

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков

37.03.02 – Конфликтология

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики:** учебная практика

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПППУиН)

**Способы проведения учебной практики:** стационарная практика и / или выездная

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция	Показатели
ПК-1: способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Знает: историю эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром. Умеет: понимать историю эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром. Владеет: навыками понимания истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром.
ПК-2: способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Знает: как проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Умеет: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Владеет: навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать

	конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.
ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	<p>Знает: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p> <p>Умеет: использовать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических и практических компонентов прикладного исследования, выработки эмпирических показателей, самостоятельного планирования исследовательского проекта, основных методов анализа информации, анализа информации и составления аналитического отчета.</p>
ПК-11: способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.	<p>Знает: социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p> <p>Умеет: понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p> <p>Владеет: навыками понимая социальной значимости профессии конфликтолога, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Конфликтология» практика входит в блок 2 вариативной части образовательной программы. Учебная практика по конфликтологии тесно связана с дисциплинами: «Введение в специальность»; «История конфликтологии»; «Философия конфликта и мира»; «Общая конфликтология». Учебная практика по конфликтологии направлена на закрепление полученных теоретических знаний, выработку практических навыков в профессиональной деятельности студентов-конфликтологов.

### 4. Объем практики:

➤ Год набора 2017, 2018

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	2	6	дифференцированный зачет

### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ; Установочная конференция; Определение индивидуального задания на практику	дневник по практике
Основной этап	<p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</p> <p>Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ:</p> <p>При выполнении индивидуальных заданий студент производит следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной области конфликтологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности организации в месте прохождения практики;</li> <li>- дает краткую характеристику исследуемого типа конфликта;</li> <li>- описывает цель и конкретные задачи диагностического исследования конфликтов;</li> <li>- проводит собственное исследование по проблеме конфликтного взаимодействия социальных субъектов в обществе, анализирует конкретный тип социального конфликта с использованием различных методологических и теоретических подходов конфликтологии, выявляя элементы конфликтов, определяя детерминирующие факторы и закономерности конфликтного взаимодействия социальных субъектов.</li> <li>- использует знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели конфликта, самостоятельно планирует собственный исследовательский проект, применяя основные методы анализа информации, анализирует информацию и составляет аналитический отчет, демонстрируя навыки работы с различными статистическими пакетами.</li> <li>- выполняет основной набор действий по своей профессиональной деятельности, преподает конфликтологию в</li> </ul>	дневник по практике

	общеобразовательных, средне-специальных учебных заведениях.	
Заключительный этап	Готовит дневник-отчет по практике. Принимает участие в итоговой конференция по завершению практики	дневник по практике, презентация

6. **Формы отчётности по практике:** дневник-отчет, презентация о прохождении практики на итоговой конференции.

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(находится в приложении)

8. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB](http://www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB).

б) дополнительная литература:

Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 322 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/konfliktologiya-410898#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/конфликтология>

<http://www.humanities.edu.ru> Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.

<http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

Протокол № 6

от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

37.03.02 – Конфликтология

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:  
Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат  
социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании  
кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_



## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная и / или выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно по видам практик

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция	Показатели
ПК-2: способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<p>Знает: как проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p>Умеет: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>
ПК-3: способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<p>Знает: как применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Умеет: применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Владеет: навыками применения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат</p>

	гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.
ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	<p>Знает: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p> <p>Умеет: использовать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических и практических компонентов прикладного исследования, выработки эмпирических показателей, самостоятельного планирования исследовательского проекта, основных методов анализа информации, анализа информации и составления аналитического отчета.</p>
ПК-11: способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.	<p>Знает: социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p> <p>Умеет: понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p> <p>Владеет: навыками понимая социальной значимости профессии конфликтолога, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>
ПК-12: способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.	<p>Знает: осуществлять воспитательную работу и использовать свои знания в педагогической практике.</p> <p>Умеет: осуществлять воспитательную работу и использовать свои знания в педагогической практике.</p> <p>Владеет: навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Конфликтология» практика входит в блок 2 вариативной части образовательной программы. Производственная практика по конфликтологии тесно связана с дисциплинами: «Диагностика конфликта»; «Основы

профессиональной деятельности конфликтолога»; «Экономическая конфликтология»; «Технологии урегулирования конфликтов»; «Общая конфликтология». Производственная практика по конфликтологии направлена на закрепление полученных теоретических знаний, выработку практических навыков в профессиональной деятельности студентов-конфликтологов.

#### 4. Объем практики:

➤ Год набора 2017,2018

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	4	3	дифференцированный зачет

#### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ; Установочная конференция; Определение индивидуального задания на практику	дневник по практике
Основной этап	<p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</p> <p>Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ:</p> <p>При выполнении индивидуальных заданий студент производит следующие действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной области конфликтологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности организации в месте прохождения практики;</li> <li>- дает краткую характеристику исследуемого типа конфликта;</li> <li>- описывает цель и конкретные задачи диагностического исследования конфликтов;</li> <li>- проводит собственное исследование по проблеме конфликтного взаимодействия социальных субъектов в обществе, анализирует конкретный тип социального конфликта с использованием различных методологических и теоретических подходов конфликтологии, выявляя элементы конфликтов, определяя детерминирующие факторы и закономерности конфликтного взаимодействия социальных субъектов.</li> <li>- использует знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, концептуализирует проблему и вырабатывает эмпирические показатели</li> </ul>	дневник по практике

	<p>конфликта, самостоятельно планирует собственный исследовательский проект, применяя основные методы анализа информации, анализирует информацию и составляет аналитический отчет, демонстрируя навыки работы с различными статистическими пакетами.</p> <p>- выполняет основной набор действий по своей профессиональной деятельности, преподает конфликтологию в общеобразовательных, средне-специальных учебных заведениях.</p>	
Заключительный этап	<p>Готовит дневник-отчет по практике. Принимает участие в итоговой конференции по завершению практики</p>	дневник по практике, презентация

**6. Формы отчётности по практике:** дневник-отчет, презентация о прохождении практики на итоговой конференции.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(находится в приложении)

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB](http://www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB).

