

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**46.04.01 История**  
**профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Форма обучения  
очная

Барнаул 2020

Составители:

д.и.н., заведующий кафедрой отечественной истории Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

## 1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: учебная практика

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков): стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков): дискретная по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; – определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Умеет: - выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; – критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; Владеет: - навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения .
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; – содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; Умеет: – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели

	<p>профессионального и личностного развития,  – оценивать свои творческие возможности;  – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;  Владеет: – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;  – основными подходами к совершенствованию творческого потенциала;  – приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задачи использованию творческого потенциала.</p>
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: – помимо культурного русского основы одного иностранного языка;  Умеет: – ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и иностранном языке;  Владеет: – навыками налаживания коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.</p>
<p>ОПК-4: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знает: – основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности; возможности и ограничения использования данных методов в гуманитарных исследованиях;  Умеет: – проводить самостоятельную исследовательскую работы в области профессиональной деятельности, требующей использования элементов естественнонаучного и математического знания;  – обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;  – оценивать результаты профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественных и математических наук;  Владеет: – навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.</p>
<p>ОПК-5: способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>Знает: – действующие правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности;  Умеет: – уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений;  – давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности;  Владеть: – навыками осуществления социально значимых проектов.</p>
<p>ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских</p>	<p>Знает: – содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу;</p>

работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Умеет: – ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; Владеет: – навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе.
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: – о специфике поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; Уметь: – осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах. оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. Владеть: – навыками осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает: – правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций; Умеет: – представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией; Владеет: – навыками организационной и редакторской деятельности.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы – Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Учебная практика. Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 4. Объем практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (6 недель).

### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Изучение нормативно-методической литературы. Самостоятельная работа	Собеседование. Индивидуальные задания
Учебно-производственный этап	Изучение нормативно-методической литературы. Выполнение индивидуальных заданий.	Индивидуальные задания

	Самостоятельная работа	
Заключительный этап: подготовка отчета (приложение 1). Зачет по практике.	Написание и оформление отчета. Самостоятельная работа. Сдача зачета по практике.	Отчет. Зачет

## 6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предоставления отчета о прохождении практики (Приложение 1).

Руководитель практики в недельный срок после сдачи студентами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики, в котором излагаются: общая оценка итогов практики и базы практики; причины невыполнения отдельных разделов программы практики; основные трудности при проведении данного вида практики; предложения по усовершенствованию проведения практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Литература:

#### Список основной литературы

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
2. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.
3. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Моница]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.
4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник / Г. Р. Наумова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. - 217 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.
5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.
6. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 365 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/24E9410A-D1DA-4AF6-B1F8->

### **Список дополнительной литературы**

1. Россия в начале XXI века: учеб. пособие / АлтГУ, сост. Е. А. Карпенко. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701037. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3480>.
2. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.
3. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.
4. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.

### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»ю – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры, фотоаппараты и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная системе издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

Кафедра \_\_\_\_\_

Степень, должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п / п	Этапы выполнения практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Работа в краевой и университетской библиотеках по следующим направлениям: – отбор и анализ литературы по теме выпускной работы, составление библиографических списков; – работа с внутренними и внешними электронными базами данных для составления библиографии и списков литературы; – консультации с библиографами по вопросам оформления научного аппарата и списков литературы в выпускной работе.	
2	Работа в краевой и университетской библиотеках по поиску и анализу опубликованных источников, законодательной базы, нормативно-методической документации для выпускной работы. Работа в базах данных по поиску и анализу опубликованных источников, законодательной базы, нормативно-методической документации для выпускной работы.	
3	Работа в КГКУ «Государственный архив Алтайского края» по поиску необходимых документов и материалов, их описанию и обработке, уточнению названий фондов, описей, номеров дел. Посещение ведомственных архивов, архивов организаций для сбора и анализа материалов по теме выпускной работы.	
4	Работа в библиотеках, компьютерных сетях, изучаемых предприятиях и организациях по сбору материалов для приложения к выпускной работе (копирование, фотографирование, составление таблиц и пр.).	
5	Консультации с преподавателями выпускающей кафедры по структуре, содержанию и оформлению выпускных работ.	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
	<b>Отметка о зачете и подпись руководителя практики</b>	


Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Кафедра отечественной истории

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

46.04.01 История  
профиль «Исторические знания в современном обществе»

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
отечественной истории

 / Е.В. Демчик

Согласовано:  
Представитель организации-  
работодателя

 / Л.А. Гусейнова

Барнаул 2020

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Перечень формируемых компетенций:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-5: способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)/практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
1	Подготовительный этап	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4	Индивидуальные задания
2	Учебно-производственный.	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5	Индивидуальные задания
3	Заключительный этап	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5	Индивидуальное задание
4	Промежуточная	ОК-2; ОК-3;	Предоставление отчета

	<b>аттестация по практике – зачёт</b>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5	
--	---------------------------------------	---	--

**2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ**

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** индивидуальное задание.

1. Цель – закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений в области исторических исследований, а также приобретение студентами практических навыков работы с источниками.

2. Контролируемые элементы практики: выполнение индивидуальных заданий

**3. Проверяемые компетенции (код):** ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

**4. Пример оценочного средства:**

1. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их.

2. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме ВКР. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.

3. Сформируйте перечень базовых понятий по теме ВКР. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется. В заключении составьте библиографический список всех этих изданий. Критерии оценки задания: полнота перечня понятий, современные формулировки, собственная позиция о трактовке содержания понятия; полный перечень ссылок для каждого понятия, правильность оформления ссылок; правильность оформления библиографического списка.

4. Подготовьте библиографический список учебников и учебных пособий, материалы которых Вы используете в своей исследовательской деятельности. На примере одного издания охарактеризуйте его структуру, тематику, теоретическое и практическое значение издания. Укажите направления, которые следовало бы раскрыть подробнее в выбранном учебном издании и поясните почему. Критерии оценки: правильность оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.

5. Используя различные интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Все материалы должны быть опубликованы за последние пять лет (2012-2017 гг.). Список должен объединять не менее 20 публикаций. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU.

Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий.

### 5. Критерии оценивания

«зачтено»: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил

высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

«не зачтено»: задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

### 6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.

3. В чем заключается новизна вашего исследования?

4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт

**2. Процедура проведения:** аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

**3. Проверяемые компетенции:** ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5.

### 4. Критерии оценивания

бинарная шкала	Показатели	Критерии
зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники;	В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
не зачтено	4. Логичность	Отчет не имеет

	<p>построения хода и результатов выполнения работы;</p> <p>5. Качество оформления результатов работы;</p> <p>6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий</p>	<p>детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</p>
--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**НИР**

**46.04.01 История**  
**профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Форма обучения  
очная

Барнаул 2020



Составители:

д.и.н., заведующий кафедрой отечественной истории Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

## 1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: НИР.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает: - основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</li></ul> <p>Умеет: - выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;</li><li>– анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</li></ul> <p>Владеет: - навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения .</li></ul>
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знает: – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;</li></ul> <p>Умеет: – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать свои творческие возможности;</li><li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом</li></ul>

	<p>индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;</p> <p>Владеет: – основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;</p> <p>– основными подходами к совершенствованию творческого потенциала;</p> <p>– приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задачи использованию творческого потенциала.</p>
<p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: – помимо культурного русского основы одного иностранного языка;</p> <p>Умеет: – ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и иностранном языке;</p> <p>Владеет: – навыками налаживания коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.</p>
<p>ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знает: основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;</p> <p>Умеет: применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;</p> <p>Владеет: способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования .</p>
<p>ОПК-4: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знает: – основные понятия и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности; возможности и ограничения использования данных методов в гуманитарных исследованиях;</p> <p>Умеет: – проводить самостоятельную исследовательскую работы в области профессиональной деятельности, требующей использования элементов естественнонаучного и математического знания;</p> <p>– обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</p> <p>– оценивать результаты профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественных и математических наук;</p> <p>Владеет: – навыками использования специальных методов естественных и математических наук, применяемых при решении профессиональных проблем.</p>
<p>ОПК-5: способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов</p>	<p>Знает: – действующие правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: – уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>– давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности;</p>

