

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
учебной практики

Тип практики:
научно-исследовательская работа

39.04.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология управления»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

Заведующий кафедрой психологией коммуникаций и психотехнологий доктор
социологических наук, профессор С.Г. Максимова
Доктор социологических наук, профессор М.И. Черепанова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол № 8 от «4» июня 2020г.

Директор института  Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

2.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует</p>

	<p>вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
--	---	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа социальной информации;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию методов сбора, анализа, визуализации научных данных и методов проведения социологических и маркетинговых исследований по изучению особенностей управленческой деятельности;</p> <p>ПК-1.4. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в отчетах, обзорах, аннотациях, аналитических записках, профессиональных публикациях, информационных материалах, презентациях, научных докладах и сообщениях;</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология учебная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а

именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	2	6	Дифференцированный зачет

Время проведения учебной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>1.1 Проведение установочной конференции.</p> <p>1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики.</p> <p>1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики.</p> <p>1.4 Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета)</p> <p>1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики</p>	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике-отчете.
2	Ознакомительный этап	<p>2.1 Знакомство с организационной структурой организации, системой управления организации.</p> <p>2.2 Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</p> <p>2.3 Ознакомление с должностными обязанностями специалистов, с которыми предстоит работа, кругом</p>	Консультации с руководителем практики от организации, групповым руководителем практики в университете

		обязанностей практиканта.	
3	Учебный этап	3.1. Сбор информации о деятельности организации, формах, технологиях и методах работы специалистов, обработка и анализ полученной информации. 3.2. Выполнение индивидуального задания. 3.3. Выполнение ежедневных записей в дневнике-отчете.	Посещение мест практики Консультирование студентов по вопросам ведения дневника-отчета и выполнения индивидуальных заданий.
4	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

6. Формы отчётности по практике

Основными формами аттестации по итогам практики является предоставление на кафедре руководителю практики завершеного и надлежаще оформленного дневника-отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561
2. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>
3. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть

компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе учебной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе.

По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики:
научно-исследовательская работа

39.04.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология управления»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

Заведующий кафедрой психологией коммуникаций и психотехнологий доктор
социологических наук, профессор С.Г. Максимова
Доктор социологических наук, профессор М.И. Черепанова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол № 8 от «4» июня 2020г.

Директор института  Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории

		гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
--	--	---

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;

		<p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p>	<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает</p>

		предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
--	--	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа социальной информации; ПК-1.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию методов сбора, анализа, визуализации научных данных и методов проведения социологических и маркетинговых исследований по изучению особенностей управленческой деятельности; ПК-1.4. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в отчетах, обзорах, аннотациях, аналитических записках, профессиональных публикациях, информационных материалах, презентациях, научных докладах и сообщениях;
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на социальную сферу, оказывать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах	ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-2.2. Организует социологические исследования для оценки программной и проектной деятельности органов управления; ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, методика преподавания социальных дисциплин в вузе, современные методы социологического исследования.

Места прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее — профильные организации). Профильными считаются организации, проводящие социологические исследования, или исследования, аналогичные по своей структуре и предмету. Местом проведения практики могут быть:

- специализированные государственные и негосударственные учреждения, занимающиеся проведением социологических и маркетинговых исследований;
- неспециализированные фирмы и учреждения, имеющие отделы маркетинга и мониторинга и проводящие конкретные исследования;
- научно-организационные подразделения, центры и лаборатории АлтГУ.

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	2	6	Дифференцированный зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание производственной научно-исследовательской практики Семестр 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. 1.4 Инструктаж по технике безопасности. 1.5 Определение индивидуального задания на практику (заполнение соответствующего раздела дневника-отчета) 1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике-отчете.
2	Производственный этап	2.1. Выполнение индивидуального задания. 2.2. Выполнение ежедневных записей в дневнике-отчете.	Консультирование студентов по вопросам ведения дневника-отчета и выполнения индивидуальных заданий.
3	Итоговый	3.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

6. Формы отчётности по практике

Основными формами аттестации по итогам производственной практики является предоставление на кафедру руководителю практики завершеного и надлежаще оформленного дневника-отчета;

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике (находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

2. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

4. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

5. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

6. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе производственной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе.

По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики:
педагогическая

39.04.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология управления»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

Заведующий кафедрой психологией коммуникаций и психотехнологий доктор
социологических наук, профессор С.Г. Максимова
Доктор социологических наук, профессор М.И. Черепанова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол № 8 от «4» июня 2020г.

Директор института  Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных

		социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и

		условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
--	--	---

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на социальную сферу, оказывать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-2.2. Организует социологические исследования для оценки программной и проектной деятельности органов управления; ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений
Педагогический	ПК-3. Способен использовать полученные знания в организации учебной деятельности обучающихся и преподавании социологических и социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях дополнительного образования	ПК-3.1. Организует учебную деятельность обучающихся и (или) участвует в организации такой деятельности в учреждениях дополнительного образования ПК-3.2. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей потенциальной аудитории и области деятельности и задач программ дополнительного образования; ПК-3.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию системы преподавания социологических и социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях дополнительного образования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология производственная педагогическая практика

относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, методика преподавания социальных дисциплин в вузе, современные методы социологического исследования.

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

4. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	3	6	Дифференцированный зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание производственной (педагогической) практики

Семестр 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. 1.4 Инструктаж по технике безопасности. 1.5 Определение индивидуального задания на практику 1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики	Присутствие на установочной конференции, заполнение соответствующих разделов в дневнике-отчете.
2	Производственный этап	3.1 Осуществление педагогической деятельности 3.2. Выполнение индивидуального задания. Проведение учебных занятий для студентов разных курсов. Студент должен	Посещение мест практики

		провести не менее 6 учебных занятий для студентов разных курсов.	
3	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

6. Формы отчётности по практике

Представление письменного отчета с приложением к нему всех необходимых материалов, свидетельствующих о полноте выполненного задания, и оценочного листа.

