

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социологии


_____ (О. Н. Колесникова)

«17» февраля 2017 г.



**Программа производственной практики (научно-исследовательская
работа)**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Барнаул 2017

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Д.А. Омельченко

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и в соответствии с ОПОП по направлению и профилю подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)**, а также в соответствии с положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Алтайском государственном университете», утвержденным приказом ректора АлтГУ № 508/п от 11.04.2016 г., и утверждена на заседании кафедры психологии коммуникации и психотехнологий

« 18 » февраля 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
психологии коммуникации
и психотехнологий

 (С.Г. Максимова)

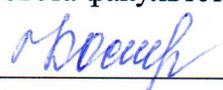
Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

« 14 » февраля 2017 г., протокол № 5.

Председатель  (Т. В. Чуканова)

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии « 17 » февраля 2017 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета  (О.Н. Колесникова)

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка выпускной квалификационной работы как составной части основного вида деятельности, предусмотренной образовательной программой бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по

молодежной тематике;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;

участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

организационно-управленческая деятельность:

выявление проблем в молодежной среде и разработка организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи

взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи,

взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;

планирование и организация работы в молодежных сообществах;

выработка организационных решений проблем в молодежной среде;

взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;

поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

информационно-аналитическая деятельность:

сбор и классификация информации;

составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;

организация информационного обеспечения решения задач молодежной политики;

применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

социально-проектная деятельность:

участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;

участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;

участие в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;

участие в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;

использование социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;

участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

участие в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;

участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская практика

Способ практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Места прохождения практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе научно-организационных подразделений, научных комплексов, центров и лабораторий АлтГУ, а также малых инновационных предприятий, осуществляющих свою деятельность на базе АлтГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Показатели
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знает: основные методы и инструменты сбора научной информации о молодежной проблематике, возможности применения современных технологий для сбора информации о молодежи, способы и формы хранения информации, работы с данными различной природы – документами, статистикой, данными исследований.
	Умеет: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике, полученную из различных источников, проводить сравнительный анализ данной информации, делать выводы.
	Владет: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике, осуществлять первичную обработку и обобщение данных, представления результатов систематизации в графическом и текстовом виде.
ПК-2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Знает: стратегию, принципы и методы проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике, в том числе основы подготовки программы эмпирического исследования, разработки инструментария, специфику проведения эмпирических исследований с учетом особенностей молодежной аудитории, сбора и обработки эмпирических данных
	Умеет: планировать свою деятельность по подготовке и проведению эмпирических исследований, организовывать и проводить эмпирические исследования по молодежной тематике
	Владет: навыками полевой работы, сбора эмпирических данных по молодежной проблематике, ввода и чистки количественных данных, транскрибирования и кодирования качественных данных, первичного анализа

<p>ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>полученных результатов.</p> <p>Знает: особенности составления и требования, предъявляемые к научным обзорам, аннотациям, рефератам и отчетам по результатам исследований по молодежной проблематике, в том числе технические требования по оформлению, требования к структуре и содержанию, стилистическим особенностям написания различных научных текстов, требованиям к методологическим и методическим основам, проведению и описанию научных экспериментов, требований к формированию выборочных совокупностей (основные первичные знания), специфику молодежных исследований.</p> <p>Умеет: составлять различные научные тексты (в виде аннотаций, рефератов, обзоров, отчетов по результатам исследований), в том числе с привлечением данных, полученных на базе организации, в которой проходила практика.</p> <p>Владеет: навыками критического мышления, анализа и обобщения научной информации, первичными навыками составления научных обзоров, рефератов, отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.</p>
<p>ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательских работ, содержащиеся российских и международных нормативных документах и стандартах, требования к оформлению презентации результатов научного исследования</p> <p>Умеет: оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной проблематике в соответствии с требованиями российских и международных стандартов</p> <p>Владеет: навыками составления научных отчетов по результатам проведения научного исследования по молодежной тематике, оформления отчета в соответствии с требованиями российских и международных стандартов</p>
<p>ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации</p>	<p>Знает: назначение, сущность и основные процедуры, связанные с применением статистических и социологических методов сбора информации в социальной практике, преимущества и ограничения различных методов, основные алгоритмы обработки</p>

	информации, полученной с помощью данных методов
	Умеет: осуществлять выбор того или иного статистического или социологического метода сбора социальной информации в соответствии с целями и задачами ВЕР, корректно применять данный метод, включая обработку и анализ данных, использовать полученные результаты для формулировки выводов и рекомендаций по результатам ВКР
	Владеет: опытом применения статистических и социологических методов сбора социальной информации, навыками обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций

5. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» научно-исследовательская работа входит в Блок 2 вариативной части образовательной программы как часть производственной практики.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Введение в специальность».

6. Объем практики:

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Преддипломная практика	очная	4	6 (216 ч.)	дифференцированный зачет

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	1.1 Ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы. 1.2 Участие в вводной конференции по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение учебно-методических документов и материалов – маршрутных листов, инструкций, сопроводительных документов, анкет, гайдов интервью, диктофонов и др. 1.3. Согласование с научным руководителем и	Отметка руководителя практики присутствия на вводной конференции

		руководителем научно-исследовательской работы на кафедре индивидуального задания на период прохождения практики.	
2	Научно-исследовательский этап	2.1. Проведение полевых исследований: интервью с экспертами, глубинных интервью, анкетирования, кейс-стади и др. 2.2 Транскрибирование глубинных интервью, проверка качества заполнения количественных интервью, ввод данных (если входит в индивидуальное задание). 2.3 Проведение первичного анализа данных, описание основных результатов, подготовка презентации.	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	3.1 Подготовка отчетной документации по результатам проведения научно-исследовательской работы. 3.2 Участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики.	Оценка руководителя

