

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета Университета
Протокол № 6
от 30 июня 2020 года

ПРОГРАММА
учебной практики

Тип практики: Научно-исследовательская работа

39.03.04 Социология
Направленность (профиль) «Социология города и развитие городской среды»

Форма обучения заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института социальных наук _____ О.Н. Колесникова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает особенности системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ конкретной проблемной ситуации УК-1.3. Владеет навыками обобщения данных, полученных в ходе анализа проблемной ситуации
4. Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язык(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) в профессиональном академическом взаимодействии УК-4.3. Владеет навыками академического профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
2. Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Знает специфику проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований ОПК-2.2. Умеет разрабатывать программы

		<p>проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками проведения конкретных фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов</p>
--	--	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к разработке и проведению социологических исследований, подготовке на основе проведенных социологических исследований документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами по изучению города и развития городской среды, совершенствованию методов социологического исследования	<p>ПК-1.1. Знает методы проведения социологических исследований города и развития городской среды</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и проводить социологические исследования города и городской среды, совершенствовать методы социологического исследования</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками подготовки на основе проведенных социологических исследований документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами по изучению города и развития городской среды</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Социология» учебная практика входит в блок 2 «Практика».

4. Объем практики

Объем практики, согласно УП, в зачетных единицах составляет 12 з.е., ее продолжительность 8 недель.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы; - участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики	Собеседование со студентом
Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской работы; - подготовка отчетной документации.	Собеседование со студентом
Завершающий этап	- сдача отчетной документации по научно-исследовательской работе	Оценка руководителя

6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является представление на кафедру руководителю научно-исследовательской работы завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Фамилия, и. о. студента _____

Номер группы _____

Период отчета: семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Руководитель _____

№	Формы Научно-исследовательской работы	Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного	Дата мероприятия	Результат участия (сертификат, диплом, грамота, премия, публикация в печати, публикация изданная, рукопись статьи, справка и т.д.)	Отметка о зачете (выставляет руководитель)

		кружка и т.д.)			
1	Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах				
2	Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе				
3	Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации				
4	Опубликованная научная работа				
5	Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы				
6	Подготовка заявок на гранты, премии				
7	Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам				
8	Участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе				
9	Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде				
10	Другое				

Подпись студента _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя научно-исследовательской работы _____

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-420693>

Дополнительная литература:

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebc-410884>

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rlms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойоппинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru>, Ipsos – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;

б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- ознакомиться с видами и формами научно-исследовательских мероприятий, которые проводятся в научных или образовательных организациях;

- ознакомиться с организационными моментами, обеспечивающими участие в различных научно-исследовательских мероприятиях;

- изучить новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук;

- принять участие как минимум в 4-х различных научных мероприятиях и представить документы, свидетельствующие о получении опыта НИР (сертификаты, грамоты и т.д.).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы). По итогам аттестации выставляется *зачет с оценкой*.

За каждый вид работы в зависимости от его сложности студент может получить от 10 до 25 баллов.

Для получения оценки «отлично» за практику студенту необходимо выполнить не менее четырех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии; участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе, и др. и набрать не менее 85 баллов в сумме.

Для получения оценки «хорошо» достаточно выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы и набрать от 75 до 84 баллов.

На оценку «удовлетворительно» студент должен выполнить не менее двух форм научно-исследовательской работы и набрать от 51 до 74 баллов.

При неучастии студента ни в одной из форм научно-исследовательской работы или при участии только в одной из них выставляется оценка «неудовлетворительно» (менее 51 балла).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

Программа производственной практики
(педагогическая практика)

Направление подготовки

39.04.01 Социология
(уровень магистратуры)

Профиль «Социология города и развитие городской среды»

Квалификация

Магистр

Форма обучения
заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института социальных наук _____ О.Н. Колесникова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрены

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Знает особенности современных информационно-коммуникационных технологий ОПК1.2. Умеет производить отбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-1.3. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования научно-исследовательских подходов к изучению города и	ПК-2.1. Знает специфику научно-исследовательских подходов к изучению города и развития городской среды ПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать план по совершенствованию научно-исследовательских подходов к изучению города и городской среды ПК-2.3. Владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и

	развития городской среды, включая подготовку отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений	сообщений
--	--	-----------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология производственная практика входит в Блок 2 относится к обязательной части программы.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения следующих дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных и других.

