



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Алтайский государственный университет»**

**Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии**

---

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**Характеристика**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Профиль  
**«Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»**  
программа академической магистратуры

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Барнаул 2020

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № 3 от «16» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:  
обновлены фонды оценочных средств по дисциплинам программы.

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

### **Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета института / филиала, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

---

## **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Назначение основной образовательной программы
- 1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП
- 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программы ГИА

### **6. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП**

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение и область применения ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) *магистратуры*, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 3.11.2015 г. № 1299.

Основная профессиональная образовательная программа 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте», в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте», за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

К освоению программы допускаются лица, имеющие степень бакалавра либо квалификацию специалиста. Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

### 1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП направления

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от № 301 от 5 апреля 2017 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.11.2015 г. № 1299.

– Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;

– локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

### **1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте» включает: решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте», являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 45.04.01 Филология: **магистр**.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте», являются: научно-исследовательская, педагогическая, прикладная.

Программа академической магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

## 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) – «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте», характеризующую ее ориентацию на виды профессиональной деятельности как основные и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Выпускник академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

### **педагогическая деятельность:**

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих собственную квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

### **прикладная деятельность:**

- создание, редактирование, реферирование и систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

- квалифицированное синхронное и последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приёма делегаций из зарубежных стран;

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

##### **педагогическая деятельность:**

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных

профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

– готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

**прикладная деятельность:**

– способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

– готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

– владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).

#### **4. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте» осуществляют кафедры институтов АлтГУ.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – более 80 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу – не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП



осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета доктором филологических наук, профессором Чернышовой Татьяной Владимировной, имеющей стаж работы в образовательных организациях 38 лет.

### Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 45.04.01. Филология – направленность (профиль) «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте»

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	5	6	8
1	Чернышова Татьяна Владимировна, штатный работник, д. филол. н., профессор	<p>1. Конфликтное функционирование языка в сфере официальной и неофициальной публичной речи (распоряжение первого проректора по УР от 04.07.2018 г. № 376).</p> <p>2. Филологическое исследование коммуникации в современной России (приказ ректора от 28.01.2016 г.).</p> <p>3. Лингвоправовой аспект современной коммуникации. (распоряжение первого проректора по Ур №376 от 04.07.2018 г.).</p> <p>4. Грант в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» № ВНК-15 (073-15-2018-134) по теме: «Повышение квалификации преподавателей русского языка и преподавателей, ведущих занятия на русском языке в иноязычной образовательной среде стран Центральной Азии (Таджикистан,</p>	<p>1. Чернышова Т.В. Медиатекст и его место в структуре курса «Основы лингвоконфликтологии» // Медиалингвистика. Международный научный журнал. Scientific journal of the Media Linguistic Commission of the International Slavists Committee (under the auspices of UNESCO. – № 3(18). – 2017. – С. 53-64. <a href="http://medialing.spbu.ru/upload/files/file_1504980327_3913.pdf">http://medialing.spbu.ru/upload/files/file_1504980327_3913.pdf</a></p> <p>2. Чернышова Т.В. Филологи России и Казахстана выполняют уникальный проект: к итогам VIII заседания Международного научного семинара «Филология и коммуникативные науки: направления взаимодействия». Концепция проекта «Риторика: учебная книга для магистратуры по направлению “Филология” вузов сопредельных территорий России и Казахстан / Чернышова Т.В., Чувакин А.А. // Филология и человек. 2017. №1. С. 169-</p>	<p>1. IX Международный научный семинар «Филология и коммуникативные науки: направления взаимодействия» (г. Барнаул , 24 апреля 2017 г.). Доклад «Лингвоэкспертная риторика (к содержанию раздела учебной книги)».</p> <p>2. II Международная научно-практическая конференция «Язык в координатах массмедиа» (Санкт-Петербург, 2–6 июля 2017 г.). Доклад «Прикладные аспекты изучения медиатекста: проблемы и перспективы».</p> <p>3. Международная научная конференция «PROFESSIONAL DISCOURSES-1: REPRESENTATION IN READERS AND DICTIONARIES, IN RESEARCH AND EDUCATION» (Минск, Беларусь, September 28–30, 2017). Пленарный доклад «Аналитико-экспертная деятельность филолога и проблема выбора метода в современной лингвоэкспертной</p>

