

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

Протокол № 6

от 30 июня 2020 года

ПРОГРАММА
учебной практики

Тип практики: научно-исследовательская работа

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) «Социология конфликта и межнациональных
отношений»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат
социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании
кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Организация и проведение социологических исследований</p> | <p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p> |
| <p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |
| <p>Экспертиза и консалтинг</p> | <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> <p>ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> |

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.2.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| <p>01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p> | <p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований конфликтов и межнациональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения таких социальных явлений и процессов как конфликты и межнациональные отношения ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании конфликтов в жизни человека и общества; ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей конфликтов и сферы межнациональных отношений</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на сферу межнациональных отношений и повышения эффективности работы организационно-управленческих структур в области конфликто разрешения; заниматься организацией и управлением системой дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных социальных конфликтов и проблем межнациональных отношений; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и других организациях и учреждениях</p> | <p>ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на правовую сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-2.2. Организует и разрабатывает систему управления в сфере дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных конфликтов, межнациональных отношений, проблем и тенденций развития общества и личности; ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликто разрешения и межнационального общения</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность и демонстрирует элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p> <p>ПК-3.3 При планировании и организации учебной деятельности создаёт условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекает к целеполаганию</p> <p>ПК-3.4. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|--|--|---|

2.2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности (указывается выбранная область) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| <p>Научно-исследовательский</p> <p>Организационно-управленческий</p> <p>Педагогический</p> | <p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований конфликтов и межнациональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения таких социальных явлений и процессов как конфликты и межнациональные отношения</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании конфликтов в жизни человека и общества;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей конфликтов и сферы межнациональных отношений</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на сферу межнациональных отношений и повышения эффективности работы организационно-управленческих структур в области конфликто разрешения; заниматься организацией и управлением системой дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных социальных конфликтов и проблем межнациональных отношений; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и других организациях и учреждениях</p> | <p>ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на правовую сферу и оценку эффекта управленческого воздействия;</p> <p>ПК-2.2. Организует и разрабатывает систему управления в сфере дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных конфликтов, межнациональных отношений, проблем и тенденций развития общества и личности;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликторазрешения и межнационального общения</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность и демонстрирует элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p> <p>ПК-3.3 При планировании и организации учебной деятельности создаёт условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекает к целеполаганию</p> <p>ПК-3.4. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.01 «Социология» учебная практика входит в блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе освоения дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных, социальной статистики.

Кроме того, для успешного прохождения практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам как: философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, социология конфликта.

4. Объем практики

| Вид практики | Форма обучения | курс для ОЗО | ЗЕТ | Форма контроля |
|------------------|----------------|--------------|-----|----------------|
| Учебная практика | заочная | 1 | 12 | зачет |

5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| Ознакомительный этап | - ознакомление с содержанием программы научно-исследовательской работы; - участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем научно-исследовательской работы индивидуального задания на период прохождения практики | Собеседование со студентом |
| Этап непосредственно практики | - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе научно-исследовательской работы; - подготовка отчетной документации. | Собеседование со студентом |
| Завершающий этап | - сдача отчетной документации по научно-исследовательской работе | Оценка руководителя |

6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы является представление на кафедру руководителю научно-исследовательской работы завершеного и надлежаще оформленного отчета по следующей форме:

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Фамилия, и. о. студента _____

Номер группы _____

Период отчета: семестр _____ 20___/20___ учебного года

Руководитель _____

| № | Формы научно-исследовательской работы | Название конкретных мероприятий научно-исследовательской работы (полное) | Дата мероприятия | Результат участия (сертификат, диплом, грамота, премия, публикация в | Отметка о зачете (выставляет руководитель) |
|---|---------------------------------------|--|------------------|--|--|
|---|---------------------------------------|--|------------------|--|--|

| | | название конференции, статьи, журнала с выходными данными, научного кружка и т.д.) | | печати, публикация изданная, рукопись статьи, справка и т.д.) | |
|----|--|--|--|---|--|
| 1 | Участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах | | | | |
| 2 | Участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе | | | | |
| 3 | Подготовка и направление научной статьи или тезисов для публикации | | | | |
| 4 | Опубликованная научная работа | | | | |
| 5 | Участие в подготовке курсов в системе Moodle по поручению руководителя научно-исследовательской работы | | | | |
| 6 | Подготовка заявок на гранты, премии | | | | |
| 7 | Участие в конкретных исследованиях по грантам и научным проектам | | | | |
| 8 | Участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе | | | | |
| 9 | Участие в олимпиаде, в т.ч. интернет-олимпиаде | | | | |
| 10 | Другое | | | | |

