

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Форма обучения
Очная, заочная

Барнаул 2020

Составители:

Ральникова И.А., д-р психол. наук, профессор,

Васильева Е.В., канд. социол. наук, доцент, заместитель директора КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»,

Кроян Г.Ф., старший преподаватель, педагог-психолог МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института психологии _____



/ Любимова О.М.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____ / _____

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Форма проведения: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знает: основные принципы, правила поведения в нестандартных ситуациях, этический кодекс профессиональной деятельности. Умеет: применять знания для выбора стратегии поведения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, осознавать и разделять границы социальной и этической ответственности за принятые решения. Владеет: опытом принятия решений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знает: современные технологии, способы, виды и формы саморазвития, личностной и профессиональной самореализации, раскрытия и использования творческого потенциала. Умеет: применять психологические техники, направленные на саморазвитие, самореализацию, раскрытие творческого потенциала. Владеет: способами личностной и профессиональной самореализации, раскрытия и использования творческого потенциала.
ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает: основные принципы и методы психодиагностики, психологической экспертизы, теорию, методологию, практику психологического консультирования и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Умеет: проводить психологическую диагностику, экспертизу индивидуальное и групповое психологическое консультирование и психокоррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

	<p>Владеет: методами диагностики, экспертизы, приемами коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
<p>ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>	<p>Знает: природу, виды профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.</p> <p>Умеет: разрабатывать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p> <p>Владеет: опытом разработки и осуществления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>
<p>ПСК-1 – готовностью осуществлять психологическую помощь в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости</p>	<p>Знает: теорию, методологию, практику психологического консультирования.</p> <p>Умеет: организовывать и осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, связанным с дезадаптацией, девиантным поведением, психологической зависимостью</p> <p>Владеет: психологическими приемами и техниками, позволяющими реализовать психологическое консультирование человека, обратившегося за помощью с проблемами дезадаптации, девиантного поведения, психологической зависимости.</p>

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть

Б2.В.01 Производственная практика

Б2.В.01.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Объем практики

Общая трудоёмкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, согласно УП, по очной и заочной форме обучения составляет 24 зачетные единицы, общая продолжительность 16 недель.

Очная форма обучения:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 1 и 3 семестрах. В 1 семестре общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц, общая продолжительность 8 недель. В 3 семестре

общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц, общая продолжительность 8 недель.

Заочная форма обучения:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на 1 и 2 курсах. На 1 курсе общая трудоёмкость практики составляет 15 зачетных единиц, общая продолжительность 10 недель. На 2 курсе общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц, общая продолжительность 6 недель.

5. Содержание практики

Содержание практики в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Установочное собрание по практике.
Основной этап	Знакомство с работой учреждения (организации) (наименование, цели, задачи, основные направления деятельности и др.), оказывающего психологические услуги населению. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации), с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Знакомство с руководителем и сотрудниками учреждения (организации), контингентом обслуживания и т.п. Описание организации (наименование, цели, задачи, основные направления деятельности и др.) Знакомство со структурой психологической службы учреждения (организации), документацией и видами деятельности психолога, его должностными обязанностями. Описание структуры психологической службы учреждения (организации) и видов деятельности психолога. Знакомство с содержанием, формами и методами работы психолога. Знакомство с инструментами психологической диагностики, применяемой в психологическом консультировании. Проведение психологической диагностики в рамках психологического консультирования. Составление психологического портрета клиента. Наблюдение за процессом психологического консультирования. Обсуждение цели, этапов, результатов, психологической консультации, технических приемов, используемых в работе и др.	Отчет по практике. Дневник по практике.
Завершающий этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление отчета по практике.	Отчет по практике. Дневник по практике.

