

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки

05.06.01 Науки о Земле

Направленность

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Форма обучения - очная, заочная

Барнаул 2020

Составители:

Дунец А.Н., д.г.н., профессор кафедры экономической географии и картографии;

Крупочкин Е.П., к.г.н., заведующий кафедрой экономической географии и картографии

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры экономической географии и картографии
протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Директор института / филиала  Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании _____ кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Компетенция | Показатели |
|--|--|
| УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной педагогической деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеет: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки; приемами планирования результатов деятельности по решению профессиональных образовательных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их усовершенствования.</p> |
| ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>Знает: основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов; принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; основные организационные принципы построения учебных занятий различного типа, идеологию составления рабочих учебных программ курсов.</p> <p>Умеет: составлять рабочие программы курсов в</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | соответствии с требованиями образовательного стандарта; грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин. Владеет: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы. |
| ПК-1 | способность осуществлять комплексные исследования в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг, включая рекреационные | <p>Знает: методические основы организации комплексных исследований территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; методологию особенности планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства, том числе сферы услуг; сущность комплексных исследований в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства.</p> <p>Умеет: применять методы исследований планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; применять методологию исследований планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; применять методологию и методического аппарата для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства.</p> <p>Владеет: навыками использования методов исследований для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; навыками использования методологии исследований для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; навыками использования методологии и методического аппарата для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства.</p> |
| ПК-2 | способность осуществлять комплексные исследования геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в | Знает: структуру и подходы к исследованию геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий; прикладные разделы исследования геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, |

| | |
|--|--|
| <p>уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий</p> | <p>качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий; комплексные исследования геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий.</p> <p>Умеет: анализировать технологию комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; применять технологию комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; формировать технологию комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни.</p> <p>Владеет: навыками использования в научной деятельности комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; навыками использования в научной деятельности знания прикладных разделов геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; технологиями анализа геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни.</p> |
| <p>ПК-3 способность осуществлять педагогическую и научную деятельность в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии на уровне высшего образования, технологиями отбора и структурирования учебного материала, технологиями проектирования и обновления учебно-методической документации</p> | <p>Знает: нормы и требования, предъявляемые к организации аудиторной и внеаудиторной работы в системе высшего образования; нормативные документы, регламентирующие преподавательскую деятельность в системе высшего образования и особенности организации научной деятельности в учебном процессе; нормы и требования к формированию учебно-методической документации и научной составляющей по дисциплинам учебного плана.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить лекционные, практические и лабораторные занятия; осуществлять контроль качества усвоения материала по профильным дисциплинам; осуществлять контроль самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов, модернизировать и оптимизировать подходы</p> |

| | |
|--|---|
| | и методы преподавания профильных дисциплин. Владеет: навыками педагогической деятельности в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии на уровне высшего образования; технологиями отбора и структурирования учебного материала в соответствии с принципами научности при подготовке к аудиторным занятиям; технологиями проектирования и обновления учебно-методической документации с возможностью организации научно-исследовательской деятельности студентов. |
|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных аспирантами в ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и направленности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: психология высшей школы, педагогика высшей школы, теория и методология рекреационной географии, международный туризм, территориальное планирование, территориальное управление и стратегическое планирование.

4. Объем практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет.

5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов | Формы текущего контроля |
|--------------------------------------|---|--|
| Организационно-подготовительный этап | Участие в организационном собрании с заведующим кафедрой и руководителем практики. Знакомство с программой практики (цель и задачи, порядок прохождения практики), формой и содержанием отчетной документации. Получение индивидуального задания от руководителя практики. Планирование результатов практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение от заведующего кафедрой допуска к преподавательской деятельности. Самостоятельная проработка программы практики. | Устный отчет руководителю, раздел в отчете по практике |
| Педагогический этап | <i>Освоение преподавательского опыта сотрудников кафедры:</i> посещение лекционных и других видов занятий, проводимых преподавателями кафедры и | Раздел в отчете по практике |