	Владеть: – навыками осуществления социально значимых проектов.
ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знает: принципы и закономерности инновационной деятельности; Умеет: специфику и классификации инноваций и инновационных процессов в научно-исследовательской деятельности; Владеет: методологическими основами современной инновационной деятельности.
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает: – содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу; Умеет: – ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; Владеет: – навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе.
ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает: возможности и достижения современных междисциплинарных исследований по исследуемой теме; Умеет: использовать современные междисциплинарные методы исследования; Владеет: навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе междисциплинарности.
ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает: в основных чертах содержание основных принципов научного познания и современных методик научного исследования; Умеет: применять основные и специальные методики научного исследования, в том числе сформировавшиеся на основе междисциплинарного взаимодействия; Владеет: основные этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления и свойственные им методологические подходы
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: – о специфике поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; Уметь: – осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах. оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. Владеть: – навыками осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает: – правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций; Умеет: – представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией; Владеет: – навыками организационной и редакторской деятельности.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы – Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика. Б2.В.02.01(Н) НИР.

#### 4. Объем практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.

#### 5. Содержание практики

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Ознакомительный этап	Изучение нормативно-методической литературы. Самостоятельная работа	Собеседование. Индивидуальные задания
Основной этап	Изучение нормативно-методической литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа	Индивидуальные задания
Заключительный этап. Зачет\экзамен по практике.	Написание и оформление отчета. Самостоятельная работа. Сдача зачета по практике.	Собеседование / Зачет. Отчет / Экзамен.

#### 6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в виде семестровых аттестаций с предоставлением устного (в 1 и 3 семестрах) и письменного (во 2 семестре) (Приложение 1) отчетов.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС.

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

**Литература:**

### **Список основной литературы**

7. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
8. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.
9. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Моница]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.
10. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник / Г. Р. Наумова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. - 217 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.
11. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.
12. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 365 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/24E9410A-D1DA-4AF6-B1F8-6E9128DF6E86>

### **Список дополнительной литературы**

5. Россия в начале XXI века: учеб. пособие / АлтГУ, сост. Е. А. Карпенко. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701037. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3480>.
6. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.
7. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.
8. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.

### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры, фотоаппараты и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная системе издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Отчет по НИР

Студент \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра \_\_\_\_\_

Степень, должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	




Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Кафедра отечественной истории

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


**по производственной практике  
НИР**

46.04.01 История  
профиль «Исторические знания в современном обществе»

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
отечественной истории

 / Е.В. Демчик

Согласовано:  
Представитель организации-  
работодателя

 / Л.А. Гусейнова

Барнаул 2020

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2. Перечень формируемых компетенций:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ОПК-4: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-5: способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов

ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)/практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	5
1	Ознакомительный этап	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-	Индивидуальные задания

		3, ПК-4, ПК-5	
2	Основной этап	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Индивидуальные задания
3	Заключительный этап. Зачет\экзамен по практике.	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование / Зачет. Отчет / Экзамен.

**4. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:**

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** индивидуальное задание.

1. Цель – закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений в области исторических исследований, а также приобретение студентами практических навыков работы с источниками.

2. Контролируемые элементы практики: выполнение индивидуальных заданий

**3. Проверяемые компетенции (код):** ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**4. Пример оценочного средства:**

1. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования, распределите источники по группам, опишите их.

2. Сформируйте перечень базовых понятий по теме ВКР. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется. В заключении составьте библиографический список всех этих изданий. Критерии оценки задания: полнота перечня понятий, современные формулировки, собственная позиция о трактовке содержания понятия; полный перечень ссылок для каждого понятия, правильность оформления ссылок; правильность оформления библиографического списка.

3. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме ВКР. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.

4. Подготовьте библиографический список учебников и учебных пособий, материалы которых Вы используете в своей исследовательской деятельности. На примере одного издания охарактеризуйте его структуру, тематику, теоретическое и практическое значение издания. Укажите направления, которые следовало бы раскрыть подробнее в выбранном учебном издании и поясните почему. Критерии оценки: правильность

оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.

### 5. Критерии оценивания

4-балльная шкала/ бинарная шкала	Показатели	Критерии
Отлично/зачтено	Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2. Проявление	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо /зачтено	самостоятельности при выполнении индивидуального задания; 3. Грамотное	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/ зачтено	оформление индивидуального задания в отчете по практике. 4. Использование	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)	выполнении задания	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.

3. В чем заключается новизна вашего исследования?

