

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии.**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «20» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

**Производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки
47.04.03 Религиоведение**

Профиль: «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»

**Форма обучения
очная**

Барнаул 2020

Составители: к.ист.н., доцент Е.А. Шершнева

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № 10 от «15» Июня 2020 г.

Директор ИМКФиП 

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью освоения практики является овладение принципами ведения организационно-управленческой деятельности, получение навыков организации проектной деятельности в рамках полученных религиозоведческих знаний.

В рамках прохождения практики магистрант овладевает принципами и навыками организации исследовательских и проектных работ. Приобретает опыт принятия управленческих решений в области религиозоведческой проблематики. В период прохождения производственной практики магистрант должен овладеть

организацией и управлением учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе;

организацией и управлением деятельностью в различных общественных, коммерческих и государственных организациях;

организацией и управлением деятельностью в органах государственной власти в отделах по связям с религиозными объединениями.

В результате прохождения данного вида практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция	Показатели
<i>ПК-14 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</i>	Знать: Основные направления правовой, административной, организационной деятельности в сфере функционирования религиозных организаций. Содержание образовательных программ, отражающих религиозоведческую проблематику для принятия решений в сфере управления образовательными проектами Уметь: Применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач в коллективе. Анализировать документационные основы деятельности религиозных организаций для принятия решений в сфере управления. Владеть: Навыком определения целей и задач деятельности коллектива для дальнейшего руководства принятием решений. Навыком составления планов деятельности коллектива в организационно-практической сфере, связанной с принятием управленческих решений
<i>ПК-15 способностью использовать на</i>	Знать: Структурные и содержательные

<p><i>практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</i></p>	<p>требования к практике написания исследовательской проектной работы. Принципы описания и характеристики источник-информационной основы исследовательской и проектной работы. Уметь: Определять теоретический и эмпирический уровень исследования при выполнении проектной и исследовательской работы. Определять критерии выбора научной методологии для осуществления проектной и исследовательской работы в сфере религиоведения. Владеть: Навыком систематизации справочно-библиографического аппарата при выполнении проектной и исследовательской работы по религиоведческой проблематике. Навыком определения актуальных целей и задач деятельности научного коллектива при проведении исследовательской и проектной работы в сфере религиоведения</p>
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемую участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики магистранты должны владеть базовыми знаниями в области «Национальная и региональная безопасности», «Национальная и государственно-конфессиональная политика в российской империи», «Национальная и государственно-конфессиональная политика СССР», «Национальная и государственно-конфессиональная политика в Российской Федерации».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на базе следующих организаций: «Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований» (ФГОС ВО «Алтайский государственный университет»), Фонд «Развития Алтайской молодежной политики», Министерство Юстиций по Алтайскому краю, АНО «Лингво-Эксперт», МБУ Централизованная библиотечная система г. Барнаула, Татарский культурный центр, Местная еврейская национально-культурная автономия.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетная единица 540 часов. Данный объем практики делиться на 2 семестра.

Во 2 семестре объем практики составляет 9 зачетных единиц – 324 часа, или 6 недель, которые отражены в графике учебного процесса.

В 4 семестре объем практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов, или 4 недели, которые выделены в графике учебного процесса.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности	Выдача дневников практики и индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативной документацией на основании которой организация осуществляет свою профессиональную деятельность.	Организационное собрание
Организационно-управленческая работа	Знакомство со структурой организации и ее коллективом. Изучение должностных обязанностей сотрудников организации. Определение роли и должностных обязанностей практиканта. Участие в организационной работе коллектива (организация конференций, круглых столов). подготовка материалов необходимых для ведения дальнейшей работы коллективом организации. Ведение дневника практики.	Собеседование. Заполнение дневника практики
Контрольно-отчетная деятельность	Подведение итогов деятельности в качестве специалиста (практиканта) в организации. Выявление достоинств и недостатков в деятельности организации. Подготовка отчетной документации и ее согласование с руководителем практики от организации.	Написание отчета. Защита отчета
Организация профессиональной деятельности	Выдача индивидуальных заданий. Знакомство с целями и задачами практики. Знакомство с организацией (ее структурой и нормативной базой). Инструктаж по технике безопасности.	Организационное собрание
Формирование профессиональных навыков	Определение роли практиканта в рамках	Собеседование.

