

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
05.03.02. География

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:

Ненашева Г.И., канд. геогр. наук, доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Легачева Н.М., ст. преподаватель

Рыгалов Е.В., ст. преподаватель

Кротов А.В., канд. геогр. наук, доцент

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____ Дунец А.Н.



Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики:

- стационарная (практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула);
- выездная (практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях вне территории города Барнаула);
- выездная (полевая) (практика проводится вне г. Барнаула, на равнинной, предгорной или горной территории).

Форма проведения практики – дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

2.1. Для студентов, обучающихся по профессиональному модулю «Физическая география и ландшафтоведение»

В ходе прохождения учебной практики студентами решаются следующие **задачи**:

- Выявить основные особенности компонентов ПТК – объекта исследования.
- Отработать план физико-географической характеристики ПТК.
- Дать комплексную характеристику (оценку) природных условий территории исследования.
- Отработать практические приемы и навыки первичного сбора материалов в полевой период.
- Закрепить навыки полевой работы, ориентировки на местности с помощью компаса и карты, ведения полевого дневника, описания природных объектов и наблюдения за современными природными процессами, а так же ознакомление с особенностями организации питания в полевых условиях в летний сезон, формирование умений установки полевого лагеря, выработка умения комплектования аптечки и оказания первой медицинской помощи.
- Ознакомиться с особенностями природопользования в различных физико-географических условиях.
- Выработать навыки и умения по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в коллективе; способы корректировки поведения членов команды.
	Умеет определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.
	Владеет представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий, навыками применения современных технологий в области социального проектирования.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает правила техники безопасности при проведении полевых работ, способы творческого решения поставленных в рамках практики научно-практических задач, основные этапы развития человека, природы, общества, культуры.
	Умеет самостоятельно планировать деятельность в рамках поставленных задач, самостоятельно анализировать различные библиографические источники по теме практики, самостоятельно работать над заинтересовавшими в ходе практики вопросами.
	Владеет навыками самоорганизации в камеральных и полевых условиях, навыками самостоятельной обработки собранного фактического материала, навыками поиска и обработки теоретического материала.
ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знает структуру, строение, динамику, закономерности развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды; взаимное расположение основных природно-географических объектов (в рамках широтной зональности, высотной поясности и азональных ландшафтов); фундаментальные основы функционирования географической оболочки и её компонентов.
	Умеет формулировать географические понятия; строить и анализировать ландшафтный профиль; анализировать функционирование природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.
	Владеет базовой терминологией в области землеведения, гидрологии, геоморфологии, климатологии; базовыми знаниями о географической оболочке; навыками распознавания основных геоморфологических структур и ландшафтных компонентов на местности.
ОПК-5 способностью использовать знания в области топо-	Знает возможности применения картографического метода в географических исследованиях;

<p>графии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p>	<p>особенности и методы построения карт и картосхем; методику построения плана местности.</p>
	<p>Умеет решать базовые задачи: ориентироваться на местности, определять масштаб и координаты, анализировать картографический материал; строить гипсографические профили местности на основе топографических карт и полевых измерений; строить геоморфологические схемы на основе анализа топографических карт, данных дистанционного зондирования и полевых исследований.</p>
	<p>Владеет навыками работы с геодезическими приборами: теодолитом, нивелиром, тахеометром, GPS навыками проложения замкнутого нивелирного хода, навыками тахеометрической съемки.</p>
<p>ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Знает какие знания, умения и навыки требуются для прохождения практики; методические подходы к решению практических задач; основы научно-практического обоснования нормативных документов на практике.</p>
	<p>Умеет применять теоретические знания на практике, применять методические подходы к решению практических задач, решать основные практические задачи с использованием компьютерной техники.</p>
	<p>Владеет необходимым для прохождения практики объемом теоретических знаний, навыками работы на компьютере, навыками обобщения теоретического материала.</p>
<p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы географического районирования, основы природопользования.</p>
	<p>Умеет проводить географическое районирование, применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять на практике знания основ природопользования.</p>
	<p>Владеет теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования, методами комплексных географических исследований, основными подходами к комплексным географическим исследованиям.</p>
<p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знает методы физико-географических исследований; методы геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; методы исследования снежного покрова, растительности, почв, рельефа.</p>
	<p>Умеет использовать базовые знания, полученные в ходе теоретического обучения; применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических и гляциологических исследований; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
	<p>Владеет базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических исследований базовыми знаниями, основными подходами и методами</p>

	геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, навыками использования методов физико-географических исследований.
ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знает базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований; основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей экономики; основы политической географии и геополитики.
	Умеет применять на практике теоретические знания по политической географии; применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики и геополитике; использовать в практической деятельности знания в области экономической географии.
	Владеет навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике; навыками применения на практике теоретических знаний об основных географических закономерностях, факторах размещения и развития основных отраслей экономики; навыками применения методов экономико-географических исследований.
ПК-5 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знает методы исследования состояния геосистем в зимний и летний период; особенности физико-географических условий Алтайского региона; методики географического прогнозирования.
	Умеет применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; применять методы комплексных географических исследований для географического прогнозирования; применять методы комплексных географических исследований для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.
	Владеет навыками проведения комплексных географических исследований; навыками исследования состояния геосистем в зимний и летний период; навыками планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.
ПК-6 способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знает методику физико-географических, геоморфологических и гляциологических исследований, методику проведения геофизических исследований.
	Умеет строить ландшафтные профили, составлять геоморфологические схемы местности, анализировать структуру высотной поясности.
	Владеет навыками проведения гляциологических исследований, навыками работы с геофизическим оборудованием, методами изучения динамики природных геосистем на равнине и в горах.
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и	Знает особенности организации полевых и камеральных работ в летнее и зимнее время, особенности участия в

организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	работе органов управления.
	Умеет использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, грамотно планировать процесс работы в отведенный для этого период времени, грамотно планировать деятельность в рамках поставленных задач.
	Владеет навыками организации полевых работ в летнее и зимнее время, навыками управления и принятия решений.

По итогам прохождения практики студенты должны быть готовы решать следующие **профессиональные задачи**:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

В ходе данной практики студенты закрепляют и углубляют теоретические знания по географическим дисциплинам, знакомятся с методологическими подходами изучения состояния и динамики природных территориальных комплексов (геосистем), овладевают навыками проведения полевых исследований.

2.2. Для студентов, обучающихся по профессиональному модулю «Рекреационная география и туризм»

В ходе прохождения учебной практики студентами решаются следующие **задачи**:

- Выявить основные особенности компонентов ПТК – объекта исследования.
- Дать комплексную характеристику (оценку) природных условий территории исследования.
- Отработать практические приемы и навыки первичного сбора материалов в полевой период.
- Закрепить навыки полевой работы, ориентировки на местности с помощью компаса и карты, ведения полевого дневника, описания природных объектов и наблюдения за современными природными процессами, формирование умений установки полевого лагеря, выработка умения комплектования аптечки и оказания первой медицинской помощи.
- Выработать навыки и умения по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.
- Отработать навыки проведения снегомерной съемки.
- Ознакомиться с особенностями организации питания в полевых условиях в зимний и летний сезоны;
- Сформировать умения и навыки туристской техники;

- Сформировать умения и навыки зимнего и горного туризма;
- Изучить инфраструктуру туристических баз Алтая;
- Ознакомиться на практике с организацией рекреационной деятельности в основных туристско-рекреационных районах Алтайского региона;
- Оценить рекреационный потенциал территории исследования в зимний и летний сезоны года.

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в коллективе способы корректировки поведения членов команды.</p>
	<p>Умеет определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.</p>
	<p>Владеет представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий, навыками применения современных технологий в области социального проектирования.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает правила техники безопасности при проведении полевых работ, способы творческого решения поставленных в рамках практики научно-практических задач, основные этапы развития человека, природы, общества, культуры.</p>
	<p>Умеет самостоятельно планировать деятельность в рамках поставленных задач, самостоятельно анализировать различные библиографические источники по теме практики, самостоятельно работать над заинтересовавшими в ходе практики вопросами.</p>
	<p>Владеет навыками самоорганизации в камеральных и полевых условиях, навыками самостоятельной обработки собранного фактического материала, навыками поиска и обработки теоретического материала.</p>
<p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>Знает структуру, строение, динамику, закономерности развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды; взаимное расположение основных природно-географических объектов (в рамках широтной зональности, высотной поясности и азональных ландшафтов); фундаментальные основы функционирования географической оболочки и её компонентов.</p>
	<p>Умеет формулировать географические понятия; строить и анализировать ландшафтный профиль; анализировать функционирование природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.</p>

