



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Юридический институт

Утверждаю:
решением ученого совета Университета
протокола № 6
от «30» июня 2020 г.

**Характеристика основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность

«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Барнаул 2020

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ ОПОП

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № 7 от «16» июня 2020 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании ученого совета юридического института, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение и область применения ОПОП
- 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

- 4.1. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Научные исследования
- 5.6. Программы ГИА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП

1.1. Назначение и область применения ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.12.2014, № 1538.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, ГИА, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года, для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура. Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.12.2014, № 1538;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» являются:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы:

Образовательная программа имеет направленность – «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции(УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности (ПК-1);

готовностью осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования (ПК-2);

демонстрировать системное понимание в области изучения права, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области юриспруденции (ПК-3).

4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» осуществляют кафедры институтов АлтГУ. Выпускающей кафедрой является кафедра уголовного процесса и криминалистики.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Алтайского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – более 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 50%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более чем 2 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of

Science или Scopus, или более чем в 20 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

4.1. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях)

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», являются:

Давыдов Сергей Иванович, доктор юридических наук, доцент;

Лебедев Николай Юрьевич, доктор юридических наук, доцент.

Поляков Виталий Викторович, кандидат юридических наук, ученое звание отсутствует;

Давыдов Сергей Иванович

1. Доктор юридических наук

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация – 12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность;

Докторская диссертация - 12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность

2. Ученое звание - доцент

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению - юриспруденция,

по научной специальности 12.00.12 – криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность (в случае участия в выполнении НИР в рамках грантов, хоздоговоров и т.п., указать их данные)

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Организационные решения в оперативно-розыскной деятельности и их ситуационная обусловленность	статья	Известия АлтГУ, 2015 – 2/1. С. 50-53.	0,3 п.л	Денисенко Ю.В., Пашаев Х.П.
2.	Построение классификационной системы оперативно-розыскных ситуаций: состояние и перспективы	статья	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2015. № 3 (41). С. 97-100.	0,3 п.л.	
3.	О судебной практике, связанной с оценкой результатов повторных проверочных закупок	статья	Алтайский юридический вестник. 2016. № 13. С. 90-95.	0,5 п.л.	Пашаева Э.Х.

	при принятии процессуальных решений по делам о незаконном сбыте наркотических средств				
4.	Некоторые вопросы осуществления оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан	статья	Проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: межвузовский сборник научных трудов / под ред. Ю.В. Денисенко. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. Вып. 12. С. 12-26.	0,4 п.л.	Денисенко Ю.В., Резниченко К.Л.
5.	Правовое регулирование организационных основ агентурной работы: становление и развитие (20-е – начало 90-х годов XX в.)	статья	Проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: межвузовский сборник научных трудов / под ред. Ю.В. Денисенко. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. Вып. 12. С. 27-39.	0, 2 п.л.	Леденев В.А.
6.	Проблемные вопросы подготовки оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования	статья	Оперативно-розыскная работа. 2016. № 1. С. 83-91.	0,8 п.л.	Денисенко Ю.В., Резниченко К.Л.
7.	Система обстоятельств (факторов), влияющих на формирование поведения потерпевшего в ходе выполнения возложенных на него уголовно-процессуальных обязанностей	статья	Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 3 (91). С. 38-42.	0,4 п.л.	Гавло В.К., Петухов Е.Н.
8.	К вопросу о недостатках предварительного расследования по делам об убийствах	статья	Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 3 (91). С. 54-59.	0,5 п.л.	Корчагин А.А., Селина А.А.
9.	Типовые оперативно-розыскные ситуации как элемент частных методик раскрытия преступления	статья	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2016 №14-1. С.33-35	0,3 п.л.	
10.	Предпосылки интеграции оперативно-	статья	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями	0,3 п.л.	

