

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №6
от 30 июня 2020 г.

ПРОГРАММА
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков

46.03.03 Антропология и этнология

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии

С.П. Грушин

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории
и международных отношений



(Демчик Е.В.)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11)	Знает: современные основы антропологических и этнологических знаний, принципы организации полевых исследовательских работ. Умеет: осуществлять практическую деятельность по изучению и сохранению археологического наследия Владеет: навыками оформления результатов научных исследований в области организации и проведения археологических работ с целью сохранения памятников культурного и природного наследия
готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знает: важность сохранения археологических памятников как объектов культурного наследия и хранителей исторической памяти Умеет: оценивать свойства археологических памятников необходимые для осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыками сохранения и использования в археологических памятников в основных антропологических и этнологических направлениях деятельности
готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6)	Знает: современные естественнонаучные основы антропологических и этнологических знаний, принципы комплексного подхода в исследовательской деятельности. Умеет: выявить естественнонаучную сущность поставленных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области антропологии и этнологии Владеет: естественнонаучным терминологическим аппаратом в области антропологии и этнологии
способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1)	Знает: основные закономерности исторического развития общества Умеет: использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории для объяснения историко-культурной специфики археологических памятников Владеет: научным терминологическим аппаратом в области отечественной и всеобщей истории в объеме необходимом для антропологических и этнологических исследований
владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5)	Знает: современные методы и подходы работы с полевыми антропологическими и этнографическими материалами, основные языковые группы народов России Умеет: осуществлять практическую деятельность в полевых экспедиционных исследованиях в области антропологии и этнологии Владеет: навыками оформления результатов научных исследований в области организации и проведения археологических работ с целью изучения культурного наследия народов Российской Федерации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Курс является дисциплиной вариативной части блока Б.2. Практики. Учебная практика.

4. Объем практики

Практика осваивается в объеме 6 зачетных единиц и по продолжительности составляет четыре недели.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационное мероприятие	Лекционное занятие	Отметка руководителя практики о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта.
Инструктаж по технике безопасности	Лекционное занятие	Роспись студента-практиканта в книге инструктажа по технике безопасности. Книга хранится в отделе фондов АГКМ.
Первая медицинская помощь в полевых условиях	Лекционное занятие	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта.
Законодательная база проведения археологических раскопок	Лекционное занятие	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта
Методы раскопок поселенческих комплексов	Практическое задание	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта. Составление отчета
Методы раскопок грунтовых могильников	Практическое задание	Представление практикантами предметов, представляющих (по их мнению) значение для пополнения фондов АГКМ
Методы раскопок курганных могильников	Практическое задание	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта. Составление отчета
Методы исследования петроглифов	Практическое задание	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта
Особенности камеральных работ	Практическое задание	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта
Отбор проб из памятников для естественнонаучных анализов	Практическое задание.	Отметка руководителя об участии. Запись в дневнике практиканта
Проверка практических навыков и знаний археологической работы	Отчет	Предоставление отчетной документации

6. Формы отчетности по практике

Контроль осуществляются проверкой выполненных студентами-практикантами заданий на практических занятиях (участие в раскопах археологического памятника, камеральная обработка материала) и заданий, выполненных самостоятельно. Зачет включает в себя практическую часть (оформление отчетных документов) и теоретическую (устный ответ на один из предлагаемых вопросов).

К зачету студент должен предоставить комплект документов, который включает:

- отчет по пройденной практике (см. приложение 1).

7. Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254.

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5.

Шер, Я.А. Введение в археологию : учебное пособие / Я.А. Шер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474> (24.01.2018).

б) дополнительная литература:

Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (24.01.2018).

Петров, Н.И. Археология : учебное пособие / Н.И. Петров. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-903983-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982> (24.01.2018).

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://archeologia.ru> - Портал Археология.ру.

<http://archaeolog.ru> - Официальный сайт Института Археологии РАН

<http://archeologiy.nsc.ru>. - Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН.

<http://archaeology.asu.ru/> - Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

курс в на образовательном портале АлтГУ:

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5876>

Электронная библиотека Алтайского государственного университета
(<http://elibrary.asu.ru/>)

<http://archeologia.ru> - Портал Археология.ру.

<http://archaeolog.ru> - Официальный сайт Института Археологии РАН

<http://archeologiy.nsc.ru>. - Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН.

<http://archaeology.asu.ru/> - Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета.

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортир, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

2. Оборудование для базового лагеря:

палатки, спальные мешки, карематы, матрасы надувные, тенты, полиэтилен, фонари, топоры, пилы, ножовки, веревка, фляги для хранения воды, котелки и кастрюли для приготовления пищи, сковороды, ножи кухонные, ножи консервные, поварешки, доски разделочные, клеенка на стол, набор приспособлений для приготовления пищи на открытом огне (стойки, перекидина, крюки подвесные), сухое горючее для разжигания костра, спички, пакеты полиэтиленовые и т.д.