4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт

**2. Процедура проведения:** аттестация по итогам практики проводится на основании устного собеседования (1 и 3 семестры), либо оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике (2

семестр), в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

**3. Проверяемые компетенции:** ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

#### 4. Критерии оценивания

<b>4-балльная шкала/ бинарная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично/зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники; 4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы;	В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо /зачтено	5. Качество оформления результатов работы; 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно/ зачтено		При защите отчета студент показал минимальные знания, полученные при

		<p>прохождении практики. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент не ответил на ряд поставленных вопросов, допустив некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены.</p>
<p>Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)</p>		<p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

**46.04.01 История**  
**профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Форма обучения  
очная

Барнаул 2020



Составители:

к.и.н., доцент кафедры отечественная история Колокольцева Н.Ю.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

## 1. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип учебной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
<p><b>ОПК-2:</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства коллективом в ее пределах;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, не допускать конфликтов на данной почве, использовать указанные различия при успешной организации работы коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления руководства коллективом, организации бесконфликтной работы, постановки и достижения цели.</p>
<p><b>ПК-6:</b> владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b> основной набор нормативных правовых документов, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; разделы курса методики преподавания истории, без которых невозможно грамотное включение в профессиональную деятельность: цели и задачи изучения курсов истории, содержание и структура исторического образования, организационное построение учебного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования для высшей школы и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, способную оказывать позитивное воздействие на обучение; осуществлять планирование учебного процесса; формулировать ведущие и частные цели (задачи) разной масштабности (курсовые, тематические, поурочные);</p> <p><b>Владеть:</b> основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории в высшей школе; понятийным аппаратом курса на уровне его применения; основными способами поиска, обработки информации, ее преобразования для учебных целей; коммуникативными способностями для организации фронтальной продуктивной работы с аудиторией.</p>
<p><b>ПК-7:</b> способностью анализировать и объяснять политические,</p>	<p><b>Знать:</b> современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p>

социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные факторы исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени <b>Владеть:</b> теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах
<b>ПК-8:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<b>Знать:</b> возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения <b>Уметь:</b> использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения <b>Владеть:</b> навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы – Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика. Б2.В.02.02(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель).

### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап: установочное собрание по вопросам прохождения практики, знакомство с курсом, группой	Собеседование с преподавателем, куратором по вопросам, связанным с характеристикой группы; консультации по перспективному и текущему планированию учебного процесса; список необходимой учебно-методической литературы; посещение ознакомительное учебных занятий группы по предмету (лекции, семинары); ведение дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных	Методические разработки лекций и семинаров; наблюдение через посещение за проведенными лекциями и семинарами; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание

занятий, их анализ методистом и самоанализ студентом.		
Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подведение предварительных итогов, подготовку отчетной документации. Зачет	Письменный отчет студента по итогам практики; развернутая характеристика на студента от ведущего преподавателя.	Отчет.

### 6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета. В отчет входит: характеристика учебного курса, группы; место учебного курса в ООП; анализ первого этапа практики; анализ второго этапа практики, самоанализ проведенных занятий; результаты практики; рекомендации по улучшению организации, содержания практики.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС в приложении.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература:

Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (27.06.2017).

1. Методика преподавания истории : учеб. пособие / Н. Ю. Колокольцева, Т. Н. Соболева ; АлтГУ, Ист. фак.. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3089>

#### б) дополнительная литература:

1. Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - М. : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427>

#### в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Российское историческое общество: <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/educ-politic/standart/pp/1485/>
3. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>

4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>

5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (указывать их лицензионное обеспечение) и информационных справочных систем (при необходимости)**

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru/>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

## ОТЧЕТ

## О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТУДЕНТА(КИ) \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ  
ФИО\_(полностью)\_\_\_\_\_

Я проходил(а) практику в (название организации), в (департамент, отдел, управление, другое структурное подразделение) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Руководитель практики от факультета (должность, ФИО полностью).

Руководитель практики от организации (должность, ФИО полностью, номер телефона).

