

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Педагогическая практика

47.04.01 - Философия

Профиль: Социальная философия

Программа академической магистратуры

Квалификация (степень)
Магистр


Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители: д.филос.н., профессор Черданцева И.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 20 - 20 21 учебном году на заседании кафедры
СФОиПП протокол № 9 от «22» 06 20 20 г.

Директор института  /С.А. Мансков /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры
СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры
СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры
СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20 учебном году на заседании кафедры
СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: педагогическая практика.

Тип практики: производственная.

По способу проведения педагогическая практика является стационарной и проводится на базе выпускающей кафедры социальной философии, онтологии и теории познания.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Показатели
ПК-4 - способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	знает: - содержание профессионального знания в области преподавания философских дисциплин; - ведущие принципы педагогики высшей школы и методики преподавания философии в вузах; умеет: - формулировать и решать возникающие в ходе педагогической деятельности задачи дидактического и воспитательного характера; владеет: - навыками решения различных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности;
ПК-6 - готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	знает: - современные образовательные технологии; умеет: - использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии; владеет: - навыками применения педагогических технологий интерактивного обучения в процессе изучения философских дисциплин;
ПК-7 - готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	знает: - специфику теории и практики аргументации; умеет: - выстраивать диалог, повышая мотивацию к процессу обучения, находить компромиссное решение в любой ситуации; - выстраивать учебное занятие с учетом специфики аудитории; владеет: - логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.01.02(П).

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Педагогическая практика является рассредоточенной и проводится в 3 семестре в количестве 19 недель, в объеме 14 зачетных единиц. При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в среднем 4,4 часа в день на практику.

5. Содержание практики

Целью педагогической практики является приобретение магистрантами практических навыков самостоятельной педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по философским дисциплинам.

Задачи педагогической практики:

- познакомить магистрантов с особенностями организации учебно-методической работы преподавателя вуза;
- развивать у магистрантов педагогическую активность, формировать устойчивый интерес к преподавательской деятельности и исследованиям в методической области;
- выработать у магистрантов навыки проведения лекционных и практических занятий по философским дисциплинам в высшей школе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Организационный этап: установочное собрание по вопросам прохождения практики.	Собеседование, консультации
2	Ознакомительный этап: - ознакомление с основными направлениями учебно-воспитательной деятельности учебного учреждения (кафедры, факультета); - посещение лекций и практических занятий преподавателей и участие в анализе этих занятий; - участие в работе кафедры, присутствие на ее заседаниях; - приобретение навыков оформления учебной документации.	Собеседование, консультации, ведение дневника практики
3	Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных занятий (одна лекция (2 ч.), два практических занятия (4 ч.)), их анализ руководителем практики и самоанализ магистрантом	Собеседование, консультации, методические разработки лекций и семинаров; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике
4	Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подготовку отчетной документации. Отчет включает в себя заполненный дневник по педагогической практике и приложения: план-конспект проведенной лекции и методические разработки практических занятий	Зачет с оценкой

В рамках первого и второго разделов практики магистрант знакомится со структурой организации, ее распорядком и нормативной базой, на основе которой осуществляется деятельность данной организации, посещает занятия преподавателей и участвует в их анализе

На третьем этапе магистрант получает задание, связанное с подготовкой и проведением занятий. Задачей практиканта на данном этапе является приобрести навык преподавательской и воспитательной работы с привлечением теоретических знаний и методов.

На заключительном этапе студент обобщает полученные навыки в рамках практической деятельности и подготавливает отчет по предложенной форме.

6. Указание форм отчетности по практике

Контроль проводится в виде аттестации с предоставлением письменного отчета (включающего в себя дневник практики и приложения (план-конспект лекции и методические разработки практических занятий)).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: приложение

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Список основной литературы

1. Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы: Учебная литература для ВУЗов Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=459415
2. Солодова Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие: Кемерово : КемГУ, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99430>.
3. Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: Учебники и учебные пособия для ВУЗов Директ-Медиа, 2017 Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=450639

Список дополнительной литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. N 1408 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)"

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) -

<http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

Также студенты используют следующее программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 47774402 от 02.12.2010 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерные классы университета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии**

Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

Выполнил(а): студент(ка)
группы _____
ФИО (полностью)

(подпись)

Проверил: степень, звание
ФИО (полностью) _____

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20 ____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

47.04.01 - Философия

Профиль: Социальная философия

Программа академической магистратуры

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная


Барнаул 2020

Составители: д.филос.н., профессор Черданцева И.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 20 21 учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № 9 от «22» 06 20 20 г.

