

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт социальных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020г.

ПРОГРАММА
**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

39.06.01 Социологические науки

Направленность:

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения
Очная, заочная

Составители:

Д.с.н., профессор Максимова С.Г.

К.с.н., доцент Омельчеко Д.А.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол № 8 от «4» июня 2020 г.

Директор института  Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практик обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Колесникова О.Н.

1. Вид практики, способы и формы проведения

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная по периодам проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знает:</i> современные научные тенденции, новые исследовательские направления и методы <i>Умеет:</i> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач <i>Владеет:</i> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знает:</i> основы истории и философии науки основы организации и проведения комплексных исследований <i>Умеет:</i> анализировать и транслировать знания в области истории и философии науки самостоятельно организовывать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные <i>Владеет:</i> навыками анализа и передачи знаний в области истории и философии науки способностью проектировать, организовывать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знает:</i> особенности и принципы работы в научно-исследовательских и научно-образовательных коллективах основы и принципы организации, проведения фундаментальных исследований <i>Умеет:</i> работать в научно-исследовательских и научно-образовательных коллективах и принимать участие в деятельности таких организаций по решению научных и научно-образовательных задач самостоятельно проектировать, организовывать и проводить фундаментальные исследования <i>Владеет:</i> готовностью и способностью работать в российских и международных научно-исследовательских и научно-образовательных коллективах навыками самостоятельного проектирования, организации и проведения фундаментальных исследований
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знает:</i> правила русского языка как средства делового общения правила иностранного(ых) языка(ов) как средства делового общения методы и технологии межличностной, научной коммуникации <i>Умеет:</i> правильно и грамотно пользоваться русским языком как средством делового общения

	<p>правильно и грамотно пользоваться иностранным(и) языком(ами) как средством делового общения</p> <p>использовать методы, технологии межличностной, научной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><i>Владеет:</i> свободно русским языком как средством делового общения</p> <p>свободно иностранным(и) языком(ами) как средством делового общения</p> <p>готовностью и умением использовать методы, технологии межличностной, научной коммуникации на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> этические нормы преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> соблюдать и транслировать этические нормы преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью следовать этическим нормам в преподавательской, научно-исследовательской деятельности</p>
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Знает:</i> способы и техники планирования и реализации задач профессионального и личностного развития</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1: способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> правовые и этические нормы в преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> задавать, передавать правовые и этические нормы в преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью задавать, передавать правовые и этические нормы в преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p>
<p>ОПК-2: способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> особенности и цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью определять и транслировать цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности</p>
<p>ОПК-3: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические основы методики и методологии социологических исследований, современные направления и методы социологических исследований в отечественной и зарубежной практике</p> <p>основы и правила пользования информационных технологий при решении задач в преподавательской и научно-исследовательской деятельности, новые тенденции и направления развития</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать теоретические основы методики и методологии социологических исследований</p> <p>применять на практике новые методы социологических исследований</p> <p>пользоваться информационными технологиями при решении задач в преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа теоретического материала по</p>

	<p>методике и методологии социологических исследований</p> <p>навыками проведения социологических исследований с использованием новых методов</p> <p>навыками совершенствования информационных технологий при решении задач в преподавательской, научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-4: способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические основы, особенности социологических исследований</p> <p>зарубежный и отечественный опыт и актуальные направления и задачи современных социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно изучать, критически осмыслить зарубежный и отечественный опыт, определять актуальные направления и задачи социологических исследований</p> <p><i>Владеет:</i> способностью определять актуальные направления и задачи социологических исследований на основе изучения и критического осмысления зарубежного и отечественного опыта</p>
<p>ОПК-5: способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p><i>Знает:</i> правила и принципы проведения социологических исследований</p> <p>методы сбора, анализа и обработки социологических данных</p> <p>методы моделирования процессов, явлений и объектов</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно проводить социологические исследования, соблюдать правила и принципы их проведения</p> <p>самостоятельно применять на практике методы сбора, анализа и обработки социологических данных</p> <p>самостоятельно применять на практике новые методы моделирования процессов, явлений и объектов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения социологических исследований</p> <p>умением использовать на практике методы сбора, анализа и обработки социологических исследований</p> <p>умением использовать на практике новые методы моделирования процессов, явлений и объектов</p>
<p>ОПК-6: способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические основы прогнозирования и проектирования</p> <p>сущность и особенности развития социальной системы</p> <p>методы и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно изучать и анализировать теоретические основы прогнозирования и проектирования</p> <p>изучать и определять особенности развития социальных систем</p> <p>самостоятельно использовать методы и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обучения и анализа теоретических основ прогнозирования и проектирования</p> <p>умением определять особенности развития социальных систем</p> <p>способностью использовать методы и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>
<p>ОПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего</p>	<p><i>Знает:</i> основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и</p>

образования	<p>преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной и учебно-методической работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории;</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно изучать и транслировать основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>формировать общую стратегию изучения дисциплины;</p> <p>конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;</p> <p>применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</p> <p>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;</p> <p>активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;</p> <p>реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;</p> <p>выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного обучения и передачи основ педагогики и психологии высшей школы</p> <p>готовностью и умением самостоятельно преподавать по основным образовательным программам высшего образования приемами лекторского мастерства;</p> <p>правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине</p>
<p>ПК-1: способность демонстрировать системное понимание в области изучения социологии, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области социологических наук применительно к задачам фундаментального и прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><i>Знает:</i> теоретико-методологические основы социологии основы проведения фундаментальных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p><i>Умеет:</i> демонстрировать системное понимание теоретико-методологических основ социологии</p> <p>самостоятельно проводить и транслировать свои умения и навыки проведения фундаментальных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p><i>Владеет:</i> способностью демонстрировать системное понимание теоретико-методологических основ социологии</p> <p>готовностью и способностью самостоятельно проводить и транслировать свои умения и навыки проведения фундаментальных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>
ПК-2: способность	<i>Знает:</i> основные правила и требования составления и

