Макет оформления решения. Нужно по заданным условиям считать оптимальным вариант инвестиционного портфеля № ____, который предполагает следующее распределение инвестиционного фонда: И1 – __%; И2 – __; И3 – __; И4 – __;

И5 – __ (итого 100%). Портфель обеспечит среднюю доходность за 3 месяца ____, за год ____ . Оценка гарантированной доходности за год составляет ____% .

При характеристике портфеля достаточно указать только номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и/или гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 2

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,32	0,00	0,60	0,08	0,00	2,17%	1,21%	0,97%	3,38%
2	0,32	0,00	0,60	0,08	0,00	2,17%	1,21%	0,97%	3,38%
3	0,44	0,04	0,45	0,07	0,00	2,34%	1,28%	1,07%	3,62%
4	0,51	0,13	0,31	0,05	0,00	2,60%	1,44%	1,16%	4,03%
5	0,59	0,22	0,17	0,02	0,00	2,85%	1,61%	1,24%	4,46%
6	0,65	0,32	0,03	0,00	0,00	3,10%	1,81%	1,29%	4,91%
7	0,52	0,48	0,00	0,00	0,00	3,35%	2,09%	1,26%	5,44%
8	0,35	0,65	0,00	0,00	0,00	3,61%	2,55%	1,06%	6,16%
9	0,17	0,83	0,00	0,00	0,00	3,86%	3,11%	0,75%	6,97%
10	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,11%	3,75%	0,36%	7,86%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 3

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
2	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
3	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%

4	0,42	0,09	0,08	0,03	0,38	3,46%	1,01%	2,45%	4,47%
5	0,44	0,00	0,00	0,08	0,48	3,73%	1,16%	2,57%	4,89%
6	0,26	0,00	0,00	0,16	0,58	4,00%	1,87%	2,13%	5,87%
7	0,07	0,00	0,00	0,25	0,68	4,28%	2,80%	1,48%	7,08%
8	0,00	0,00	0,00	0,45	0,55	4,55%	4,18%	0,37%	8,73%
9	0,00	0,00	0,00	0,72	0,28	4,83%	6,72%	-1,89%	11,55%
10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,10%	9,60%	-4,50%	14,70%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 4

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,03	0,78	0,05	0,10	0,04	3,13%	1,44%	1,69%	4,58%
2	0,03	0,77	0,04	0,11	0,05	3,14%	1,44%	1,70%	4,58%
3	0,06	0,66	0,00	0,15	0,13	3,65%	1,62%	2,03%	5,27%
4	0,08	0,51	0,00	0,19	0,22	4,16%	2,10%	2,05%	6,26%
5	0,10	0,36	0,00	0,23	0,31	4,66%	2,74%	1,93%	7,40%
6	0,12	0,21	0,00	0,27	0,40	5,17%	3,44%	1,73%	8,61%
7	0,15	0,06	0,00	0,31	0,48	5,68%	4,17%	1,50%	9,85%
8	0,06	0,00	0,00	0,36	0,58	6,19%	4,94%	1,25%	11,12%
9	0,00	0,00	0,00	0,24	0,76	6,69%	6,09%	0,60%	12,79%
10	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,20%	8,55%	-1,35%	15,75%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 5

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,87	0,00	0,00	0,13	0,00	2,73%	1,37%	1,36%	4,10%
2	0,87	0,00	0,00	0,13	0,00	2,73%	1,37%	1,36%	4,10%
3	0,87	0,00	0,00	0,13	0,00	2,73%	1,37%	1,36%	4,10%
4	0,74	0,00	0,00	0,26	0,00	2,93%	1,40%	1,53%	4,33%
5	0,51	0,00	0,00	0,49	0,00	3,29%	1,59%	1,70%	4,88%
6	0,29	0,00	0,00	0,71	0,00	3,65%	1,91%	1,74%	5,56%
7	0,06	0,00	0,00	0,94	0,00	4,01%	2,30%	1,71%	6,31%
8	0,00	0,00	0,27	0,73	0,00	4,38%	2,83%	1,54%	7,21%
9	0,00	0,00	0,63	0,37	0,00	4,74%	3,44%	1,30%	8,18%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,10%	4,07%	1,03%	9,17%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 6