Директор института  /С.А. Мансков/

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являясь составной частью образовательной программы и представляя собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, предполагает получение профессиональных умений и опыта преподавательской и педагогической деятельности.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики – производственная.

По способу проведения педагогическая практика является стационарной и проводится на базе выпускающей кафедры социальной философии, онтологии и теории познания.

Форма проведения практики – дискретная (по видам практик).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Показатели
ПК-5- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	знает: - современные направления, тенденции и проблемы различных областей философского знания; - специфику и принципы педагогики высшей школы и методики преподавания философии в вузах; умеет: - использовать углубленные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе; владеет: - практическими навыками передачи знаний по философским дисциплинам при проведении занятий в высшей школе; - навыками решения различных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности
ПК-6 - готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	знает: - современные образовательные технологии; умеет: - использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии; владеет: - навыками применения педагогических технологий интерактивного обучения в процессе изучения философских дисциплин
ПК-7 - готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	знает: - технологии организации процесса самообразования, а также способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - специфику теории и практики аргументации; - подходы и концепции к построению отношений «лектор-аудитория»;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы аргументации, помогающие отстаивать те или иные решения современных философских проблем; умеет: - стимулировать обучающихся к самостоятельному поиску ответов по ключевым вопросам темы, создавать благоприятные условия для коллективной и дискуссионной работы; - выстраивать диалог, повышая мотивацию к процессу обучения, находить компромиссное решение в любой ситуации; - выстраивать учебное занятие с учетом специфики аудитории; - составлять планы-конспекты лекционных занятий и методические разработки практических занятий; владеет: - логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью; - активной речевой практикой, иметь обширный профессиональный словарный запас, уметь пользоваться специальной философской терминологией - пониманием специфики аудитории, умением подбирать соответствующий аргументационный аппарат.
--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.01.03(П).

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в течение 4 семестра, осваивается в объеме 6 зачетных единиц (216 часов) и по продолжительности составляет 4 недели.

5. Содержание практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование компетенций, необходимых для профессионального выполнения деятельности по преподаванию философии и философских дисциплин в системе высшей школы.

Задачи:

- углубить, обогатить, закрепить фактические и теоретические знания, полученные магистрантами по философским дисциплинам, педагогике, методике преподавания философии, создавать условия для их практического применения в процессе решения педагогических задач;

- обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студента-магистранта через закрепление и углубление теоретической подготовки и овладение методикой преподавательской деятельности;

- развивать и закреплять у магистрантов приобретенные при прохождении педагогической практики навыки проведения лекционных и практических занятий по философским дисциплинам в высшей школе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Организационный этап: установочное собрание по вопросам прохождения практики.	Собеседование, консультации
2	Разработка, подготовка и проведение учебных занятий (две лекции (4 ч.), три практических занятия (6 ч.)), их анализ руководителем практики и самоанализ магистрантом	Собеседование, консультации, методические разработки лекций и семинаров; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по практике
3	Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подготовку отчетной документации. Отчет включает в себя заполненный дневник по практике и приложения: планы-конспекты проведенных лекций и методические разработки практических занятий	Зачет с оценкой

В рамках первого раздела практики магистрант знакомится с организационными этапами практики и ее спецификой.

На втором этапе магистрант получает задание, связанное с разработкой, подготовкой и проведением лекционных и практических занятий. Задачей практиканта на данном этапе является развитие и закрепления навыка преподавательской и воспитательной работы со студентами.

На заключительном этапе студент обобщает полученные навыки в рамках практической деятельности и подготавливает отчет по предложенной форме.

6. Указание форм отчетности по практике

Контроль проводится в виде аттестации с предоставлением письменного отчета (включающего в себя дневник практики и приложения (планы-конспекты лекций и методические разработки практических занятий)).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Смотреть ФОС.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Список основной литературы

1. Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы: Учебная литература для ВУЗов Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=459415
2. Солодова Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие: Кемерово : КемГУ, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99430>.
3. Мандель Б. Р. Педагогика высшей школы: Учебники и учебные пособия для ВУЗов Директ-Медиа, 2017 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=450639

Список дополнительной литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. N 1408 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)"

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>

Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>

Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>

Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>

Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)

LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

Также студенты используют следующее программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 47774402 от 02.12.2010 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерные классы университета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
кафедра социальной философии онтологии и теории познания

ОТЧЕТ
по практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Магистрант _____
(ФИО)

Научный руководитель _____
(ФИО)

Барнаул 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Преддипломная практика

47.04.01 - Философия

Профиль: Социальная философия

Программа академической магистратуры

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная


Барнаул 2020

Составители: д.филос.н., профессор Черданцева И.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 20 - 20 21 учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № 9 от «22» 06 20 20 г.