	организационной деятельности. участие в разработке и организации мероприятий, проводимых организацией. Составление необходимой отчетной документации для организации. Ежедневное ведение дневника практики.	
Контрольно-отчетная деятельность	Подведение итогов практики. Составление отчетной документации, и ее согласование с руководителем практики от организации.	Написание отчета. Защита отчета

В зависимости от семестра в рамках практики выделяется время на ее организацию. В рамках организационного раздела практики магистрант знакомится с целями и задачами, которые ставятся перед ним перед началом практики. Знакомится со структурой и нормативной базой организации, в которую направлен на практику. Проходит инструктаж на месте практики и получает формы отчетной документации.

На втором этапе практики магистрант в зависимости от профиля организации осуществляет профессиональную деятельность, направленную на формирование организационно-управленческих компетенций, заложенных ФГОС ВО. Таким образом, магистрант занимается организацией научных и общественных мероприятий, проводит исследовательскую работу, осуществляет контроль и анализ деятельности общественных и религиозных организаций.

На заключительном этапе практики магистрант оценивает свою работу, и работу организации в целом. Выделяет достоинства и недостатки организации в которой проходил практику. Заполняет отчетные формы, согласовывает их с руководителем практики от организации. Проходит защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики студентом в семидневный срок предоставляется вся отчетная документация и назначается защита отчета по практике. Отчетной документацией по итогам практики, является дневник практики, утвержденный ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». Дневник практики, содержит информацию об организации, в рамках которой студент проходил практику, характеристику деятельности студента, а также характеристику ежедневной деятельности студента в рамках индивидуального задания. Записи в дневник практики вносятся ежедневно. В дневнике студент отмечает, какие задание он выполнял, и руководитель практики от организации оценивает каждое выполненное студентом (практикантом) задание. По завершению практики студентом предоставляется характеристика на практиканта, заверенная руководителем организации, в которой руководитель практики рекомендует оценку. Характеристика, также заполняется в дневнике практики.

7. Фонд оценочных средств для проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Производственный менеджмент. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И.Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. И.Н. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/06AE7279-6D76-43FF-914B-E9FC1A483F04.

Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26.

Красников, А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90.

б) Дополнительная литература:

Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А.Н. Красников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 180 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A71650E-3274-40ED-A80E-BA6BED77A671.

Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 371 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Андрейкевич, А.В. Тематическое планирование исследований и разработок / А.В. Андрейкевич; ред. И.И. Сержинский; АН БССР, Ин-т экономики – Минск: Навука і тэхніка, 1991. – 118 с.

Шахнович, М.М. Музей истории религии Академии наук СССР и российское религиоведение (1932–1961) / М.М. Шахнович, Т.В. Чумакова. – СПб.: Наука, 2014. – 458 с.

Религия и гражданское общество в России: преодоление стереотипов и социальное служение: материалы Первой всерос. науч.-практ. конф. "Религиозный фактор в социально-политической жизни современной России" (преодоление нетерпимости и экстремистских тенденций), Москва, 7 июня 2011 г./ Центр по изуч. пробл. религии и о-ва Ин-та Европы РАН, Гильдия экспертов по религии и праву; под ред. Р.Н. Лункина. – М.: Юриспруденция, 2012. – 304 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY .R[J] включает полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний.

<http://www.gumer.ru/>—электронная библиотека по гуманитарным наукам

<http://relig-library.pstu.ru/> – Библиотека религиоведения

<http://www.sclj.ru/> – Религия и право

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Ореп Offbce – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>

7-Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader Условия использования по ссылке
http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/acrobat_cot_Additional_TOOep_US-20140618_1200.pdf

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEX 1 License Xo Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319

Информационно-справочная система – КонсультантПлюс, Гарант

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций, мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс, копировальная бумага.