8. Форма отчетности по практике

Основными формами аттестации по итогам научно-исследовательской работы являются предоставление дневника-отчета по утвержденной форме, отчетных документов о проведении исследования (маршрутных листов, заполненных анкет, аудиофайлов, транскриптов интервью), защита презентации по итогам прохождения практики. По результатам практики выставляется дифференцированный зачет.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций (<i>направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА</i>)		
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знает: основные методы и инструменты сбора научной информации о молодежной проблематике, возможности применения современных технологий для сбора информации о молодежи, способы и формы хранения информации, работы с данными различной природы –	<i>Дневник-отчет, индивидуальное задание, презентация</i>

	<p>документами, статистикой, данными исследований.</p> <p>Умеет: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике, полученную из различных источников, проводить сравнительный анализ данной информации, делать выводы.</p> <p>Владеет: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблемам, осуществлять первичную обработку и обобщение данных, представления результатов систематизации в графическом и текстовом виде.</p>	
<p><i>ПК-2: владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике</i></p>	<p>Знает: стратегию, принципы и методы проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике, в том числе основы подготовки программы эмпирического исследования, разработки инструментария, специфику проведения эмпирических исследований с учетом особенностей молодежной аудитории, сбора и обработки эмпирических данных</p> <p>Умеет: планировать свою деятельность по подготовке и проведению эмпирических исследований, организовывать и проводить эмпирические исследования по молодежной тематике</p> <p>Владеет: навыками полевой работы, сбора эмпирических данных по молодежной проблематике, ввода и чистки количественный данных, транскрибирования и кодирования качественных данных, первичного анализа полученных результатов.</p>	<p><i>Дневник-отчет, индивидуальное задание, презентация</i></p>
<p><i>ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</i></p>	<p>Знает: особенности составления и требования, предъявляемые к научным обзорам, аннотациям, рефератам и отчетам по результатам исследований по молодежной проблематике, в том</p>	<p><i>Дневник-отчет, индивидуальное задание, презентация</i></p>

	<p>числе технические требования по оформлению, требования к структуре и содержанию, стилистическим особенностям написания различных научных текстов, требованиям к методологическим и методическим основам, проведению и описанию научных экспериментов, требований к формированию выборочных совокупностей (основные первичные знания), специфику молодежных исследований.</p> <p>Умеет: составлять различные научные тексты (в виде аннотаций, рефератов, обзоров, отчетов по результатам исследований), в том числе с привлечением данных, полученных на базе организации, в которой проходила практика.</p> <p>Владеет: навыками критического мышления, анализа и обобщения научной информации, первичными навыками составления научных обзоров, рефератов, отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.</p>	
<p>ПК-4: способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательских работ, содержащиеся российских и международных нормативных документах и стандартах, требования к оформлению презентации результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной проблематике в соответствии с требованиями российских и международных стандартов.</p> <p>Владеет: навыками составления научных отчетов по результатам проведения научного исследования по молодежной тематике, оформления отчета в соответствии с требованиями</p>	<p><i>Дневник-отчет, индивидуальное задание, презентация</i></p>

	российских и международных стандартов.	
ПК-13: <i>способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации</i>	<p>Знает: назначение, сущность и основные процедуры, связанные с применением статистических и социологических методов сбора информации в социальной практике, преимущества и ограничения различных методов, основные алгоритмы обработки информации, полученной с помощью данных методов.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор того или иного статистического или социологического метода сбора социальной информации в соответствии с целями и задачами практики, корректно применять данный метод, включая обработку и анализ данных, использовать полученные результаты для формулировки выводов и рекомендаций по результатам практики.</p> <p>Владеет: опытом применения статистических и социологических методов сбора социальной информации, навыками обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций.</p>	<i>Дневник-отчет, индивидуальное задание, презентация</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	86-100	76-85	51-75	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание индивидуального задания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный)	1. Полнота выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил

уровень)	индивидуального задания; 2. Правильность выполнения	высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)	индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)	индивидуального задания. 4. Соблюдение требований к оформлению и содержанию индивидуального задания	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание дневника-отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Выполнение формальных требований к оформлению дневника-отчета (наличие подписей и печатей, оформление документов в соответствии с шаблонами и образцами и пр.). 2. Подробное заполнение всех разделов дневника-отчета 3. Отражение в	Дневник-отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями, предоставлен в установленные сроки, содержит полное описание этапов прохождения практики, выполнения индивидуальных заданий, содержит элементы самоанализа, критического мышления, анализа проблем, с которыми студент столкнулся на практике, а также новых возможных перспектив, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в организации.
Хорошо (базовый уровень)	дневнике-отчете выполнения индивидуальных заданий. 4. Присутствие в дневнике-отчете элементов самоанализа, критического мышления, демонстрация	Дневник-отчет в целом соответствует требованиям, предоставлен в установленные сроки, но имеются незначительные погрешности в оформлении, анализ собственной деятельности выполнен не достаточно подробно.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	теоретических знаний, аналитических навыков. 5. Своевременность предоставления дневника-отчета.	Дневник-отчет в целом заполнен, но имеются пробелы в заполнении отдельных разделов (частей) дневника, имеются замечания по оформлению и содержанию.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Дневник-отчет заполнен частично, есть нарушения в сроках и оформлении, отсутствует информация о результатах прохождения практики, выполнении

