

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт географии**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от « 30 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА

**Учебной практики
Ознакомительная практика
(топографическая, ботаническая, почвенная)**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль
«Ландшафтная архитектура»**

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:


Барышникова О.Н., к.г.н., доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Субботина Л.Л., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  _____ Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика (топографическая, ботаническая, почвенная).

Способы проведения: выездная / стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Показатели компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации на основе системного подхода.
	Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
	Имеет навыки (владеет): использование информационно-коммуникационных технологий для обработки и синтеза информации в системе профессиональных информационных продуктов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные параметры, характеризующие среду ландшафтного проектирования; исторические предпосылки и задачи проектирования;
	Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Имеет навыки (владеет): поиска оптимальных решений для создания и реализации ландшафтно-архитектурных проектов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы и нормы социального взаимодействия и реализации своей роли при работе в команде
	Умеет: умеет осуществлять эффективную коммуникацию и руководство работой коллектива
	Имеет навыки (владеет): социального взаимодействия и профессионального лидерства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила и нормы социальной коммуникации
	Умеет: осуществлять социальную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет навыки (владеет): общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное раз-	Знает: этнические, социально-исторические, особенности народов мира

нообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: философски воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Имеет навыки (владеет): толерантного восприятия разнообразия общества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: способы организации собственной жизнедеятельности
	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Имеет навыки (владеет): самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: содержание понятия здоровый образ жизни
	Умеет: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): сохранения физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: правила безопасной жизнедеятельности
	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Имеет навыки (владеет): создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции (ОПК)	Показатели компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов.
	Умеет: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры.
	Имеет навыки (владеет): оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Показатели компетенции
ПК-1. Способен прово-	Знает: содержание и методы предпроектных исследований

дять предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Умеет: проводить предпроектные исследования и формировать базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Имеет навыки (владеет): проведения предпроектных исследований и формирования базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Ознакомительная практика (топографическая, ботаническая, почвенная)» (Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: Введение в специальность, Землеведение, Топография с основами геодезии, Геоморфология, Ботаника, Почвоведение.

Ознакомительная практика (топографическая, ботаническая, почвенная), проводится по окончании 1 курса, во 2 семестре.

4. Объем практики

Общий объем практики 324 часа или 9 зачетных единиц. Продолжительность практики – 6 недель.

5. Содержание практики

Содержание ознакомительной практики (топографическая, ботаническая, почвенная) по модулям и распределение по неделям приведены в таблице.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 курс (2 семестр)		
Ботанический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (проведение инструктажа и сдача техники безопасности). Составление графика работ. 2. Знакомство с физико-ботаническими особенностями территории по литературным данным. 3. Установление положения изучаемого района в растительной зоне и подзоне; выявление основных типов растительности и их распределение по элементам рельефа и в связи с почвенными и другими условиями. 4. Ознакомятся с историческими объектами садово-паркового искусства регулярной и ландшафтной композиции. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации объектов ландшафтной архитектуры. 5. Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия. 6. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов. 7. Обоснование заключения по стилевому направлению объ- 	Индивидуальный отчет

	<p>екта ландшафтной архитектуры и соответствие его особенностям природного ландшафта.</p> <p>8. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>	
Топографический	<p>Построение плана местности в масштабе 1: 500</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ). Составление графика работ. Получение приборов. Поверки нивелира и теодолита. 2. Геометрическое нивелирование (методом вперед). 3. Проложение замкнутого теодолитного хода: измерение горизонтальных углов, углов наклона и расстояний. 4. Тахеометрическая съемка. Составление абриса местности 5. Вычислительная обработка полевых журналов. Составление схемы хода. Уравнивание теодолитного хода. Вычисление координат пунктов хода. 6. Построение координатной сетки, нанесение пунктов хода. 7. Составление плана местности в масштабе 1: 500 на основе данных нивелирного и теодолитного ходов и тахеометрической съемки. 8. Подготовка макета рельефа. 8. Подготовка, оформление и защита отчёта. 	Индивидуальный отчет
Почвенный (почвенно-геоморфологический)	<p>Исследование форм рельефа и структуры почв</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (проведение инструктажа и сдача техники безопасности). Составление графика работ. 2. Знакомство с физико-географическими особенностями территории по литературным данным. 3. Рекогносцировочная экскурсия в избранный район, где происходит ознакомление с геоморфологическими особенностями и характером почвенных грунтов района полевой практики (полевая экскурсия). 5. Выявление основных геоморфологических типов рельефа и типов/подтипов почв, их распределение по элементам рельефа и в связи с растительными и другими условиями существования. 6. Изучение интразональных типов почв района работ. 7. Изучение зонального типа почв района, морфологическое описание типов почв, выявление закономерностей распространения по территории; 8. Подготовка, оформление и защита отчёта. 	Индивидуальный отчет

6. Формы отчетности по практике

По завершении ознакомительной практики (топографическая, ботаническая, почвенная) студенты представляют на кафедру законченный отчет, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик и задач.

Отчет о практике составляется по модулям и по бригадам, и должен отражать их деятельность в период практики.

Отчет по учебной практике целесообразно выстраивать по следующей структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список

- приложения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрывать цель и задачи, основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по модулям (разделам) учебной практики.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткие итоги проделанной работы и даются практические рекомендации.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, использованных в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографических ссылок.

Приложения включают различные карты, а также таблицы вспомогательных цифровых данных, которые способствуют пониманию излагаемого материала, но по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст.

К отчету прилагается стенгазета, отражающая ход работы и основные результаты практики.

Защита отчета по практике проводится перед группой преподавателей, ответственных от кафедры за организацию и проведение практики.

В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты студентам выставляются оценки в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Помимо этого 1-2 представителя от каждой группы (бригады) должны отчитаться о прохождении практики на конференциях «Географические исследования природно-хозяйственных систем алтайского региона» или «Полевые исследования зимнего состояния природно-хозяйственных систем Алтайского региона».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Барышникова, О.Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О.Н. Барышникова, Ю.В. Козырева. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D.

3. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с.: ил. - Библиогр: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>.

4. Курошев, Г.Д. Геодезия и топография: учеб. для вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:46

5. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: РИПО, 2015. - 331с. - ISBN 978-985-503-498-9 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660.

6. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев // Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. - Ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>.

7. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] / ЭБС «Лань», 2005. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172#book_name.

8. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова // под ред. В.С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00324-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

9. Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237>.

10. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. - Ил. - Библиогр. - С. 151-154 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (25.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Белякова, Г.А. Ботаника: учебник: в 4 т. / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2730-7. - Т. 2. - 2006. - 320 с.

2. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>.

