



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  
Юридический институт

Утверждаю:  
решением ученого совета Университета  
протокола № 6  
от «30» июня 2020 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Барнаул 2020

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № 7 от «16» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение и область применения ОПОП
- 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

## **4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ**

- 4.1. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Научные исследования
- 5.6. Программы ГИА

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП**

### **1.1. Назначение и область применения ОПОП:**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.12.2014, № 1538.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года, для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура. Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП:**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.12.2014, № 1538;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» являются:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы:**

Образовательная программа имеет направленность – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции(УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

способностью осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности (ПК-1);

готовностью осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования (ПК-2);

демонстрировать системное понимание в области изучения права, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области юриспруденции (ПК-3).

### **4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ**

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» осуществляют кафедры институтов АлтГУ. Выпускающей кафедрой является кафедра конституционного и международного права.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Алтайского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – более 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 50%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более чем 2 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of

Science или Scopus, или более чем в 20 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

#### 4.1. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», являются:

Аничкин Евгений Сергеевич, доктор юридических наук, доцент.

Остапович Игорь Юрьевич, доктор юридических наук, доцент.

Акимова Ирина Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент.

Аничкин Евгений Сергеевич

1. Ученая степень доктор юридических наук

Научная специальность, по которой защищена докторская диссертация: «Конституционное право; муниципальное право».

2. Ученое звание - доцент

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Конституционное право Российской Федерации и стран Центральной Азии: уникальное и универсальное	Научная статья	Вестник Томского государственного университета. 2019. №6. С. 195-204.	0,8	Ряховская Т.И.
2.	Конституционная психология как отрасль научного знания и феномен культуры // Психология и право. 2019. Том 9. №2. С. 130-140	Научная статья	Психология и право. 2019. Том 9. №2. С. 130-140	1	Каширский Д.В.
3.	Фикции в конституционном праве Российской Федерации: особенности, виды, действие	Научная статья	Научный ежегодник института философии и права уральского отделения Российской академии наук. 2018. Т. 2. № 2. С. 87-105.	1,2	
4.	Формальная Конститу-	Научная ста-	Юридическая наука	0,4	

	ция и конституционная практика в России: варианты взаимодействия	тья	и практика: вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №4(40). С. 10-15.		
5.	Constitutionally-legal policy as base type of legal policy of Russia	Научная статья	International journal of environmental and science education. 2016. № 10. С. 3907-3914.	1	
6.	"Конституционная идентичность": к вопросу о конкретизации термина	Научная статья	Вестник Томского государственного университета. 2019. №446. С. 196-201.	0,4	Ряховская Т.И.
7.	Constitutional balancing in Russia: practice and prospects (Конституционное балансирование в России: практика и перспективы)	статьи в изданиях, включенных в Web of Science	Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. № 5. С. 80–100.	1,2	Рудт Ю.А.
8.	Политические и экономические факторы, затрудняющие развитие научного и научно-технического сотрудничества между странами Шанхайской организации сотрудничества	статьи в научных-периодических изданиях, включённых в базу цитирования РИНЦ	Региональная экономика и управление: электронный научный журнал // 2020. №2 (62) (электронный журнал)	1,2	Серебряков А.А.
9.	Закономерности развития российского конституционного права в постсоветское время	статьи в научных-периодических изданиях, включённых в базу цитирования РИНЦ	Право и политика. – 2020. – № 4. – С. 18 - 33.	1,2	
10.	The Principles Of International Scientific And Scientific And Technical Cooperation In The Sco, Cis And Asean: Comparative Analysis Of Supranational Legal Regulation	статьи в изданиях, включенных в Web of Science	REVISTA GENERO & DIREITO V. 9 - Nº 03 - Ano 2020	1,5	Anton A. Vasilyev, Zhamaladen I. Ibrahimov, Egor A. Kulikov, Aleksey Yu. Rezinkin, Andrey A. Serebryakov
11.	National Legal Regulation of Science and Scientific and Technical Cooperation in the Sco Countries: Comparative Aspect	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Ekoloji 28(108): 2659-2679 (2019)	1,2	Anton A. Vasilyev, Sholpan V. Tlepina, Egor A. Kulikov, Aleksey Y. Rezinkin, Andrey A.