б) дополнительная литература:

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 322 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/konfliktologiya-410898#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/конфликтология>

2. <http://www.humanities.edu.ru> Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.

3. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

Протокол № 6

от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Тип практики: научно-исследовательская работа

37.03.02 – Конфликтология

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:  
Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат  
социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании  
кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Способ практики** – стационарная и / или выездная.

**Форма проведения практики** – дискретно по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция	Показатели
ПК-2: способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<p>Знает: как проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p>Умеет: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>
ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский	<p>Знает: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический</p>



<p>проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами</p>	<p>отчет.          Умеет: использовать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.          Владеет: навыками использования теоретических и практических компонентов прикладного исследования, выработки эмпирических показателей, самостоятельного планирования исследовательского проекта, основных методов анализа информации, анализа информации и составления аналитического отчета.</p>
<p>ПК-11: способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p>	<p>Знает: социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.          Умеет: понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.          Владеет: навыками понимая социальной значимости профессии конфликтолога, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Конфликтология» практика входит в блок 2 вариативной части образовательной программы. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплин по конфликтологии, а именно курсов введение в специальность, основы профессиональной деятельности, диагностика конфликта.

### 4. Объем практики

➤ Год набора 2018,2017

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Научно-	очная	8	3	дифференцированный

исследовательская работа				зачет
--------------------------	--	--	--	-------

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы НИР; - участие в курсовом собрании-инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем НИР индивидуального задания на период прохождения практики;	Отметка руководителя о выполнении
2	Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе НИР; - подготовка отчетной документации.	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	- сдача отчетной документации по НИР	Оценка руководителя

### 6. Формы отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам НИР является представление на кафедру руководителю НИР завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

#### **ОТЧЕТ** **о научно-исследовательской работе**

Фамилия, и. о. студента \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Период отчета: семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Научный руководитель \_\_\_\_\_

№	Формы НИР	Название конкретных мероприятий НИР (название конференции, статьи, журнала)	Дата мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, публикация в печати и т.д.)	Оценка (выставляет руководитель НИР)
1	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических				Отметка о зачете:

	конференциях				
2	Участие в организации научно-практического мероприятия на факультете, университете, в другом вузе				Отметка о зачете:
3	Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации				Отметка о зачете:
4	Опубликованная научная работа				Отметка о зачете:
5	Участие в онлайн курсах				Отметка о зачете:
6	Подготовка заявок на гранты, стипендии				Отметка о зачете:
7	Участие в исследованиях по грантам и проектам				Отметка о зачете:
8	Участие в научном кружке кафедры				Отметка о зачете:
9	Участие в олимпиаде				Отметка о зачете:
10	Другое				Отметка о зачете:

В отчете заполняются только те графы, которые отражают тот или иной вид НИР, в котором студент принимал участие. На отметку «зачтено» необходимо участие не менее, чем в двух видах НИР.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Отметка о зачете \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР \_\_\_\_\_

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**  
(находится в приложении)

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB](http://www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB).

б) дополнительная литература:

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 322 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/konfliktologiya-410898#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/конфликтология>

2. <http://www.humanities.edu.ru> Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.

3. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Тип практики: преддипломная

37.03.02 – Конфликтология

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:  
Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат  
социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании  
кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения преддипломной практики:** стационарная практика и / или выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция	Показатели
ПК-2: способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	<p>Знает: как проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p>Умеет: проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками проведения исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>
ПК-4: способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами	<p>Знает: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p> <p>Умеет: использовать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, как концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, основные методы анализа информации, как анализировать информацию и составлять аналитический отчет.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических и практических компонентов прикладного исследования, выработки эмпирических показателей, самостоятельного планирования исследовательского проекта, основных методов анализа информации,</p>

	анализа информации и составления аналитического отчета.
ПК-11: способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.	<p>Знает: социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p> <p>Умеет: понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность и способность преподавать конфликтологию в общеобразовательных, среднеспециальных учебных заведениях.</p> <p>Владеет: навыками понимая социальной значимости профессии конфликтолога, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы «Конфликтология»

Раздел «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) входят в Блок 2 ОП и полностью относится к вариативной части программы.

### 4. Объем практики

➤ **Год набора 2017,2018**

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная (преддипломная) практика	очная	8	3	дифференцированный зачет

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием программы преддипломной практики;</li> <li>- участие в инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;</li> <li>- согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики.</li> </ul>	Оценка руководителя
2	Этап непосредственно практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе разработки выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка текста выпускной квалификационной работы и презентации выступления на защите для проверки научным руководителем.</li> </ul>	Оценка руководителя
3	Завершающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача выпускной квалификационной работы в</li> </ul>	Оценка



	этап	готовом виде на кафедре	руководит еля
--	------	-------------------------	------------------

### **6. Форма отчетности по практике**

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(находится в приложении)

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 144 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB](http://www.biblio-online.ru/book/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB).

б) дополнительная литература:

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – М.: ЭБС Юрайт, 2018. – 322 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/konfliktologiya-410898#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/конфликтология>

2. <http://www.humanities.edu.ru> Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.