

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт искусств и дизайна

Утверждено:
Решением ученого совета Университета
протокол № 6
от « 30 « июня » 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Барнаул 2020

Составители:

кандидат искусствоведения, доцент
кафедры культурологи и дизайна



Т.В. Пойдина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № 11 от 26.05.2020 г.

Директор института искусств и дизайна  (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 2021 учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

1. Вид практики, способы и формы проведения

Тип и вид практики (в соответствии с ФГОС): Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1	Знает: методологию научной работы Умеет: применять методы научно-исследовательской работы Владеет: методикой анализа, синтеза
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-2	Знает: 1. социальную значимость своей будущей профессии; 2. социальную значимость научно-педагогической и профессионально-педагогической деятельности соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; 3. основные методы научно-педагогического исследования, а также проблемное поле в рамках преподавания художественно-проектных дисциплин; Умеет: 1. мотивировать к осуществлению профессиональной деятельности, пропагандировать достоинства профессии; 2. применять полученные знания для формулирования и аргументирования собственной позиции по вопросам педагогической этики; 3. анализировать информацию, грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности ; Владеет: 1. самостоятельно вести поиск научных источников; 2. использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; 3. навыками доступного изложения

	теоретического материала проектно-художественного характера в рамках учебных дисциплин;
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности ОК-3	<p>Знает: технологию теоретико-методологического обоснования научного исследования</p> <p>Умеет: глубоко осмысливать и принимать диагностические решения по разрешению профессионально-педагогической проблемы исследования;</p> <p>Владеет: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования</p>
способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ОК-4	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные методики сбора, анализа и обработки ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в педагогической сфере; 2.способы работы с интернет-ресурсами различных электронных библиотек и библиотечных систем; основные региональные источники информации в Интернет; 3. строить письменную речь в соответствии с требованиями к написанию выпускной квалификационной работы; <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.выбирать инструментальные средства для обработки ресурсно-информационной базы; составлять презентации просветительских программ; 2. технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности 3.применить ИКТ для решения образовательных задач на разных уровнях реализации программ <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современными методами сбора, обработки и анализа данных; 2.навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях по предложенным спискам источников 3. навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи;
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью	Знает: инновационные процессы в образовании

<p>информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности ОК-5</p>	<p>Умеет: самостоятельно осваивать новые методы исследования; Владеет: приемами построения модели исследования проблемы профессионального образования;</p>
<p>способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом ОПК-3</p>	<p>Знает: 1.методику научно-педагогического исследования; 2.структуру организации и методику научно-педагогического исследования; 3.ресурсную базу научно-педагогического исследования; Умеет: 1.применять методы научно-педагогического исследования; 2.применять в ходе проводимого анализа научно-исследовательских работ соответствующих методики исследования; 3.анализировать ресурсную базу научно-педагогического исследования; Владеет: 1. методами научно-педагогического исследования; 2. комплексной методикой научного и научно-отраслевого исследования; 3.научно-исследовательским инструментарием, с учетом критериев социально-педагогической эффективности</p>
<p>способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации ОПК-4</p>	<p>Знает: содержание, формы, направления научно-методической деятельности образовательного учреждения; организационную структуру научно-методического управления образовательным учреждением; Умеет: 1. анализировать научно-методическую работу образовательного учреждения; 2. применить основные методики сравнительного анализа для оценки и сопоставления различных вариантов научно-педагогических решений; Владеет: использованием методик системного анализа управленческих решений; навыками комплексной оценки принимаемых управленческих; решений</p>
<p>способностью и готовностью продемонстрировать навыки работы в научном</p>	<p>Знает: информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>коллективе ОПК-6</p>	<p>Умеет: планировать научную работу и использовать различные методы исследования; автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, диссертации); Владеет: приемами разработки методики проведения эксперимента и оценки результатов исследования</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы ОПК-7</p>	<p>Знает: 1. основные виды оборудования и программного обеспечения, необходимого для решения аналитических и исследовательских задач; 2. основные программные продукты, применяемые для решения аналитических задач; 3. основные информационные технологии, применяемые в аналитической деятельности; Умеет: 1. использовать имеющееся оборудование и программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач; 2. работать с основными программными продуктами, предназначенными для осуществления анализа педагогических и проектно-художественных данных; 3. использовать в аналитической деятельности графические редакторы; Владеет: 1. навыками работы с программным обеспечением и современными поисковыми системами для решения поставленных исследовательских и аналитических задач; 2. навыкам работы с современными поисковыми системами для решения поставленных задач; 3. методами поиска необходимой для анализа информации и баз данных;</p>
<p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия ОПК-8</p>	<p>Знает: 1. значение культуры как формы человеческого существования в образовательной и профессиональной деятельности; 2. современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества; 3. специфику современной</p>