Подпись студента _____

Отметка о зачете _____

Подпись руководителя научно-исследовательской работы _____

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-420693>

Дополнительная литература:

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884>

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rfms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойопинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru>, Ipsos – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При подготовке отчета о научно-исследовательской работе студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

При прохождении практики студент производит некоторые из следующих процедур в соответствии с заданием руководителя практики:

- ознакомиться с видами и формами научно-исследовательских мероприятий, которые проводятся в научных или образовательных организациях;

- ознакомиться с организационными моментами, обеспечивающими участие в различных научно-исследовательских мероприятиях;

- изучить новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук;

- принять участие как минимум в 4-х различных научных мероприятиях и представить документы, свидетельствующие о получении опыта НИР (сертификаты, грамоты и т.д.).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета о научно-исследовательской

работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы). По итогам аттестации выставляется *зачет с оценкой*.

За каждый вид работы в зависимости от его сложности студент может получить от 10 до 25 баллов.

Для получения оценки «отлично» за практику студенту необходимо выполнить не менее четырех различных форм научно-исследовательской работы, например: участие с сообщением (докладом) в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах; участие в организации научно-практического мероприятия на кафедре, факультете, университете, в другом вузе; подготовка заявок на гранты, премии; участие в научном кружке кафедры или прохождение обучения по избранному научному направлению на онлайн-платформе, и др. и набрать не менее 85 баллов в сумме.

Для получения оценки «хорошо» достаточно выполнить не менее трех различных форм научно-исследовательской работы и набрать от 75 до 84 баллов.

На оценку «удовлетворительно» студент должен выполнить не менее двух форм научно-исследовательской работы и набрать от 51 до 74 баллов.

При неучастии студента ни в одной из форм научно-исследовательской работы или при участии только в одной из них выставляется оценка «неудовлетворительно» (менее 51 балла).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета Университета

Протокол № 6

от 30 июня 2020 года

ПРОГРАММА
производственной практики

Тип практики: педагогическая

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) «Социология конфликта и межнациональных отношений»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат
социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании
кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики планируются следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Организация и проведение социологических исследований</p> | <p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p> |
| <p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |
| <p>Экспертиза и консалтинг</p> | <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> <p>ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> |

2.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| <p>01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p> | <p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований конфликтов и межнациональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения таких социальных явлений и процессов как конфликты и межнациональные отношения ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании конфликтов в жизни человека и общества; ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей конфликтов и сферы межнациональных отношений</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на сферу межнациональных отношений и повышения эффективности работы организационно-управленческих структур в области конфликто разрешения; заниматься организацией и управлением системой дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных социальных конфликтов и проблем межнациональных отношений; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и других организациях и учреждениях</p> | <p>ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на правовую сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-2.2. Организует и разрабатывает систему управления в сфере дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных конфликтов, межнациональных отношений, проблем и тенденций развития общества и личности; ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликто разрешения и межнационального общения</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность и демонстрирует элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p> <p>ПК-3.3 При планировании и организации учебной деятельности создаёт условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекает к целеполаганию</p> <p>ПК-3.4. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|--|--|---|

