



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

Утверждаю:
решением ученого совета Университета
протокола № 6
от «30» июня 2020 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность
«Уголовный процесс»

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2020

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № 7 от «16» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение и область применения ОПОП
- 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

- 4.1. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Научные исследования
- 5.6. Программы ГИА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП

1.1. Назначение и область применения ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.12.2014, № 1538.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года, для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура. Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.12.2014, № 1538;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс»: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс» являются:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы:

Образовательная программа имеет направленность – «Уголовный процесс», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции(УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности (ПК-1);

готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования (ПК-2);

демонстрировать системное понимание в области изучения права, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области юриспруденции (ПК-3).

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс» осуществляют кафедры институтов АлтГУ. Выпускающей кафедрой является кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Алтайского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – более 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 50%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более чем 2 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более чем в 20 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Феде-

рации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

4.1. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс», являются:

Дудко Нина Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент;
Петухов Евгений Николаевич кандидат юридических наук, доцент;
Якушева Тамара Васильевна, кандидат юридических наук, доцент;
Бертовский Лев Владимирович, доктор юридических наук, доцент;

Дудко Нина Алексеевна

1. Ученая степень кандидат юридических наук

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация

12.00.09 – Уголовный процесс; судоустройство; прокурорский надзор; криминалистика

2. Ученое звание доцент

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению:

12.00.09 – Уголовный процесс

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	О конституционном праве обвиняемых (женщин и несовершеннолетних) на суд присяжных	научная статья	Известия Алтайского государственного университета. Серия «Право». - 2016.-№3.- С.68-70.	0,3 п.л.	
2.	К вопросу об устранении ошибок коллегии присяжных заседателей при осуждении невиновного	научная статья	Известия Алтайского государственного университета. Серия «Право». - 2016.-№3 - С.71-75.	0, 4 п.л.	Камнев А.С.
3.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ о суде присяжных	научная статья	Известия Алтайского государственного университета. Серия «Право». - 2017.-№3. – С.42-46	0,5 п.л.	
4.	Критерии подсудности уголовных дел суду присяжных	научная статья	Известия Алтайского государственного университета. Серия «Право». - 2017.-№ 6.- С.42-46	0,5 п.л.	
5.	Суд присяжных в судебной системе РФ	научная статья	Барнаул:Изд-во Алт. ун-та, 2018.- С.352-355.	0,5 п.л.	Давыдов С.И.
6.	Суд присяжных в странах постсоветской Центральной Азии	научная статья	Барнаул:Изд-во Алт. ун-та, 2018. .- С.356-360.	0,5 п.л.	Неймарк М.А.
7.	Конституционный Суд РФ о	научная	Известия Алтайского	0,5 п.л.	Ней-

	суде присяжных в районных судах.	статья	государственного университета. Юридические науки. - 2018.- № 6.		марк М.А.
8.	Доказательственное значение заявления о явке с повинной	научная статья	Научный журнал юф Алтайского государственного университета "Правовая мысль в образовании, науке и практике.- 2018. -№ 8.	0,5 п.л.	
9.	Подсудность уголовных дел суду присяжных: проблемы теории и практики	в других журналах и сборниках научных трудов	Журнал "Правовые проблемы укрепления российской государственности", юридический институт ТГУ, 2020 (сдано в печать)	1 п.л.	
10.	О расширении применения института присяжных заседателей	в сборниках по итогам всероссийских конференций	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 30января- 1 февраля 2020, ТГУ (сдано в печать)	0,25 п.л.	
11.	Правовое регулирование суда с участием присяжных заседателей как компонента устойчивого развития России	в других журналах и сборниках научных трудов	Российско-азиатский правовой журнал, 2020 № 6 (сдано в печать)	1 п.л.	Прусс А.Р.
12.	Legal regulation of the protection of persons contributing to the fight against crime: a comparative analysis of Russian and international law	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Материалы Международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020) 18-19 июня 2020. Барнаул. Алтайский госуниверситет	0,4 п.л.	Давыдов С.И., Петухов Е.Н.

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Правовые проблемы укрепления российской государственности	Всероссийская	Очная	Томск, 29-30 января 2016
2.	Научно-	Международная	Очная	г. Москва. университет