3. Документация, необходимая в поле:

Открытый лист, приказ о проведении практики, протокол по технике безопасности, инструкции, списки участников экспедиции, командировочное удостоверение руководителя, удостоверения личности участников экспедиции, отношение в местную администрацию и РОВД, научная и учетная документация.

Приложение 1
Образец отчета по учебной практике

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентом _____ группы ИИМО АлтГУ _____
_____ (ФИО)

Место работы (поселок, район, область, край, республика)

Сроки работ _____

Научный руководитель и ответственный за технику безопасности –

_____ кафедры археологии, этнографии и музеологии

За подотчетный период проведен сбор следующих археологических материалов:

Характер проделанной работы:

_____ (дата, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике по получению первичных, профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности**

46.03.03 Антропология и этнология

Разработчик:
профессор кафедры археологии,
этнографии и музеологии

Грушин С.П.



Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории и международных отношений  (Демчик Е.В.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);
- готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную суть проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
- способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
- владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационное мероприятие	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6</i>	Индивидуальное задание
2	Инструктаж по технике безопасности	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6</i>	Индивидуальное задание
3	Первая медицинская помощь в полевых условиях	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6</i>	Индивидуальное задание
4	Законодательная база проведения археологических раскопок	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6</i>	Индивидуальное задание
5	Методы раскопок поселенческих комплексов	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	Индивидуальное задание
6	Методы раскопок грунтовых могильников	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	Индивидуальное задание
7	Методы раскопок курганных могильников	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	Индивидуальное задание
8	Методы исследования петроглифов	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	Индивидуальное задание
9	Особенности камеральных работ	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	Индивидуальное задание
10	Отбор проб из памятников для естественнонаучных анализов	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	Индивидуальное задание
11	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	<i>ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5</i>	<i>Зачет</i>

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: индивидуальное задание

1. **Цель:** овладение студентами системой практических навыков, необходимых в археологической работе, включающей различные аспекты организационной, производственной и учетной деятельности научных сотрудников.

Контролируемые элементы практики: Организационное мероприятие; Инструктаж по техники безопасности; Первая медицинская помощь в полевых условиях; Законодательная база археологических исследований; Методика проведения археологической разведки; Методика раскопок грунтовых могильников; Методика раскопок курганных могильников; Методика раскопок поселений; Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук; Проверка практических навыков и знаний археологической работы

1. **Проверяемые компетенции (код):** *ОК-11, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-5*

2. **Пример оценочного средства:** *приводится пример варианта оценочного средства*

Критерии оценивания: Оценивание индивидуальных заданий

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено (базовый уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания. 2. Правильность выполнения индивидуального задания. 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. История становления методики полевых археологических изысканий в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.
16. Методика раскопок грунтовых могильников.
17. Методика раскопок курганных могильников.
18. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
19. Методика раскопок оборонительных сооружений.
20. Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
21. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
22. Разбивка раскопа и его нивелировка.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет
2. **Процедура проведения:** сдача результатов индивидуального задания, отчет по прохождению раздела практики
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4. **Пример оценочного средства:** Индивидуальное задание выдается каждому студенту в начале прохождения практики, в процессе ее реализации студент должен выполнить задание, ссылаясь на полученный практический собственный опыт. Задание выполняется письменно и находит оформление в отчете по практике.
5. **Критерии оценивания:** Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. Структурированность и полнота собранного материала. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №6
от 30 июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

(указать вид практики)

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(указать тип практики)

46.03.03 Антропология и этнология

(код и наименование направления / специальности)

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии

С.П. Грушин

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории
и международных отношений



(Демчик Е.В.)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОПК-2: содержание компетенции <i>способность к профессиональной мобильности и изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности</i>	Знает: особенности социальных и культурных различий. Умеет: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеет: умением работать в коллективе с социальными и культурными различиями.
ПК-2: способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии	Знает: основы теории и методологии антропологии и этнологии. Умеет: использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии. Владеет: навыками определения и формулирования теоретических и методологических основ научных текстов в области антропологии и этнологии.
ПК-5: владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	Знает: основные этапы развития музейного дела в России. Умеет: систематизировать и анализировать данные о музеях России Владеет: способностью изучения и анализа музейных собраний по антропологии и этнологии в музеях России.
ПК-6: готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Знает: основные этапы развития музейного дела в России. Умеет: составлять описание музея и его коллекций. Владеет: способностью изучения и анализа музейных собраний по антропологии и этнологии в музеях России.
ПК-7: готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: особенности процесса планирования и осуществления научного исследования на всех его этапах; различные типологии методов научного исследования. Умеет: определять проблемы, избирать методологические подходы и применять различные методы на всех этапах научно-исследовательской работы; осуществлять поиск, систематизацию и обработку информации с применением различных общенаучных, частнонаучных и специальных методов исследования. Владеет: методами составления обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.
ПК-8: владением концепциями различных антропологических школ и направлений	Знает: основное содержание различных антропологических школ и направлений. Умеет: анализировать различные исследовательские подходы, представленные основными антропологическими школами и направлениями. Владеет: понятийным аппаратом, разработанным в рамках различных антропологических школ и направлений.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Курс является дисциплиной вариативной части блока 2. Практики. Производственная практика.