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»**
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра регионоведения России, национальных
и государственно-конфессиональных отношений

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

47.04.03 Регионоведение

Профиль: «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»


Разработчики:
к.ист.н., доцент



/Е.А. Шершнева/

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № 70 от «19» Июня 2020 г.
Директор ИМКФиП 

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Директор ИМКФиП _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Директор ИМКФиП _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Директор ИМКФиП _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Директор ИМКФиП _____

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап		
ПК-14 готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<p>Знать: Основные направления правовой, административной, организационной деятельности в сфере функционирования религиозных организаций. Содержание образовательных программ, отражающих религиоведческую проблематику для принятия решений в сфере управления образовательными проектами</p> <p>Уметь: Применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач в коллективе. Анализировать документационные основы деятельности религиозных организаций для принятия решений в сфере управления. Владеть: Навыком определения целей и задач деятельности коллектива для дальнейшего руководства принятием решений. Навыком составления планов деятельности коллектива в организационно-практической сфере, связанной с принятием управленческих решений.</p>	Индивидуальное задание. Отчет
ПК-15 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных	Знать: Структурные и содержательные требования к практике написания	Индивидуальное задание. Отчет

работ	<p>исследовательской проектной работы. Принципы описания и характеристики источнико-информационной основы исследовательской и проектной работы. Уметь: Определять теоретический и эмпирический уровень исследования при выполнении проектной и исследовательской работы. Определять критерии выбора научной методологии для осуществления проектной и исследовательской работы в сфере религиоведения. Владеть: Навыком систематизации справочно-библиографического аппарата при выполнении проектной и исследовательской работы по религиоведческой проблематике. Навыком определения актуальных целей и задач деятельности научного коллектива при проведении исследовательской и проектной работы в сфере религиоведения</p>	
-------	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание индивидуальных заданий

4-бальная шкала (уровня освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)	3. Грамотное оформление индивидуального задания в дневнике практики;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеет отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)	4. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-бальная шкала (уровня освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Грамотность оформления отчета	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики. свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал

		данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчёта по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчёт не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах существенные неточности. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий	
1.	Познакомиться со структурой организации.
2.	Ознакомиться с нормативной документацией на основании которой осуществляется деятельность организации.
3.	Познакомиться с должностными обязанностями сотрудников организации.
4.	Принять активное участие в работе учреждения по организации производственного процесса.
5.	Принять участие в организационно-управленческой работе коллектива

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов

1. Охарактеризуйте основной вид деятельности организации, в которой вы проходили практику
2. Какие задачи были перед вами поставлены во время практики
3. Какими методами исследования вы пользовались во время практики
4. Каким образом вы решали поставленные перед вами задачи
5. Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики
6. По каким критериям осуществляется организационно-управленческая деятельность
7. Каким образом осуществляется взаимодействие с общественными и религиозными организациями в РФ
8. Назовите основные принципы работы в научно-исследовательском коллективе

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Итоговая оценка складывается из оценок, выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики. В рамках защиты отчета, оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики. Руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач выставляется оценка, которая позволяет оценить уровень выполнения индивидуального задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» Июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
Производственной практики
НИР**

**Направление подготовки
47.04.03 Религиоведение**

Профиль: «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»

**Форма обучения
очная**

Барнаул 2020

Составители: д.ист.н., профессор П.К. Дашковский; к.ист.н., доцент Е.А. Шершнёва

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № 10 от «14» марта 2020 г.

Директор ИМКФиП 

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная

Тип практики – НИР

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик. путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью НИР является получение практических результатов и приобретение навыка научной обработки и систематизации различных видов информации. В рамках НИР студент должен научиться формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, выбирать необходимые методы исследования, модификацию существующих и разрабатывать новые методы исходя из целей конкретного исследования; участвовать в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении; анализу и обобщению результатов научно-исследовательской работы, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовке и проведению семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвящены религиоведческой проблематике; подготовке и редактированию научных публикаций; организации и проведению научных исследований

В результате прохождения данного вида практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Компетенция	Показатели
<i>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Знать: обладать базовыми знаниями в области религиоведения и религиоведческих дисциплин Уметь: применять методы анализа и синтеза при анализе тех. или иных проблем в области религиоведения Владеть: навыком выстраивания проблемного поля в рамках религиоведческой проблематики используя имеющиеся знания
<i>ОПК-1 способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</i>	Знать: природу и специфику современных религиоведческих проблем Уметь: определять место и роль религиоведения в культуре Владеть: навыком определения основных тенденций развития религиоведения в современной культуре
<i>ОПК-5 способностью использовать знание</i>	Знать: основные этапы развития мирового и