Оценивание презентации результатов практики на итоговой конференции

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания презентации требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота представляемого материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите презентации студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал собранными в ходе практики данными и информацией, внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)	4. Наличие графического и иллюстративного материала.	При защите презентации студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал собранными в ходе практики данными и информацией. Были незначительные ошибки и недочеты при устной защите. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Презентация свидетельствует о поверхностном анализе результатов прохождения практики, имеет нечеткую структуру, изложение результатов сбивчиво. Студент при защите не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Презентация отсутствует или не соответствует требованиям, не содержит анализа результатов полученных в ходе практики, результатов выполнения индивидуального задания. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются

		существенные замечания.	критические
--	--	-------------------------	-------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Перечень примерных вопросов	
1.	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание осуществляется в несколько этапов:

1. Обсуждение индивидуального задания с руководителем практики от кафедры на предварительной конференции, выявление основных процедур и последовательности выполнения индивидуального задания.
2. Полевой этап исследования, выполнение индивидуального объема полевых работ в соответствии с квотными заданиями, заданиями по проведению глубинных интервью, интервью с экспертами. Ведение отчетных документов: маршрутных листов, заполнение гайдов интервью (там, где необходимо), ведение полевых записей исследователя.
3. Обработка данных проведенных исследований: ввод данных количественных исследований и экспертных интервью, транскрибирование глубинных интервью.
4. Оформление результатов проведенного исследования в соответствии с российскими и международными стандартами:
 - ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
 - ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

Дневник-отчет оформляется по форме, утвержденной на факультете социологии. Дневник предпочтительно заполняется в электронном виде, хотя не возбраняется заполнение от руки.

До начала практики студент заполняет титульный лист, путевку, индивидуальные задания и совместный рабочий график прохождения практики, который утверждается руководителями практики в университете и в организации. В случае, если практика проходит в структурах университета, совместный рабочий график согласовывать не нужно. В указанных местах необходимо поставить подписи и печати.

После прибытия в организацию, студент оформляет вторую часть путевки и начинает делать ежедневные записи. Записи должны быть подробными, иллюстрировать выполнение индивидуальных заданий, содержать элементы самоанализа. При необходимости студент может дополнить дневник-отчет приложениями, содержащими иллюстративные материалы, демонстрирующие ход выполнения практики участие студента в различных мероприятиях. Ежедневные записи должны быть оформлены

аккуратно, без ошибок, в строгом научном стиле. Использование разговорного стиля, просторечных выражений, сленга и неформальной лексики недопустимо.

Студенты, проходящие практику в одной организации обязаны предоставить различные дневники-отчеты. Использование чужих материалов для оформления дневника-отчета приравнивается к плагиату. Преподаватель вправе отказать в аттестации студента по итогам практики в случае обнаружения случаев заимствования (дублирования) текстов дневника-отчета.

По окончании практики руководитель практики в организации вносит в дневник-отчет характеристику, где дает оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий по практике, отмечает личные и профессиональные качества, проявленные студентом в ходе практики, дает оценку сформированности компетенций, а также рекомендует определенную оценку.

Студент обязан предоставить полностью заполненный дневник-отчет после прохождения практики в сроки, установленные кафедрой. За нарушение требований оформления и сроков руководитель практики от кафедры вправе снизить оценку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут.

Первый слайд должен содержать следующую информацию

- Фамилию, Имя, Отчество практиканта
- Направление подготовки
- Вид практики
- Сроки прохождения практики

Второй слайд должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры факультета социологии

Третий слайд должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии (организации) (задания на практику)

Четвертый слайд и последующие слайды – результаты практики на предприятии (организации)

Заключительный слайд – выводы по итогам практики. Предложения по совершенствованию практики. Самооценка прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника-отчета студента, отзыва руководителя практики от организации и презентации на итоговой конференции. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Таким образом:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Индивидуальные задания</i>	<i>Дневник-отчет</i>	<i>Защита отчета</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
40	40	20	100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований/ Л.Ю. Логунова.- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.- 92с.
2. Крутиков В.Н. Анализ данных/ В.Н. Крутиков; В.В. Мешечкин – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.- 138 с.
3. Абриков В.С., Николаева Я.Г. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем! // Социологические исследования. 2010. №1. С. 142-145.
4. Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2003.
5. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М.; РУДН, 2008.
6. Бююль А., Цефель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. СПб, 2001.
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
8. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2006.
9. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009.
10. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006.
11. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. – М.: Таус, 2008.
12. Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. – М., 2005.
13. Пацюрковский В.В., Даршем Л.Д., Петрова А.И., Пацюрковская В.В. Использование SPSS в социологии: учебное пособие. Ч. 1-2. – М., 2000.
14. Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» - М.: Издательский дом «Высшее Образование и Наука», 2007.
15. Рабочая книга социолога / Под ред. Г.В. Осипова. – Изд. 5. – М., 2009.
16. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных: методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. - М., 2003.
17. Чуриков А. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. № 4. С.89-109.
18. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. М., 2006.
19. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. – СПб: Алетейя, 2009.
20. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007.

Дополнительная литература:

1. Белановский С.А. Глубокое интервью. М., 2010.

2. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М., 2010.
3. Воронин Г.Л. Еще раз о «кластерах на факторах» // Социологический журнал. 2010. №3. с.21
4. Горбачик А. Компьютерная обработка текстов в качественных и количественных социологических исследованиях // Социология: теория, методы, маркетинг. 2006. №1. С. 124-133.
5. Дембицкий С. Теоретическая валидность измерительной процедуры и смещение данных в социологическом исследовании // Социология: теория, методы, маркетинг. 2008. №3. С. 99-118.
6. Дмитриева А. Биографические исследования как социальная практика // Журнал исследований социальной политики. 2010. Т.8. № 4. С. 551-553.
7. Дюк Е.А. Общественное мнение и технологии опроса: адресная и маршрутная выборки // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. 2010. Т.104. №2. С. 113-117.
8. Квале С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2003.
9. Никитина Т.В. Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация понятия «валидность» // Социология: теория, методы, маркетинг. 2009. №2. С. 113-129.
10. Новиков С. Стратифицированная выборка в социологическом исследовании // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2001. № 4 (54). С. 37-41.
11. Романов П.В. Стратегия кейс-стади в исследовании социальных служб // Социологические исследования. 2005. №4. С. 101-110.
12. Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. Учебное пособие по курсу «Практикум по экономической социологии». – М., 2007.
13. Татарова Г.Г. Методология эмпирической социологии: амбивалентность факторов развития // Социология 4М: методология, методы, математическое моделирование. 2008. №27.
14. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. – М.: Инфра-М, 2007.
15. Шереги Ф.Э. Прикладная социология: стимулы и гносеологические барьеры // Социологические исследования. 2009. № 4. С. 30-37.
16. Яушева А.А. Формирование выборки: поиск новых возможностей // Социологические исследования. 2007. №8. С. 90-96.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.edu.ru> (Министерство образования и науки РФ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства IBM SPSS Statistics 20 (неограниченная лицензия, предоставленная правообладателем), MS Office Pro Plus Education (контракт № 2568-44/15 от 31.12.2015) и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику. В ходе преддипломной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социологии

 (О. Н. Колесникова)

«17» февраля 2017 г.



Программа производственной преддипломной практики

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Барнаул 2017

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Д.А. Омельченко

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и в соответствии с ОПОП по направлению и профилю подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)**, а также в соответствии с положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Алтайском государственном университете», утвержденным приказом ректора АлтГУ № 508/п от 11.04.2016 г., и утверждена на заседании кафедры психологии коммуникации и психотехнологий

« 18 » февраля 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
психологии коммуникации
и психотехнологий

 (С.Г. Максимова)

Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

« 14 » февраля 2017 г., протокол № 5.

Председатель  (Т. В. Чуканова)

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии « 17 » февраля 2017 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета  (О.Н. Колесникова)

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка выпускной квалификационной работы как составной части основного вида деятельности, предусмотренной образовательной программой бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

организационно-управленческая деятельность:

- выявление проблем в молодежной среде и разработка организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи
- взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи,
- взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;
- планирование и организация работы в молодежных сообществах;
- выработка организационных решений проблем в молодежной среде;
- взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
- поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор и классификация информации;
- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- организация информационного обеспечения решения задач молодежной политики;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
- социально-проектная деятельность:*
 - участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
 - участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
 - участие в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;
 - участие в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
 - использование социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
 - участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;
 - участие в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;
 - участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Места прохождения практики

Преддипломная практика проводится на базе научно-организационных подразделений, научных комплексов, центров и лабораторий АлтГУ, а также малых инновационных предприятий, осуществляющих свою деятельность на базе АлтГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Показатели
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Знает: основные методы и инструменты сбора научной информации о молодежной проблематике, возможности применения современных технологий для сбора информации о молодежи, способы и формы хранения информации, работы с данными различной природы – документами, статистикой, данными исследований.
	Умеет: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике, полученную из различных источников, проводить сравнительный анализ данной информации, делать выводы.
	Владеет: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике, осуществлять первичную обработку и обобщение данных, представления результатов систематизации в графическом и текстовом виде.
ПК-10: способность осуществлять сбор и классификацию информации	Знает: основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации, принципы научной классификации информации.
	Умеет: осуществлять сбор информации с учетом особенностей форм ее хранения, переработки интерпретации, создавать классификации информации по различным основаниям и признакам: форме, характеру, назначению, степени стабильности, форме отображения и др.
	Владеет: навыками использования методов сбора и классификации информации для реализации целей и задач исследования.
ПК-11: владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Знает: требования к составлению информационных обзоров, в том числе к структуре, стилю написания и оформлению, научным источникам, применяемым для написания обзоров, имеет представления о

	<p>существующих ресурсах (печатных, электронных) на основе которых может осуществляться сбор информации для написания информационного обзора по исследуемой теме.</p>
	<p>Умеет: отличать научные источники информации от ненаучных, обобщать, синтезировать и систематизировать информацию из различных источников, использовать навыки написания информационных обзоров для решения целей и задач выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>Владеет: навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме, проведения анализа отечественной и зарубежной научной литературы, выделения наиболее существенных для раскрытия темы ВКР направлений исследований, критического анализа вклада отдельных исследований в развитие данной тематики.</p>
<p>ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации</p>	<p>Знает: назначение, сущность и основные процедуры, связанные с применением статистических и социологических методов сбора информации в социальной практике, преимущества и ограничения различных методов, основные алгоритмы обработки информации, полученной с помощью данных методов</p>
	<p>Умеет: осуществлять выбор того или иного статистического или социологического метода сбора социальной информации в соответствии с целями и задачами ВЕР, корректно применять данный метод, включая обработку и анализ данных, использовать полученные результаты для формулировки выводов и рекомендаций по результатам ВКР</p>
	<p>Владеет: опытом применения статистических и социологических методов сбора социальной информации, навыками обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Организация работы с молодежью» производственная практика входит в Блок 2 вариативной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Научное творчество, организация научно-исследовательской работы», «Актуальные проблемы социальных

знаний», «Психосоциальные технологии в работе с молодежью», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Методы оценки положения молодежи в обществе», «Методология и методика социологических исследований», «Обработка данных социологического исследования».