4. Объем практики

Практика осваивается в объеме 3 зачетных единиц.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационное мероприятие	Лекционное занятие	Отметка руководителя практики о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта.
Инструктаж по технике безопасности	Лекционное занятие	Роспись студента-практиканта в книге инструктажа по технике безопасности. Книга хранится в отделе фондов АГКМ.
Особенности устройства и хранения музейных фондов АГКМ	Лекционное занятие	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта.
История музея и особенности современного комплектования фондов АГКМ	Лекционное занятие	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта
Работа с музейными фондами: комплектование	На основе музейной коллекции разработать документацию для ее учета в Госкаталоге Музейного Фонда РФ	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта. Составление отчета
Заседание экспертной фондово-закупочной комиссии (игровая форма)	Подготовка материалов для заседания фондово-закупочной комиссии	Представление практикантами предметов, представляющих (по их мнению) значение для пополнения фондов АГКМ
Работа с музейными фондами: первичная регистрация и маркировка	На основе музейной коллекции осуществить ее первичную регистрацию и маркировку	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта. Составление отчета
Работа с музейными фондами: инвентаризация	На основе музейной коллекции провести инвентаризацию предметов	Отметка руководителя о присутствии студента. Запись в дневнике практиканта
Участие в подготовке и осуществлении мероприятий АГКМ (в т.ч. согласно утвержденному сценарию культурной акции «Ночь музеев»)	Организовать и провести мероприятие в рамках Музейной ночи.	Отметка руководителя об участии. Запись в дневнике практиканта
Проверка практических навыков и знаний музейной работы	Составить рецензию на одну из коллекции или экспозиций музея	Предоставление отчетной документации

6. Формы отчетности по практике

Контроль осуществляются проверкой выполненных студентами-практикантами заданий на практических занятиях (маркировка музейных предметов из бумаги, ткани, пластмассы, керамики; нумерация листов дел книг поступлений и т.д.) и заданий, выполненных самостоятельно (изготовление бумажных конвертов /различных размеров/ для хранения предметов нумизматики; выполнение электронных вариантов угасающих текстов /рукописных и печатных/ на бумажных носителях /воспоминания участников революционных событий и Гражданской войны на Алтае, писем воинов-интернационалистов и др.). К зачету студент должен предоставить отчет по пройденной практике (см. приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Тишкин А.А., Тишкина Т.В. История музеев Алтая: учебное пособие. Барнаул, 2017. С. 6–114. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/4207>

б) дополнительная литература:

Горбунов В.В., Тишкин А.А. Научно-фондовая работа в музее: учебное пособие. Барнаул, 2015. 140 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/2041>

Иванова Н.П. Музейная педагогика: учебное пособие. Барнаул, 2014. С. 113–188. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/741>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Алтайский государственный краеведческий музей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agkm.ru>

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

Институт наследия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.heritage-institute.ru

Электронная библиотека Гумер объединяет книги и учебники по гуманитарным наукам (история России, всеобщая история, культурология, философия, история религий и т.д.). Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова содержит тексты исторических источников и научные публикации по отечественной и всеобщей истории. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)

Портал Музеи России (<http://museum.ru/>)

Российская музейная энциклопедия (<http://www.museum.ru/RME/dictionary.asp?40>)

Музеи России на портале Культура России (<http://www.culture.ru/museums>)

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации практики используется оборудование АГКМ (рабочие места, инструментарий, бланки учетной документации и т.д.), музейные коллекции и отдельные музейные предметы.