	розыскного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации		и иными правонарушениями.2016 №14-1.С.10-14		
11.	Использование ситуационного подхода в совершенствовании правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	статья	Актуальные проблемы в теории и практике оперативно-розыскной деятельности: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России.2017 С.66-72.	0,4 п.л.	
12.	Понятие оперативно-розыскной ситуации: генезис, развитие, место в теории оперативно-розыскной деятельности	статья	Труды Академии управления МВД России. № 1 (41). 2017. С. 78-83	0,5 п.л.	
13.	Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной деятельности как условие эффективного противодействия преступлениям экстремисткой направленности	статья	Алтайский юридический вестник. № 4 (20). 2017. С. 107-111	0,4 п.л.	Денисенко Ю.В.
14.	Характеристика агропромышленного комплекса как объекта оперативного обслуживания	статья	Проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А.А. Шмидта. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. Вып. 16. С. 38-42	0,4 п.л.	Лазарев Р.С.
15.	Суд присяжных в судебной системе РФ	статья	Правовые системы России и стран Центральной Азии: проблемы развития и взаимовлияния: Сборник тезисов международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию ЮФ АлтГУ (24-25 мая 2018 года, г.Барнаул)/Под ред.А.А.Васильева, Е.С.Аничкина-Барнаул: Изд-во Алт.ун-та 2018-С.352-355.	0,3 п.л.	Дудко Н.А.
16.	Проблемные вопросы	статья	Оперативно-розыскная ра-	0,7 п.л.	Денисенко

	организации оперативно-розыскной деятельности подразделений по противодействию экстремизму		бота. 2018 .N1 (227). С. 31-38		Ю.В.
17.	«Скрытые» уголовно-процессуальные обязанности профессиональных участников стороны обвинения и суда в России	статья	Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 1 (41). С. 137-142.	0,5 п.л	Петухов Е.Н.
18.	Проблемы защиты свидетелей из числа конфиденентов: уголовно-процессуальный аспект	статья	Известия АлтГУ. 2018. № 3 (101) С. 39-42.	0,3 п.л.	Петухов Е.Н.
19.	Ситуационный подход и его значение в оперативно-розыскной деятельности	статья	сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире». 24 февраля 2017 г. Т. 1. Караганды: РИО «Болашак-Баспа», 2017. С. 83-86	0,3 п.л.	Арыстанбеков М.А.
20.	Об использовании в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскных мероприятий, проведенных с использованием технических средств аудио-видеозаписи	в сборниках по итогам международных конференций	Криминалистика – прошлое, настоящее, будущее: достижение и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 17 октября 2019 года) / под общ. ред. А.М. Багмета. – М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2019. С. 208-212		
21.	Психологические компоненты оперативно-розыскной ситуации и их значение	в сборниках по итогам международных конференций	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями : материалы восемнадцатой международной научно-практической конференции / под ред. Ю.В. Анохина. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – Ч. 1. – С. 17-19.		Давыдова О.С.
22.	Об использовании результатов оперативно-розыскного мероприятия «отождествление личности» в уголовном судопроизводстве	статьи в научно-периодических изданиях, вклю-	Алтайский юридический вестник. №1 (29), 2020. С. 84-89.		Моляров Е.А.

		чѐнных в базу цитирования РИНЦ			
23.	Типизация оперативно-розыскных ситуаций: сущность и значение для разработки частных методик раскрытия преступлений	в сборниках по итогам всероссийских конференций	Енисейские политико-правовые чтения : сборник научных статей по материалам XII Всероссийской научн. практ. конференции, Красноярск, 20-21 сентября 2019 года. Электрон. дан. – Красноярск: Общественный комитет по защите прав человека, 2019. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows XP/7/8/10; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана. С. 298-304. С. 298-304.		
24.	Criminal procedure resources as a means of ensuring national security against internal threats in the States of Eurasian legal space	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Материалы международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020). 2020.		Петухов Е.Н., Неймарк М.А.
25.	The current state and trends of the further development of the criminalistic support system for combating crime in the information and telecommunications sector	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Сборник материалов Всероссийского (с международным участием) научно-практического форума по природным ресурсам, окружающей среде и устойчивому развитию. Барнаул. 23-24 апреля 2020		Каримов В.Х.
26.	Restriction on the confidentiality of messages transmitted over electronic communication networks in the aspect of comparative legal analysis of the criminal procedure legislation of the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan	в сборниках по итогам международных конференций	Материалы Международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии, 18-19 июня 2020 (IFSC 2020). Барнаул. Алтайский госуниверситет		Поляков С.А., Смешкова Л.В.
27.	Legal regulation of the protection of persons contributing to the fight against crime: a comparative analysis of Russian and international law	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Материалы Международного научно-практического форума по безопасности и сотрудничеству в Евразии (IFSC 2020) 18-19 июня 2020. Барнаул. Алтайский госуниверситет		Дудко Н.А., Петухов Е.Н.

