

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
институт психологии

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (профильной)**

Направление подготовки  
37.06.01 Психологические науки

Направленность  
«Общая психология, психология личности, история психологии»


Форма обучения  
Очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:  
Ральникова И.А., д-р психол. наук, профессор

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института психологии  / Любимова О.М.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института психологии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института психологии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института психологии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная).

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции	Показатели
ПК-1: способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности	Знает: современное состояние отечественной и зарубежной психологической науки и практики. Умеет: планировать, организовывать, осуществлять научные исследования по актуальным проблемам психологической науки и практики. Владеет: навыками апробации оригинальных результатов научного исследования в виде публикаций.
ПК-3: способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования	Знает: прикладные сферы психологической науки, виды практической деятельности психолога. Умеет: применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики (психологического консультирования, психокоррекции, психопрофилактики экспертизы и др.), а также в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования. Владеет: навыками и опытом разработки и реализации программ психологической коррекции, психологического тренинга, психологической профилактики, психологического сопровождения и др. на основе результатов научных психологических исследований, а также умением применять результаты данных исследований в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования

## 3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная)

#### 4. Объем практики

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильной), согласно УП, по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, общая продолжительность 2 недели.

#### 5. Содержание практики

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Установочное собрание по практике.
Основной этап	Разработка научного исследования, теоретический анализ и систематизация отечественных и зарубежных научных психологических источников, обоснование актуальности проблемы исследования, формулировка цели, объекта, предмета, задач, гипотез, методов и психодиагностических инструментов исследования, определение исходных теоретико-методологических позиций исследования, формирование выборки испытуемых. Проведение необходимых процедур психологической диагностики с использованием современного психодиагностического инструментария. Математико-статистическая обработка эмпирических данных, их анализ и осмысление. Формирование кейса практических упражнений/заданий/психотехник и др. в рамках темы научного исследования для разработки программы прикладного мероприятия в сфере психологической практики, основанного на анализе полученных эмпирических результатов. Разработка программы прикладного мероприятия в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования, основанного на анализе полученных научных результатов. Подготовка научной статьи к публикации на основе проведенного научного исследования.	Отчет по практике. Дневник по практике.
Завершающий этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление отчета по практике. Предоставление отчета.	Отчет по практике. Дневник по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

По результатам практики студент предоставляет:

1. Отчет по практике. См. Приложение 2.
2. Дневник по практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

См. Приложение 1.

## **8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной преддипломной практики**

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. М: Издательство Юрайт, 2018. 154 с. <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Лебедев С.А. Методология научного познания. М: Издательство Юрайт, 2018. 153 с. [www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF](http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF)

б) дополнительная литература:

1. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента. 2-е издание. М: Издательство Юрайт, 2018. 138 с., <https://biblio-online.ru/book/97E8970A-CB60-4248-8E70-BC2B1CB409F9>
2. Ильин Г.Л. История психологии. Учебник для вузов. М: Издательство Юрайт, 2018. 389 с., <https://biblio-online.ru/book/AC3BFD4C-DF29-468A-A991-B4D139D39D14>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета

<http://elibrary.asu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>

FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>

XnView, <http://xnviewload.ru/>

7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>

AcrobatReader,

[http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat\\_com\\_Additional\\_TOU-en\\_US-20140618\\_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)

GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>

Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>  
Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>  
Eclipse (PHP, C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>  
Компас график LT 5.9; [http://download.ascon.ru/public/Kompas-3D\\_LT\\_V12/License\\_LT\\_ru\\_2012.pdf](http://download.ascon.ru/public/Kompas-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf)  
DjVu reader, <http://djvureader.org/>  
Lazarus, [http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus\\_Faq#Licensing](http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing)  
Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>  
Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>  
VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>  
QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>  
NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>  
R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>  
MingGW, <http://mingw.org/license>  
Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>  
Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>  
б) информационная справочная система:  
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещение для СРС. Назначение: помещение для самостоятельной работы.  
Оборудование и ПО: компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в Электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
институт психологии  
кафедра социальной психологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по практике по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (профильной)**

Направление подготовки  
37.06.01 Психологические науки

Направленность  
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Разработчик(и):

профессор  
Ральникова И.А.

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института  (О.М. Любимова)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

ПК-1 – способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности.

ПК-3 – способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования.

### 2. Планируемые результаты освоения практики

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочно средства
1	2	3	4
1	Разработка и реализация научного исследования	ПК-1	Индивидуальное задание
2	Апробация научных результатов в публикации	ПК-1, ПК-3	Индивидуальное задание
3	Применение результатов научного исследования в решении прикладных задач	ПК-3	Индивидуальное задание
4	Промежуточная аттестация по практике для очной и заочной формы обучения – <i>зачет</i>	ПК-1, ПК-3	Отчет по практике. Дневник по практике.