Директор института  /С.А. Мансков /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, в том числе подготовке магистерской диссертации и содействует закреплению теоретических знаний.

Вид практики – преддипломная практика.

Тип практики - производственная.

По способу проведения практика является стационарной и проводится на базе выпускающей кафедры социальной философии, онтологии и теории познания.

По форме проведения является дискретной по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Показатели
ПК-1 - способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку:	знает: - этапы развития философской мысли, структуру современного философского знания, основные философские проблемы и методологические подходы для их решения умеет: – формулировать цели и задачи научного исследования, объект и предмет; владеет: - навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.
ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;	знает: - методологию и алгоритм проведения научного исследования по разрабатываемой теме и представления его результатов; умеет: – выбирать и обосновывать методологию и методики исследования; владеет: - навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности.
ПК-3 - готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;	знает: - специфику проведения научного исследования в области философского знания; – принципы академической этики; умеет: - осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы; - формулировать цели исследования и выбирать средства проведения исследования, не противоречащие принципам академической этики владеет: - навыками научно-исследовательской работы с их соответствующей реализацией в

	профессиональной деятельности, причем эта реализация сопровождается соблюдением принципов академической этики.
--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.01.04(Пд), осваивается после всех учебных дисциплин и других практик и непосредственно предшествует процедуре государственной аттестации

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Преддипломная практика проводится 4 семестре, осваивается в объеме 18 зачетных единиц (648 часов) и по продолжительности составляет 12 недель.

5. Содержание практики.

Целью преддипломной практики является завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

Задачи преддипломной практики:

- завершение написания магистерской диссертации;
- подготовка к защите магистерской диссертации в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Проведение организационного собрания. Знакомство с нормативной документацией по подготовке и оформлению магистерских диссертаций. Обозначение целей и задач преддипломной практики.	Собеседование, консультации с научным руководителем
2	Сбор и обработка материалов по выбранной теме магистерской диссертации	Составление плана по сбору и обработке материала по теме магистерской диссертации. Систематизация материала, выработка основных критериев ведения научной работы. Подготовка завершеного исследования по утвержденной теме.	Собеседование, консультации с научным руководителем
3	Оформление отчетной документации по итогам практики	Оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями. Оформление отчета по практике.	отчет зачет

6. Указание форм отчетности по практике.

Контроль проводится в форме предзащиты магистерской диссертации с предоставлением отчета студента по установленной форме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения практики:

Смотреть ФОС.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Список основной литературы

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация.: учебное пособие для вузов. ООО "Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblionline.ru/view_er/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/1
2. М. А. Азарская, В. Л. Поздеев Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461553
3. Черданцева И.В., Романова И.М. Магистерская диссертация. Методические рекомендации по выполнению диссертации магистрантами направления «Философия» (методическое пособие) Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2016.- 20 с.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. N 1408 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)"

Список дополнительной литературы

1. Аманжолова Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие Издательство НГТУ, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. Магистерская диссертация: Учебная литература для ВУЗов Директ-Медиа, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=447692
3. Дипломная работа: подготовка и оформление/ А.Г. Стрельникова.- Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017.- 95с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

Также студенты используют следующее программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 47774402 от 02.12.2010 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерные классы университета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии**

Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (преддипломной практики)

Выполнил(а): студент(ка)
группы _____
ФИО (полностью)

(подпись)

Проверил: степень, звание
ФИО (полностью) _____

(оценка)

(подпись)

Барнаул 20____

Образец отчета по преддипломной практике

Отчет состоит из двух частей, первая представляет собой титульный лист с отметками руководителя практики и подписью. Во второй части отчета студент характеризует виды проделанной работы, а научный руководитель определяет их соответствие предъявляемым требованиям.

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

Приложение

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны, - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования.

Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста. В работе должно быть использовано не менее 100 позиций источников, литературы, электронных ресурсов и других материалов.

В процессе подготовки магистерской диссертации студент должен самостоятельно овладевать следующими умениями:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

3. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать материал.

4. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их.

5. Вести библиографическую работу с привлечением современных инфор-мационных технологий.

6. Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

7. Владеть иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

8. Представить итоги проведенного исследования, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Общие требования

Письменная исследовательская работа выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм.). Оформление осуществляется при помощи программного обеспечения Microsoft Office через 1,5 межстрочных интервала, кегль 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях, указаниях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Во всем тексте работы следует соблюдать единообразные поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста пробелом и печатаются строчными буквами.

Требования к структурным элементам магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна включать в себя:

— титульный лист;

— оглавление;

— введение;

— основную часть (разделы, подразделы, пункты);

— заключение;

- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист

Титульным листом, или титулом, называют первый лист работы, содержащий основные сведения о ней и ее авторе.

Наименование темы, представленное на титульном листе, должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким, записываться в именительном падеже единственного числа. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Точка в конце заголовка (название работы, наименования глав) не ставится.

Диссертация подписывается автором на титульном листе.

Оглавление

Оглавление – перечень названий глав и других составных частей работы с указанием тех страниц, на которых они помещены. В студенческой исследовательской работе оглавление располагается на следующей за титулом странице. Вынесенные в оглавление заголовки должны по формулировке полностью совпадать с соответствующими заголовками в тексте работы.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, методологическая основа исследования, научная новизна исследования, положения, выносимые на защиту.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к рассмотрению степени разработанности проблемы, а затем к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом

исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть диссертации неизбежно делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В магистерской диссертации, как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Логическая структура диссертации вырисовывается далеко не сразу. Для того чтобы она стала предельно ясной, магистрант должен мысленно представить диссертацию как логическое целое, построенное в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. Сначала такой «макет» целесообразно разрабатывать в форме плана, размышляя над правильным наименованием и расположением отдельных параграфов.

Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему. План диссертации — это логическая схема изложения, и в этой схеме все должно быть на своем месте.

Главы магистерской диссертации — это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

После составления плана можно приступать к черновому написанию текста.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены философских терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит злоупотреблять приемами художественной речи и метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Кроме этого, в заключении автор должен проанализировать, насколько ему удалось реализовать в основном тексте работы цель и задачи, сформулированные им во введении. Также в заключении автор должен показать перспективные направления дальнейшей разработки своей темы.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

Список используемой литературы

Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы. Значение списка:

– позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний;

– характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;

– представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

– является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

Рекомендуются следующие варианты заглавия списка для списка литературы:

– библиографический список (если в него включаются библиографические описания использованных, цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых документов);

– литература (если включается вся изученная автором литература, независимо от того, использовалась она в работе или нет);

– список использованной литературы (если включается только та литература, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований);

– список использованных источников и литературы (если включаются, кроме изученной литературы, и источники (памятники литературы, архивные или иные документы, музейные коллекции и т.д.).

Примеры оформления библиографических описаний использованной литературы

МОНОГРАФИИ, УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Книга с одним автором

Бердяев, Н.А. Судьба России / Н.А. Бердяев - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 736 с.

Книга с двумя и более авторами

Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко; Фонд «Либеральная миссия». 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое изд-во, 2008. – 464 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Ресурсы локального доступа

Даль, В.И. Толковый словарь живого русского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880 – 1882 гг. / В.И. Даль.– Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

Ресурсы удаленного доступа

Вопросы музеологии [Электронный ресурс]: науч. журн. / Санкт-Петербургский государственный университет. – Электрон. журнал. – СПб, 2012 – № 1(5). Режим доступа к журн.: http://history.spbu.ru/index.php?chpu=Voprosy_museologii/2201/2631

ГЛАВА, СТАТЬЯ ИЛИ РАЗДЕЛ ИЗ ИЗДАНИЯ

Статья из журнала, газеты

Каулен, М. Музей или не-музей? / М. Каулен // Музей. – 2010. – №8. – С. 4–11.

Статья из сборника научных статей, тезисов докладов

Демчик, Е.В. Экономическая история Сибири XX – начала XXI вв.: перспективы изучения / Е.В. Демчик. //Актуальные вопросы Сибири: пятые науч. чтения памяти профессора А.П. Бородавкина (Барнаул, 6–7 октября 2005 г.): [тез. докл.] / АлтГУ; [отв. ред.: В.А. Скубневский, Ю. М. Гончаров; редкол.: Ю. Ф. Кирюшин и др.]. – 2005. – С. 114–116.