	Предоставление отчета. Подведение итогов практики.	
--	---	--

Содержание практики в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Установочное собрание по практике.
Основной этап	Знакомство с работой учреждения (организации) (наименование, цели, задачи, основные направления деятельности и др.), оказывающего психологические услуги населению. Знакомство со структурой психологической службы учреждения (организации). Знакомство с содержанием, видами деятельности, формами и методами работы психолога. Получение опыта ведения психологической консультации. Описание психологических характеристик клиента. Описание и анализ процесса консультирования. Участие в психологической экспертизе.	Отчет по практике. Дневник по практике.
Завершающий этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление отчета по практике. Предоставление отчета. Подведение итогов практики.	Отчет по практике. Дневник по практике.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики студент предоставляет:

1. Отчет по практике. См. Приложение 2.
2. Дневник по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. М: Издательство Юрайт, 2018. 154 с. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А.К. Болотова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 341 с. , <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-434074>

2. Лебедев С.А. Методология научного познания. М: Издательство Юрайт, 2018. 153 с. www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF

3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 333 с. : ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>

4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 524 с. , <https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-431073>

5. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 222 с. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-438728>

6. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. 218 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035> (15.01.2019).

б) дополнительная литература:

1. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 383 с. : ил. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>

2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 390 с., <https://www.biblio-online.ru/book/praktikum-po-psihologii-lichnosti-436456>

3. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента. 2-е издание. М: Издательство Юрайт, 2018. 138 с., <https://biblio-online.ru/book/97E8970A-CB60-4248-8E70-BC2B1CB409F9>

4. Ильин Г.Л. История психологии. Учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2018. 389 с., <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14>

5. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 320 с., . URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-samorazvitiya-437869>

6. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2015. 114 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru/>

3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

XnView, <http://xnviewload.ru/>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader,

http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>

Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>

Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

Eclipse (PHP,C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>

Компас график LT 5.9; [http://download.ascon.ru/public/Компас-](http://download.ascon.ru/public/Компас-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf)

[3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf](http://download.ascon.ru/public/Компас-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf)

DjVu reader, <http://djvureader.org/>

Lazarus, http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing

Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>

Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>

VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>

QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>

NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>

R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>

MingGW, <http://mingw.org/license>

Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>

Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>

б) информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база АлтГУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации практики, включает в себя лабораторию общепсихологического и психолого-педагогического практикума; лабораторию психофизиологии и психодиагностики; учебный класс для группового психологического консультирования и психотерапии; учебный кабинет для индивидуального консультирования психотерапии; учебный класс психологического тренинга и деловых игр; компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Разработчик(и):
профессор Ральникова И.А. ,

доцент, заместитель директора КГБУСО
«Краевой кризисный центр для мужчин»,
Васильева Е.В.,

старший преподаватель, педагог-психолог МБУ
ДО Городской психолого-педагогический центр
«Потенциал» Кроян Г.Ф.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

рп

и.о. Директора института _____



(Любимова О.М.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

ПСК -1: готовностью осуществлять психологическую помощь в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости.

2. Планируемые результаты освоения практики

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочно средства
1	2	3	4
1	Ознакомительный	ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Индивидуальные задания
2	Практический	ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Индивидуальные задания
3	Промежуточная аттестация по практике для очной и заочной формы обучения <i>зачет</i>	ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Отчет по практике. Дневник по практике

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

1 семестр очной формы обучения, 1 курс заочной формы обучения

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: индивидуальное задание.

1. Цель: знакомство с работой учреждения (организации), оказывающего психологические услуги населению.

2. Контролируемый элемент практики: ознакомительный.

3. Проверяемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства:

— Знакомство с учреждением (организацией) (наименование, цели, задачи, основные направления деятельности и др.), одним из видов деятельности которого является оказание психологической помощи населению, в том числе, при помощи психологического консультирования. Описание данной организации.

— Знакомство со структурой психологической службы организации, документацией и видами деятельности психолога, его должностными обязанностями. Знакомство с содержанием, формами и методами работы психолога. Описание структуры психологической службы организации и видов деятельности психолога.

5. Критерии оценивания: Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: индивидуальное задание.

1. **Цель:** знакомство с процессом психологического консультирования.

2. **Контролируемый элемент практики:** практический.