6. Объем практики:

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Преддипломная практика	очная	8	9 (324 ч.)	дифференцированный зачет

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	<p>1.1 Ознакомление с содержанием программы преддипломной практики.</p> <p>1.2 Участие в вводной конференции по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение учебно-методических документов и материалов.</p> <p>1.3. Согласование с научным руководителем и руководителем преддипломной практики на кафедре индивидуального задания на период прохождения практики.</p>	Отметка руководителя практики присутствия на вводной конференции
2	Научно-исследовательский этап	<p>2.1. Подготовка инструментария, сбор и обработка данных для практической части выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.2 Интерпретация и анализ полученных результатов, построение эмпирических моделей, формулирование выводов выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.3 Написание заключение, подготовка практических рекомендаций, вытекающих из результатов выпускной квалификационной работы.</p>	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	<p>3.1 Приведение текста выпускной квалификационной работы в соответствии с техническими, стилистическими, содержательными требованиями.</p> <p>3.2 Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР, работа над возможными перспективами продолжения исследования,</p>	Оценка руководителя

		лежащего в основе ВКР. 3.3 Сдача готовой выпускной квалификационной работы на кафедру.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Форма отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР, а также подготовка презентации к защите. По результатам практики выставляется дифференцированный зачёт.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (находится в приложении)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований/ Л.Ю. Логунова.- Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.- 92с.
2. Крутиков В.Н. Анализ данных/ В.Н. Крутиков; В.В. Мешечкин – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.- 138 с.
3. Аbruков В.С., Николаева Я.Г. Количественные и качественные методы: соединяем и властвуем! // Социологические исследования. 2010. №1. С. 142-145.
4. Анурий В.Ф. Эмпирическая социология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2003.
5. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. – М.; РУДН, 2008.
6. Бююль А., Цефель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. СПб, 2001.
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
8. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2006.
9. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009.
10. Ильин В.И. Драматургия качественного полевого исследования. – СПб.: Интерсоцис, 2006.
11. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. – М.: Таус, 2008.
12. Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. – М., 2005.
13. Пациорковский В.В., Даршем Л.Д., Петрова А.И., Пациорковская В.В. Использование SPSS в социологии: учебное пособие. Ч. 1-2. – М., 2000.
14. Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» - М.: Издательский дом «Высшее Образование и Наука», 2007.
15. Рабочая книга социолога / Под ред. Г.В. Осипова. – Изд. 5. – М., 2009.
16. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных: методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. - М., 2003.

17. Чуриков А. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. № 4. С.89-109.
18. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. М., 2006.
19. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. – СПб: Алетейя, 2009.
20. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007.

Дополнительная литература:

1. Белановский С.А. Глубокое интервью. М., 2010.
2. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М., 2010.
3. Воронин Г.Л. Еще раз о «кластерах на факторах» // Социологический журнал. 2010. №3. с.21
4. Горбачик А. Компьютерная обработка текстов в качественных и количественных социологических исследованиях // Социология: теория, методы, маркетинг. 2006. №1. С. 124-133.
5. Дембницкий С. Теоретическая валидность измерительной процедуры и смещение данных в социологическом исследовании // Социология: теория, методы, маркетинг. 2008. №3. С. 99-118.
6. Дмитриева А. Биографические исследования как социальная практика // Журнал исследований социальной политики. 2010. Т.8. № 4. С. 551-553.
7. Дюк Е.А. Общественное мнение и технологии опроса: адресная и маршрутная выборки // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. 2010. Т.104. №2. С. 113-117.
8. Квале С. Исследовательское интервью. – М.: Смысл, 2003.
9. Никитина Т.В. Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация понятия «валидность» // Социология: теория, методы, маркетинг. 2009. №2. С. 113-129.
10. Новиков С. Стратифицированная выборка в социологическом исследовании // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2001. № 4 (54). С. 37-41.
11. Романов П.В. Стратегия кейс-стади в исследовании социальных служб // Социологические исследования. 2005. №4. С. 101-110.
12. Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. Учебное пособие по курсу «Практикум по экономической социологии». – М., 2007.
13. Татарова Г.Г. Методология эмпирической социологии: амбивалентность факторов развития // Социология 4М: методология, методы, математическое моделирование. 2008. №27.
14. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. – М.: Инфра-М, 2007.
15. Шереги Ф.Э. Прикладная социология: стимулы и гносеологические барьеры // Социологические исследования. 2009. № 4. С. 30-37.
16. Яушева А.А. Формирование выборки: поиск новых возможностей // Социологические исследования. 2007. №8. С. 90-96.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.edu.ru> (Министерство образования и науки РФ);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)

- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства IBM SPSS Statistics 20 (неограниченная лицензия, предоставленная правообладателем), MS Office Pro Plus Education (контракт № 2568-44/15 от 31.12.2015) и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику. В ходе преддипломной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социологии
 (О. Н. Колесникова)
« 17 » февраля 2017 г.

**Программа производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная

Барнаул 2017

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Д.А. Омельченко

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и в соответствии с ОПОП по направлению и профилю подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)**, а также в соответствии с положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Алтайском государственном университете», утвержденным приказом ректора АлтГУ № 508/п от 11.04.2016 г., и утверждена на заседании кафедры психологии коммуникации и психотехнологий «___» _____ 2017 г., протокол № ___.

Заведующий кафедрой
психологии коммуникации
и психотехнологий

 (С.Г. Максимова)

Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

«___» _____ 2017 г., протокол № ___.