	практическая конференция, посвященная 95-летию профессора П.А. Лупинской «Современные проблемы доказывания и принятия решений в уголовном процессе. Социальные технологии и правовые институты»			имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 8 апреля 2016 г.
3.	Принципы уголовного судопроизводства и их реализация при производстве по уголовным делам	Международная	Очная	5-6 апреля 2016 г. г. Москва, Российский Государственный Университет Правосудия
4.	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае	Всероссийская	очная	17-18 ноября 2016 г. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России
5.	Уголовно-процессуальная практика и особенности преподавания уголовного процесса на современном этапе	Всероссийская	очная	Барнаул, БЮИ МВД России, 19-20 октября 2016 г.
6.	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае, посвященная памяти доктора юридических наук, профессора В.К. Гавло,	Всероссийская	очная	АлтГУ, Барнаул, 17-18 ноября 2016 г
7.	Правовые проблемы укрепления российской государственности	Всероссийская	очная	Юридический институт ТГУ, Томск, 26-28 января 2017 г.
8.	Реформа суда присяжных в Российской Федерации на современном этапе: проблемы и перспективы реализации	Всероссийская	очная	Российский Государственный Университет Правосудия, Казань, 4 апреля 2017 г.
9.	Научная школа уголовного процесса и криминалистики СПбГУ: Уголовная юстиция XXI века (к 15-летию практики применения УПК	Международная	Очная	СПбГУ, Санкт-Петербург, 23-24 июня 2017г.

	РФ),			
10.	Новации юридической науки и практики как фактор гармонизации взаимоотношений личности, общества и государства, приуроченной к 80-летию Новосибирской области,	Международная	Очная	Новосибирск, НГУ, 5 – 7 октября 2017 года
11.	Суд присяжных в странах постсоветской Центральной Азии Правовые системы России и стран Центральной Азии: проблемы развития и взаимовлияния	Международная	очная	Барнаул, АлтГУ, 2018.
12.	Конституционно-правовое значение права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей	Всероссийская	очная	Томск, ТГУ, 2018.
13.	Всероссийская научно-практическая конференция "Правовые проблемы укрепления российской государственности"	всероссийский	О расширении применения института присяжных заседателей	Томск, 30 января 2020 г.
14.	Всероссийский Форум " Правовые проблемы укрепления Российской государственности: уголовный процесс, правоохранительная деятельность и прокурорский надзор"	всероссийский	Подсудность уголовных дел суду присяжных: проблемы теории и практики	Томск, 31 января 2020

Петухов Евгений Николаевич

1. Ученая степень - кандидат юридических наук

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза и теория оперативно-розыскной деятельности

2. Ученое звание - доцент

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению Уголовный процесс

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Система обстоятельств (факторов), влияющих на формирование поведения потерпевшего в ходе выполнения возложенных на него уголовно-процессуальных обязанностей	Научная статья	Барнаул: Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 3 (91)	С. 38-42	Гавло В.К., Давыдов С.И.
2.	Роль и значение ответственности в формировании процессуального поведения потерпевшего при исполнении им уголовно-процессуальных обязанностей	Научная статья	Барнаул: Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 3 (91)	С. 133-136	
3.	Умножение обязанностей иных участников уголовного судопроизводства и их законодательное	Научная статья	Научный журнал Барнаульского юридического института МВД России «Алтайский юридический вестник». – Барнаул, 2016. № 14.	С.107-109	
4.	Должное поведение сторон в судебном заседании по уголовному делу	Научная статья	Барнаул: Известия Алтайского государственного университета. – 2017. - № 6	С. 53-56	Неймарк М.А.
5.	Интерпретация отдельных положений уголовно-процессуального закона	Научная статья	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: материалы шестнадцатой международной научно-практической конференции/ под ред. Ю.В. Анохина. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2018. – Ч. 1	С. 140-142	
6.	Criminal procedure re-	статьи в изда-	Материалы между-	0,4	Давыдов

	sources as a means of ensuring national security against internal threats in the States of Eurasian legal space	ниях, включенных в SCOPUS	народного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020). 2020.		С.И., Неймарк М.А.
7.	Legal regulation of the protection of persons contributing to the fight against crime: a comparative analysis of Russian and international law	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Материалы Международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020) 18-19 июня 2020. Барнаул. Алтайский госуниверситет	0,6	Давыдов С.И., Дудко Н.А.
8.	Основы теории уголовно-процессуальных обязанностей (часть 1)	статьи в научно-периодических изданиях, включённых в базу цитирования РИНЦ	Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. - 2020. - № 2 (51). - с. 5-13	2	

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Четырнадцатая международная научно-практическая конференция	Очная / выступление с докладом «Коррекционное толкование отдельных уголовно-процессуальных норм»	февраль 2016 г. Барнаул: БЮИ МВД России
2.	Актуальные вопросы юридических наук в современных условиях	Международная научно-практическая конференция	Очная / выступление с докладом «Расширение круга иных участников уголовного судопроизводства и совершенствование законодательной регламентации их обязанностей»	11 января 2016 г., г. Санкт-Петербург
3.	Парламентские слушания на тему «15 лет со дня	Всероссийская	Очная / выступление с докладом «Обязанности сто-	20 декабря 2016 г., Москва: Совет Федерации Федерального Со-

	принятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: стратегия совершенствования уголовного правосудия»		рон в судебном заседании по уголовному делу	брана Российской Федерации
4.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Пятнадцатая международная научно-практическая конференция	Очная / выступление с докладом «Технико-коррекционное толкование отдельных норм уголовно-процессуального законодательства»	февраль 2017 г., г. Барнаул: БЮИ МВД России
5.	Правовые проблемы укрепления российской государственности	Всероссийская научно-практическая конференция	Заочная/ выступление с докладом «Судья как самостоятельный участник уголовного судопроизводства	26 января 2018 г. Томск: ЮИ НИ ТГУ
6.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Шестнадцатая международная научно-практическая конференция	Очная / выступление с докладом «Интерпретация отдельных положений уголовного-процессуального закона»	2 февраля 2018 г. Барнаул: БЮИ МВД России

Якушева Тамара Васильевна

1. Ученая степень кандидат юридических наук

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация – «уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза»

2. Ученое звание доцент.

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению уголовный процесс

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Связь с судебной практикой при преподавании уголовного процесса	статья	Вестник Барнаульского юридического института МВД России. - 2016. - № 2 (31).	0,25	-
2.	Дифференциация судеб-	статья	Уголовно-	0,25	

	ного следствия		процессуальные и криминалистические чтения на Алтае /под ред. О.В.Кругликовой.- Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2016		-
3.	Законодательные пути решения проблем защиты по уголовному делу - как конституционная гарантия обеспечения квалифицированной юридической помощи	статья	Альманах мировой науки.- 2016. - № 7(10).	0,2	Мартынова А.А.
4.	О конфиденциальности при расследовании преступлений в отношении несовершеннолетних	статья	Аубакировские чтения. материалы международной научно-практической конференции Казахстан Республикасы //Алматы академисы 16 акпам 2016	0,25	
5.	Problems of The Legal Status of The Judge and Prospects of The Judicial System Development in The Russian Federation	статья	Правовая реформа в России//Материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов. Барнаул: ИГ «Си-пресс», 2016, 350 с	0,4	Usvyat N/D/- Chtrneta R.Ы
6.	К вопросу о совершенствовании норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	статья	Ломоносовские чтения на Алтае //Электронный сборник. –С2837-2846	0,4	Деминова В.Ю.
7.	Protection of the juveniles' rights in criminal proceedings	статья	Сборник научных статей международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае»: фундаментальные проблемы науки и образования 2017 (Электронный ресурс), АлтГУ, под ред .Е.Д.Родионова,	0,2	Усвят Н.Д.

			2017 г.		
8.	Судебная защита прав потерпевшего	статья	Правовая мысль в образовании, науке и практике, Научный журнал юридического факультета Алтайского государственного университета, № 2(6), 2017, с.75-77.	0,2	
9.	A Pre-trial cooperation agreement in Russia and the USA: a comparative and legal analysis	статья	Правовая мысль в образовании, науке и практике, Научный журнал юридического факультета Алтайского государственного университета, № 2(6), 2017, с.77-79.	0,2	Усвят Н.Д.
10.	Следственные действия как конституционная гарантия собирания законных доказательств на предварительном следствии.	статья	Известия Алтайского государственного университета, № 6 , 2018	0,25	Якушева Т.В., Никулин Н.В.
11.	Mediation in Russia: problems and prospects in the context of sustainable regional development	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Proceedings of the International Conference on Sustainable Development of Cross-Border Regions: Economic, Social and Security Challenges (ICSDCBR 2019). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 395, [102].	0,5	Рехтина И.В., Домашев А.Н.
12.	Модель правовой определенности как индикатор устойчивого развития судебной системы России	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Международный научный форум IFSC 2020	0,5	Рехтина И.В., Боловнев М.А.

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Уголовно-процессуальные и	Международная научно-	Правовое положение потерпевшего в России и	АлтГУ совместно с

	криминалистические чтения на Алтае	практическая конференция	Германии	БЮИ МВД России 23-24 апреля 2015 г.
2.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы процессуальной самостоятельности следователя	Барнаул, БЮИ МВД России, 5 февраля 2016г.
3.	Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства	Всероссийская научно-практическая конференция	Судебная защита прав несовершеннолетнего потерпевшего	БЮИ МВД России, 6 октября 2016 г
4.	Уголовно-процессуальная практика и особенности преподавания уголовного процесса на современном этапе", (Секция «Традиции и новации в преподавании уголовно-процессуального права»)	Всероссийская конференции	Связь с судебной практикой при преподавании уголовного процесса	БЮИ МВД России, Барнаул, 19 октября 2016г.
5.	Уголовно-процессуальная практика и особенности преподавания уголовного процесса на современном этапе" (секция "Проблемы применения уголовно-процессуального законодательства на современном этапе").	Всероссийская конференция	Тенденции совершенствования современного уголовного судопроизводства	Барнаул, БЮИ МВД России, 20 октября 2016г.
6.	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае, посвященные памяти В.К. Гавло.	Всероссийская научно-практическая конференция	Злоупотребления на защиту в судебном следствии	АлтГУ совместно с БЮИ МВД России, Барнаул, 17 ноября 2016.
7.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Международная научно-практическая конференция	Проблемные вопросы применения судебного штрафа	БЮИ МВД России, Барнаул., 1 февраля 2017 г.
8.	Государство и право в эпоху глобальных перемен в рамках празд-	Международная научно-практическая	Права личности в уголовном судопроизводстве в условиях глобали-	БЮИ МВД России, Барнаул, 19 ок-