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел»	Всероссийская научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: «Становление и развитие кафедры ОРД ОВД Барнаульского юридического института МВД России».	Барнаул, 14 октября 2016
2.	«Уголовно-процессуальная практика и особенности преподавания уголовного процесса на современном этапе»	Всероссийская конференция	Очная, Тема доклада: «Методика преподавания оперативно-розыскной деятельности».	Барнаул, 19-20 октября 2016
3.	«Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае»	Всероссийская научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: «О реализации ситуационного подхода в разработке оперативно-розыскных методик раскрытия преступлений».	Барнаул, 17-18 ноября 2016.
4.	«Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности»	Всероссийская научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: «Использование ситуационного подхода в совершенствовании правового регулирования оперативно-розыскной деятельности».	Краснодар, 25 ноября 2016.
5.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	Международная научно-практическая конференция.	Типовые оперативно-розыскные ситуации как элемент частных методик раскрытия преступлений.	Барнаул, 2016.
6.	«Наука и образование в современном мире»	Международная научно-практическая конференция	Заочная, Тема доклада: Ситуационный подход и его значение в оперативно-розыскной	24 февраля 2017 г. Караганды. Университет Болашак-Баспа.

			деятельности	
7.	«Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями»	Международная научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: Проблемы разработки частных оперативно-розыскных методик	3 февраля 2017 г. Барнаул. БЮИ МВД России
8.	«Правовые проблемы укрепления российской государственности».	Всероссийская научно-практическая конференция	Заочная, Тема доклада: Проблемы разработки оперативно-розыскных методик раскрытия преступлений	26-27 января 2017. Томский государственный университет. Юридический институт
9.	«Новации юридической науки и практики как фактор гармонизации взаимоотношений личности, общества и государства».	Международная научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: Ситуационные основы оперативно-розыскной методики	6-7 октября 2017. Новосибирск. НГУ
10.	«Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития»	Международная научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: Инсценирование ситуаций в оперативно-розыскной деятельности	20-21 октября 2017, Калининград. БФУ им. И. Канта
11.	«Проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве»	Всероссийская научно-практическая конференция	Заочная, Тема доклада: О некоторых проблемах использования экспертных исследований для доказывания умысла при расследовании преступлений экстремисткой направленности (по материалам ГУ МВД России по Алтайскому краю)	Новосибирск 25 мая 2017 г.
12.	«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел».	Всероссийская научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада Использование результатов ОРД в современной следственной и судебной практике.	Барнаул. БЮИ МВД России. 27 октября 2017 г.
13.	«Современные проблемы криминалистики»	Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию кафедры криминалистики	Заочная, Тема доклада: Криминалистические предпосылки развития ситуационных основ оперативно-	Екатеринбург 6 октября 2017 г.