2.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности (указывается выбранная область) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| <p>Научно-исследовательский</p> <p>Организационно-управленческий</p> <p>Педагогический</p> | <p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований конфликтов и межнациональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения таких социальных явлений и процессов как конфликты и межнациональные отношения</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании конфликтов в жизни человека и общества;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей конфликтов и сферы межнациональных отношений</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на сферу межнациональных отношений и повышения эффективности работы организационно-управленческих структур в области конфликто разрешения; заниматься организацией и управлением системой дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных социальных конфликтов и проблем межнациональных отношений; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и других организациях и учреждениях</p> | <p>ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на правовую сферу и оценку эффекта управленческого воздействия;</p> <p>ПК-2.2. Организует и разрабатывает систему управления в сфере дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных конфликтов, межнациональных отношений, проблем и тенденций развития общества и личности;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликторазрешения и межнационального общения</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность и демонстрирует элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p> <p>ПК-3.3 При планировании и организации учебной деятельности создаёт условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекает к целеполаганию</p> <p>ПК-3.4. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.01 «Социология» учебная практика входит в блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе освоения дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных, социальной статистики.

Кроме того, для успешного прохождения практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам как: философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, социология конфликта.

4. Объем практики

| Вид практики | Форма обучения | Год обучения | ЗЕТ | Форма контроля |
|--|----------------|--------------|-----|--------------------------|
| Производственная практика (педагогическая) | заочная | 2 | 12 | Дифференцированный зачет |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | <p>1.1 Проведение установочной конференции.</p> <p>1.2 Инструктаж по оформлению отчетных документов по итогам прохождения практики.</p> <p>1.3 Ознакомление с правами и обязанностями студентов в период прохождения практики.</p> <p>1.4 Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1.5 Определение индивидуального задания на практику</p> <p>1.6 Составление совместного рабочего графика проведения практики</p> | Присутствие на установочной конференции |
| 2 | Производственный этап | <p>2.1 Осуществление научно-исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>2.2.Выполнение индивидуального задания.</p> | Посещение мест практики |
| 3 | Итоговый | 3.1. Подготовка отчетной документации по практике. | Проверка отчетной документации. |

6. Формы отчётности по практике

Представление письменного отчета с приложением к нему всех необходимых материалов, свидетельствующих о полноте выполненного задания, и оценочного листа.

I. Письменный отчет, отражающий следующие моменты:

1. Подготовьте характеристику группы, в которой Вы работали. Особое внимание обратите на то, какой стиль общения преобладает между студентами и Вами, между студентами.
2. Опишите ведущие мотивы учебной деятельности студентов группы.
3. Укажите, используя материалы своих наблюдений в ходе посещения занятий какой, на Ваш взгляд, тип обучения преобладает в группе, где Вы проходили свою практику (информативное, проблемное и т.д.)?
4. Опишите, умеют ли студенты учиться, выделите, какие навыки учебно-познавательной деятельности у них сформированы лучше, какие слабее?
5. Укажите, что Вам удалось на своих занятиях осуществить более успешно:
 - а) введение нового материала;
 - б) организацию контроля и оценки знаний студентов; в) повторение, закрепление материала; д) организацию практической работы; г) другое (напишите).
6. Укажите, какие из методов обучения доминировали на Ваших занятиях?
7. Какие аспекты, направления в работе преподавателя для Вас оказались наиболее трудными?
8. Что для Вас представляло больший интерес?
 - а) работа с группой на занятии;
 - б) работа со студентами внеаудиторная;
 - в) другое (напишите).
9. Как, по-вашему, Вы строили свои отношения со студентами:
 - доброжелательно, тактично, авторитарно (строго, командно), сухо, холодно
9. Как Вы оцениваете свои занятия:
 - очень интересно
 - занимательно
 - скучно, монотонно.
 - тягостно
10. Какой вид педагогической деятельности оказался для Вас более привлекательным: в качестве лектор или в роли ведущего семинарские занятия.
11. Укажите какие методы, приемы педагогического взаимодействия Вы использовали:
 - а) изучение студентов группы;
 - б) индивидуальную работу;
 - в) общение, диалог;
 - г) другое (напишите).
13. Каковы были Ваши ожидания от научно - педагогической практики? В какой мере они оправдались?
14. Удовлетворены ли Вы в целом своей педагогической деятельностью? Что Вы получили от практики?
15. Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта работы преподавателя Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж?
16. В какой мере практика повлияла на Ваш профессиональный выбор:
 - а) имеет смысл идти работать в высшую школу (есть желание, почувствовали свои профессиональные возможности, есть успехи);
 - б) лучше использовать свои знания в научно-исследовательской деятельности и на производстве.