Скубневский, В.А. Барнаульский металлургический завод – памятник истории и архитектуры / В.А. Скубневский, Т.М. Степанская. // Памятники истории и культуры Барнаула. – 1983. – С. 30–39.

Приложения

Обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.п.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- иллюстрации, схемы, таблицы, графики;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации и т.д.

Цитаты

При изложении материала в письменной научной работе нередко возникает необходимость обосновать свои собственные мысли ссылкой на чье-то авторитетное высказывание по этому вопросу или документально подтвердить выдвинутое положение. Для этого используются цитаты. Цитата – часть текста, заимствованная из какого-либо произведения без изменений и использованная в другом тексте, с указанием на источник, из которого она взята. Цитата обязательно заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике, с сохранением смысла и особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается лишь в тех случаях, когда это не искажает смысла всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится в месте пропуска. Цитату обязательно следует сопровождать ссылкой на источник.

Библиографические ссылки

Оформление библиографических ссылок в тексте магистерской диссертации.

При написании диссертации автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты. Такая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме языка текста и т.д. Ссылаться следует на последние издания публикаций. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужные материалы, не включенные в последние издания.

Ссылки на диссертации в диссертациях обязательны.

Составление и оформление библиографического списка в магистерской диссертации

Библиографический список является составной частью научного исследования и отражает степень изученности автором данной проблемы.

В списке можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную.

Решение этих вопросов, прежде всего, зависит от характера самой работы, и, как правило, только автор может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список.

Расположение материала в библиографическом списке алфавитное.

При алфавитном расположении литература группируется в строгом алфавите фамилий авторов и заглавий книг и статей (раздельно в русском и латинском алфавитах). Работы автора диссертации, написанные с соавтором, - в алфавите фамилий соавторов. Работы авторов однофамильцев - в алфавите инициалов.

Список использованной литературы и источников

ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Оформление библиографического списка и библиографических ссылок методические рекомендации: утвержденные Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
кафедра социальной философии, онтологии и теории познания

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Выполнила: студентка
курса __ гр. ИМКФиП
Фамилия, инициалы

Научный руководитель:

Допустить к защите:
Заведующий кафедрой,

«__» _____ 2020 г.

ВКР защищена:
«__» _____ 2020 г.

Оценка _____

Председатель ГЭК:

Барнаул – 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

Утверждено:
решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

НИР

47.04.01 - Философия

Профиль: Социальная философия

Программа академической магистратуры

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная


Барнаул 2020

Составители: д.филос.н., профессор Черданцева И.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 20 21 учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № 9 от «22» 06 20 20 г.

Директор института  И.С.А. Мансков /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиПП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20 - 20__ учебном году на заседании кафедры

СФОиТП протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / _____ /

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью образовательной программы, представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся (в том числе подготовке магистерской диссертации), и содействует закреплению теоретических знаний.

Вид практики - научно-исследовательская работа (НИР).

Тип практики – производственная.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе выпускающей кафедры социальной философии, онтологии и теории познания.

По форме проведения – дискретная (по периодам проведения)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Показатели
ПК-1 - способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	знает: - современные проблемы философии; умеет: - формулировать цели и задачи научного исследования, выделять объект и предмет; владеет: - навыками проведения научных исследований.
ПК-2 - владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	знает: - специфику научного исследования, методы научного познания и методы поиска научной литературы по разрабатываемой теме; умеет: - выбирать и обосновывать методологию и методики исследования; владеет: - методами научного познания и способностью видеть перспективы научного исследования, формулируя новые цели и задачи
ПК-3 - готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	знает: - принципы академической этики; умеет: - выполнять научную работу в рамках статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; - использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления; - соблюдать принципы академической этики при проведении научных исследований. владеет: - навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения научных исследований; - навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации; - пониманием личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.
--	--

Требования к результатам НИР магистранта:

- выбор темы диссертационного исследования;
- изучение и анализ научно-исследовательской литературы по теме исследования;
- составление библиографического списка по теме исследования;
- разработка плана исследования;
- сбор материалов по главам диссертационного исследования и устное обсуждение результатов анализа собранных материалов с научным руководителем;
- разработка концепции диссертационного исследования и ее устное обсуждение с научным руководителем;
- подготовка доклада (связанного либо с выбранной темой исследования в целом, либо с одним из аспектов этой темы, который будет изучаться в главах или параграфах магистерской диссертации) и представление его в устной форме на студенческой научной конференции, а также в письменной форме в виде научной статьи в отчете по НИР.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.В.01.01(Н) НИР.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика рассредоточенная и проводится в 1 семестре в количестве 19 недель, в объеме 9 зачетных единиц. При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в среднем 3 часа в день на практику. Во 2 семестре в количестве 18 недель, в объеме 7 зачетных единиц. При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в среднем 2 часа в день на практику.

