

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Алтайский государственный университет»**  
**Институт социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Тип практики: ознакомительная

39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) «Социология организации и управления»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института социальных наук \_\_\_\_\_ О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Не предусмотрены

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций       | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)                                      | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| 3. Организация и проведение социологического исследования | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | ОПК-3.1<br>Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;<br>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;<br>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;<br>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;<br>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследований |
| 4. Выявление и решение социально значимых проблем         | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути                         | ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |
|--|--|---|

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Не предусмотрены

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Социология» учебная практика входит в блок 2 «Практика». Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно дисциплины «социология».

### 4. Объем практики

Объем практики, согласно УП, в зачетных единицах составляет 3 з.е., ее продолжительность 2 недели.

### 5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики     | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Формы текущего контроля                |
|------------------------------|--|--|
| <i>Подготовительный этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по ТБ</li> <li>• Установочная конференция</li> <li>• Определение индивидуального задания на практику</li> <li>• Составление совместного графика проведения практики</li> </ul> | Собеседование с руководителем практики |
| <i>Основной этап</i>         | • Ознакомление с правилами внутреннего   | Собеседование с                        |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <p>распорядка и техникой безопасности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями на практику: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная формулировка названия, цель, актуальность предполагаемого научного исследования в одной из отраслей социологии с учетом специфики места прохождения практики.</li> </ul> </li> </ul> <p>Студент производит следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной отрасли социологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности в месте прохождения практики;</li> <li>Б) дает краткую характеристику проблемы исследования;</li> <li>В) описывает цель и конкретные задачи исследования.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов любого социологического исследования, проведенного учеными или специализированными фондами по изучению общественного мнения (например, ФОМ или ВЦИОМ).</li> </ul> <p>Студент должен выполнить следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) найти на одном из сайтов или в опубликованном виде результаты проведенного социологического исследования, сделать ссылку на интернет - ресурс или полное библиографическое описание печатного источника;</li> <li>Б) проанализировать результаты проведенного кем-либо прикладного социологического исследования по плану;</li> <li>В) сформулировать тему исследования; актуальность; время проведения; цель и задачи; отраслевая специфика (к какой отрасли социологии имеет отношение); наиболее интересные с научной точки зрения результаты; интерпретация данных с учетом современности и важнейших проблем развития общества и человека.</li> </ul> <p>3. Также возможно участие в проведении социологического или маркетингового исследования с учетом мест прохождения практики.</p> <p>Студент должен выполнить следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;</li> </ul> | <p>руководителем практики</p> |
|--|---|-------------------------------|

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | - тема исследования; актуальность; цель и задачи;<br>- освоение методики проведения исследования;<br>наиболее интересные с научной точки зрения результаты |   |
| <i>Заключительный этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка дневника - отчета по практике</li> <li>• Итоговая конференция.</li> </ul>                              | Презентация результатов практики на итоговой конференции. |

### **6. Формы отчетности по практике:**

дневник – отчет, презентация результатов практики на итоговой конференции.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Фонд оценочных средств находится в приложении.*

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### Основная литература:

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; Ответственный редактор Л.Л. Шпак. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – ISBN 978-5-8353-1651-9; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

2. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: учебник / Г.Н. Соколова. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 384 с. – ISBN 978-985-06-2333-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235730>

3. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие / В.В. Федосеев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 167 с. – ISBN 5-238-01114-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

#### Дополнительная литература:

1. Низаметдинов, Ш.У. Анализ данных: учебное пособие / Ш.У. Низаметдинов, В.П. Румянцев. – М.: МИФИ, 2012. – 286 с. - ISBN 978- 5-7262-1687-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231829>

2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити- Дана, 2012. – 608 с. – (Cogitoergosum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

3. Экономико-социологический словарь – Минск: Белорусская наука, 2013. – 616 с. – ISBN 978-985-08-1615-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205>.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

[www.socioline.ru/node/842](http://www.socioline.ru/node/842)

[www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin\\_enc/30321](http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321)

[www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru)

[www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov](http://www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov)

[www.humanities.edu.ru/db/msg/](http://www.humanities.edu.ru/db/msg/)

<http://ideabank.narod.ru/6.htm>

[www.socio.ru](http://www.socio.ru)

[www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov](http://www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov)

[www.humanities.edu.ru/db/msg/](http://www.humanities.edu.ru/db/msg/)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;
- б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики**

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Так, студент должен самостоятельно формулировать название, цели, конкретные задачи и основную гипотезу предполагаемого научного исследования в одной из отраслей социологии с учетом специфики места прохождения практики.