	Владеет базовой терминологией в области землеведения, гидрологии, геоморфологии, климатологии; базовыми знаниями о географической оболочке; навыками распознавания основных геоморфологических структур и ландшафтных компонентов на местности.
ОПК-5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знает возможности применения картографического метода в географических исследованиях; особенности и методы построения карт и картосхем; методику построения плана местности.
	Умеет решать базовые задачи: ориентироваться на местности, определять масштаб и координаты, анализировать картографический материал; строить гипсографические профили местности на основе топографических карт и полевых измерений; строить геоморфологические схемы на основе анализа топографических карт, данных дистанционного зондирования и полевых исследований.
	Владеет навыками работы с геодезическими приборами: теодолитом, нивелиром, тахеометром, GPS навыками проложения замкнутого нивелирного хода, навыками тахеометрической съемки.
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	Знает какие знания, умения и навыки требуются для прохождения практики; методические подходы к решению практических задач; основы научно-практического обоснования нормативных документов на практике.
	Умеет применять теоретические знания на практике, применять методические подходы к решению практических задач, решать основные практические задачи с использованием компьютерной техники.
	Владеет необходимым для прохождения практики объемом теоретических знаний, навыками работы на компьютере, навыками обобщения теоретического материала.
ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы географического районирования, основы природопользования.
	Умеет проводить географическое районирование, применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять на практике знания основ природопользования.
	Владеет теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования, методами комплексных географических исследований, основными подходами к комплексным географическим исследованиям.
ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить ис-	Знает методы физико-географических исследований; методы геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; методы исследования снежного покрова, растительности, почв, рельефа.
	Умеет использовать базовые знания, полученные в ходе теоретического обучения; применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-

следования в области геофизики и геохимии ландшафтов	географических, геоморфологических, палеогеографических и гляциологических исследований; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.
	Владеет базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических исследований базовыми знаниями, основными подходами и методами геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, навыками использования методов физико-географических исследований.
ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований; особенности развития туристской инфраструктуры; своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.
	Умеет анализировать туристско-рекреационные потребности; анализировать рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности; использовать в практической деятельности знания в области рекреационной географии и туризма.
	Владеет базовыми и теоретическими знаниями по рекреационной географии и туризму; базовыми и теоретическими знаниями об объектах природного и культурного наследия; навыками анализа туристско-рекреационных потребностей, рекреационной и туристской активности населения, а также навыками выявления особенностей развития туристской инфраструктуры регионов.
ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знает методы рекреационно-географических исследований, основы эффективности рекреационно-туристской отрасли, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.
	Умеет применять методы рекреационно-географических исследований, анализировать результаты рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.
	Владеет навыками проведения рекреационно-географических исследований, навыками исследования рекреационно-туристской отрасли, навыками проектирования развития рекреационно-туристской отрасли в отдельном регионе.
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знает особенности организации полевых и камеральных работ в летнее и зимнее время, особенности участия в работе органов управления.
	Умеет использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, грамотно планировать процесс работы в отведенный для этого период времени, грамотно планировать деятельность в рамках поставленных задач.

	<p>Владеет навыками организации полевых работ в летнее и зимнее время, навыками управления и принятия решений.</p>
--	---

По итогам прохождения практики студенты должны быть готовы решать следующие **профессиональные задачи**:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

В ходе данной практики студенты закрепляют и углубляют теоретические знания по географическим дисциплинам, знакомятся с методологическими подходами изучения состояния и динамики природных территориальных комплексов (геосистем), овладевают навыками проведения полевых исследований.

2.3. Для студентов, обучающихся по профессиональному модулю «Экономическая и социальная география»

В ходе прохождения учебной практики студентами решаются следующие **задачи**:

- выявить основные особенности компонентов ПТК – объекта исследования;
- отработать план физико-географической характеристики ПТК;
- дать комплексную характеристику (оценку) природных условий территории исследования;
- ознакомиться с особенностями природопользования в различных физико-географических условиях;
- формирование умений и навыков по проведению снегомерной съемки;
- выявление роли снежных и ледовых образований в строении и функционировании геосистем;
- характеристика снежного покрова в районе проведения практики;
- приобретение навыков проведения полевых исследований в зимний период;
- выявление основных закономерностей территориальной организации ТЭС наблюдаемой территории;
- отработка практических приемов и навыков первичного сбора и обработки материалов в полевой период;
- выработка навыков и умений по камеральной обработке полевых данных;
- закрепление знаний в организации и проведении полевых пеших и автомобильных маршрутов;
- приобретение умений и навыков в использовании снаряжения, оборудования, а также в работе с картографическим материалом;
- выполнение комплексной экономико-географической характеристики районов прохождения практики;
- приобретение навыков сравнительно-географического анализа разнотипных территориальных социально-экономических систем.

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в коллективе; способы корректировки поведения членов команды.</p>
	<p>Умеет определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.</p>
	<p>Владеет представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий, навыками применения современных технологий в области социального проектирования.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает правила техники безопасности при проведении полевых работ, способы творческого решения поставленных в рамках практики научно-практических задач, основные этапы развития человека, природы, общества, культуры.</p>
	<p>Умеет самостоятельно планировать деятельность в рамках поставленных задач, самостоятельно анализировать различные библиографические источники по теме практики, самостоятельно работать над заинтересовавшими в ходе практики вопросами.</p>
	<p>Владеет навыками самоорганизации в камеральных и полевых условиях, навыками самостоятельной обработки собранного фактического материала, навыками поиска и обработки теоретического материала.</p>
<p>ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>Знает структуру, строение, динамику, закономерности развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды; взаимное расположение основных природно-географических объектов (в рамках широтной зональности, высотной поясности и аazonальных ландшафтов); фундаментальные основы функционирования географической оболочки и её компонентов.</p>
	<p>Умеет формулировать географические понятия; строить и анализировать ландшафтный профиль; анализировать функционирование природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.</p>
	<p>Владеет базовой терминологией в области землеведения, гидрологии, геоморфологии, климатологии; базовыми знаниями о географической оболочке; навыками распознавания основных геоморфологических структур и ландшафтных компонентов на местности.</p>
<p>ОПК-5 способностью использовать</p>	<p>Знает возможности применения картографического ме-</p>

<p>зовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p>	<p>туда в географических исследованиях; особенности и методы построения карт и картосхем; методику построения плана местности.</p>
	<p>Умеет решать базовые задачи: ориентироваться на местности, определять масштаб и координаты, анализировать картографический материал; строить гипсографические профили местности на основе топографических карт и полевых измерений; строить геоморфологические схемы на основе анализа топографических карт, данных дистанционного зондирования и полевых исследований.</p>
	<p>Владеет навыками работы с геодезическими приборами: теодолитом, нивелиром, тахеометром, GPS навыками проложения замкнутого нивелирного хода, навыками тахеометрической съемки.</p>
<p>ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Знает какие знания, умения и навыки требуются для прохождения практики; методические подходы к решению практических задач; основы научно-практического обоснования нормативных документов на практике.</p>
	<p>Умеет применять теоретические знания на практике, применять методические подходы к решению практических задач, решать основные практические задачи с использованием компьютерной техники.</p>
	<p>Владеет необходимым для прохождения практики объемом теоретических знаний, навыками работы на компьютере, навыками обобщения теоретического материала.</p>
<p>ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы географического районирования, основы природопользования.</p>
	<p>Умеет проводить географическое районирование, применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять на практике знания основ природопользования.</p>
	<p>Владеет теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования, методами комплексных географических исследований, основными подходами к комплексным географическим исследованиям.</p>
<p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знает методы физико-географических исследований; методы геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; методы исследования снежного покрова, растительности, почв, рельефа.</p>
	<p>Умеет использовать базовые знания, полученные в ходе теоретического обучения; применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических и гляциологических исследований; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
	<p>Владеет базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических исследований</p>

	<p>базовыми знаниями, основными подходами и методами геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, навыками использования методов физико-географических исследований.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знает базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей экономики, основы политической географии и геополитики.</p>
	<p>Умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике; применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики; использовать в практической деятельности знания в области экономической географии.</p>
	<p>Владеет навыками применения на практике теоретических знаний по политической географии и геополитике; навыками применения на практике теоретических знаний об основных географических закономерностях, факторах размещения и развития основных отраслей экономики; навыками применения на практике методов экономико-географических исследований.</p>
<p>ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Знает основные методы экономико-географических исследований, основные методы экономико-географического районирования, основы социально-экономической картографии.</p>
	<p>Умеет разрабатывать план социально-экономической характеристики территории, проводить комплексный географический анализ территории, визуализировать итоги социально-экономического анализа территории.</p>
	<p>Владеет навыками проектирования социально-экономической деятельности территории, навыками территориального планирования хозяйственной деятельности, навыками применения инструментов региональной политики для развития территории.</p>
<p>ПК-9 способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях управления</p>	<p>Знает понятие и виды мониторинга территории, основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, основы комплексной географической экспертизы территории.</p>
	<p>Умеет использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, выделять компоненты для социально-экономического мониторинга территории, интерпретировать результаты природоохранного и социально-экономического мониторинга.</p>

	Владеет навыками сбора информации для проведения природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы; способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных территориальных уровнях; навыками составления программ и рекомендаций по эколого-экономической оптимизации на разных территориальных уровнях управления.
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знает особенности организации полевых и камеральных работ в летнее и зимнее время, особенности участия в работе органов управления.
	Умеет использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, грамотно планировать процесс работы в отведенный для этого период времени, грамотно планировать деятельность в рамках поставленных задач.
	Владеет навыками организации полевых работ в летнее и зимнее время, навыками управления и принятия решений.