**Цель и задачи практики** – (сформулировать).

На период практики от руководителя практики от факультета или кафедры было получено следующее задание:

-  
-

От руководителя принимающей организации было получено индивидуальное задание:

В отчете освещаются **следующие вопросы:**

- сведения об организации, где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант);

- результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей;

- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;

- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;

- описание материала, собранного для написания курсовой работы (дипломной работы);

- оценка степени соответствия уровня знаний, полученных на факультете, потребностям реальной работы.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики на факультете и в принимающей организации, предложения по её совершенствованию

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений  
Кафедра отечественной истории

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**46.04.01 История  
профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Разработчик:  
Доцент кафедры отечественной  
истории

 Н.Ю. Колокольцева

Согласовано:  
Представитель организации-  
работодателя

 Е.В. Черникова

Барнаул 2020

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_



## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6: владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-7: способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

ПК-8: способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

### 2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Ознакомительный этап	ОПК-2, ПК-6	Индивидуальное задание
2	Активный этап	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Индивидуальное задание
3	Завершающий этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Индивидуальное задание.
	<b>Промежуточная аттестация по практике - зачёт</b>	<b>ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>	<b>Отчет</b>

### 3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** индивидуальное задание.

1. **Цель:** в соответствии с задачами учебного курса, магистрант должен разработать и апробировать на практике виды учебных занятий. Это будет способствовать формированию умений и навыков необходимых для преподавания курсов социально-гуманитарного блока в системе высшей школы.

2. **Контролируемые элементы практики:** ознакомительный этап, проведение учебных занятий, завершающий этап.

3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

4. **Пример оценочного средства:**

- Разработка лекционных занятий по теме курса традиционного и инновационного типа.

- Разработка лекционных занятий по теме курса на Едином образовательном портале АлтГУ (moodle).

- Разработка семинарского занятия (семинар-дискуссия, семинар-деловая игра, семинар-круглый стол и т.д.)

5. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: учебное занятие составлено в соответствии с современными методическими требованиями; в ходе занятия была достигнута поставленная цель; в полном объеме раскрыт содержательный компонент; высокий процент включения в работу студенческой аудитории, работа в диалоговом режиме; продемонстрировано использование разных методов и методических приемов.

- «не зачтено»: ход занятия не соответствует заявленной цели; не применяются базовые методические приемы работы с аудиторией; отсутствует или реализуется не в полном объеме содержательный компонент..

**6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

- Структурные элементы лекции/семинарского занятия, приведенного в отчете.
- Принципы отбора содержания в условиях действия системо-деятельностного подхода.
- Характеристика компетенций, на формирование которых направлено содержание занятия.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт
2. **Процедура проведения:** собеседование по отчету, проверка отчетной документации.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: в отчете по практике продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики; была получена положительная оценка по результатам прохождения практики и положительные характеристики; правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.

- «не зачтено»: отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; магистрант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки; была получена оценка неудовлетворительно по результатам прохождения практики и отрицательные характеристики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**преддипломной практики**

**46.04.01 История**  
**профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Форма обучения  
очная

Барнаул 2020

Составители:

д.и.н., заведующий кафедрой отечественной истории Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

### 1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения:

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: – современное состояние исследований в области своей специализации и перспективных задач, актуальных в теоретических и практических исследованиях в этой области; Уметь: – самостоятельно определять цели и задачи исследования, находить пути для их реализации; Владеть: – навыками научно-исследовательской и научно-практической работы.
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу; Уметь: ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; Владеть: навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе.
ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: – возможности и достижения современных междисциплинарных исследований; Уметь: – использовать современные междисциплинарные методы исследования; Владеть: – навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности.
ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: – различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; – имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях; Уметь: – определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; Владеть: – исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: – о специфике поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; Уметь: – осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах. оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. Владеть: – навыками осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы:

Место практики в структуре образовательной программы – Блок 2. Практики. Вариативная часть. Производственная практика. Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика.

### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Организационное собрание по практике. Консультирование с руководителем практики. Изучение основных требований к ВКР. Сбор материалов к ВКР.	Индивидуальные задания
Основной	Написание и оформление введения, глав, заключения, списка источников и литературы и приложений ВКР. Подготовка презентационных материалов. Проверка работы в системе «Антиплагиат»	Индивидуальные задания
Заключительный	Подготовка, оформление и сдача отчета по практике	Отчет и электронный вариант оформленного текста ВКР

### 6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме предоставления ВКР (законченный или черновой вариант ВКР) и оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике (Приложение 1). Рукопись ВКР должна содержать: титульный лист, введение, основной текст (главы, разделенные на параграфы), заключение список источников и литературы, приложение (при его наличии), последний лист ВКР. Во введении указываются: актуальность темы; обзор литературы; цель и задачи; объект и предмет; обзор источников; хронологические и территориальные рамки; структура работы.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Выводы должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы.