Студент производит следующие процедуры:

- формулирует тему предполагаемого научного исследования по выбранной отрасли социологии, описывает ее актуальность, при этом учитывается специфика деятельности в месте прохождения практики;
- дает краткую характеристику проблемы исследования;
- описывает цель и конкретные задачи исследования;
- формулирует основную исследовательскую гипотезу;

Также студент должен иметь навыки по анализу результатов любого социологического исследования, проведенного учеными или специализированными фондами по изучению общественного мнения (например, ФОМ или ВЦИОМ).

Студент должен выполнить следующие моменты:

- найти на одном из сайтов или в опубликованном виде результаты проведенного социологического исследования, сделать ссылку на интернет-ресурс или полное библиографическое описание печатного источника;

- проанализировать результаты проведенного кем-либо прикладного социологического исследования по плану:

тема исследования; актуальность; время проведения; цель и задачи; отраслевая специфика (к какой отрасли социологии имеет отношение); методика исследования; наиболее интересные с научной точки зрения результаты; интерпретация данных с учетом современности и важнейших проблем развития общества и человека.

На вопросы при защите отчета студент должен дать развернутые ответы.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Алтайский государственный университет»**  
**Институт социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Тип практики: Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) «Социология организации и управления»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института социальных наук \_\_\_\_\_ О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                       | Код и наименование универсальной компетенции (УК)   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| 3. Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;<br>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |
| 6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития  |

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций                              | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| 1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | <p>ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> |
| 3. Организация и проведение социологического исследования                        | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения                            | <p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследований</p>  |
| <p>4. Выявление и решение социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> |

### **2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников**

Не предусмотрены

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Социология» учебная практика входит в блок 2 «Практика». Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно дисциплин «социология», «основы научных исследований».

#### 4. Объем практики

Объем практики, согласно УП, в зачетных единицах составляет 3 з.е., ее продолжительность 2 недели.

#### 5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики      | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Формы текущего контроля    |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| Ознакомительный этап          | - ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы;<br>- участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;<br>- согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики | Собеседование со студентом |
| Этап непосредственно практики | - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской работы;<br>- подготовка отчетной документации.   | Собеседование со студентом |
| Завершающий этап              | - сдача отчетной документации по научно-исследовательской работе   | Оценка руководителя        |

#### 6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является представление на кафедру руководителю научно-исследовательской работы завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

#### **ОТЧЕТ**

#### ***о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)***

Фамилия, и. о. студента \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Период отчета: семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Руководитель \_\_\_\_\_

| № | Формы Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно- | Название конкретных мероприятий научно-исследовател | Дата мероприятия | Результат участия (сертификат, диплом, грамота, | Отметка о зачете (выставляет руководитель) |
|---|--|---|------------------|---|--|
|   |  |   |                  |   |  |

|    | <b>исследовательской работы)</b>   | <b>ьской работы</b><br>(полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.) |  | премия, публикация в печати, публикация изданная, рукопись статьи, справка и т.д.) |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 1  | Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах            |   |  |  |  |
| 2  | Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе       |   |  |  |  |
| 3  | Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации   |   |  |  |  |
| 4  | Опубликованная научная работа  |   |  |  |  |
| 5  | Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы           |   |  |  |  |
| 6  | Подготовка заявок на гранты, премии  |   |  |  |  |
| 7  | Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам   |   |  |  |  |
| 8  | Участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе |   |  |  |  |
| 9  | Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде   |   |  |  |  |
| 10 | Другое   |   |  |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_

Отметка о зачете \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Фонд оценочных средств находится в приложении.*

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### Основная литература

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

### Дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. [Электронный ресурс]. — URL: [biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C](http://biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C)
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539CD78E18>

### Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.



<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rfms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойопинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru>, Ipsos – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;

б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики**

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы). По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии, и др.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Алтайский государственный университет»**  
**Институт социальных наук**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Тип практики: проектно-технологическая

39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) «Социология организации и управления»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института социальных наук \_\_\_\_\_ О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая.

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик .

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК)   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| 1. Системное и критическое мышление          | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;<br>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций                              | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| 1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ;<br>ОПК-1.2. Проводит поиск |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные;</p> <p>ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме;</p> <p>ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> |
|--|--|--|

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| организационно-управленческий            | ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию;<br>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы;<br>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Социология» производственная практика входит в блок 2 «Практика».

### 4. Объем практики

Объем практики, согласно УП, в зачетных единицах составляет 3 з.е., ее продолжительность 2 недели.

### 5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики     | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Формы текущего контроля                |
|------------------------------|--|--|
| <i>Подготовительный этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по ТБ</li> <li>• Установочная конференция</li> <li>• Определение индивидуального задания на практику</li> <li>• Составление совместного графика проведения практики</li> </ul>   | Собеседование с руководителем практики |
| <i>Основной этап</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации</li> <li>• Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями на практику:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка проектного предложения для проведения прикладного социологического исследования по проблеме, определяемой заданием по практике в организациях, с целью последующего внедрения полученных результатов в технологическом процессе организации.<br/>Студент производит следующие процедуры:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная формулировка названия, цель, актуальность предполагаемого научного исследования в одной из отраслей социологии с учетом специфики места прохождения практики.</li> <li>- знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- изучение проблематики исследования;</li> <li>- освоение методов проведения прикладного исследования;</li> <li>- согласование проектного предложения по проведению прикладного социологического исследования в организации;</li> <li>- реализация проектного предложения на практике.</li> </ul> </li> <li>2. Анализ специфики организационно-управленческих решений.<br/>Студент должен выполнить следующие моменты:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать теоретические основания разработки организационно-управленческих решений, показать роль социологии в этом вопросе;</li> <li>- изучить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (например, в условиях конфликта в той организации, где студент проходит</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> | Собеседование с руководителем практики |



|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | практику).  |   |
| <i>Заключительный этап</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка дневника - отчета по практике</li> <li>• Итоговая конференция.</li> </ul> | Презентация результатов практики на итоговой конференции. |

#### **6. Формы отчетности по практике:**

дневник – отчет, презентация результатов практики на итоговой конференции.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Фонд оценочных средств находится в приложении.*

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### Основная литература

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

##### Дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. [Электронный ресурс]. – URL: [biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C](http://biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C)
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539CD78E18>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.edu.ru>(Министерство образования и науки РФ);
- <http://elibrary.ru>(Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html>(Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/>(Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/>(База данных ФОМ)

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;
- б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики**

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Студент производит следующие процедуры:

- описывает цель и задачи исследования;
- формулирует основную исследовательскую гипотезу;
- производит операционализацию основных понятий и разрабатывает проектное предложение по проведению прикладного исследования, например, «модель организационно-управленческого решения в нестандартной ситуации (например, в условиях конфликта в той организации, где студент проходит практику)»;
- осуществляет прикладное социологическое исследование;
- обрабатывает результаты проведенного исследования.
- изучить специфику решения организационно-управленческих задач в той или иной конкретной сфере;
- создать проект конкретной организационно-управленческой задачи и показать вариант ее решения;
- привести анализ достоинств и недостатков решения организационно-управленческой задачи.

*Методические рекомендации к оформлению дневника-отчета.* Дневник-отчет оформляется по форме, утвержденной на факультете социологии. Дневник предпочтительно заполняется в электронном виде, хотя не возбраняется заполнение от руки.

До начала практики студент заполняет титульный лист, путевку, индивидуальные задания и совместный рабочий график прохождения практики, который утверждается руководителями практики в университете и в организации. В случае, если практика проходит в структурах университета, совместный рабочий график согласовывать не нужно. В указанных местах необходимо поставить подписи и печати.

После прибытия в организацию, студент оформляет вторую часть путевки и начинает делать ежедневные записи. Записи должны быть подробными, иллюстрировать выполнение индивидуальных заданий, содержать элементы самоанализа. Ежедневные записи должны быть оформлены аккуратно, без ошибок, в строгом научном стиле. Использование разговорного стиля, просторечных выражений, сленга и неформальной лексики недопустимо.

По окончании практики руководитель практики в организации вносит в дневник-отчет характеристику, где дает оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий по практике, отмечает личные и профессиональные качества, проявленные студентом в ходе практики, дает оценку сформированности компетенций, а также рекомендует определенную оценку.

Студент обязан предоставить полностью заполненный дневник-отчет после прохождения практики сроки, установленные кафедрой. За нарушение требований оформления и сроков руководитель практики от кафедры вправе снизить оценку.