	<p>естественнонаучной картины мира, социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обосновывать важность гуманитарной науки как элемента культуры; 2. обосновывать важность (актуальность) выполняемого исследования (мероприятия) в профессиональной области; 3. обосновать важность конкретного исследования (мероприятия) в профессиональной области для решения прикладных задач общественной практики; <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культурой художественного и проектного мышления; 2. способностью уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; 3. способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
<p>способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПК-1</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; 2. возможности региональной культурно-образовательной среды для организации профессионально-педагогической деятельности; 3. возможности культурно-проектной среды для развития художественно-профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в качестве исполнителя; 2. выявлять возможности региональной культурно-образовательной среды для использования при обучении проектных работ; 3. использовать возможности региональной культурно-проектной

	<p>среды в художественно-профессиональной деятельности для учащихся;</p> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современными приемами профессионального развития обучающихся; 2. навыками использования региональных культурно-образовательных практик обучении учащихся; 3. современными методиками в практическом художественно-профессиональном обучении учащихся;
<p>способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПК-1</p>	<p>Знает: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: планировать деятельность в рамках магистерского исследования;</p> <p>Владеет: навыками и умениями презентации результатов научно-исследовательской работы;</p>
<p>Способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) ПК-2</p>	<p>Знает: технологии проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогики</p> <p>Умеет: разрабатывать необходимый дидактический инструментарий для проведения педагогического эксперимента</p> <p>Владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры</p>
<p>способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования ПК-3</p>	<p>Знает: нормативно-правовую документацию профессионального образования</p> <p>Умеет: разрабатывать необходимый дидактический инструментарий для проведения педагогического эксперимента</p> <p>Владеет:</p>
<p>Способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) ПК-4</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы организации практических и теоретических занятий; 2. технологии обучения; 3. инновационные методы обучения. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовать деятельность учебной группы; 2. применять на практике навыки

	<p>анализа урока (лекции, практического занятия);</p> <p>3. составлять план-конспект и провести теоретические и практические учебные занятия;</p> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками проектирования учебных занятий 2. опытом использования технологий обучения <p>опытом проведения практических и теоретических занятий</p>
<p>Способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования ПК-5</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структуру и содержание обучения в профессиональных образовательных организациях, организаций дополнительного профессионального образования; способы взаимодействия с разными субъектами образования; 2. инновационные технологии и практики обучения. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поставить цели инновационной деятельности в образовательном учреждении; 2. внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; 3. создавать условия для воспитания и развития обучающихся, привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем осмысления психолого-педагогической литературы; 2. навыками использования инновационных технологий; 3. опытом взаимодействия с разными субъектами образования;
<p>Способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6)</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы организации процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности); 2. теоретические основы управления

	<p>процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности);</p> <p>3. перспективные направления организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности);</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять перспективные направления управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности); 2. использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции; 3. планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой; <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками проектирования развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов; 2. опытом использования современных форм и методов профориентации, эффективных приемов общения, стимулирующих профессиональное самоопределение и профессиональный выбор; 3. современными методами сбора, обработки и систематизации, обобщения педагогического опыта;
--	---

<p>способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся ПК-7</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы диагностики и оценивания знаний и умений учащихся; 2. современные оценочные средства и методы их разработки; 3. технологии контроля и методики оценки квалификации (компетенций); <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать в практической деятельности методы диагностики и оценивания знаний и умений учащихся; интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций); 2. анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность; 3. составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов; <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опытом использования разработки оценочных средств; 2. опытом использования форм, методов, способов и приемов организации и контроля, оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; навыками использования методикой оценки
---	---

	<p>квалификации (компетенций);</p> <p>3. опытом взаимодействия с представителями организации, на базе которой проходит практика, и (или) представителями работодателей при проведении аттестации</p>
<p>способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) ПК-8</p>	<p>Знает: потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики</p> <p>Умеет: исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p> <p>Владеет: готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p>
<p>способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся ПК-9</p>	<p>Знает: потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p> <p>Умеет: исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p> <p>Владеет:</p>
<p>способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) ПК-10</p>	<p>Знает: требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)</p> <p>Умеет: выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)</p> <p>Владеет: готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p>
<p>способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт ПК-12</p>	<p>Знает: научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Умеет: формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий</p> <p>Владеет:</p>
<p>способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи ПК-13</p>	<p>Знает: научную документацию</p> <p>Умеет: составлять научную документацию, доклады, статьи</p> <p>Владеет: готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области</p>

	профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт
--	--

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в блок Б.2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемую участниками образовательных отношений. Для прохождения данного вида практики, магистранты должны владеть базовыми знаниями по ряду дисциплин: «История и методология педагогической науки», «Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании», «Современные проблемы профессионального образования», «Педагогическое проектирование» «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Формообразующие технологии в дизайне», «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства», «Методика преподавания графического рисунка». Прохождение педагогической практики осуществляется на базе образовательных учреждений в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

Цель приобретения практических навыков научно-педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших и средних учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам художественного профиля.

Профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки должна обеспечить базу для проверки магистрантом себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах.

Задачи педагогической практики:

К задачам педагогической практики магистранта относятся:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по художественным дисциплинам;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы и средних профессиональных учреждений;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки;

- овладение навыками формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- овладение навыками создания условий для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);
- овладение навыками организации и управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;
- овладение навыками системы диагностики оценивания деятельности обучающихся;

Для прохождения педагогической практики магистрант должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе и средних профессиональных учреждений, навыками самостоятельной исследовательской работы. Магистрант также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами, расположенными в сети Интернет. Педагогическая практика необходима для написания выпускной квалификационной работы и развития навыков межличностных коммуникаций.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Трудоёмкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 24 зачетная единица 864 часов.

5. Содержание практики

Разделы практики (этапы)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Организационный этап	<p>На данном этапе производственной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить на кафедре программу практики, индивидуальное задание и дневник практики. Особое внимание следует обратить на заполнение путевки в дневнике, наличие подписей и печатей. – прибыть на место практики, познакомиться с руководителем практики от организации; – ознакомить руководителя практики от производства с программой практики и индивидуальными заданиями, совместным графиком работы; – согласовать с руководителем рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок подведения итогов работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами; – ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и технической безопасности на предприятии (в учреждении, 	Зачет

	<p>организации) и неуклонно их выполнять. В дневнике в обязательном порядке должна быть запись о том, что студент прошел инструктаж по охране труда.</p> <p>Не позднее следующего дня по прибытии на место практики студент должен встать на табельный учет и приступить к работе.</p>	
<p>Исследовательско-практический этап</p>	<p>Знакомство с документами планирования и учета учебной нагрузки;</p> <p>На данном этапе педагогической практики студент должен:</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и регламентирующие документы; - учебно-методические материалы; - программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание практических занятий; - научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедр, научно-методическую литературу., тематику научных направлений кафедр, научно-методическую литературу. Получить практические навыки учебно-методической работы в образовательном учреждении, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения; осуществить подготовку учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.); подготовку контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; <p>изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку,</p> 	<p>Зачет</p>

	предусмотренную индивидуальным заданием; при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику; посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями и другими магистрантами	
Заключительный этап	Оформление отчетной документации по итогам практики: – составление дневника педагогической практики; – итоговое закрепление полученных знаний и навыков; – корректировка отчета о педагогической практике; – формулировка выводов в отчете. Составление отчета и защита отчета.	Зачет

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которая должна обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с окружающими людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умения руководить группой людей.

Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключения на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров. В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры истории отечественного и зарубежного искусства.

Магистранты в процессе практики:

1. Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности учебного заведения: документы планирования и учета учебной нагрузки, нормативные и регламентирующие документы;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедр, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают занятия преподавателей по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений) - самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).
- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);
- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
 - а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;
 - б) специальные тесты (7-10);

в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

3. Принимают участие в работе кафедр:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;

- участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедр;

- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

Организация деятельности практикантов

Подготовка и организация практики проводятся под общим руководством заведующего кафедрой.

Кафедра в вопросах организации подготовки и проведения практики обеспечивает:

- выполнение текущей работы по организации подготовки и проведения практики;

- разрабатывает программу практики;

- для проведения организационных мероприятий назначает руководителей практики и организует базу практики;

- обеспечивает студентов-практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;

- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и руководителя.

Для прохождения практики магистрант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий. График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры истории отечественного и зарубежного искусства и других образовательных учреждений, на базе которых магистрант проходит педагогическую практику. Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей специализации магистранта.

К видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Самостоятельная работа магистранта предполагает сбор и обработку необходимых данных, анализ полученных результатов, работу с литературой.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня магистров при прохождении практики составляет в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

6. Формы отчетности по производственной практике

Формой промежуточной аттестации является зачёт по итогам защиты отчёта.

При защите отчета по производственной практике учитывается:

– соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы, первичной документации фирмы (организации);

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).

По результатам практики студенты готовят выступления на научно-практические конференции и семинары.

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать плану прохождения практики, утвержденному руководителем практики от организации – базы практики.

Дневник и характеристика должны быть подписаны руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью организации.

При отсутствии необходимых подписей и печатей отчет к проверке не принимается.

Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приводится в Приложении.

8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

1. Педагогика : учебник и практикум / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 // ЭБС «Юрайт»
2. Федотов Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учеб. пособие Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538)

Дополнительная литература:

3. Глазычев В.Л. Дизайн как он есть М. : Европа, 2006. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829)
4. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Мин-во образования и науки РФ, Томский Гос. Уни-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648)

Интернет-ресурсы:

Образовательный сайт <http://www.lib.asu.ru>

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google

Научные электронные библиотеки: eLIBRARY; Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

Компьютерные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013 Код продукта: 00216-40000-00000-AA694, код Соглашения V1488370, дата начала: 2015-12-23, дата окончания: 2018-12-31
- Windows 10 pro Код продукта: 00331-20140-00000-AA026, код Соглашения V1488370, дата начала: 2015-12-23, дата окончания: 2018-12-31
- Chrome, доступно в открытом доступе на сайте: http://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html

Информационные справочные системы:

- Электронно-справочная система "Культура"
//http://rumcrb.ucoz.ru/news/ehlektronno_spravochnaja_sistema_kultura/2014-04-30-362
- Информационно-справочная система "КУЛЬТУРА"
//<https://eva.rsl.ru/ru/2013/report/list/1216>
- Автоматизированная информационная система "Единое информационное пространство в сфере культуры"//<https://all.culture.ru/intro#events>.

10. Материально-техническая база производственной практики

Для обеспечения условий прохождения производственной практики факультет искусств располагает следующей материально-технической базой:

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, Power Point, Windows Media Center;
- помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности;
- аудитории для проведения практических и интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование, наглядные пособия.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Институт искусств и дизайна
Кафедра культурологи и дизайна

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Выполнил (а) магистр ФИО
группы № _____

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики:

(Ф.И.О)

Научная степень, научное
звание

(подпись)

Работа защищена

« ___ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

« » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Студенту

Место прохождения производственной практики

Индивидуальное задание получил _____

« » _____ 20__ г.

преподаватель кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт искусств и дизайна

Утверждено:
Решением ученого совета
Университета
протокол № 6
от « 30 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НИР)**

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль
Декоративно-прикладное искусство и дизайн


Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Барнаул 2019

Составители:

кандидат искусствоведения, доцент

кафедры истории искусства, костюма и текстиля _____  Ю.В. Кирюшина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № 11 от 26.05.2020 г.

Директор института искусств и дизайна _____  (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 2021 учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__ – 20__ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол №__ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

1. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения практики, способы и формы проведения

Тип практики: производственная практика:

Вид практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1	Знает: методологию научной работы Умеет: применять методы научно-исследовательской работы Владеет: методикой анализа, синтеза
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности ОК-3	Знает: технологию теоретико-методологического обоснования научного исследования Умеет: глубоко осмысливать и принимать диагностические решения по разрешению профессионально-педагогической проблемы исследования; Владеет:
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности ОК-5	Знает: инновационные процессы в образовании Умеет: самостоятельно осваивать новые методы исследования; Владеет: приемами построения модели исследования проблемы профессионального образования;
способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности ОПК-1	Знает: содержание и формы научно-методического управления образовательным учреждением Умеет: применить основные методики сравнительного анализа для оценки научно-методических и управленческих решений; Владеет: навыками анализа и принятия стратегических решений
готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2	Знает: основы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: применить основные формы коммуникации в устной и письменной речи ; Владеет: коммуникации в устной и