<p>планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>оформления научно-исследовательских работ актуальные проблемы в области социологии, требующие дополнительного анализа и проведения эмпирического исследования</p> <p>современные отечественные и зарубежные методы социологических исследований и правила их использования</p> <p>основы математико-статистического анализа и информационных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно определять социальную проблему и формулировать цели, задачи ее исследования</p> <p>применять на практике современные отечественные и зарубежные методы социологических исследований с использованием современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий и математико-статистического анализа</p> <p>планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа социальной реальности и способностью определять актуальные проблемы социальной сферы, требующие дополнительного анализа и эмпирического исследования</p> <p>навыками использования современных методов социологического исследования с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий и математико-статистического анализа</p> <p>способностью планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований</p>
<p>ПК-3: способность вносить вклад собственными оригинальными исследованиями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне, в расширение границ области изучения в социологических науках</p>	<p><i>Знает:</i> основы организации и проведения социологических исследований</p> <p>основы и принципы написания научных статей</p> <p>особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования</p> <p>самостоятельно составлять научные статьи</p> <p>самостоятельно обрабатывать и интерпретировать результаты социологических исследований</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения социологических исследований</p> <p>способностью самостоятельно составлять научные статьи</p> <p>навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований</p>
<p>ПК-4: способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (глубокое знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)</p>	<p><i>Знает:</i> основы социологии, в особенности, основные социологические школы и направления</p> <p>особенности и основания преподавания социологических дисциплин</p> <p><i>Умеет:</i> использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин</p> <p>применять и проводить социологическую рефлексия</p> <p><i>Владеет:</i> способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин</p> <p>Способностью к социологической рефлексии</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», педагогическая практика входит в Блок 2 вариативной части образовательной программы.

Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение следующих дисциплин: иностранный язык, история и философия науки, психология высшей школы, педагогика высшей школы, компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе прохождения данной практики, являются базой для государственной итоговой аттестации, а также во время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем практики в ЗЕТ и ее продолжительность в неделях или академических часах

Вид практики	Форма обучения	семестр	ЗЕТ	Форма контроля
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (рассредоточенная)	Очная	3	6 (216 ч.)	зачет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	Заочная	3	6 (216 ч.)	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

5. Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Организационный этап, включающий организацию	Консультация (6 часов)	Инструктаж по технике безопасности	Сам. работа (8 часов)	зачет

	практики, инструктаж по технике безопасности		(2 часа)		
2	Исследовательский этап, включающий аудиторную, учебно-методическую и самостоятельную работу	Аудиторная работа (66 часов)	Учебно-методическая работа (6 часов)	Сам. работа (88 часов)	зачет
3	Заключительный этап, включающий подготовку отчета по практике	Консультации (10 часов)	Сам. работа (30 часов)		зачет

Аудиторная работа включает:

- посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры и университета
- участие в проведении лабораторных и практических занятий
- самостоятельное чтение отдельных лекций и проведение лабораторно-практических занятий
- участие в приеме экзаменов, зачетов и защит курсовых проектов и работ
- совместно с научным руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.

Учебно-методическая работа включает:

- обсуждение планов и итогов учебных занятий с преподавателями кафедры (консультации)
- участие в методической работе кафедры
- выступления на методическом семинаре кафедры

Самостоятельная работа включает:

- изучение правовых и нормативных основ функционирования системы образования
- изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе федеральных государственных образовательных стандартов
- изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса
- подготовка к занятиям со студентами
- участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса.

6. Формы отчетности по практике

Основными формами аттестации по итогам педагогической практики является представление отчета.

Отчет должен содержать: титульный лист, выписку из индивидуального плана аспиранта по пунктам программы педагогической практики за отчетный период (учебный год), дневник прохождения практики, краткий отчет по всем выполненным пунктам программы; приложение (планы и тексты лекций, планы, задания и другие методические материалы по проведению семинаров, практических занятий или других проведенных во время педагогической практики учебных занятий).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Громкова М.Т. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 447 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717)

Дополнительная литература:

1. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / Хроленко А.Т. - Флинта // ЭБС "Лань" , 2007. - 3-е изд.- М. - 128 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/2504>

Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

1. Российское образование / Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
3. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Информационные ресурсы и технологии научной библиотеки Алтайского государственного университета; программное обеспечение: Windows 7 Professional, № 47774570 от 03.12.2010 (бессрочная); Office 2010 Standart, № 61823557 от 22.04.2013 (бессрочная), SPSS Statistics 21 от 26.03.2013, письмо (бессрочная) и др.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения педагогической практики аспирант может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации. При подготовке индивидуальных и кафедральных заданий аспиранты могут использовать материально-техническое оборудование и библиотечные фонды вуза и организаций, в которых проводится практика. Каждый аспирант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В ходе педагогической практики студенты должны иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащим современную, в том числе зарубежную исследовательскую и иную профессиональную литературу по профилю подготовки, доступ к тематическим и профессионально ориентированным Интернет-ресурсам.