# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено: решением ученого совета Университета протокол №6 от 27 апреля 2021 г.

## Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки **46.03.03 Антропология и этнология** 

Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии»

Наименование выбранного профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» 04.004 «Специалист по учету музейных предметов»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

## Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021–2022 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений, протокол №8 от 01.06.2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

- 1. Внесён п. 4.6. Рабочая программа воспитания.
- 2. Скорректированы формулировки компетенций в соответствии с Приказом Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты" № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение ОПОП
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Программы ГИА
- 4.6. Рабочая программа воспитания

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП
- 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Назначение ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология представляет собой учебнометодическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии» является формирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессиональных компетенций в сфере современного антропологического и этнологического знания, способствующих востребованности выпускников на рынке труда.

Области и объекты профессиональной деятельности:

- **07. А**дминистративно-управленческая и офисная деятельность (в сфере национальных и религиозных отношений).
  - 04. Культура, искусство (в сфере учета музейных ценностей).

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 46.03.03 Антропология и этнология - профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии».

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Формы обучения: очная. Срок получения образования – 4 года.

## 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.09.2020 №1054 (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018, зарегистрирован № 52115);
- Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014, зарегистрирован № 521н;
  - Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет;
  - Локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

 $\Phi \Gamma O C \ BO$  – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, экспертно-аналитический.

Перечень областей знания профессиональной деятельности выпускников: фундаментальное и прикладное антропологическое и этнологическое научное знание; этнологическое и антропологическое архивоведение и музееведение; консультирование, экспертная деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления, в области планирования и реализации политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов, политики в сфере регионального развития; в работе правоохранительных органов и миграционных служб, государственных и общественных организаций информационного и аналитического профиля, средств массовой информации, служб социального планирования, маркетинга, менеджмента по кадровым вопросам и стратегическому развитию.

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименова-		Обобщенные трудовые	функции	Трудовые функц	(ИИ	·
ние профессио- нального стандарта	Код	Наименование	Уровень ква- лификации	Наименование	Код	Уровень (подуро- вень) квалификации
07.011 «Специа- лист в сфере национальных и религиозных от- ношений»	A	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской граж-	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	7
ношении»		данской идентично- сти, сохранение эт- нокультурного мно- гообразия народов Российской Федера- ции, межнациональ-		Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02.7	7
		ного (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и		Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	7
		ную адаптацию и интеграцию мигран- тов		Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	/

Код и наименова-	Код и наименование профессионального стандарта  Код и наименование Обобщенные трудовые функции  Наименование Уровень квалификации		функции	Трудовые функт	ции	
			_	Наименование	Код	Уровень (подуро- вень) квалификации
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7
04.004 «Специа- лист по учету му- зейных предметов»	С	Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставра-	ых спо- вра-	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	C/01.6	6
		ции на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж		Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования за рубежом	C/02.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной дея- тельности (или области знания)
07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере национальных и религиозных отношений). 04. Культура, искусство (в сфере учета музейных ценностей).	Научно- исследователь- ский  Экспертно- аналитический	Осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области антропологии, археологии и этнологии.  Осуществление экспертно-аналитической деятельности в области историко-культурного наследия (в том числе учета и хранения музейных ценностей) и политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов.	- фундаментальное и прикладное антропологическое, археологическое и этнологическое научное знание; - в работе правоохранительных органов и миграционных служб, государственных и общественных  -консультирование, экспертная деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления, в области планирования и реализации политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов, политики в сфере регионального развития; - социального планирования, маркетинга, менеджмента по кадровым вопросам и стратегическому развитию.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) уни-	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
версальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.