По итогам прохождения практики студенты должны быть готовы решать следующие **профессиональные задачи**:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

В ходе данной практики студенты закрепляют и углубляют теоретические знания по географическим дисциплинам, знакомятся с методологическими подходами изучения состояния и динамики природных территориальных комплексов (геосистем), а также территориальных социально-экономических комплексов, овладевают навыками проведения полевых исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У)) относится к вариативной части блока практик учебного плана по направлению 05.03.02 География. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: Социально-экономическая география, Топография, Землеведение, Геология, Геоморфология, Биология, Климатология с основами ме-

теорологии, География почв с основами почвоведения, Основы медицинских знаний, Гидрология, Биогеография, Информатика, ГИС в географии, Картография, Ландшафтоведение, Экология, Геохимия ландшафтов, Методы физико-географических исследований, Прикладная климатология, Физическая география и ландшафты России.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится по окончании 1 курса, во 2 семестре и по окончании 2 курса, в 4 семестре.

4. Объем практики

Общий объем практики во 2 и 4 семестрах 648 часов или 18 зачетных единиц. Общая продолжительность практики – 12 недель.

Объем практики во 2 семестре 9 зачетных единиц (324 часа). Общая продолжительность практики – 6 недель.

Объем практики в 4 семестре 9 зачетных единиц (324 часа). Общая продолжительность практики – 6 недель.

5. Содержание практики

5.1. Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков во 2 семестре по модулям и распределение по неделям приведены в таблице.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Экономико-географический	<p>1. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ). Знакомство с социально-экономическими характеристиками территории по литературным данным.</p> <p>2. Полевые исследования:</p> <p>2.1. Обзорная экскурсия по городу Барнаулу и/или другим городам на юге Западной Сибири, где происходит ознакомление с инфраструктурой городов, их социальной и экономической сфер.</p> <p>2.2. Анализ положения изучаемого предприятия в городе и стране. Выявление специализации в географическом разделении труда, определение основных поставщиков сырья и комплектующих. Описание основных групп потребителей и заказчиков. Рассмотрение производственной цепочки и технологий на предприятии.</p> <p>2.3. Изучение особенностей продукции рассматриваемого предприятия и перспектив продвижения на рынке данных товаров. Определение главных проблем различного характера (технологические, финансовые, кадровые и т.п.), которые возникают при работе предприятий.</p> <p>2.4. Описание парков городов и их места в отдыхе и досуге граждан. Оценка площади, видового состава растений, наличия аттракционов и их качества, инфраструктуры парков. Определение основных проблем в развитие данных объектов.</p> <p>3. Составление отчёта с текстом краткого описания предприятий города и парков, изготовление графических приложений (карты, графики, видео- и фотоматериалы и др.) и стенгазет по практике.</p>	Индивидуальный отчет
Топографический	Построение плана местности в масштабе 1 : 500	Индивидуальный отчет

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ). Составление графика работ. Получение приборов. Поверки нивелира и теодолита. 2. Геометрическое нивелирование (методом вперед). 3. Проложение замкнутого теодолитного хода: измерение горизонтальных углов, углов наклона и расстояний. 4. Тахеометрическая съемка. Составление абриса местности 5. Вычислительная обработка полевых журналов. Составление схемы хода. Уравнивание теодолитного хода. Вычисление координат пунктов хода. 6. Построение координатной сетки, нанесение пунктов хода. 7. Составление плана местности в масштабе 1: 500 на основе данных нивелирного и теодолитного ходов и тахеометрической съемки. 8. Подготовка, оформление и защита отчёта. 	<p>дуальный отчет</p>
<p>Комплексный физико-географический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (проведение инструктажа и сдача техники безопасности). Составление графика работ. 2. Знакомство с физико-географическими особенностями территории по литературным данным. 3. Обзорная экскурсия на учебно-производственную базу практик «Южно-Сибирский ботанический сад». Изучение гербария. 4. Рекогносцировочная экскурсия в избранный район, где происходит ознакомление с физико-географическими особенностями (в том числе, геолого-геоморфологическими, микроклиматическими, почвенными, растительными) района полевой практики (полевая экскурсия). 5. Установление положения изучаемого района. Выявление основных природно-территориальных комплексов и их распределение по элементам рельефа и в связи с другими условиями существования (полевая экскурсия): описание геологического разреза четвертичных отложений. 6. Оборудование опорной полевой метеостанции и метеопостов; проведение метеорологических и микроклиматических наблюдений; обработка и анализ полученной информации. 7. Выявление основных типов и подтипов почв, их распределение по элементам рельефа и в связи с растительными и другими условиями существования. 8. Установление положения изучаемого района в растительной зоне и подзоне; выявление основных типов растительности и их распределение по элементам рельефа и в связи с почвенными и другими условиями существования. 9. Изучение интразональных природно-территориальных комплексов района, выявление географических особенностей их распределения: изучение микроклиматических условий территории, выявление зональных и интразональных особенностей климата на территории; 10. Изучение интразонального типа почв (пойменно-луговые, болотные, подзолистые, дерново-подзолистые) и условий их существования; 11. Изучение интразональной растительности (луга, болота, солончаковая растительность, растительность водоёмов) и 	<p>Индивидуальный отчет</p>

	<p>особенностей условий её существования.</p> <p>12. Изучение зональных природно-территориальных комплексов района, выявление географических особенностей их распределения:</p> <p>13. Изучение зонального типа почв района, морфологическое описание типов почв, выявление закономерностей распространения по территории;</p> <p>14. Изучение зонального типа растительности района, описание растительных сообществ, выявление биологических особенностей наиболее распространённых растений (периодичность развития, цветение, плодоношение, вегетативное размножения).</p> <p>15. Ведение учётных записей в полевом дневнике.</p> <p>16. Обработка результатов полевых исследований.</p> <p>17. Составление отчёта с текстом описания природно-территориального комплекса (в том числе, построение геолого-геоморфологического профиля, составление геоморфологической карты; обработка и анализ полученной информации по метеорологическим данным; описания почв и растительности (анализ полученной информации, изготовление графических приложений - графики, карты, профили и др.).</p> <p>18. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>	
Итого за 2 семестр	9 зачетных единиц	

5.2.Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в 4 семестре по модулям и распределение по неделям приведены в таблице.

5.2.1. Для студентов, обучающихся по профессиональному модулю «Физическая география и ландшафтоведение»

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Зимняя практика	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Проведение инструктажа и сдача техники безопасности.</p> <p>1.2. Знакомство с ходом работ, определение графика работ.</p> <p>1.3. Ознакомление с методикой проведения снегомерных и гидрологических работ. Знакомство с оборудованием.</p> <p>2. Полевой этап: Проведение комплексного исследования снежного покрова:</p> <p>2.1. Разбивка площадок для проведения полевых работ, работа бригад на заложенных участках. Проведение снегомерной съёмки. Заложение профилей для изучения стратиграфической толщи снежного покрова;</p> <p>2.2. Измерение плотности снежного покрова в контрольных точках полигона;</p> <p>2.3. Ведение учётных записей и расчетов в полевом дневнике.</p> <p>2.4. Посещение ГМС Барнаула;</p> <p>2.5. Знакомство с деятельностью станции;</p> <p>2.6. Анализ деятельности станции в зимний период.</p> <p>3. Камеральный этап:</p> <p>3.1. Обработка результатов полевых исследований: работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ полевых материалов, полученных в результате комплексного исследования снежного покрова, гидрологических работ, геофизических исследований.</p> <p>3.2. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>	Индивидуальный отчет
Дальняя летняя практика	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Собрание группы, распределение обязанностей. Ознакомление с маршрутом;</p> <p>1.2. Проведение инструктажа и сдача техники безопасности;</p> <p>1.3. Изучение специального оборудования и снаряжения;</p> <p>1.4. Планирование меню и закупка продуктов.</p> <p>2. Полевой этап:</p> <p>2.1. Ориентирование на местности. Движение по различным формам рельефа различной крутизны.</p> <p>2.2. Обзорные маршруты по высокогорным территориям, предгорьям, равнинам и участкам развития техноген-</p>	Индивидуальный отчет