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру ОПК-5	<p>Знает: формы профессионального и личного самообразования;</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональное и личностное самообразование;</p> <p>Владеет: методикой проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p>
способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе ОПК-6	<p>Знает: информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: планировать научную работу и использовать различные методы исследования; автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, диссертации);</p> <p>Владеет: приемами разработки методики проведения эксперимента и оценки результатов исследования</p>
способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) ПК-8	<p>Знает: потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики</p> <p>Умеет: исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p> <p>Владеет: готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)</p>
способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся ПК-9	<p>Знает: потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p> <p>Умеет: исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся</p> <p>Владеет:</p>
способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) ПК-10	<p>Знает: требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)</p> <p>Умеет: выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов)</p>

	Владеет: готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся
способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт ПК-12	Знает: научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности Умеет: формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий Владеет:
способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи ПК-13	Знает: научную документацию Умеет: составлять научную документацию, доклады, статьи Владеет: готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре ОПОП магистратуры Производственная практика: научно-исследовательская работа представлена в разделе «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и относится к вариативной части блока 2 «Практики» образовательного Стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Цель научно-исследовательской работы - развить навыки и способности к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить профессиональную подготовку магистров для выполнения следующих профессиональных задач:

1. Выявление актуальных научных проблем и тенденций в области профессионального обучения в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна.
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
3. Использование современных технологии сбора информации и обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
5. Подготовка и представление обзоров, отчетов и научных публикаций.
6. Подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Научно-исследовательская работа магистра способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать

полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Научно-исследовательская работа предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента под руководством высококвалифицированного научного руководителя.

Производственная практика: научно-исследовательская работа магистров как вид учебных занятий базируется на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в процессе изучения следующих дисциплин: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «История и методология педагогической науки», «Психология профессиональной деятельности», «Современные тенденции и технологии в декоративно-прикладном искусстве», «История и методология дизайн-проектирования», «Педагогическое проектирование», «Методика преподавания декоративно - прикладного искусства», «Методика преподавания выполнения дизайнерских проектов в материале», «Контроль качества высшего образования», «Формообразующие технологии в дизайне», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке», «Современные проблемы профессионального образования», рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся соответствующих целей и навыков.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы (НИР): 24 зач. ед. (864 часа). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в 4 семестре.

5. Содержание практики

Содержание НИР определяется кафедрой истории отечественного зарубежного искусства, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение видов деятельности в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Алтайском государственном университете, в научно-исследовательских работах, выполняемых соответствующими кафедрами в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Возможные варианты индивидуального задания для студентов-магистрантов:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;

- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);
- составление развернутой библиографии по теме диссертации;
- составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Составление плана работы. Изучение методической литературы. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор направления исследования. Согласование направления исследования.	Отчет
Планирование научно-исследовательской работы	Разработка предварительного плана магистерской диссертации. Подготовка предварительной библиографии по теме исследования.	Отчет
Проведение научно-исследовательской работы	<p>Конкретизация темы исследования. Работа с научным руководителем и самостоятельное освоение методов исследования. Оценка результатов. Подготовка статьи (статей) с обсуждением результатов исследования.</p> <p>Участие в организации научного мероприятия.</p> <p>Подготовка к участию и презентация результатов исследования на научной конференции, круглом столе, научном семинаре.</p> <p>Презентация результатов исследования.</p>	Отчет
Составление отчета о научно-исследовательской работе	По итогам научно-исследовательской работы магистрантом представляется отчет Открытая защита результатов научно-исследовательской работы.	Зачет

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет по итогам защиты отчета. Отчеты о прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы должны быть составлены в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием.

Отчет о научно-исследовательской работе содержит:

1. Описание направления исследования.

2. Описание примерной структуры исследовательской работы.
3. Утвержденную тему исследования с указанием фамилии научного руководителя.
4. Библиографический список, включающий учебные и научные издания по проблематике исследования.
5. Научные публикации, подготовленные в рамках научно-исследовательской работы.
6. Документы, подтверждающие участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.

При защите отчета по производственной практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы, первичной документации фирмы (организации);
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать плану прохождения практики, утвержденному руководителем практики от организации – базы практики. Дневник и характеристика должны быть подписаны руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью организации.

При отсутствии необходимых подписей и печатей отчет к проверке не принимается.

Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

По итогам НИР проводится открытая защита результатов научно-исследовательской работы магистрантов.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приводится в Приложении

8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература

1. Кошаев В. Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития: учебное пособие / Кошаев В. Б.; Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 112 с. // ЭБС Университетская библиотека online // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260776&sr=1ю.
2. Кирюшина, Ю. В. История декоративно-прикладного искусства: учеб. пособие / Ю. В. Кирюшина; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016. - 112 с. : ил. // ЭБС АлтГУ // URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3362>.