Категория (группа) уни-	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
версальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативнопрагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Межкультурное взаимо- действие	УК-5. Способен воспринимать меж- культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических

Категория (группа) уни-	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
версальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Категория (группа) уни-	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
версальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Инклюзивная компе- тентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	сфере личного экономического и финансового планирования.  УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных по-

Категория (группа) уни-	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
версальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
		следствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование об-			
общепрофессиональ-	щепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
ных компетенций	компетенции			
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.2. Уметь планировать и организовывать использование антропологических и этнологических ресурсов для решения практических, исследовательских или педагогических задач:		
Использование информационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ных с профессиональной деятельностью;		

Категория (группа) общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование об- щепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		профессиональных задач с применением информационных технологий; ОПК-2.7. Уметь использовать информационные ресурсы сети Интернет в области антропологии и этнологии; ОПК-2.8. Владеть навыками применения информационных технологий в антропологии и этнологии.
Научно-экспертная деятельность	ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.	ОПК-3.1. Знать номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; ОПК-3.2. Знать структуру корпоративного и личного имиджа в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности; ОПК-3.3. Уметь целесообразно взаимодействовать с партнерами по общению; ОПК-3.4. Владеть навыками использования этикетных норм речевой культуры и профессиональной этики; ОПК-3.5. Владеть навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессиональной времения и профессиональной в проф
Научно- исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России).	фессионального поведения.  ОПК-4.1. Знать основные направления государственной политики в сфере науки и образовании; ОПК-4.2. Уметь вести и поддерживать научную дискуссию по разным темам в области антропологии и этнологии.  ОПК-4.3. Владеть не менее чем двумя иностранными языками (либо языках народов России).
Адаптация к производственным условиям	ОПК-5. Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде.	ОПК-5.1. Знать современную социокультурную и конфессиональную ситуацию в России; ОПК-5.2. Уметь использовать антропологические и этнологические знания в просветительной деятельности; ОПК-5.3. Владеть навыками устной речи, выступления в школьной аудитории и публичной среде.
	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности.	ОПК-6.1. Знать основы возрастной психологии и дидактики; ОПК-6.2. Уметь использовать методы педагогики на практике; ОПК-6.3. Владеть современными образовательными технологиями.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область про-	Тип задачи про-	Задача профес-	Обобщённая трудовая	Код и наименование	Код и наименование индикатора достиже-
фессиональной	фессиональной	сиональной де-	функция / Трудовая	профессиональной	ния профессиональной компетенции
деятельности	деятельности	ятельности	функция	компетенции	
07. Администра-	Научно-	Осуществление	Организация и осуществ-	ПК-1. Способность	ПК-1.1. Знает теорию и методологию совре-
тивно-	исследователь-	научно-	ление деятельности,	осуществлять научно-	менной антропологии, археологии и этноло-
управленческая	ский	исследователь-	направленной на укрепле-	исследовательскую	гии.
и офисная дея-		ской деятельно-	ние общероссийской	деятельность в обла-	ПК-1.2. Знает основы научно-
тельность (в		сти в соответ-	гражданской идентично-	сти антропологии,	исследовательской деятельности.
сферах медиа-		ствии с фунда-	сти, сохранение этнокуль-	археологии и этноло-	ПК-1.3. Владеет практическими профессио-
ции; националь-		ментальной и	турного многообразия	гии.	нальными навыками сбора этнологической,
ных и религиоз-		специальной	народов Российской Фе-		археологической и антропологической инфор-
ных отноше-		подготовкой в	дерации, межнациональ-		мации в полевых условиях, в архивах, музеях и
ний).		области антро-	ного (межэтнического) и		библиотеках.
		пологии, архео-	межрелигиозного согла-		ПК-1.4. Способен формировать программы
		логии и этноло-	сия, социальную и куль-		научного исследования, собирать, понимать,
		гии.	турную адаптацию и инте-		критически анализировать и использовать ан-
			грацию мигрантов / Орга-		тропологическую и этнографическую инфор-
			низация и обеспечение		мацию.
			деятельности, направлен-		
			ной на укрепление обще-		
			российской гражданской		
			идентичности, сохранение		
			и поддержку этнокультур-		
			ного и религиозного мно-		
			гообразия народов Рос-		
			сийской Федерации		
			Организация и осуществ-	ПК-2. Способность	ПК-2.1. Знает правила и требования к научным
			ление деятельности,	презентовать и	публикациям, рефератам и обзорам.
			направленной на укрепле-	оформлять результаты	ПК-2.2. Владеет информационными техноло-
			ние общероссийской граж-	научно-	гиями как средствами поиска и обработки ин-
			данской идентичности,	исследовательской	формации, необходимой для решения задач
			сохранение этнокультур-	работы.	научно-исследовательского характера
			ного многообразия наро-	r	ПК-2.3. Умеет составлять и оформлять науч-
			дов Российской Федера-		ный аппарат в публикациях по антропологии,
			ции, межнационального		этнологии и археологии.
			(межэтнического) и меж-		ПК-2.4. Владеет навыками подготовки науч-
			религиозного согласия,		
			социальную и культурную		ных презентаций и выступлений.