| | | |
|----------------|--|-----------------------------|
| | университета; обсуждение итогов занятий с преподавателями кафедры, участие в методической работе кафедры, выступление на методическом семинаре. | |
| | <i>Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога:</i> использование в ходе учебных занятий соответствующих методов, средств и приемов. | Раздел в отчете по практике |
| | <i>Подготовка и проведение занятий со студентами:</i> подготовка к лабораторному занятию, проведение лабораторного занятия; разработка плана проведения практического занятия; подбор примеров (задач); проведение практического занятия; консультация студентов; анализ и самооценка проведенного практического занятия; подготовка текста лекции и средств наглядности; разработка плана проведения лекции; проведение лекции; анализ и самооценка проведенного лекционного занятия. Подготовка и проведение аудиторных занятий с использованием материалов и методик, полученных в ходе научно-исследовательской деятельности. | Раздел в отчете по практике |
| | <i>Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов:</i> ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов; участие в приеме экзамена (зачета); подведение итогов экзамена; изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ; участие в защите курсовых работ студентами; совместно с научным руководителем участие в руководстве выпускными квалификационными работами бакалавров по темам, близким к тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. | Раздел в отчете по практике |
| | <i>Участие в учебно-организационной и учебно-методической работе кафедры:</i> изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе федеральных государственных образовательных стандартов; изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса; участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса; подготовка и выступления на методическом семинаре кафедры. | Раздел в отчете по практике |
| | <i>Разработка учебной документации:</i> участие в составлении рабочих учебных программ, учебных календарных графиков по дисциплине, методических материалов к аудиторным занятиям и самостоятельной работе студентов, участие в подготовке вопросов, заданий, тестов текущего и промежуточного контроля знаний студентов. | Раздел в отчете по практике |
| Заключительный | Анализ проделанной работы, составление отчета по практике | Отчет по практике |

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики): индивидуальный план, дневник практики, отчет, отзыв научного руководителя.

Формы отчетности приведены в приложениях.

Отчет должен быть сдан руководителю практики в установленные сроки.

К отчету прикладывается отзыв научного руководителя практики, учитывающий результаты текущей успеваемости в баллах (оценках). Отчет публично защищается на заседании кафедры и оценивается по пятибалльной системе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, оформляется в виде приложения к ней.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/412909>.

2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/398889>.

Дополнительная литература

1. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/398816>.

2. Попков, В. А. Теория и практика высшего образования : учебник для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/399654>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Российское образование / Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
3. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70490592/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows7, №лицензии 60674416 (бессрочная)

2. Microsoft Office 2010 №лицензии 60674416 (бессрочная)
3. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий).
4. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830
5. ENVI №лицензия 503626

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для подготовки отчетов о прохождении практики в АлтГУ имеются специализированные аудитории, имеющие компьютерное и программное обеспечение, оргтехнику.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчета

| Оснащенность аудитории | Программное обеспечение |
|---|---|
| <p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional, версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500ГБ Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USB интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных лекций.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows7, №лицензии 60674416 (бессрочная) 2. Microsoft Office 2010 №лицензии 60674416 (бессрочная) 3. Corel DRAW Graphics Suite X5 Education License ML (61 - 300), серийный №LCCDGSX5MULAB (30 мест/лицензий). 4. MapInfo – лицензия для образовательных учреждений серийный №MINWRS1200026830 5. ENVI №лицензия 503626 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утвержден на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой

_____/_____
(ФИО) (подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20 ____/20 ____ учебный год)**

(ФИО аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения педагогической практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20__/20__ учебный год)**

(ФИО аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения педагогической практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения педагогической практики _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

| Дата (период) | Содержание проделанной работы | Результат работы |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Аспирант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___/20___ учебный год)**

_____ (ФИО аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения педагогической практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

| № п/п | Формы работы во время педагогической практики | Тема занятия | Институт / специальность (направление подготовки) / группа | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|--|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Общий объем часов | | | |

Основные итоги педагогической практики:

Аспирант _____
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЗЫВ*
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20 __/20 __ учебный год)**

(ФИО аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Наименование направленности (профиля) подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения педагогической практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения педагогической практики _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