3. **Проверяемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. **Пример оценочного средства:**

- Наблюдение за процессом психологического консультирования. Обсуждение цели, этапов, результатов, психологической консультации, технических приемов, используемых в работе консультанта с клиентом и др. Описание психологической консультации.
- Знакомство с инструментами психологической диагностики, применяемой в психологическом консультировании. Проведение психологической диагностики в рамках психологического консультирования клиента. Составление протокола диагностического обследования с описанием диагностического инструментария. Составление психологического портрета клиента.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
--	--	---

3 семестр очной формы обучения, 2 курс заочной формы обучения

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: индивидуальное задание.

1. Цель: знакомство с работой учреждения (организации), оказывающего психологические услуги населению.

2. Контролируемый элемент практики: ознакомительный.

3. Проверяемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства:

— Знакомство с учреждением (организацией) (наименование, цели, задачи, основные направления деятельности и др.), одним из видов деятельности которого является оказание психологической помощи населению, в том числе, при помощи психологического консультирования. Описание данной организации.

— Знакомство со структурой психологической службы организации, документацией и видами деятельности психолога, его должностными обязанностями. Знакомство с содержанием, формами и методами работы психолога. Описание структуры психологической службы организации и видов деятельности психолога.

5. Критерии оценивания: Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: индивидуальное задание.

1. Цель: получение опыта проведения психологической консультации.

2. Контролируемый элемент практики: практический.

3. Проверяемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства:

— Проведение психологической консультации. Описание психологических характеристик клиента. Анализ содержания этапов процесса консультирования. Описание и анализ ключевых элементов процесса консультирования: психологическая проблема клиента, запрос клиента на работу, основные интервенции (технические приемы), позволяющие

реализовать запрос клиента на психологическую помощь, способ решения проблемы, с которой обратился клиент, найденный в процессе консультации, основные психологические результаты консультации, перспективы дальнейшей консультативной работы с данным клиентом. Анализ своих сильных сторон и проблемных точек в консультативной работе (личностный и технический аспекты).

— Участие в психологической экспертизе. Знакомство документацией и методическим инструментарием для осуществления психологической экспертизы.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет (для очной и заочной форм обучения).

2. Процедура проведения:

По результатам практики каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике, дневник по практике.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства: отчет по практике, дневник по практике.

5. Критерии оценивания:

Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно

«зачтено»	2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Своевременность сдачи отчета.	представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Руководителем с места прохождения практики поставлена положительная оценка.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	4. Оценка руководителя с места прохождения практики.	Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Руководителем с места прохождения практики поставлена положительная оценка.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Отчет по ряду положений не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Руководителем с места прохождения практики поставлена положительная оценка.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Руководителем с места прохождения практики поставлена отрицательная оценка.

Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Оценка каждого выполненного индивидуального задания, выставленная руководителем с места прохождения практики.	Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «отлично». Рекомендуемая оценка за практику - отлично.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	2. Рекомендуемая оценка за практику от руководителя с места прохождения практики.	Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «хорошо». Рекомендуемая оценка за практику – хорошо.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «удовлетворительно». Рекомендуемая оценка за практику – удовлетворительно.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Отсутствие оценок за выполнение большинства индивидуальных заданий.

сформирован) «незачтено»		Отсутствует рекомендуемая оценка за практику.
-----------------------------	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ОТЧЕТ

ПО
(вид и тип практики)

Выполнил(а):
студент(ка) __ курса, группы _____
Имя Отчество Фамилия

(подпись)

Руководитель практики
от организации:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20__

Содержание

Введение	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i>	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике	X

Введение

(Структура введения)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Формируемые компетенции: _____

Общее количество академических часов: _____

Место прохождения практики: _____

Краткое описание места прохождения практики: _____

Этапы прохождения практики: _____

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики НИР

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Форма обучения
Очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Лужбина Н.А., канд. психол. наук, доц.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директор института психологии



/ Любимова О.М.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____

/ _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____

/ _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____

/ _____

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: НИР.