Кроме того, для успешного прохождения учебной практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам, как философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, методика преподавания социальных дисциплин в вузе, современные методы социологического исследования.

4. Места прохождения практики

Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

5. Объем практики

Вид практики	Форма обучения	Год обучения	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (педагогическая)	заочная	2	12	Дифференцированный зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

6. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1.1 Проведение установочной конференции. 1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики. 1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики. 1.4 Инструктаж по технике безопасности. 1.5 Определение индивидуального задания на практику 1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики	Присутствие на установочной конференции
2	Производственный этап	3.1 Осуществление педагогической деятельности 3.2. Выполнение индивидуального задания. Проведение учебных занятий для студентов разных курсов. Студент должен провести не менее 6 учебных занятий для студентов разных курсов.	Посещение мест практики
3	Итоговый	4.1. Подготовка отчетной документации по практике.	Проверка отчетной документации.

7. Формы отчётности по практике

Представление письменного отчета с приложением к нему всех необходимых материалов, свидетельствующих о полноте выполненного задания, и оценочного листа.

I. Письменный отчет, отражающий следующие моменты:

1. Подготовьте характеристику группы, в которой Вы работали. Особое внимание обратите на то, какой стиль общения преобладает между студентами и Вами, между студентами.
2. Опишите ведущие мотивы учебной деятельности студентов группы.
3. Укажите, используя материалы своих наблюдений в ходе посещения занятий какой, на Ваш взгляд, тип обучения преобладает в группе, где Вы проходили свою практику (информативное, проблемное и т.д.)?
4. Опишите, умеют ли студенты учиться, выделите, какие навыки учебно-познавательной деятельности у них сформированы лучше, какие слабее?
5. Укажите, что Вам удалось на своих занятиях осуществить более успешно:
 - а) введение нового материала;

- б) организацию контроля и оценки знаний студентов; в) повторение, закрепление материала; д) организацию практической работы; г) другое (напишите).
6. Укажите, какие из методов обучения доминировали на Ваших занятиях?
7. Какие аспекты, направления в работе преподавателя для Вас оказались наиболее трудными?
8. Что для Вас представляло больший интерес?
- а) работа с группой на занятии;
б) работа со студентами внеаудиторная;
в) другое (напишите).
9. Как, по-вашему, Вы строили свои отношения со студентами: - доброжелательно, тактично - авторитарно (строго, командно)
- сухо,
холодно -
иное
10. Как Вы оцениваете свои занятия:
- очень интересно
- занимательно
- скучно, монотонно.
- тягостно
- иное
11. Какой вид педагогической деятельности оказался для Вас более привлекательным: - в качестве лектора; - в роли ведущего семинарские занятия.
12. Укажите какие методы, приемы, формы педагогического взаимодействия Вы использовали:
- а) изучение студентов группы;
б) индивидуальную работу;
в) общение, диалог;
г) другое (напишите).
13. Каковы были Ваши ожидания от научно - педагогической практики? В какой мере они оправдались?
14. Удовлетворены ли Вы в целом своей педагогической деятельностью? Что Вы получили от научно - педагогической практики?
15. Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта работы преподавателя Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж?
16. В какой мере практика повлияла на Ваш профессиональный выбор:
а) имеет смысл идти работать в высшую школу (есть желание, почувствовали свои профессиональные возможности, есть успехи);
б) лучше использовать свои знания в научно-исследовательской деятельности и на производстве.

II. Оценочный лист (заполняется по окончании практики)

Магистрант _____ курса _____ гр.
социологического факультета, проходил производственную практику
в _____

Дата	Содержание		Оценка	Подпись
	Название темы	Форма организации		

Итоговая оценка за практику _____
 подпись методиста _____

8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике
 (находится в приложении)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. - 512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561
2. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>
3. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, IBM SPSS Statistics.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Проведение учебных занятий для студентов разных курсов. Студент должен выполнить следующие моменты:

- провести не менее 6 учебных занятий для студентов разных курсов.