<i>основных этапов развития мирового и российского религиоведения</i>	<p>российского религиоведения</p> <p>Уметь: применять в научном исследовании основные идеи, выработанные теоретиками мирового и российского религиоведения</p> <p>Владеть: навыком выделения основных тенденций в мировом и российском религиоведении</p>
<i>ПК-4 способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</i>	<p>Знать: основные методы религиоведческого исследования</p> <p>Уметь: применять методы религиоведческого исследования на практике</p> <p>Владеть: навыком модификации и разработки новых методов религиоведческого исследования</p>
<i>ПК-6 способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</i>	<p>Знать: основные критерии научных отчетов, рефератов, статей и т.д.</p> <p>Уметь: оформлять полученные данные в процесс исследований в форму отчетов, статей, рефератов и т.п.</p> <p>Владеть: навыком привлечения современных средств редактирования и печати при создании отчетов, статей, рефератов</p>
<i>ПК-15 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</i>	<p>Знать: основные принципы построения исследовательской и проектной работы</p> <p>Уметь: пользоваться основными способами построения научно-исследовательской и проектной работы</p> <p>Владеть: навыком организации исследовательской и проектной работы</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика НИР относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемую участниками образовательных отношений.

Для прохождения данного вида практики, студенты должны владеть базовыми знаниями в области «Методологии науки».

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений, а также в Лаборатории этнокультурных и религиоведческих исследований.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица 756 часов. Данный объем практики делится на 3 семестра.

В I семестре 7 зачетных единиц — 252 часа, которые рассредоточены в течении всего учебного семестра.

Во 2 семестре объем практики составляет 9 зачетных единиц — 324 часа. В 3 семестре объем практики составляет 5 зачетных единиц — 180 часов.

Рассредоточенная практика (НИР) проводится в 1 семестре в количестве 18 недель, в объеме 7 зачетных единиц; во 2 семестре в количестве 15 недель, в объеме 9 зачетных единиц; в 3 семестре в количестве 18 недель, в объеме 5 зачетных единиц.

При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в 1 семестре в среднем 14 часов на практику, на каждый день 2,3 часа; во 2 семестре в среднем 22 часа на практику, на каждый день в среднем 4 часа; в 3 семестре в среднем 10 часов на практику, на каждый день в среднем 2 часа.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
составления тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий	Организационное собрание. Знакомство с целями и задачами НИР. Предоставление отчетной документации. Выбор темы научного исследования исходя из современных тенденций отечественного и мирового религиоведения. Опираясь на базовые знания подбор литературы источников по выбранной проблематике. Классификация источников и литературы. Составление отчета.	Собеседование. Защита отчета.
сортировка и оценка изучаемого материала по степени новизны, актуальности, специализированности и другим параметрам	Организационное собрание. Знакомство с заданием на второй семестр. Выработка степени изученности новизны исследуемой темы. Подготовка доклада и публикаций по изучаемой теме исследования. Подготовка отчета.	Собеседование. Защита отчета.
анализ и пополнение информационного и методического обеспечения принимающих организаций в области религиоведения	Организационное собрание. Оформление темы научного исследования. Выстроить основные критерии научного исследования. Выявление методов научного исследования необходимые для решения поставленных задач. Составление отчета.	Собеседование. Защита отчета.

На каждом этапе НИР перед магистрантом ставится определенная задача, направленная на выработку и формирование у него профессиональных навыков по организации и ведению научно-исследовательской деятельности. Магистрант решает

проблемы связанные с выявлением актуальности темы исследования, ее изученности, вырабатывает методы изучения темы и классификации источников и литературы. Полученные результаты магистрант оформляет в виде научных публикаций докладов на конференциях и круглых столах.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики магистрант в семидневный срок предоставляет отчет. В отчете магистрант дает характеристику структурного подразделения, в котором он проходил практику, а также показывает, каким образом была выстроена его деятельность и решались профессиональные задачи. В разделе Анализ деятельности практиканта, указывается тема научно исследования, а также в зависимости от раздела и задач практики указывается каким образом решались поставленные задачи и результаты исследования.

7. Фонд оценочных средств для проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется зачет на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. - 22 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>.

Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры А.Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 180 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologicheskie-problemy-religiovedeniya-434238#page/1>

Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / ИМ. Яблоков: под ред. И.Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2018. 371 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7

б) Дополнительная литература:

Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры В.С. Мокий, Т.Л. Лукьянова. — М.. Издательство Юрайт, 2018. — 16() с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52148653-1 BC 14CAO-A7A4-E5AFEBF5E662.

Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. — М.: Издательство Юрайт 2018. 1 15 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book!B0778C85-9E29-432E-820A-FF2.37\(\)A8562D](http://www.biblio-online.ru/book!B0778C85-9E29-432E-820A-FF2.37()A8562D).

Дрегцинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрегцинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство 2018. — 274 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/81

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU включает полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний.

<http://www.gumer.ru/> — электронная библиотека по гуманитарным наукам
<http://www.isras.ru/> — журнал Социологические исследования

<https://religio.amursu.ru/index.php/en/> электронная версия журнала «Религиоведение»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

OpenOffice – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>

7-Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader – Условия использования по ссылке http://www.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/acrobat_cot_Additional_TOC_en_US-20140618_1200.pdf

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEX 1 License X0 Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319

Информационно-справочная система – КонсультантПлюс, Гарант

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В рамках организации и проведения НИР используются следующие аудитории:

№ 304 — специализированная аудитория кафедры политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических): проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656040, Алтайский край. г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66). оснащенная учебной мебелью на 66 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая шт; проектор: марка - единица; стационарный экран, ноутбук:

№ 312 — лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практики (656049, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Димитрова, д. 66), оснащенная учебной мебелью на 5 посадочных мест; шкаф для документации; сейф; компьютеры: - 2 единицы; мониторы: - 2 единицы; сканер: принтер HP LaserJet 1320 (2); ксерокс, наглядные учебно-методические пособия и учебные материалы;

№ 303 — читальный зал НБ — помещение для самостоятельной работы (656049. Алтайский край. г. Барнаул. ул. Димитрова, д. 66). оснащенная учебной мебелью на 9 посадочных мест: компьютер; переносные ноутбуки (по запросу).

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»**

Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии

**Кафедра регионоведения России, национальных
и государственно-конфессиональных отношений**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Производственной практики
НИР

47.04.03 Религиоведение

Профиль: «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»

Разработчики:

д.ист.н., профессор

 /П.К. Данковский/

к.ист.н., доцент

 /Е.А. Шершнева/

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № 10 от «19» Июль 2020 г.

Директор ИМКФиП Сл

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Директор ИМКФиП _____

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап		
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: обладать базовыми знаниями в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <p>Уметь: применять методы анализа и синтеза при анализе тех, или иных проблем в области религиоведения</p> <p>Владеть: навыком выстраивания проблемного поля в рамках религиоведческой проблематики используя имеющиеся знания</p>	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Отчет</p>
ОПК-1 способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	<p>Знать: природу и специфику современных религиоведческих проблем</p> <p>Уметь: определять место и роль религиоведения в культуре</p> <p>Владеть: навыком определения основных тенденций развития религиоведения в современной культуре</p>	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Отчет</p>
ОПК-5 способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	<p>Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения</p> <p>Уметь: применять в научном исследовании основные идеи, выработанные теоретиками мирового и российского религиоведения</p> <p>Владеть: навыком выделения основных тенденций в мировом и российском религиоведении</p>	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Отчет</p>

ПК-4 способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Знать: основные методы религиоведческого исследования Уметь: применять методы религиоведческого исследования на практике Владеть: навыком модификации и разработки новых методов религиоведческого исследования	Индивидуальное задание. Отчет
ПК-6 способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	Знать: основные критерии научных отчетов, рефератов, статей и т.д. Уметь: оформлять полученные данные в процесс исследований в форму отчетов, статей, рефератов и т.п. Владеть: навыком привлечения современных средств редактирования и печати при создании отчетов, статей, рефератов	Индивидуальное задание. Отчет
ПК-15 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Знать: основные принципы построения исследовательской и проектной работы Уметь: пользоваться основными способами построения научно-исследовательской и проектной работы Владеть: навыком организации исследовательской и проектной работы	Индивидуальное задание. Отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание индивидуальных заданий

4-бальная шкала (уровня освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)	3. Грамотное оформление индивидуального задания в дневнике практики; 4. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеет отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от

