

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии


_____ (О. Н. Колесникова)

«28»  2019 г.



Программа учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2019

Составители:

Заведующий кафедрой социальной работы кандидат социологических наук, доцент С.Г. Чудова

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №8.

Обсуждена на заседании кафедры общей социологии
«15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  (Чудова С.Г.)

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУиН).

Способ проведения учебной практики в соответствии с ФГОС ВО – *стационарная; выездная.*

Форма проведения – *дискретная по видам практики.*

Цель учебной практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков по основным видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Год набора ДО/ОЗО	Компетенция	Показатели
ДО (2018,2017,2016) ОЗО (2018,2017, 2016)	ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основы анализа социальной проблемы клиента Умеет: работать с социальной ситуацией, определяет базовые предпосылки и факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации. Владеет: способами описания и анализа социальной истории клиента
	ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знает: основы организации системы социальной защиты населения, современные технологии социальной работы Умеет: организовать работу с социальной ситуацией: определение реабилитационного потенциала, определение путей решения проблемы. Владеет: способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы
	ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
	ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг

ДО (2015)
ОЗО
(2014)

ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знает: основы анализа социальной проблемы клиента

Умеет: работать с социальной ситуацией, определяет базовые предпосылки и факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации.

Владеет: способами описания и анализа социальной истории клиента

ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Знает: основы организации системы социальной защиты населения, современные технологии социальной работы

Умеет: организовать работу с социальной ситуацией: определение реабилитационного потенциала, определение путей решения проблемы.

Владеет: способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы

ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения

Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента

Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг

ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы

Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями

Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг

ПК-10: способность к осуществлению мероприятий по

Знает: специфику работы общественной организации по

	привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	предоставлению социальных услуг. Умеет: привлекать ресурсы некоммерческого сектора и благотворителей с целью социальной защиты граждан оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: основами фандрайзинга, техниками поиска потенциальных спонсоров
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы
«Практики» в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП и полностью относятся к вариативной части программы.

4. Места прохождения практики
Государственные и негосударственные учреждения и организации социальной защиты населения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению. Практика также проводится на базовой кафедре факультета социологии.

5. Объем практики:
➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	Очная	2	6	зачет
		4	3	зачет
	Заочная	2	6	зачет
		3	3	зачет

➤ Год набора 2016

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	Очная	2	6	дифференцированный зачет
		4	3	дифференцированный зачет
	Заочная	2	3	зачет
		3	3	зачет

➤ Год набора 2015,2014

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	2	3	дифференцированный зачет
		4	3	дифференцированный зачет
	заочная	2	3	зачет
		3	3	зачет

Время проведения учебной практики соответствует графику учебного процесса. Аттестация по второй практике выставляется в диплом.

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику
- Составление совместного графика проведения практики

2. Основной этап

- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации

Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ. (Виды работ дифференцированы по семестрам прохождения практики).

Во 2-ом семестре виды работ:

- ✓ Изучение организационных основ деятельности службы (учреждения, организации);
- ✓ Ознакомление с документооборотом в практике социальной работы;
- ✓ Изучение нормативно-правовых документов в системе социальной защиты;
- ✓ Ознакомление с технологиями работы с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и социальной обслуживании;

В 4-ом семестре виды работ:

- ✓ Анализ организационных основ деятельности службы (учреждения, организации); документооборота в практике социальной работы;
- ✓ Исследование практики использования нормативно-правовых документов в системе социальной защиты;
- ✓ Участие в реализации технологий работы с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и социальной обслуживании;
- ✓ Изучение практики оценки индивидуальной нужды гражданина в социальных услугах и разработки индивидуальных программ.

3. Заключительный этап

- Подготовка дневника - отчета по практике
- Итоговая конференция

Учитывая, что учебная практика проводится в два периода (2 и 4 семестры), в первый период практика студентов носит больше ознакомительный характер, во второй период студент больше ориентирован на подробное и детальное изучение документов и социальных практик с целью приобретения необходимых компетенций.

7. **Формы отчётности по практике:** дневник – отчет, представление результатов практики на итоговой конференции.

8. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике**
(находится в приложении)

9. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika>

2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=453495 &sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book /454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/go.php? id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. – Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php ? page=book_re d&id=277350.
3. Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками // под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php ? page=book&id =56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.ph p? page=book_re d&id=450741 &sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php ? page=book&id =452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN97 85950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN97 85691017568. Html>.

10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);
www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);
www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);
www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);
www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);

Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R

Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии

 (О. Н. Колесникова)

« 28 »  2019 г.



Программа производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2019

Составители:

Заведующий кафедрой социальной работы кандидат социологических наук, доцент С.Г. Чудова

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №8.

Обсуждена на заседании кафедры общей социологии
«15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Чудова С.Г.)

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики в соответствии с ФГОС ВО – *стационарная; выездная.*

Форма проведения – *дискретная по видам практики.*

Цель производственной практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основным видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основные инструменты оценки и анализа социальной проблемы клиента Умеет: выявить и охарактеризовать социальную проблему клиента, предпосылки ее возникновения Владеет: способами сбора и анализа информации о социальной ситуации клиента
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает: основные социальные технологии и технологии социальной работы Умеет: производить отбор видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки адекватных конкретной ситуации Владеет: технологиями и оптимальными способами оказания социальных услуг
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: систему стандартизации и оценки качества социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: выявлять и измерять показатели качества и эффективности социального Владеет: инструментами оценки и контроля качества социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знает: нормативные акты, регулирующие вопросы социальной поддержки и социального обслуживания; генезис ключевых социальных проблем Умеет: дифференцировать объем помощи в конкретной ситуации Владеет: навыками: установления контакта с гражданами, постановки социального диагноза
-ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Знает: инфраструктуру, функционал и ресурсы органов и учреждений системы социальной защиты Умеет: работать в команде, привлекать сторонние ресурсы устанавливать партнерские отношения Владеет: коммуникативными навыками, техниками адаптации и эффективной работы в команде
ПК-8: способность к организационно-управленческой работе в	Знает: основные направления социальной политики государства, нормативные документы,

подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	регулирующие право на предоставление мер социальной поддержки; основы развития организации Умеет: рационально распоряжаться ресурсами организации (кадровыми, материально-техническими, финансовыми); Владеет: навыками работы с персоналом
ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
ПК-10: способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Знает: основы фандрайзинга, нормативные документы в сфере благотворительности и деятельности некоммерческих, негосударственных организаций Умеет: устанавливать контакт с партнёрами, развить и поддерживать отношения взаимовыгодного сотрудничества с различными субъектами в сфере социальной защиты Владеет: навыками привлечения ресурсов партнёров, формирования и развития сотрудничества
ПК-11: способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знает: базовые основы маркетинговых технологий, инфраструктуру учреждений социального обслуживания и виды оказываемых социальных услуг; Умеет: выделять актуальные социальные проблемы, проводить мониторинг и оценку мер социальной поддержки или оказания социальных услуг; Владеет: навыками PR-технологий, основами маркетинга
ПК-12: способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знает: инфраструктуру учреждений социальной защиты населения, основы фандрайзинга Умеет: выстраивать взаимодействия с субъектами социальной защиты на основе сотрудничества и социального партнерства Владеет: навыками привлечения ресурсов с целью решения социальных проблем клиента или групп населения
ПК-14: способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знает: основы социального проектирования, способы мониторинга и оценки социальных программ Умеет: выделять актуальные социальные проблемы Владеет: навыками разработки социальных

	программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем; навыками экспертизы и анализа программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы
«Практики» в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП и полностью относятся к вариативной части программы.

4. Места прохождения практики
Государственные и негосударственные учреждения и организации социальной защиты населения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению. Практика также проводится на базовой кафедре факультета социологии.

5. Объем практики:

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	6	9	зачет
	заочная	4	3	зачет
		5	6	зачет

➤ Год набора 2016, 2015, 2014

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	6	9	дифференцированный зачет
	заочная	4	3	зачет
		5	6	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику
- Составление совместного графика проведения практики

2. Основной этап

- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации
- Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ:
 - ✓ Участие в практике оценки индивидуальной нужды гражданина в социальных услугах и разработке индивидуальных программ;
 - ✓ Ведение и оформление в качестве стажера в документов в практике социальной работы;
 - ✓ Участие в реализации программ межведомственного взаимодействия;
 - ✓ Разработка проекта программы или социального проекта по решению социальной проблемы и ее апробация;

- ✓ Разработка инструментария по оценки качества социальной работы и его апробация.
- 3. *Заключительный этап*
 - Подготовка дневника - отчета по практике
 - Итоговая конференция
- 7. **Формы отчётности по практике:** дневник – отчет, презентация результатов практики на итоговой конференции.
- 8. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике** (находится в приложении)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book /socialnaya- rabota-istoriya -teoriya-i- praktika>
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://bibliocl ub.ru/index.ph p? page=book_re d&id=453495 &sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book /454880AA- FAED-4404- 8A9E- 4D553B93CD AD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium .com/go.php? id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://bibliocl u b.ru/index.php ? page=book_re d&id=277350.
3. Работа с родителями. Психодинамическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://bibliocl u b.ru/index.php ? page=book&id =56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://bibliocl ub.ru/index.ph p? page=book_re d&id=450741 &sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://bibliocl u b.ru/index.php ? page=book&id =452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stu dentlibrary.ru/ book/ISBN97 85950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stu dentlibrary.ru/ book/ISBN97 85691017568. Html>.

10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);
www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);

www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);
www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);

www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);
Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R

Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии

 / О.Н. Колесникова /
« 28 »  2019 г.

**Программа производственной преддипломной
практики**

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Барнаул 2019

Составители:

Заведующий кафедрой социальной работы кандидат социологических наук, доцент С.Г. Чудова

Программа производственной преддипломной практики и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №8.

Обсуждена на заседании кафедры общей социологии
«15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Чудова С.Г.)

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

Цель практики: закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата.

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: систему стандартизации и оценки качества социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: выявлять и измерять показатели качества и эффективности социального Владеет: инструментами оценки и контроля качества социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных слуг
ПК-11: способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знает: базовые основы маркетинговых технологий, инфраструктуру учреждений социального обслуживания и виды оказываемых социальных услуг ; Умеет: выделять актуальные социальные проблемы, проводить мониторинг и оценку мер социальной поддержки или оказания социальных услуг; Владеет: навыками PR технологий, основами маркетинга
ПК-14: способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знает: основы социального проектирования, способы мониторинга и оценки социальных программ Умеет: выделять актуальные социальные проблемы Владеет: навыками разработки социальных программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем; навыками экспертизы и анализа программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП «Практики» и полностью относится к вариативной части программы.

4. Объем практики и ее продолжительность

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (преддипломная)	очная	8	12	зачет
	заочная	5	12	зачет

Год набора 2016, 2015, 2014

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (преддипломная)	Очная	8	12	дифференцированный зачет
	Заочная	5	12	зачет
	заочная	5	12	зачет

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы преддипломной практики; - участие в инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики	Оценка руководителя
2	Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе разработки выпускной квалификационной работы; - подготовка текста и презентации выпускной квалификационной работы для проверки научным руководителем.	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	- сдача выпускной квалификационной работы в готовом виде на кафедру	Оценка руководителя

6. Форма отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф

УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277350.
3. Работа с родителями. Психодинамическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450741&sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);
www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);
www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);
www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);
www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);
Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R
Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.