II. Оценочный лист (заполняется по окончании практики)

Магистрант _____ курса _____ гр.
социологического факультета, проходил производственную практику

в _____

| Дата | Содержание | | Оценка | Подпись |
|------|---------------|-------------------|--------|---------|
| | Название темы | Форма организации | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Итоговая оценка за практику _____

подпись руководителя _____

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Граждан, В.Д. Социология управления: учеб. для вузов / В.Д. Граждан. М.: КноРус, 2009. -512 с. — Режим доступа: RU/НБ АлтГУ/BOOK/60.561.1/Г 756-547581.

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов. Москва, 2007. - 283 с. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561

2. Статистический анализ данных: учеб.-метод. Пособие. Барнаул: изд-во АлтГУ, 2018. – 43 с. Электронный ресурс: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4994>

3. Новиков, А.М. Методика научного исследования / А.М. Новиков. М.: Либроком, 2010. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)
- <http://www.isras.ru/Databank.html> (Банк социологических данных)
- <http://sophist.hse.ru/> (Единый архив экономических и социологических данных)
- <https://wciom.ru/database/> (База социологических данных ВЦИОМ)
- <http://bd.fom.ru/> (База данных ФОМ)
- <http://spsstools.net/ru/> (Коллекция синтаксиса, макросов, скриптов и советов, созданная в помощь решению задач управления данными и анализа данных в IBM SPSS Statistics)
- <http://ru-spss.livejournal.com/> (Сообщество пользователей «SPSS в психологии и социальных науках»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Проведение учебных занятий для студентов разных курсов. Студент должен выполнить следующие моменты:

- провести не менее 6 учебных занятий для студентов разных курсов.

На вопросы при защите отчета студент должен дать развернутые ответы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета Университета
Протокол № 6
от 30 июня 2020 года

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Тип практики: преддипломная

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) «Социология конфликта и межнациональных
отношений»

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2020

Составитель:

Заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии кандидат
социологических наук, доцент В.В. Нагайцев

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020- 2021 учебном году на заседании
кафедры эмпирической социологии и конфликтологии

протокол №11 от «20» июня 2020 г.

Директор института социальных наук  О.Н. Колесникова

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на
заседании кафедры _____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала (ФИО) _____

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения (при наличии): стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение |
| Организация и проведение социологических исследований | ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и | ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p> |
| <p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | <p>прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |
| <p>Экспертиза и консалтинг</p> | <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> <p>ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p> |

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.2.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| <p>01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p> | <p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований конфликтов и межнациональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения таких социальных явлений и процессов как конфликты и межнациональные отношения ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании конфликтов в жизни человека и общества; ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей конфликтов и сферы межнациональных отношений</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на сферу межнациональных отношений и повышения эффективности работы организационно-управленческих структур в области конфликто разрешения; заниматься организацией и управлением системой дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных социальных конфликтов и проблем межнациональных отношений; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и других организациях и учреждениях</p> | <p>ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на правовую сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; ПК-2.2. Организует и разрабатывает систему управления в сфере дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных конфликтов, межнациональных отношений, проблем и тенденций развития общества и личности; ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликто разрешения и межнационального общения</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность и демонстрирует элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p> <p>ПК-3.3 При планировании и организации учебной деятельности создаёт условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекает к целеполаганию</p> <p>ПК-3.4. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|--|--|---|