	<p>ного рельефа. Посещение музеев.</p> <p>2.3. Разбивка бивуаков. Организация питания. Заполнение полевых дневников.</p> <p>2.4. Изучение природных объектов района проведения практики:</p> <p>2.5. Описание геологических обнажений (обнажение: тип, размеры, зарисовка; горные породы: состав, генетический тип, возраст, элементы залегания, отбор образцов пород);</p> <p>2.6. Описание форм рельефа (происхождение, морфология, размеры, взаимоотношения с другими формами);</p> <p>2.7. Составление ландшафтных профилей (почвенный разрез, растительность, рельеф);</p> <p>2.8. Отрисовка геоморфологической и ландшафтной карты (на основе маршрутных исследований, заложенных профилей, топоосновы).</p> <p>2.9. Работа с горным (геологическим) компасом.</p> <p>2.10. Дендрохронологические и лихенометрические исследования.</p> <p>2.11. Проведение геодезических работ: получение навыков работы с геодезической GPS и тахеометром.</p> <p>2.12. Проведение геофизических исследований:</p> <p>2.13. Овладение навыками георадиолокационного зондирования (георадаром Phytom-3);</p> <p>2.14. Знакомство с основами электроразведки (многоэлектродной электроразведочной станцией «Скала-48»).</p> <p>3. Камеральный этап:</p> <p>3.1. Обработка и анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения практики. Составление и оформление карт;</p> <p>3.2. Написание, оформление отчёта, стенгазеты, презентации.</p>	
Итого за 4 семестр	9 зачетных единиц	
Итого за 2 и 4 семестры	18 зачетных единиц	

5.2.2. Для студентов, обучающихся по профессиональному модулю «Рекреационная география и туризм»

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Зимняя практика	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Проведение инструктажа и сдача техники безопасности.</p> <p>1.2. Знакомство с ходом работ, определение графика работ.</p> <p>1.3. Ознакомление с методикой проведения снегомерных работ. Знакомство с оборудованием.</p> <p>2. Полевой этап:</p> <p>2.1. Разбивка площадок для проведения полевых работ, работа бригад на заложенных участках. Проведение</p>	Индивидуальный отчет

	<p>снегомерной съёмки. Заложение профилей для изучения стратиграфической толщи снежного покрова;</p> <p>2.2. Измерение плотности снежного покрова в контрольных точках полигона;</p> <p>2.3. Ведение учётных записей и расчетов в полевом дневнике.</p> <p>2.4. Анализ развития туристской инфраструктуры в зимний период года на территории исследования. Проведение занятий по туристской технике.</p> <p>2.5. Ориентирование на местности в зимний период.</p> <p>2.6. Заполнение полевого дневника.</p> <p>3. Камеральный этап</p> <p>3.1. Обработка результатов полевых исследований: работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ полевых материалов, полученных в результате комплексного исследования снежного покрова, и анализа развития туристской инфраструктуры.</p> <p>3.2. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>	
Дальняя летняя практика	<p>1. Подготовительный этап:</p> <p>1.1. Собрание группы, распределение обязанностей. Ознакомление с маршрутом;</p> <p>1.2. Проведение инструктажа и сдача техники безопасности;</p> <p>1.3. Изучение специального оборудования и снаряжения;</p> <p>1.4. Планирование меню и закупка продуктов.</p> <p>2. Полевой этап:</p> <p>2.1. Ориентирование на местности. Движение по различным формам рельефа различной крутизны.</p> <p>2.2. Передвижение по маршруту. Разбивка бивуака. Проведение скальных занятий.</p> <p>2.3. Анализ развития туристской инфраструктуры.</p> <p>2.4. Проведение оценки рекреационной нагрузки исследуемой территории.</p> <p>2.5. Организация питания в летний период.</p> <p>2.6. Заполнение полевого дневника.</p> <p>2.7. Ознакомление с туристско-рекреационным потенциалом территории. Анализ развития туристской инфраструктуры. Проведение оценки рекреационной нагрузки на территорию. Проведение занятий по туристской технике.</p> <p>3. Камеральный этап:</p> <p>3.1. Обработка и анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения практики. Составление и оформление карт;</p> <p>3.2. Написание, оформление отчёта, стенгазеты, презентации.</p>	Индивидуальный отчет
Итого за 4 семестр	9 зачетных единиц	
Итого за 2 и 4 семестры	18 зачетных единиц	

5.2.3. Для студентов, обучающихся по профессиональному модулю «Экономическая и социальная география»

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Зимняя практика	<p>4. Подготовительный этап</p> <p>4.1. Собрание группы, знакомство с ходом работ, определение графика работ. Проведение инструктажа и сдача техники безопасности при проведении работ.</p> <p>4.2. Ознакомление с методикой проведения снегомерных и гидрологических работ.</p> <p>4.3. Знакомство с оборудованием и методикой проведения работ.</p> <p>5. Полевой этап</p> <p>5.1. Проведение комплексного исследования снежного покрова. Разбивка площадок для проведения полевых работ, работа бригад на заложенных участках. Проведение снегомерной съёмки. Заложение профилей для изучения стратиграфической толщи снежного покрова.</p> <p>5.2. Измерение плотности снежного покрова в контрольных точках полигона. Ведение учётных записей и расчетов в полевом дневнике.</p> <p>6. Камеральный этап</p> <p>6.1. Обработка результатов полевых исследований. Работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ полевых материалов, полученного в результате снегомерной гидрологической части практики; обработка материалов экскурсии на предприятие коммунальной сферы.</p> <p>6.2. Подготовка и оформление отчёта. Защита отчёта.</p>	Индивидуальный отчет
Летняя практика	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>1.1. Собрание группы, распределение обязанностей. Ознакомление с маршрутом. Предварительное знакомство с территорией. Проведение инструктажа и сдача техники безопасности.</p> <p>1.2. Изучение специального оборудования и снаряжения. Закупка продуктов.</p> <p>2. Полевой этап (равнинная часть)</p> <p>2.1. Анализ территориальной организации общества и хозяйства исследуемого региона. Отработка методов экономико-географических исследований.</p> <p>2.2. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях хозяйства региона. Предполагается посещение ряда предприятий региона с различной специализацией: логистической, туристической, добывающей и др.</p> <p>2.3. Разбивка бивуака. Движение по маршруту. Организация питания. Ориентирование на местности.</p> <p>2.4. Заполнение полевого дневника.</p> <p>3. Полевой этап (горная часть)</p> <p>3.1. Анализ территориальной организации общества и хо-</p>	Индивидуальный отчет

	<p>зяйства исследуемого региона. Отработка методов экономико-географических исследований.</p> <p>3.2. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях хозяйства региона. Предполагается посещение ряда предприятий сельскохозяйственной, туристской отрасли.</p> <p>3.3. Разбивка бивуака. Движение по маршруту. Организация питания. Ориентирование на местности.</p> <p>3.4. Заполнение полевого дневника.</p> <p>4. Камеральный этап</p> <p>4.1. Анализ библиографических источников.</p> <p>4.2. Обработка и анализ фактического материала, полученного в результате исследований.</p> <p>4.3. Написание, оформление отчёта, стенгазеты, презентации.</p> <p>4.4. Защита отчёта.</p>	
Итого	9 зачетных единиц	
Итого за 2 и 4 семестр	18 зачетных единиц	

6. Формы отчетности по практике

По завершении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты представляют на кафедру законченный отчет, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик и задач.

Отчет о практике составляется по модулям и по бригадам, и должен отражать их деятельность в период практики.

Отчет по учебной практике целесообразно выстраивать по следующей структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список
- приложения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрывать цель и задачи, основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по модулям (разделам) учебной практики.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткие итоги проделанной работы и даются практические рекомендации.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, использованных в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографических ссылок.

Приложения включают различные карты, а также таблицы вспомогательных цифровых данных, которые способствуют пониманию излагаемого материала, но по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст.

К отчету прилагается стенгазета, отражающая ход работы и основные результаты практики.

Защита отчета по практике проводится перед группой преподавателей, ответственных от кафедры за организацию и проведение практики.

В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты

студентам выставляются оценки в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Помимо этого 1-2 представителя от каждой группы (бригады) должны отчитаться о прохождении практики на конференциях «Географические исследования природно-хозяйственных систем алтайского региона» или «Полевые исследования зимнего состояния природно-хозяйственных систем алтайского региона».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Атлас Алтайского края/ М.: Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР, 1978. – Т. 1. – 222 с.

2. Алтай. Республика Алтай. Природно-ресурсный потенциал/ А.М. Маринин, Г.Я. Барышников, Б.Н. Лузгин [и др.] – Горно-Алтайск, 2005. – 336 с.

3. Алтайский край: карта/ ГУГК, 1986 г.

4. Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии" : учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237>

5. Курошев, Герман Дмитриевич. Геодезия и топография : учеб. для вузов / Г. Д.Курошев, Л. Е. Смирнов. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2009. - 176 с.. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:46

6. Дистанционное зондирование Земли / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. В.М. Владимиров. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3084-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364521>

7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Дополнительная литература:

1. Чернов Г.А., Вдовин В.В., Окишев П.А., Петкевич М.В., Мистрюков А.А., Зяткова Л.К., Миляева Л.С. Рельеф Алтае-Саянской горной области. Новосибирск: Издательство "Наука". Сибирское отделение. 1988.
2. Долгушин Л.Д., Осипова Г.Б. Ледники. М: Мысль. 1989.
3. Модина Т.Д. Климаты Республики Алтай. Новосибирск. Издательство НГУ. 1997.
4. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. Издательство Мысль. 1989.
5. Алтайский край. Туристские районы СССР. Москва: Профиздат. 1987.
6. Модина Т.Д., Сухова М.Г. Климат и агроклиматические ресурсы Алтая. Новосибирск. Университетское книжное издательство. 2007. -180с.
7. Сухова М.Г., Русанов В.И. Климаты ландшафтов Горного Алтая и их оценка для жизнедеятельности человека. Новосибирск. Издательство СО РАН. 2004. – 150 с.
8. Огуреева Г.Н. Ботаническая география Алтая. М.: Наука, 1980. – 188 с.
9. Акимова, Т.А. Достопримечательности Горного Алтая: путеводитель / Т.А. Акимова, Т.И. Злобина, О.Е. Полунина.- Барнаул: ООО «Пять плюс», 2008. – 172с.
10. Галахов, В.П. Ледники Алтая / В.П. Галахов, Р.Н. Мухаметов. – Новосибирск: Наука. Сиб. Предприятие РАН, 1999. – 136 с.
11. Отчёты по итогам учебных практик прошлых лет.
12. Ревякин, В.С. Горноледниковые бассейны Алтая / Ревякин В.С, Галахов В.П, Голещихин В.П. – Томск: Изд-во Томского Университета, 1979. – 310 с.
13. Танкова, М.В. Алтай. Путешествие по Чуйскому тракту: путеводитель / М.В. Танкова, Т.И. Злобина, Т.В. Вдовина. – Барнаул: ООО «Пять плюс», 2006. – 238 с.
14. Туристическая карта. Алтайского края и Республики Алтай. – Барнаул: ООО «Принтал», 2002.
15. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>
16. Аношко, В.С. История и методология почвоведения : учебное пособие / В.С. Аношко. - Минск :Вышэйшая школа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-985-06-2276-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235680>
17. **Кусов, Владимир Святославович.** Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки : учеб.пособие для вузов / В. С. Кусов. - М. : Академия, 2009. - 256 с.. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:32.
18. **Полежаева, Е.Ю.** Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>
19. **Шовенгердт, Роберт.** Дистанционное зондирование. Модели и методы обработки изображений : [учеб.пособие] / Р. А. Шовенгердт ; пер. с англ. А. В. Кирюшина, А. И. Демьяникова. - М. : Техносфера, 2013. - 592 с. : ил.. - (Мир наук о Земле) Экземпляры: всего:10.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.
2. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др. [Электронные ресурсы]. - Режимы доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.
3. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. Режим доступа <http://2gis.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Windows7, (номер лицензии 60674416 (бессрочная))
2. Microsoft Office 2010 (номер лицензии 60674416 (бессрочная))
3. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий).
4. Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc).
5. ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244)
6. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830
7. ENVI №лицензия 503626

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стационарная практика у обучающихся проходит в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимой оргтехникой, компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета. Выездная (полевая) практика у обучающихся проходит вне учебных корпусов (на территории Алтайского края, Республики Алтай и прилегающих регионов), а обучающиеся обеспечены всеми необходимыми приборами и инвентарем.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчетов

Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
<p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional, версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500ГБ Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USD интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных лекций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows7, (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 2. Microsoft Office 2010 (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 3. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий). 4. Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc). 5. ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244) 6. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830 7. ENVI №лицензия 503626

Используемый инвентарь

Модуль	Используемый инвентарь
--------	------------------------

Экономико-географический	Карты экономико-географические и физико-географические России, Алтайского края и прилегающих районов
Топографический	Рейка нивелирная алюминиевая VegaTS3M (8 шт), штатив алюминиевый J-1 (тип S6) зажим винт (4 шт), навигационное устройство Garmin Trex30 (2 шт), нивелир оптический Spectra Precision AL32A (4 шт), теодолит электронный Vega TEO5B (4 шт), рулетка (4 шт), компас (4 шт).
Комплексный физико-географический	Лопата штыковая (8 шт), рулетка (4 шт), пресс гербарный (3 шт), aneroid (3 шт), барограф (2 шт), будка метеорологическая (1 шт), гелиограф (1 шт), почвенный термометр (18 шт), транспортир-угломер (4 шт), компас (8 шт).
Зимняя практика	Снегомер весовой (1 шт), снегомерная рейка деревянная (2 шт), лыжи лесные с тросиковыми креплениями и палками (16 пар), лопата (2 шт), рулетка (2 шт), компас (2 шт).
Дальняя летняя практика	Георадар Phytон-3, ноутбук, тахеометр Geоmax, веха телескопическая (2 шт), отражатель однопризменный (3 шт), штатив алюминиевый J-1 (тип S6) зажим винт (1 шт), навигационное устройство Garmin Trex30 (1 шт), регистратор температуры с внешними датчиками U23-003 (5 шт), тент групповой (1 шт), палатка 3-х-местная (5 шт), палатка 2-х-местная (2 шт), рюкзак (6 шт), плитка нагревательная (1 шт), решетка костровая (1 шт), компас (4 шт).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-
тельности**

Направление подготовки

05.03.02. География

Форма обучения - очная

Барнаул 2020


Составители:

Харламова Н.Ф., канд. геогр. наук, доцент

Рыгалова Н.В., канд. геогр. наук, доцент

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  _____ Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в организациях в пределах г. Барнаула); выездная (в учреждениях и организациях вне места положения Алтайского госуниверситета, в том числе за пределами Алтайского края); выездная (полевая).

Форма проведения: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 05.03.02 География является приобретение деловых и социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде, а так же научно-исследовательский аспект, связанный со сбором необходимого материала для создания выпускной квалификационной работы.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- овладение основными методиками и приемами, которыми пользуются специалисты определенных организаций для выполнения возложенных на них обязанностей;

- обретение первоначального профессионального опыта педагогической деятельности;

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;

- изучение информационного обеспечения предприятия, включая компьютерные технологии, используемые для выполнения работы;

- приобретение опыта в осуществлении деятельности по основным направлениям и технологиям производства;

- приобретение опыта использования практического материала для разработки отчета о производственной практике, а также написания выпускной квалификационной работы;

- сбор материала и его систематизация в рамках целей и задач научно-исследовательской работы кафедры.

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в коллективе способы корректировки поведения членов команды.
	Умеет определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.
	Владеет представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных раз-

	ногласий, навыками применения современных технологий в области социального проектирования.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает способы выдвижения новых идей в классической науке и критерии оценки гипотез и теорий, понимает ценность нового научного знания; способы творческого решения научных проблем в области Физической географии и ландшафтоведения; основные этапы развития человека, природы, общества, культуры.
	Умеет применять критерии оценки качества научного знания к результатам НИР; проектировать инновационные принципы развития по направлению География; сравнивать варианты решения в разных системах ценностей.
	Владеет основными методами и принципами философского и естественнонаучного познания; навыками творческого решения научных проблем в области Физической географии и ландшафтоведения; способностью прогнозирования возможных путей развития природы, человека и общества.
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	Знает основные положения базовых дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, современные методы исследований дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География, новые направления исследований дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География.
	Умеет применять основные положения базовых дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География; применять современные методы исследований дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География; предлагать новые направления исследований дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География.
	Владеет навыками применения основных положений базовых дисциплин подготовки по направлению 05.03.02 География; навыками применения современных методов исследований по направлению 05.03.02 География; навыками разработки перспективных направлений исследований по направлению 05.03.02 География.
ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы географического районирования, основы природопользования.
	Умеет использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований; использовать основные подходы и методы географического районирования; использовать основные подходы и методы природопользования.
	Владеет навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований; навыками использования основных подходов и методов географического районирования; навыками использования основных подходов и методов природопользования.

<p>ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знает базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований; базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических исследований; базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.</p>
	<p>Умеет использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований; использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
	<p>Владеет базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических исследований; навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; навыками исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований; географию основных отраслей экономики; основные географические закономерности и факторы размещения и развития основных отраслей экономики.</p>
	<p>Умеет использовать базовые знания и основные подходы экономико-географических исследований; применять на практике методы экономико-географических исследований; применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике.</p>
	<p>Владеет основами геополитики, навыками выявления факторов размещения и развития основных отраслей экономики региона, навыками обобщения и анализа информации о развитии основных отраслей экономики региона</p>
<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности разви-</p>	<p>Знает базовые понятия по рекреационной географии и туризму, особенности рекреационной и туристской активности населения, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>
	<p>Умеет использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, анализировать виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры.</p>

<p>тия туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>Владеет базовыми и теоретическими знаниями об объектах природного и культурного наследия, навыками выявления и анализа туристско-рекреационных потребностей, навыками анализа процессов глобализации в мировом туризме.</p>
<p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знает методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; методы географического прогнозирования; методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Умеет применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; применять методы географического прогнозирования; применять методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками использования методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; навыками использования методов географического прогнозирования; навыками использования методов планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
<p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знает методы физико-географических исследований, методы геоморфологических, палеогеографических исследований, методы гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>
	<p>Умеет применять методы физико-географических исследований; применять методы геоморфологических, палеогеографических исследований; применять методы гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>
	<p>Владеет навыками использования методов физико-географических исследований, навыками использования методов геоморфологических, палеогеографических исследований, навыками использования методов гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>
<p>ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и</p>	<p>Знает основные методы экономико-географических исследований, основы территориального планирования развития туристической деятельности для местности, изучаемой на практике, основные способы управления туристскими ресурсами территории.</p>
	<p>Умеет использовать на практике методы экономико-географических исследований, провести анализ и синтез социально-экономической информации, полученной в ходе проведения практики, применять на практике основные модели управления туристской деятельности на изученной территории</p>