Список источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. На все приводимые литературные источники должны быть ссылки в работе с указанием номеров страниц. В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденными на кафедре отечественной истории АлтГУ.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения практики

Смотреть ФОС.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

### Список основной литературы

13. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.
14. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.
15. Бочкарева, И. Б. История стран Востока (1918-1939 гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Бочкарева ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703438. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4215>.
16. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Мони́на]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.
17. Новая история стран Азии и Африки, XVI-XIX века: учеб. для вузов: в 3ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234868&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234868&sr=1).
18. Новейшая история стран Азии и Африки 1945–2000. XX век: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234928&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1).
19. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234926&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926&sr=1).
20. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса.- М. : ВЛАДОС, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234933&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234933&sr=1).
21. Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256595&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1).
22. Постернак А. В. История Древней Греции и Древнего Рима. – М.: Директ-Медиа, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=41068&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41068&sr=1).
23. Васильевский В. Г. Лекции по истории Средних веков. – Спб.: Алетейя, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119642&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119642&sr=1).

### Список дополнительной литературы

9. Россия в начале XXI века: учеб. пособие / АлтГУ, сост. Е. А. Карпенко. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701037. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3480>.
10. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.
11. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.
12. Лысенко, Ю. А. Политическая система и культура КНР: учеб. пособие / Ю. А. Лысенко ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321601893. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2745>.
13. Мони́на, Л. В. Великая французская революция: учеб. пособие / Л. В. Мони́на ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604053. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3194>.

14. Курныкин, О. Ю. Политическая история стран Востока (1918-1945 гг.): учеб. пособие / О. Ю. Курныкин, Н. П. Коробкова, В. А. Козлов ; АлтГУ, Ист. фак., ФМКФиП. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2016. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2233>.
15. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.
16. История Китая: учеб. пособие / И. В. Анисимова [и др.] ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321601894. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2744>.

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»ю – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) -<http://elibrary.asu.ru/>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» -<https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.



## Приложение 1

### Отчет по преддипломной практике

Студент \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра \_\_\_\_\_

Степень, должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	<b>Отметка о зачете и подпись руководителя практики</b>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений  
Кафедра отечественной истории

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике  
преддипломной практике**

**46.04.01 История  
профиль «Исторические знания в современном обществе»**

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
отечественной истории

 / Е.В. Демчик

Согласовано:  
Представитель организаци-  
работодателя

 / Л.А. Гусейнова

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4. Перечень формируемых компетенций:

#### 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-6: способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3: владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

### 5. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Ознакомительный этап	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Индивидуальное задание
2	Активный этап.	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Индивидуальное задание
3	Завершающий этап	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Индивидуальное задание
	<b>Промежуточная аттестация по практике - зачёт</b>	<b>ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</b>	Отчет и электронный вариант оформленного текста ВКР

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** индивидуальное задание.

**1. Цель** - выявить умение студента планировать и осуществлять сбор информации, планировать написание ВКР.

**2. Контролируемые элементы практики:** написание и оформление введения, глав, заключения, списка источников и литературы и приложений ВКР. Подготовка презентационных материалов. Проверка работы в системе «Антиплагиат».

**3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**4. Пример оценочного средства:**

1. Сбор источников и литературы по теме ВКР.

2. Составление плана работы. Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями.

3. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста).

4. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям.

5. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями.

**5. Критерии оценивания:**

- «зачтено»: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
- «не зачтено»: задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

**6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Дайте мотивированное определение хронологических и территориальных рамок для вашей научной работы.
2. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы.
3. В чем заключается новизна вашего исследования?
4. Какие основные виды источников используются в вашей работе?

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

5. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт
6. **Процедура проведения:** собеседование по отчету, проверка текста ВКР.
7. **Проверяемые компетенции:** ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
8. **Критерии оценивания:**

«зачтено»: В отчете по практике студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.

«не зачтено»: отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.