3. Шауро Г. Ф. , Малахова Л. О. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие / Шауро Г. Ф. , Малахова Л. О. : Минск: РИПО, 2015. 175 с. // ЭБС Университетская библиотека online".

б) Дополнительная литература:

4. Попова Н. С. История искусств: учебно-методический комплекс дисциплины / Попова Н. С., Черняева Е.Н.; Кемерово: ЭБС Университетская библиотека online"// [КемГУКИ](http://kemguki.ru), 2015. – 143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438407&sr=1

5. Ткаченко А.В., Ткаченко Л.А. История и современные проблемы декоративно-прикладного искусства: учебно-методический комплекс / Ткаченко А.В., Ткаченко Л.А.: Кемерово, Кем ГУКИ, 2014. – 56 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438722&sr=1

6. Ткаченко А.В., Ткаченко Л.А. История и современные проблемы декоративно-прикладного искусства: учебно-методический комплекс / Ткаченко А.В., Ткаченко Л.А.: Кемерово, Кем ГУКИ, 2014. – 56 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438722&sr=1

7. Шокорова, Л. В. Художественные промыслы Западной Сибири: учеб. пособие / Л. В. Шокорова ; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 142 с. : ил. // ЭБС АлтГУ // URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1511>.

8. Художественные промыслы Сибири : программа и метод. рекомендации / АлтГУ, Фак. искусств, Каф. истории отеч. и зарубеж. искусства ; [авт.-сост. Л. В. Шокорова]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 23 с. // ЭБС АлтГУ// URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/as>.

9. Шокорова, Л. В. Общее материаловедение: программа и методические рекомендации / Шокорова, Л. В. Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2011. – 10 с.

10. Шокорова, Л. В. Народное декоративно-прикладное искусство Алтая: монография / Л. В. Шокорова; [науч. ред. Т. М. Степанская]; АлтГУ, Науч.-исслед. лаб. по пробл. архитектуры и изобраз. искусства Сибири. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2012. - 124 с. // ЭБС АлтГУ// URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/128>.

11. Художественные промыслы Сибири : программа и метод. рекомендации / АлтГУ, Фак. искусств, Каф. истории отеч. и зарубеж. искусства ; [авт.-сост. Л. В. Шокорова]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 23 с. // ЭБС АлтГУ// URI: <http://elibrary.asu.ru/handle/as>.

в) Ресурсы сети Интернет:

- Информационные ресурсы по культуре и искусству [//http://www.liveinternet.ru/users/natasuzdal/post349895222](http://www.liveinternet.ru/users/natasuzdal/post349895222)

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

Компьютерные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013 Код продукта: 00216-40000-00000-AA694, код Соглашения V1488370, дата начала: 2015-12-23, дата окончания: 2018-12-31

- Windows 10 pro Код продукта: 00331-20140-00000-AA026, код Соглашения V1488370, дата начала: 2015-12-23, дата окончания: 2018-12-31
- Chrome, доступно в открытом доступе на сайте: http://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html

Информационные справочные системы:

- Электронно-справочная система "Культура"
[//http://rumcrb.ucoz.ru/news/ehlektronno_spravochnaja_sistema_kultura/2014-04-30-362](http://rumcrb.ucoz.ru/news/ehlektronno_spravochnaja_sistema_kultura/2014-04-30-362)
- Информационно-справочная система "КУЛЬТУРА"
[//https://eva.rsl.ru/ru/2013/report/list/1216](https://eva.rsl.ru/ru/2013/report/list/1216)
- Автоматизированная информационная система "Единое информационное пространство в сфере культуры"
[//https://all.culture.ru/intro#events](https://all.culture.ru/intro#events).

10. Материально-техническая база производственной практики

Для обеспечения условий прохождения практики институт искусств и дизайна располагает следующей материально-технической базой:

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности;
- аудитории для проведения практических и интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование, наглядные пособия.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Институт искусств и дизайна
Кафедра культурологи и дизайна

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики:
НИР

Выполнил (а) магистрант
группы № _____

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики:

(Ф.И.О)

Научная степень, научное
звание

(подпись)

Работа защищена

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Барнаул 20 ____

ОБРАЗЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

« » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НИР)

Студенту

Место прохождения производственной практики

Индивидуальное задание получил _____

« » _____ 20__ г.