### 3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1:** индивидуальное задание.

**1. Цель:** анализ, планирование, разработка, реализация комплексного процесса научного исследования, описание, обобщение полученных научных данных.

**2. Контролируемый элемент практики:** разработка и реализация научного исследования.

**3. Проверяемые компетенции:** ПК-1.

**4. Пример оценочного средства:**

Разработка структуры научного исследования, теоретический анализ и систематизация отечественных и зарубежных научных психологических источников, обоснование актуальности проблемы исследования, формулировка цели, объекта, предмета, задач, гипотез, методов и психодиагностических инструментов исследования, определение исходных теоретико-методологических позиций исследования, формирование выборки испытуемых. Проведение необходимых процедур психологической диагностики с использованием современного психодиагностического инструментария. Математико-статистическая обработка эмпирических данных, их анализ, осмысление.

**5. Критерии оценивания:**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения	Индивидуальное задание выполнено в

(повышенный уровень) «зачтено»	индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2:** индивидуальное задание.

**1. Цель:** формирование навыка апробации оригинальных результатов научного исследования в виде публикаций.

**2. Контролируемый элемент практики:** апробация научных результатов в публикации.

**3. Проверяемые компетенции:** ПК-1, ПК-3.

**4. Пример оценочного средства:**

Текст научной статьи, подготовленной к публикации на основе проведенного научного исследования.

**5. Критерии оценивания:**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3:** индивидуальное задание.

**1. Цель:** развитие умений применять результаты научных исследований в практической деятельности психолога.

**2. Контролируемый элемент практики:** применение результатов научного исследования в решении прикладных задач.

**3. Проверяемые компетенции:** ПК-3.

**4. Пример оценочного средства:**

Формирование кейса практических упражнений/заданий/психотехник и др. в рамках темы научного исследования для разработки программы прикладного мероприятия в сфере психологической практики, основанного на анализе полученных эмпирических результатов. Разработка программы прикладного мероприятия в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования, основанного на анализе полученных научных результатов.

**5. Критерии оценивания:**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	4. Полнота выполнения индивидуального задания; 5. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	6. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет (для очной и заочной форм обучения).

**2. Процедура проведения:**

По результатам практики каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике, дневник по практике.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка зачтено.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

**3. Проверяемые компетенции (код):** ПК-1, ПК-3.

**4. Пример оценочного средства:** отчет по практике, дневник по практике.

**5. Критерии оценивания:**

### Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)  «зачтено»	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Своевременность сдачи отчета.	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Хорошо (базовый уровень)  «зачтено»		Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Удовлетворительно (пороговый уровень)  «зачтено»		Отчет по ряду позиций не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)  «незачтено»		Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена отрицательная оценка.

### Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)  «зачтено»	1. Оценка каждого выполненного индивидуального задания.	Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «отлично». Рекомендуемая оценка за практику - отлично.
Хорошо (базовый уровень)  «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «хорошо». Рекомендуемая оценка за практику – хорошо.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «удовлетворительно». Рекомендуемая

«зачтено»		оценка за практику – удовлетворительно.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отсутствие оценок за выполнение большинства индивидуальных заданий. Отсутствие рекомендуемой оценки за практику.
«незачтено»		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
институт психологии  
кафедра социальной психологии

**ОТЧЕТ**

ПО .....  
(вид и тип практики)

Выполнил(а):  
студент(ка) \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
Имя Отчество Фамилия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от организации:  
ученая степень, ученое звание  
(сокращенные варианты)  
Имя Отчество Фамилия

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от кафедры:  
ученая степень, ученое звание  
(сокращенные варианты)  
Имя Отчество Фамилия

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Барнаул 20\_\_

## Содержание

Введение .....	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i> .....	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике .....	X

## Введение

*(Структура введения)*

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Формируемые компетенции: \_\_\_\_\_

Общее количество академических часов: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Краткое описание места прохождения практики: \_\_\_\_\_

Этапы прохождения практики: \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
институт психологии

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)**

Направление подготовки  
37.06.01 Психологические науки

Направленность  
«Общая психология, психология личности, история психологии»


Форма обучения  
Очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:  
Ральникова И.А., д-р психол. наук, профессор

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института психологии  / Любимова О.М.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института психологии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института психологии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института психологии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенции	Показатели
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<p>Знает: основы разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p> <p>Умеет: разрабатывать рабочую программу дисциплины и учебно-методические материалы по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p> <p>Владеет: навыками разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p>
ПК-2: готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования	<p>Знает: основы разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по дисциплинам на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования по основным и дополнительным программам высшего образования.</p> <p>Умеет: применять знания к разработке рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам по основным и дополнительным программам высшего образования.</p> <p>Владеет: навыками разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам по основным и дополнительным программам высшего образования.</p>
ПК-3: способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в	<p>Знает: прикладные области психологической науки.</p> <p>Умеет: применять результаты современных научных психологических исследований к разработке рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов</p>

<p>области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования</p>	<p>по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) по основным и дополнительным программам высшего образования. Владеет: навыками и опытом разработки рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам (бакалавриат / магистратура) по основным и дополнительным программам высшего образования с учетом результатов современных научных психологических исследований .</p>
---	---

### 3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

### 4. Объем практики

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики), согласно УП, по очной и заочной форме составляет 3 зачетных единицы, общая продолжительность 2 недели.

### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте.	Установочное собрание по практике.
Основной этап	<p>Изучение требований к разработке рабочей программы дисциплины и учебно-методических материалов по дисциплинам (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования.</p> <p>Разработка рабочей программы дисциплины по основным или дополнительным программам высшего образования с учетом результатов современных научных психологических исследований и достижений практики.</p> <p>Разработка учебно-методических материалов по дисциплине по основным или дополнительным программам высшего</p>	Отчет по практике. Дневник по практике.

	образования с учетом результатов современных научных психологических исследований и достижений практики.	
Завершающий этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление отчета по практике. Предоставление отчета. Подведение итогов практики.	Отчет по практике. Дневник по практике

## **6. Формы отчетности по практике**

По результатам практики студент предоставляет:

1. Отчет по практике. См. Приложение 2.
2. Дневник по практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

См. Приложение 1.

## **8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной преддипломной практики**

а) основная литература:

Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы. М; Берлин: Издательство Директ-Медиа, 2017. 201с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459415)

Сластенин В.А. Психология и педагогика в 2ч. Ч. 1 Психология. М: Издательство Юрайт, 2011. 232 с. <https://biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222>

б) дополнительная литература:

Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы. М; Берлин: Издательство Директ-Медиа, 2017. 619 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450639](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639)

Лаптева О.И., Семенов И.Н., Куликова С.Г. Педагогика и психология. М: Издательство ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. 438 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458687](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458687)

Назарова М.И. Педагогика инклюзивного образования. М: Издательство Инфра-М, 2018. 335с. <http://znanium.com/go.php?id=961635>

в) ресурсы сети «Интернет»:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional, № 49464762 от 14.12.2011 (бессрочная);

Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010 (бессрочная);

Open Office, <http://www.openoffice.org/license.html>

3D Canvas, <http://amabilis.com/products/>

Blender, <https://www.blender.org/about/license/>

Visual Studio, <https://code.visualstudio.com/license>

Python с расширениями PIL, Py OpenGL, <https://docs.python.org/3/license.html>  
FAR, <http://www.farmanager.com/license.php?l=ru>  
XnView, <http://xnviewload.ru/>  
7-Zip, <http://www.7-zip.org/license.txt>  
AcrobatReader,  
[http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat\\_com\\_Additional\\_TOU-en\\_US-20140618\\_1200.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf)  
GIMP, <https://docs.gimp.org/2.8/ru/>  
Inkscape, <https://inkscape.org/en/about/license/>  
Chrome; <http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>  
Eclipse (PHP, C++, Phortran), <http://www.eclipse.org/legal/eplfaq.php>  
Компас график LT 5.9; [http://download.ascon.ru/public/Kompas-3D\\_LT\\_V12/License\\_LT\\_ru\\_2012.pdf](http://download.ascon.ru/public/Kompas-3D_LT_V12/License_LT_ru_2012.pdf)  
DjVu reader, <http://djvureader.org/>  
Lazarus, [http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus\\_Faq#Licensing](http://wiki.lazarus.freepascal.org/Lazarus_Faq#Licensing)  
Smart Notebook, <http://www.whiteboardblog.co.uk/2010/12/smart-notebook-licence-and-activation/>  
Putty, <https://putty.org.ru/licence.html>  
VLC, <http://www.videolan.org/legal.html>  
QTEPLOT, <http://www.qtiplot.com/doc/manual-en/index.html>  
NETBEANS, <https://netbeans.org/about/legal/index.html>  
R STUDIO (open source), <http://www.rstudio.com/>  
MingGW, <http://mingw.org/license>  
Scilab, <http://www.scilab.org/en/scilab/license>  
Audacity, <https://www.audacityteam.org/about/license>  
б) информационная справочная система:  
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещение для СРС. Назначение: помещение для самостоятельной работы.  
Оборудование и ПО: компьютеры, ноутбуки, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в Электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
институт психологии  
кафедра социальной психологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по практике по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (педагогической практики)**

Направление подготовки  
37.06.01 Психологические науки

Направленность  
«Общая психология, психология личности, история психологии»

Разработчик(и):

профессор  
Ральникова И.А.

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № 9 от «27» мая 2020 г.