На вопросы при защите отчета студент должен дать развернутые ответы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета Университета
Протокол № 6
от 30 июня 2020 года

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики: преддипломная

39.03.04 Социология
Направленность (профиль) «Социология города и развитие городской среды»

Форма обучения заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой общей социологии доктор философских наук, доцент Е. А. Попов

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института социальных наук _____ О.Н. Колесникова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения (при наличии): стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает особенности системного подхода. УК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ конкретной проблемной ситуации УК-1.3. Владеет навыками обобщения данных, полученных в ходе анализа проблемной ситуации
4. Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язык(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) в профессиональном академическом взаимодействии УК-4.3. Владеет навыками академического профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает способы совершенствования собственной деятельности УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.3. Владеет навыками

		совершенствования профессиональных компетенций на основе самооценки
--	--	---

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Знает особенности современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК1.2. Умеет производить отбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике</p>

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к разработке и проведению социологических исследований, подготовке на основе проведенных социологических исследований документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами по изучению города и	<p>ПК-1.1. Знает методы проведения социологических исследований города и развития городской среды</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать и проводить социологические исследования города и городской среды, совершенствовать методы социологического исследования</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками подготовки на основе проведенных социологических исследований документации в соответствии с поставленными научно-практическими задачами по изучению города и развития городской среды</p>

	развития городской среды, совершенствованию методов социологического исследования	
--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Социология» производственная практика входит в блок 2 «Практика».

4. Объем практики

Объем практики, согласно УП, в зачетных единицах составляет 6 з.е., ее продолжительность 4 недели.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием практики; - участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики 	Собеседование со студентом
Этап непосредственно практики	<p>Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями по практике:</p> <p>1. Проведение прикладного социологического исследования по проблеме, определяемой ВКР. Студент производит следующие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает цель и задачи исследования; - формулирует основную исследовательскую гипотезу; - производит операционализацию основных понятий; - осуществляет прикладное социологическое исследование; - обрабатывает результаты проведенного исследования; - описывает полученные результаты в соответствующем разделе ВКР. <p>2. Разработка методики социологического исследования проблемы, определяемой темой ВКР. Студент должен выполнить следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать определение методики прикладного 	Собеседование со студентом

	социологического исследования; - показать преимущества и недостатки тех методов, которые будут использованы в процессе проведения прикладного социологического исследования; - продемонстрировать, как используются методы исследования при выполнении ВКР.	
Завершающий этап	Подготовка ВКР и представление ВКР на кафедру	Оценка руководителя

6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР и отражение в протоколе заседания выпускающей кафедры отметки о допуске студента к защите ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-420693>

Дополнительная литература:

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eb-410884>

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rlms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Гойопинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru>, Ипсос – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru>/ Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru>/ Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru>/ Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru>/ Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) информационные технологии: Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета;

б) программное обеспечение: в компьютерном классе установлены средства MSOffice; Word, Excel, PowerPoint и др.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные

аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Проведение прикладного социологического исследования по проблеме, определяемой ВКР предполагает то, что студент производит следующие процедуры:

- описывает цель и задачи исследования;
- формулирует основную исследовательскую гипотезу;
- производит операционализацию основных понятий;
- осуществляет прикладное социологическое исследование;
- обрабатывает результаты проведенного исследования;
- описывает полученные результаты в соответствующем разделе ВКР.

Разработка методики социологического исследования проблемы, определяемой темой ВКР, обеспечивается тем, что студент выполняет следующие моменты:

- дает определение методики прикладного социологического исследования;
- показывает преимущества и недостатки тех методов, которые будут использованы в процессе проведения прикладного социологического исследования;
- демонстрирует, как используются методы исследования при выполнении ВКР. На вопросы при защите отчета студент должен дать развернутые ответы.

Порядок оценивания результатов обучения по практике:

<i>Текст ВКР</i>	<i>Предзащита ВКР</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
<i>60</i>	<i>40</i>	<i>100</i>

Примечание:

Наименование и количество оценочных средств определяется руководителем практики.