					Serebryakov
12.	Constitutional And Legal Anomalies As A Threat To Sustainable Development Of Russia	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Материалы Всероссийского (с международным участием) научно-практического форума по природным ресурсам, окружающей среде и устойчивому развитию (NRES 2020)	0,6	
13.	Коммуникативные и образовательные факторы, препятствующие развитию международного научного и научно-технического сотрудничества между странами Шанхайской организации сотрудничества	статьи в научно-периодических изданиях, включённых в базу цитирования РИНЦ	Международное право и международные организации / International Law and International Organizations. – 2020. – № 2. – С. 54 - 68.	1	Серебряков А.А.
14.	Defects in the normative legal regulation of scientific activity in international and Russian law (on the example of CIS and SCO)	статьи в изданиях, включенных в Web of Science	Материалы международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020). 2020.	0,8	Васильев А.А., Куликов Е.А.
15.	Modern Constitutional Law of the Countries of the Commonwealth of Independent States in the Context of supranational Integration Processes: State, Development Trends and Role in strengthening national security	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Материалы Международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020)	0,7	Ким Ю.В.
16.	Конституционная модернизация России 2020 года: точечные поправки или ревизия Основного закона?	статьи в научно-периодических изданиях, включённых в базу цитирования РИНЦ	Вестник Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета. 2020. №2.	0,5	

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)  
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Всероссийская научно-	Всероссийская	Очная	Сочи, 7-11 октября

	просветительская конференция с международным участием "Личность. Общество. Государство. Проблемы развития и взаимодействия" (XXX Адлерские чтения),			2016 г.
2.	Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность	Международная	Очная	Кубанский государственный университет, Краснодар, 02-03 июня 2017 г.
3.	Государство и право в эпоху глобальных перемен	Международная	Очная	Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, 29 июня 2017 г.
4.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развитие образовательного пространства региональных вузов в системе координат приоритетных проектов РФ: лучшие практики"	Всероссийская	Очная	Барнаул, 28-29 сентября 2018
5.	Международная научная конференция "Информационное пространство знаний, цифровой мир и конституционное право"	Международная	Очная	Москва, 18-20 апреля 2019
6.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Академии труда и социальных отношений "Человек в экономико-правовом и политическом пространстве"	Всероссийская	Очная	Барнаул, 26 апреля 2019
7.	Международная научно-практическая конференция ученых, докторантов и практикующих юристов «Казахстанский конституционализм: уроки истории и современность», посвященная 25-летию Конституции Республики Казахстан.	международный	Конституционная модернизация России 2020 года: точечные поправки или ревизия Основного закона?	Семей, 24 апреля 2020
8.	Всероссийский (с международным участием) научно-практический	всероссийский	Конституционно-правовые аномалии как угроза	Барнаул, 23-24 апреля 2020

	форум по природным ресурсам, окружающей среде и устойчивому развитию		устойчивого развития России	
9.	Международная научно-практическая конференция «Россия и страны Центральной Азии в условиях развития международной правовой интеграции»	международный	Препятствия к развитию научного и научно-технического сотрудничества в рамках Шанхайской организации сотрудничества	Барнаул, 21-22 мая 2020
10.	Международный научно-практический форум по безопасности и сотрудничеству в Евразии	международный	Современное конституционное право стран Содружества Независимых Государств в условиях наднациональных интеграционных процессов: состояние, тенденции развития и роль в укреплении национальной безопасности	Барнаул, 18-19 июня 2020
11.	Международный научно-практический форум по безопасности и сотрудничеству в Евразии	международный	Дефекты нормативного правового регулирования научной деятельности в российском и международном праве	Барнаул, 18-19 июня 2020
12.	«Общие и специальные нормы в уголовном праве Российской Федерации, квалификация преступлений и назначение наказания»	международный	Конкуренция общих и специальных коллизионных норм международного частного права	Барнаул, 22 мая 2020

Остапович Игорь Юрьевич

1. Ученая степень доктор юридических наук.