	нования 60-летия образования БЮИ МВД России	конференция	защиты	сентября 2017 г.
9.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Международная научно-практическая конференция	Институт досудебного соглашения в России и Германии: сравнительный правовой анализ	БЮИ МВД России 2 февраля 2018 г
10.	Всероссийский круглый стол "Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам"	всероссийский	Эффективность сокращенного дознания в современный период	Барнаул, БЮИ МВД России, 28 ноября 2019 года
11.	XVIII международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы борьбы с преступностью"	международный	Злоупотребление правом в уголовном процессе	Барнаул, БЮИ МВД России, 7-8 февраля 2020 года
12.	Международный научно-практический форум по безопасности и сотрудничеству в Евразии	международный	Модель правовой определенности как индикатор устойчивого развития судебной системы России	Барнаул, 18-19 июня 2020

Бертовский Лев Владимирович

1. Ученая степень доктор юридических наук

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация - Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность

2. Ученое звание доцент.

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению уголовный процесс

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Уголовно-правовые и криминалистические проблемы борьбы с преступностью в Арктике	статья	Вестник РУДН. Секция: Юридические науки. 2019. Т.23. №.2.	С.244-263.	Клебанов Л.Р.
2.	Legal support of participation of foreign lawyers in criminal proceedings of Russia and Kazakhstan as border regions	статья	International conference: sustainable development of cross-border regions. IOP. 2019.	0,25	E. Petuchov, L. Suhanova

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

№	Наименование кон-	Уровень	Форма участия (оч-	Дата и место
---	-------------------	---------	--------------------	--------------

п/п	конференции	конференции (международная, всероссийская и т.п.)	ная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	проведения
1.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Единство и дифференциация досудебного и судебного производств в уголовном процессе: новые концептуальные подходы в свете наследия Великой Судебной Реформы»	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Очная	г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94. Юго-Западный государственный университет.
2.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тенденции развития юридической науки на современном этапе»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Очная	г. Кемерово, ул. Терешковой, 40 (корпус КемГУ № 6)
3.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права и правоприменения»	Международная научно-практическая конференция	Очная	Москва,

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает модули, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика» включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» относятся в полном объеме к вариативной части программы и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится в полном объеме к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 30 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

5.3. Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

5.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практике размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение практики, в которую входит:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная

5.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция научные исследования аспирантов относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научных исследований включает в себя:

- указание вида деятельности, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;
- методические рекомендации.

5.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден выпускающей кафедрой.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ.

5.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя: учебные, научные и вспомогательные площади, расположенные в 5 учебных корпусах головного вуза и корпусах филиалов Университета; вузовскую библиотеку (общий фонд – более 3 млн. экз.); типографско-издательский комплекс; современный парк специального и учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, информационно-технической инфраструктуры.

Образовательная, научно-исследовательская, инновационная и управленческая деятельность Университета поддерживается современной информационно-технической инфраструктурой. Опорная компьютерная сеть построена на волоконно-оптическом канале связи со скоростью передачи данных 1 Гбит/с, что позволяет осуществлять централизованное управление корпоративной сетью Университета, создавать централизованные хранилища электронных документов и данных, серверов для предоставления пользователям Университета сетевых сервисов. Развернут значительный сегмент беспроводного доступа к сети, включающий студенческие общежития. В настоящий момент в корпоративной сети Университета представлены 36 Интернет и Интранет-серверов, где размещены 48 WEB-сайтов, среди которых наиболее востребованным пользователями является корпоративный сайт Университета. Все корпуса университета имеют точки Wi-Fi – доступа, в том числе к информационно-образовательной среде АлтГУ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащего ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ВИЗЫ:

Разработчики ОПОП

 / А.А. Васильев

 / А.Е. Канакова

Руководитель ОПОП

 / Н.А. Дудко

Директор юридического института

 / А.А. Васильев

Начальник Учебно-методического
управления АлтГУ

 / О.М. Крайник

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Избирательной комиссии Алтайского края





/ И.Л. Акимова