* заполняется научным руководителем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт географии
Кафедра экономической географии и картографии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)**

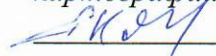
Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле

Направленность
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Разработчики:

*Зав. кафедрой экономической географии и
картографии, к.г.н.*

 / Крупочкин Е.П. /

*Профессор кафедры экономической
географии и картографии, д.г.н., доцент*

 / Дунец А.Н. /

Согласовано:

Представитель организации-работодателя
директор «Институт водных и экологических
проблем СО РАН»

 / 

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономической географии и картографии

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от 20.05.2020 №9
Зав.кафедрой *Крупочкин Е.П., к.г.н., доцент*
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры экономической географии и картографии

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры экономической географии и картографии

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры экономической географии и картографии

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав.кафедрой _____
фио, должность

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет проставляемый руководителем практики в экзаменационную (зачетную) ведомость и индивидуальный план аспиранта.

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции | Форма текущего контроля |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Организационно-подготовительный этап | УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | <i>индивидуальное задание, отчет</i> |
| 2 | Педагогический этап | УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | <i>индивидуальное задание, отчет</i> |
| 3 | Заключительный этап | УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | <i>индивидуальное задание, защита отчета</i> |

| Компетенция/ контролируемые этапы | Показатели | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|
| Заключительный этап формирования компетенций (<i>направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практики</i>) | | |
| <i>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i> | Знает: возможные сферы и направления профессиональной реализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной педагогической деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности оценки и самооценки; приемами планирования результатов деятельности по решению профессиональных образовательных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования. | <i>Индивидуальное задание, отчет</i> |
| <i>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего</i> | Знает: основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; специфику педагогической деятельности в высшей школе и | <i>Индивидуальное задание, отчет</i> |

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>образования</i></p> | <p>психологические основы педагогического мастерства преподавателя; индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов; принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; основные организационные принципы построения учебных занятий различного типа, идеологию составления рабочих учебных программ курсов.</p> <p>Умеет: составлять рабочие программы курсов в соответствии с требованиями образовательного стандарта; грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин.</p> <p>Владеет: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p> | |
| <p><i>ПК-1 способность осуществлять комплексные исследования в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг, включая рекреационные.</i></p> | <p>Знает: методические основы организации комплексных исследований территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; методологию особенности планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства, том числе сферы услуг; сущность комплексных исследований в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства.</p> <p>Умеет: применять методы исследований планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; применять методологию исследований планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; применять методологию и методического аппарата для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства.</p> <p>Владеет: навыками использования методов исследований для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; навыками использования методологии исследований для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; навыками использования</p> | <p><i>Индивидуальное задание, отчет</i></p> |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| | методологии и методического аппарата для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере в сфере планирования территориальной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства. | |
| <i>ПК-2 способность осуществлять комплексные исследования геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий.</i> | <p>Знает: структуру и подходы к исследованию геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий; прикладные разделы исследования геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий; комплексные исследования геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий.</p> <p>Умеет: анализировать технологию комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; применять технологию комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; формировать технологию комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни.</p> <p>Владеет: навыками использования в научной деятельности комплексных исследований геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; навыками использования в научной деятельности знания прикладных разделов геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни; технологиями анализа геопространственных систем различной специализации, региональных (территориальных) различий в уровне, качестве и образе жизни.</p> | <i>Индивидуальное задание, отчет</i> |
| <i>ПК-3 способность</i> | Знает: нормы и требования, предъявляемые к | <i>Индивидуальное задание, отчет</i> |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| <p>осуществлять педагогическую и научную деятельность в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии на уровне высшего образования, технологиями отбора и структурирования учебного материала, технологиями проектирования и обновления учебно-методической документации.</p> | <p>организации аудиторной и внеаудиторной работы в системе высшего образования; нормативные документы, регламентирующие преподавательскую деятельность в системе высшего образования и особенности организации научной деятельности в учебном процессе; нормы и требования к формированию учебно-методической документации и научной составляющей по дисциплинам учебного плана. Умеет: организовывать и проводить лекционные, практические и лабораторные занятия; осуществлять контроль качества усвоения материала по профильным дисциплинам; осуществлять контроль самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов, модернизировать и оптимизировать подходы и методы преподавания профильных дисциплин. Владеет: навыками педагогической деятельности в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии на уровне высшего образования; технологиями отбора и структурирования учебного материала в соответствии с принципами научности при подготовке к аудиторным занятиям; технологиями проектирования и обновления учебно-методической документации с возможностью организации научно-исследовательской деятельности студентов.</p> | <p>ное задание, отчет</p> |
|--|--|---------------------------|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сопоставление шкал оценивания