3. Субботина Л.Л. Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Л.Л. Субботина // АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др [Электронные ресурсы] - Режим доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.
2. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. - Режим доступа <http://2gis.ru/>.
3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.
4. Прикладная климатология: методическое пособие / Н.Ф. Харламова, О.В. Останин. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. – 54 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная);
4. ArcGIS Deskto Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 №EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная);
5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Практика может проводиться в профильных организациях в пределах г. Барнаула, вне города, в том числе за пределами Алтайского края, а также в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№ 406 – лаборатория «Научно-образовательный центр геоинформационных технологий» – компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная – 1 шт.; компьютеры: ACPI x64-based PC, Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz с выходом в Интернет и ЭИОС – 15 ед.; переносной ноутбук: DELL Inspiron 17 – 1 ед.; интерактивная доска: Triumph MULTI TOUCH 78 – 1 ед.
№ 405 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Этюдники (30 шт); рейка нивелирная алюминиевая VegaTS 3 M (8 шт); штатив алюминиевый J -1 (тип S 6) зажим винт (4 шт); навигационное устройство Garmine Trex 30 (2 шт); нивелир оптический Spectra Precision AL 32 A (4 шт); теодолит электронный Vega TEO 5 B (4 шт); лопата штыково-вая (8 шт); рулетка (4 шт); пресс гер-барный (3 шт); транспортир-угломер (4 шт); компас (8 шт); тент групповой (1 шт); палатка 3-х-местная (7 шт); рюкзак (6 шт); плитка нагревательная (2 шт).

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности планирования и организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) кафедра, ведущая практику, учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

4. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограничения здоровья, возможна разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальные программы практики утверждаются распоряжением заведующего кафедрой, проводящей практику

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики, с приложенным к нему дневником по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся отчет по практике и защита отчета.

Дневник практики (прикладывается к отчету) должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Дневник практики, наряду с отчетом, является основным отчетным документом о прохождении практики. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, и вести регулярно. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый письменный отчет.

При оценивании отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику,

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики,
- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы,
- наличие и обоснованность выводов,
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике. Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

Полные методические рекомендации изложены в учебно-методических пособиях:

1. Субботина Л.Л. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие / Субботина Л.Л.; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. – Барнаул: АлтГУ, 2019.
2. Ненашева Г.И. Комплексная физико-географическая практика [Текст]: учебное пособие / Г.И. Ненашева, Ю.В. Козырева, Н.В. Захарчук, В.А. Чупиков. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 150 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА

Учебной практики
Творческая
(пенэр)

35.03.10 **Ландшафтная архитектура**
Профиль
«Ландшафтная архитектура»

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:


Барышникова О.Н., к.г.н., доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Субботина Л.Л., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: творческая (пленэр).

Способы проведения: выездная /стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Показатели компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации на основе системного подхода.
	Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
	Имеет навыки (владеет): использование информационно-коммуникационных технологий для обработки и синтеза информации в системе профессиональных информационных продуктов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные параметры, характеризующие среду ландшафтного проектирования; исторические предпосылки и задачи проектирования;
	Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Имеет навыки (владеет): поиска оптимальных решений для создания и реализации ландшафтно-архитектурных проектов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы и нормы социального взаимодействия и реализации своей роли при работе в команде
	Умеет: умеет осуществлять эффективную коммуникацию и руководство работой коллектива
	Имеет навыки (владеет): социального взаимодействия и профессионального лидерства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила и нормы социальной коммуникации
	Умеет: осуществлять социальную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет навыки (владеет): общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное раз-	Знает: этнические, социально-исторические, особенности народов мира

нообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: философски воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Имеет навыки (владеет): толерантного восприятия разнообразия общества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: способы организации собственной жизнедеятельности
	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Имеет навыки (владеет): самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: содержание понятия здоровый образ жизни
	Умеет: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): сохранения физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: правила безопасной жизнедеятельности
	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Имеет навыки (владеет): создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Показатели компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов.
	Умеет: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры.
	Имеет навыки (владеет): оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели компетенции
ПК-2. Способен использовать навыки изобразительного искусства, основные способы и средства графической подачи проектной документации	Знает: виды изобразительного искусства, способы и средства графической подачи проектной документации
	Умеет: с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию
	Имеет навыки (владеет): изобразительного искусства, владеет основными способами и средствами графической подачи проектной документации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Творческая (пенэ́р) (Б2.О.01.02(У)) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: Рисунок и живопись, История архитектуры и малые архитектурные формы, Ландшафтно-архитектурная композиция, Теория цвета, Ландшафтно-архитектурные стили, Архитектурная графика с основами композиции.

Творческая (пенэ́р), проводится по окончании 1 курса, во 2 семестре.

4. Объем практики

Общий объем практики 108 часа или 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание творческой (пенэ́р) проходит в форме индивидуальной работы обучающегося, содержание практики приведено в таблице.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 курс (2 семестр)		
Пленэр	<ol style="list-style-type: none">1. Зарисовка с выделением и передачей главного и наиболее характерного в мотиве. Время исполнения зарисовки от 20 минут до 2 часов.2. Длительный рисунок с наиболее полным анализом изображаемого мотива. Длительный рисунок выполняется на пленэре в течении 3-6 часов, в зависимости от формата работы.3. Длительный живописный этюд с изображением мотива и решением задач по передаче состояния природы, пространства и наиболее важных деталей. Для передачи определенного состояния природы делаются краткосрочные этюды. В краткосрочном этюде решаются задачи основных тональных и цветовых отношений, определения колорита. Детализация не предусматривается. Время исполнения от 15 минут до 1-го часа.4. Кистевые наброски с использованием цвета. Время выполнения наброска от 5 до 20 минут.5. Участие в выставке работ по итогам пленэра.	Выставка зарисовок и этюдов

6. Формы отчетности по практике

По завершении творческой (пенэ́р) практики студенты представляют отчет о проделанной работе, включающий графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик и задач.

Итогом практики является организация выставки с зарисовками отдельных элементов

композиции и этюдами объектов архитектуры и малых архитектурных форм.

Защита проводится перед группой преподавателей, ответственных от кафедры за организацию и проведение практики.

В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты студентам выставляются оценки в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Помимо этого, 1-2 представителя от каждой группы (бригады) должны отчитаться о прохождении практики на конференциях «Географические исследования природно-хозяйственных систем алтайского региона» или «Полевые исследования зимнего состояния природно-хозяйственных систем Алтайского региона».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Барышникова, О.Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О.Н. Барышникова, Ю.В. Козырева. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D.

3. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с.: ил. - Библиогр: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>.

4. Курошев, Г.Д. Геодезия и топография: учеб. для вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:46

5. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: РИПО, 2015. - 331с. - ISBN 978-985-503-498-9 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660.

6. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев // Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. - Ил., табл.,

схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>.

7. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] / ЭБС «Лань», 2005. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172#book_name.

8. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова // под ред. В.С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00324-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

9. Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237>.

10. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. - Ил. - Библиогр. - С. 151-154 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (25.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Белякова, Г.А. Ботаника: учебник: в 4 т. / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2730-7. - Т. 2. - 2006. - 320 с.

2. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>.

3. Субботина Л.Л. Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Л.Л. Субботина // АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др [Электронные ресурсы] - Режимы доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.

2. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. - Режим доступа <http://2gis.ru/>.

3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.