2.2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

| Типы задач профессиональной деятельности (указывается выбранная область) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| <p>Научно-исследовательский</p> <p>Организационно-управленческий</p> <p>Педагогический</p> | <p>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций и других материалов по результатам исследований конфликтов и межнациональных отношений</p> | <p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения таких социальных явлений и процессов как конфликты и межнациональные отношения</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании конфликтов в жизни человека и общества;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей конфликтов и сферы межнациональных отношений</p> |
| | <p>ПК-2. Способен использовать полученные знания, практические навыки и умения для совершенствования и развития управленческого воздействия на сферу межнациональных отношений и повышения эффективности работы организационно-управленческих структур в области конфликто разрешения; заниматься организацией и управлением системой дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных социальных конфликтов и проблем межнациональных отношений; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и других организациях и учреждениях</p> | <p>ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивающие разработку управленческого воздействия на правовую сферу и оценку эффекта управленческого воздействия;</p> <p>ПК-2.2. Организует и разрабатывает систему управления в сфере дополнительного образования с приоритетом изучения актуальных конфликтов, межнациональных отношений, проблем и тенденций развития общества и личности;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять образовательную деятельность по программам дополнительного образования для детей и взрослых с целью формирования у населения культуры мирного конфликторазрешения и межнационального общения</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет деятельность и демонстрирует элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p> <p>ПК-3.3 При планировании и организации учебной деятельности создаёт условия для развития учащихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекает к целеполаганию</p> <p>ПК-3.4. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.01 «Социология» учебная практика входит в блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в процессе освоения дисциплин в бакалавриате по социологии, а именно курсов общей социологии, методологии и методов социологического исследования, качественного анализа данных, социальной статистики.

Кроме того, для успешного прохождения практики магистрант должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными уже в рамках магистерской подготовки по таким учебным дисциплинам как: философия и методология социальных наук, научно-исследовательский семинар, социология конфликта.

4. Объем практики

| Вид практики | Форма обучения | курс для ОЗО | ЗЕТ | Форма контроля |
|---------------------------|----------------|--------------|-----|----------------|
| Производственная практика | заочная | 3 | 6 | зачет |

5. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| Ознакомительный этап | <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с содержанием практики;- участие в курсовом собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы;- согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики | Собеседование со студентом |
| Этап непосредственно практики | Прохождение практики в соответствии с индивидуальными заданиями по практике: 1. Проведение прикладного социологического исследования по проблеме, определяемой ВКР. Студент производит следующие процедуры: <ul style="list-style-type: none">- описывает цель и задачи исследования;- формулирует основную исследовательскую гипотезу;- производит операционализацию основных понятий;- осуществляет прикладное социологическое исследование;- обрабатывает результаты проведенного исследования;- описывает полученные результаты в соответствующем разделе ВКР. 2. Разработка методики социологического исследования проблемы, определяемой темой. Студент должен выполнить следующие моменты: <ul style="list-style-type: none">- дать определение методики прикладного социологического исследования;- показать преимущества и недостатки методов, которые будут использованы в процессе проведения социологического исследования;- продемонстрировать, как используются методы исследования при выполнении ВКР. | Собеседование со студентом |
| Завершающий этап | Подготовка ВКР и представление ВКР на кафедру | Оценка руководителя |

6. Формы отчетности по практике:

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР и отражение в протоколе заседания выпускающей кафедры отметки о допуске студента к защите ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-420693>

Дополнительная литература:

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884>

Ресурсы сети «Интернет»:

а) Современные профессиональные базы данных, в т.ч.:

<http://socionet.ru/> На сайте собрано большое количество ссылок на документы и тексты по социологии, демографии, экономике, политологии, информатике и др. дисциплинам. Здесь можно найти ссылки на каталоги библиотек и издательств, социологические исследования, социологические общества, подборки публикаций по соответствующим темам.

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит огромное количество ссылок на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки, студенческие работы по социологии, философии, истории, политологии, государственному и муниципальному управлению.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи", "Психология". В частности, в разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://socionet.narod.ru/> Социология и маркетинг в сети. Сайт, созданный студентом факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. Содержит ссылки на ресурсы по социологии, материалы по социологическим и маркетинговым исследованиям, социологические тексты, публикации и множество другой полезной информации.

<http://socioline.ru/> Сайт "Социология по-новому". Есть информация по конференциям, большая библиотека по социологии, маркетингу и рекламе. Также можно почитать "Кодекс социолога" и АНТИсоциологический словарь.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований" - есть статьи по теме фокус-интервью и список литературы по теме качественных методов в социологии.