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,44	0,00	0,00	0,03	0,53	2,80%	0,52%	2,28%	3,32%
2	0,44	0,00	0,00	0,03	0,53	2,80%	0,52%	2,28%	3,32%
3	0,55	0,00	0,00	0,13	0,32	3,10%	0,58%	2,51%	3,68%
4	0,63	0,00	0,03	0,20	0,14	3,43%	0,76%	2,67%	4,20%
5	0,65	0,00	0,08	0,27	0,00	3,77%	0,97%	2,80%	4,75%
6	0,49	0,00	0,17	0,34	0,00	4,11%	1,24%	2,87%	5,35%
7	0,33	0,00	0,26	0,41	0,00	4,45%	1,55%	2,90%	6,00%
8	0,17	0,00	0,35	0,48	0,00	4,79%	1,88%	2,91%	6,67%
9	0,02	0,00	0,43	0,55	0,00	5,13%	2,23%	2,90%	7,36%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,47%	3,92%	1,54%	9,39%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 7

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,44	0,00	0,00	0,00	0,56	2,77%	0,22%	2,55%	2,99%
2	0,50	0,00	0,00	0,04	0,46	2,94%	0,26%	2,68%	3,30%
3	0,17	0,00	0,00	0,20	0,64	3,37%	0,37%	3,00%	3,74%
4	0,00	0,00	0,00	0,33	0,67	3,80%	0,49%	3,31%	4,28%
5	0,00	0,00	0,00	0,44	0,56	4,22%	0,62%	3,60%	4,85%
6	0,00	0,00	0,00	0,56	0,44	4,65%	0,77%	3,88%	5,42%
7	0,00	0,00	0,00	0,67	0,33	5,08%	0,92%	4,16%	6,00%
8	0,00	0,00	0,00	0,78	0,22	5,51%	1,08%	4,43%	6,58%
9	0,00	0,00	0,00	0,89	0,11	5,44%	1,23%	4,21%	6,67%
10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,66%	1,59%	4,07%	7,25%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 8

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
2	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
3	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%
4	0,36	0,10	0,24	0,00	0,30	5,74%	0,94%	4,80%	6,68%

5	0,43	0,04	0,17	0,01	0,36	6,16%	0,95%	5,21%	7,12%
6	0,47	0,03	0,02	0,05	0,43	7,02%	1,03%	5,99%	8,05%
7	0,26	0,00	0,00	0,16	0,58	7,88%	1,39%	6,49%	9,27%
8	0,00	0,00	0,00	0,29	0,71	8,73%	2,19%	6,54%	10,93%
9	0,00	0,00	0,00	0,64	0,36	9,59%	5,03%	4,56%	14,62%
10	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	10,45%	8,76%	1,69%	19,21%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 9

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск портфеля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,77	0,03	0,00	0,00	0,20	3,00%	1,19%	1,81%	4,19%
2	0,77	0,03	0,00	0,00	0,20	3,00%	1,19%	1,81%	4,19%
3	0,77	0,03	0,00	0,00	0,20	3,00%	1,19%	1,81%	4,19%
4	0,61	0,00	0,04	0,00	0,35	5,70%	1,38%	4,31%	7,08%
5	0,42	0,00	0,10	0,00	0,48	6,60%	1,86%	4,74%	8,45%
6	0,23	0,00	0,17	0,00	0,60	7,50%	2,44%	5,06%	9,94%
7	0,04	0,00	0,23	0,00	0,73	8,40%	3,07%	5,32%	11,47%
8	0,00	0,00	0,46	0,00	0,54	9,30%	4,19%	5,10%	13,49%
9	0,00	0,00	0,73	0,00	0,27	10,19%	6,19%	4,00%	16,39%
10	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	11,09%	8,49%	2,61%	19,58%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

ЗАДАНИЕ 10

Портфельный анализ, выбор оптимального портфеля

С использованием математической модели Марковица найдена следующая таблица 10 вариантов инвестиционных портфелей и значения их характеристик (период инвестирования квартал):