4. Прикладная климатология: методическое пособие / Н.Ф. Харламова, О.В. Останин. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. – 54 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная);

4. ArcGIS Desktop Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная);

5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Практика может проводиться в профильных организациях в пределах г. Барнаула, вне города, в том числе за пределами Алтайского края, а также в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№ 406 – лаборатория «Научно-образовательный центр геоинформационных технологий» – компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная – 1 шт.; компьютеры: ACPI x64-based PC, Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz с выходом в Интернет и ЭИОС – 15 ед.; переносной ноутбук: DELL Inspiron 17 – 1 ед.; интерактивная доска: Triumph MULTI TOUCH 78 – 1ед.
№ 405 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Этюдники (30 шт); рейка нивелирная алюминиевая VegaTS 3 M (8 шт); штатив алюминиевый J -1 (тип S 6) зажим винт (4 шт); навигационное устройство Garmin Trex 30 (2 шт); нивелир оптический Spectra Precision AL 32 A (4 шт); теодолит электронный Vega ТЕО 5 В (4 шт); лопата штыково-вая (8 шт); рулетка (4 шт); пресс гербарный (3 шт); транспортир-угломер (4 шт); компас (8 шт); тент групповой (1 шт); палатка 3-х-местная (7 шт); рюкзак (6 шт); плитка нагревательная (2 шт).

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности планирования и организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) кафедра, ведущая практику, учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

4. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограничения здоровья, возможна разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальные программы практики утверждаются распоряжением заведующего кафедрой, проводящей практику

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики, с приложенным к нему дневником по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся отчет по практике и защита отчета.

Дневник практики (прикладывается к отчету) должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Дневник практики, наряду с отчетом, является основным отчетным документом о прохождении практики. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, и вести регулярно. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый письменный отчет.

При оценивании отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику,
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики,
- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы,
- наличие и обоснованность выводов,
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов

практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике. Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

Более подробно методические рекомендации изложены в учебно-методическом пособии:

1. Субботина Л.Л. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие / Субботина Л.Л.; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. (5 Мб). – Барнаул: АлтГУ, 2019.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики
Ознакомительная практика
(весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная)

35.03.10 Ландшафтная архитектура
«Ландшафтная архитектура»

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:

Барышникова О.Н., к.г.н., доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Субботина Л.Л., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  _____ Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика (весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная).

Способы проведения: выездная /стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации на основе системного подхода.
	Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
	Имеет навыки (владеет): использование информационно-коммуникационных технологий для обработки и синтеза информации в системе профессиональных информационных продуктов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные параметры, характеризующие среду ландшафтного проектирования; исторические предпосылки и задачи проектирования;
	Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Имеет навыки (владеет): поиска оптимальных решений для создания и реализации ландшафтно-архитектурных проектов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы и нормы социального взаимодействия и реализации своей роли при работе в команде
	Умеет: умеет осуществлять эффективную коммуникацию и руководство работой коллектива
	Имеет навыки (владеет): социального взаимодействия и профессионального лидерства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила и нормы социальной коммуникации
	Умеет: осуществлять социальную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет навыки (владеет): общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: этнические, социально-исторические, особенности народов мира
	Умеет: философски воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Имеет навыки (владеет): толерантного восприятия разнообразия общества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: способы организации собственной жизнедеятельности
	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Имеет навыки (владеет): самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: содержание понятия здоровый образ жизни
	Умеет: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): сохранения физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: правила безопасной жизнедеятельности
	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Имеет навыки (владеет): создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов.
	Умеет: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры.
	Имеет навыки (владеет): оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает: правила техники безопасности
	Умеет: поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	Имеет навыки (владеет): организации безопасного производственного процесса

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	
ПК-1. Способен прово-	Знает: содержание и методы предпроектных исследований

дять предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Умеет: проводить предпроектные исследования и формировать базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Имеет навыки (владеет): проведения предпроектных исследований и формирования базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная) (Б2.О.01.03(У)) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: Введение в специальность, Землеведение, Топография с основами геодезии, Геоморфология, Ботаника, Рисунок и живопись, История архитектуры и малые архитектурные формы, Почвоведение, Ландшафтоведение, Ландшафтно-архитектурная композиция, Теория цвета, Ландшафтно-архитектурные стили, Архитектурная графика с основами композиции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Ознакомительная практика (весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная), проводится весной и по окончании 2 курса, в 4 семестре.

4. Объем практики

Общий объем практики 324 часа или 9 зачетных единиц. Продолжительность практики – 6 недель.

5. Содержание практики

Содержание ознакомительной практики (весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная) по модулям и распределение по неделям приведены в таблице.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
2 курс (4 семестр)		
Весенняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (проведение инструктажа и сдача техники безопасности). Составление графика работ. 2. Ознакомление с ассортиментом растений, оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, точного оформления. 3. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации объектов ландшафтной архитектуры. 4. Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия. 5. Изучение техники высадки деревьев, разбивки клумб, высадки цветковых растений и создание единой композиции. 6. Обоснование заключения по стилевому направлению объекта ландшафтной архитектуры и соответствие его особенностям природного ландшафта. 7. Подготовка, оформление и защита отчёта. 	Индивидуальный отчет

Ландшафтная	<p>1. Подготовительный этап (проведение инструктажа и сдача техники безопасности). Составление графика работ.</p> <p>2. Знакомство с физико-географическими особенностями территории по литературным данным.</p> <p>3. Обзорная экскурсия на учебно-производственную базу практик «Южно-Сибирский ботанический сад». Изучение гербария.</p> <p>4. Рекогносцировочная экскурсия в избранный район, где происходит ознакомление с физико-географическими особенностями (в том числе, геолого-геоморфологическими, микроклиматическими, почвенными, растительными) района полевой практики (полевая экскурсия).</p> <p>5. Установление положения изучаемого района. Выявление основных природно-территориальных комплексов и их распределение по элементам рельефа и в связи с другими условиями существования (полевая экскурсия): описание геологического разреза четвертичных отложений.</p> <p>6. Изучение зональных и интразональных природно-территориальных комплексов района работ:</p> <p>7. Изучение зонального типа почв района, морфологическое описание типов почв, выявление закономерностей распространения по территории б. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>	Индивидуальный отчет
Ландшафтно-архитектурная	<p>На данном этапе студенты учатся проводить натурные обследования заданных объектов озеленения (глазомерная съемка, обмеры, инвентаризация насаждений, оценка состояния элементов благоустройства) и давать критическую оценку ландшафтно-планировочной организации элементов системы озеленения населенного места различного типа.</p> <p>Выполняются следующие виды практических работ:</p> <p>1. Анализ системы озеленения планировочного района города, системы пешеходных и транспортных взаимосвязей между объектами, выделение конфликтных взаимосвязей между природными и антропогенными элементами.</p> <p>2. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских садов и скверов. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов.</p> <p>3. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств.</p> <p>4. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.</p> <p>5. Составление портфолио территории проектирования.</p> <p>6. Составление отчёта с текстом описания природно-территориального комплекса (в том числе, построение геолого-геоморфологического профиля, составление геоморфоло-</p>	Индивидуальный отчет

	<p>гической карты; обработка и анализ полученной информации по метеорологическим данным; описания почв и растительности, ситуационная схема, анализ градостроительной ситуации, анализ пешеходно-транспортных связей, анализ существующих конфликтных ситуаций и функциональных процессов на территории объекта.</p> <p>7. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>	
--	--	--

6. Формы отчетности по практике

По завершении каждого модуля (раздела) ознакомительной практики (весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная) студенты представляют на кафедру законченный отчет, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик и задач. Отчет о практике составляется по модулям и по бригадам, и должен отражать их деятельность в период практики.

