

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль
«Язык в поликультурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

д.филол.н., проф. Л.М. Дмитриева,

к.филол.н., доцент Краева В.Ю.


Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году

на заседании кафедры русского языка как иностранного ИМКФип

протокол №8 от «26» июня 2020 г.

И.о. директора института массовых коммуникаций, филологии и политологии

 / Петрова Е.И.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула.

Выездной - практика, которая проводится вне территории города Барнаула.

Форма проведения практики - дискретная по видам практик.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: знакомство системой тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня;

знакомство с системой международных связей региона в области гуманитарных отношений;

организация лингвистического обеспечения различных форм совещаний, консультаций, деловых переговоров с участием иностранных граждан;

работа по экспертизе элементов языкового пространства города для культурного понимания.

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В рамках прохождения практики *студент должен* приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

Магистрант должен научиться:

- применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач.

- приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности.

В рамках прохождения учебной практики *студент должен:*

- знать содержание профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин;

- овладеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

научиться с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знает: о социальной и этической ответственности за принятые решения Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеет: методами адаптации к новым условиям, к изменившейся ситуации

<p>ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знает: методы планирования саморазвития Умеет: использовать творческий потенциал Владеет: способами организации самореализации и личностного роста</p>
<p>ПК-5 - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p>	<p>Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности Умеет: планировать и организовывать образовательную деятельность Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>
<p>ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p>	<p>Знает: методы и способы редактирования научных публикаций Умеет: подготовить учебно- методическое обеспечение Владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>
<p>ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p>	<p>Знает: методы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет: рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>
<p>ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p>	<p>Знает: методы и способы организации научной деятельности. Умеет: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>
<p>ПК-9 - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</p>	<p>Знает: принципы и теоретические основы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования Умеет: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДП Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих</p>

	филологические исследования.
ПК-10 - прикладная деятельность: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Знает: способы трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля Умеет: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать информацию Владеет: методами редактирования и реферирования текста готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знает: принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации Умеет: планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыком ораторского искусства Владеет: навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства
ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знает: особенности различных регистров общения на русском языке; Умеет: использовать данные знания в процессе коммуникации на русском языке; Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится во 2 семестре согласно графику учебного процесса.

Для успешного прохождения практики необходимы знания по курсам, относящимся как к базовой части, так и вариативной части учебного плана подготовки магистров:

- Филология в системе современного гуманитарного знания; Русский язык и культура;
- Русский язык в современном мире;
- Русский язык в современной политике России.

Студенты, приступающие к практике, должны понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать и переводить художественные и публицистические тексты со словарем, иметь первичные представления о культуре и традициях России.

Прохождение данной практики расширяет возможности владения навыками консультативно-коммуникативной деятельности.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

5. Содержание практики

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Ознакомиться с производственным учебным планом студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный».
2. Посетить три занятия группы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный», по разным дисциплинам.
3. Разработать и провести два учебных занятия со студентами, обучающимися по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный»
4. Разработать и провести воспитательное мероприятие для студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный».
5. Познакомиться с системой тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня.
6. Подготовить дидактический материал по двум для проведения тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня.
7. Подготовить материал для публикации статьи по теме магистерской диссертации
8. Подготовить письменный отчет по практике.

Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	1 неделя	2-4 недели	5-7 недели	8 неделя	
Организация практики					
Подготовительный этап	Составление индивидуального плана практики				Инд. задание
Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		Сбор фактического и литературного материала			Отчет

Обработка и анализ полученной информации			Обработка и систематизация фактического и литературного материала		Отчет
Подготовка отчета по практике				Подготовка отчета по практике	Защита

6. Формы отчетности по практике

- *зачет*

Отчет оценивается по следующим пунктам:

- Характеристика основного вида деятельности организации, в которой проходили практику;
- Задачи практики (выполнение);
- Методы исследования (использование);

Отчет о прохождении практики предоставляется в течение месяца после прохождения практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике включает следующее:

1. ЭБС АлтГУ
2. Система каталогов, структура путеводителя и содержание каждой его части, особенности составления и содержания обзоров документов, указателей, исторических справок, описаний документов и дел.
3. Информатизация данных
4. При знакомстве со справочниками практикант анализирует их наличие, особенности составления и оформления.

Рекомендованный список литературы

1. Богомолов А.Н. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. Изд. 3-е, исп. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2006. – 224 с.
2. Воробьев В.В. Москва... Россия... Речь и образы. – М.: Русский язык. Курсы, 2002.
3. Крючкова Л.С. Говорим по-русски без переводчика / Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева и др. 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 174 с.
4. Теремова Р.М., Ваше свободное время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – СПб.: Борей-Арт, 2002. – 216 с.
5. Теремова Р.М. Актуальный разговор: чем живёт человек: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. – СПб.: Коста, 2005. – 416 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Использование ИБС НБ АлтГУ;
Использование видео- и аудио- материалов;

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение: Open Office – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html> 7-Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>;

Acrobat Reader – Условия использования по ссылке http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, дидактический материал: таблицы, схемы, экран, проектор, ноутбук для интерактивных занятий).
2. Учебная аудитория для проведения практики и индивидуальных консультаций (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).
3. Учебная аудитория для самостоятельной работы – компьютерный класс (столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