Способы проведения: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знает: методы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза научной информации. Умеет: анализировать и синтезировать научную информацию. Владеет: способностью абстрактно мыслить, анализировать и обобщать научную информацию.
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знает: современные технологии, способы, виды и формы саморазвития, личностной и профессиональной самореализации, раскрытия и использования творческого потенциала. Умеет: применять психологические техники, направленные на саморазвитие, самореализацию, раскрытие творческого потенциала. Владеет: опытом саморазвития, личностной и профессиональной самореализации, раскрытия и использования творческого потенциала.
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: этические принципы, этнокультурные условия осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач планирования, организации, проведения совместных с отечественными и зарубежными коллегами научных исследований. Умеет: вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач планирования, организации, проведения совместных с отечественными и зарубежными коллегами научных исследований. Владеет: приемами осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач планирования, организации, проведения совместных с отечественными и зарубежными коллегами научных исследований.
ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору	Знает: информацию о планировании, подготовке, проведении научного исследования, требованиях, предъявляемых к актуальности исследования, новизне, теоретической значимости, практическому значению, научным атрибутам, эмпирическим результатам, методам и способам математико-статистической обработки, интерпретации данных эмпирического исследования, прикладным технологиям.

<p>оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	<p>Умеет: планировать, организовывать и проводить научное исследование по выбранной теме, учитывая актуальность проблемы, использовать адекватные задачам исследования методы сбора и обработки полученных результатов, качественно интерпретировать данные эмпирического исследования, получать новые научные данные, применять психотехнологии к решению прикладных задач.</p> <p>Владеет: опытом самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, опытом постановки целей исследования, выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p>
<p>ПК-5 –готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>Знает: основные принципы и методы психодиагностики, психологической экспертизы, теорию, методологию, практику психологического консультирования и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Умеет: проводить психологическую диагностику, экспертизу индивидуальное и групповое психологическое консультирование и психокоррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеет: методами диагностики, экспертизы, приемами коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
<p>ПК-6 – способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>	<p>Знает: принципы приложения научного знания к практике психологической работы, принципы разработки программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p> <p>Умеет: на основе полученных результатов научного исследования определять направленность разработки профилактических и развивающих программ.</p> <p>Владеет: навыками разработки программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека в контексте прикладного аспекта своей научной работы.</p>
<p>ПСК-1 – готовность осуществлять психологическую помощь в случае дезадаптации, различных видов девиаций и</p>	<p>Знает: теорию, методологию, практику оказания психологической помощи в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости.</p> <p>Умеет: организовывать и осуществлять индивидуальную и групповую помощь клиентам в случае дезадаптации,</p>

зависимости.	различных видов девиаций и зависимости. Владеет: навыками и опытом индивидуальных и групповых форм оказания психологической помощи в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости.
--------------	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть

Б2.В.01.02(Н) НИР

4. Объем практики

Объем производственной практики (НИР), согласно УП, по очной и заочной форме составляет 15 зачетных единиц, общая продолжительность 10 недель.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Установочное собрание по практике.
Основной этап	<p>Разработка проекта научного исследования. Проект научного исследования предполагает выбор и формулировку темы научного исследования в области психологического консультирования; определение этапов научного исследования и их содержания; обоснование актуальности проблемы исследования; описание степени изученности проблемы исследования; формулирование научных атрибутов (цель, объект, предмет), гипотезы (гипотез); определение теоретико-методологических оснований работы; описание методов научного исследования и психодиагностических инструментов исследования; описание выборочной совокупности.</p> <p>Анализ теоретико-методологических оснований проблемы исследования. Теоретический анализ изученной отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме исследования; составление списка используемой литературы по теме научного исследования. Список используемой литературы формируется по теме исследования, включают научные публикации</p>	Отчет по практике. Дневник по практике.