Приложение 1
Образец отчета по производственной практике

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентом _____ группы ИИМО АлтГУ _____
_____ (ФИО)

Место работы (организация, учреждение)

Сроки работ _____

Научный руководитель и ответственный за технику безопасности –

_____ кафедры археологии, этнографии и музеологии

За подотчетный период проведена работа со следующими музейными коллекциями:

Характер проделанной работы:

_____ (дата, подпись)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

46.03.03 Антропология и этнология

Разработчик:
профессор кафедры археологии,
этнографии и музеологии
(должность)

 _____ Грушин С.П.

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории и международных отношений  (Демчик Е.В.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2: содержание компетенции способность к профессиональной мобильности и изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности

ПК-2: способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии

ПК-5: владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

ПК-6: готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

ПК-7: готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-8: владением концепциями различных антропологических школ и направлений

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
1	Организационное мероприятие	ОПК-2	Индивидуальное задание
2	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-2	Индивидуальное задание
3	Особенности устройства и хранения музейных фондов АГКМ	ОПК-2; ПК-2	Индивидуальное задание
4	История музея и особенности современного комплектования фондов АГКМ	ОПК-2; ПК-2	Индивидуальное задание
5	Работа с музейными фондами: комплектование	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Индивидуальное задание
6	Заседание экспертной фондово-закупочной комиссии (игровая форма)	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Индивидуальное задание
7	Работа с музейными фондами: первичная регистрация и маркировка	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Индивидуальное задание
8	Работа с музейными фондами: инвентаризация	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Индивидуальное задание
9	Участие в подготовке и осуществлении мероприятий АГКМ (в т.ч. согласно утвержденному сценарию культурной акции «Ночь музеев»)	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Индивидуальное задание
10	Проверка практических навыков и знаний музейной работы	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Индивидуальное задание
11	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Зачет

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: индивидуальное задание

- 1. Цель:** овладение студентами системой практических навыков, необходимых в музейной работе, включающей различные аспекты организационной, охранительной и учетной деятельности сотрудников
- 2. Контролируемые элементы практики:** *Организационное мероприятие; Инструктаж по технике безопасности; Особенности устройства и хранения музейных фондов АГКМ; История музея и особенности современного комплектования фондов АГКМ; Работа с музейными фондами: комплектование; Заседание экспертной фондово-закупочной комиссии (игровая форма); Работа с музейными фондами: первичная регистрация и маркировка; Работа с музейными фондами: инвентаризация; Участие в подготовке и осуществлении мероприятий АГКМ (в т.ч. согласно утвержденному сценарию культурной акции «Ночь музеев»); Проверка практических навыков и знаний музейной работы*
- 3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
- 4. Пример оценочного средства:** *приводится пример варианта оценочного средства*

Критерии оценивания: Оценивание индивидуальных заданий

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено (базовый уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания. 2. Правильность выполнения индивидуального задания. 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Основные сферы музейной деятельности
- Структура музея
- Виды музеев
- Основные этапы развития музейного дела в России
- Принципы описания музея и его коллекций
- Основные антропологические школы и направления

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1. Форма проведения промежуточной аттестации:** *зачет*
- 2. Процедура проведения:** *сдача результатов индивидуального задания, выступление с докладом*
- 3. Проверяемые компетенции:** ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
- 4. Пример оценочного средства:** *Индивидуальное задание выдаются каждому студенту в начале прохождения практики, в процессе ее реализации студент должен выполнить задание, ссылаясь на полученный практический собственный опыт. Задание выполняется письменно и находит оформление в отчете по практике.*
- 5. Критерии оценивания:** *Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. Структурированность и полнота собранного материала. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №6
от 30 июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

(указать вид практики)

преддипломная

(указать тип практики)

46.03.03 Антропология и этнология

(код и наименование направления / специальности)

по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

(указать профиль / специализацию / направленность)

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии

В.В. Горбунов

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории
и международных отношений _____



(Демчик Е.В.)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы развития человеческого общества. Умеет: оценивать позитивные и негативные явления в истории. Владеет: методами дифференциации исторической информации на существенную и малозначимую.
ОК-11: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения	Знает: основы психологии личности. Умеет: критически оценивать свои поступки и достижения. Владеет: навыками самосовершенствования.
ОПК-3: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: особенности профессиональной деятельности в области антропологии и этнологии. Умеет: применять полученные знания для планирования профессиональной деятельности. Владеет: основными приемами аргументации в устной и письменной речи.
ОПК-4: готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знает: роль антропологии и этнологии в социальных запросах общества. Умеет: применять полученные навыки в профессиональной деятельности. Владеет: основными приемами профессиональной мобильности.
ОПК-8: владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: базовую литературу по антропологии и этнологии на русском и одном из иностранных языков. Умеет: готовить доклады для выступления на научных форумах, тезисы и статьи для публикаций. Владеет: методами построения и редактирования текстов и их презентации техническими средствами.
ПК-1: способностью использовать базовые знания в области отечественной	Знает: основные закономерности развития российской и мировой истории. Умеет: использовать знания по российской и мировой