и.о. Директора института



(О.М. Любимова)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры социальной психологии, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2. Перечень формируемых компетенций

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2: готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования.

ПК-3 – способность применять результаты научных психологических исследований для решения прикладных задач в области психологической практики, и в сфере преподавательской деятельности по основным и дополнительным программам высшего образования.

### 2. Планируемые результаты освоения практики

№ п/п	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочно средства
1	2	3	4
1	Разработка рабочей программы дисциплины	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Индивидуальное задание
2	Разработка учебно-методических материалов по дисциплине	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Индивидуальное задание
3	Промежуточная аттестация по практике для очной и заочной формы обучения – <i>зачет</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Отчет по практике. Дневник по практике

### 3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1:** индивидуальное задание.

**1. Цель:** формирование умений разработки рабочей программы дисциплины.

**2. Контролируемый элемент практики:** разработка рабочей программы дисциплины.

**3. Проверяемые компетенции:** ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

**4. Пример оценочного средства:**

Разработать рабочую программу дисциплины в области психологических наук (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и учета результатов современных научных психологических исследований, и достижений практики.

**5. Критерии оценивания:**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	7. Полнота выполнения индивидуального задания; 8. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	9. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

Удовлетворительно (пороговый уровень)  «зачтено»	задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)  «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2:** индивидуальное задание.

**Цель:** формирование умений разработки учебно-методических материалов по дисциплине

**Контролируемый элемент практики:** Разработка учебно-методических материалов по дисциплине.

**Проверяемые компетенции:** ОПК-2, ПК-2, ПК-3

**Пример оценочного средства:**

Разработать учебно-методические материалы по дисциплине в области психологических наук (бакалавриат / магистратура) на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и учета результатов современных научных психологических исследований, и достижений практики.

**5. Критерии оценивания:**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)  «зачтено»	4. Полнота выполнения индивидуального задания; 5. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень)  «зачтено»	6. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (пороговый уровень)  «зачтено»		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)  «незачтено»		Задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет (для очной и заочной формы обучения).

**2. Процедура проведения:**

По результатам практики каждый обучающийся предоставляет: отчет по практике, дневник по практике.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка зачтено. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

**3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-2, ПК-2, ПК-3

**4. Пример оценочного средства:** отчет по практике, дневник по практике.

**5. Критерии оценивания:**

#### Критерии оценивания отчета по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)  «зачтено»	4. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 5. Структурированность и полнота собранного материала; 6. Своевременность сдачи отчета.	Содержание отчета полностью соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Хорошо (базовый уровень)  «зачтено»		Содержание отчета в целом соответствует требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Удовлетворительно (пороговый уровень)  «зачтено»		Отчет по ряду позиций не соответствует требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена положительная оценка.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)  «незачтено»		Отчет не отвечает требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Научным руководителем поставлена отрицательная оценка.

### Критерии оценивания дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)  «зачтено»	2. Оценка каждого выполненного индивидуального задания.	Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «отлично». Рекомендуемая оценка за практику - отлично.
Хорошо (базовый уровень)  «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «хорошо». Рекомендуемая оценка за практику – хорошо.
Удовлетворительно (пороговый уровень)  «зачтено»		Оценка выполнения большинства индивидуальных заданий - «удовлетворительно». Рекомендуемая оценка за практику – удовлетворительно.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)  «незачтено»		Отсутствие оценок за выполнение большинства индивидуальных заданий. Отсутствие рекомендуемой оценки за практику.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
институт психологии  
кафедра социальной психологии

**ОТЧЕТ**

ПО .....  
(вид и тип практики)

Выполнил(а):  
студент(ка) \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
Имя Отчество Фамилия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от организации:  
ученая степень, ученое звание  
(сокращенные варианты)  
Имя Отчество Фамилия

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики  
от кафедры:  
ученая степень, ученое звание  
(сокращенные варианты)  
Имя Отчество Фамилия

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Барнаул 20\_\_

## Содержание

Введение .....	3
<i>(Основная часть отчета формируется на основе содержания практики)</i> .....	X
Заключение.....	X
Приложение: дневник по..... практике .....	X

## Введение

*(Структура введения)*

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Формируемые компетенции: \_\_\_\_\_

Общее количество академических часов: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Краткое описание места прохождения практики: \_\_\_\_\_

Этапы прохождения практики: \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 (210×297 мм). Текст должен быть отформатирован. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт принтера должен быть чётким, черного цвета. Абзацный отступ должен быть 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы. Расстояние между названием разделов и последующим текстом должно равняться одному интервалу.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. шаблон титульного листа Отчета).

После титульного листа помещается Содержание с указанием номеров страниц.

Нумерация страниц отчета должна быть сквозной.

На титульном листе отчета номер страницы не ставится.

Отчет помещается в пластиковую папку со скоросшивателем.