Председатель  (Т. В. Чуканова)

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии «17» 02
2017 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета  (О.Н. Колесникова)

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____
учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____
учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____
учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____
учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, совершенствование профессиональных навыков и умений, получение опыта профессиональной деятельности на основе основных видов деятельности, предусмотренных программой бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

организационно-управленческая деятельность:

выявление проблем в молодежной среде и разработка организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи
взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи,

взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;
планирование и организация работы в молодежных сообществах;
выработка организационных решений проблем в молодежной среде;
взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

информационно-аналитическая деятельность:

сбор и классификация информации;
составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
организация информационного обеспечения решения задач молодежной политики;
применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

социально-проектная деятельность:

участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
участие в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;
участие в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
использование социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;
участие в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;
участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Места прохождения практики

Производственная практика проходит в загородных детских оздоровительных лагерях стационарного типа, находящихся в Алтайском крае и других регионах России и зарубежья, детских пришкольных лагерях, летних лагерях, организуемых при центрах детского и молодежного творчества, досуга, в спортивных клубах и учреждениях. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Показатели
ПК-6: способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знает: имеет представления о существующих направлениях, формах самоорганизации и типах молодежных сообществ, в том числе девиантного характера, знает психологические, социологические и организационные основы работы в молодежных сообществах, особенности планирования и организации деятельности в молодежной аудитории, теорию и практику эффективного лидерства
	Умеет: проанализировать деятельность молодежного сообщества, выявить особенности взаимоотношения между его членами, применять методы и технологии командообразования, сплочения коллектива, эффективного управления группой молодых людей
	Владет: способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах, с учетом направленности и содержания деятельности данного сообщества
ПК-8: способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знает: основные учреждения и ведомства, занимающиеся вопросами разработки и реализации молодежной политики, основные нормативные и программные документы, в которых заложены принципы и приоритеты молодежной политики, механизмы взаимодействия между различными социальными структурами и институтами общества в ходе разработки и реализации различных направлений молодежной политики
	Умеет: разрабатывать различные

	<p>культурные, досуговые мероприятия для молодежи, социальные проекты и научные исследования в рамках действующих направлений и приоритетов молодежной политики, планировать и организовывать взаимодействие с государственными структурами и общественными молодежными организациями для реализации целей и задач практики, сопряженных с вопросами молодежной политики</p>
<p>ПК-13: способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации</p>	<p>Владет: навыками ведения деловых переговоров, взаимодействия с органами власти, ответственными за реализацию молодежной политики в регионе, муниципальном образовании, сопоставления результатов своей деятельности в организации с целями и приоритетами молодежной политики</p>
	<p>Знает: назначение, сущность и основные процедуры, связанные с применением статистических и социологических методов сбора информации в социальной практике, преимущества и ограничения различных методов, основные алгоритмы обработки информации, полученной с помощью данных методов</p>
	<p>Умеет: осуществлять выбор того или иного статистического или социологического метода сбора социальной информации в соответствии с целями и задачами практики, корректно применять данный метод, включая обработку и анализ данных, использовать полученные результаты для формулировки выводов и рекомендаций по результатам практики</p>
	<p>Владет: опытом применения статистических и социологических методов сбора социальной информации, навыками обработки и анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Организация работы с молодежью» производственная практика входит в Блок 2 вариативной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Психосоциальные технологии в работе с молодежью», «Профессионально-этические основы работы с молодежью», «Психологический тренинг», «Патриотическое воспитание молодежи», «Психология лидерства», «Патриотическое воспитание молодежи».

6. Объем практики:

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная (набор обучения 2017 год)	6	6 (216 ч.)	дифференцированный зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса

7. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>1.1 Проведение установочной конференции.</p> <p>1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики.</p> <p>1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики.</p> <p>1.4 Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета)</p> <p>1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики</p>	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике.
2	Ознакомительный этап	<p>2.1 Знакомство с организационной структурой организации, системой управления организации.</p> <p>2.2 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</p> <p>2.3 Ознакомление с должностными обязанностями специалистов, с которыми предстоит работа, кругом обязанностей практиканта.</p>	Консультации с руководителем практики от организации, групповым руководителем практики в университете
3	Производственный этап	3.1 Выполнение индивидуального задания.	Посещение мест практики

		3.3. Выполнение ежедневных записей в дневнике-отчете.	Консультирование студентов по вопросам ведения дневника практики и выполнения индивидуальных заданий.
4	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике. 4.2. Участие в итоговой конференции.	Проверка отчетной документации. Презентация на итоговой конференции по практике

8. Формы отчётности по практике: дневник – отчет, индивидуальные задания, презентация результатов практики на итоговой конференции.

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: Дашков и Ко, 2007. - 325 с.
2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учеб. для бакалавров/ О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев; Московский гор. психол.-пед. ун-т.- М. : Юрайт, 2014.- 423с.
3. Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учеб.-метод. пособие/ УрФУ; под общ. ред. Н. С. Минаевой.- Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2012.- 128с. Пузиков, В.Г. Молодежная политика и качество жизни молодежи: монография/ В. Г. Пузиков, В. З. Шурбе; ОмГПУ.- Омск: [Изд-во ОмГПУ], 2011.- 172с.
4. Шамардина М.В. Самореализация в контексте личностного роста: социально-психологический тренинг общения: монография/ М. В. Шамардина, И. А. Ральникова; АлтГУ.- Барнаул : АлтГУ, 2016.- 10=эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Юзефовичус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков / А.Г. Грецов. – Спб : Питер, 2007.
2. Макарычева, Г.И. Тренинг для подростков. Профилактика асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – Спб : .Речь, 2007.
3. Ратынская, Т. Социальное развитие детей в условиях летнего интегративного лагеря (проект Центра лечебной педагогики) / Т. Ратынская. – М. : Теревинф, 2006.: энциклопедический словарь/ РАН, Институт социально-политических исследований, Московский гуманитарный университет (Москва), РГСУ; ред.: Ю. А. Зубок, В. И. Чупров.- М.: Academia, 2008.- 608с.
4. Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков / Е.Г. Суркова. – М. : Аспект-Пресс, 2008.
5. Тыртышная, М.А. Все лучшее - впереди. Социально ориентированные формы работы со школьниками. – М. : Феникс, 2006.
6. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков / Ю.В. Тюшев. – Спб : Питер,