Компетенция	Показатели
и всеобщей истории	истории для характеристики древних и современных народов. Владеет: навыками корреляции общеисторических и локально исторических событий.
ПК-3: способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	Знает: основные разновидности исторических источников и способы извлечения из них исторической информации. Умеет: определять познавательные возможности источников. Владеет: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников по антропологии и этнологии.
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знает: основные теории исторического процесса и важнейшие методологические практики исторической науки. Умеет: использовать теоретические знания в области истории при написании работ по антропологии и этнологии. Владеет: методами научных исследований и способами применения теоретических знаний в научной работе.
ПК-5: владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	Знает: методику работы с антропологическими и этнографическими материалами. Умеет: определять культурно-хозяйственные типы у различных народов. Владеет: приемами камеральной обработки полевых материалов.
ПК-6: готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых	Знает: основные информационные центры по антропологии и этнологии. Умеет: работать с каталогами и картотеками. Владеет: навыками поиска информации в сети Интернет.
ПК-7: готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: основные правила составления библиографии. Умеет: составлять краткие тексты с основной информацией по теме исследования. Владеет: ссылочным аппаратом по теме исследования.
ПК-8: владением концепциями различных антропологических школ и направлений	Знает: основные научные школы антропологии и этнологии. Умеет: использовать базовые принципы и подходы в методологии научного исследования. Владеет: различными методиками обработки источников.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативную часть Блока 2 Практики. Производственная практика учебного плана, осваивается после всех учебных дисциплин и других практик и непосредственно предшествует процедуре государственной аттестации.

4. Объем практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет три зачетные единицы и 108 академических часов, продолжительность две недели.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Оформление введения ВКР, списка источников и литературы, приложений.	консультации с научным руководителем, библиография по теме работы
	Подготовка публичной предзащиты и презентационных материалов.	консультации с научным руководителем, презентационные материалы
Заключительный	Публичная предзащита ВКР на выпускающей кафедре.	текст ВКР

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предзащиты выпускной квалификационной работы с предоставлением отчета с текстом введения ВКР (см. Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Коростелева, О. Т. Социальная антропология: учеб. пособие с элементами хрестоматия / О. Т. Коростелева ; АлтГУ, Фак. социологии. - Барнаул : АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/1089>;

б) дополнительная литература:

Коростелева, О. Т. Антропология (социальная антропология) : практикум / О. Т. Коростелева ; Алтайский государственный университет (Барнаул). - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. - 15 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8472>

Назаров, И. И. Этнология и социальная антропология: учеб.-метод. комплекс для студентов бакалавриата / И. И. Назаров ; АлтГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и музеологии. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 27 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/965>

Назаров, И. И. Основы этнологии : учеб.-метод. материалы / И. И. Назаров ; АлтГУ, Геогр. фак., Каф. рекреат. географии, туризма и регион. маркетинга. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. - 29 с. Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/5034>;

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Назаров, И. И. Этнология и социальная антропология: учеб.-метод. комплекс для студентов бакалавриата / И. И. Назаров ; АлтГУ, Ист. фак., Каф. археологии, этнографии и музеологии. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 27 с. <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/965> 60 экз.

Основы научных исследований и подготовка дипломного реферата: учеб.-метод. пособие / АлтГУ, Факультет искусств, Кафедра инструментального исполнительства ; [сост.: А.Г. Россинский, М.Г. Костерина]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 19 с. <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/938>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)

Сайт Института этнологии и антропологии РАН (<http://www.ras.iea.ru>)

Сайт Института Археологии и Этнографии Сибирского отделения РАН (<http://www.archeologiy.nsc.ru>)

Сайт кафедры археологии, этнографии и музеологии Алтайского государственного университета (<http://www.archaeology.asu.ru>)

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>);

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 319, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, электронная библиотека университета.

Приложение 1
Образец отчета по преддипломной практике

Отчет состоит из двух частей, первая представляет собой титульный лист с отметками руководителя практики и подписью. **Во второй части отчета студент характеризует виды проделанной работы, приводит структуру ВКР, текст введения и библиографический список по теме ВКР.**

Отчет по преддипломной практике

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

(фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по преддипломной практике

46.03.03 Антропология и этнология

(код и наименование направления подготовки)

по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

(профиль/специальность/направленность)

Разработчик:
профессор кафедры археологии,
этнографии и музеологии
(должность)



Горбунов В.В.