		Уральского государственного юридического университета.	розыскной методики раскрытия преступлений.	
14.	«Криминалистика: генезис, современное состояние и перспективы развития»,	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 60-летию кафедры криминалистики Саратовской государственной юридической академии.	Заочная, Тема доклада: Основы алгоритмизации оперативно-розыскной деятельности.	Саратов 24-25 ноября 2017.
15.	«Оптимизация деятельности органов предварительного следствия и дознания: правовые, управленческие и криминалистические проблемы»	Международная научно-практическая конференция	Заочная, Тема доклада: Проблемные вопросы экспертных исследований по делам о преступлениях экстремисткой направленности (по материалам ГУ МВД России по Алтайскому краю)	25-26 мая 2017 г. Москва, академия управления МВД России.
16.	«Правовые системы России и стран Центральной Азии: проблемы развития и взаимовлияния»,	Международная научно-практическая конференция, посвященная 55-летию юридического факультета АлтГУ	Очная, Тема доклада: «Типы оперативно-розыскных ситуаций, складывающихся в деятельности по раскрытию преступлений, и их значение»	24-25 мая 2018 года, Барнаул, АлтГУ
17.	«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»	Международная научно-практическая конференция,	Заочная, Тема доклада : Предупреждение преступлений экстремистской направленности: некоторые аспекты взаимодействия	Москва 29-30 ноября 2016 года. ВНИИ МВД России
18.	«К 10-летию Центра правового обеспечения взаимодействия России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».	7-я Международная научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада : Правовое регулирование содействие граждан оперативно-розыскным органам в борьбе с преступностью: российский и зарубежный опыт	Улан-Удэ, 29 июня-1 июля 2018.
19.	«Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельно-	Всероссийская научно-практическая конференция, посвя-	Очная, Тема доклада: О становлении и развитии научных	Барнаул, БЮИ МВД России 28 сентября 2018 г

	сти органов внутренних дел»,	щенная 100-летию образования уголовного розыска	основ оперативно-розыскной деятельности.	
20.	«Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности»	Всероссийская научно-практическая конференция	Очная, Тема доклада: Проблемные вопросы оперативно-розыскной методики	Краснодар, Краснодарский университет МВД России, 12 октября 2018 г.
21.	18-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями»	международный	Психологические компоненты оперативно-розыскной ситуации и их значение	Барнаул, Барнаулский юридический институт МВД России, 7-8 февраля 2020
22.	Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности»	всероссийский	Использование метода моделирования при установлении лица, совершившего преступление	Юридический институт ТГУ, г. Томск, 30 января – 1 февраля 2020 г.

Лебедев Николай Юрьевич

1. Доктор юридических наук;

Научная специальность, по которой защищена докторская диссертация: 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

2. Доцент.

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению «Совершенствование и разработка частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений; совершенствования тактики проведения следственных действий» по научной специальности 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Принципы организации взаимодействия различных подразделений при производстве по уголовному делу как деятельности по преодолению конфликтов уголовного судопроизводства	печатная	Журнал «Закон и право» №2 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2015. С. 87-91.	0,6 п.л.	
2.	Особенности процессуального статуса органа дознания и дознавателя во внутренних войсках МВД России	печатная	Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2015. Т. 11. № 2.	0,6 п.л.	

			С. 88-93.		
3.	Конфликты возникающие в ходе расследования преступления в связи с неэффективностью использования сведений, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий	печатная	Журнал «Закон и право» №4 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2015. С. 70-75.	0,46 п.л.	
4.	Особенности расследования преступлений, совершённых военнослужащими внутренних войск МВД России	печатная	Журнал «Закон и право» №7 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2015. С. 124-128.	0,3/0,3 п.л.	Хомяков И.Д.
5.	Значение криминалистической теории преодоления конфликтов уголовного судопроизводства для методики расследования преступлений	печатная	Журнал «Закон и право» №5 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2016. С. 85-90.	0,54 п.л.	
6.	Конфликты уголовного судопроизводства, обусловленные несовершенством практики реализации норм оперативно-розыскного права, и пути их разрешения	печатная	Журнал «Закон и право» №6 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2016. С. 79-86.	0,9 п.л.	
7.	Рассуждения о позитивном и негативном в поведении адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве	печатная	Журнал «Закон и право» №7 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2016. С. 95-99.	0,5/0,1 п.л.	Поляков С.А.
8.	Совершенствование тактики допроса людей пожилого возраста, как мера предупреждения конфликтов	печатная	Журнал «Закон и право» №4 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2017. С. 75-78.	0,4 п. л.	
9.	Пути преодоления конфликтов при допросе беременных женщин	печатная	Журнал «Государственная служба и кадры» № 1 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2017. С. 60-62.	0,4 п.л.	
10.	Конфликты обусловленные ошибками, совершаемыми органами предварительного расследования при назначении экспертиз	печатная	Журнал «Закон и право» №5 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2017. С. 73-75.	0,4 п.л.	
11.	Своевременное разъяснение	печатная	Государственная	0,4 п.л.	

