

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений

Утверждено:  
решением ученого совета Университета  
протокол № 6  
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**практики**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(в том числе педагогическая практика)**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

Форма обучения  
очная, заочная

Барнаул 2020

Составители:

к.и.н., доцент кафедры отечественная история Колокольцева Н.Ю.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

## 1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. Умеет: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор содержания и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеет: методиками и технологиями преподавания истории в высшей школе, владеет методиками оценивания знаний обучающихся и их коррекции в ходе учебного процесса.
ПК-1: готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии	Знать: – основные методологические принципы современного исторического исследования, роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка; Уметь: – определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче; Владеть: – навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников (включая оцифрованные данные), а также навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании.
ПК-2: готовностью осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования;	Знает: основные педагогические и коммуникативные принципы в области преподавания истории в высшей школе. Умеет: разрабатывать и проводить занятия в высшей школе на основе современных педагогических методик. Владеет: методиками и технологиями выстраивания педагогической и коммуникативной деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в вузе.
ПК-3: готовностью к использованию комплекса археологических методов для	Знает: археологические методы изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии; современную историографию по актуальным проблемам отечественной

<p>изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии, способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса, владение знанием и умение интерпретировать актуальные проблемы отечественной исторической науки, способность свободно ориентироваться в современной историографической и источниковедческой ситуации.</p>	<p>исторической науки; тенденции всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации; массовые исторические источники: типы, виды, классификационные подходы.          Умеет: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; анализировать эволюцию историографических представлений по вопросам отечественной истории; анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; анализировать влияние универсальных тенденций всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации; анализировать и объяснять особенности источниковедческой работы; извлекать и преобразовывать историческую информацию из обозначенного круга источников.          Владеет: теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах.</p>
<p>ПК-4: способность исследовать массовые исторические источники</p>	<p>Знать: – методы исследования массовых исторических источников;          Уметь: – анализировать массовые исторические источники;          Владеть: – практическими навыками работы с массовыми источниками</p>
<p>ПК-5: уметь осуществлять педагогическую и коммуникативную деятельность в области научных исследований и образовательного процесса</p>	<p>Знает: – основные педагогические и коммуникативные принципы в области преподавания истории в высшей школе.          Умеет: разрабатывать занятия в высшей школе на основе современных педагогических методик.          Владеет: методиками и технологиями выстраивания педагогической и коммуникативной деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в вузе.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы относится к вариативной части Блока 2. Практики. Вариативная часть. Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика).

### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц 360 часов, 7 недель.

### 5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап:	Собеседование с преподавателем по вопросам,	Индивидуальное

установочное собрание по вопросам прохождения практики, знакомство с курсом, группой	связанным с характеристикой группы; консультации по перспективному и текущему планированию учебного процесса; список необходимой учебно-методической литературы; посещение ознакомительное учебных занятий группы по предмету (лекции, семинары).	задание
Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных занятий, их анализ методистом и самоанализ студентом.	Методические разработки лекций и семинаров; наблюдение через посещение за проведенными лекциями и семинарами; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подведение предварительных итогов, подготовку отчетной документации. Зачет	Письменный отчет аспиранта по итогам практики; развернутая характеристика на студента от преподавателя. Представление отчетной документации	Индивидуальное задание. Отчет.

### **6. Формы отчетности по практике**

Контроль проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета. В отчет входит: характеристика учебного курса, группы; место учебного курса в ООП; анализ первого этапа практики; анализ второго этапа практики, самоанализ проведенных занятий; результаты практики; рекомендации по улучшению организации, содержания практики.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Смотреть ФОС в приложении.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (27.06.2017).

2. Методика преподавания истории : учеб. пособие / Н. Ю. Колокольцева, Т . Н. Соболева ; АлтГУ, Ист. фак.. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3089>

б) дополнительная литература:

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - М. : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Российское историческое общество: <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/standart/pp/1485/>
3. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>
5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) -<http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» -<https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений  
Кафедра отечественной истории

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

Разработчик:  
Доцент кафедры отечественной  
истории

 Н.Ю. Колокольцева

Согласовано:  
Представитель организации-  
работодателя

 Е.В. Черникова

Барнаул 2020

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института  Демчик Е.В.

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии

ПК-2: готовностью осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования;

ПК-3: готовностью к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии, способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса, владение знанием и умение интерпретировать актуальные проблемы отечественной исторической науки, способность свободно ориентироваться в современной историографической и источниковедческой ситуации.

ПК-4: способность исследовать массовые исторические источники

ПК-5: уметь осуществлять педагогическую и коммуникативную деятельность в области научных исследований и образовательного процесса.