	<p>на русском и иностранном языках, содержит монографии и периодические издания, формируется с использованием библиотечного книжного фонда АлтГУ, электронных баз данных, а также баз, предоставляемых университетской библиотекой. Список используемой литературы включает не менее 60 источников, не менее двух из которых на иностранном языке. Список используемой литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.</p> <p>Составление кейса технических приемов для осуществления психологического консультирования.</p> <p>Подбираются технические приемы, психотехники, практические упражнения и другие инструменты из различных психологических направлений психологического консультирования и психотерапии, необходимые для осуществления психологического консультирования клиентов в рамках изучаемой темы исследования. Рекомендуемое количество приемов в кейсе не менее 10.</p>	
Завершающий этап	<p>Систематизация информации, полученной на практике. Заполнение дневника. Оформление отчета по практике. Предоставление отчета и дневника. Подведение итогов практики.</p>	Отчет по практике. Дневник по практике.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики студент предоставляет:

1. Отчет по практике. См. Приложение 2.
2. Дневник по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. М: Издательство Юрайт, 2018. 154 с. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Лебедев С.А. Методология научного познания. М: Издательство Юрайт, 2018. 153 с. www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF

б) дополнительная литература:

1. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента. 2-е издание. М: Издательство Юрайт, 2018. 138 с., <https://biblio-online.ru/book/97E8970A-CB60-4248-8E70-BC2B1CB409F9>

2. Ильин Г.Л. История психологии. Учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2018. 389 с., <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

XnView, <http://xnviewload.ru/>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader,

http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>

Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>

Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

Eclipse (PHP, C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>

Компас график LT 5.9; http://download.ascon.ru/public/Компас-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf

DjVu reader, <http://djvureader.org/>

Lazarus, http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing

Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>

Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>

VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>

QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>

NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>

R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>

MingGW, <http://mingw.org/license>

Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>

Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>

б) информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещение для СРС. Назначение: помещение для самостоятельной работы. Оборудование и ПО: компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в Электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике НИР**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Разработчик(и):

доцент
Н.А. Лужбина

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института



(Любимова О.М.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5 – готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

ПСК-1 – готовность осуществлять психологическую помощь в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости.

2. Планируемые результаты освоения практики

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Аналитический	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Индивидуальное задание
2.	Теоретический	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Индивидуальное задание
3.	Практический	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Индивидуальное задание
4.	Промежуточная аттестация по практике для очной и заочной формы обучения – <i>зачет</i> .	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Отчет по практике. Дневник по практике

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: индивидуальное задание.

1. Цель: развитие умений и навыков разработки и планирования научно-исследовательской работы по конкретной теме.

2. Контролируемый элемент практики: аналитический.

3. Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства:

- выбрать и сформулировать тему научного исследования в области психологического консультирования;

- определить этапы научной работы, их содержания;

- обосновать актуальность проблемы исследования;
- описать степень изученности проблемы исследования;
- сформулировать научные атрибуты работы и гипотезы;
- определить теоретико-методологические основания работы;
- описать методы и методические инструменты исследования;
- описать выборочную совокупность.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Отлично» (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
«Хорошо» (базовый уровень) «зачтено»		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
«Удовлетворительно» (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
«Неудовлетворительно» (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: индивидуальное задание.

1. Цель: развитие умений и навыков работы с научной литературой по конкретной теме научного исследования.

2. Контролируемый элемент практики: теоретический.

3. Проверяемые компетенции ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1

4. Пример оценочного средства:

- изучить научные источники и учебно-методические материалы по теме исследования;
- осуществить теоретический анализ отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме исследования;
- составить список используемой литературы по теме научного исследования.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Отлично» (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
«Хорошо» (базовый уровень) «зачтено»		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
«Удовлетворительно»		Задание в целом выполнено, однако

(пороговый уровень) «зачтено»	выполнения индивидуального задания.	имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
«Неудовлетворительно» (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: индивидуальное задание.

1. Цель: развитие умений и навыков поиска, подбора, систематизации приемов и техник в области психологического консультирования.

2. Контролируемый элемент практики: практический.

3. Проверяемые компетенции ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства:

- изучить формы и приемы оказания психологической помощи в различных психологических направлениях;
- составить список практических психотехник и приемов для осуществления психологического консультирования (не менее 10) в рамках темы научного исследования.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Отлично» (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
«Хорошо» (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
«Удовлетворительно» (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
«Неудовлетворительно» (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет (для очной и заочной форм обучения).