	уголовной ответственности участникам производства по уголовному делу, является эффективнейшим способом предотвращения конфликтов предварительного расследования		служба и кадры № 2 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2017. С. 110-112.		
12.	Правовая квалификация адресной рекламы	печатная	Известия Алтайского государственного университета. 2018. № 3 (101). С. 135-139.	0,4 п.л.	Кирюшина И.В.
13.	«За» и «против» двойственной позиции защитника в уголовном судопроизводстве: позиции, мнения, взгляды	печатная	Алтайский юридический вестник. 2018. - №3 (23). - С. 105-109.	0,6 п.л.	Лебедева Ю.В.
14.	Криминальная инсценировка как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности	печатная	Государственная служба и кадры № 3 - Издательство «ЮНИТИ-ДАНА». М: - 2018. С. 72-75.	0,4 п.л.	Бертовский Л.В., Сембекова Б.Р.

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
4.	Инновационно-педагогические технологии в формировании специалиста XXI века	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Личностно-ориентированный подход в образовательном процессе в высшем учебном заведении внутренних войск МВД»	г.Новосибирск, 23 февраля 2015 года
5.	Теоретико-прикладные аспекты формирования института уголовного преследования юридических лиц	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Уголовная ответственность юридических лиц: правовая иллюзия или назревшая необходимость»	г.Новосибирск, 19 февраля 2015 года
6.	Криминалистические чтения на Алтае	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Отсутствие законодательного закрепления процеду-	г.Барнаул, 22 марта 2015 года

			ры допроса с использованием систем видеоконференц-связи в ходе предварительного расследования – одна из причин возникновения конфликтных ситуаций»	
7.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная	Очная, Тема доклада: «Взаимообмен информацией – одна из эффективнейших форм взаимодействия следователя и органа дознания».	г.Барнаул, 24 апреля 2015 года
8.	Правовые проблемы укрепления российской государственности	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Граница между законным и противоправным поведением при выборе следователем тактики»	г.Томск, 26 января 2015 года
9.	Современная криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы	международная	Очная, Тема доклада: «Криминалистика на службе у судьбы для преодоления конфликтов, возникающих при рассмотрении уголовного дела».	г.Москва, 22 декабря 2015 года
10.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная	Очная, Тема доклада: «Тактика поведения адвоката-представителя потерпевшего в ходе предварительного расследования»	г.Барнаул, 24 апреля 2016 года
11	Актуальные проблемы права России и стран СНГ	международная	Очная, Тема доклада: «Некоторые аспекты конфликтов, формирующихся внезапно для следователя (дознавателя) при производстве по уголовному делу».	г.Челябинск, 1-2 апреля 2016 года
12	Актуальные вопросы совершенствования системы государственного и муниципального управления в России на современном	международная	Очная, Тема доклада: «Некоторые рассуждения об участниках коррупционно-	г.Барнаул, 4-5 февраля 2016 года

	этапе		конфликтных ситуаций уголовного судопроизводства».	
13	Новая наука: проблемы и перспективы	международная	Очная, Тема доклада: «Характеристика участников конфликтов уголовного судопроизводства».	Г.Стерлитамак, 26 сентября 2016 года
14	Новая наука: современное состояние и пути развития	международная	Очная, Тема доклада: «Процедура прекращения уголовного дела как источник конфликта».	г.Оренбург, 30 сентября 2016 года
15	Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства	международная	Очная, Тема доклада: «Есть ли составляемость в уголовном судопроизводстве».	г.Новосибирск, 8 октября 2016 года
16	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Что эффективнее для разрешения конфликтов уголовного судопроизводства – «убедить» или «заставить?»».	г.Барнаул, 24 октября 2016 года
17	Новая наука: современное состояние и пути развития	международная	Заочная, Тема доклада: «О важности этапа предварительной проверки материалов и причинах возникновения конфликтов уголовного судопроизводства».	г.Оренбург, 30 октября 2016 года
18	Правовые проблемы укрепления российской государственности	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Некоторые аспекты конфликтности проведения судебных экспертиз»	г.Томск, 28 января 2017 года
19	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная	Очная, Тема доклада: «Тактика применения мер принуждения при разрешении конфликтов уголовного судопроизводства».	г.Барнаул, 5 февраля 2017 года
20	Новации юридической науки и практики как фактор гармонизации взаимоотношений личности, общества и государства	международная	Очная, Тема доклада: «К дискуссии о плюсах и минусах производства дознания в сокращенной форме».	г.Новосибирск, 16 октября 2017 года
21	Актуальные проблемы	международная	Очная, Тема докла-	.Красноярск, 5-