Методические рекомендации

Цель методических рекомендаций – изложение процесса организации самостоятельной работы студентов в ходе их учебной и профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студента существенно затрудняется без помощи, квалифицированного управления ее ходом. Такую помощь оказывает руководитель практики. Однако ведущую роль в учении и ходе практики должен играть сам студент. Иными словами, контроль за ходом и результатами его деятельности должен постепенно переходить в самоконтроль.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(тип практики)

45.04.01 Филология


(код и наименование направления)

Язык в поликультурном пространстве

(профиль)

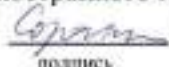
Разработчики:

к.ф.н., доцент кафедры общего и русского
языкознания АлтГПУ

 / Краева В.Ю./

подпись

к.ф.н., доцент кафедры русского языка как
иностранного АлтГУ

 / Сорокина М.О./

подпись

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
<p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знает: о социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеет: методами адаптации к новым условиям, к изменившейся ситуации</p>	<i>отчет</i>
<p>ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знает: методы планирования саморазвития</p> <p>Умеет: использовать творческий потенциал</p> <p>Владеет: способами организации самореализации и личностного роста</p>	<i>отчет</i>
<p>ПК-5 - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p>	<p>Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности</p> <p>Умеет: планировать и организовывать образовательную деятельность</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<i>отчет</i>
<p>ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p>	<p>Знает: методы и способы редактирования научных публикаций</p> <p>Умеет: подготовить учебно- методическое обеспечение</p> <p>Владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<i>отчет</i>

<p>ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p>	<p>Знает: методы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Умеет: рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>	<p><i>отчет</i></p>
<p>ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p>	<p>Знает: методы и способы организации научной деятельности.</p> <p>Умеет: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>	<p><i>отчет</i></p>
<p>ПК-9- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</p>	<p>Знает: принципы и теоретические основы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>Умеет: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p><i>отчет</i></p>
<p>ПК-10 - прикладная деятельность: способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений</p>	<p>Знает: способы трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>Умеет: создавать, редактировать, реферировать и систематизировать информацию</p> <p>Владеет: методами редактирования и реферирования текста</p>	<p><i>отчет</i></p>

<p>ПК-11- массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p>	<p>Знает: принципы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять публичные выступления с применениями навыком ораторского искусства;</p> <p>Владеет: навыками публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением приемов ораторского искусства</p>	
<p>ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;</p>	<p>Знает: особенности различных регистров общения на русском языке;</p> <p>Умеет: использовать данные знания в процессе коммуникации на русском языке;</p> <p>Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>	<p><i>Отчет</i></p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание практики:

Оценка «отлично» выставляется за:

выполнение на высоком уровне всех требований программы практики;
современное представление итоговой документации и успешное собеседование с преподавателем-руководителем практики;
выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;
умение правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой практики виды и формы деятельности;

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы по учебной практике, но при этом не проявил стремления к совершенствованию знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений;
отсутствие активности в работе;
ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов деятельности;
отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения требований практики (даже по одному из видов деятельности).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Примерный перечень заданий по практике
Ознакомиться с производственным учебным планом студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный». Посетить три занятия группы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный», по разным дисциплинам. Разработать и провести два учебных занятия со студентами, обучающимися по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный» Разработать и провести воспитательное мероприятие для студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный». Познакомиться с системой тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня. Подготовить дидактический материал по двум для проведения тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня. Подготовить материал для публикации статьи по теме магистерской диссертации Подготовить письменный отчет по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации или на основании предоставленного фрагмента ВКР бакалавра при согласовании с научным руководителем. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов прохождения практики

<i>Оценка руководителя практики от организации</i>	<i>Защита отчета</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач.	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Язык в поликультурном пространстве»

Выполнила: студент(ка)

(подпись)

Руководитель практики:

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Барнаул 20__ г.

Содержание отчета:

1. Сроки прохождения практики: с ____ по ____ 20__ г.
2. Место прохождения практики: кафедра РКИ АлтГУ.
3. В период прохождения практики я познакомился (лась) с производственным учебным планом студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный».
4. Посетил (а) три занятия группы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный», следующим дисциплинам:

п/п №	Группа	Дисциплина	Тема занятия	Преподаватель
1				
2				
3				

5. Мной разработаны и проведены следующие два учебных занятия со студентами, обучающимися по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный»:

п/п №	Группа	Дисциплина	Тема занятия	Преподаватель
1				
2				

6. Мной разработано и проведено воспитательное мероприятие для студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 – Лингвистика, профиль – «Русский язык как иностранный»:

(название мероприятия, группа, дата проведения мероприятия)

7. В период прохождения практики я познакомился (лась) с системой тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня.

8. Мной подготовлен дидактический материал для проведения тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня по темам:

1. _____

2. _____
9. Подготовлен материал для публикации статьи (*степень готовности (статья готова к публикации, собран и обработан языковой материал, подготовлена теоретическая составляющая)*)

(подтверждается подписью научного руководителя)

10. Подготовлен письменный отчет по практике.

1. Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «АлтГУ»

подпись, дата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль
«Язык в поликультурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Составители:

д.филол.н., проф. Л.М. Дмитриева,

к.филол.н., доцент Краева В.Ю.


Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году

на заседании кафедры русского языка как иностранного ИМКФип

протокол №8 от «26» июня 2020 г.

И.о. директора института массовых коммуникаций, филологии и политологии

 / Петрова Е.И.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула. Выездной – в профильных организациях, расположенных вне города Барнаула.

Форма проведения практики - дискретная по видам практик.

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской деятельности.

В рамках прохождения практики студент должен приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин. Умеет применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач. Приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности. В рамках прохождения учебной практики *студент должен*

владеть содержанием профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин;

владеть содержанием профессионально-профильного знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин;

уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знает: о социальной и этической ответственности за принятые решения Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеет: методами адаптации к новым условиям, к изменившейся ситуации
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знает: методы планирования саморазвития Умеет: использовать творческий потенциал Владеет: способами организации самореализации и личностного роста
ОК-4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Знает: основные признаки и свойства различных носителей информации; Умеет: работать с глобальными компьютерными сетями, искать информацию и обрабатывать ее; Владеет: способностью работать с различными носителями информации, различными базами данных и знаний.
ПК-5 - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных	Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности Умеет: планировать и организовывать образовательную деятельность Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной

организациях высшего образования;	деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;	Знает: методы и способы редактирования научных публикаций Умеет: подготовить учебно-методическое обеспечение Владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);	Знает: методы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет: рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.
ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;	Знает: методы и способы организации научной деятельности. Умеет: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.
ПК-9 - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;	Знает: принципы и теоретические основы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования Умеет: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДП Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика проводится в 4 семестре обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

Прохождение практики предусматривает освоение следующих дисциплин:

Филология в системе современного гуманитарного знания;

Магистерский семинар;

Русский язык в современном мире.

Студенты, приступающие к практике, должны уметь выявлять элементы вертикального контекста справочных и научных материалов, давать оценку источникам цитат и их функциям в научном

тексте, они должны применять основные знания по вышеуказанным курсам. Прохождение данной практики расширяет возможности владения навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской деятельности.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

5. Содержание практики

Примерный перечень индивидуальных заданий:

- 1) Подготовка обзора изученной литературы по теме.
- 2) Работа с материалом. Источники.
- 3) Классификация как метод анализа практического материала.
- 4) Методы научного исследования.
- 5) Основы научного исследования в рамках практики.
- 6) Метод сплошной выборки при формировании практической базы научного исследования.
- 7) Метод сравнительно-сопоставительного анализа материала научного исследования

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля		
		февраль	март	
1	Организация практики			
2	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана по теме НИР		
3.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		Сбор практического материала, проведение экспериментов, опросов по теме магистерской диссертации	
4.	Обработка и анализ полученной информации			
5.	Подготовка отчета по практике			Защита

В рамках первого раздела практики (организационно-управленческая деятельность) студент знакомится со структурой организации, ее распорядком и нормативной базой на основе которой осуществляется деятельность данной организации. В рамках начального этапа прохождения практики, студент знакомится с коллективом, а также определяется его роль в данном коллективе.

На втором этапе (Исследовательская деятельность) студент получает задание, связанное с поиском информации необходимой для решения поставленных профессиональных задач. Задачей практиканта на данном этапе является приобрести навык работы с привлечением теоретических знаний и методов в области лингвистики и лингвистических дисциплин в иной социальной, этнической, конфессиональной и культурной среде, воспринимая толерантно все различия.

На заключительном этапе студент обобщает полученные навыки в рамках практической деятельности и подготавливает отчет по предложенной форме.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики студент в семидневный срок предоставляет отчет (Приложение 1). Отчет включает в себя характеристику организации, в рамках которой студент проходил практику, а также дневник практики, который должен заполняться студентом ежедневно в конце каждого отчетного дня практики. В дневнике студент отмечает, какие задания он выполнял, и руководитель практики от организации оценивает каждое выполненное студентом (практикантом) задание. По завершению практики студентом предоставляется характеристика на практиканта, заверенная руководителем организации, в которой руководитель практики рекомендует оценку.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендованный список литературы

1. Апресян, Ю.Д. Избранные труды. Лексическая семантика: синонимические средства / Ю.Д. Апресян // Собр. соч.: В 2 т. Т. 1. – М.: Языки русской культуры; Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 472 с.
2. Апресян, Ю.Д. Избранные труды. Интегральное описание языка и системная лексикография / Ю.Д. Апресян // Собр. соч.: В 2 т. Т. 2. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. – 767 с.
3. Аскольдов, С.А. Концепт и слово / С.А. Аскольдов // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: Антология / Под общ. ред. В.П. Нерознака. – М.: Academia, 1997.
4. Башурина, Д.И. Формирование лингвокультурологической компетенции иностранных студентов-филологов при обучении русским паремиям: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д.И. Башурина. – СПб., 2005. – 22 с.
5. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н. Болдырев. – Тамбов, 2000. – 187 с.
6. Брутян, А.Г. Язык и картина мира / А.Г. Брутян // Философские науки. – 1973. – №1. – С. 108-121.
7. Брысына, Е.В. Этнолингвокультурологические основы диалектной фраземики Дона: автореф. дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.01 / Е.В. Брысына. – Волгоград, 2003. – 23 с.
8. Вежбицкая, А. Язык. Культура. Познание / А. Вежбицкая; отв. ред. М.А. Кронгауз. – М.: Русские словари, 1996. – 416 с.
9. Воробьев, В.В. Лингвокультурология (теория и методы) / В.В. Воробьев. – М.: Изд-во РУДН, 1997. – 331 с.
10. Гумбольдт, В. фон. Язык и философия культуры. / В. фон Гумбольдт. – М.: Прогресс, 1984. – 452 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Использование ИБС НБ АлтГУ;