<p>проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Владеет основными методами экономико-географических исследований, навыками картографирования результатов анализа полученной информации, навыками планирования туристской деятельности на территории изучения.</p>
<p>ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p>	<p>Знает методы рекреационно-географических исследований, особенности рекреационной и туристской активности населения, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.</p>
	<p>Умеет применять методы рекреационно-географических исследований и анализировать полученные результаты, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.</p>
	<p>Владеет способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, навыками выявления и анализа туристско-рекреационных потребностей, навыками оценки эффективности рекреационно-туристской отрасли.</p>
<p>ПК-9 способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях управления</p>	<p>Знает основы природоохранного и социально-экономического мониторинга; основы комплексной географической экспертизы; основы эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
	<p>Умеет использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, использовать навыки комплексной географической экспертизы, использовать навыки эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
	<p>Владеет способностью использования навыков природоохранного и социально-экономического мониторинга, способностью использования навыков комплексной географической экспертизы, способностью использования навыков эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
<p>ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>Знает основы планирования и организации полевых и камеральных работ по профилю подготовки; основы работы органов управления окружающей средой; особенности планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления по профилю подготовки.</p>

	<p>Умеет использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ; выделять основные направления работы органов управления по профилю подготовки; характеризовать основные особенности работы органов управления по профилю подготовки.</p>
<p>ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Владеет способностью использования навыков планирования и организации полевых и камеральных работ; способностью участия в работе органов управления. способностью использования навыков планирования и организации полевых и камеральных работ; участия в работе органов управления по профилю подготовки.</p>
	<p>Знает содержание основных географических дисциплин по профилю подготовки; структуру и особенности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
	<p>Умеет использовать знания, полученные при изучении основных географических дисциплин по профилю подготовки; характеризовать особенности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; характеризовать особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
	<p>Владеет навыками использования базовых знаний, полученных при изучении основных географических дисциплин по профилю подготовки, навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками преподавания инновационных географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02.02(П)) относится к блоку практик в вариативной части. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных бакалаврами в ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретическом освоении дисциплин, изучаемых на 1-3 курсах обучения по направлению 05.03.02 География.

4. Объем практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 курсе, в 6 семестре в течение 6 недель. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География проходит в организациях, учреждениях и органах государственной и муниципальной власти по тематике профиля подготовки; государственных бюджетных учреждениях научно-исследовательского профиля; заповедниках, вузах и колледжах; муниципальных образовательных бюджетных учреждениях (школах, лицеях и гимназиях) и частных образовательных учреждениях (школах, лицеях и гимназиях); ООО и ИП сферы туризма и рекреации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме индивидуальной работы обучающегося в производственной организации под руководством руководителя от образовательной организации.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **приведены в таблице.**

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	<p>Инструктаж по технике безопасности, составление плана работы). Проведение установочного занятия в Алтайском университете (каф. ФГ и ГИС): ознакомление обучающихся с целью, задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией.</p> <p>Проведение установочного занятия на предприятии: ознакомление обучающихся с организацией, этапами практики, отчетной документацией.</p>	
Основная часть	<p>Прохождение практики предполагает участие студента в проведении работ по профилю подготовки и профилю организации.</p> <p>Практика предполагает выполнение следующих заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать комплексную характеристику предприятия. 2. Изучение одного из технологических производственных процессов на предприятии. 3. Изучить природный потенциал территории практики. 4. Составить комплексную физико-географическую характеристику территории деятельности предприятия. 5. Разработать проект ландшафтного дизайна объекта исследований предприятия. 6. Принять участие в одном или нескольких видах работы в производственной организации. 	Индивидуальный отчет
Подготовка отчета по практике.	<p>Написание и оформление Отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (модуль «Летняя производственная практика»).</p>	

Защита отчета.	Проводится в двух формах: 1. В форме беседы, в процессе которой руководитель оценивает степень подготовки студента к самостоятельной работе в выбранной области, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, близким к выбранной теме исследовательской работы. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента, исходя из критериев оценивания. 2. В форме доклада-презентации на конференции «Географические исследования природно-хозяйственных систем Алтайского региона»	
Итого за 6 семестр	6 зачетных единиц	

6. Формы отчетности по практике

Основными отчетными документами по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются Отчеты и Дневники прохождения практики.

Отчет студента о прохождении практики состоит из титульного листа, основной части и приложения. Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации об авторе, руководителе практики, месте и времени написания отчета. Основная часть содержит: содержание, введение, главы работы, заключение, список использованных источников, приложения.

Содержание представляет собой последовательное перечисление разделов (глав), подразделов (параграфов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников и приложения:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы и источников
- Приложения

Введение должно содержать сведения о месте прохождения, сроках, цели и задачах практики, методах исследования. Рекомендуемый объем введения должен составлять ориентировочно 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть Отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должна содержать два основных раздела. Первый раздел посвящается общим сведениям о предприятии: место нахождения, структура предприятия, вид деятельности, используемое оборудование, выпускаемая продукция, описание процесса выполняемых работ. Второй раздел должен включать в себя описание практических исследований обучающегося. Рекомендуемый объем основной части должен составлять 10-15 страниц машинописного текста.

Заключение должно содержать краткие выводы и рекомендации по результатам прохождения практики. Рекомендуемый объем – 1-2 страницы машинописного текста.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, анализируемых в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографических ссылок.

Приложения Отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включают различные картографические материалы, а также таблицы вспомогательных статистических данных, которые способствуют пониманию излагаемого материала, но по каким-либо причинам не могут быть включены в главы отчета.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основным документом, отражающим работу обучающегося в период производственной практики. Отчет составляется на основе собранных материалов по тематике практики и материалов дневника.

Оформленные Отчеты обучающийся предъявляет руководителю практики в организации для получения отзыва, а по окончании каждого модуля практики предъявляет дневник, отчет и отзыв ответственному преподавателю на кафедре для утверждения, а затем выставляет отчетные документы на Образовательном портале в соответствующем разделе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

Основная литература:

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
3. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб. пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2001.
4. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
5. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.
6. Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.
8. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
9. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.

10. Теория и методология рекреационной географии: учеб. пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Арефьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

Дополнительная литература:

1. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение: учебное пособие. – Изд. второе. – Владивосток: Дальнаука, 2008.
2. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
3. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М., 1980.
4. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М, 1970.
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум/ Шедько Ю.Н. - отв. ред.- 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017.- 302.
6. Производственная практика студентов / Составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2002. – 14 с.
7. Статистика туризма: статистическое наблюдение: учеб. пособие/ Е. А. Соболева; М. : Финансы и статистика, 2004.- 160с.
8. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография/ Н. А. Левочкина; РГТЭУ, Омский ин-т (фил.).- Омск : [Изд. Скорнякова Е. В.], 2013.- 188с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru/> «Некоммерческая интернет-версия правовой системы «КонсультантПлюс». Круглосуточно в свободном доступе основные документы федерального законодательства, в т.ч. все основные нормативно-правовые акты.

Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.altairregion22.ru/> – Загл. с экрана.

GOOGLE EARTH ONLINE [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://googleearthonline.blogspot.com/> – Загл. с экрана.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>

Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай: <http://akstat.gks.ru/>

Сайт Управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу: <http://alttur22.ru/>.

Интернет-сайты организаций и предприятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Microsoft Windows7, №лицензии 60674416 (бессрочная)
- 2) Microsoft Office 2010 №лицензии 60674416 (бессрочная)
- 3) Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий).
- 4) Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc).
- 5) ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244)
- 6) MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику.

Для подготовки отчетов о прохождении практики в АлтГУ имеются специализированные аудитории, имеющие компьютерное и программное обеспечение, оргтехнику.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчета

Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional, версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500Гб Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USD интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, интерактивная доска, ноутбук для преподавателя.</p>	<p>1. Microsoft Windows7, (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 2. Microsoft Office 2010 (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 3. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий). 4. Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc). 5. ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244) 6. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830 ENVI №лицензия 503626</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

Направление подготовки

05.03.02. География

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:
Харламова Н.Ф., канд. геогр. наук, доцент
Рыгалова Н.В. ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____ Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики - стационарная (в организациях в пределах г. Барнаула); выездная (в учреждениях и организациях вне места положения Алтайского госуниверситета, в том числе за пределами Алтайского края).