Научная специальность, по которой защищена докторская диссертация: «Конституционное право; муниципальное право».

2. Ученое звание - доцент

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
-------	-----------------------------	----------------------	-----------------	-------	----------

1.	Нормативность решений Конституционного Суда Российской Федерации: методы ее рождения, объективные и субъективные границы	Научная статья	Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2019. № 31. С. 112–122.	1 п.л.	Ряховская Т.И.
2.	Конституционно-контрольное нормотворчество в контексте доктрины живой конституции	Научная статья	Вестн. Том. гос. ун-та. 2019. № 440. С. 219-231.	1 п.л.	Саликов М.С., Либанова С.Э.
3.	Конституционное правосудие в президентской и полупрезидентской формах государственного правления: размышления в области права и устройства государства	Научная статья	Вестн. Том. гос. ун-та. 2019. № 448.	1 п.л.	Залесны Я., Шиманек Я.
4.	Constitutional Courts in Post-Soviet States Between the Model of a State of Law and Its Local Application.	Коллективная монография	Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften Frankfurt am Main 2019. P. 628.	25 п.л.	
5.	Конституционная юстиция в странах Восточной Европы: проблемы теории и практики	Коллективная монография	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 672 с.	28 п.л.	отв. ред. Я. Залесны.

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)  
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Международная научно-практическая конференции на тему: «Крым - неотъемлемая часть России: государственно-правовая история и современность (к 5-летию референдума о независимости Крыма; 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских оккупантов; к 165-летию начала интервенции в Крыму)»	Международная	Очная	Симферополь, 10 сентября 2019 г.
2.	Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийская	Очная	Томск, 21 января 2019 гг.

	«Правовые проблемы укрепления Российской государственности»			
3.	Международная научная конференция «Информационное пространство знаний, цифровой мир и конституционное право»	Международная	Очная	Москва, 18-20 апреля 2019
4.	Уральский форум конституционалистов	Всероссийская	Очная	Екатеринбург, октябрь 2015 -2019 гг.

Акимова Ирина Леонидовна

1. Ученая степень кандидат юридических наук

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация: «Конституционное право, государственное управление, административное право, муниципальное право».

2. Ученое звание - доцент

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право.

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Парламентский контроль в юридическом образовании: концептуально-праксиологический аспект (научная статья)	Научная статья	Философия образования. 2016. № 4 (67). С. 38-47	10 с.	Щербинина Л.Ф., Кузьменко К.А., Серебрякова Л.Г.
2.	Обеспечение голосования избирателей по месту нахождения на выборах Президента Российской Федерации (тезисы доклада научной конференции)	Научная статья	Конституция Российской Федерации: декларации и реальность: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию принятия Конституции Российской Федерации/под ред. Е.С. Аничкина. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. – С. 14-21.	8 с.	
3.	Об опыте кодификации законодательства	Научная статья	Избирательное законодательство	3 с.	Китновская О.В.

	тельства о выборах и референдумах в Алтайском крае (научная статья)		и практика. 2019. № 1. С. 15-17		
4.	The «Mobile Voter»: legal regulation and regional practice in the context of modern migration	Научная статья	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/icsdcbr-19/articles">https://www.atlantispress.com/proceedings/icsdcbr-19/articles</a>	0,8 п.л.	Blinova O, Mankovskaya V
5.	Voto electrónico en la Rusia moderna: debates, tecnologías, experimentos	Научная статья	<a href="http://revista.religacion.com/index.php/about/issue/view/9">http://revista.religacion.com/index.php/about/issue/view/9</a>	0,8 п.л.	Siyabshakh Shapiev, Olga Blinova, Vera Mankovskaya, Olga Kitnovskaia
	Public Administration In Combating Corruption In The Russian Federation	статьи в изданиях, включенных в Web of Science	Periódico do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Direito- Centro de Ciências Jurídicas - Universidade Federal da ParaíbaV. 9-Nº 03-Ano 2020– Special Edition- ISSN   2179-7137   <a href="http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ged/index">http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ged/index</a>	0,6 п.л.	Коновалова Л.Г., Рехтина И.В., Игнатовская И.И., Кандрина Н.А., Чепрасов К.В.