Использование видео- и аудио- материалов;

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Open Office – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html> 7-Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>;

Acrobat Reader – Условия использования по ссылке http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

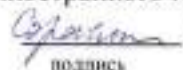
по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(тип практики)
45.04.01 Филология
(код и наименование направления)
Язык в поликультурном пространстве
(профиль)

Разработчики:

к.ф.н., доцент кафедры общего и русского
языкознания АлтГПУ

 / Краева В.Ю./
подпись

к.ф.н., доцент кафедры русского языка как
иностранного АлтГУ

 / Сорокина М.О./
подпись

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
<p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p>Знает: теоретические основы языкознания в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Умеет: выявлять основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>	<i>Отчет</i>
<p>ПК-5 - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных</p>	<p>Знает: способы организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам</p>	

<p>видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>ПК-9- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>		
<p>ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p>	<p>Знает: методы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Умеет: проводить оценку результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>	<p><i>Отчет</i></p>

<p>ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p>	<p>Знать: методы и способы редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь: Подготовить текст к научной публикации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>	<p><i>Отчет</i></p>
<p>ПК-9- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Знать: принципы и теоретические основы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p>Уметь: работать в коллективах, проводящих филологические исследования</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p><i>Отчет</i></p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
<p>Отлично (повышенный уровень)</p>	<p>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;</p>	<p>При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>4. Грамотность оформления отчета</p>	<p>При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя</p>

Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов
6. Охарактеризуйте основной вид деятельности организации, в которой вы проходили практику 7. Какие задачи были перед вами поставлены во время практики 8. Какими методами исследования вы пользовались во время практики 9. Каким образом вы решали поставленные перед вами задачи 10. Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики 11. Определите основные критерии сбора информации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Оценка руководителя практики от организации</i>	<i>Защита отчета</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач.	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки 45.04.01 «Филология»
Профиль «Язык в поликультурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Выполнила: студент(ка)

(подпись)

Руководитель практики:

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Дневник практики

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»,
ИМКФиП (дата прохождения практики)

Дата	Перечень работ по заданию	Замечания по выполнению
1 неделя		
2 неделя		
3 неделя и т.д.		

Индивидуальное задание на практику

1. Общие положения о предприятии
2. Задание руководителя практики

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «АлтГУ»

подпись, дата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
производственной
преддипломной практики**

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль
«Язык в поликультурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

д.филол.н., проф. Л.М. Дмитриева,

к.филол.н., доцент Краева В.Ю.


Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году

на заседании кафедры русского языка как иностранного ИМКФип

протокол №8 от «26» июня 2020 г.

И.о. директора института массовых коммуникаций, филологии и политологии

 1. Перепел Е.И.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула. Выездной - практика, которая проводится вне территории города Барнаула.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- знакомство с системой тестирования иностранных граждан для получения сертификатов различного уровня;

- знакомство с системой международных связей региона в области гуманитарных отношений;

- организация лингвистического обеспечения различных форм совещаний, консультаций, деловых переговоров с участием иностранных граждан;

- работа по экспертизе элементов языкового пространства города для культурного понимания.

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках - **научно- исследовательской деятельности:**

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогической деятельности:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модуле или отдельных видов учебных занятий) программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО.

прикладной деятельности:

- создание, редактирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных

произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.

В рамках прохождения практики *студент должен* приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин. Умеет применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач. Приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности. В рамках прохождения учебной практики студент должен знать содержание профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин; владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: особенности различных способов анализа и синтеза; Умеет: использовать творческий потенциал; Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знает: методы планирования саморазвития Умеет: использовать творческий потенциал Владеет: способами организации самореализации и личностного роста
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	Знает: основные способы ведения НИР; Умеет: использовать данные знания в процессе научного исследования; Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных

диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знает: способы анализа НИР Умеет: реферировать научный текст Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций.	Знает: особенности подготовки и редактирования научных публикаций; Умеет: редактировать научный текст Владеет: методами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Знает: методы анализа материала Умеет: обрабатывать материал НИР Владеет: навыками участия в работе

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Студенты, приступающие к практике, должны успешно освоить все дисциплины учебного плана.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре согласно графику учебного процесса.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 648 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		март	апрель	май	июнь	
1	Организация практики					
2	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана по теме НИР				план
3.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		Сбор практического материала, проведение экспериментов, опросов по			

			теме магистерской диссертации			
4.	Обработка и анализ полученной информации			Обработка и систематизация практического материала, написание практической части диссертации		
5.	Подготовка отчета по практике				Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	Защита

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Составление и оформление списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Формулировка цели и задач исследования.
3. Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
4. Сбор языкового (фактического) материала исследования.
5. Написание текста выпускной квалификационной работы.
6. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.
6. Оформление отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Письменный отчет включает:

1. Характеристика основного вида деятельности организации, в которой проходили практику.
2. Задачи практики (выполнение).
3. Методы исследования (использование).
4. Основные результаты практики.
5. Аннотированный список используемой литературы.