Форма проведения: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основы межличностного и межкультурного взаимодействия, основы коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, основы коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; сглаживать особенности межкультурного взаимодействия, возникающие на почве различий социально-культурного характера; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий; представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в коллективе; способы корректировки поведения членов команды.
	Умеет определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.
	Владеет представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий, навыками применения современных технологий в области социального проектирования.
ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает содержание основных географических дисциплин по профилю подготовки; структуру и особенности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

	<p>Умеет использовать знания, полученные при изучении основных географических дисциплин по профилю подготовки; характеризовать особенности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; характеризовать особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
	<p>Владеет навыками использования базовых знаний, полученных при изучении основных географических дисциплин по профилю подготовки, навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками преподавания инновационных географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.В.02.01(П)) относится к блоку практик в вариативной части. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных бакалаврами в ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География.

Педагогическая практика базируется на теоретическом освоении дисциплин, изучаемых на 1-3 курсах обучения по направлению 05.03.02 География.

4. Объем практики

Педагогическая практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре в течение 2 недель. Объем практики – 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Содержание практики

Педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География проходит в муниципальных образовательных бюджетных учреждениях (школах, лицеях и гимназиях) и частных образовательных учреждениях (школах, лицеях и гимназиях).

Педагогическая практика проходит в форме индивидуальной работы обучающегося в производственной организации под руководством руководителя от образовательной организации.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по модулям и распределение по неделям приведены в таблице.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ в АлтГУ. Знакомство с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". http://zakon-ob-obrazovanii.ru/ (см. Список литературы) Знакомство с муниципальным образовательным бюджетным или частным образовательным учреждением (школа, лицей или гимназия), инструктаж по ТБ на предприятии прохождения практики (школа, лицей, гимназия).	

2. Основная часть	<p>1. Выбор педагога-географа и классного коллектива, с которыми студенту предстоит сотрудничать в ходе педагогической практики.</p> <p>2. Посещение уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ уроков педагога-географа с целью определения характера взаимоотношений с учащимися, особенностей педагогической деятельности, ведущих приемов, методов и организационных форм обучения; - наблюдение за учащимися класса на различных уроках (не только на уроках географии) с целью изучения коллективных взаимоотношений, личного участия в различных видах деятельности, определения уровня познавательной самостоятельности. <p>3. Определение студентом-практикантом совместно с педагогом-географом тематического содержания будущего самостоятельного урока или внеурочного профориентационного мероприятия. Отбор теоретического и наглядного материала и моделирование урока (внеурочного профориентационного мероприятия). Обсуждение с педагогом-географом замысла урока и планируемых технологий, приемов, способов действий учащихся.</p> <p>4. Проведение 1 самостоятельного урока (внеурочного мероприятия). Рефлексия и обсуждение с педагогом-географом итогов проведенного урока (профориентационного мероприятия).</p> <p>5. Использование исследовательских методик для изучения классного коллектива и составления психолого-педагогической характеристики.</p>	Индивидуальный отчет
3. Подготовка отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, - Конспект урока (внеурочного, в т.ч. профориентационного, мероприятия). - Написание Отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (модуль «Педагогическая практика») и представление его руководителю практики от кафедры. 	
Итого за 6 семестр	3 зачетные единицы	

6. Формы отчетности по практике

Основными отчетными документами по педагогической практике являются Отчеты и Дневники прохождения практики.

Отчет студента о прохождении практики состоит из титульного листа, основной части и приложения. Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации об авторе, руководителе практики, месте и времени написания отчета. Основная часть содержит: содержание, введение, главы работы, заключение, список использованных источников, приложения.

Содержание представляет собой последовательное перечисление разделов (глав), подразделов (параграфов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников и приложения:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы и источников
- Приложения

Введение должно содержать сведения о месте прохождения, сроках, цели и задачах практики, методах исследования. Рекомендуемый объем введения должен составлять ориентировочно 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть Отчета по производственной практике (Педагогическая практика) должна содержать два основных раздела. Первый раздел посвящается общим сведениям о месте прохождения практики: место нахождения, используемое оборудование (в т.ч. интерактивное). Второй раздел должен включать в себя описание процесса подготовки к урокам и внеурочным мероприятиям, используемые педагогические методики и технологии.

Заключение должно содержать краткие выводы и рекомендации по результатам прохождения практики. Рекомендуемый объем – 1-2 страницы машинописного текста.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, анализируемых в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографических ссылок.

Приложения Отчета по производственной практике (Педагогическая практика) включают психолого-педагогическую характеристику классного коллектива; конспекты уроков и внеурочных (в т.ч. профориентационных) мероприятий.

Отчет о прохождении педагогической практике является основным документом, отражающим работу обучающегося в период производственной практики. Отчет составляется на основе собранных материалов по тематике практики и материалов дневника.

Оформленные Отчеты обучающийся предьявляет руководителю практики в организации для получения отзыва, а по окончании каждого модуля практики предьявляет дневник, отчет и отзыв ответственному преподавателю на кафедре для утверждения, а затем выставляет отчетные документы на Образовательном портале в соответствующем разделе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

Основная литература:

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
3. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб. пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2001.
4. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
5. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.
6. Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.

8. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
9. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
10. Теория и методология рекреационной географии: учеб. пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Арефьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

Дополнительная литература:

1. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение: учебное пособие. – Изд. второе. – Владивосток: Дальнаука, 2008.
2. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
3. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М., 1980.
4. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М, 1970.
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум/ Шедько Ю.Н. - отв. ред.- 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017.- 302.
6. Производственная практика студентов / Составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2002. – 14 с.
7. Статистика туризма: статистическое наблюдение: учеб. пособие/ Е. А. Соболева; М. : Финансы и статистика, 2004.- 160с.
8. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография/ Н. А. Левочкина; РГТЭУ, Омский ин-т (фил.).- Омск : [Изд. Скорнякова Е. В.], 2013.- 188с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru/> «Некоммерческая интернет-версия правовой системы «КонсультантПлюс». Круглосуточно в свободном доступе основные документы федерального законодательства, в т.ч. все основные нормативно-правовые акты.

Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.altairregion22.ru/> – Загл. с экрана.

GOOGLE EARTH ONLINE [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://googleearthonline.blogspot.com/> – Загл. с экрана.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>

Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай: <http://akstat.gks.ru/>

Сайт Управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу: <http://alttur22.ru/>.

Интернет-сайты организаций и предприятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Microsoft Windows7, №лицензии 60674416 (бессрочная)
- 2) Microsoft Office 2010 №лицензии 60674416 (бессрочная)
- 3) Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий).
- 4) Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc).
- 5) ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244)

- 6) MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830
 7) ENVI №лицензия 503626

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику.

Для подготовки отчетов о прохождении практики в АлтГУ имеются специализированные аудитории, имеющие компьютерное и программное обеспечение, оргтехнику.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчета

Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional, версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500ГБ Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USD интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, интерактивная доска, ноутбук для преподавателя.	7. Microsoft Windows7, (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 8. Microsoft Office 2010 (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 9. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий). 10. Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc). 11. ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244) 12. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830 ENVI №лицензия 503626

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

Направление подготовки

05.03.02. География

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:

Легачева Н.М., ст. преподаватель

Рыгалов Е.В., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  _____ Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная (в организациях в пределах г. Барнаула); выездная (в учреждениях и организациях вне места положения Алтайского госуниверситета, в том числе за пределами Алтайского края); выездная (полевая).

Форма проведения: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 05.03.02 География является приобретение деловых и социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде, а так же научно-исследовательский аспект, связанный со сбором необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- овладение основными методиками и приемами, которыми пользуются специалисты определенных организаций для выполнения возложенных на них обязанностей;

- изучение информационного обеспечения предприятия, включая компьютерные технологии, используемые для выполнения работы;

- приобретение опыта в осуществлении деятельности по основным направлениям и технологиям производства;

- приобретение опыта использования практического материала для разработки отчета о преддипломной практике, а так же написания выпускной квалификационной работы;

- сбор материала и его систематизация в рамках целей и задач научно-исследовательской работы кафедры.