Отчет по учебной практике целесообразно выстраивать по следующей структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список
- приложения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрывать цель и задачи, основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по модулям (разделам) учебной практики.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткие итоги проделанной работы и даются практические рекомендации.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, использованных в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографических ссылок.

Приложения включают различные карты, а также таблицы вспомогательных цифровых данных, которые способствуют пониманию излагаемого материала, но по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст.

К отчету прилагается стенгазета, отражающая ход работы и основные результаты практики.

Защита отчета по практике проводится перед группой преподавателей, ответственных от кафедры за организацию и проведение практики.

В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

По результатам защиты отчетов студентам выставляются оценки в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Помимо этого, 1-2 представителя от каждой группы (бригады) должны отчитаться о прохождении практики на конференциях «Географические исследования природно-хозяйственных систем алтайского региона» или «Полевые исследования зимнего состояния природно-хозяйственных систем Алтайского региона».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется

из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Барышникова, О.Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О.Н. Барышникова, Ю.В. Козырева. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D.

3. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с.: ил. - Библиогр: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>.

4. Курошев, Г.Д. Геодезия и топография: учеб. для вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:46

5. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: РИПО, 2015. - 331с. - ISBN 978-985-503-498-9 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660.

6. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев // Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. - Ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>.

7. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] / ЭБС «Лань», 2005. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172#book_name.

8. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова // под ред. В.С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00324-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

9. Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237>.

10. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский

федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. - Ил. - Библиогр. - С. 151-154 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (25.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Белякова, Г.А. Ботаника: учебник: в 4 т. / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2730-7. - Т. 2. - 2006. - 320 с.

2. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>.

3. Субботина Л.Л. Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Л.Л. Субботина // АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

5. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др [Электронные ресурсы] - Режимы доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.

6. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. - Режим доступа <http://2gis.ru/>.

7. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.

8. Прикладная климатология: методическое пособие / Н.Ф. Харламова, О.В. Останин. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. - 54 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная);
4. ArcGIS Deskto Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная);
5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Практика может проводиться в профильных организациях в пределах г. Барнаула, вне города, в том числе за пределами Алтайского края, а также в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>№ 406 – лаборатория «Научно-образовательный центр геоинформационных технологий» – компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)</p>	<p>Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная – 1 шт.; компьютеры: ACPI x64-based PC, Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz с выходом в Интернет и ЭИОС – 15 ед.; переносной ноутбук: DELL Inspiron 17 – 1 ед.; интерактивная доска: Triumph MULTI TOUCH 78 – 1 ед.</p>
<p>№ 405 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)</p>	<p>Этюдники (30 шт); рейка нивелирная алюминиевая VegaTS 3 M (8 шт); штатив алюминиевый J -1 (тип S 6) зажим винт (4 шт); навигационное устройство Garmin Trex 30 (2 шт); нивелир оптический Spectra Precision AL 32 A (4 шт); теодолит электронный Vega TEO 5 B (4 шт); лопата штыковая (8 шт); рулетка (4 шт); пресс гербарный (3 шт); транспортир-угломер (4 шт); компас (8 шт); тент групповой (1 шт); палатка 3-х-местная (7 шт); рюкзак (6 шт); плитка нагревательная (2 шт).</p>

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности планирования и организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) кафедры, ведущая практику, учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

4. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограничения здоровья, возможна разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальные программы практики утверждаются распоряжением заведующего кафедрой, проводящей практику

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда,

техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики, с приложенным к нему дневником по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся отчет по практике и защита отчета.

Дневник практики (прикладывается к отчету) должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Дневник практики, наряду с отчетом, является основным отчетным документом о прохождении практики. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, и вести регулярно. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый письменный отчет.

При оценивании отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику,
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики,
- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы,
- наличие и обоснованность выводов,
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике. Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

Более подробно методические рекомендации изложены в учебно-методических пособиях:

1. Субботина Л.Л. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие / Субботина Л.Л.; АлтГУ. – Электрон. текст. дан.. – Барнаул: АлтГУ, 2019.
2. Ненашева Г.И. Комплексная физико-географическая практика [Текст]: учебное пособие / Г.И. Ненашева, Ю.В. Козырева, Н.В. Захарчук, В.А. Чупиков. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 150 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль
«Ландшафтная архитектура»

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:

Барышникова О.Н., к.г.н., доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Субботина Л.Л., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения: выездная /стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации на основе системного подхода.
	Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
	Имеет навыки (владеет): использование информационно-коммуникационных технологий для обработки и синтеза информации в системе профессиональных информационных продуктов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные параметры, характеризующие среду ландшафтного проектирования; исторические предпосылки и задачи проектирования;
	Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Имеет навыки (владеет): поиска оптимальных решений для создания и реализации ландшафтно-архитектурных проектов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы и нормы социального взаимодействия и реализации своей роли при работе в команде
	Умеет: умеет осуществлять эффективную коммуникацию и руководство работой коллектива
	Имеет навыки (владеет): социального взаимодействия и профессионального лидерства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила и нормы социальной коммуникации
	Умеет: осуществлять социальную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет навыки (владеет): общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное раз-	Знает: этнические, социально-исторические, особенности народов мира

нообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: философски воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Имеет навыки (владеет): толерантного восприятия разнообразия общества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: способы организации собственной жизнедеятельности
	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Имеет навыки (владеет): самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: содержание понятия здоровый образ жизни
	Умеет: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): сохранения физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: правила безопасной жизнедеятельности
	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Имеет навыки (владеет): создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов.
	Умеет: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры.
	Имеет навыки (владеет): оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает: правила техники безопасности
	Умеет: поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	Имеет навыки (владеет): организации безопасного производственного процесса
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает: современные технологии профессиональной деятельности
	Умеет: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций
ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знает: содержание и методы предпроектных исследований
	Умеет: проводить предпроектные исследования и формировать базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Имеет навыки (владеет): проведения предпроектных исследований и формирования базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен применять теорию ландшафтной архитектуры и творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знает: теорию и методологию ландшафтной архитектуры
	Умеет: применять теорию и методологию ландшафтной архитектуры, и творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
	Имеет навыки (владеет): применения теории и методологии ландшафтной архитектуры и творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.01.04(У)) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: Введение в специальность, Землеведение, Топография с основами геодезии, Геоморфология, Ботаника, Рисунок и живопись, История архитектуры и малые архитектурные формы, Почвоведение, Ландшафтоведение, Ландшафтно-архитектурная композиция, Теория цвета, Ландшафтно-архитектурные стили, Архитектурная графика с основами композиции, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Ознакомительная практика (весенняя, ландшафтная, ландшафтно-архитектурная), проводится по окончании 2 курса, в 4 семестре.