Отчет о прохождении практики предоставляется в течение месяца.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (научно-исследовательской работе) включает следующее:

1. Фонд НБ АлтГУ
2. База данных государственного архива и структура архивных справочников
3. Система каталогов, структура путеводителя и содержание каждой его части, особенности составления и содержания обзоров документов, указателей, исторических справок, описаний документов и дел.
4. Информатизация данных.

5. При знакомстве со справочниками практикант анализирует их наличие, особенности составления и оформления.

Список рекомендуемой литературы:

1. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно-исследовательских работ. – М., 1999.
2. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВО при компетентностном подходе / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. – М. : Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.
3. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 179 с.
4. Правила цитирования. Доступно по адресу <http://www.ulstu.ru/main/view/article/16403> (дата обращения: 12.12.2014).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (уровень магистратуры).
6. Организация магистерских научно-исследовательских работ : методические рекомендации / Т. В. Афанасьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 37 с.
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М., 2011.
8. ГОСТ Р 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 2002.
9. Литература по теме исследования.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Open Office – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html> 7-

Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

Acrobat Reader – Условия использования по ссылке http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319

Использование ИБС НБ АлтГУ.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 416 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных действий).
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 406 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, дидактический материал: таблицы, схемы, экран, проектор, ноутбук для интерактивных занятий).
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 307 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).
4. Учебная аудитория для самостоятельной работы № 415 – компьютерный класс (столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

Методические рекомендации

Цель методических рекомендаций – изложение процесса организации самостоятельной работы магистров в ходе их учебной и научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистра существенно затрудняется без помощи, квалифицированного управления ее ходом. Такую помощь оказывает научный руководитель (консультант). Однако ведущую роль в учении и проведении исследования должен играть сам магистр. Иными словами, контроль за ходом и результатами его деятельности должен постепенно переходить в самоконтроль.

ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, направленную на решение задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант: научно-исследовательская, педагогическая, прикладная (переводческая, дипломатическая) виды деятельности.

Магистерская диссертация обязательно должна обладать следующими характеристиками:

- логическая завершенность: последовательность изложения, взаимосвязанность цели, задач и выводов, полнота описания процесса и результатов исследования;
- научная новизна работы: оригинальность, новизна практического материала или новый аспект исследования материала;
- самостоятельность выполнения работы: студент должен показать навыки создания, редактирования и реферирования научного текста.

Отличия магистерской диссертации от выпускной квалификационной работы бакалавра:

- объем работы и объем библиографического списка;
- доля самостоятельного (авторского) текста в работе;
- степень разработки научной проблемы;
- углубленные специализированные знания магистранта;
- широкая теоретическая база исследования;
- объем практического материала;
- навыки квалифицированного анализа с применением современных методик и методологий.

Основные элементы выпускной квалификационной работы: Введение

Во Введении должны быть представлены обязательные элементы, которые используются также в выпускной квалификационной работе бакалавра и описаны в соответствующем разделе (см. «Терминологический перечень Введения»).

- цель и задачи исследования;
- актуальность и научная новизна исследования;
- объект и предмет исследования;
- материал исследования;
- методика исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- перспективы дальнейшего исследования.

Помимо вышперечисленных, во Введение также могут быть включены и другие элементы. Это необязательно, но желательно, поскольку повышает оценку выпускной квалификационной работы при прочтении ее членами государственной аттестационной комиссии.

- обоснование выбора темы исследования;
- краткий терминологический аппарат исследования;
- рамки (границы исследования);
- обоснование предложенной структуры магистерской диссертации;
- апробация результатов исследования.

Обоснование выбора темы исследования – это краткое описание аргументов, доказывающих необходимость решения поставленного вопроса в рамках данного исследования: важность, значительность, неизученность проблемы и т.д.

Краткий терминологический аппарат исследования необходимо представить в том случае, если автор использует какие-либо новые или редкие термины, в том числе, например, в названии диссертации, в названиях глав и разделов работы.

Рамки (границы) исследования: данный элемент связан с описанием материала исследования и посвящен подробной характеристике ограничений, которые использовал автор при отборе практического материала (например, определенное время или определенная группа информантов и пр.).

Обоснование предложенной структуры работы – это описание структуры диссертации с точки зрения ее соответствия цели и задачам исследования.

Апробация результатов исследования – это перечень статей, тезисов и/или докладов автора работы (магистранта), посвященных теме его исследования. Поскольку написание статей и выступление с докладами на научных конференциях – обязательное требование для магистранта, апробацию результатов необходимо включить во Введение.

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть ВКР магистранта обычно состоит из двух – четырех глав (не менее двух). Последовательность теоретического и практического разделов в основной части не регламентируется правилами и зависит от решения автора работы. Названия глав должны быть (по возможности) краткими, отражать содержание глав и не совпадать с названием ВКР. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами, сформулированными автором на основе проделанной работы.

Теоретическая глава (или главы) – это теоретическая база исследования; она содержит краткое реферативное описание (обзор) концепций, теорий, принципов, методов, терминов и пр., которые были использованы автором в его работе.