2. Процедура проведения:

По результатам производственной практики (НИР) каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике, дневник по практике.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено». Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (НИР) по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства: отчет по практике, дневник по практике.

5. Критерии оценивания:

Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Отлично» (повышенный уровень) «зачтено»	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Своевременность сдачи отчета.	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
«Хорошо» (базовый уровень) «зачтено»	4. Оценка научного руководителя.	Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
«Удовлетворительно» (пороговый уровень) «зачтено»		Отчет по ряду положений не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
«Неудовлетворительно» (уровень не сформирован) «незачтено»		Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена отрицательная оценка.

Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Отлично»	1. Оценка каждого	Оценка выполнения большинства

(повышенный уровень) «зачтено»	выполненного индивидуального задания; 2. Рекомендуемая оценка за практику от научного руководителя.	индивидуальных заданий на оценку «отлично». Рекомендуемая оценка за практику – «отлично».
«Хорошо» (базовый уровень) «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий на оценку «хорошо». Рекомендуемая оценка за практику – «хорошо».
«Удовлетворительно» (пороговый уровень) «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий на оценку «удовлетворительно». Рекомендуемая оценка за практику – «удовлетворительно».
«Неудовлетворительно» (уровень не сформирован) «незачтено»		Отсутствие оценок за выполнение большинства индивидуальных заданий. Отсутствует рекомендуемая оценка за практику. Рекомендуемая оценка за практику – «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ОТЧЕТ

ПО
(вид и тип практики)

Выполнил(а):
студент(ка) __ курса, группы _____
Имя Отчество Фамилия

(подпись)

Руководитель практики
от организации:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20__

Содержание

Введение	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i>	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике	X

Введение

(Структура введения)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Формируемые компетенции: _____

Общее количество академических часов: _____

Место прохождения практики: _____

Краткое описание места прохождения практики: _____

Этапы прохождения практики: _____

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной преддипломной практики

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Форма обучения
Очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:
Ральникова И.А., д-р психол. наук, профессор

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директор института психологии  / Любимова О.М.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____ / _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института психологии _____ / _____

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Форма проведения: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции	Показатели
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: методы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза получаемой теоретической и практической информации. Умеет: анализировать и синтезировать теоретическую и практическую информацию. Владет: способностью абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать получаемую теоретическую и практическую информацию.
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знает: основные принципы поведения в нестандартных ситуациях, этический кодекс профессиональной деятельности. Умеет: применять знания для решения нестандартных ситуаций профессиональной деятельности. Владет: опытом решения нестандартных ситуаций профессиональной деятельности.
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знает: современные технологии, способы, виды и формы саморазвития, личностной и профессиональной самореализации, раскрытия и использования творческого потенциала. Умеет: применять психологические техники, направленные на саморазвитие, самореализацию, раскрытие творческого потенциала. Владет: способами саморазвития, личностной и профессиональной самореализации, раскрытия и использования творческого потенциала.
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: этические принципы, этнокультурные условия осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач планирования, организации, проведения совместных с отечественными и зарубежными коллегами научных исследований. Умеет: вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач планирования, организации, проведения совместных с отечественными и зарубежными коллегами научных исследований.

	<p>Владеет: приемами осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач планирования, организации, проведения совместных с отечественными и зарубежными коллегами научных исследований.</p>
<p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знает: психологию кросскультурных, социальных, конфессиональных различий.</p> <p>Умеет: применять знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p>
<p>ОПК-3 – способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p>	<p>Знает: информацию о планировании, подготовке, проведении научного исследования, требованиях, предъявляемых к актуальности исследования, новизне, теоретической значимости, практическому значению, научным атрибутам, эмпирическим результатам, методам и способам математико-статистической обработки, интерпретации данных эмпирического исследования, прикладным технологиям.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить научное исследование по выбранной теме, учитывая актуальность проблемы, использовать адекватные задачам исследования методы сбора и обработки полученных результатов, качественно интерпретировать данные эмпирического исследования, получать новые научные данные, применять психотехнологии к решению прикладных задач.</p> <p>Владеет: опытом самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, опытом постановки целей исследования, выбора оптимальных методов и технологий их достижения.</p>
<p>ПК-5 – готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>Знает: способы осуществления диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Умеет: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеет: приемами, позволяющими осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных</p>

	видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ПК-6 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	<p>Знает: принципы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p> <p>Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p> <p>Владеет: опытом создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.</p>
ПСК-1 – готовностью осуществлять психологическую помощь в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости.	<p>Знает: концептуальные основы оказания психологической помощи средствами психологического консультирования, в том числе в случаях дезадаптации, девиантного поведения, психологической зависимости.</p> <p>Умеет: оказывать консультативную психологическую помощь человеку при проблемах дезадаптации, девиантного поведения, психологической зависимости.</p> <p>Владеет: психологическими приемами и техниками, позволяющими реализовать психологическое консультирование человека, обратившегося за помощью с проблемами дезадаптации, девиантного поведения, психологической зависимости.</p>

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть

Б2.В.01 Производственная практика

Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика

4. Объем практики

Общая трудоёмкость производственной преддипломной практики, согласно УП, по очной и заочной форме обучения составляет 9 зачетных единиц, общая продолжительность 6 недель.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения	Установочное собрание по практике.

	практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	
Основной этап	Теоретический анализ, систематизация, обобщение отечественных и зарубежных научных психологических источников по проблеме исследования, определение исходных теоретико-методологических позиций, операционализация базовых понятий научного исследования. Описание этапов научного исследования, обоснование актуальности проблемы исследования, формулировка цели, объекта, предмета, задач, гипотезы/гипотез исследования. Разработка программы эмпирического исследования. Формирование выборки испытуемых. Проведение необходимых диагностических процедур с использованием современного психодиагностического инструментария. Математико-статистическая обработка эмпирических данных, их количественный и качественный анализы, осмысление полученных данных. Формулировка выводов научного исследования, позиций научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов. Разработка и апробация прикладного мероприятия в сфере психологического консультирования, основанного на результатах проведенного научного исследования.	Отчет по практике. Дневник по практике.
Завершающий этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление отчета по практике. Предоставление отчета. Подведение итогов практики.	Отчет по практике. Дневник по практике.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики студент предоставляет:

1. Отчет по практике. См. Приложение 2.
2. Дневник по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

См. Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной преддипломной практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. М: Издательство Юрайт, 2018. 154 с. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Лебедев С.А. Методология научного познания. М: Издательство Юрайт, 2018. 153 с. www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF

б) дополнительная литература:

1. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента. 2-е издание. М: Издательство Юрайт, 2018. 138 с., <https://biblio-online.ru/book/97E8970A-CB60-4248-8E70-BC2B1CB409F9>

2. Ильин Г.Л. История психологии. Учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2018. 389 с., <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14>

в) ресурсы сети «Интернет»:

4. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru/>

6. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

XnView, <http://xnviewload.ru/>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader,

http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>

Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>

Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>

Eclipse (PHP, C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>

Компас график LT 5.9; [http://download.ascon.ru/public/Kompas-](http://download.ascon.ru/public/Kompas-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf)

3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf

DjVu reader, <http://djvureader.org/>

Lazarus, http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing

Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>

Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>

VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>

QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>

NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>

R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>

MingGW, <http://mingw.org/license>

Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>

Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>

б) информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Помещение для СРС. Назначение: помещение для самостоятельной работы. Оборудование и ПО: компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в Электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной преддипломной практике

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Разработчик(и):

профессор
Ральникова И.А.

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института _____



(О.М. Любимова)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-5 – готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

ПСК-1– готовностью осуществлять психологическую помощь в случае дезадаптации, различных видов девиаций и зависимости.