преподаватель кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт искусств и дизайна

Утверждено:
Решением ученого совета Университета
протокол № 6
от « 30 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

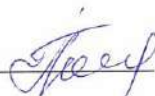
Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Барнаул 2020

Составители:

кандидат искусствоведения, доцент
кафедры культурологии и дизайна _____



Т.В. Пойдина

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № 11 от 26.05.2020 г.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № ____ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20____ – 2021 учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № ____ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № ____ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20____ – 20____ учебном году на заседании кафедры истории искусства, костюма и текстиля протокол № ____ от _____.

Директор института искусств и дизайна _____ (Л.И. Нехвядович)

1. Вид практики, способы и формы проведения

Тип и вид практики: производственная практика.

Вид практики: преддипломная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная по видам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1	Знает: методологию научной работы Умеет: применять методы научно-исследовательской работы Владеет: методикой анализа, синтеза
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности ОК-3	Знает: технологию теоретико-методологического обоснования научного исследования Умеет: глубоко осмысливать и принимать диагностические решения по разрешению профессионально-педагогической проблемы исследования; Владеет: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности ОК-5	Знает: инновационные процессы в образовании Умеет: самостоятельно осваивать новые методы исследования; Владеет: приемами построения модели исследования проблемы профессионального образования;
способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе ОПК-6	Знает: информационные технологии в профессиональной деятельности Умеет: планировать научную работу и использовать различные методы исследования; автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, диссертации); Владеет: приемами разработки методики проведения эксперимента и оценки результатов исследования
способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПК-1	Знает: современные тенденции развития образовательной системы Умеет: адаптировать современные достижения исторической, педагогической науки и наукоемких технологий к

	образовательному процессу в вузе/школе; Владеет: навыками и умениями презентации результатов научно-исследовательской работы;
- способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПК-2	Знает: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет: планировать деятельность в рамках магистерского исследования; Владеет: навыками и умениями презентации результатов научно-исследовательской работы;
способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования ПК-3	Знает: технологии проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогики Умеет: разрабатывать необходимый дидактический инструментарий для проведения педагогического эксперимента Владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры
способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования ПК-3	Знает: нормативно-правовую документацию профессионального образования Умеет: разрабатывать необходимый дидактический инструментарий для проведения педагогического эксперимента Владеет:
способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся ПК-7	Знает: системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся Умеет: оценивать деятельность педагогов и обучающихся Владеет: готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования
способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) ПК-8	Знает: потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики Умеет: исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) Владеет: готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)

способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся ПК-9	Знает: потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся Умеет: исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся Владеет:
способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) ПК-10	Знает: требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) Умеет: выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) Владеет: готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся
способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт ПК-12	Знает: научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности Умеет: формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий Владеет:
способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи ПК-13	Знает: научную документацию Умеет: составлять научную документацию, доклады, статьи Владеет: готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Преддипломная практика входит в блок Б.2 Практики и научно-исследовательская работа (НИР) и является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра.

Цель производственной преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской и учебно-профессиональной работы, входящих в состав квалификационной характеристики

выпускника магистратуры по данному направлению подготовки

Профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки должна обеспечить базу для проверки магистрантом себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения научно-исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по профилю направления подготовки. Магистры работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем, преподавателями и ведущими специалистами в области профессиональной педагогики.

Задачи производственной преддипломной практики:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования;
- формирование способности применять полученные знания в области преподавания художественных дисциплин и в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (систематизация соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- совершенствование навыков разработки конкретной проблемы образования (анализ результатов опытного обучения /экспериментального исследования);
- формирование умений анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и использовать его в самостоятельной профессиональной деятельности.
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

Для прохождения преддипломной практики магистрант должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе и средних профессиональных учреждений, навыками самостоятельной исследовательской работы, проведения самостоятельного научно-педагогического исследования. Магистрант также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами, расположенными в сети Интернет. В ходе практики магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе.

Производственная преддипломная практика как вид учебных занятий базируется на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин: «История и методология науки», «Деловой иностранный язык», «История и методология педагогической науки», «Психология профессиональной деятельности», «История и методология дизайн-проектирования», «Педагогическое проектирование», «Методика преподавания декоративно - прикладного искусства», «Методика преподавания графического рисунка», «Методика преподавания выполнения дизайнерских проектов в материале», «Контроль качества высшего образования», «Формообразующие технологии в дизайне», «Менеджмент и маркетинг в сфере дизайна», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке», «Современные проблемы профессионального