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Отлично (повышенный уровень) | Хорошо (базовый уровень) | Удовлетворительно (пороговый уровень) | Неудовлетворительно (уровень не сформирован) |
| 100-балльная шкала | 85-100 | 70-84 | 50-69 | 0-49 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Не зачтено |

Оценивание индивидуальных заданий

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|-------------------------------------|---|---|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, аспирант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| Хорошо (базовый уровень) | 3. Своевременность и | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные |

| | | |
|--|--|---|
| | последовательность выполнения индивидуального задания. | недостатки в оформлении представленного материала |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | 4. Умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи; | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | 5. Владение инструментарием метода исследования; 6. Самостоятельность, творческий подход к выполнению индивидуального задания; 7. Умение осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности. | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

Оценивание защиты отчета

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|---------------------------------------|---|---|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; | При защите отчета аспирант продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо (базовый уровень) | 4. Грамотность, логичность в изложении материала 5. Качество оформления отчета; 6. Умение корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении индивидуального задания, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их | При защите отчета аспирант показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Аспирант ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Аспирант получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>актуальность;</p> <p>7. Умение устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем);</p> <p>8. Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>9. Умение объективно оценивать и анализировать полученные результаты и их интерпретировать;</p> <p>10. Умение делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы;</p> <p>11. Умение пользоваться научной литературой профессиональной направленности</p> | <p>материала. Аспирант при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p> <p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Аспирант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</p> |
| <p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p> | | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий /вопросов

- изучение ФГОС ВО 05.06.01 Науки о Земле;
- ознакомление с УМК курсов бакалавриата и магистратуры, ознакомление с документацией по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины);
- ознакомление с возможностями дистанционного обучения в системе Moodle на образовательном портале АлтГУ;
- определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения; изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины; подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (или) руководителя практики; составление тестовых заданий для учебных курсов бакалавриата и магистратуры;
- составление глоссария для учебного курса бакалавриата и магистратуры по выбору;
- организация и проведение лабораторных практикумов и/или семинарских занятий по выбору;
- подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры; представить результаты работы.

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам педагогической практики аспиранты получают в устной форме при защите отчета по практике. Вопросы задаются в рамках индивидуального задания и тематики практики, направления деятельности кафедры, конкретного задания, полученного аспирантом на период практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета аспиранта.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

| <i>Индивидуальное задание (баллы)</i> | <i>Защита отчета (баллы)</i> | <i>Итоговая сумма баллов</i> |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <i>15 - 30</i> | <i>35 - 70</i> | <i>50 - 100</i> |

Итоговая оценка по практике выставляется на основе расчета средней арифметической по всем модулям практики. Шкала соотнесения 100 - бальной и бинарной шкал оценивания приведены в описании показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе выполнения индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания представляют собой работу аспиранта, направленную на закрепление формируемых компетенций. Индивидуальные задания определяет преподаватель и определяется срок выполнения задания в аудиторное время. За правильно выполненное индивидуальное задание дается максимум 30 баллов.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания отчета по практике:

В процессе защиты аспирант должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, структуру и анализ материалов, выводы по проведенной работе.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики. По результатам защиты комиссия выставляет аспиранту оценку в виде зачета (зачтено/ не зачтено) с учетом качества выполнения индивидуального задания и защиты отчета.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» № 1181/п от 29.09.2017 г.