2. Планируемые результаты освоения практики

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Теоретический	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3	Индивидуальное задание
2	Аналитический	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3	Индивидуальное задание
3	Эмпирический	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	Индивидуальное задание
4	Практический	ОК-2, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Индивидуальное задание
5	Промежуточная аттестация по практике для очной формы обучения – зачет с оценкой	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Дневник по практике. Отчет по практике
6	Промежуточная аттестация по практике для заочной формы обучения – зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1	Отчет по практике. Дневник по практике

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: индивидуальное задание.

1. Цель: поиск отечественных и зарубежных научных источников по проблеме исследования, их критический анализ, систематизация, обобщение научной информации.

2. Контролируемый элемент практики: теоретический.

3. Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3

4. Пример оценочного средства:

Провести теоретический анализ, систематизацию, обобщение отечественных и зарубежных научных психологических источников по проблеме исследования, определить теоретико-методологические основания исследования, осуществить операционализацию базовых понятий научного исследования.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	4. Полнота выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	5. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»	6. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: индивидуальное задание.

1. Цель: развитие умений планирования научного исследования, разработки замысла научного исследования.

2. Контролируемый элемент практики: аналитический

3. Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3

4. Пример оценочного средства:

Разработать структуру научного исследования, описать его этапы, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать цель, объект, предмет, задачи, гипотезу/гипотезы исследования.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	
	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

«зачтено»	задания.	
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
«зачтено»		
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
«незачтено»		

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: индивидуальное задание.

1. Цель: развитие умений планирования, организации, проведение эмпирического исследования, описания, анализа, обобщения полученных эмпирических данных.

2. Контролируемый элемент практики: эмпирический.

3. Проверяемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.

4. Пример оценочного средства:

Разработать программу эмпирического исследования. Сформировать выборку. Выбрать методы и психодиагностические инструменты исследования. Провести необходимые процедуры психодиагностики, произвести математико-статистическую обработку эмпирических данных, их количественный и качественный анализ, осмысление полученных данных. Сформулировать выводы научного исследования, позиции научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: индивидуальное задание.

1. Цель: развитие умений применять результаты научных исследований в практической деятельности психолога.

2. Контролируемый элемент практики: практический

3. Проверяемые компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПСК-1

4. Пример оценочного средства:

Разработать (составить и апробировать) программу прикладного мероприятия в сфере психологического консультирования, основанного на результатах проведенного научного исследования.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	4. Полнота выполнения индивидуального задания; 5. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	6. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации:

зачет с оценкой для очной формы обучения.

зачет для заочной формы обучения.

2. Процедура проведения:

По результатам производственной преддипломной практики каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике, дневник по практике.

По итогам положительной аттестации (зачет с оценкой на очной форме обучения и зачет на заочной форме обучения) обучающемуся выставляется оценка удовлетворительно/хорошо/отлично либо зачтено.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

3. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПСК-1.

4. Пример оценочного средства: отчет по практике, дневник по практике.

5. Критерии оценивания:

Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

(уровень освоения)		
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	5. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 6. Структурированность и полнота собранного материала; 7. Своевременность сдачи отчета.	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	8. Оценка научного руководителя.	Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Отчет по ряду позиций не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена отрицательная оценка.

Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	3. Оценка каждого выполненного индивидуального задания. 4. Рекомендуемая оценка за практику научного руководителя.	Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «отлично». Рекомендуемая оценка за практику - отлично.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «хорошо». Рекомендуемая оценка за практику – хорошо.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «удовлетворительно». Рекомендуемая оценка за практику – удовлетворительно.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Отсутствие оценок за выполнение большинства индивидуальных заданий. Отсутствие рекомендуемой оценки за практику.
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
институт психологии
кафедра социальной психологии

ОТЧЕТ

ПО
(вид и тип практики)

Выполнил(а):
студент(ка) __ курса, группы _____
Имя Отчество Фамилия

(подпись)

Руководитель практики
от организации:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры:
ученая степень, ученое звание
(сокращенные варианты)
Имя Отчество Фамилия

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20__

Содержание

Введение	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i>	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике	X

Введение

(Структура введения)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Формируемые компетенции: _____

Общее количество академических часов: _____

Место прохождения практики: _____

Краткое описание места прохождения практики: _____

Этапы прохождения практики: _____

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.