- www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
- www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
- www.law.edu.ru (Российский образовательный правовой портал);
- www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
- www.public.ru (Публичная Интернет библиотека).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MS Office Pro Plus Education (контракт № 2568-44/15 от 31.12.2015) и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику. В ходе производственной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социологии
 (О. Н. Колесникова)
«17»  2017 г.

**Программа учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
очная

Барнаул 2017

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Д.А. Омельченко

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и в соответствии с ОПОП по направлению и профилю подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)**, а также в соответствии с положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Алтайском государственном университете», утвержденным приказом ректора АлтГУ № 508/п от 11.04.2016 г., и утверждена на заседании кафедры психологии коммуникации и психотехнологий

«___» _____ 2017 г., протокол № ___.

Заведующий кафедрой
психологии коммуникации
и психотехнологий

 (С.Г. Максимова)

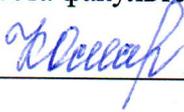
Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

«___» _____ 2017 г., протокол № ___.

Председатель _____  (Т. В. Чуканова)

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии «17» 02
2017 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета  (О.Н. Колесникова)

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан _____
_____ г.

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой

1. Цель учебной практики состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, на основе углубленного изучения работы профильных организаций, на которых обучающиеся проходят практику, формированию готовности решать профессиональные задачи в рамках основных видов деятельности, предусмотренных программой бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.

организационно-управленческая деятельность:

выявление проблем в молодежной среде и разработка организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи
взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи,
взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;
планирование и организация работы в молодежных сообществах;
выработка организационных решений проблем в молодежной среде;
взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

информационно-аналитическая деятельность:

сбор и классификация информации;
составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
организация информационного обеспечения решения задач молодежной политики;
применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
социально-проектная деятельность:
участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
участие в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений;
участие в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи;
использование социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;
участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;
участие в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью;
участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Места прохождения практики

Местами (базами) прохождения практики являются структурные подразделения органов исполнительной власти, осуществляющие разработку, реализацию и регулирование молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях, государственные и общественные организации и учреждения, осуществляющие работу с молодежью, поддержку молодежных инициатив, реализующие программы и проекты, целевой аудиторией которых является молодежь и юношество. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Показатели
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	<p>Знает: основные методы и инструменты сбора научной информации о молодежной проблематике, возможности применения современных технологий для сбора информации о молодежи, способы и формы хранения информации, работы с данными различной природы – документами, статистикой, данными исследований.</p> <p>Умеет: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике, полученную из различных источников, проводить сравнительный анализ данной информации, делать выводы.</p> <p>Владеет: навыками сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике, осуществлять первичную обработку и обобщение данных, представления результатов систематизации в графическом и текстовом виде</p>
ПК-3: владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	<p>Знает: особенности составления и требования, предъявляемые к научным обзорам, аннотациям, рефератам и отчетам по результатам исследований по молодежной проблематике, в том числе технические требования по оформлению, требования к структуре и содержанию, стилистическим особенностям написания различных научных текстов, требованиям к методологическим и методическим основам, проведению и описанию научных экспериментов, требований к формированию выборочных совокупностей (основные первичные знания), специфику молодежных исследований.</p> <p>Умеет: составлять различные научные тексты (в виде аннотаций, рефератов, обзоров, отчетов)</p>

	по результатам исследований), в том числе с привлечением данных, полученных на базе организации, в которой проходила практика.
ПК-6: способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Владеет: навыками критического мышления, анализа и обобщения научной информации, первичными навыками составления научных обзоров, рефератов, отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.
	Знает: имеет представления о существующих направлениях, формах самоорганизации и типах молодежных сообществ, в том числе девиантного характера, знает психологические, социологические и организационные основы работы в молодежных сообществах, особенности планирования и организации деятельности в молодежной аудитории, теорию и практику эффективного лидерства
	Умеет: проанализировать деятельность молодежного сообщества, выявить особенности взаимоотношения между его членами, применять методы и технологии командообразования, сплочения коллектива, эффективного управления группой молодых людей
	Владеет: способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах, с учетом направленности и содержания деятельности данного сообщества

- Требования, обусловленные специализированной подготовкой бакалавра, включают:
- применение знаний о закономерностях становления молодого человека как индивида и субъекта общественных отношений, особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества;
 - закрепление в первичной профессиональной деятельности знаний психолого-педагогических, социально-правовых, экономико-управленческих и технологических основ организации работы с молодежью;
 - изучение эффективных моделей и технологий организации работы с молодежью, применяемые в России, в ее отдельном регионе, муниципальном образовании;
 - изучение особенностей реализации моделей молодежной политики, деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровнях, работы с молодежью в местных сообществах, образовательных учреждениях, на предприятиях, воинских частях, правоохранительных органах, в профильных молодежных центрах социально-психологической помощи молодежи, учреждениях профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, занятости, содействия молодежному предпринимательству, информационного обеспечения молодежи, отдыха и оздоровления молодежи, научно-исследовательских (по проблемам молодежной политики) объединениях и молодежных пресс-центрах, организациях патриотического воспитания молодежи, молодежных жилищных и молодежных социальных комплексов, творческих объединений молодежи;
 - владение способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе;
 - формирование умений эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами, информирования и консультирования молодых людей,

молодежных организаций, вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества

- выработка навыков организации деятельности молодых людей в группах, развития самостоятельности молодежи; применения методов и технологий интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества, проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов, развития активности, лидерства и самоуправления молодежи, взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями.