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории и международных отношений  (Демчик Е.В.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций (<i>направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА</i>)		
ОК-2: <i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Знает: основные этапы развития человеческого общества. Умеет: оценивать позитивные и негативные явления в истории. Владеет: методами дифференциации исторической информации на существенную и малозначимую.	Индивидуальное задание, отчет
ОК-11: <i>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения</i>	Знает: основы психологии личности. Умеет: критически оценивать свои поступки и достижения. Владеет: навыками самосовершенствования.	Индивидуальное задание, отчет
ОПК-3: <i>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>	Знает: особенности профессиональной деятельности в области антропологии и этнологии. Умеет: применять полученные знания для планирования профессиональной деятельности. Владеет: основными приемами аргументации в устной и письменной речи.	Индивидуальное задание, отчет
ОПК-4: <i>готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</i>	Знает: роль антропологии и этнологии в социальных запросах общества. Умеет: применять полученные навыки в профессиональной деятельности. Владеет: основными приемами профессиональной мобильности.	Индивидуальное задание, отчет
ОПК-8: <i>владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	Знает: базовую литературу по антропологии и этнологии на русском и одном из иностранных языков. Умеет: готовить доклады для выступления на научных форумах, тезисы и статьи для публикаций. Владеет: методами построения и редактирования текстов и их презентации техническими средствами.	Индивидуальное задание, отчет
ПК-1: <i>способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</i>	Знает: основные закономерности развития российской и мировой истории. Умеет: использовать знания по российской и мировой истории для характеристики древних и современных народов.	Индивидуальное задание, отчет

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
	Владеет: навыками корреляции общеисторических и локально исторических событий.	
ПК-3: способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	Знает: основные разновидности исторических источников и способы извлечения из них исторической информации. Умеет: определять познавательные возможности источников. Владеет: навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников по антропологии и этнологии.	Индивидуальное задание, отчет
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знает: основные теории исторического процесса и важнейшие методологические практики исторической науки. Умеет: использовать теоретические знания в области истории при написании работ по антропологии и этнологии. Владеет: методами научных исследований и способами применения теоретических знаний в научной работе.	Индивидуальное задание, отчет
ПК-5: владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	Знает: методику работы с антропологическими и этнографическими материалами. Умеет: определять культурно-хозяйственные типы у различных народов. Владеет: приемами камеральной обработки полевых материалов.	Индивидуальное задание, отчет
ПК-6: готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых	Знает: основные информационные центры по антропологии и этнологии. Умеет: работать с каталогами и карточками. Владеет: навыками поиска информации в сети Интернет.	Индивидуальное задание, отчет
ПК-7: готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: основные правила составления библиографии. Умеет: составлять краткие тексты с основной информацией по теме исследования. Владеет: ссылочным аппаратом по теме исследования.	Индивидуальное задание, отчет
ПК-8: владением концепциями различных антропологических школ и направлений	Знает: основные научные школы антропологии и этнологии. Умеет: использовать базовые принципы и подходы в методологии научного исследования. Владеет: различными методиками обработки источников.	Индивидуальное задание, отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Количество таблиц с критериями оценивания зависит от количества используемых оценочных средств (типовых контрольных заданий) и определяется преподавателем самостоятельно.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) 41-50 баллов	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень) 31-40 баллов		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень) 21-30 баллов		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 0-20 баллов		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) 41-50 баллов	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень) 31-40 баллов		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Удовлетворительно (пороговый уровень) 21-30 баллов		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 0-20 баллов		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление оглавления и введения ВКР. 2. Оформление основного текста ВКР. 3. Оформление заключения ВКР. 4. Правила цитирования источников и авторов. 5. Оформление библиографических и внутритекстовых ссылок в ВКР. 6. Оформление списка источников и литературы. 7. Оформление приложений ВКР. 8. Подготовка доклада для защиты. 9. Подготовка презентационных материалов для защиты. 10. Защита ВКР на выпускающей кафедре.

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы исследования. 2. Степень разработанности темы исследования в науке. 3. Цель и задачи научно-исследовательской работы. 4. Географические рамки исследования. 5. Территориальные рамки исследования. 6. Принципы и методологические подходы, использованные в работе. 7. Источниковая база исследования. 8. Научная новизна исследования. 9. Практическая значимость проделанной работы. 10. Степень апробации исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации.

Преддипломная практика осваивается студентами самостоятельно, переход от одной части к другой осуществляется посредством выполнения индивидуальных заданий, которые проверяются научным руководителем. Оценка за каждое индивидуальное задание выставляется по четырехбалльной шкале. Максимальное количество баллов за индивидуальные задания – 50.

К защите отчета допускаются студенты, которые выполнили все индивидуальные задания и набрали за них не менее 21 балла.

Защита отчета проводится в устной форме. На доклад, презентацию материалов и ответы на вопросы студенту отводится 40 минут.

Защита отчета оценивается по докладу студента, уровню презентационных материалов и ответам на вопросы. Оценка за защиту отчета выставляется по четырех балльной шкале. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 50.