Практическая глава (или главы) – это так называемая «экспериментальная» часть, описание самого процесса исследования: сбор практического материала, характеристика материала, анализ материала и представление результатов проведенного анализа.

Главы традиционно разбиваются на отдельные разделы или параграфы. Каждый раздел или параграф имеет собственное название и посвящен решению отдельной задачи исследования, т.е., должен соотноситься с задачами, указанными во Введении.

Заключение

Заключение должно содержать следующие элементы:

- конкретные выводы в соответствии с задачами исследования;
- основной результат данной научной работы в соответствии с целью исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- возможные перспективы исследования.

Хотя Заключение тематически тесно связано с другими разделами диссертации, однако его текст не должен повторять текст Введения или выводы по отдельным главам. Работа над Заключением – трудная часть написания магистерской диссертации. Оно должно быть кратким (1 – 3 страницы), но содержать основные выводы по результатам всей проделанной научной работы. Формулировки Заключения должны быть ясными, чёткими, логичными и не повторяться в основном тексте диссертации; в Заключении не должно быть длинных цитат из работ других авторов.

После Заключения по порядку идут Библиографический список и Приложение, если оно есть.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы определяется:

основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Язык в поликультурном пространстве, программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Язык в поликультурном пространстве, фондом оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Язык в поликультурном пространстве, а также методическими рекомендациями по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Язык в поликультурном пространстве.

Главные требования к оформлению магистерской диссертации:

- объем магистерской диссертации – **до 120 стр.;**
- доля оригинальности текста – **не менее 75%.**

Магистерская диссертация должна оцениваться последующим критериям:

- уровень теоретической, и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество методик и анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Общая оценка результатов защиты магистерской диссертации складывается из:

- оценки представленной к защите магистерской диссертации;
- оценки доклада диссертанта;
- оценки уровня и качества ответов диссертанта на вопросы членов ГЭК по существу представленной к защите магистерской диссертации;
- отзыва научного руководителя;
- оценки внешнего независимого рецензента.

Оценка представленной к защите магистерской диссертации осуществляется членами ГЭК, исходя из степени актуальности избранной темы, анализа научных достижений по ней, анализа статистических и других материалов по избранной теме и обоснованности выводов и предложений, уровню научной новизны диссертационного исследования, научной и практической значимости его результатов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

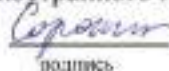
по производственной преддипломной практике
(тип практики)
45.04.01 Филология
(код и наименование направления)
Язык в поликультурном пространстве
(профиль)

Разработчики:

к.ф.н., доцент кафедры общего и русского
языкознания АлтГУ

 / Краева В.Ю./
подпись

к.ф.н., доцент кафедры русского языка как
иностранного АлтГУ

 / Сорокина М.О./
подпись

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знает: особенности различных способов анализа и синтеза;</p> <p>Умеет: использовать творческий потенциал;</p> <p>Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>	<i>Отчет</i>
<p>ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает: основные способы ведения НИР;</p> <p>Умеет: использовать данные знания в процессе научного исследования;</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах</p>	<i>Отчет</i>
<p>ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>Знает: способы анализа НИР</p> <p>Умеет: реферировать научный текст</p> <p>Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	
<p>ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций.</p>	<p>Знает: особенности подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Умеет: редактировать научный текст</p> <p>Владеет: методами подготовки и редактирования научных публикаций</p>	

ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Знает: методы анализа материала Умеет: обрабатывать материал НИР Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	
---	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка практики. Критерии:

Магистерская диссертация должна оцениваться последующим критериям:

- уровень теоретической, и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество методик и анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

высокий уровень – оценка «отлично»: магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Диссертация имеет высокий уровень обоснования научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

продвинутый уровень – оценка 4 «хорошо»: магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Диссертация имеет достаточный уровень обоснования научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

пороговый уровень - оценка 3 «удовлетворительно»: магистерская диссертация выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям. Диссертация имеет недостаточный уровень обоснования научной новизны, научной и практической значимости его результатов.

оценка 2 «неудовлетворительно»: магистерская диссертация выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. В диссертации отсутствуют элементы научной новизны, нечетко представлена практическая значимость его результатов.

Структура диссертации нарушена, слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий:

1. Составление и оформление списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Формулировка цели и задач исследования.
3. Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
4. Сбор языкового (фактического) материала исследования.

5. Написание текста выпускной квалификационной работы.
6. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.
6. Оформление отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации или на основании предоставленного фрагмента ВКР бакалавра при согласовании с научным руководителем. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Оценка руководителя практики от организации</i>	<i>Защита отчета</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач.	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ

о прохождении производственной преддипломной практики

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Язык в поликультурном пространстве»

Выполнила: студент(ка)

(подпись)

Научный руководитель:

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Содержание отчета:

1. *Сроки прохождения практики (см. график учебного процесса):* _____
2. *Место прохождения практики:* кафедра русского языка как иностранного АлтГУ
3. *Задание на практику:*
 - Составление и оформление списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.
 - Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
 - Сбор языкового (фактического) материала исследования.
 - Написание текста выпускной квалификационной работы.
 - Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.
4. *Описание выполненной работы (выполнение задания):*
 - 4.1. Тема ВКР: *название*
 - 4.2. Список литературы включает ___ источников, из них ___ интернет-источников.
 - 4.3. Цель исследования –
Задачи исследования –
 - 4.4. Работа состоит из Введения, Главы 1 *название*, включающей ___ параграфа; Главы 2 *название*, включающей ___ параграфа; Заключения.
 - 4.5. Проанализировано указать количество языковых единиц/ текстов и т.п.
 - 4.6. Текст ВКР *готов полностью/ готов в черновом варианте*
 - 4.7. Текст выступления на защите ВКР *готов полностью/ готов в черновом варианте*
5. ВКР проверена на заимствования. Процент оригинальности составляет ___ (данный пункт заполняется и подписывается научным руководителем)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «АлтГУ»

подпись, дата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от « 30 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
производственной практики
Научно-исследовательская работа (НИР)**

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль
«Язык в поликультурном пространстве»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители:

д.филол.н., проф. Л.М. Дмитриева,

к.филол.н., доцент Краева В.Ю.


Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году

на заседании кафедры русского языка как иностранного ИМКФип

протокол №8 от «26» июня 2020 г.

И.о. директора института массовых коммуникаций, филологии и политологии

 1. Перепел Е.И.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула. Выездной - практика, которая проводится вне территории города Барнаула.

Форма проведения практики - дискретная по периодам проведения.

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В рамках прохождения практики студент должен приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин. Умеет применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач. Приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности. В рамках прохождения учебной практики студент должен знать содержание профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин; владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ОК – 1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: методику анализа материала Умеет: абстрактно мыслить Владеет: навыками использования методов анализа и синтеза
ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: особенности различных регистров общения на русском языке; Умеет: использовать данные знания в процессе коммуникации на русском языке; Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в	Знает: основные способы ведения НИР; Умеет: использовать данные знания в процессе научного исследования; Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области

сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знает: способы анализа НИР Умеет: реферировать научный текст Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций	Знает: требования к научным публикациям Умеет: редактировать научные публикации Владеет: методами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знает: методы анализа материала Умеет: обрабатывать материал НИР Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика проводится в 3 семестре обучения (Блок 2, вариативная часть), когда студенты освоили следующие профессиональные дисциплины в объёме, предусмотренном учебным планом:

- Филология в системе современного гуманитарного знания ;
- Критический анализ языка науки;
- Магистерский семинар;
- Русский язык в современном мире.

4. Объем практики

Распределенная практика проводится в 3 семестре в количестве 18 недель, в объеме 11 зачетных единиц. При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в среднем 22 часа на практику, на каждый день в среднем 3 часа.

5. Содержание практики

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Выбор темы исследования для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Постановка цели и задач магистерской диссертации. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.
3. Обзор литературы по теме магистерской диссертации.
4. Выбор материала исследования по теме магистерской диссертации.
5. Формирование структуры магистерской диссертации.
6. Провести апробацию исследования (участие в конференции, публикация статьи по теме исследования).
7. Подготовка письменного отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	Организация практики					
2	Подготовительный этап	Утверждение примерной структуры магистерской диссертации				
3.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап		Чтение научной литературы по теме исследования	Формулируется: 1) Тема исследования; 2) Область исследования; 3) Объект, предмет и прототип исследования (на основе обзора); 4) Цель исследования (на основе обзора); 5) Решаемые задачи (на основе обзора).		
			Сбор и первичная обработка материала исследования			
4.	Обработка и анализ полученной информации			1) Научный результат; 2) Практический результат; 3) Подтверждение результатов.		
5.	Подготовка отчета по практике				Подготовка отчета по практике	Защита

6. Формы отчетности по практике

Письменный отчет включает:

- 1 Характеристика основного вида деятельности организации, в которой проходили практику.
- 2 Задачи практики (выполнение).
- 3 Методы исследования (использование).
- 4 Основные результаты практики.
- 5 Аннотированный список используемой литературы.

Отчет о прохождении практики предоставляется в течение месяца.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (научно-исследовательской работе) включает следующее:

- Фонд НБ АлтГУ
- База данных государственного архива и структура архивных справочников
- Система каталогов, структура путеводителя и содержание каждой его части, особенности составления и содержания обзоров документов, указателей, исторических справок, описаний документов и дел.
- Информатизация данных.
- При знакомстве со справочниками практикант анализирует их наличие, особенности составления и оформления.

Список рекомендуемой литературы:

1. ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно-исследовательских работ. – М., 1999.
2. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др. – М. : Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.
3. Научно-исследовательская деятельность в вузе: (основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 179 с.
4. Правила цитирования. Доступно по адресу <http://www.ulstu.ru/main/view/article/16403> (дата обращения: 12.12.2014).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (уровень магистратуры).
6. Организация магистерских научно-исследовательских работ : методические рекомендации / Т. В. Афанасьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 37 с.
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М., 2011.
8. ГОСТ Р 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 2002.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Open Office – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html> 7-Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

Acrobat Reader – Условия использования по ссылке http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf

Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 416 (столы, стулья

для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных действий).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 406 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, дидактический материал: таблицы, схемы, экран, проектор, ноутбук для интерактивных занятий).