образования», научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Трудоемкость производственной практики 9 зач. ед. (324 часа). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в 4 семестре.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Вводный этап практики	<ul style="list-style-type: none"> – участие в установочной конференции; – ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики; – проработка научно-терминологического аппарата исследования; – анализ литературных источников; – корректировка плана магистерской диссертации 	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Разработка лекции, семинарского занятия, подбор литературы, презентации, оформление документов по анализу лекций, семинарских занятий, взаимопосещения лекций и семинарских занятий.
Основной этап практики	<ul style="list-style-type: none"> – построение и обоснование модели исследования проблемы профессионального образования; – выявление теоретико-методологических подходов к разрешению проблемы исследования; – проведение педагогического эксперимента и апробация результатов исследования; – обоснование методики исследования и оценки результатов исследования; – оформление результатов выполненных исследований; – подготовка рукописи магистерской диссертации 	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры.

Контрольный этап практики	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение и анализ деятельности магистранта на практике; – составление отчета; – презентация результатов. 20 час	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Защита отчета. Зачет
---------------------------	--	--

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которая должна обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с научным обоснованием своей педагогической деятельности, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с окружающими людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умения руководить группой людей. В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры истории отечественного и зарубежного искусства.

Магистранты в процессе практики:

Изучают:

- нормативную документацию, современное состояние методической деятельности в образовательной организации и отбор инновационных способов решения профессиональных задач;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедр, научно-методическую литературу.

Выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают педагогические мероприятия высококвалифицированных педагогов, применяющих инновационные методы и технологии организации методической работы;
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений);
- проводят констатирующий и формирующий этапы эксперимента;
- анализируют и интерпретируют результаты опытно-экспериментального проекта и оценивают его эффективность;
- разрабатывают методические рекомендации;
- дорабатывают и оформляют результаты опытно-экспериментальной работы;
- готовят презентацию подготовленного отчета.

Принимают участие в работе кафедр:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;
- участвуют во всех мероприятиях кафедры;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

6.Формы отчетности по производственной практике

Формой промежуточной аттестации является зачёт по итогам защиты отчёта.

При защите отчета по учебной практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы, первичной документации фирмы (организации);
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).

По результатам практики студенты готовят выступления на научно-практические конференции и семинары.

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать плану прохождения практики, утвержденному руководителем практики от организации – базы практики.

Дневник и характеристика должны быть подписаны руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью организации.

При отсутствии необходимых подписей и печатей отчет к проверке не принимается.

Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки.

В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчету, должно быть прилагается: первый вариант ВКР, подготовленный студентом во время преддипломной практики.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приводится в Приложении.

8. Перечень учебной литературы и сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

5. Педагогика : учебник и практикум / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 // ЭБС «Юрайт»
6. Федотов Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учеб. пособие Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538)

Дополнительная литература:

7. Глазычев В.Л. Дизайн как он есть М. : Европа, 2006. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека Online». URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829)
8. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Мин-во образования и науки РФ, Томский Гос. Уни-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648)

Интернет-ресурсы:

Образовательный сайт <http://www.lib.asu.ru>

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google

Научные электронные библиотеки: eLIBRARY; Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

Компьютерные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013 Код продукта: 00216-40000-00000-AA694, код Соглашения V1488370, дата начала: 2015-12-23, дата окончания: 2018-12-31
- Windows 10 pro Код продукта: 00331-20140-00000-AA026, код Соглашения V1488370, дата начала: 2015-12-23, дата окончания: 2018-12-31
- Chrome, доступно в открытом доступе на сайте: http://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html

Информационные справочные системы:

- Электронно-справочная система "Культура"
//http://rumcrlb.ucoz.ru/news/ehlektronno_spravochnaia_sistema_kultura/2014-04-30-362
- Информационно-справочная система "КУЛЬТУРА"
//<https://eva.rsl.ru/2013/report/list/1216>
- Автоматизированная информационная система "Единое информационное пространство в сфере культуры"//<https://all.culture.ru/intro#events>.

10. Материально-техническая база производственной практики

Для обеспечения условий прохождения производственной практики факультет искусств располагает следующей материально-технической базой:

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, Power Point, Windows Media Center;
- помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности;
- аудитории для проведения практических и интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование, наглядные пособия.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Институт искусств и дизайна
Кафедра культурологи и дизайна

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил (а) магистр
группы № _____

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики:

(Ф.И.О)

Научная степень, научное
звание

(подпись)

Работа защищена

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

« » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Студенту

Место прохождения производственной практики

Индивидуальное задание получил _____

« » _____ 20__ г.

преподаватель кафедры