## Планируемые результаты освоения практики:

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап: установочное собрание по вопросам прохождения практики, знакомство с курсом, группой	Собеседование с преподавателем по вопросам, связанным с характеристикой группы; консультации по перспективному и текущему планированию учебного процесса; список необходимой учебно-методической литературы; посещение ознакомительное учебных занятий группы по предмету (лекции, семинары).	Индивидуальное задание
Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных занятий, их анализ методистом и самоанализ студентом.	Методические разработки лекций и семинаров; наблюдение через посещение за проведенными лекциями и семинарами; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подведение предварительных итогов, подготовку отчетной документации. Зачет	Письменный отчет аспиранта по итогам практики; развернутая характеристика на студента от преподавателя. Представление отчетной документации	Индивидуальное задание. Отчет.

## 2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО:** индивидуальное задание.

1. **Цель:** в соответствии с задачами учебного курса, аспирант должен разработать и апробировать на практике виды учебных занятий. Это будет способствовать формированию умений и навыков необходимых для преподавания курсов социально-гуманитарного блока в системе высшей школы.
2. **Контролируемые элементы практики:** ознакомительный этап, проведение учебных занятий, завершающий этап.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. **Пример оценочного средства:**

- Разработка лекционных занятий по теме курса традиционного и инновационного типа.
- Разработка лекционных занятий по теме курса на Едином образовательном портале АлтГУ (moodle).
- Разработка семинарского занятия (семинар-дискуссия, семинар-деловая игра, семинар-круглый стол и т.д.)

5. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: учебное занятие составлено в соответствии с современными методическими требованиями; в ходе занятия была достигнута поставленная цель; в полном объеме раскрыт содержательный компонент; высокий процент включения в работу студенческой аудитории, работа в диалоговом режиме; продемонстрировано использование разным методов и методических приемов.
- «не зачтено»: ход занятия не соответствует заявленной цели; не применяются базовые методические приемы работы с аудиторией; отсутствует или реализуется не в полном объеме содержательный компонент.

6. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

- Структурные элементы лекции/семинарского занятия, приведенного в отчете.
- Принципы отбора содержания в условиях действия системно-деятельностного подхода.
- Характеристика компетенций, на формирование которых направлено содержание занятия.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт
2. **Процедура проведения:** собеседование по отчету, проверка отчетной документации.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: в отчете по практике продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики; была получена положительная оценка по результатам прохождения практики и положительные характеристики; правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.
- «не зачтено»: отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; магистрант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки; была получена оценка неудовлетворительно по результатам прохождения практики и отрицательные характеристики.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:

решением ученого совета Университета

протокол № 6

от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**научно-исследовательской деятельности**  
**и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой**  
**степени кандидата наук**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

Форма обучения

очная, заочная

Барнаул 2020

Составители:

д.и.н., заведующий кафедрой отечественной истории Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории  
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

**Визирование программы для исполнения в текущем учебном году**

Программа практики обсуждена для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ Назаров И.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения**

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### **2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

4.1. Основная литература

4.2. Дополнительная литература

### **5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению программы**

### **7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

## 1. Общие сведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на соискание учёной степени кандидата наук.

НИД проводится под руководством научного руководителя как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей аспиранта.

НИД и подготовка НКР аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-исследовательской работы;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической науки, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти).

### 1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР аспирантов по ОПОП 46.06.01 Исторические науки и археология направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исторического знания, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи.

**Основной целью** НИД и подготовки НКР аспирантов является формирование и развитие научно-исследовательских способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

**Основными задачами НИД и подготовки НКР аспирантов являются:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с источниковой базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

### 1.2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы

НИД и подготовка НКР обучающихся в аспирантуре по ОПОП 46.06.01. Исторические науки и археология реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров – и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотношенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В период прохождения НИД и подготовки НКР обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования с учётом профессиональной направленности образовательной программы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки НКР должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии;

ПК-2: способность свободно ориентироваться в современной историографической ситуации по актуальным проблемам отечественной исторической науки

ПК-3: способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации;

ПК-4: способность исследовать массовые исторические источники;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

НИД и подготовка НКР проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальный план аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, индивидуальный план аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный план аспиранта отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный план аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы на первом году обучения и темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности АлтГУ.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Содержание НИД и подготовки НКР должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка НКР аспиранта имеет следующий организационный порядок прохождения:

№	Организационный этап	Описание этапа
1	Определение направления научного исследования (научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы).	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью образовательной программы, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, соответствующими направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся.	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается распоряжением руководителя структурного подразделения.
3	Утверждение темы научно-исследовательской работы.	Тема научно-исследовательской работы утверждается приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления обучающегося для освоения ОПОП.
4	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается в начале выпускного курса распорядительным актом руководителя структурного учебного подразделения, где обучается аспирант, должна коррелировать с утверждённой на 1-ом году обучения темой научно-исследовательской работы.
5	Разработка и согласование индивидуального плана аспиранта.	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный план работы. Индивидуальный план аспиранта утверждает проректор по научной работе.
6	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы (диссертации).	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
7	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР.	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры. Форма отчета входит в структуру индивидуального плана аспиранта.
8	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР.	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения

№	Организационный этап	Описание этапа
		НИД и подготовки НКР (диссертации).
9	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР.	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР проводится в форме дифференцированного зачёта.

НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

**1. Подготовительный этап.** Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над темой научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работой (диссертацией).

**2. Научно-исследовательский этап.** Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение, уточнение, корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации), коррелирующей с утверждённой темой научно-исследовательской работы;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, архивных документов;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
  - к научным публикациям* относятся произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:
    - публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
    - публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);
    - публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
    - главы и статьи в научных монографиях;

- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

**3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.** На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовка НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения аспирантом индивидуального плана работы в виде дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

### **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

#### **3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по НИД и подготовка НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом и проводится в виде дифференцированного зачета.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план работы для заключения научного руководителя.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение аттестационного испытания. Оценка «не удовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Показатель оценивания компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
--------------------------------	--------------------------	--	----------------------------

ОПК-1, УК-1, УК-4, УК-5	Подготовительный	Индивидуальный план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя.	Формальный критерий: - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – <i>зачтено</i> ; - обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке НКР (диссертации), оформленную не структурировано – <i>не зачтено</i> .
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Научно-исследовательский	Индивидуальный план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя.	Содержательный критерий: - индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – <i>зачтено</i> ; - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – <i>не зачтено</i> .
УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя.	Презентационный критерий: - защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно,

			даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – <i>зачтено</i> ; - защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – <i>не зачтено</i> .
--	--	--	---

3.3. Примерные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта научно-исследовательской деятельности.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме, установленной научным руководителем.

Формируемые компетенции	Этап формирования	Примерные задания
ОПК-1, УК-1, УК-4, УК-5	Подготовительный	1. Изучите рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации). Спланируйте свои действия по работе. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. 2. Составьте план работы на текущий учебный год.
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Научно-исследовательский	1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. 3. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 4. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. 5. Проведите подбор методов исторического исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. 6. Отберите и проанализируйте необходимые научные исторические источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. 7. Проведите историографический обзор литературы по теме исследования. 8. Обработайте и проанализируйте результаты исследования. 9. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	10. Спланируйте участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях различных уровней, которые касаются проблемы Вашего исследования, на текущий учебный год. 11. Подготовьте доклад на научную конференцию, семинар.

		<p>12. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>13. Подготовьте заявку на участие в гранте.</p> <p>14. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>15. Подготовьте отчетную документацию.</p>
--	--	--

### 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом в форме дифференцированного зачета.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение аттестационного испытания. Оценка «не удовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки дифференцированный зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации) к государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **Система критериев оценки НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов**

##### Аттестационные критерии:

- публикации: тезисы и статьи, в том числе статьи в рецензируемых научных журналах ВАК;
- участие в научных мероприятиях: выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах;
- процесс обучения: утверждена тема НКР (диссертации), обоснована актуальность НКР (диссертации), составлена структура работы, ведётся работа со списком литературы, разрабатываются все необходимые содержательные элементы в соответствии с индивидуальным планом работы на текущий период.

Научный руководитель вправе поставить положительную оценку, если аспирантом выполнено не менее 60% из рекомендуемых критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если аспирантом не выполнен ни один из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

## **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### 4.1. Основная литература

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.

2. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.

3. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Моница]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.

4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник / Г. Р. Наумова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. - 217 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.

5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. Электронный ресурс. Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.

6. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 365 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/24E9410A-D1DA-4AF6-B1F8-6E9128DF6E86>

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.

2. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.

3. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.

#### **5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

1. <http://www.scopus.com> – Scopus
2. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### **Полезные ссылки:**

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost> .

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Во время научно-исследовательской деятельности обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» -

<https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению программы**

НИД и подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) осуществляется в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ; подготовка, написание текста и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает:**

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- анализ и обобщение источников, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

Реализуемая в ходе НИД установка на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию предоставляет аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии, используемые при реализации НИД, формируют системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивают его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности используются следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

В течение учебного года выполнение заданий контролирует научный руководитель, отмечая в индивидуальном плане работы аспиранта.