В итоге студенты, набравшие от 41 до 50 баллов, получают оценку «отлично». Студенты, получившие от 31 до 40 баллов, оцениваются «хорошо». Студенты, набравшие от 21 до 30 баллов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, получившие от 0 до 20 баллов, получают «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол №6
от « 30 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Научно-исследовательская работа

46.03.03 Антропология и этнология

Форма обучения очная

Барнаул 2020

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии

С.П. Грушин

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории
и международных отношений



(Демчик Е.В.)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.

Директор института/филиала _____ (ФИО)

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОК-11: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения	Знает: особенности научно-исследовательской психологии личности, достижения результатов, их оценки. Умеет: критически оценивать свои результаты в научно-исследовательской деятельности, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения. Владеет: критическим мышлением в научно-исследовательской деятельности.
ОПК-3: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприимчивости информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: специфику и виды научно-исследовательской деятельности в области антропологии и этнологии. Умеет: логично представлять освоенное знание в различных формах. Владеет: навыками поисковой исследовательской деятельности.
ОПК-4: готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области сельского хозяйства и смежных наук. Уметь: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты. Владеть: систематическими знаниями по направлению «Антропология и этнология» подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.
ОПК-7: способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи	Знает: специфику и виды научно-исследовательской деятельности в области антропологии и этнологии. Умеет: грамотно формулировать собственные выводы по теме исследования. Владеет: способностью подготовки устной и письменной исследовательской работы.
ОПК-8: владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального	Знает: современные технические средства и информационные технологии, основы грамматики литературной и деловой письменной речи на русском языке и одном из иностранных языков. Умеет: анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Компетенция	Показатели
назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет: литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения.
ПК-4: способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях	Знает: основы научного аппарата, особенности работы с различными источниками информации, методами их сбора, хранения и систематизации Умеет: критически анализировать и использовать антропологическую информацию в научной и практических сферах. Владеет: методами научно-исследовательской деятельности в полевых условиях.
ПК-5: владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	Знает: основные этапы развития музейного дела в России Умеет: систематизировать и анализировать данные о музеях России Владеет: способностью изучения и анализа музейных собраний по антропологии и этнологии в музеях России
ПК-6: готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Знает: основные этапы развития музейного дела в России. Умеет: составлять описание музея и его коллекций. Владеет: способностью изучения и анализа музейных собраний по антропологии и этнологии в музеях России
ПК-7: готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: основные особенности процесса планирования и осуществления научного исследования на всех его этапах, различные типологии методов научного исследования. Умеет: определять проблемы, избирать методологические подходы, и применять различные методы на всех этапах научно-исследовательской работы; осуществлять поиск систематизацию и обработку информации с применением различных общенаучных, частнонаучных и специальных методов исследования. Владеет: методами составления обзоров, рефератов, аннотаций, и библиографии по тематике проводимых исследований.
ПК-8: владением концепциями различных антропологических школ и направлений	Знает: социальную значимость своей будущей профессии. Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть Блока 2. Практики. Производственная практика учебного плана.

4. Объем практики

НИР осваивается в объеме 3 зачетных единиц в течение двух недель.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Составление плана курсовой работы	Консультации с научным руководителем и руководителем практики, определение плана и темы диплома, библиографии по теме работы	План курсовой работы
Сбор и систематизация источников	Представление источниковой базы в систематизированном виде (база данных, свод, проект печатного издания, обзор, с использованием графиков, таблиц и т.д.)	Список литературы и источников оформленный по требованиям
Подготовка разделов курсовой работы и отчета по практике	Предоставление разделов на проверку научному руководителю и отчета по практике руководителю практики	Курсовая работа

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в виде предоставления отчета с текстом введения курсовой работы (см. Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС представлен в приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Филатова, О. В. Физиологическая антропология: учеб. пособие / О. В. Филатова ; АлтГУ, Биол. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321600170. URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2176>

Коростелева, О. Т. Социальная антропология: учеб. пособие с элементами хрестоматия / О. Т. Коростелева ; АлтГУ, Фак. социологии. - Барнаул : АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1089>

б) дополнительная литература:

Гребенникова, Т. Г. Этнографические музеи России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Гребенникова ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321703827. URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4243>

Назаров, И. И. Основы этнологии : учеб.-метод. материалы / И. И. Назаров ; АлтГУ, Геогр. фак., Каф. рекреат. географии, туризма и регион. маркетинга. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. - 29 с. URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/5034>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

Институт наследия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.heritage-institute.ru

Электронная библиотека Гумер объединяет книги и учебники по гуманитарным наукам (история России, всеобщая история, культурология, философия, история религий и т.д.). Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова содержит тексты исторических источников и научные публикации по отечественной и всеобщей истории. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт Института этнологии и антропологии РАН www.ras.iea.ru

Электронная библиотека Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)

Портал Музеи России (<http://museum.ru/>)

Российская музейная энциклопедия (<http://www.museum.ru/RME/dictionary.asp?40>)

Музеи России на портале Культура России (<http://www.culture.ru/museums>)

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствие с ФГОС минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 319, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, электронная библиотека университета.