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)  
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, приуроченная к 25-летию принятия Конституции РФ "Конституция Российской Федерации: декларации и реальность"	Всероссийская	Очная	Барнаул, 16 ноября 2018 г.
2.	Научно-практическая конференция "Избирательная система Российской Феде-	Всероссийская	Очная	Севастополь, 4-5 октября 2018 г.

	рации: современные тенденции и перспективы развития"			
3.	Научно-практическая конференция, посвященная 25-летию избирательной системы Российской Федерации "Выборы. Сегодня и завтра"	Всероссийская	Очная	Москва, 29 октября 2018 г.
4.	Краевой семинар "Об итогах подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления на территории Алтайского края в 2018 году"	Краевая	Очная	Белокуриха, 25-26 октября 2018 г.
5.	Международная научно-практическая конференция "Гражданин. Выборы. Власть. Избирательная система современной России: проблемы и перспективы"	Международная	Заочная	Саратов, 16-17 мая 2019 г.
6.	Межрегиональная конференция о практике работы избирательных комиссий по обеспечению избирательных прав граждан Российской Федерации, являющихся инвалидами	Всероссийская	Очная	Новосибирск, 23-24 мая 2019 г.
7.	Уральский форум конституционалистов	Всероссийская	Очная	Екатеринбург, 7-12 октября 2019 г.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

## 5.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает модули, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика» включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» относится в полном объеме к вариативной части программы и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится в полном объеме к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

## 5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 30 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

## 5.3. Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);



перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

#### **5.4. Программы практик**

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практике размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение практики, в которую входит:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная

## 5.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция научные исследования аспирантов относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научных исследований включает в себя:

- указание вида деятельности, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;
- методические рекомендации.

## 5.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден выпускающей кафедрой.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ.

## **5.7. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя: учебные, научные и вспомогательные площади, расположенные в 5 учебных корпусах головного вуза и корпусах филиалов Университета; вузовскую библиотеку (общий фонд – более 3 млн. экз.); типографско-издательский комплекс; современный парк специального и учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, информационно-технической инфраструктуры.

Образовательная, научно-исследовательская, инновационная и управленческая деятельность Университета поддерживается современной информационно-технической инфраструктурой. Опорная компьютерная сеть построена на волоконно-оптическом канале связи со скоростью передачи данных 1 Гбит/с, что позволяет осуществлять централизованное управление корпоративной сетью Университета, создавать централизованные хранилища электронных документов и данных, серверов для предоставления пользователям Университета сетевых сервисов. Развернут значительный сегмент беспроводного доступа к сети, включающий студенческие общежития. В настоящий момент в корпоративной сети Университета представлены 36 Интернет и Интранет-серверов, где размещены 48 WEB-сайтов, среди которых наиболее востребованным пользователями является корпоративный сайт Университета. Все корпуса университета имеют точки Wi-Fi – доступа, в том числе к информационно-образовательной среде АлтГУ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащего ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к из-

даниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ВИЗЫ:**

Разработчики ОПОП

 / А.А. Васильев

 / А.Е. Канакова

Руководитель ОПОП

 / В.И. Маньковская

Директор юридического института

 / А.А. Васильев

Начальник Учебно-методического  
управления АлтГУ

 / О.М. Крайник

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Избирательной комиссии Алтайского края





/ И.Л. Акимова