		<p>Узбекистан, Киргизия) с использованием системы специальных дистанционных технологий» (2018). (Руководитель).</p> <p>5. Хоз. договор № 132/2018 с ОАО Издательский дом «Комсомольская правда» по теме «Судебная лингвистическая экспертиза по гражданскому делу № 2-3967/2018» с 25.10.2018 по 29.12.2018 г. (Руководитель). Приказ № 186/н от 25.10.2018 об открытии НИР по хоз. договору № 132/2018.</p> <p>6. Хоз. договор № 148/2018 с Обществом с ограниченной ответственностью «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Пигмалион» по теме «Лингвистическое исследование текста специалистом с целью определения смыслового значения грамматических конструкций» с 15.11.2018 по 29.12.2018. (Руководитель). Приказ № 205/н от 15.11.2018 об открытии НИР по хоз. договору № 148/2018.</p>	<p>173. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29393014">https://elibrary.ru/item.asp?id=29393014</a></p> <p>3. Чернышова Т.В. «Язык в координатах масс-медиа»: итоги II Международной научно-практической конференции». Санкт-Петербург, 2-6 июля 2017 // Филология и человек. – 2017. – №3. – С.199-204. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30047958">https://elibrary.ru/item.asp?id=30047958</a></p> <p>4. Чернышова Т.В. Функции сравнений в рассказах Г.Д. Гребенщикова (на примере рассказа «Сивый мерин») // Алтайский текст в русской культуре: Сб. науч. ст. Вып. 7. Барнаул: АлтГУ, 2017. С. 42-51. URI: <a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4263">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4263</a></p> <p>5. Чернышова Т.В. Смысломоделлирующие функции сравнений в рассказах Г.Д. Гребенщикова: опыт функционально-стилистической интерпретации // Сибирский филологический журнал. № 1. 2018. 2018 г.). URL: <a href="http://journals.tsu.ru/sjp/&amp;journal_page=autor_articles_list">http://journals.tsu.ru/sjp/&amp;journal_page=autor_articles_list</a></p> <p>Индексируется в WoS, RSSI</p> <p>6. Чернышова Т.В. Публицистический дискурс: содержательно-формальные средства гармонизации взаимодействия автора и адресата (на материале текстов XX-XXI вв.) // ВЕК ИНФОРМАЦИИ Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (Санкт-Петербург). Т.2. №2. 2018. С. 76-78.</p> <p>7. Чернышова Т.В. Композиционно-стилистические средства гармонизации текстов</p>	<p>практике».</p> <p>4. International Scientific Conference «PROFESSIONAL DISCOURSES-1: REPRESENTATION IN READERS AND DICTIONARIES, IN RESEARCH AND EDUCATION». (Международный университет "МИТСО", Минск, Республика Беларусь, 29 сентября 2017 г.). Доклад «Типологические признаки лингвоэкспертного дискурса как реализация аналитико-экспертной деятельности филолога-практика: к постановке проблемы».</p> <p>5. I Всероссийская научно-практическая конференция «Учимся говорить по-русски. Проблемы современного языка в электронных СМИ» (Москва, 27-28 сентября 2017 г.). Пленарный доклад на тему: «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется»: проблемы экспертной оценки текстов электронных СМИ для молодежи».</p> <p>6. VII Международная научно-практическая конференция «Алтайский текст в русской культуре» (г. Барнаул, 17-19 октября 2017 г.). Доклад «Функции сравнений в коротких рассказах Г.Д. Гребенщикова (на примере рассказа «Сивый мерин»)».</p> <p>7. Международный научный форум «Медиа в современном мире. 57-е Петербургские чтения», Санкт-Петербург, 19-20 апреля 2018 г. Доклад «Дискурс публицистических дискурса медиа: содержательно-формальные средства гармонизации взаимодействия автора и адресата».</p> <p>8. Вторая научно-практическая конференция «Теория и практика лингвистической судебной экспертизы» (Санкт-</p>
--	--	---	--	--