*Методические рекомендации по составлению презентации.* Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут. *Первый слайд* должен содержать следующую информацию

- Фамилию, Имя, Отчество практиканта
- Направление подготовки
- Вид практики
- Сроки прохождения практики

*Второй слайд* должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры факультета социологии

*Третий слайд* должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии (организации) (задания на практику)

*Четвертый слайд и последующие слайды* – результаты практики на предприятии (организации)

*Заключительный слайд* – выводы по итогам практики. Предложения по совершенствованию практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника-отчета студента, отзыва руководителя практики от организации и презентации на итоговой конференции. По итогам аттестации выставляется зачет.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Алтайский государственный университет»**  
**Институт социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета Университета  
Протокол № 6  
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Тип практики: Научно-исследовательская работа

39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) «Социология организации и управления»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института социальных наук \_\_\_\_\_ О.Н. Колесникова

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института / филиала (ФИО) \_\_\_\_\_

## 1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Не предусмотрены

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций       | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| 2. Анализ социальных явлений и процессов                  | ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;<br>ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;<br>ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| 3. Организация и проведение социологического исследования | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения  | ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;<br>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;<br>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | социологического исследования;<br>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;<br>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследований   |
| 4. Выявление и решение социально значимых проблем | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;<br>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;<br>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Организационно-управленческий            | ПК-1. Способен к организации                    | ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации      |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | сбора данных при опросе общественного мнения | применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;<br>ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей;<br>ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации |
|--|--|---|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Социология» производственная практика входит в блок 2 «Практика».

### 4. Объем практики

Объем практики, согласно УП, в зачетных единицах составляет 3 з.е., ее продолжительность 2 недели.

### 5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики      | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Формы текущего контроля    |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| Ознакомительный этап          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы;</li> <li>- участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;</li> <li>- согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики</li> </ul> | Собеседование со студентом |
| Этап непосредственно практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской работы;</li> <li>- подготовка отчетной документации.</li> </ul>   | Собеседование со студентом |
| Завершающий этап              | - сдача отчетной документации по научно-исследовательской работе   | Оценка руководителя        |

### 6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является представление на кафедру руководителю научно-исследовательской работы завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

#### **ОТЧЕТ** *о научно-исследовательской работе*



Фамилия, и. о. студента \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Период отчета: семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года

Руководитель \_\_\_\_\_

| <b>№</b> | <b>Формы Научно-исследовательской работы</b>   | <b>Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.)</b> | <b>Дата мероприятия</b> | <b>Результат участия (сертификат, диплом, грамота, премия, публикация в печати, публикация изданная, рукопись статьи, справка и т.д.)</b> | <b>Отметка о зачете (выставляет руководитель)</b> |
|----------|--|---|-------------------------|---|---|
| 1        | Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах      |   |                         |   |   |
| 2        | Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе |   |                         |   |   |
| 3        | Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации   |   |                         |   |   |
| 4        | Опубликованная научная работа  |   |                         |   |   |
| 5        | Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы     |   |                         |   |   |
| 6        | Подготовка заявок на гранты, премии  |   |                         |   |   |
| 7        | Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам   |   |                         |   |   |
| 8        | Участие в научном  |   |                         |   |   |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе |  |  |  |  |
| 9  | Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде   |  |  |  |  |
| 10 | Другое   |  |  |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_

Отметка о зачете \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*Фонд оценочных средств находится в приложении.*

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### Основная литература

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE>

#### Дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. [Электронный ресурс]. — URL: [biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C](http://biblio-online.ru/book/A41B7F0E-D1C0-4941-A25F-176438823B0C)
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539CD78E18>

#### Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи",

"Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rfms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойоппинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru>, Ipsos – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;

б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при

необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

## **12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики**

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- определяет выбор конкретного научного мероприятия, в котором будут реализованы знания и навыки по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- участвует в выбранном мероприятии;

- представляет результат участия в выбранном мероприятии.

- показывает на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе возможности принятия организационно-управленческого решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

- определяет, какие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для необходимы для участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

- демонстрирует на примере одного из мероприятий научно-исследовательской работе применение базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

- показывает результаты анализа возможностей использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения научных задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы). По итогам аттестации выставляется зачет.

Для получения отметки «зачтено» за практику студенту необходимо выполнить не менее четырех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии; участие в научном кружке кафедры или прохождении обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе, и др.