5. Содержание практики.

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование компетенций, необходимые для выполнения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области философских наук.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработка умения формулирования и решения проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;
- приобретение и накопление опыта активного участия в работе научных конференций;
- сбор материала для написания магистерской диссертации.

№ п/п	Семестр	Разделы (этапы) НИР	Формы текущего контроля
1	1	- выбор темы диссертационного исследования; изучение и анализ научно-	- консультации с научным руководителем; - предоставление списка

		исследовательской литературы по теме исследования; составление библиографического списка по теме исследования	литературы по теме исследования
2	1	- разработка плана исследования	- консультации с научным руководителем; - предоставление плана исследования
3	1	- подготовка отчета по НИР (за первый семестр обучения)	- зачет с оценкой
4	2	- сбор материалов по главам диссертационного исследования; - анализ собранных материалов	- консультации с научным руководителем
5	2	- разработка концепции диссертационного исследования	- консультации с научным руководителем
6	2	- подготовка научного доклада (связанного либо с выбранной темой исследования в целом, либо с одним из аспектов этой темы, который будет изучаться в главах или параграфах магистерской диссертации) - представление доклада в устной форме на студенческой научной конференции, а также в письменной форме в виде научной статьи	- консультации с научным руководителем; - выступление на студенческой научной конференции с подготовленным научным докладом
7	2	- подготовка отчета по НИР (за второй семестр обучения)	- зачет с оценкой

6. Указание форм отчетности по практике

Контроль проводится в виде семестровых аттестаций (1 и 2 семестры) с предоставлением письменных отчетов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Смотреть ФОС.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Список основной литературы

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация.: учебное пособие для вузов. ООО "Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/1>

2. М. А. Азарская, В. Л. Поздеев Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461553

3. Черданцева И.В., Романова И.М. Магистерская диссертация. Методические рекомендации по выполнению диссертации магистрантами направления «Философия» (методическое пособие) Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2016.- 20 с.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. N 1408 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)"

Список дополнительной литературы

1. Аманжолова Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие Издательство НГТУ, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228399.html>
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. Магистерская диссертация: Учебная литература для ВУЗов Директ-Медиа, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=447692

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

Также студенты используют следующее программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 47774402 от 02.12.2010 (бессрочная);
Office 2010 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);
Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерные классы университета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Образец титульного листа отчета по НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
кафедра социальной философии онтологии и теории познания

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

на тему

«_____»

Студента _____
(фамилия, имя отчество)

Направления подготовки _____

Группы _____

Руководитель практики от кафедры:

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

Барнаул 20__

Образец отчета по научно-исследовательской работе

Отчет состоит из трех частей, первая из которых представляет собой титульный лист с указанием темы НИР.

Во второй части отчета студент характеризует виды проделанной работы, а руководитель определяет их соответствие предъявляемым требованиям и выставляет оценку.

Третья часть отчета содержит приложение, которое в первом семестре включает в себя план работы и библиографический список, во втором семестре – научную статью, написанную на основе доклада на студенческой научной конференции и связанную либо с выбранной темой исследования в целом, либо с одним из аспектов этой темы, который будет изучаться в главах или параграфах магистерской диссертации

Семестр	Разделы (этапы) НИР	Соответствие предъявляемым требованиям
1	выбор темы диссертационного исследования	
1	изучение и анализ научно-исследовательской литературы по теме исследования	
1	составление библиографического списка по теме исследования	
1	разработка плана исследования	
1	отметка о зачете за первый семестр и подпись руководителя практики	
2	сбор материалов по главам диссертационного исследования; анализ собранных материалов	
2	разработка концепции диссертационного исследования	
2	подготовка научного доклада (связанного либо с выбранной темой исследования в целом, либо с одним из аспектов этой темы, который будет изучаться в главах или параграфах магистерской диссертации)	
2	представление доклада в устной форме на студенческой научной конференции, а также в письменной форме в виде научной статьи	
2	отметка о зачете за второй семестр и подпись руководителя практики	