№ п/п	Доли распределения инвестиций					Сред. доход портфеля, %	Риск порт- феля, %	Низ. доход, %	Верх. доход, %
	И1	И2	И3	И4	И5				
1	0,48	0,00	0,00	0,33	0,19	3,73%	0,85%	2,88%	4,58%
2	0,48	0,00	0,00	0,33	0,19	3,73%	0,85%	2,88%	4,58%
3	0,24	0,06	0,00	0,51	0,19	4,45%	0,94%	3,51%	5,39%
4	0,03	0,12	0,04	0,62	0,19	5,31%	1,11%	4,19%	6,42%
5	0,00	0,16	0,19	0,47	0,18	6,16%	1,32%	4,85%	7,48%
6	0,00	0,20	0,36	0,28	0,16	7,02%	1,53%	5,49%	8,56%
7	0,00	0,23	0,53	0,09	0,15	7,88%	1,77%	6,11%	9,64%
8	0,00	0,29	0,71	0,00	0,00	8,73%	2,19%	6,54%	10,93%
9	0,00	0,64	0,36	0,00	0,00	9,59%	5,03%	4,56%	14,62%
10	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	10,45%	8,76%	1,69%	19,21%

Найти инвестиционный портфель, при котором достигается максимум гарантированной для инвестора оценки доходности вложения финансовых ресурсов. Указать номер варианта и привести годовые процентные оценки его средней и гарантированной доходности.

4.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.3.1 Рекомендуемая литература по дисциплине «Аналитические методы модели в экономике и управлении»				
Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
Л1. 1	О. П. Мамченко , Н. М. Оскорбин	Моделирование иерархических систем: учеб. для вузов	Изд-во АлтГУ, 2007	
Л1. 2	И. Н. Дубина	Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие для вузов	ИНФРА-М, 2010	
Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
Л2.	Максимов	Многопользовательс	Барнаул: Изд-	

1	А.В., Оскорбин Н.М.	кие информационные системы: основы теории и методы исследования: монография	во АлтГУ, 2005	
Л2. 2	Н. М. Оскорбин, В. В. Журавлева ; АлтГУ	Математические модели и методы исследования систем управления (Ч. 1): учеб. пособие : [в 2 ч.]	Изд-во АлтГУ, 2012	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/45
Л2. 3	Г. А. Булатова, А. С. Маничева, Н. М. Оскорбин	Методы и математические модели управления персоналом: учеб. Пособие	Изд-во АлтГУ, 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1039
Л2. 4	И. Н. Дубина ; [науч. ред. Н. М. Оскорбин]	Теоретико-игровые модели организации креативно-инновационной деятельности фирм: монография	Изд-во АлтГУ, 2013	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/111

Перечень информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Свободная энциклопедия «Викпедия»
Э2	Локальный электронный информационный ресурс

Перечень программного обеспечения

MS Excel, SciLab, Derive (пакет для аналитических вычислений)
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

Перечень информационных справочных систем

Свободная энциклопедия «Викпедия» \ \ <http://ru.wikipedia.org>
Локальный электронный информационный ресурс:
I:\INFO\TEACHERS\KUZMINPI\MODELS_ECNMT_KPI

4.3.2 Рекомендуемая литература по дисциплине «Макроэкономика: продвинутый уровень»

Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
Л1. 1	Ю. В. Вымятнин а, К. Ю.	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-

	Борисов, М. А. Пахнин	магистратуры		DC6FE557D2B8#page/10
Л1. 2	Б. В. Корнейчук	Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8
Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. Адрес
Л2. 1	Кульков В.М., Теняков И.М.	МАКРОЭКОНОМИ КА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательст во Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE
Л2. 2	Под ред. Родиной Г.А.	МАКРОЭКОНОМИ КА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательст во Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0
Л2. 3	Ключнико в И.К., Ключнико в О.И.	МАКРОЭКОНОМИ КА. КРЕДИТНЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ЦИКЛЫ. Учебник для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательст во Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9F5EB490-22F9-4ED9-AA9B-09AC34377971
Перечень информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"			
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань"			
Э3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"			
Э4	Российская государственная библиотека			
Э5	Банк России			
Э6	Министерство Финансов РФ			
Э7	Министерство экономического развития			
Э8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»			

Перечень программного обеспечения			
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip Acrobat Reader			
Перечень информационных справочных систем			
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)			
4.3.3 Рекомендуемая литература по дисциплине «Эконометрика: продвинутый уровень»			
Основная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. В. С. Мхитаряна	Эконометрика: учебник	М.: Проспект, 2009
Л1.2	под ред. И.И. Елисеевой	Эконометрика: учебник	М.: Проспект, 2011
Л1.3	П. К. Катышев, Я. Р. Магнус, А. А. Пересецкий	Эконометрика. Начальный курс.: учебник	М. : Изд-во "Дело", 2009
Дополнительная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кремер Н.Ш., Путко Б.А.	Эконометрика: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ- [ДАНА], 2008
Л2.2	Н. В. Артамонов	Введение в эконометрику: курс лекций	М.: Изд-во МЦНМО, 2011
Л2.3	под ред. В. С. Мхитаряна	Эконометрика: учебник	М.: Проспект, 2008
6.1.3. Дополнительные источники			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьмин П.И.	Эконометрические модели:	Изд-во АлтГУ, 2009