Область про-	Тип задачи про-	Задача профес-	Обобщённая трудовая	Код и наименование	Код и наименование индикатора достиже-
фессиональной	фессиональной	сиональной де-	функция / Трудовая	профессиональной	ния профессиональной компетенции
деятельности	деятельности	ятельности	функция	компетенции	
07. Администра-	Экспертно-	Осуществление	адаптацию и интеграцию мигрантов / Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.  Организация и осуществ-	ПК-3. Способность	ПК-3.1. Знает историю формирования истори-
тивно- управленческая и офисная дея- тельность (в сфере нацио- нальных и рели- гиозных отно- шений).	аналитический	экспертно- аналитической деятельности в области истори- ко-культурного наследия (в том числе учета и хранения музей- ных ценностей) и политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессио- нальных процес- сов.	ление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов / Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	осуществлять экспертно- аналитическую дея- тельность в области историко-культурного наследия, в том числе атрибуцию и экспертизу различных категорий музейных предметов, в области политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов	ко-культурного наследия и конфессиональных особенностей народов Российской Федерации. ПК-3.2. Знает современную правовую основу в области сохранения культурного наследия народов Российской Федерации. ПК-3.3. Знает основы современного законодательство в области малочисленных народов РФ и национальной политики. ПК-3.4. Знает методы и особенности историкокультурной и этнологической экспертизы. ПК-3.5. Умеет использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ, быть готовым и способным их использовать. ПК-3.6. Владеет навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и антропологии. ПК-3.7. Владеет методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов историкокультурного наследия.

Область про-	Тип задачи про-	Задача профес-	Обобщённая трудовая	Код и наименование	Код и наименование индикатора достиже-
фессиональной	фессиональной	сиональной де-	функция / Трудовая	профессиональной	ния профессиональной компетенции
деятельности	деятельности	ятельности	функция	компетенции	
04. Культура, искусство (в сфере учета музейных ценностей).			Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федера-	ПК-4. Способность применять современные информационные технологии при решении практических за-	ПК-4.1. Знает основные принципы применения информационных технологий при решении антропологических и этнологических задач. ПК-4.2. Знает основы учетной документации по ведению музейной деятельности.
			ции, временного вывоза музейных предметов за рубеж / Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации / Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования за рубежом	дач в деятельности государственных и общественных организаций, в том числе музейных организаций.	ПК-4.3. Умеет оформлять учетные документы для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования в РФ и за рубежом. ПК-4.2. Умеет применять информационные технологии для поиска и обработки антропологической информации в ходе решения поставленных задач; использовать современные, в том числе междисциплинарные методики изучения ментальности, повседневной жизни, социальной истории на различных исторических материалах, осваивать наиболее эффективные междисциплинарные стратегии исследования социальной антропологии. ПК-4.3. Владеет основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; приемами научной дискуссии, методами публичного представления концепций антропологов и этнологов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

#### 4.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины в модулях и каждой практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся модули и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»: включает (модули), относящиеся к обязательной части программы, и (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В блок 1, в том числе входят дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из обязательных модулей и модулей по выбору обучающегося.

Блок 2 «Практика» включает учебную и производственные практики (далее вместе - практики), относящиеся к обязательной части программы.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В случае наличия контингента лиц с OB3 и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

## 4.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее семи недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

## 4.3. Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

обязательных сведений об образовательной организации.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены в ЭИОС АлтГУ.

## 4.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ.

## 4.5. Программы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профиль - «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии».