Образец отчета по производственной практике Научно-исследовательская работа

Отчет состоит из двух частей, первая представляет собой титульный лист с отметками руководителя практики и подписью. **Во второй части отчета студент характеризует виды проделанной работы, приводит структуру курсовой работы, текст введения и библиографический список по теме курсовой работы.**

Отчет по производственной практике Научно-исследовательская работа

Студент _____
 Направление подготовки _____
 Группа _____
 (фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра _____
 Степень, должность _____
 Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения курсовой работы в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии, этнографии и музеологии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике
«Научно-исследовательская работа»

46.03.03 Антропология и этнология
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:
профессор кафедры археологии,
этнографии и музеологии
(должность)


Грушин С.П.

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии протокол №6 от « 21 » мая 2020 г.

Руководитель института истории и международных отношений  (Демчик Е.В.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры археологии, этнографии и музеологии _____ протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);

– готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);

– владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8);

– способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);

– владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);

– готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6);

– готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7);

– владением концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8).

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)/практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Составление плана курсовой работы	<i>ОК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8;</i>	Индивидуальное задание
2	Сбор и систематизация источников	<i>ПК-4; ПК-5; ПК-6</i>	Индивидуальное задание
3	Подготовка разделов курсовой работы и отчета по практике	<i>ПК-7; ПК-8</i>	Индивидуальное задание
	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	<i>ОК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7; ПК-8</i>	отчет

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий	
1.	Аналитический обзор литературы. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме курсовой работы. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ. Включите обзор литературы во введение работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2.	Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их. Включите составленные сведения во введение курсовой ра-

боты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Подготовьте список литературы и источников, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме научно-исследовательской работы. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.

6. Сформируйте перечень базовых понятий по теме научного исследования. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется. В заключение составьте библиографический список всех этих изданий. Критерии оценки задания: полнота перечня понятий, современные формулировки, собственная позиция о трактовке содержания понятия; полный перечень ссылок для каждого понятия, правильность оформления ссылок; правильность оформления библиографического списка.

7. Подготовьте библиографическое описание научных статей, материалы которых Вы используете в своей исследовательской деятельности. На примере одного издания охарактеризуйте его структуру, тематику, теоретическое и практическое значение издания. Укажите направления, которые следовало бы раскрыть подробнее в выбранном учебном издании и поясните почему. Критерии оценки: правильность оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.

8. Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2012–2017 гг.). Список должен объединять не менее 20 публикаций. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU. Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий; наличие в списке статей из профильных журналов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Индивидуальное задание

1. **Цель:** Подготовка курсовой работы.
2. **Контролируемый раздел дисциплины / Контролируемые элементы практики:** *указывается наименование раздела в соответствии со столбцом 2 предыдущей таблицы*
Составление плана курсовой работы. Сбор и систематизация источников. Подготовка разделов курсовой работы и отчета по практике
3. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
4. **Пример оценочного средства:** Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2012–2017 гг.). Список должен объединять не менее 20 публикаций. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU. Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий; наличие в списке статей из профильных журналов.
5. **Критерии оценивания:** *указать конкретную систему оценивания по каждому заданию, в целом по оценочному средству*

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено (базовый уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и по-	Задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

Не зачтено (уровень не сформирован)	следовательность выполнения индивидуального задания.	Задание выполнено лишь частично, имеются недостатки при выполнении в ходе отдельных разделов (частей) задания, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
--	--	--

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Структура курсовой работы
2. Требования к списку литературы
3. Вопросы оформления курсовой работы
4. Формулировка целей и задач работы
5. Понятия предмета и объекта исследования
6. Методы исследовательской деятельности.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** *зачет*
2. **Процедура проведения:** *сдача отчета*
7. **Проверяемые компетенции:** ОК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3. **Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):** *указываются ВСЕ индикаторы достижений по компетенциям из п.3*
4. **Пример оценочного средства:** *Студент подготовил список литературы по теме НИР по требованиям.*

5. Критерии оценивания:

бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
зачтено (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники.	В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
зачтено (базовый уровень)	4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы. 5. Качество оформления результатов работы. 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Не зачтено (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.