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 307 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

4. Учебная аудитория для самостоятельной работы № 415 – компьютерный класс (столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

Методические рекомендации

Цель методических рекомендаций – изложение процесса организации самостоятельной работы магистров в ходе их учебной и научно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистра существенно затрудняется без помощи, квалифицированного управления ее ходом. Такую помощь оказывает научный руководитель (консультант). Однако ведущую роль в учении и проведении исследования должен играть сам магистр. Иными словами, контроль за ходом и результатами его деятельности должен постепенно переходить в самоконтроль.

Самостоятельная работа магистров – индивидуальная учебная или исследовательская деятельность, осуществляется в рамках дисциплин учебного плана, при выполнении курсовых работ и проектов, в при выполнении НИР, в период производственной практики и в процессе подготовки и написании магистерской диссертации, в ходе которой магистр активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. Наиболее распространенные виды самостоятельной работы: работа с учебником, справочной литературой или с первоисточниками, наблюдения, лабораторные занятия, проведение эксперимента, моделирование и др. Исходя из внутреннего содержания, можно выделить три ступени самостоятельной деятельности: репродуктивная (подражание образцам, изложение своими словами содержания учебника, научных статей и др.); продуктивная (самостоятельное применение приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы типовых); творческая (применение знаний в совершенно новых условиях: выдвижение гипотез, проведение экспериментов, моделирование ситуаций и процессов и др.).

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы является повышение уровня научной подготовки магистров и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития. Основными задачами организации и развития системы НИР для магистерских программ обучения являются:

1. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
2. Осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду;
3. Создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
4. Расширение массовости и повышение результативности участия магистров в научной деятельности;
5. Отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
6. Формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;

7. Формирование и развитие у будущих выпускников: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
8. Подготовка руководителей высокой квалификации – магистров, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
9. Повышение массовости и эффективности НИР в университете путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным 7 направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
10. Поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности вузов, совершенствование форм и методов привлечения их к НИР;
11. Развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья. Важным является выбор тематики исследования и ориентация НИР на подготовку к написанию магистерской диссертации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике/
научно-исследовательская работа (НИР)
(тип практики)


45.04.01 Филология

(код и наименование направления)

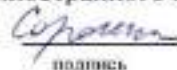
Язык в поликультурном пространстве
(профиль)

Разработчики:

к.ф.н., доцент кафедры общего и русского
языкознания АлтГПУ

 / Краева В.Ю./
подпись

к.ф.н., доцент кафедры русского языка как
иностранного АлтГУ

 / Сорокина М.О./
подпись

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: методику анализа материала Умеет: абстрактно мыслить Владеет: навыками использования методов анализа и синтеза	
ОПК-3- способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: особенности различных регистров общения на русском языке; Умеет: использовать данные знания в процессе коммуникации на русском языке; Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	<i>Отчет</i>
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знает: основные способы ведения НИР; Умеет: использовать данные знания в процессе научного исследования; Владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	<i>Отчет</i>
ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знает: способы анализа НИР Умеет: реферировать научный текст Владеет: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<i>Отчет</i>

ПК-3: подготовка и редактирование научных публикаций.	Знает: требования к научным публикациям Умеет: редактировать научные публикации Владеет: методами подготовки и редактирования научных публикаций	<i>Отчет</i>
ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Знает: методы анализа материала Умеет: обрабатывать материал НИР Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Отчет</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка практики. Критерии оценки

высокий уровень – оценка «отлично»: Отчет о прохождении производственной практики (НИР) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

продвинутый уровень – оценка 4 «хорошо»: Отчет о прохождении производственной практики (НИР) полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

пороговый уровень - оценка 3 «удовлетворительно»: Отчет о прохождении производственной практики (НИР) не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

оценка 2 «неудовлетворительно»: Отчет о прохождении производственной практики (НИР)

выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы. Такой Отчет возвращается студенту на доработку, на которую отводится неделя.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень заданий по производственной практике/научно-исследовательская работа (НИР):

1. Выбор темы исследования для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Постановка цели и задач магистерской диссертации. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы.
3. Обзор литературы по теме магистерской диссертации.
4. Выбор материала исследования по теме магистерской диссертации.
5. Формирование структуры магистерской диссертации.
6. Провести апробацию исследования (участие в конференции, публикация статьи по теме исследрвани).
7. Подготовка письменного отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации или на основании предоставленного фрагмента ВКР бакалавра при согласовании с научным руководителем. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Оценка руководителя практики от организации</i>	<i>Защита отчета</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач.	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, грамотность при защите выполненной практики	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Магистерская программа «Язык в поликультурном пространстве»

Выполнила: студент(ка)

(подпись)

Руководитель практики:

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Барнаул 20__

Содержание отчета:

1. Сроки прохождения практики: с ___ по ___ 20__ г.
2. Место прохождения практики: кафедра русского языка как иностранного АлтГУ.
3. Тема исследования магистерской диссертации: _____
4. Объект и предмет исследования: _____
5. Актуальности выбранной темы определяется _____
6. Изучена литература по теме магистерской диссертации (указать список источников):

7. Выбран материал исследования по теме магистерской диссертации (краткое описание материала): _____
8. План магистерской диссертации: Введение, Глава 1 (предварительное название) состоит из _____ параграфов;
Глава 2 (предварительное название) состоит из _____ параграфов; Заключение; Приложение (если есть).
9. Была проведена апробация исследования (указать название конференции и/или название статьи): _____

10. Подготовлен письменный отчет по практике.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО АлтГУ