



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»  
Институт социальных наук

---

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от « 30 » июня 2020 г.

**Характеристика**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
39.04.01 Социология  
Профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»

Квалификация **Магистр**

Форма обучения  
*заочная*

Барнаул 2020

---

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

### Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук,

Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

### Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук,

Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

### Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук,

Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

---

### Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании ученого совета Института социальных наук,

Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения
  - 1.1. Назначение основной образовательной программы
  - 1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП
  - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Содержание ОПОП
  - 4.1. Учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Программы дисциплин (модулей)
  - 4.4. Программы практик
  - 4.5. Программы ГИА
5. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
  - 5.1. Условия реализации программы
  - 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
  - 5.3. Кадровые условия реализации программы
  - 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Направленность (профиль) – социология конфликта и межнациональных отношений, сроки освоения – 2 года 5 месяцев, трудоемкость – 120 з.е, форма обучения – заочная.

### **1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н;
- Методические рекомендации по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 (№ ДЛ-1/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр социологии.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования; в сфере научных исследований).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (сфера научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

**2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки: 39.04.01. Социология**

| Код и наименование образовательного стандарта                                      | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                      |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|----------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень квалификации |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых                        | А                           | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                      | 6                    | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | А/01.6 | 6.1                  |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | А                           | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | 5                    | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок                   | А/02.5 | 5                    |
|  |                             |  |                      | Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ             | А/03.5 |                      |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|--|--|--|--|
| 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования).  | педагогический                           | организация учебной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования, связанным с формированием культуры мирного конфликто разрешения и социологических знаний в области межнациональных отношений.  | сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований социальных конфликтов и межнациональных отношений; сфера человеческой индивидуальной и коллективной жизнедеятельности. |
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).<br><br>40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок). | научно-исследовательский                 | проведение социологических исследований конфликтов обществе, межнациональных отношений в обществе на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами, направленными на исследование конфликтов и межнациональных отношений. |  |

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторных достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p><b>УК-1.1.</b> Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p> |
| Разработка и реализация проектов             | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p><b>УК-2.1.</b> Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p>   |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | <b>УК-2.3.</b> Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.   |
| Командная работа и лидерство | <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | <b>УК-3.1.</b> Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br><b>УК-3.2.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.<br><b>УК-3.3.</b> Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.  |
| Коммуникация                 | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1.</b> Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.<br><b>УК-4.2.</b> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.<br><b>УК-4.3.</b> Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.<br><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Межкультурное взаимодействие</p>                                     | <p><b>УК-5.</b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p><b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p> | <p><b>УК-6.</b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p><b>УК-6.1.</b> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.<br><b>УК-6.3.</b> Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях. |
|--|--|---|

### 3.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| <b>Категории (группа) общепрофессиональных компетенций</b>                    | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>   |
|---|---|--|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | <b>ОПК-1.1.</b> Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;<br><b>ОПК-1.2.</b> Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;<br><b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;<br><b>ОПК-1.4.</b> Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;<br><b>ОПК-1.5.</b> Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение |
| Организация и проведение социологических исследований                         | ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                            | <b>ОПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований,  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p><b>ОПК-2.5.</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>   |
| <p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p> | <p><b>ОПК-3.</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p><b>ОПК-3.5.</b> Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p><b>ОПК-3.6.</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <p>Экспертиза<br/>консалтинг</p> | <p>и</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p><b>ОПК-4.1.</b> Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> <p><b>ОПК-4.4.</b> Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p><b>ОПК-4.5.</b> Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> |
|----------------------------------|--|--|

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Области профессиональной деятельности   | Тип задачи профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности   | Обобщённая трудовая функция / Трудовая функция  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|--|--|---|--|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)<br><br>40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок). | Научно-исследовательский                 | 1. Проведение социологических исследований конфликтов в жизни человека и общества, межнациональных отношений в обществе на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных.<br><br>2. Подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами, направленными на исследование конфликтов и межнациональных отношений. | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы / Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок; подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ | ПК-1.<br>Способен к проведению социологических исследований социальных конфликтов и межнациональных отношений в обществе;<br>ПК-2: Готов к разработке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований социальных конфликтов и межнациональных отношений в обществе | <b>ПК-1.1.</b> Знает теоретические и практические основы проведения социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений.<br><b>ПК-1.2.</b> Умеет организовывать и проводить социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений |
| 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования)  | Педагогический                           | 1. Организация учебной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования, связанным с формированием культуры мирного конфликто разрешения и социологических знаний в области  | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  | ПК-3.<br>Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и   | <b>ПК-3.1.</b> Знает основы организации учебной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых.<br><b>ПК-3.2.</b> Умеет разработать  |

| Области профессиональной деятельности | Тип задачи профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Обобщённая трудовая функция / Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|
|                                       |  | международных отношений.             |  | взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликторазрешения и международного общения | программу ДПО по проблемам культуры мирного конфликторазрешения и международных отношений. <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками разработки содержания программ ДПО по проблемам конфликторазрешения и международных отношений. <b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками преподавания дисциплин по программам дополнительного образования детей и взрослых. |

## **4. Содержание ОПОП**

### **4.1. Учебный план**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **4.2. Календарный учебный график**

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>

### **4.3. Программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:  
наименование дисциплины (модуля);  
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;  
указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;  
объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены в ЭИОСАлтГУ: <http://www.asu.ru/sveden/education/programs/1190/2017-29809/>

#### **4.4. Программы практик**

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;



перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>.

В основной образовательной программе предусматривается «Практики», в которые входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: педагогическая, преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

#### **4.5. Программы ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА утверждается на заседании кафедры эмпирической социологии и конфликтологии социологии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает *подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы*.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета.

Требования к ВКР определяются ФГОС ВО в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и квалификацией. Тематика ВКР разрабатывается кафедрой, осуществляющей реализацию основной образовательной программы.

Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке ВКР каждому обучающемуся факультета социологии назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. При планировании учебного процесса на подготовку ВКР предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС. Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад по квалификационной работе отводится до 10 минут.

Студент должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал,

иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие рецензии и отзыва руководителя. После окончания обсуждения студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента. После заключительного слова студента процедура защиты ВКР считается оконченной.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education/#plan>

## **5. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

### **5.1. Условия реализации программы**

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации ([portal.edu.asu.ru](http://portal.edu.asu.ru)) обеспечивает в соответствии с пунктом 4.2.2 ФГОС ВО:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ они обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### ***5.3. Кадровые условия реализации программы***

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации Поповым Евгением Александровичем, имеющим ученую степень доктора философских наук, участвующим в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