I. Письменный отчет, отражающий следующие моменты:

3. Подготовьте характеристику группы, в которой Вы работали. Особое внимание обратите на то, какой стиль общения преобладает между студентами и Вами, между студентами.
4. Опишите ведущие мотивы учебной деятельности студентов группы.
5. Укажите, используя материалы своих наблюдений в ходе посещения занятий какой, на Ваш взгляд, тип обучения преобладает в группе, где Вы проходили свою практику (информативное, проблемное и т.д.)?
6. Опишите, умеют ли студенты учиться, выделите, какие навыки учебно-познавательной деятельности у них сформированы лучше, какие слабее?
7. Укажите, что Вам удалось на своих занятиях осуществить более успешно:
 - а) введение нового материала;
 - б) организацию контроля и оценки знаний студентов;
 - в) повторение, закрепление материала; д) организацию практической работы; г) другое (напишите).
 - Укажите, какие из методов обучения доминировали на Ваших занятиях?
 - Какие аспекты, направления в работе преподавателя для Вас оказались наиболее трудными?
 - Что для Вас представляло больший интерес?
 - а) работа с группой на занятии;
 - б) работа со студентами внеаудиторная;
 - в) другое (напишите).
9. Как, по-вашему, Вы строили свои отношения со студентами:
 - доброжелательно, тактично - авторитарно (строго, командно)
 - сухо, холодно
 - иное
10. Как Вы оцениваете свои занятия:
 - очень интересно
 - занимательно
 - скучно, монотонно.
 - тягостно
 - иное
11. Какой вид педагогической деятельности оказался для Вас более привлекательным:
 - в качестве лектора; - в роли ведущего семинарские занятия.
12. Укажите какие методы, приемы, формы педагогического взаимодействия Вы использовали:
 - а) изучение студентов группы;
 - б) индивидуальную работу;
 - в) общение, диалог;
 - г) другое (напишите).

13. Каковы были Ваши ожидания от научно - педагогической практики? В какой мере они оправдались?
14. Удовлетворены ли Вы в целом своей педагогической деятельностью? Что Вы получили от научно - педагогической практики?
15. Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта работы преподавателя Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж?
16. В какой мере практика повлияла на Ваш профессиональный выбор:
 - а) имеет смысл идти работать в высшую школу (есть желание, почувствовали свои профессиональные возможности, есть успехи);
 - б) лучше использовать свои знания в научно-исследовательской деятельности и на производстве.

II. Оценочный лист (заполняется по окончании практики)

Магистрант _____ курса _____ гр.
 социологического факультета, проходил производственную практику
 в _____

Дата	Содержание		Оценка	Подпись
	Название темы	Форма организации		

Итоговая оценка за практику _____
 подпись руководителя практики _____

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике
 (находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

3. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

9. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

10. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

11. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)

- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе производственной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о педагогической практике студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе. По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики:
преддипломная

39.04.01 Социология
Направленность (профиль) «Социология управления»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

Заведующий кафедрой психологией коммуникаций и психотехнологий доктор
социологических наук, профессор С.Г. Максимова
Доктор социологических наук, профессор М.И. Черепанова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол № 8 от «4» июня 2020г.

Директор института  Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>
---------------------	---	---

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;

		<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в

	для проведения социологической экспертизы и консалтинга	социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
--	---	---

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа социальной информации; ПК-1.3. Разрабатывает предложения по совершенствованию методов сбора, анализа, визуализации научных данных и методов проведения социологических и маркетинговых исследований по изучению особенностей управленческой деятельности; ПК-1.4. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в отчетах, обзорах, аннотациях, аналитических записках, профессиональных публикациях, информационных материалах, презентациях, научных докладах и сообщениях;
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на	ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-2.2. Организует социологические исследования для оценки программной и проектной деятельности органов управления; ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	социальную сферу, оказывать социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика образовательной программы.

Для успешного прохождения практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках магистерской подготовки по дисциплинам, связанным с проведением научных исследований.

Места прохождения практики

Преддипломная практика проходит на базе выпускающей кафедры, центрах АлтГУ.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Преддипломная практика	очная	4	12	Дифференцированный зачет

Время проведения преддипломной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	1.1 Ознакомление с содержанием программы преддипломной практики. 1.2 Участие в вводной конференции по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение учебно-методических документов и материалов. 1.3. Согласование с научным руководителем и руководителем преддипломной практики на	Отметка руководителя практики присутствия на вводной конференции

		кафедре индивидуального задания на период прохождения практики.	
2	Научно-исследовательский этап	<p>2.1. Подготовка инструментария, сбор и обработка данных для практической части выпускной квалификационной работы;</p> <p>2.2. Интерпретация и анализ полученных результатов, построение эмпирических моделей, формулирование выводов выпускной квалификационной работы.</p> <p>2.3. Написание заключения, подготовка практических рекомендаций, вытекающих из результатов выпускной квалификационной работы.</p>	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	<p>3.1. Приведение текста выпускной квалификационной работы в соответствии с техническими, стилистическими, содержательными требованиями.</p> <p>3.2. Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР, работа над возможными перспективами продолжения исследования, лежащего в основе ВКР.</p> <p>3.3. Сдача готовой выпускной квалификационной работы на кафедру.</p>	Оценка руководителя

6. Форма отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР, а также подготовка презентации к защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

4. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

12. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

13. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

14. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)

- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий студенты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе преддипломной практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о преддипломной практике студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.
- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.
- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.
- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе. По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.