<http://www.nationalsecurity.ru> Сайт "Национальная безопасность". Библиотека сайта содержит материалы по теме национальной безопасности: концепции, доктрины, законы и постановления

<http://www.cpc.unc.edu/rfms/> RussiaLongitudinalMonitoringSurvey - исследование России зарубежными организациями (на англ. языке). Для просмотра информации требуется регистрация.

б) Современные профессиональные периодические издания в т.ч.:

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("SociologicalResearch") на английском языке - номера с 1996 по 2007 год. Для просмотра номеров за 1999-2007 годы требуется регистрация на сайте.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал (на английском языке). Содержит огромное количество работ иностранных авторов на различные социологические темы.

в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов в т.ч.:

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения. Одна из главных исследовательских организаций России. Занимается исследованием общественного мнения в области маркетинга, политических и социальных исследований. На сайте можно осуществлять поиск материала по тематическим разделам и по годам.

<http://www.comcon-2.ru/> Сайт компании, специализирующейся на исследованиях рынка. Разделы: «Исследование рыночных возможностей», «Тестирование продукта», «Тестирование рекламных идей», «Оценка эффективности рекламы» и т.д.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг». Есть информация о методах и типах исследования, можно скачать материалы по исследованиям прошлых лет.

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение». Занимается различными видами исследований, но основные направления - политика и выборы, а также социальные проекты.

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Тойопинион» занимается маркетинговыми исследованиями. Специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиаизмерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru/> Ипсос – крупнейшее маркетинговое агентство в России, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (adhoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.levada.ru/> Российская негосударственная исследовательская организация.

<http://www.mittel-mgu.ru/> Исследовательское агентство оказывает услуги по проведению маркетинговых и социологических исследований.

<http://www.nielsen.com/ru/ru.html> Международная аналитическая компания.

г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля в т.ч.:

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации (на английском языке).

<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований. Здесь можно найти авторефераты диссертаций, доклады, интервью, можно также ознакомиться с результатами проводимых исследований.

<http://www.sociology.nm.ru/> Сообщество профессиональных социологов. Здесь можно найти публикации молодых социологов, информацию о конференциях, ссылки на различные ресурсы.

<http://www.isras.ru/> Институт Социологии РАН. Есть банк данных по социологическим исследованиям прошлых лет.

д) электронные базы данных библиотек в т.ч.:

<http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib/> Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке)

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы.

<http://soc.lib.ru/> Электронная библиотека по социологии, психологии, управлению. Возможен поиск по названиям работ и по авторам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; информационные справочные системы:

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, доступ к электронно-библиотечной системе

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов для проведения практики имеется доступ в специализированные учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, а также имеется доступ к использованию приборно-технического комплекса: компьютера или ноутбука, при необходимости мультимедийного проектора, микрофона, интерактивной доски, доступ к электронно-библиотечной системе.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

При выполнении индивидуальных заданий студент должен продемонстрировать необходимый уровень знаний, умений и владений.

Проведение прикладного социологического исследования по проблеме, определяемой ВКР предполагает то, что студент производит следующие процедуры:

- описывает цель и задачи исследования;
- формулирует основную исследовательскую гипотезу;
- производит операционализацию основных понятий;
- осуществляет прикладное социологическое исследование;
- обрабатывает результаты проведенного исследования;
- описывает полученные результаты в соответствующем разделе ВКР.

Разработка методики социологического исследования проблемы, определяемой темой ВКР, обеспечивается тем, что студент выполняет следующие моменты:

- дает определение методики прикладного социологического исследования;
- показывает преимущества и недостатки тех методов, которые будут использованы в процессе проведения прикладного социологического исследования;

-демонстрирует, как используются методы исследования при выполнении ВКР. На вопросы при защите отчета студент должен дать развернутые ответы.

Порядок оценивания результатов обучения по практике:

| <i>Текст ВКР</i> | <i>Предзащита ВКР</i> | <i>Итоговая сумма баллов</i> |
|------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>60</i> | <i>40</i> | <i>100</i> |

Примечание:

Наименование и количество оценочных средств определяется руководителем практики.