борьбы с преступностью: вопросы теории и практики		да: «Производство дознания в сокращенной форме – плюсы и минусы 5 лет применения».	6 апреля 2018 года
---	--	--	--------------------

Поляков Виталий Викторович

1. Кандидат юридических наук;

Научная специальность, по которой защищена кандидатская диссертация: 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

2. Ученое звание отсутствует;

3. Осуществление научно-исследовательской деятельности по направлению «Особенности неправомерного доступа к компьютерной информации» по научной специальности 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

4. Список научных трудов, отражающих результаты научно-исследовательской работы, опубликованных в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях

(за последние 4 года)

№ п/п	Наименование научных трудов	Форма научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Профилактика экстремизма и терроризма, осуществляемого с помощью сети Интернет	печатная	Известия Алтайского государственного университета. – 2016. – № 3 (91). – С. 142-144.	0,42 п.л.	
2.	Этапы осмотра места происшествия по компьютерным преступлениям	печатная	Закон и право. - 2016. - № 11. - С. 112-114.	0,2 п.л.	
3.	Проблемы производства судебных компьютерно-технических экспертиз	печатная	Евразийский юридический журнал. - 2016. - № 10 (101). – С.130-134.	0,4 п.л.	С.И. Маюнов
4.	Система honeypot как инструмент сбора информации для противодействия киберпреступности	печатная	Библиотека криминалиста : научный журнал. – 2017. – №1. – С.123-126.	0,3 п.л.	
5.	Особенности производства осмотра по компьютерным преступлениям	печатная	Российский следователь. - 2017. - № 21. - С. 14-17.	0,3 п.л.	
6.	Криминалистические особенности бесконтактного способа совершения наркопреступлений	печатная	Известия Алтайского государственного университета. – 2015. – № 2 (86). – С. 83-86.	0,3 п.л.	М.В. Кондратьев
7.	Forensicanalysis of New Forms of Money Laundering Performed by Means of Infor-	статьи в изданиях, включенных	Всероссийский (с международным участием) науч-	0,6 п.л.	Ширяев А.В.

	mation Technologies	в SCOPUS	но-практический форум по природным ресурсам, окружающей среде и устойчивому развитию (NRES)		
8.	Accusatory Bias in the Russian Criminal Procedure and Counteraction to It by Scientific Forensic Tools	статьи в изданиях, включенных в SCOPUS	Всероссийский (с международным участием) научно-практический форум по природным ресурсам, окружающей среде и устойчивому развитию (NRES)	0,8 п.л.	Гармаев Ю.П., Гулина А.В.,

Участие в конференциях (апробация результатов научно-исследовательской работы)
(за последние 4 года)

п/п	Наименование конференции	Уровень конференции (международная, всероссийская и т.п.)	Форма участия (очная/заочная, выступление с докладом, участие в пленарном заседании и т.п.)	Дата и место проведения
1.	Криминалистические чтения, посвященные памяти доктора юридических наук, профессора Н.И. Порубова.	всероссийская	Очная, Тема доклада: «Актуальные проблемы допроса в современный период»	г. Барнаул, 26-27 февраля 2015
2.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная		г.Барнаул, 23-24 апреля 2015
3.	Проблемы правовой и технической защиты информации – 2015	региональная		г.Барнаул, 20 мая 2015
4.	Актуальные проблемы соотношения международного и национального права в современном мире (к 70-летию Организации Объединенных Наций)	международная		г.Барнаул, 19 ноября 2015
5.	Проблемы правовой и технической защиты информации – 2015	всероссийская		г.Барнаул, 20 мая 2015 г.
6.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная	Некоторые проблемы расследования и предупреждения компьютерных преступлений	г.Барнаул, 5 февраля 2016 г.
7.	Проблемы правовой и технической защиты информации - 2016	всероссийская	Обзорный доклад по проблемам правовой защиты информации	г.Барнаул, 20 мая 2016