4. Объем практики

Общий объем практики 108 часа или 3 зачетных единицы. Продолжительность практики – 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание технологической (проектно-технологической) практики приведено в таблице.

Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
2 курс (4 семестр)		
Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Студенты проходят практику на предприятиях и в хозяйствах по озеленению, в оранжереях и питомниках, специализированных трестах зеленых насаждений по эксплуатации и строительству объектов ландшафтной архитектуры, приобретая практические навыки, необходимые для будущих специалистов – инженеров.</p> <p>Практика включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение производственных навыков и закрепление теоретических знаний путем непосредственного участия в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях и питомниках. - изучение вопросов технологии садово-паркового строительства путем непосредственного участия в рабочем строительном процессе (устройство газонов и дорожек, посадка деревьев и кустарников и т.п.); - получить практические навыки по основным направлениям в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - обработку и анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения практики; - написание, оформление отчёта, стенгазеты, презентации. 	Индивидуальный отчет

6. Формы отчетности по практике

По завершении технологической (проектно-технологической) практики студенты представляют на кафедру законченный отчет, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик и задач. Отчет о практике составляется индивидуально, и должен отражать их деятельность в период практики.

Отчет по учебной практике целесообразно выстраивать по следующей структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список
- приложения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрывать цель и задачи, основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по модулям (разделам) учебной практики.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткие итоги проделанной работы и даются практические рекомендации.

Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках информации, использованных в ходе прохождения практики и написания отчета, оформленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографических ссылок.

Приложения включают различные фотографии, карты, а также таблицы вспомогательных цифровых данных, которые способствуют пониманию излагаемого материала, но по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст.

К отчету прилагается стенгазета, отражающая ход работы и основные результаты практики.

Защита отчета по практике проводится перед группой преподавателей, ответственных от кафедры за организацию и проведение практики.

В процессе защиты студенты должны кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

По результатам защиты отчетов студентам выставляются оценки в виде дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Помимо этого, 1-2 представителя от каждой группы (бригады) должны отчитаться о прохождении практики на конференциях «Географические исследования природно-хозяйственных систем алтайского региона» или «Полевые исследования зимнего состояния природно-хозяйственных систем Алтайского региона».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Барышникова, О.Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О.Н. Барышникова, Ю.В. Козырева. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - (Серия: Университеты России). - ISBN 978-5-534-05698-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D.

3. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с.: ил. - Библиогр: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>.

4. Курошев, Г.Д. Геодезия и топография: учеб. для вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:46

5. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: РИПО, 2015. - 331с. - ISBN 978-985-503-498-9 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660.

6. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев // Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. - Ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>.

7. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] / ЭБС «Лань», 2005. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172#book_name.

8. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова // под ред. В.С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00324-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

9. Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237>.

10. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. - Ил. - Библиогр. - С. 151-154 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (25.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Белякова, Г.А. Ботаника: учебник: в 4 т. / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2730-7. - Т. 2. - 2006. - 320 с.

2. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>.

3. Субботина Л.Л. Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Л.Л. Субботина // АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др [Электронные ресурсы] - Режимы доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.

2. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. - Режим доступа <http://2gis.ru/>.

3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.

4. Прикладная климатология: методическое пособие / Н.Ф. Харламова, О.В. Останин. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. – 54 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная);
4. ArcGIS Desktop Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная);
5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Практика может проводиться в профильных организациях в пределах г. Барнаула, вне города, в том числе за пределами Алтайского края, а также в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№ 406 – лаборатория «Научно-образовательный центр геоинформационных технологий» – компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная – 1 шт.; компьютеры: ACPI x64-based PC, Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz с выходом в Интернет и ЭИОС – 15 ед.; переносной ноутбук: DELL Inspiron 17 – 1 ед.; интерактивная доска: Triumph MULTI TOUCH 78 – 1ед.
№ 519 - электронный читальный зал с доступом к ресурсам «ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ имени Б.Н. Ельцина» - помещение для самостоятельной работы (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Учебная мебель на 46 посадочных мест; 1 Флипчарт; компьютеры: GLX – 6 ед.; ноутбуки: 10 ед. (по запросу) с беспроводным подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду; стационарный проектор: марка Panasonic, модель PT-ST10E; стационарный экран: марка Projecta, модель 10200123; система видеоконференцсвязи Cisco Telepresence C20; конгресс система Bosch DCN Next Generation; 8 ЖК-панелей.
№ 405 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-кт Ленина, д. 61)	Этюдники (30 шт); рейка нивелирная алюминиевая VegaTS 3 M (8 шт); штатив алюминиевый J -1 (тип S 6) зажим винт (4 шт); навигационное устройство Garmin Trex 30 (2 шт); нивелир оптический Spectra Precision AL 32 A (4 шт); теодолит электронный Vega TEO 5 B (4 шт); лопата штыковая (8 шт); рулетка (4 шт); пресс гербарный (3 шт); транспортир-угломер (4 шт); компас (8 шт); тент групповой (1 шт); палатка 3-х-местная (7 шт); рюкзак (6 шт); плитка нагревательная (2 шт).

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности планирования и организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) кафедра, ведущая практику, учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

4. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограничения здоровья, возможна разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальные программы практики утверждаются распоряжением заведующего кафедрой, проводящей практику

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики, с приложенным к нему дневником по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся отчет по практике и защита отчета.

Дневник практики (прикладывается к отчету) должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Дневник практики, наряду с отчетом, является основным отчетным документом о прохождении практики. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, и вести регулярно. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый письменный отчет.

При оценивании отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику,
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики,

- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы,
- наличие и обоснованность выводов,
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике. Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

Более подробно методические рекомендации изложены в учебно-методических пособиях:

1. Субботина Л.Л. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие / Субботина Л.Л.; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. – Барнаул: АлтГУ, 2019.

2. Ненашева Г.И. Комплексная физико-географическая практика [Текст]: учебное пособие / Г.И. Ненашева, Ю.В. Козырева, Н.В. Захарчук, В.А. Чупиков. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 150 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» _____ июня _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль
«Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:


Барышникова О.Н., к.г.н., доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Субботина Л.Л., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  _____ Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения: Выездная /стационарная.