			публицистического дискурса: в поисках утраченного диалога // Филология и человек. - 2018.- №2. С. 84-98.	<p>Петербург, ИЛИ РАН, 27-28 апреля 2018 г.). Санкт-Петербург, 27-28 апреля 2018 г. Пленарный доклад «Методы анализа речевых актов: возможности и проблемы использования в лингвоэкспертной и судебной практике».</p> <p>9. Научно-методологическая сессия «Человеческий капитал русской эмиграции первой волны: американская Русь Г.Д. Гребенщикова». Барнаул, 26-29 апреля 2018. Доклад «Жанровое и стилевое своеобразие публицистических текстов Г.Д. Гребенщикова».</p> <p>10. Всероссийский научно-практический семинар Вторые Воробьевские чтения: «Филология – XXI век: проблемы, перспективы, новации», посвященного 45-летию классического филологического образования на Алтае. г. Барнаул, 2 ноября 2018 г. Доклад «Профессионально-речевые практики и медиатекст: опыт дискурса-анализа».</p> <p>11. VI Международная научно-практическая конференция «Стратегические коммуникации в бизнесе и политике. Г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 22-23 ноября 2018 г. Доклад «Сайт опорного университета как субъект стратегических коммуникаций: лингводискурсивное моделирование».</p>
--	--	--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО направления подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

### 5.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов

учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает базовую и вариативную части. Базовая часть программы является инвариантом содержания подготовки в рамках направления 45.04.01 Филология и формирует основы профессиональной деятельности. Вариативная часть направлена на развитие профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программой предусматривается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что обусловлено координацией набора компетенций образовательного стандарта и трудовых функций профессиональных стандартов (при наличии).

Также, в случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

## **5.2 Календарный учебный график.**

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

## **5.3 Программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены в ЭИОС АлтГУ.

#### **5.4 Программы практик**

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>

Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение **следующих практик:**

Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарная и / или выездная.

## 5.5 Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации (в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Магистерская диссертация должна содержать: обоснование выбора темы исследования, актуальности научной новизны решаемой задачи; аналитический обзор состояния проблемы; обоснование выбора методов исследования; анализ языкового/литературного материала; изложение полученных результатов, выводы; список использованной литературы, оглавление. По своему содержанию и уровню диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях.

Подготовка диссертации может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление в соответствии с установленными требованиями.

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальных задач языкознания. Магистерская диссертация создается магистрантом под руководством преподавателя, предлагающего магистранту для разработки актуальную проблему. Подготовка магистерской диссертации осуществляется в ходе реализации всей учебной программы, в частности и на занятиях в рамках магистерского семинара. Магистерская диссертация должна свидетельствовать о наличии у выпускника навыков самостоятельного научного анализа. Диссертация оформляется в виде рукописи. Содержание диссертации характеризуют самостоятельность концепции, доказательность отдельных ее положений и общих выводов.

Диссертация характеризуется особой научной формой изложения, использованием современного терминологического научного аппарата, защищается в Государственной аттестационной комиссии. Для внешнего рецензирования магистерской диссертации привлекаются специалисты с других кафедр АлтГУ или из других вузов по профилю специальности.

Защита магистерской диссертации (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К защите магистерской диссертации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренные учебным планом

Проведение защиты магистерской диссертации осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета. Порядок проведения этой процедуры разработан и утвержден кафедрой общей и прикладной филологии, литературы и русского языка.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>. Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ.

## 5.6 Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте» в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

## 6 Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий, необходимого для реализации ОПОП 45.04.01. Филология, профиль «Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте».

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащего ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.


### Визы:

Разработчики ОПОП:

  
\_\_\_\_\_ / Т.В. Чернышова

  
\_\_\_\_\_ / М.П. Гребнева

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ / Т.В. Чернышова

Руководитель  
института массовых коммуникаций, филологии и политологии

  
\_\_\_\_\_ / С.А. Мансков

Начальник  
Учебно-методического управления  
СОГЛАСОВАНО:

  
\_\_\_\_\_ / О.М. Крайник



Название организации-работодателя

Общество с ограниченной ответственностью  
"Спецсервис"

Представитель организации-работодателя

Доронин Е.С. 

М.П.