5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Организация работы с молодежью» учебная практика входит в блок 2 вариативной части образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Деловое общение», «Психология», «Основы информационной культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Психологические основы работы с молодежью».

6. Объем практики:

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	очная	2	6 (216 ч.)	дифференцированный зачет

Время проведения учебной практики соответствует графику учебного процесса

7. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике.

		<p>обязанностями студентов в период прохождения практики.</p> <p>1.4 Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета)</p> <p>1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики</p>	
2	Ознакомительный этап	<p>2.1 Знакомство с организационной структурой организации, системой управления организации.</p> <p>2.2 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</p> <p>2.3 Ознакомление с должностными обязанностями специалистов, с которыми предстоит работа, кругом обязанностей практиканта.</p>	Консультации с руководителем практики от организации, групповым руководителем практики в университете
3	Учебный этап	<p>3.1. Сбор информации о деятельности организации, формах, технологиях и методах работы специалистов, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>3.2 Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3.3. Выполнение ежедневных записей в дневнике-отчете.</p>	Посещение мест практики Консультирование студентов по вопросам ведения дневника практики и выполнения индивидуальных заданий.
4	Итоговый	<p>4.1. Подготовка отчетной документации по практике.</p> <p>4.2. Участие в итоговой конференции.</p>	Проверка отчетной документации. Презентация на итоговой конференции по практике

8. Формы отчётности по практике: дневник-отчет, индивидуальные задания, презентация результатов практики на итоговой конференции.

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / [Н. Ф. Басов и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: Дашков и Ко, 2007. - 325 с.
2. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 237 с.
3. Луков, В.А. Теории молодежи. Междисциплинарный анализ: [монография]/ Вал. А. Луков; Московский гуманитар. ун-т, Ин-т фундам. и прикл. исслед., Междунар. акад. наук.- М.: Канон+ [Реабилитация], 2012.- 528с.
4. Пузиков, В.Г. Молодежная политика и качество жизни молодежи: монография/ В. Г. Пузиков, В. З. Шурбе; ОмГПУ.- Омск: [Изд-во ОмГПУ], 2011.- 172с.
5. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю.А.Зубок. – М.: Норма: ИНФРА –М, 2011. – 336 с.
6. Шурбе, В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий: [монография]/ В. З. Шурбе.- Новосибирск: НГТУ, 2013.- 272с.- (Монографии НГТУ)
7. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Юзефовичус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Бабинцев, В.П. Формирование кадрового обеспечения государственной молодежной политики в регионе / В.П. Бабинцев, Т.И. Морозова, И.В. Бояринова // Управление персоналом. – 2008. – № 6. – С. 48-52.
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: URSS, 1998. - 478 с.
3. Дидковская, Я.В. Профессиональное самоопределение молодежи: социологический анализ/ Я. В. Дидковская; Уральский государственный технический университет-УПИ (Екатеринбург).- Екатеринбург: [Изд-во ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], 2004.- 70с.
4. Крикунова, В.А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования / В.А. Крикунова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена.- 2009. – №101. – С.277-283.
5. Луков, В.А., Ильинский, И. О молодежи и молодежной политике / В.А. Луков // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 5. – С. 158-172.
6. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. – 316 с.
7. Социология молодежи: учебник / под ред. В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.
8. Социология молодежи: энциклопедический словарь/ РАН, Институт социально-политических исследований, Московский гуманитарный университет (Москва), РГСУ; ред.: Ю. А. Зубок, В. И. Чупров.- М.: Academia, 2008.- 608с.
9. Шаламова, Л.Ф. Студенческая молодежь и государственная молодежная политика / Л.Ф. Шаламова, А.Ю. Ховрин // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 4. – С. 112-129.
10. Шаламова, Л.Ф. Технологии активизации социального потенциала молодежи / Л.Ф.
11. Шерер, И.Н. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда: Монография / И.Н. Шерер. – Москва: Книгодел, 2010.– 204 с.
12. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении / под ред. Е.Г. Слуцкого и В.В. Журавлева. – СПб.: Петрополис, 2007. – 215 с.
- 3.
13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – 7-е изд. – М.: «Добросвет», 2003. – 696 с.

поколении / под ред. Е.Г. Слущкого и В.В. Журавлева. – СПб.: Петрополис, 2007. – 215 с. 3.

13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – 7-е изд. – М.: «Добросвет», 2003. – 696 с.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.edu.ru> (Министерство образования и науки РФ);
 - <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
 - <http://www.fadm.gov.ru/> (сайт Федерального агентства по делам молодежи)
 - <http://www.altaimolodoi.ru/> (сайт Управления спорта и молодёжной политики Алтайского края)
-
- <http://www.public.ru> (Публичная Интернет библиотека);
 - <http://www.consultant.ru> (СПС «Консультант плюс»);
 - <http://www.garant.ru> (СПС «Гарант»);

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MS Office Pro Plus Education (контракт № 2568-44/15 от 31.12.2015) и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео-технику. В ходе учебной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.