	4. Грамотность оформления отчета	руководителя
Не зачтено		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий	
1.	Определиться с темой исследования.
2.	Составить тематический список литературы и источников.
3.	Оценить актуальность материала по степени новизны, а также ряду других параметров.
4.	Подобрать методы исследования.
5.	Классифицировать источники
6.	Определить степень изученности и новизну исследуемой темы
7.	Оценить перспективы изучения проблемы
8.	Приобрести навык подготовки научных материалов
9.	Приобрести навык публичного выступления, с применением методов научной дискуссии

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов	
10.	Охарактеризуйте основной вид деятельности организации, в которой вы проходили практику
11.	Какие задачи были перед вами поставлены во время практики
12.	Какими методами исследования вы пользовались во время практики
13.	Каким образом вы решали поставленные перед вами задачи
14.	Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики
15.	Какие теоретические исследования в области религиоведения и религиоведческих исследований вам знакомы
16.	Наиболее актуальные проблемы научных исследований в области религиоведения на современном этапе
17.	Основные критерии выделения научной литературы и источников
18.	Методы и методология научного исследования
19.	Источниковая база научного исследования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента. По итогам аттестации выставляется зачет.

Итоговая оценка складывается из оценок, выставленных руководителем практики, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики. В рамках защиты отчета, оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики. Руководителем практики на основании выполнения практикантом поставленных задач выставляется зачет по итогам выполнения индивидуального задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № *6*
от «*26*» *Июня* 2020 г.

ПРОГРАММА
Производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки
47.04.03 Религиоведение

Профиль: «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»

Форма обучения
очная

Барнаул 2020

Составители: д.ист.н., профессор П.К. Дашковский; к.ист.н., доцент Е.А. Шершнёва

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020–2021 учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № 10 от «19» Апреля 2020 г.

Директор ИМКФиП 

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__–20__ учебном году на заседании кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Директор ИМКФиП _____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целями преддипломной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем диссертации, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению.

В рамках прохождения практики магистрант должен приобрести навыки сбора, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации. Развить профессиональное мышление и научиться применять теоретические знания на практике. Выработать навыки сбора, структурирования и систематизации разрозненного материала по религиозоведческой проблематике. Знать основные перспективы развития религиозоведческой науки на современном этапе. Магистрант должен уметь выдирать методы научного исследования, которые будут способствовать раскрытию изучаемой темы исследования, а также вырабатывать свои методы исследования, способствующие решению конкретных задач в области религиозоведения и религиозоведческих дисциплин. В рамках преддипломной практики магистрант должен научиться представлять итоги о проделанной работе в виде рефератов, статей, докладов и т.д. в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

В рамках прохождения преддипломной практики магистрант должен формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленного профессионального знания в области религиозоведения и религиозоведческих дисциплин;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из целей конкретного исследования;

анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, предоставлять итоги проделанной обобщающей работы в виде отчетов.

В рамках прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Компетенция	Показатели
<i>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Знать: основные приемы применения анализа и синтеза в научном исследовании Уметь: использовать научные методы анализа и синтеза при решении поставленных научных задач Владеть: навыком абстрактного мышления для решения научных задач
<i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	Знать: основные критерии выстраивания самостоятельной работы Уметь: выстраивать самостоятельную работу для решения профессиональных

	задач в области научного исследования Владеть: навыками применения методов саморазвития и самореализации при решении научных задач
<i>ОПК-5 способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</i>	Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения Уметь: применять полученные знания для решения поставленных научных задач в области религиоведения Владеть: навыком использования накопленного опыта в рамках мирового и российского религиоведения для решения проблем научного исследования
<i>ПК-1 способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области</i>	Знать: основные проблемы современной религиоведческой науки Уметь: выстраивать исследование актуальных проблем в области современного религиоведения с целью внедрения полученных результатов в образовательный процесс Владеть: навыком внедрения результатов исследования в преподавание дисциплин религиоведческого профиля
<i>ПК-2 способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</i>	Знать: историю формирования религиозных традиций Уметь: проводить исследование в области истории формирования религиозной традиции Владеть: навыком анализа роли религиозного опыта в формировании религиозной традиции, и описания данного процесса с позиции академического религиоведения
<i>ПК-3 способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</i>	Знать: приемы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний Владеть: навыками формулирования решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности
<i>ПК-4 способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</i>	Знать: основные методы научного исследования Уметь: применять методы научного исследования Владеть: навыком модификации и разработки новых методов исходя из конкретных задач научного исследования
<i>ПК-5 способностью обрабатываться</i>	Знать: основные методы