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основы межличностного и межкультурного взаимодействия, основы коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, основы коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.
	Умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; сглаживать особенности межкультурного взаимодействия, возникающие на почве различий социально-культурного характера; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий; представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает деловой этикет, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение основных работ в коллективе, способы корректировки поведения членов команды.
	Умеет определять культурные особенности различных работников, сглаживать конфликты, возникающие на почве различий социально-культурного характера, выбирать наиболее оптимальный вариант общения с представителями иной культуры.
	Владеет представлениями об основных социальных и культурных особенностях окружающих, навыками проведения диалога в условиях социально-культурных разногласий, навыками применения современных технологий в области социального проектирования.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает способы выдвижения новых идей в классической науке и критерии оценки гипотез и теорий, понимает ценность нового научного знания; способы творческого решения научных проблем в области Физической географии и ландшафтоведения; основные этапы развития человека, природы, общества, культуры.
	Умеет применять критерии оценки качества научного знания к результатам НИР; проектировать инновационные принципы развития по направлению География; сравнивать варианты решения в разных системах ценностей.
	Владеет основными методами и принципами философского и естественнонаучного познания; навыками творческого решения научных проблем в области Физической географии и ландшафтоведения; способностью прогнозирования возможных путей развития природы, человека и общества.
ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований, основы географического районирования, основы природопользования.
	Умеет использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований; использовать основные подходы и методы географического районирования; использовать основные подходы и методы природопользования.
	Владеет навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований; навыками использования основных подходов и методов географического районирования; навыками использования основных подходов и методов природопользования.
ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные	Знает базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований; базовые знания, ос-

<p>подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>новые подходы и методы физико-географических, геоморфологических исследований; базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.</p>
	<p>Умеет использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований; использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
	<p>Владеет базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических исследований; навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; навыками исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований; географию основных отраслей экономики; основные географические закономерности и факторы размещения и развития основных отраслей экономики.</p>
	<p>Умеет использовать базовые знания и основные подходы экономико-географических исследований; применять на практике методы экономико-географических исследований; применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике.</p>
	<p>Владеет основами геополитики, навыками выявления факторов размещения и развития основных отраслей экономики региона, навыками обобщения и анализа информации о развитии основных отраслей экономики региона</p>
<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности разви-</p>	<p>Знает базовые понятия по рекреационной географии и туризму, особенности рекреационной и туристской активности населения, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>
	<p>Умеет использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, анализировать виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры.</p>

<p>тия туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>Владеет базовыми и теоретическими знаниями об объектах природного и культурного наследия, навыками выявления и анализа туристско-рекреационных потребностей, навыками анализа процессов глобализации в мировом туризме.</p>
<p>ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Знает методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; методы географического прогнозирования; методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Умеет применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; применять методы географического прогнозирования; применять методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками использования методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; навыками использования методов географического прогнозирования; навыками использования методов планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.</p>
<p>ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знает методы физико-географических исследований, методы геоморфологических, палеогеографических исследований, методы гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>
	<p>Умеет применять методы физико-географических исследований; применять методы геоморфологических, палеогеографических исследований; применять методы гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>
	<p>Владеет навыками использования методов физико-географических исследований, навыками использования методов геоморфологических, палеогеографических исследований, навыками использования методов гляциологических, геофизических, геохимических исследований.</p>
<p>ПК-7 способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и</p>	<p>Знает основные методы экономико-географических исследований, основы территориального планирования развития туристической деятельности для местности, изучаемой на практике, основные способы управления туристскими ресурсами территории.</p>
	<p>Умеет использовать на практике методы экономико-географических исследований, провести анализ и синтез социально-экономической информации, полученной в ходе проведения практики, применять на практике основные модели управления туристской деятельности на изученной территории</p>

<p>проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Владеет основными методами экономико-географических исследований, навыками картографирования результатов анализа полученной информации, навыками планирования туристской деятельности на территории изучения.</p>
<p>ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p>	<p>Знает методы рекреационно-географических исследований, особенности рекреационной и туристской активности населения, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.</p>
	<p>Умеет применять методы рекреационно-географических исследований и анализировать полученные результаты, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.</p>
	<p>Владеет способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, навыками выявления и анализа туристско-рекреационных потребностей, навыками оценки эффективности рекреационно-туристской отрасли.</p>
<p>ПК-9 способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях управления</p>	<p>Знает основы природоохранного и социально-экономического мониторинга; основы комплексной географической экспертизы; основы эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
	<p>Умеет использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, использовать навыки комплексной географической экспертизы, использовать навыки эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
	<p>Владеет способностью использования навыков природоохранного и социально-экономического мониторинга, способностью использования навыков комплексной географической экспертизы, способностью использования навыков эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>Знает основы планирования и организации полевых и камеральных работ по профилю подготовки; основы работы органов управления окружающей средой; особенности планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления по профилю подготовки.</p>

	<p>Умеет использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ; выделять основные направления работы органов управления по профилю подготовки; характеризовать основные особенности работы органов управления по профилю подготовки.</p>
<p>ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Владеет способностью использования навыков планирования и организации полевых и камеральных работ; способностью участия в работе органов управления; способностью использования навыков планирования и организации полевых и камеральных работ, участия в работе органов управления по профилю подготовки.</p> <p>Знает содержание основных географических дисциплин по профилю подготовки, структуру и особенности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Умеет использовать знания, полученные при изучении основных географических дисциплин по профилю подготовки, характеризовать особенности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, характеризовать особенности преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Владеет навыками использования базовых знаний, полученных при изучении основных географических дисциплин по профилю подготовки, навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками преподавания инновационных географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.02(Пд)) относится к блоку практик в вариативной части. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных бакалаврами в ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География.

Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении дисциплин, изучаемых на 1-4 курсах обучения по направлению 05.03.02 География.

4. Объем практики

Преддипломная практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре в течение 2 недель. Объем практики – 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Содержание практики

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География проходит в научно-исследовательских организациях, государственных бюджетных учреждениях научно-исследовательского профиля, заповедниках, вузах.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством руководителя от института и научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, выполнение задач, определенных в индивидуальных заданиях на практику. Разделы практики и их содержание приведены в таблице.

№ п/п	Разделы	Содержание	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности, составление плана работы)	Проведение установочного занятия в Алтайском университете (каф. ФГ и ГИС): ознакомление обучающихся с целью, задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией.	Устный опрос
2	Основная часть.	Сбор и анализ литературных источников по теме ВКР. Анализ собранных материалов. Подготовка доклада и презентации по теме ВКР. Оформление ВКР.	Заполнение дневника, написание главы в отчете.
3	Подготовка отчета по практике.	Написание и оформление отчета.	Оформление отчета.
4	Защита отчета.	Отчет по практике проводится в виде защиты ВКР, где обучающийся докладывает основные положения выпускной работы.	

6. Формы отчетности по практике

Основными отчетными документами по преддипломной практике являются отчет и дневник прохождения практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики является основным документом, отражающим работу обучающегося в период практики. Отчет составляется на основе собранных материалов по утверждённой теме или направлению и материалов дневника.

Отчет о преддипломной практике должен содержать литературный обзор и описание практических исследований обучающегося, описание объекта исследования и территории исследования, статистическую обработку собранных данных.

План отчета по преддипломной практике

Введение. Указывается место прохождения практики, период прохождения производственной практики, виды и характер выполняемых работ, фамилия и должность руководителя практики от производства.

Основной раздел практические исследования, проводимые в рамках преддипломной практики и их анализ.

Заключение (основные выводы по результатам полученных исследований)

Приложения (документация, полученная на предприятии в виде карт, таблиц, отчетов, проектов, планов, схем, рисунков и т.п.).

Оформленный отчет о проделанной работе обучающийся предъявляет руководителю практики в организации для получения отзыва, а по окончании практики предъявляет дневник, отчет и отзыв ответственному преподавателю для утверждения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основная литература:

11. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
12. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
13. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб. пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2001.
14. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
15. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.
16. Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
17. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.
18. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
19. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
20. Теория и методология рекреационной географии: учеб. пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Арефьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

Дополнительная литература:

9. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение: учебное пособие. – Изд. второе. – Владивосток: Дальнаука, 2008.
10. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
11. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М., 1980.
12. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М, 1970.
13. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум/ Шедько Ю.Н. - отв. ред.- 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017.- 302.
14. Производственная практика студентов / Составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2002. – 14 с.
15. Статистика туризма: статистическое наблюдение: учеб. пособие/ Е. А. Соболева; М. : Финансы и статистика, 2004.- 160с.
16. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография/ Н. А. Левочкина; РГТЭУ, Омский ин-т (фил.).- Омск : [Изд. Скорнякова Е. В.], 2013.- 188с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

<http://www.consultant.ru/> «Некоммерческая интернет-версия правовой системы «КонсультантПлюс». Круглосуточно в свободном доступе основные документы федерального законодательства, в т.ч. все основные нормативно-правовые акты.

Официальный сайт Алтайского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.altairregion22.ru/> – Загл. с экрана.

GOOGLE EARTH ONLINE [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://googleearthonline.blogspot.com/> – Загл. с экрана.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
 Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
 Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю
 и Республике Алтай: <http://akstat.gks.ru/>

Сайт Управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу:
<http://alttur22.ru/>.

Интернет-сайты организаций и предприятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1) Microsoft Windows7, №лицензии 60674416 (бессрочная)
- 2) Microsoft Office 2010 №лицензии 60674416 (бессрочная)
- 3) Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий).
- 4) Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc).
- 5) ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244)
- 6) MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830
- 7) ENVI №лицензия 503626

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику.

Для подготовки отчетов о прохождении практики в АлтГУ имеются специализированные аудитории, имеющие компьютерное и программное обеспечение, оргтехнику.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчета

Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional, версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500ГБ Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USD интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, интерактивная доска, ноутбук для преподавателя.	13. Microsoft Windows7, (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 14. Microsoft Office 2010 (номер лицензии 60674416 (бессрочная)) 15. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий). 16. Surfer 10 (номер лицензии ws-119118-pjdc). 17. ArcGIS 10.3.1 (номер лицензии EFL613246244) 18. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830 ENVI №лицензия 503626