Форма проведения практики: Дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Показатели компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации на основе системного подхода.
	Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
	Имеет навыки (владеет): использование информационно-коммуникационных технологий для обработки и синтеза информации в системе профессиональных информационных продуктов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные параметры, характеризующие среду ландшафтного проектирования; исторические предпосылки и задачи проектирования;
	Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Имеет навыки (владеет): поиска оптимальных решений для создания и реализации ландшафтно-архитектурных проектов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: методы и нормы социального взаимодействия и реализации своей роли при работе в команде
	Умеет: умеет осуществлять эффективную коммуникацию и руководство работой коллектива
	Имеет навыки (владеет): социального взаимодействия и профессионального лидерства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила и нормы социальной коммуникации
	Умеет: осуществлять социальную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет навыки (владеет): общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное раз-	Знает: этнические, социально-исторические, особенности народов мира

нообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: философски воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Имеет навыки (владеет): толерантного восприятия разнообразия общества
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: способы организации собственной жизнедеятельности
	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Имеет навыки (владеет): самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: содержание понятия здоровый образ жизни
	Умеет: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): сохранения физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: правила безопасной жизнедеятельности
	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Имеет навыки (владеет): создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Показатели компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	Знает: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов.
	Умеет: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры.
	Имеет навыки (владеет): оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает: современные технологии профессиональной деятельности
	Умеет: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
	Имеет навыки (владеет): проведения экспериментальных исследований в профессиональной дея-

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знает: содержание и методы предпроектных исследований
	Умеет: проводить предпроектные исследования и формировать базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	Имеет навыки (владеет): проведения предпроектных исследований и формирования базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен применять теорию ландшафтной архитектуры и творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знает: теорию и методологию ландшафтной архитектуры
	Умеет: применять теорию и методологию ландшафтной архитектуры, и творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
	Имеет навыки (владеет): применения теории и методологии ландшафтной архитектуры и творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
ПК-4 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Знает: содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
	Умеет: формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства
	Имеет навыки (владеет): разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5 Способен к воплощению/реализации проектов в сфере ландшафтной архитектуры	Знает: технологию реализации проектов ландшафтной архитектуры от этапа проектирования и первичной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
	Умеет: реализовывать проекты ландшафтной архитектуры от этапа проектирования и первичной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
	Имеет навыки (владеет): реализации проектов ландшафтной архитектуры от этапа проектирования и первичной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.02.01(П)) относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Практика базируется на теоретическом освоении дисциплин, изучаемых на 1-3 курсах обучения по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится по окончании 3

курса, в 6 семестре.

4. Объем практики

Общий объем практики 540 часов или 15 зачетных единицы. Продолжительность практики – 10 недель.

Объем практики в 5 семестре 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность практики – 2 недели.

Объем практики в 6 семестре 12 зачетных единиц (432 часа). Продолжительность практики – 8 недель.

5. Содержание практики

Содержание технологической (проектно-технологической) практики проходит в форме индивидуальной работы обучающегося в профильной организации. Разделы практики и их содержание приведены в таблице.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
3 курс (5 семестр)		
Осенний (садово-парковый)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (проведение инструктажа и сдача техники безопасности). Составление графика работ. 2. Овладение навыками осенних работ в садах и парках: укрытие древесных насаждений, аэрация газона, осенняя обрезка, осенняя формовочная стрижка, удобрение, посадка весенних луковичных, пересадка и т.п. 3. Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия. 4. На основе проведенного анализа – планирование участка для будущего сезона. 5. Подготовка, оформление и защита отчёта. 	Индивидуальный отчет
3 курс (6 семестр)		
Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности, составление предварительного плана работы)	Проведение установочного занятия в Алтайском государственном университете (каф. ФГ и ГИС): ознакомление обучающихся с целью, задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией.	Индивидуальный отчет
Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности, составление плана работы)	Проведение установочного занятия на предприятии: ознакомление обучающихся с организацией, этапами практики, отчетной документацией.	
Основная часть	Предусматривает проведение работ по основным тематическим направлениям: ландшафтная архитектура, садово-парковое искусство, ландшафтное проектирование, создание объектов ландшафтной архитектуры.	

	<p>Практика предполагает выполнение следующих заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать комплексную характеристику предприятия (в т.ч. направления деятельности, последовательность проектирования и ведения работ). 2. Описание одного из технологических производственных процессов на предприятии. 3. Описание ассортимента древесных и травянистых цветочных растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры. 4. Описание работ по уходу за насаждениями и формированию молодых растений в парковых композициях. 5. Принять участие в разработке проекта ландшафтного обустройства объекта исследований предприятия. 6. Изучить нормативные документы и научиться составлять проектно-сметную документацию по объектам различной площади и знать процесс разработки и согласования проектов ландшафтной архитектуры. 7. Научиться составлять графические и текстовые материалы в составе рабочего проекта благоустройства и озеленения территории. 8. Оформление результатов проектной и аналитической деятельности (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту, статей, тезисов, докладов). 	
Подготовка отчета по практике	Написание и оформление отчета.	
Защита отчета	<p>Проводится в двух формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В форме беседы, в процессе которой руководитель оценивает степень подготовки студента к самостоятельной работе в области ландшафтной архитектуры, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам, близким к выбранной теме исследовательской работы. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента, исходя из критериев оценивания. 2. В форме доклада-презентации на конференции «Географические исследования природно-хозяйственных систем Алтайского региона» 	

6. Формы отчетности по практике

По завершении технологической (проектно-технологической) практики студенты представляют на кафедру законченный отчет, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик задач.

Отчет о практике составляется по модулям и должен отражать их деятельность в период практики.

Отчет по производственной практике целесообразно выстраивать по следующей структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список

- приложения.

Отчет должен быть кратким и лаконичным, а текст написан грамотным деловым языком.

Отчетные данные должны быть проиллюстрированы рисунками, фотографиями, схемами.

Приложениями к отчету служат:

- список использованной литературы (книги, журнальные статьи и т.п.);
- слайды, фотографии, альбомы с зарисовками,
- описание технологических циклов садово-паркового строительства и содержания насаждений,
- статьи и тезисы конференций.

В заключение и в общих выводах должно быть отражено, что ценного и полезного для своей будущей деятельности ландшафтного архитектора освоено студентом. Кроме того, необходимо указать на замеченные недостатки, проанализировать прогрессивные приемы создания и поддержания объектов ландшафтной архитектуры, их современного использования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Барышникова, О.Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О.Н. Барышникова, Ю.В. Козырева // АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

2. Беспаленко, О.Н. Лесоводство и таксация: учебное пособие / О.Н. Беспаленко, А.И. Ревин. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006. - 216 с. - ISBN 5-7994-0197-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142036>.

3. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05698-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D.

4. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с. - Библиогр.: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>.

5. Защита растений: учебное пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. - Минск: РИПО, 2016. - 340 с. - Библиогр: с. 317-320. - ISBN 978-985-503-583-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>.

6. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ

ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>.

7. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест: учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск: РИПО, 2015. - 331 с. - ISBN 978-985-503-498-9 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660.

8. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев // Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. - Ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>.

9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] / ЭБС «Лань», 2005. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172#book_name.

10. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова // под ред. В.С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 363 с. - (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00324-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

11. Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии: Раздел "Основы геологии": учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143237>.

12. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. - Ил. - Библиогр. - С. 151-154 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (25.01.2018).

13. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов // Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982> (25.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Белякова, Г.А. Ботаника: учебник: в 4 т. / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2730-7. - Т. 2. - 2006. - 320 с.

2. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>.