#### **7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»  
Институт истории и международных отношений  
Кафедра отечественной истории

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  
46.06.01 Исторические науки и археология

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
отечественной истории

 / Е.В. Демчик

Согласовано:  
Представитель организации-  
работодателя

 / Л.А. Гусейнова

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

---

**Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году**

ФОС обсуждены для исполнения в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
<b>Заключительный этап формирования компетенций</b> (направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА)		
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p><b>Уметь:</b> – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> – современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>
<p>готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> – основные методологические принципы современного исторического исследования, роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка;</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>

	<p><b>Уметь:</b> – определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников (включая оцифрованные данные), а также навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании.</p>	
<p>способность свободно ориентироваться в современной историографической ситуации по актуальным проблемам отечественной исторической науки (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> – основные тенденции развития в области Истории;</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом направленности программы (История);</p> <p><b>Владеть:</b> – методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной и письменной речи.</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>
<p>способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> – современные подходы к характеристике цивилизационных особенностей западного общества на протяжении всего периода его существования;</p> <p><b>Уметь:</b> – выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса применительно к истории западной цивилизации;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками научного историко-философского и конкретно-исторического</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>

	анализа становления и эволюции западной цивилизации.	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><b>Знать:</b> – основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<i>Отчёт, вопросы к зачёту</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p><b>Знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки</p>	<i>Отчёт, вопросы к зачёту</i>

	зрения.	
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p><b>Знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<i>Отчёт, вопросы к зачёту</i>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
зачтено (отлично) (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал высокий уровень знания в области теории и методики научно-исследовательской работы, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил предложенные практические задания без ошибок.
зачтено (хорошо) (базовый уровень)		Студентом дан достаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания в области теории и методики научно-исследовательской работы, самостоятельно, отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил предложенные практические задания с небольшим количеством неточностей.
зачтено (удовлетворительно) (базовый уровень)		Студентом дан неполный, с нарушением логической последовательности ответ, где он продемонстрировал невысокий уровень знания в области теории и методики научно-исследовательской работы, выполнил предложенные практические задания с ошибками.
не зачтено (не удовлетворительно) (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов и методики научно-исследовательской работы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Либо ответ не предоставлен

### Оценивание отчета

бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить	В отчете продемонстрировал глубокие и системные знания, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Отчет имеет детализированный анализ собранного материала и отвечает установленным требованиям

хорошо (базовый уровень)	необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники; 4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы;	В отчете аспирант продемонстрировал глубокие и системные знания, свободно оперировал данными исследования, допустил некоторые неточности в структурировании и оформлении отчета. Отчет имеет анализ собранного материала и отвечает установленным требованиям
удовлетворительно (базовый уровень)	5. Качество оформления результатов работы; 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий 7. Наличие титульного	В отчете по практике аспирант продемонстрировал некоторые знания, оперировал данными исследования, но допустил серьезные ошибки в структурировании материала и оформлении отчета, не был представлен анализ собранного материала.
не удовлетворительно (уровень не сформирован)	листа, материалов о проделанной работе, списка литературы и источников, оформление отчёта по следующим требованиям: (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, ссылки в тексте, библиографические описания выполняются по ГОСТ).	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. В отчете были допущены ошибки, которые носят существенный характер.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Перечень заданий /вопросов</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте историографический обзор литературы по теме диссертации. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.</li> <li>2. Подготовьте библиографический список работ, которые Вы используете в своей исследовательской деятельности. Критерии оценки: правильность оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.</li> </ol>

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ЗАЧЕТА**

## **Перечень вопросов**

1. Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: понятие и структура.
2. Правила оформления библиографического списка.
3. Правила оформления сносок в тексте диссертации и оригинальность научного текста..
4. Характеристика источниковой базы исследования.
5. Формулировка цели, задач, предмета и объекта диссертации.
6. Формулировка методологии и методики научного исследования.
7. Оформление приложений к диссертации.
8. Подготовка научной статьи.
9. Подготовка доклада на научную конференцию.
10. Методика сборов источников в архиве/музее/библиотеке.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Аттестация проводится в каждом семестре. По итогам аттестации в каждом семестре выставляется оценка «отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно». Аспирант получает индивидуальные задания в соответствии с выбранной темой исследования. В первом, третьем и пятом семестрах сдается дифференцированный зачет в устной форме. Во втором, четвертом и шестом семестрах предоставляется письменный отчет.

Отчет оформляется по установленным требованиям (наличие титульного листа, 14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, ссылки в тексте, библиографические описания выполняются по ГОСТ, наличие материалов о проделанной работе, в том числе сведений о публикациях, списка литературы и источников).