<i>полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</i>	<p>историографического анализа</p> <p>Уметь: сопоставлять полученные результаты в результате исследования с имеющимися данными в научной литературе</p> <p>Владеть: навыком осмысления и анализа результатов исследования с привлечением литературных источников</p>
<i>ПК-6 способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</i>	<p>Знать: основные критерии подготовки научных рефератов, статей, отчетов</p> <p>Уметь: применять современные средства редактирования и печати для подготовки научных отчетов, статей и рефератов</p> <p>Владеть: навыком представления итогов научных исследований в виде отчетов, рефератов, статей и т.д.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемую участниками образовательных отношений.

Для прохождения данного вида практики, магистранты должны владеть базовыми знаниями по ряду дисциплин: «Методология науки», а также получить профессиональные навыки в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и НИР. Прохождение преддипломной практики осуществляется на базе кафедры регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений, а также Лаборатории этнокультурных и религиоведческих исследований института массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетная единица 648 часов. Данный объем практики составляет 12 недель, которые отражены в графике учебного процесса.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с нормативной документацией по подготовке и оформлению магистерских диссертаций. Обозначение целей и задач преддипломной практики.	Организационное собрание
Сбор и обработка материалов по выбранной теме магистерской диссертации	Выстраивания плана по сбору и обработке материала по теме магистерской диссертации. Систематизация материала, выработка основных	Собеседование

	критериев ведения научной работы. Выработка критериев научного исследования. Выбор методов и формирование методологической базы исследования. Использование теоретического знания в области мирового и отечественного религиоведения для формирования позиции на исследуемую проблему. Подготовка завершеного исследования по утвержденной теме и подготовка доклада по теме исследования.	
Оформление отчетной документации по итогам практики	Описание в отчете функций структурного подразделения в котором студент проходил практику. Заполнение отчетных форм. Согласование отчетных форм с научным руководителем и руководителем практики.	Защита отчета.

Преддипломная практика является завершающим этапом в подготовки магистра по направлению Религиоведение. В рамках данного вида практики, магистрант обобщает полученный опыт и предоставляет итоги своей работы в виде магистерской диссертации. Преддипломная практика состоит из не скольких этапов. На первом этапе магистрант знакомится с целями и задачами практики, изучает нормативную базу по организации и написанию магистерской диссертации. Второй этап посвящен непосредственно работе по сбору и обработке материала магистерского исследования. На данном этапе, магистрант обобщает теоретические знания в области религиоведения, вырабатывает методы научного исследования, которые будут способствовать получению результатов. На третьем этапе магистрант подводит итоги проделанной работы. Обобщает полученные результаты. Ряд позиций представляет в виде докладов на научных конференциях.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики магистрант в семидневный срок предоставляет отчет. Отчет включает в себя характеристику организации и структурного подразделения, в рамках которого студент проходил практику. В отчете в разделе Характеристика научного исследования магистрант указывает тему научного исследования и характеризует источниковую базу исследования, а также методы и методологию, применяемую в научном исследовании.

7. Фонд оценочных средств для проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется зачет на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложение 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.

Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А.Н. Красников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 180 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A71650E-3274-40ED-A80E-BA6BED77A671.

Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 371 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

б) Дополнительная литература:

Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 160 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.

Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 115 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

Дрещинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26.

в) ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU включает полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний.

<http://www.gumer.ru/> – электронная библиотека по гуманитарным наукам

<http://www.isras.ru/> – журнал Социологические исследования

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang – электронная версия журнала «Религиоведение»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Open Office – Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/licenses.html>

7-Zip – Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader – Условия использования по ссылке http://www.adobe.com/content/dam/b2/en/legal/servicetou/acrobat_cot_AdditionalTOUen_US-20140618_1200.pdf

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEX 1 License Xo Level (версия 7) – Номер лицензии 60357319
Информационно-справочная система – КонсультантПлюс, Гарант

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций, мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс, копировальная бумага.

МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра регионоведения России, национальных
и государственно-конфессиональных отношений

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


Производственной практики
Преддипломная практика

47.04.03 Религиоведение

Профиль: «Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы»

Разработчики:

д.ист.н., профессор

 /Л.К. Данковский/

к.ист.н., доцент

 / Е.А. Шершнева /

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап		
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные приемы применения анализа и синтеза в научном исследовании</p> <p>Уметь: использовать научные методы анализа и синтеза при решении поставленных научных задач</p> <p>Владеть: навыком абстрактного мышления для решения научных задач</p>	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Отчет</p>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные критерии выстраивания самостоятельной работы</p> <p>Уметь: выстраивать самостоятельную работу для решения профессиональных задач в области научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения методов саморазвития и самореализации при решении научных задач</p>	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Отчет</p>
ОПК-5 способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	<p>Знать: основные этапы развития мирового и российского религиоведения</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения поставленных научных задач в области религиоведения</p> <p>Владеть: навыком использования накопленного опыта в рамках мирового и российского религиоведения для решения проблем научного исследования</p>	<p>Индивидуальное задание.</p> <p>Отчет</p>

<p>ПК-1 способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области</p>	<p>Знать: основные проблемы современной религиоведческой науки Уметь: выстраивать исследование актуальных проблем в области современного религиоведения с целью внедрения полученных результатов в образовательный процесс Владеть: навыком внедрения результатов исследования в преподавание дисциплин религиоведческого профиля</p>	<p>Индивидуальное задание. Отчет</p>
<p>ПК-2 способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>Знать: историю формирования религиозных традиций Уметь: проводить исследование в области истории формирования религиозной традиции Владеть: навыком анализа роли религиозного опыта в формировании религиозной традиции, и описания данного процесса с позиции академического религиоведения</p>	<p>Индивидуальное задание. Отчет</p>
<p>ПК-3 способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Знать: приемы формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний Владеть: навыками формулирования решения задач, возникающих в ходе научно-</p>	<p>Индивидуальное задание. Отчет</p>

	исследовательской деятельности	
ПК-4 способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Знать: основные методы научного исследования Уметь: применять методы научного исследования Владеть: навыком модификации и разработки новых методов исходя из конкретных задач научного исследования	Индивидуальное задание. Отчет
ПК-5 способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Знать: основные методы историографического анализа Уметь: сопоставлять полученные результаты в результате исследования с имеющимися данными в научной литературе Владеть: навыком осмысления и анализа результатов исследования с привлечением литературных источников	Индивидуальное задание. Отчет
ПК-6 способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	Знать: основные критерии подготовки научных рефератов, статей, отчетов Уметь: применять современные средства редактирования и печати для подготовки научных отчетов, статей и рефератов Владеть: навыком представления итогов научных исследований в виде отчетов, рефератов, статей и т.д.	Индивидуальное задание. Отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
Бинарная	Зачтено			Не зачтено

шкала		
-------	--	--

Оценивание индивидуальных заданий

4-бальная шкала (уровня освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; 2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)	3. Грамотное оформление индивидуального задания в дневнике практики; 4. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеет отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Грамотность	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от

	оформления отчета	руководителя
Не зачтено		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий	
1.	Познакомится с нормативной документацией по подготовке и оформлению ВКР.
2.	Определить цели и задачи исследования.
3.	Систематизировать материал
4.	Подготовить план работы.
5.	Подготовить доклад по теме исследования
6.	Выработать критерии научного исследования
7.	Подготовить доклад по теме исследования.
8.	Выбрать методы.
9.	Разработать методологическую базу исследования

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов	
1.	Общенаучные методы научных исследований
2.	Специальные методы научных исследований
3.	Методология научного исследования
4.	Критерии анализа научной литературы
5.	Источники научного исследования
6.	Методика научного исследования
7.	Понятие научная статья, тезисы, аннотация
8.	Основные методологические теории религиоведческого исследования
9.	Виды религиоведческого исследования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента. По итогам аттестации выставляется зачет.

Итоговая оценка складывается из оценок, выставленных руководителем практики, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики. В рамках

защиты отчета, оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики. Руководителем практики на основании выполнения практикантом поставленных задач выставляется оценка, которая позволяет оценить уровень выполнения индивидуального задания.