3. Субботина Л.Л. Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Л.Л. Субботина // АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др [Электронные ресурсы] - Режим доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.
2. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. - Режим доступа <http://2gis.ru/>.
3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.
4. Прикладная климатология: методическое пособие / Н.Ф. Харламова, О.В. Останин. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. – 54 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная);
4. ArcGIS Deskto Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная);
5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Стационарная практика, а также написание и оформление отчета по практике, у обучающихся проходит в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимой оргтехникой, компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчетов

Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
<p>Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional, версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500Гб Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USD интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных лекций.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная); 2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная); 3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная); 4. ArcGIS Deskto Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная); 5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).</p>

Используемый инвентарь

Всё необходимое оборудование или инвентарь предоставляется профильной организа-

цией, в которой обучающийся проходит производственную практику.

Примерный перечень инвентаря: рейка нивелирная алюминиевая, навигационное устройство, нивелир оптический, теодолит электронный, рулетка, компас, лопата штыковая, рулетка, пресс гербарный, транспортир-угломер, садовый инвентарь.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности планирования и организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) кафедра, ведущая практику, учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

4. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограничения здоровья, возможна разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальные программы практики утверждаются распоряжением заведующего кафедрой, проводящей практику

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики, с приложенным к нему дневником по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся отчет по практике и защита отчета.

Дневник практики (прикладывается к отчету) должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Дневник практики, наряду с отчетом, является основным отчетным документом о прохождении практики. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, и вести регулярно. В дневнике должны

быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый письменный отчет.

При оценивании отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику,
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики,
- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы,
- наличие и обоснованность выводов,
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике. Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

Более подробно методические рекомендации изложены в учебно-методическом пособии:

1. Субботина Л.Л. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие / Субботина Л.Л.; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. (5 Мб). – Барнаул: АлтГУ, 2019.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт географии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики
Преддипломная практика

35.03.10 **Ландшафтная архитектура**
Профиль
«Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды»

Форма обучения - очная

Барнаул 2020

Составители:

Барышникова О.Н., к.г.н., доцент

Дьякова Г.С., ст. преподаватель

Субботина Л.Л., ст. преподаватель

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № 6 от «13» мая 2020 г.

Директор института _____  Дунец А.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры физической географии и геоинформационных систем протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Директор института _____ / _____

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Преддипломная практика.

Способы проведения: Стационарная.

Форма проведения практики: Дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации на основе системного подхода.
		УК-1.2 Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
		УК-1.3 Имеет навыки (владеет): использование информационно-коммуникационных технологий для обработки и синтеза информации в системе профессиональных информационных продуктов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: основные параметры, характеризующие среду ландшафтного проектирования; исторические предпосылки и задачи проектирования;
		УК-2.2 Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Имеет навыки (владеет): поиска оптимальных решений для создания и реализации ландшафтно-архитектурных проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: методы и нормы социального взаимодействия и реализации своей роли при работе в команде
		УК-3.2 Умеет: умеет осуществлять эффективную коммуникацию и руководство работой коллектива
		УК-3.3 Имеет навыки (владеет): социального взаимодействия и профессионального лидерства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	УК-4.1 Знает: правила и нормы социальной коммуникации
		УК-4.2 Умеет: осуществлять социальную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	странном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Имеет навыки (владеет): общения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: этнические, социально-исторические, особенности народов мира
		УК-5.2 Умеет: философски воспринимать межкультурное разнообразие общества
		УК-5.3 Имеет навыки (владеет): толерантного восприятия разнообразия общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: способы организации собственной жизнедеятельности
		УК-6.2 Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Имеет навыки (владеет): самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: содержание понятия здоровый образ жизни
		УК-7.2 Умеет: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Имеет навыки (владеет): сохранения физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает: правила безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Имеет навыки (владеет): создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности основе знаний основных законов математических и естественных наук применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Знает: основные понятия и терминологию ландшафтоведения и ландшафтной архитектуры; факторы формирования и особенности структуры природных и рукотворных ландшафтов.
	ОПК-1.2 Умеет: анализировать информацию о ландшафтах из разных источников, и составлять на ее основе комплексные описания объектов ландшафтной архитектуры.
	ОПК-1.3 Имеет навыки (владеет): оценки роли основных компонентов экосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных природных условиях с учетом техногенной нагрузки.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную	ОПК-2.1 Знает: правовые основы профессиональной деятельности

документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Умеет: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Имеет навыки (владеет): применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Знает: правила техники безопасности
	ОПК-3.2 Умеет: поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Имеет навыки (владеет): организации безопасного производственного процесса
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает: современные технологии профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Умеет: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Имеет навыки (владеет): обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает: методы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Умеет: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Имеет навыки (владеет): проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает: законы макро и микроэкономики
	ОПК-6.2 Умеет: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Имеет навыки (владеет): организации экономики эффективной профессиональной деятельности

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций
Проектный	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Знает: содержание и методы предпроектных исследований
		ПК-1.2 Умеет: проводить предпроектные исследования и формировать базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		ПК-1.3 Имеет навыки (владеет): проведения предпроектных исследований и формирования базы данных для разработки проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
	ПК-2 Способен использовать навыки изобразительного искусства, основные	ПК-2.1 Знает: виды изобразительного искусства, способы и средства графической подачи проектной документации
		ПК-2.2 Умеет: с помощью приемов изобразитель-

	способы и средства графической подачи проектной документации	ного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию
		ПК-2.3 Имеет навыки (владеет): изобразительного искусства, владеет основными способами и средствами графической подачи проектной документации
ПК-3 Способен применять теорию ландшафтной архитектуры и творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций		ПК-3.1 Знает: теорию и методологию ландшафтной архитектуры
		ПК-3.2 Умеет: применять теорию и методологию ландшафтной архитектуры, и творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
		ПК-3.3 Имеет навыки (владеет): применения теории и методологии ландшафтной архитектуры и творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
ПК-4 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры		ПК-4.1 Знает: содержание проектной и рабочей технической документации, соответствующей действующими нормативными документами; принципы и приемы садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
		ПК-4.2 Умеет: формировать проектную и рабочую техническую документацию, соответствующую действующими нормативными актам; отвечающую принципам садово-паркового и ландшафтного искусства
		ПК-4.3 Имеет навыки (владеет): разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства для создания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5 Способен к воплощению/реализации проектов в сфере ландшафтной архитектуры		ПК-5.1 Знает: технологию реализации проектов ландшафтной архитектуры от этапа проектирования и первичной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
		ПК-5.2 Умеет: реализовывать проекты ландшафтной архитектуры от этапа проектирования и первичной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
		ПК-5.3 Имеет навыки (владеет): реализации проектов ландшафтной архитектуры от этапа проектирования и первичной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01.01(Пд)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики.

Практика базируется на теоретическом освоении дисциплин, изучаемых на 1-4 курсах обучения по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Преддипломная практика проводится по окончании 4 курса, в 8 семестре.

4. Объем практики

Общий объем преддипломной практики 216 часов или 6 зачетных единицы. Продолжительность практики – 4 недели.

5. Содержание практики

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной работы обучающегося под руководством руководителя от образовательной организации. Практика может проводиться как в профильной организации, так и в структурных подразделениях университета. Разделы практики и их содержание приведены в таблице.

Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
4 курс (8 семестр)		
Подготовительный этап	Проведение установочного занятия в Алтайском государственном университете (каф. ФГ и ГИС): ознакомление обучающихся с целью, задачами, организацией, этапами защиты ВКР, отчетной документацией.	Предзащита
Основная часть (сбор материалов для выпускной квалификационной работы)	Предусматривает проведение исследования в рамках основных тематических направлений: ландшафтная архитектура, садово-парковое искусство, ландшафтное проектирование, создание объектов ландшафтной архитектуры, а также написание ВКР.	Отчет, предзащита
Подготовка к защите ВКР	Оформление ВКР по теме исследования. Написание доклада и подготовка презентации для защиты ВКР.	Предзащита

6. Формы отчетности по практике

По завершении преддипломной практики студенты представляют на кафедру отчет, который содержит описание этапов подготовки выпускной квалификационной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике, входящий в состав программы практики смотреть в приложениях.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, имеющийся в библиотеке АлтГУ

Основная литература:

1. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. - 84 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238>

2. Барышникова, О.Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О. Н. Барышникова, Ю. В. Козырева; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

3. Беспаленко, О.Н. Лесоводство и таксация: учебное пособие / О.Н. Беспаленко, А.И. Ревин. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006. - 216 с. - ISBN 5-7994-0197-2; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142036>

4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05698-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D.

5. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений: учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 117 с.: ил. - Библиогр.: с. 82-83. - ISBN 978-5-7408-0132-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>.

6. География Алтайского края: учебное пособие / авт.-сост. Ю. В. Козырева, Н. В. Рыгалова. – 2-е изд., дополн. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 140 с. URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/789>.

7. Дистанционное зондирование Земли / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. В.М. Владимиров. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3084-2 [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364521>.

8. Защита растений: учебное пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. - Минск: РИПО, 2016. - 340 с.: ил. - Библиогр: с. 317-320. - ISBN 978-985-503-583-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>.

9. Курошев, Герман Дмитриевич. Геодезия и топография: учеб. для вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 176 с.. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляры: всего:46

10. Потаев, Г. А. Планировка населенных мест: учебное пособие/ Г.А. Потаев. - Минск: РИПО, 2015. - 331с. - ISBN 978-985-503-498-9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463660.

11. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство: учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>

12. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] / ЭБС «Лань», 2005. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56172#book_name.

13. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00324-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003.

14. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский

федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с.: ил. - Библиогр: с. 151-154. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337> (25.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Белякова, Г.А. Ботаника: учебник: в 4 т. / Г. А. Белякова, Ю. Т. Дьяков, К. Л. Тарасов. - М.: Академия. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2730-7. - Т. 2. - 2006. - 320 с.: ил.
2. Модина Т.Д., Сухова М.Г. Климат и агроклиматические ресурсы Алтая. Новосибирск. Университетское книжное издательство. 2007. -180с.
3. Огуреева Г.Н. Ботаническая география Алтая. М.: Наука, 1980. – 188 с.
4. Субботина Л. Л. Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Л. Л. Субботина; АлтГУ. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с.
5. Сухова М.Г., Русанов В.И. Климаты ландшафтов Горного Алтая и их оценка для жизнедеятельности человека. Новосибирск. Издательство СО РАН. 2004. – 150 с.
6. Чернов Г.А., Вдовин В.В., Окишев П.А., Петкевич М.В., Мистрюков А.А., Зяткова Л.К., Миляева Л.С. Рельеф Алтае-Саянской горной области. Новосибирск: Издательство "Наука". Сибирское отделение. 1988.

Перечень ресурсов сети «Интернет».

1. Архив погоды по метеостанциям Барнаул-агро, Бийск-Зональное, Волчиха, Усть-Кокса, Чемал, Кош-Агач и др. [Электронные ресурсы]. - Режимы доступа: <https://rp5.ru>, <http://meteo.ru/data>, свободный.
2. Информационно-картографическая система Дубль-ГИС Барнаула и других городов. Режим доступа <http://2gis.ru/>.
3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru>, свободный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
2. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная);
3. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная);
4. ArcGIS Deskto Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная);
5. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Стационарная практика, написание и оформление отчета по практике и оформление ВКР у обучающихся проходит в учебных аудиториях АлтГУ, оснащенных необходимой орг-техникой, компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета.

Оснащенность аудитории, программное обеспечение и используемый инвентарь приведены в таблицах.

Оснащенность аудитории, используемой для обработки данных и подготовки отчетов

Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Характеристики компьютеров: Тип компьютера: ACPI x64-based PC ТипЦП: Intel (R) Core (TM) i5-3470, 3200 MHz, 3200 MHz Операционная система: MicrosoftWindows 7 Professional,	6. Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бессрочная); 7. Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г., (бес-

<p>версия ОС 6.1.7601, дата инсталляции ОС 28.01.2015 ОЗУ: 8 Гб Жесткий диск: 500ГБ Разрядность системы: 64 бит Имя компьютера: MC406-XX Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 610 (1024 Мб) Сетевойадаптер: Realtek PCIe GBE Family Controller 10.0 USD интерфейс: 2.0 Поддерживаемые загрузочные устройства: Floppy Disk, Hard Disk, CD-ROM. Столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных лекций.</p>	<p>срочная); 8. MapInfo №MINWRS1200026830 от 22.10.2014 г. (бессрочная); 9. ArcGIS Deskto Advanced Educational Teaching Lab Pak, v. 10.3.1 № EFL613246244 от 08.09.2014 г., (бессрочная); 10. Наш Сад Рубин версия 9.0. № 112Z 628AD5727 от 16.06.2011 г. (бессрочная).</p>
--	--

Используемый инвентарь

Всё необходимое оборудование или инвентарь предоставляется профильной организацией, в которой обучающийся проходит производственную практику.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности планирования и организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) кафедры, ведущая практику, учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

3. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

4. Для отдельных обучающихся, в зависимости от степени ограничения здоровья, возможна разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальные программы практики утверждаются распоряжением заведующего кафедрой, проводящей практику

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики, с приложенным к нему дневником по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и дневника практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся отчет по практике и защита отчета.

Дневник практики (прикладывается к отчету) должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики. Дневник практики, наряду с отчетом, является основным отчетным документом о прохождении практики. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, и вести регулярно. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый письменный отчет.

При оценивании отчета по практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику,
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики,
- логичность и последовательность изложения материала
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы,
 - наличие и обоснованность выводов,
 - правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике. Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

Более подробно методические рекомендации изложены в учебно-методических пособиях:

1. Субботина Л.Л. Ландшафтно-архитектурная композиция [Электронный ресурс]: учеб. – метод. пособие / Субботина Л.Л.; АлтГУ. – Электрон. текст. дан. – Барнаул: АлтГУ, 2019.

2. Ненашева Г.И. Комплексная физико-географическая практика [Текст]: учебное пособие / Г.И. Ненашева, Ю.В. Козырева, Н.В. Захарчук, В.А. Чупиков. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2012. – 150 с.