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Во время проведения экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, демонстрировать способности, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В состав экзаменационных билетов государственного экзамена входят два теоретических вопроса и одна практико-ориентированная задача.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью исторического факультета. На подготовку к ответу каждому обучающемуся выделяется не менее 1 академического часа.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, указанных в программе ГИА.

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и квалификацией. Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, осуществляющими реализацию основной образовательной программы, а также предлагается органами государственного и муниципального управления, работодателями. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Материал для выпускной квалификационной работы (ВКР), как правило, собирается и обрабатывается студентом на протяжении всего периода обучения, поэтапно углубляются уровни знаний и навыков в ходе прохождения практик. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА и фонды оценочных средств размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <a href="http://www.asu.ru/sveden/education/#plan">http://www.asu.ru/sveden/education/#plan</a>.

#### 4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа по ОПОП 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертноаналитическая деятельность в археологии и этнологии» осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе разработанной и утверждённой «Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет» (приказ ректора №370/п от 02.04.2021 г.) (далее – Рабочая программа воспитания).

Целеполагающей основой воспитательной деятельности при реализации ОПОП 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии» является содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие, в том числе путем создания соответствующих условий. При планировании воспитательной работы обучающихся при реализации ОПОП 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии» основными принципами являются:

1. Воспитательная работа, осуществляемая во время учебного процесса, является составляющей частью университетской среды, а её результаты формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии».

Дисциплины Университетского ядра, формирующие универсальные компетенции, предполагают деятельностное освоение ролей (профессиональных, социальных) на основе критического и системного мышления, навыков командной работы, коммуникативных компетенций, понимания принципов и методов проектной деятельности и т.п., реализуются в рамках единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

Дисциплины «Общепрофессионального модуля» (460000 История и археология) направлены на:

- сочетание профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в административно-управленческой и офисной деятельности (в сфере национальных и религиозных отношений) в области культуры, искусства (в сфере учета музейных ценностей);
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- создание оптимальных условий для профессионально-личностного развития и самореализации, самоопределения и самосовершенствования.
- 2. Воспитательная работа, организуемая во внеучебное время, носит событийно-деятельностный характер, вариативна и ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности, предложенных в Рабочей программе воспитания, что, в свою очередь, обеспечивает:

- сохранение единства образовательного и воспитательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;
- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

«Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет», включая календарный план воспитательной работы, размещается на официальном сайте Университета в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

План воспитательной и внеучебной работы Института истории и международных отношений на учебный год является неотъемлемой частью общеуниверситетского плана и утверждается приказом ректора как Приложение к данному общеуниверситетскому плану, размещается на сайте Института истории и международных отношений.

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

#### 5.1. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии» включает учебные пособия, которые переведены в электронный формат и представлены в электронной библиотеке АлтГУ (<a href="http://elibrary.asu.ru/xmlui/discover">http://elibrary.asu.ru/xmlui/discover</a>). Учебно-методическое обеспечение ОПОП включает электронные методические комплексы, размещенные на Едином образовательном портале АлтГУ.

## 5.2. Материально-техническое информационное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии» формируется на основе требований к условиям реализации, определяемой ФГОС ВО с учетом действующей нормативно-правовой базы, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используются специальные помещения (учебные аудитории).

Для самостоятельной работы используются специальные помещения (учебные аудитории) и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями п. 4.3.1 ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы).

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Каждому обучающемуся по основной образовательной программе обеспечен доступ к изданиям периодической печати по профилю программы.

Каждому обучающемуся по основной образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Оборудованная аудитория: ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, электронная библиотека университета, доступ в Интернет.

## 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии», осуществляют кафедры факультетов/институтов АлтГУ. Выпускающей кафедрой является кафедра археологии, этнографии и музеологии.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО с учетом соответствующей ОПОП.

визы:

Разработчики ОП

\_/Грушин С.П.

/Назаров И.И.

Руководитель ОПОП

/Грушин С.П.

Директор Института истории и международных отношений

\_/Назаров И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский государственный краеведческий музей»

Представитель организации-работодателя Заместитель директора по учету и хранению музейных предметов (главный хранитель)

/Абрамова Ю.А.