4.4 Подготовка к защите ВКР

4.4.1 Предзащита ВКР

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам,

выпускающей кафедрой проводится предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как магистра, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР. Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР. Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника. Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры. На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок. Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности студента к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

4.4.2 Подготовка доклада

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати. В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах: 1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником. 2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы. При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялся. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации.

В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства. Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем студент может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите магистерской диссертации. Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста. Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо. Примерный регламент доклада на защите ВКР

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3 Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных. Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями. Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов). При разработке оформления можно

использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления. Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью. Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32.

Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов. В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики); - частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики); корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков: название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию; тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных; заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных. При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации.

Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения. Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Заведующий кафедрой
Экономики и эконометрики _____ Е.Е. Шваков 15.06.2020 г.
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Председатель методической комиссии
_____ Л.А. Капустян 15.06.2020 г.
подпись расшифровка подписи дата

Руководитель ОПОП _____ С.П. Воробьев 15.06.2020 г.
подпись расшифровка подписи дата

Согласовано:
Директор МИЭМИС _____ С.И. Межов 15.06.2020 г.
наименование факультета (институт, филиала) подпись расшифровка подписи дата

Представитель работодателей
ООО «Парк-Отель «Лесные дали»

Директор _____ А.И. Переверзев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Международный институт экономики, менеджмента
и информационных систем

Кафедра ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМЕТРИКИ

НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнил(а) магистрант(ка)
_____ курса, _____ группы

ИОФ

(подпись)

Научный руководитель
звание, должность

ИОФ

(подпись)

Работа защищена
_____ 20__ г.

Допустить к защите

Оценка _____

(подпись)

_____ 20__ г.

Председатель ГЭК

(подпись)

Барнаул 20__

Приложение 2

**ЗАВЕДУЮЩЕМУ КАФЕДРОЙ
ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМЕТРИКИ**

(название кафедры)

магистранта _____

(И.О.Ф.)

группы _____

Направление Экономика

Профиль: «Финансовая экономика»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Руководитель ВКР _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Подпись магистранта: _____

Подпись руководителя ВКР: _____

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Институт МИЭМИС

Направление «Экономика»

Профиль «Финансовая экономика»

ГРУППА _____

ЗАДАНИЕ

ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

МАГИСТРАНТ _____

1. Тема работы _____

2. Срок сдачи магистрантом законченной работы _____

3. Исходные данные по работы _____

4. Содержание разделов выпускной квалификационной работы (наименование глав) _____

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты по разделам работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		<i>Задание выдал</i>	<i>Задание принял</i>

7. Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
 (подпись)

Магистрант _____

(подпись)

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ___ » _____ Г. _____
(подпись выпускника) (Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема выпускной квалификационной работы _____

Автор (магистрант/ка) _____

Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

Профиль «Финансовая экономика»

Направление «Экономика»

Руководитель _____

(И.О.Ф., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – из ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении магистерской диссертации, анализировать,			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Автор (магистрант/ка) _____
 Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
 Профиль «Финансовая экономика»
 Направление «Экономика»

Тема выпускной квалификационной работы _____

Рецензент _____
 (И.О.Ф., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка ВКР

№	Показатели					
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

Заключение _____

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензент _____ / _____ /

подпись

ИОФ

МП

Реферат

Выпускной квалификационной работы (И.О.Ф.)

по профилю «Финансовая экономика»

направления 38.04.01 «Экономика»

квалификация «Магистр»

на тему «...»

Реферат – краткое точное изложение ВКР, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации и критических замечаний автора.

В нем должно быть кратко отражено:

- тема, цель, предмет, объект,
- метод или методология проведения работы
- результаты работы (элементы научной новизны)
- выводы
- дополнительная информация (при необходимости)

Реферат подшивается после титульного листа (страницы не проставляются, но включаются в объем работы, «Введение», таким образом, начинается со стр.4), объем не более 1 страницы.