



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждаю:
решением ученого совета Университета
№6 от 30 июня 2020 г.

**Характеристика
Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

Специализация № 1
«Уголовно-правовая»

Форма обучения
Очная, заочная

Барнаул 2020

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

Визирование ОП для исполнения в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 – 2021 уч. году на заседании ученого совета юридического института, протокол № 7 от «16» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование ОП для исполнения в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ уч. году на заседании ученого совета юридического института, протокол от №__ от «__» _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование ОП для исполнения в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ уч. году на заседании ученого совета юридического института, протокол от №__ от «__» _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование ОП для исполнения в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ уч. году на заседании ученого совета юридического института, протокол от №__ от «__» _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование ОП для исполнения в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ уч. году на заседании ученого совета юридического института, протокол от №__ от «__» _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1 Назначение основной образовательной программы
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП
- 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

5. Учебно-методическое обеспечение

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программы ГИА

6. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

1. Общие положения ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), Специализация № 1 «Уголовно-правовая»

1.1. Назначение и область применения ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному плану срок (ускоренное обучение) составляет не более 5 лет, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается по их желанию не более чем на 1 год.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному плану срок (ускоренное обучение) составляет не более 6 лет, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается по их желанию не более чем на 1 год.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. При обучении по индивидуальному плану объем программы специалитета за один год не превышает 75 з.е.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП направления

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- правовое обеспечение национальной безопасности;
- обеспечение законности и правопорядка;
- юридическое образование;
- правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- правового обеспечения национальной безопасности;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» – юрист.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу специалитета являются:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Программа специалитета по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» ориентирована на правотворческую, правоприменительную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельности как основные виды деятельности.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет Специализацию №1 «Уголовно-правовая», ориентирующую на работу в правоохранительных органах.

Реализация ОПОП в рамках направления 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» осуществляется:

- с 2020 года (очная форма обучения) и ежегодно обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
- с 2020 года (заочная форма обучения) и ежегодно обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса организации ОПОП реализуется на основе модульного принципа обучения: содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические блоки – модули, содержание и объём которых могут варьировать в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся, желаний обучающихся по выбору индивидуальной траектории движения обучения.

В структуре ОПОП по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» 2019 года набора учебного плана очной формы обучения в базовой и вариативной частях предусматриваются следующие модули:

- модуль дисциплин специализации № 1 «Уголовно-правовая» (базовая часть);
- модуль дисциплин специализации № 1 «Уголовно-правовая» по выбору (вариативная часть).

Сочетание модулей и дисциплин по выбору студента обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся в соответствии с выбранными в ОПОП видами профессиональной деятельности. После выбора обучающимся профильного модуля / дисциплин по выбору, конкретизирующего профессиональную направленность программы, набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность;
- преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- осуществление правового воспитания;

специализация № 1 «Уголовно-правовая»:

Профессиональные задачи в соответствии со специализациями, указанными в пункте 4.3 настоящего ФГОС ВО, определяются организацией.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.1);
- способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам (ПСК-1.2);
- способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства (ПСК-1.3);
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-1.4);
- способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь в целях защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве (ПСК-1.5);
- способностью осуществлять полномочия по расследованию уголовных дел и отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и норм международного права (ПСК-1.6);
- способностью использовать криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств (ПСК-1.7);
- способностью толковать и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в противодействии преступности (ПСК-1.8).

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» осуществляют кафедры университета. Выпускающими кафедрами являются кафедры Юридического института: Уголовного права и криминологии; Уголовного процесса и криминалистики.

Реализация программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками Алтайского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Алтайского государственного университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет более 1 процента.

5. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

При реализации программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» используются электронные библиотечные системы.

5.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин / модулей, практик, промежуточных аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических. Для каждой дисциплины / модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть программы является инвариантом содержания подготовки в рамках направления 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), формирует основы профессиональной деятельности. Вариативная часть направлена на развитие профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. Блок 3 состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме более 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

5.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

5.3 Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены в ЭИОС АлтГУ <http://portal.edu.asu.ru>.

5.4 Программы практик

Программы практик включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>. Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ <http://portal.edu.asu.ru>.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5.5 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседаниях кафедр Уголовного права и криминалистики и Уголовного процесса и криминалистики и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Проведение государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

профессиональных компетенций:

правотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);
- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

профессионально-специализированных компетенций:

- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.1);
- способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам (ПСК-1.2);
- способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства (ПСК-1.3);
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-1.4);
- способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь в целях защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве (ПСК-1.5);
- способностью осуществлять полномочия по расследованию уголовных дел и отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и норм международного права (ПСК-1.6);
- способностью использовать криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств (ПСК-1.7);
- способностью толковать и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в противодействии преступности (ПСК-1.8).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan> . Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ: <http://portal.edu.asu.ru>.

5.6 Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 1 «Уголовно-правовая» в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса. Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Алтайского государственного университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Алтайский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, в том числе криминалистической.

- Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- Центр (класс) деловых игр;
- Спортивный зал;

- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

- криминалистики;
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков.

Алтайский государственный университет обеспечивает выполнение программы специалитета необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Алтайский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Визы:

Разработчики ОПОП _____ /А.А. Васильев

_____ /И.Ю. Маньковский

Заведующий выпускающей каф.
трудового, экологического права и
гражданского процесса _____ /Е.С. Аничкин

Заведующий выпускающей каф.
уголовного процесса и криминалистики _____ /С.И. Давыдов

Руководитель образовательной программы _____ /А.А. Васильев

Директор Юридического института _____ /А.А. Васильев

Начальник Учебно-методического
управления АлтГУ _____ /О.М. Крайник

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель председателя Алтайского краевого суда _____ /О.А. Лобова