			преступлений	
8.	Проблемы правовой и технической защиты информации - 2016	всероссийская	Некоторые проблемы производства судебных компьютерно-технических экспертиз	г.Барнаул, 20 мая 2016
9.	Теоретические и практические проблемы организации раскрытия и расследования преступлений	всероссийская	Характеристика личности киберпреступников	г.Хабаровск, 22 апреля 2016
10.	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае	всероссийская	Роль субъектов криминалистического предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации	г.Барнаул, 17-18 ноября 2016
11.	Виртуальные и интеллектуальные системы – ВИС-2016	международная	Программное обеспечение как средство совершения компьютерных преступлений	г.Барнаул, 25 ноября 2016
12.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная	Проблемы внедрения новых информационных технологий в деятельность правоохранительных органов	г. Барнаул, 3 февраля 2017
13.	Проблемы правовой и технической защиты информации	всероссийская	Тенденции в изменении компьютерной преступности в России органов	г.Барнаул, 24 мая 2017
14.	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае	всероссийская	Организация осмотра места происшествия при предварительной проверке сообщений о компьютерных преступлениях	г.Барнаул, 01 сентября 2017
15.	Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае	всероссийская	Способы и средства сокрытия компьютерных преступлений и противодействия расследованию	г.Барнаул, 23 ноября 2017
16.	Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями	международная	Некоторые проблемы расследования и предупреждения компьютерных преступлений	г. Барнаул, 5 февраля 2016
17.	Проблемы правовой и технической защиты информации	всероссийская	Тенденции в изменении компьютерной преступности в России	г.Барнаул, 24 мая 2017

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 40.06.01 Юриспруденция регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает модули, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика» включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» относятся в полном объеме к вариативной части программы и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится в полном объеме к базовой части программы, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 30 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

5.3. Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.asu.ru/sveden/education>.

5.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практике размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации.

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение практики, в которую входит:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики: стационарная и выездная

5.5. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция научные исследования аспирантов относятся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научных исследований включает в себя:

- указание вида деятельности, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;
- методические рекомендации.

5.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден выпускающей кафедрой.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации. Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ.

5.7. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя: учебные, научные и вспомогательные площади, расположенные в 5 учебных корпусах головного вуза и корпусах филиалов Университета; вузовскую библиотеку (общий фонд – более 3 млн. экз.); типографско-издательский комплекс; современный парк специального и учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники, информационно-технической инфраструктуры.

Образовательная, научно-исследовательская, инновационная и управленческая деятельность Университета поддерживается современной информационно-технической инфраструктурой. Опорная компьютерная сеть построена на волоконно-оптическом канале связи со скоростью передачи данных 1 Гбит/с, что позволяет осуществлять централизованное управление корпоративной сетью Университета, создавать централизованные хранилища электронных документов и данных, серверов для предоставления пользователям Университета сетевых сервисов. Развернут значительный сегмент беспроводного доступа к сети, включающий студенческие общежития. В настоящий момент в корпоративной сети Университета представлены 36 Интернет и Интранет-серверов, где размещены 48 WEB-сайтов, среди которых наиболее востребованным пользователями является корпоративный сайт Университета. Все корпуса университета имеют точки Wi-Fi – доступа, в том числе к информационно-образовательной среде АлтГУ.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащего ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ВИЗЫ:

Разработчики ОПОП

 / А.А. Васильев
 / А.Е. Канакова

Руководитель ОПОП

 / Л.В. Бертовский

Директор юридического института

 / А.А. Васильев

Начальник Учебно-методического
управления АлтГУ

 / О.М. Крайник

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Избирательной комиссии Алтайского края





/ И.Л. Акимова